

ОПЛАВЛЕНИЕ НО: 1. СОЦИОЛОГИЯ 1.1 СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ И СТАТУСЫ 1.2 СОЦИАЛИЗАЦИЯ 1.3 СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ 1.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ 1.5. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ 1.6. ЭТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 1.7. СЕМЬЯ И БРАК. ФУНКЦИИ И ТИПЫ СЕМЕЙ. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РФ 2. ПОЛИТИКА 2.1 ВЛАСТЬ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ 2.2 ГОСУДАРСТВО И ЕГО ФУНКЦИИ 2.3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. СМИ. 2.4 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ 2.5 ФОРМА ГОСУДАРСТВА 2.6 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ. ДЕМОКРАТИЯ. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО 2.7 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ 2.8 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2.9 ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РФ 2.10 ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И РФ. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ 2.11 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ. СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 3. ЧИО 3.1 ОБЩЕСТВОКАК СИСТЕМА 3.2 МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	3.3 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 3.4 ЧЕЛОВЕК И ЕГО БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ 3.5 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.6 ПОЗНАНИЕ И НАУКА 3.7 ДУХОВНАЯ СФЕРА. ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА 3.8 ОБРАЗОВАНИЕ 3.9 ДУХОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ 4. ЭКОНОМИКА 4.1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОК И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ 4.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ СУБЪЕКТЫ. ПРЕДПРИЯТИЕ (ФИРМА) В ЭКОНОМИКЕ. РАЦИОНАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ 4.3 ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА 4.4 ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 4.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА 4.6 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РФ 4.7 НАЛОГИ 4.8 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ 4.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА 5. ПРАВО 5.1 ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ. СИСТЕМА ПРАВА 5.2 ПРАВОТВОРЧЕСТВО 5.3 ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ 5.4 ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 5.5 КОНСТИТУЦИЯ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ 5.6 ГРАЖДАНСТВО РФ 5.7 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ 5.8 СУБЪЕКТЫ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКОВ 5.9 ГРАЖДАНСКОЕ СЕМЕЙНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО 5.10 УГОЛОВНОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО 5.11 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО 5.12 ПРАВО ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 5.13 ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 5.14 АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 5.15 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ДЕЛА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	И СУДОПРОИЗВОДСТВО 5.16 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 5.17 КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 1. СОЦИОЛОГИЯ 1.1 СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ И СТАТУСЫ. 1.1.1 Виды социальных статусов а) Предназначенные (не зависят от стремлений и усилий индивида); Достигаемые (приобретаются собственными усилиями); б) Временные/Постоянные в). Основные/Неосновные. 1.2 СОЦИАЛИЗАЦИЯ. 1.2.1 Особенности первичной социализации а) Завершается со становлением личности и началом «социальной зрелости»; б) Усвоение базовых правил поведения в малой социальной группе. 1.2.2 Особенности вторичной социализации а) Происходит на базе уже усвоенных норм и ролей или взамен их; б) Процесс усвоения правил поведения больших социальных групп. 1.3 Агенты первичной социализации а) Семья; б) Близкие друзья; в) Группа сверстников; г) Соседи. 1.4 Агенты вторичной социализации а) Трудовой коллектив; б) СМИ; в) Политические партии; г) Государство и его институты; д) Система образования; е) Общественные организации; ж) Религиозные организации; з) Армия. 1.5 СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. 1.5.1 Виды социальных групп: а) По численности: большие, малые; б) По способу организации и регулирования взаимодействия: формальные, неформальные; в) По характеру взаимодействия между членами группы: первичные, вторичные; г) По факту существования: реальные, номинальные; д) По значимости: референтные, нереферентные; е) По социально значимому признаку: демографический (по возрастной),	политический, территориальный (по селеносной), профессиональный, этносоциальный, экономический, религиозный 2. Функции социальных групп: а) Осуществление социального контроля; б) Социализация индивидов; в) Организация совместной деятельности людей, реализация социальных интересов; г) Удовлетворение общественных потребностей 3. Особенности молодежи как социальной группы: а) Высокий уровень социальной мобильности; б) Социальная активность, направленная на освоение общепринятых духовных ценностей, выстраивание отношений с окружающими, планирование своего будущего; в) Нахождение в состоянии перехода от одного устойчивого социального положения к другому; г) Расширение прав и обязанностей; д) Неустойчивость ценностной системы (постоянные изменения, поиск, критичность мышления); е) Максимально (резкие, крайние оценки других людей и событий, без учета условий и нюансов) 1.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ 1. Критерии социальной стратификации: а) Престиж; б) Образование; в) Власть; г) Доход 2. Особенности типов стратификации: а) Рабство: Крайняя степень неравенства, в котором представители одного слоя обладают всеми правами и являются собственниками других людей, лишенных всех прав и свобод б) Кастовая система: Касты выделяются по религиозному признаку, принадлежность к ним определяется рождением и не может измениться при жизни, поведение членов строго регулируется жесткими социальными нормами в) Словесная система: Словесная обладателем закрепленных обычаев и законом прав и обязанностей, передаваемых им по наследству г) Кастовое общество: Кастовое деление отражает отношение к собственности на капитал, роль в
разделении общественного труда и профессиональную специфику получения доходов 3. Виды социальной мобильности: а) Вертикальная: восходящая, нисходящая/Горизонтальная; б) Индивидуальная/Групповая; в) Внутрипоколенная/Межпоколенная; г) Добровольная/Принудительная; д) Организованная/Структурная 1.5. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ 1. Виды социальных норм: а) Обычаи, традиции, ритуалы; б) Моральные (этические); в) Правовые; г) Религиозные; д) Политические; е) Эстетические; ж) Этические; з) Корпоративные 2. Функции социальных норм: а) Регулятивная; б) Оценочная; в) Трансляционная; г) Функция социализации 3. Функции социального контроля: а) Регулятивная; б) Охранительная; в) Стабилизирующая 4. Виды социального контроля: а) Внешний: неформальный, формальный; б) Внутренний (самоконтроль) 5. Элементы социального контроля: а) Социальные нормы; б) Социальные санкции 6. Социальные санкции: а) Позитивные: формальные: правительственные награды, государственные премии и стипендии, пожалованные титулы, ученые степени и звания, вручение почетных грамот, назначений на высокую должность, выплаты премии б) Позитивные неформальные: дружеская похвала, комплименты, аплодисменты, лестные отзывы, улыбки, одобрительный жест, хвалебная статья в газете в) Негативные формальные: порочное заключение, арест, конфискация имущества, штраф, увольнение, понижение в должности, вынесение вердикта в) Негативные неформальные: порицание, бойкот, устное замечание, насмешка, издевка, злая шутка, неслестная клятва, отказ подлить руку, недоброе/злостное отзыв 7. Виды отклоняющегося поведения: а) Позитивное; б) Негативное; в) Нейтральное 8. Виды социальных конфликтов: а) По особенностям конфликтующих сторон: межличностные, междуличностные и групповые, внутригрупповые, между малыми и большими социальными группами, межэтнические, междоусобицы б) По сфере жизни общества: политические, экономические, культурные, социальные (в узком смысле слова), бытовые в) По формам борьбы, используемым средствам: мирные, ненасильственные; немирные, насильственные г) По масштабности: локальные, региональные, междоусобицы, глобальные д) По проявлениям: явные, скрытые е) По последствиям: конструктивные, деструктивные 9. Стадии развития конфликта: а) Предконфликтная стадия; б) Собственная конфликт; в) Разрешение конфликта; г) Послеконфликтная стадия 10. Стратегии поведения в конфликтах: а) Соперничество; б) Избегание (уклонение, уход); в) Сотрудничество; г) Уступка (приспособление); д) Компромисс 11. Способы разрешения конфликтов: а) Переговоры (сотрудничество); б) Посредничество (использование третьей стороны, которая оказывает содействие в поиске решений, помогает, консультирует); в) Арбитраж (обращение к органу власти, который обеспечивает принудительное прекращение конфликта); г) Компромисс д) Применение силы 12. Функции (последствия) социального конфликта: а) Конструктивные: обнаружение скрытой проблемы	и возможность ее разрешения, получение определенной выгоды при достижении поставленной цели, повышение авторитета субъекта конфликта, одержавшего победу, выявление позиций, интересов и целей участников, получение опыта и возможности для личного роста каждого из участников конфликта, упрочение сплоченности группы, заключение союза с другими группами, выдвижение лидеров, снятие социальной напряженности, разрядка психологической напряженности б) Деструктивные: дестабилизация и раскол общества, потеря налаженных связей и взаимодействия социальных групп, разрушение социальных институтов, нанесение материального, физического и иного ущерба участникам конфликта, снижение уровня безопасности в обществе, разрушение межличностных отношений 1.6. ЭТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 1. Виды этносов (эволюция этноса): а) Род; б) Племя; в) Народность; г) Нация 2. Подходы к понятию нации: а) Этнонический. Общность людей, исторически сложившаяся на основе развитых культурных и экономических связей, общей территории и языка, государственности, национального самосознания, общей исторической судьбы б) Общественно-политический. Культурно-политическая общность граждан определенного государства 3. Пути развития межнациональных отношений: а) Национальная интеграция; б) Национальная дифференциация 4. Примеры этнической интеграции: а) Этническое смешивание; б) Ассимиляция; в) Этнический плюрализм; г) Создание экономических и политических союзов; д) Деятельность транснациональных корпораций; е) Интеграция систем образования; ж) Культурный и научный обмен, взаимотерпимость ценностей и культур	и возможность ее разрешения, получение определенной выгоды при достижении поставленной цели, повышение авторитета субъекта конфликта, одержавшего победу, выявление позиций, интересов и целей участников, получение опыта и возможности для личного роста каждого из участников конфликта, упрочение сплоченности группы, заключение союза с другими группами, выдвижение лидеров, снятие социальной напряженности, разрядка психологической напряженности б) Деструктивные: дестабилизация и раскол общества, потеря налаженных связей и взаимодействия социальных групп, разрушение социальных институтов, нанесение материального, физического и иного ущерба участникам конфликта, снижение уровня безопасности в обществе, разрушение межличностных отношений 1.6. ЭТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 1. Виды этносов (эволюция этноса): а) Род; б) Племя; в) Народность; г) Нация 2. Подходы к понятию нации: а) Этнонический. Общность людей, исторически сложившаяся на основе развитых культурных и экономических связей, общей территории и языка, государственности, национального самосознания, общей исторической судьбы б) Общественно-политический. Культурно-политическая общность граждан определенного государства 3. Пути развития межнациональных отношений: а) Национальная интеграция; б) Национальная дифференциация 4. Примеры этнической интеграции: а) Этническое смешивание; б) Ассимиляция; в) Этнический плюрализм; г) Создание экономических и политических союзов; д) Деятельность транснациональных корпораций; е) Интеграция систем образования; ж) Культурный и научный обмен, взаимотерпимость ценностей и культур	5. Примеры этнической дифференциации: а) Этнический сепаратизм; б) Этническое расщепление; в) Этническая сегрегация; г) Самоизоляция; д) Экономическая политика протекционизма; е) Идеологическая национализация 6. Принципы этносоциальных конфликтов: а) Территориальные; б) Государственно-правовые; в) Социально-экономические; г) Культурно-языковые; д) Этнодемографические; е) Политические; ж) Исторические; з) Конфессиональные (религиозные) 7. Способы предотвращения межнациональных конфликтов а) Применение правовых механизмов, обеспечение прав и свобод всех граждан; б) Создание условий для переговоров и диалога; в) Ведение образовательной и просветительской деятельности среди населения; г) Развитие культурных связей между народами; д) Создание и реализация работы организаций, направленных на мирное решение национальных споров; е) Регулярное проведение исследований межнациональных отношений в обществе 8. Гуманистические принципы национальной политики а) Отказ от насилия и принуждения; б) Поиск согласия на основе консенсуса всех участников; в) Признание прав и свобод человека высшей ценностью; г) Готовность к мирному урегулированию споров 9. Виды миграции а) Эмиграция/иммиграция; б) внешняя/внутренняя 10. Конституционные принципы национальной политики в РФ а) Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка; б) Запрещение любых форм ограничения прав граждан; в) Сохранение исторически сложившихся целостности РФ; г) Равноправие всех субъектов РФ; д) Гарантии прав малочисленных коренных народов;
е) Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения; ж) Содействие развитию национальных культур и языков; з) Совместное и мирное разрешение противоречий и конфликтов; и) Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение расовой и национальной розни, ненависти либо вражды; к) Защита прав и интересов граждан РФ за ее пределами 1.7. СЕМЬЯ. ИЕРАРХ. ФУНКЦИИ И ТИПЫ СЕМЕЙ. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РФ 1. Понятие семьи а) Как малая социальная группа: Объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или условном, связанном общностью быта и бюджета, взаимной помощью, моральной и правовой ответственности б) Как социальный институт: Исторически сложившаяся устойчивая форма организации социальных отношений, характеризующая совокупностью социальных норм, санкций и статусно-ролевой системы 2. Виды брака а) Церковный; б) Юридический (зарегистрированный) — в РФ признается только один; в) Фактический (незарегистрированный) 3. Функции семьи а) Разрешительная; б) Воспитательно-образовательная; в) Хозяйственно-экономическая; г) Рекреационная; д) Социально-психологическая; е) Первичное социальное воспитание; ж) Эмоционально-психологическая 4. Типы семей а) В зависимости от численного состава, проживающих совместно: Ядерная / простая; Расширенная (многочисленная / сложная) б) По характеру распределения домашних	обязанностей и по социальной организации: Патриархальная (традиционная); Партерская (демократическая / эгалитарная) в) По числу детей: Бездетные; Однодетные; Малодетные; Многодетные г) По числу родителей: Полные; Неполные д) По форме брака: Моногамные; Полигамные е) По характеру семейного воспитания: Авторитарная; Демократическая; Либеральная 5. Тенденции развития семьи в современном обществе: а) Рост экономической и социальной самостоятельности женщины; б) Рост вовлеченности мужчин в домашние дела, перераспределение семейных ролей; в) Ослабление связей между родственными семьями; г) Разделение институтов брака и семьи; д) Рост количества неполных семей; е) Сверхнизкая детность семьи 6. Современная демографическая ситуация в РФ: а) Сокращение населения РФ из-за естественной убыли; б) Миграционный прирост не успевает компенсировать убыль; в) Неравномерное распределение населения по территории страны; г) Старение населения 7. Последствия социального неравенства: Плюсы: а) Создание условий, стимулирующих развитие общества; б) Создание позитивных и негативных ориентиров; в) Конструктивные последствия социальных конфликтов Минусы: а) Бедность и нищета части общества; б) Любые люди протективизм — замедление экономического роста; в) Потеря смысла жизни, депрессия; г) Формирование экстремистских движений; д) Возникновение в городе трущобных районов; е) Рост преступности; ж) Социальная напряженность; з) При отсутствии возможностей изменить свой социальный статус — застой общества 8. Цели социальной политики в РФ: а) Сглаживание социального неравенства; б) Ликвидация социальной напряженности;	в) Поддержка тех, кто по объективным причинам не может обеспечить себе достойное существование; г) Обеспечение функционирования социальных лифтов; д) Стимулирование роста экономики и за счет поддержки потребления 9. Органы и организации, оказывающие социальную поддержку в РФ: а) Органы государственной власти и местного самоуправления; б) Государственные внебюджетные фонды; в) Благотворители и добровольцы г) Юридические и индивидуальные предприниматели 10. Меры социальной защиты: а) Социальные выплаты; б) Социальные услуги в) Натуральная помощь; г) Предоставление льгот 11. Виды социальных услуг: а) Социально-бытовые услуги; б) Социально-медицинские услуги; в) Социально-психологические услуги; г) Социально-педагогические услуги; д) Социально-трудовые услуги; е) Социально-правовые услуги; ж) Услуги, направленные на повышение социальной адаптивности и интeгpиpовaннoсти в общество; з) Срочные социальные услуги 12. Виды пенсионного обеспечения а) Обязательное страхование; б) Государственное обеспечение; в) Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. 13. Виды пособий а) По временной нетрудоспособности; б) По беременности и родам; в) По безработице; г) Единовременное при рождении ребенка; д) Ежемесячное на период ухода за ребенком до 1,5 лет; е) Единоразовое военное пособие по призыву при увольнении с военной службы. 2. ПОЛИТИКА 2.1 ВЛАСТЬ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ.	1. Структура политической деятельности а) Субъекты; б) Цели; в) Интересы; г) Объект; д) Политические действия 2. Субъекты политической деятельности а) Индивиды; б) Политики (по случаю); в) Политики как совместитель статусов; г) Профессиональные политики; д) Политические организации; е) Политическая элита; ж) Государство. 3. Функции политики а) Обеспечение целостности и стабильности общества, включение индивидов в социальные отношения (интеграция) б) Мобилизация, активизация и обеспечение эффективности общественной деятельности в) Управление общественными и регуляторными политическими отношениями г) Выражение интересов различных групп населения д) Обеспечение влиятельности различных социальных сил, урегулирование возникающих в обществе конфликтов, сокращение уровня конфликтности в обществе е) Нормотворчество в ж) Политическая социализация 4. Виды политики По направлениям: внутренняя, внешняя. По объекту воздействия: экономическая, социальная, культурная, государственная, религиозная. По территории: местная, региональная, национальная, международная. По срокам: тактическая, стратегическая. 5. Виды власти а) Политическая; б) Государственная; в) Религиозная; г) Социальная; д) Экономическая; е) Родительская; ж) Власть руководящая; з) Культурно-информационная. 6. Виды ресурсов власти По сферам: а) Экономические; б) Социально-административные; в) Правовые; г) Словесные; д) Культурно-информационные

По характеру воздействия (А. Этьенни): а) Принудительные; б) Утилитарные; в) Нормативные / статусные. 7. Особенности государственной власти: а) Сущность государственной власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц б) Объект государственной власти — граждане государства (в республиках) или подданные (в монархиях) в) Публичный характер власти: государственная власть выступает от имени всего общества г) Суверенный характер государственной власти — независимость решений данного государства от других государств и обязательность по нормативным актам, принятым государственными органами для всех, кто находится на территории данного государства (как граждане, так и иностранцев, находящиеся на территории страны) д) Ограниченность государственной власти границами территории страны 8. Виды политической власти По методам и способам осуществления власти: Демократическая; Авторитарная; Деспотическая По отношению к закону: Легальная; Нелегальная По разделимости на ветви государственной власти и кругу полномочий: Законодательная; Судебная; Исполнительная По территории действия: Муниципальная; Региональная; Федеральная По субъекту власти: Классовая; Партийная; Народная По численности лиц, обладающих властными полномочиями: Коллективная (классовая или групповая); Личная По типу легитимности: Традиционная; Харизматическая; Рационально-легальная 9. Характеристики политической власти а) Легальность; б) Легитимность. 10. Типы легитимности (по М. Веберу) а) Традиционная; б) Харизматическая; в) Рационально-легальная.	11. Признаки высокого уровня легитимности власти а) Граждане в своем большинстве доверяют политическим лидерам страны и одобряют их деятельность; б) Граждане считают, что установленный в обществе порядок осуществления власти в целом соответствует их интересам; в) Акции протеста против политики властей носят эпизодический характер и в целом не влияют на отношение населения к властям. 12. Примеры политических институтов а) Государство; б) Гражданство; в) Политические партии; г) Парламентаризм; д) Президентские власти; е) Права и свободы человека; ж) Выборы и др. 13. Виды политических отношений а) Социальные; б) Отношения взаимной ответственности; в) Конкурентные; г) Конфликтные. 2.2 ГОСУДАРСТВО И ЕГО ФУНКЦИИ 1. Признаки государства а) Суверенитет; б) Единство территории, очерчиваемой границами государства; в) Публичная власть; г) Исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы; д) Монополия на легальное насилие; е) Право законно применять принуждение; ж) Исключительное право взимания налогов; з) Обязательность членства в государстве (гражданство). 2. Основные институты современного государства а) Институт законодательной власти (парламент); б) Институт исполнительной власти (правительство); в) Институт судебной власти; г) Институт главы государства (президент); д) Институт охраны правопорядка (правоохранительные органы и органы безопасности); е) Институт защиты общества от внешних угроз (вооруженные силы) 3. Теория происхождения государства а) Теоретическая; б) Классовая; в) Патриархальная; г) Договорная; д) Теория насилия	4. Функции государства а) Внутренние; б) Внешние 5. Внутренние функции государства а) Государственное обеспечение народолюбия и государственного суверенитета, поддержание политической стабильности и социального мира, защита конституционного строя б) Социальная: обеспечение достойных условий труда и жизни для большинства населения страны, обеспечение реализации прав граждан на охрану здоровья, отдых, жилище, образование и т. д. в) Экономическая: определение стратегических направлений развития экономики страны и, формируя экономическую деятельность, формирование государственного бюджета и контроль над его расходованием, составление программ экономического развития страны, защита различных форм собственности, поддержка предпринимательства, защита конкуренции и борьба с монополием г) Финансово-контрольная: выявление и учет государством дохода от производителей, налогообложение субъектов экономики, контроль провоза материальных ценностей через границу, контроль за правильностью налогообложения налогов д) Природоохранная (экологическая): осуществление природоохранных предприятий, участие в разработке и финансировании программ по охране окружающей среды, создание природоохранного законодательства, экологическое воспитание населения е) Правовохранительная: разработка и принятие законов, обеспечение правового режима в стране, соблюдение законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, контроль над деятельностью органов государственной власти, борьба с коррупцией и преступностью 6. Внешние функции государства а) Дипломатическая: взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами мирового сообщества, установление и развитие равноправных	межгосударственных отношений б) Внешнеэкономическая: регулирование внешних экономических связей государства, повышение конкурентоспособности национальной продукции на мировом рынке в) Оборонительная: укрепление оборонной мощи страны, постоянное повышение боеготовности безопасности вооруженных сил 2.3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. СМИ 1. Виды политических систем а) По характеру взаимодействия с внешней средой: закрытые, открытые б) По типу политического режима: демократические, авторитарные, тоталитарные 2. Уровни политической системы а) Статусно-ролевой; б) Институциональный; в) Системно-нормативный 3. Структура политической системы общества а) Нормативная подсистема; б) Институциональная (организационная) подсистема; в) Коммуникативная подсистема; г) Культурно-идеологическая подсистема; д) Функциональная подсистема 4. Функции политической системы а) Регулятивная; б) Целеполагание; в) Нормотворчество; г) Интеграция; д) Политическая мобилизация; е) Политическая социализация; ж) Внешнеполитическая 5. Политическая система современного российского общества а) Переходный характер; б) Централизация власти, значительное сосредоточение управления в институте главы государства; в) Обновление институциональной подсистемы, появление новых политических институтов; г) Укрепление традиционных российских ценностей, объединяющих многонациональный и род России, усиление значения идей, связанных с самобытностью российской цивилизации
6. Исключительные черты СММ а) Публичность; б) Непостоянный характер аудитории; в) Периодичность; г) Спорность; д) Опорность на технические средства; е) Организованный институциональный характер 7. Виды СММ а) По масштабу охвата аудитории: мировые, федеральные (центральные), региональные, местные б) По техническим характеристикам (каналу распространения): пресса (периодические печатные издания, выходят не реже раза в год), вещательные (радио, ТВ), интернет-СММ в) По отношению к государственной власти: официальные (правительственные), независимые 8. Функции СММ а) Информационная; б) Политическая социализация; в) Критика и контроль; г) Представительство общественных интересов; д) Формирование общественного мнения; е) Интегрирующая; ж) Мобилизационная; з) Имиджевая; и) Инновационная 9. СММ как четвертая власть а) Элемент демократической политической системы наряду с другими институтами; б) Обеспечивает прозрачность — необходимый элемент демократии; в) Способствует прозрачности деятельности трех ветвей власти, регулирует их отношения с гражданами и обществом; г) Обладает большой властью над общественным мнением и большой ответственностью 10. Тенденции в развитии СММ а) Дигитализация; б) Конвергенция; в) Интерактивность; г) Непрерывное обновление информационных ресурсов; д) Глобализация; е) Демасификация 11. Роль Интернета в создании и передаче политической информации а) Объем передаваемой информации в Интернете практически не ограничен в отличие от	традиционных СММ; б) Практически каждый в Интернете может не только потребить информацию, но также создавать ее и трансформировать; в) Интернет-коммуникация характеризуется интерактивностью, то есть получением практически мгновенной реакции на сообщение; г) Информация в Интернете доступна 24 часа в сутки 12. Принципы независимости и социальной ответственности СММ а) Принцип независимости; б) Принцип социальной ответственности 13. Отрицательные влияния СММ а) Фальсификация или распространение непроверенной информации, притеснение ложного заявления, представление фразы вне контекста и т. д.; б) Искажение информации, путем неполной, односторонней подачи, доведение собственных мнений/слов и комментариев; в) Проявление избирательного внимания к фактам в соответствии со своей позицией; г) Сопротивление материалу законам, несоответствующим описанию (кликбейт); д) Провождение в аудиториях негативных эмоций с помощью визуальных средств или словесных образов и т. д. 14. Характеристики политического процесса а) Отражает технологию осуществления политической власти; б) Включает в себя государственное управление и политическое участие граждан и социальных групп; в) Главная задача субъектов разных политических процессов — реализовать свои интересы и требования посредством принимаемых государством управленческих решений; г) Политические события создают люди, которые вступают во взаимодействие в определенном месте физического пространства; д) Политические события протекают во времени 15. Стадии политического процесса а) Формирование власти: через избирательный процесс, через назначение на должность, путем передачи по наследству, путем захвата / переворота и т. д.	а) Осуществление власти: предельное участие интересов (требований) в властных структурах, принятие политических решений, реализация решений, контроль за исполнением решений и оценка результатов 16. Структура политического процесса а) Субъект (носитель властных полномочий); б) Объект (то, на что направлена активность субъекта); в) Средства, методы, ресурсы участников политического процесса 17. Типы политических процессов а) По уровню субъектов и объектов: внутривнутриполитические, внешнеполитические (международные) б) По масштабу: локально-региональные, общенациональные, глобальные в) По характеру отношений между участниками: конкурентные / кооперативные (ориентированные на сотрудничество), конфликтные (жесткое размежевание двух и более групп), конкурентные (ориентированные на соперничество, но при условии ориентации на сложившиеся в обществе нормы и правила) г) По степени влияния: базовые (связаны с принятием ключевых политических решений), периферийные (не оказывают принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти) д) По степени открытости: открытые (публичные), теневые (закрытые) е) По направленности результатов: демократизация, модернизация, индустриализация и т. д. ж) По интенсивности и политического развития: эволюционные, революционные з) По степени устойчивости: стабильные, нестабильные 18. Режимы протекания политических процессов а) Режим функционирования: политическая система воспроизводит сложившиеся, повторяющиеся отношения между гражданами и государством, властные структуры больше придерживаются	традиции, чем вводят нововведения б) Режим развития: институты власти пытаются вывести развитие общества на новый уровень, применить современные методы управления, бороться с различными тенденциями и идеологическими течениями в) Режим упадка: преобладание центробежных тенденций над интеграцией, принимаемые властью решения не выполняются, власти теряют легитимность 19. Особенности политического процесса в современной России а) Текущие факторы: сложившаяся доволновостная действительность, политический субъект российской политики, сложившаяся внешнеполитическая обстановка, сложившаяся непростая демографическая ситуация, исторические обстоятельства б) Базовые факторы: преемственность с прошлыми историческими периодами, большая территория страны, географическая разбросанность центров жизни, огромная протяженность внешней границы, частые войны, обеспечение Россией функции гаранта региональной безопасности, совмещение жизни множества народностей и представителей разных культур 2.4 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ 1. Признаки политической партии а) Стремление к осуществлению государственной власти; б) Наличие общей идеологии, целей и стратегии, выраженных в политической программе; в) Устойчивая организация, относительно продолжительное объединение людей, наличие структуры, формальных норм и правил; г) Внутривнутриполитическая жизнь, отнесенная к расовым, национальным или религиозным чувствам; д) Активная работа среди населения, привлечение новых сторонников, стремление к массовой поддержке.
2. Функции политической партии а) Представительство во властных структурах интересов разнообразных социальных групп; б) Выявление и согласование групповых интересов граждан, придание им характера политических целей и требований (разработка политической программы); в) Электронная — участие в выборах для получения определенной степени контроля над органами государственной власти; г) Политическая социализация; д) Политическая мобилизация своего электората; е) Подготовка кадров политики и отбор и воспитание политических лидеров и элит. 3. Типы политических партий По идеологическому признаку: а) Консервативные; б) Либеральные; в) Социал-демократические; г) Коммунистические; д) Фашистские и т. д. По отношению к проводимой политике: а) Правящая (получила на выборах поддержку большинства избирателей); б) Оппозиционная (либо имеет в парламенте меньшинство мест — парламентская оппозиция, либо не вошла в парламент — внепарламентская оппозиция). По отношению к закону: а) Легальные (официально разрешенные); б) Нелегальные (запрещенные). По способам деятельности: а) Реформистские; б) Революционные. По стилю общения лидеров и рядовых членов: а) Авторитарные; б) Демократические. По месту в политическом спектре: а) Левые; б) Правые; в) Центристские. 4. Функции оппозиционных партий а) Систематическая критика деятельности правительства; б) Предложение альтернативных вариантов решения проблем; в) Контроль за деятельностью властей и ответственность их соответствия конституции; г) Оценка существующего правительства на следующих выборах 5. Типы политических партий	По организационной (внутренней) структуре и принципу членства: Кадровые партии а) Отсутствует централизованная структура; б) Отсутствует фиксированное членство; в) Организованы на ближайшие выборы и формируются вокруг нескольких лидеров — активистов-профессионалов (кадров); г) Состав обновляется только в случае необходимости путем ротации; д) Исторически первый вид партий, создаваемый буржуазией для отстаивания своих интересов в предвыборной борьбе. Массовые партии а) Централизация, имеют четкую иерархическую структуру, местные и молодежные отделения; б) Имеют постоянное членство и источники финансирования; в) Участие в выборах — лишь одно направление работы, ведут системную работу с избирателями; г) Открыты и заинтересованы в пополнении численности; д) Могут иметь прямое членство и каскадное. 6. Типы партийных систем Неконкурентные: Однопартийная а) Монополия одной партии на власть; б) Формируется при авторитарном и тоталитарном режиме; в) Партийный аппарат сращивается с государственным; г) Использует ресурсы государственной власти для укрепления своего влияния на массы, не может существовать без направленных действий властей на создание особых условий для правящей партии; д) Может сопровождаться с искусственной монопартийностью. Конкурентные: Двухпартийная а) Постоянная конкуренция между двумя основными, примерно равными по степени политического влияния партиями; б) Остальные партии не имеют значительного политического веса.	Многopартийная а) Политическая конкуренция трех и более партий; б) Реальная возможность каждой из них при благоприятном исходе всеобщего голосования участвовать в формировании органов государственной власти; в) Может быть система с доминирующей партией, либо система, где ни одна партия не получает ощутимого преимуществ (парламент => образуются партийные блоки и многопартийные коалиции (политика коалиций, альянсов, блоков). 7. Законодательство РФ о политических партиях а) В наименовании партии нельзя использовать наименования других партий (либо схожие до степени смешения); б) Нельзя использовать названия органов государственной власти и местного самоуправления и имя/фамилию гражданина РФ в наименовании партии; в) Запрещается использовать наименования политической партии, окраску, расовые, национальные или религиозные чувства; г) Не допускается создание политических партий по признакам профессиональной расы, национальной или религиозной принадлежности. Структурные подразделения политических партий создаются и действуют только по территориальному признаку; д) Политические партии имеют право на получение средств федерального бюджета (государственное финансирование), если список кандидатов / кандидат, выдвинутые политической партией на выборах депутатов Государственной Думы РФ, получили по результатам выборов не менее 3% голосов избирателей. 8. Партии в современной РФ а) Парламентские; б) Непарламентские. 9. Признаки общественно-политических движений а) Стремление к осуществлению власти, активное участие во всех сферах общественной жизни; б) Имеют добровольное членство, либо вообще не имеют четких формальных процедур, связанных с членством; в) У участников движения могут быть разные политические взгляды	необязательно полное идеологическое единение, главное — стремление достигнуть конкретной политической цели; в) Не имеют строгой иерархии; д) Ориентированы на выражение частных интересов той или иной группы людей. 10. Типы общественно-политических движений По демократическому признаку: а) Молодежные; б) Суденческие; в) Женские и т. д. По степени организации а) Слабоорганизованные; б) Высокоорганизованные. По масштабам: а) Международные; б) Региональные; в) Локальные и т. д. По методам и способам действия: а) Формальные / неформальные; б) Легальные / нелегальные; в) Ориентирующиеся на мирные действия / ориентирующиеся на насильственные действия. По отношению к существующему политическому строю: а) Консервативные; б) Реформаторские; в) Революционные. По идеологическому основанию: а) Либерально-демократические; б) Консервативные; в) Социалистические и т. д. По шкале политического спектра: а) Левые; б) Правые; в) Центристские. 11. Уровни идеологии а) Концептуально-теоретический; б) Программно-политический; в) Актуализированный. 12. Формы идеологии а) Социально-политические теории, политические ценности и идеалы; б) Политические программы, выступления политических лидеров; в) Индивидуальное и общественное политическое сознание, политическое поведение. 13. Функции идеологии а) Ориентационная; б) Мобилизационная; в) Интегративная; г) Пропагандистская; д) Амортизационная; е) Атрибутивная и предствительство интересов.

14. Виды политических идеологий По методам и средствам реализации идей: а) Юносе рватизм; б) Умеренные; в) Радикальные. По модели желаемого общества: а) Правые; б) Центристские; в) Левые. Правые идеологии а) Юносе рватизм; б) Неюносе рватизм; в) Национализм; г) Фашизм. Центристские идеологии а) Либерализм; б) Социал-либерализм. Левые идеологии а) Социализм; б) Социал-демократизм; в) Коммунизм; г) Марксизм и марксистскийнизм. 15. Роль идеологии в политической жизни а) Средство сплочения членов политических партий; б) Определение сознания людей, их оценки прошлого и настоящего, понимание политической ситуации, представления о будущем; в) Задаёт ориентиры и мотивы политической деятельности, мобилизация граждан; г) Отражает общенационально государственные интересы. 2.5 ФОРМА ГОСУДАРСТВА. 1. Элементы формы государства Форма правления: а) монархия; б) республика Форма государственного (территориального) устройства: а) унитарное государство; б) федеративное государство; в) конфедерация Политический режим: а) демократический; б) авторитарный; в) тоталитарный. 2. Признаки монархии а) Верховная власть в государстве принадлежит одному лицу; б) Лицо получает верховную власть, как правило, по наследству; в) Пожизненный срок полномочий монарха. 3. Признаки республик а) Верховная власть в государстве осуществляется в выборных или коллежных органах; б) Избираются гражданские на определённый срок. 4. Виды монархии а) Абсолютная – вся полнота государственной власти сосредоточена в руках монарха, отсутствуют представительные органы и принципы юридической ответственности монарха, законодательная власть (монарх), исполнительная власть (монарх); б) Дуалистическая (перелучная) – монарх является главой исполнительной власти, но законы не могут приниматься без участия парламента, монарх может также распустить парламент, наложить вето на закон или публиковать чрезвычайные указы в перерывах между сессиями парламента, законодательная власть (парламент), исполнительная власть (правительство по главе с монархом); в) Конституционная (парламентарная) – наследственный правитель является формальным главой государства, выполняет представительскую функцию, монарх не обладает реальными полномочиями в сфере законодательной или исполнительной власти, законодательная власть (парламент), исполнительная власть (правительство и премьер-министр). 5. Виды республик а) Президентская – законодательная власть (парламент) может начать процедуру impeachment президента, исполнительная власть (правительство по главе с президентом) неёт ответственности перед президентом, президент (глава государства) формирует и возглавляет правительство, народ избирает парламента и президента; б) Парламентарная – законодательная власть (парламент) формирует из членов победившей партии или коалиционно правительство, исполнительная власть (правительство по главе с премьер-министром) неёт ответственности перед парламентом, президент (глава государства) имеет право роспуска парламента, но не избирает парламента; в) Полупрезидентская (смешанная) – законодательная власть (парламент) вместе с президентом формирует правительство, исполнительная власть (правительство по главе с премьер-министром) неёт ответственности перед парламентом и президентом, Президент имеет	и равенство перед законом (равноправие); д) Политический плюрализм и многопартийность; е) Принцип разделения властей; отсутствие монополизации власти одной группой, партией, ветвью власти; ж) Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина; з) Всеобщее и равное избирательное право; и) Регулярное проведение свободных, конкурентных (альтернативных) и справедливых выборов; к) Наделение избранных должностных лиц конституционными правами контроля над правительственными решениями. 7. Условия существования демократии а) Доминирование рыночной экономики; б) Высокий удельный вес среднего класса в социальной структуре государства; в) Развитая политико-правовая культура населения; г) Многообразие форм собственности, гарантия частной собственности. 8. Разделение властей а) Законодательная власть; б) Исполнительная власть; в) Судебная власть. 9. Виды демократии а) Непосредственная (прямая) демократия; б) Представительная демократия. 10. Признаки гражданского общества а) Присутствие не вертикальные (сводные), а горизонтальные связи и отношения между людьми; б) Реализует повседневные потребности индивидов; в) Возникает в условиях законодательно закрепленного юридического равенства людей на основе равенства их прав и свобод; г) Формируется в условиях разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; д) Предполагает немешательство государства в частную жизнь; е) Сопровожен многопартийностью; ж) Предполагает свободу выбора экономической деятельности, развитие частного предпринимательства; з) Защищает свободное выражение мнений по общественно значимым вопросам, возможность обмениваться информацией со своими единомышленниками, выступать с	право роспуска парламента, может наложить вето на закон, народ избирает парламента и президента. 2.6 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ. ДЕМОКРАТИЯ. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО 1. Унитарное государство а) Единое, неделимое государство, его государственность – одно целое (политические, административные, территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью и собственной государственностью); б) Единая территория, границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром; в) Единые конституция, гражданство, налогообложение, правовая и судебная системы; г) Конститутивные (определяющие) решения принимаются высшими органами власти; д) Иногда возникает территория, которая на определённую самостоятельность – автономия. 2. Федеративное государство а) Добровольное объединение нескольких административно-территориальных единиц (государственных образований) в единое государство; б) Субъекты федерации обладают определенной политической самостоятельностью; в) Существуют два уровня власти: федеральный и уровень субъекта федерации; г) Двухпалатный парламента: в одной из палат – представители субъектов федерации; д) Границы субъектов изменяются только с согласия субъектов; е) У субъектов есть право иметь свою конституцию при верховенстве федеративной конституции; ж) У субъектов может быть свое гражданство; з) Субъекты могут принимать законодательные акты в сфере своей компетенции при верховенстве союзного законодательства; и) Конститутивные (определяющие) решения в сфере совместного	ведения (определена конституцией) принимаются с участием субъектов федерации; и) Субъекты не могут в одностороннем порядке выйти из федерации, требуется согласие центра. 3. Конфедерация а) Создано для достижения конкретных совместных целей и временное объединение суверенных государств, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, своего валюту, гражданство, национальные армии; б) Союзным органам передается только право решения ограниченного числа вопросов; в) Отсутствует единая территория, правовая и судебная системы, общие гражданство и конституция; г) Договор может быть расторгнут государствами-участниками в одностороннем порядке; д) После решения задачи распадаются либо переходят в форму единых государств. 4. Признаки авторитаризма а) Непрерывная власть одного лица (автократ) или группы лиц (военной хунты, олигархической группы); б) Сильная централизация власти, ее неподконтрольность обществу; в) Ограничение политической свободы, сохранение не некоторых экономических, гражданских и духовных свобод для граждан; г) Структуры государства доминируют над обществом (закон защищает государство, а не личность), исполнительная власть – над законодательной и судебной; д) Отсутствие реальных демократических механизмов контроля за осуществлением власти (при этом власть может править, опираясь на силу законов, но законы принимают так по усмотрению правящей элиты); е) Стремление использовать силу для разрешения конфликтных ситуаций (в случае проявления реальной политической конкуренции за власть или недовольства со стороны населения); ж) Недоступность реальной политической оппозиции и политической конкуренции, политическая деятельность строго регламентирована. Выделение политических лидеров. 5. Виды политической элиты По месту в политической системе и объему властных полномочий: а) Правящая; б) Неправящая / оппозиционная. По масштабу влияния: в) Общественная; г) Региональная; д) Местная. По способу рекрутирования: е) Закрытая; и) Открытая. 6. Способы рекрутирования (формирования) элиты а) Закрытая система отбора; б) Открытая система отбора. 7. Особенности политического лидерства а) Постоянное влияние лидера на объект; б) Широкое охватывающее общественное влияние; в) Опора на авторитет лидера; г) Закрепление формально-должностным статусом с властью. 8. Функции политического лидерства а) Учет запросов различных групп в обществе; б) Определение политических целей и средств их достижения; в) Мобилизация масс на достижение политических целей; г) Интеграция общества, поддержка законности и общественного порядка; д) Осуществление связи с другими группами, организациями. 9. Качества политического лидера а) Ум, аналитические способности, образованность, компетентность; б) Твердая воля; в) Осознание и решительность; г) Коммуникативность; д) Способность быстро ориентироваться; е) Политическая интуиция; ж) Нестандартное мышление, креативность; з) Гибкость, умение маневрировать; и) Убедительность, организаторские способности. 10. Типологии лидерства По способу легитимации (М. Вебер): а) Традиционное; б) Харизматическое; в) Рационально-легальное. По масштабу влияния: г) Национальное; д) Общественное; е) Региональное; ж) Местное.
По стилю лидерства: а) Авторитарное; и) Демократическое. 11. Идентификация концепции М. Херманн а) Значение; б) Служитель; в) Торговец; г) Пожарный. 12. Виды политического участия По степени вовлеченности (М. Вебер) а) Частичное (по случаю); б) Частичное (по совместительству); в) Профессиональное участие. По субъекту а) Индивидуальное; б) Массовое (коллективное). По формату участия а) Институционализированное; б) Неинституционализированное. По степени интенсивности воздействия а) Активное; б) Пассивное. По целям а) Реформистское; б) Революционное; в) Конструктивное; г) Деструктивное. По длительности участия а) Постоянное; б) Эпизодическое. По отношению к политике действующей власти а) Поддерживающее; б) Конформистское; в) Прогрессное. По степени внешнего влияния / характеру вовлечения а) Организованное (мобилизованное); б) Неорганизованное (автономное). По способу участия а) Непосредственное (прямое); б) Опосредованное (представительное). По степени прозрачности а) Легальное; б) Нелегальное. 13. Формы политического участия а) Осуществление власти или противодействие ее осуществлению; б) Деятельность формальных общественных организаций и неформальных организаций и движений; в) Участие в выборах и референдумах; г) Участие в выборах манифестаций, выражение политической оценки; д) Чтение политической прессы и	равенство перед законом (равноправие); д) Политический плюрализм и многопартийность; е) Принцип разделения властей; отсутствие монополизации власти одной группой, партией, ветвью власти; ж) Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина; з) Всеобщее и равное избирательное право; и) Регулярное проведение свободных, конкурентных (альтернативных) и справедливых выборов; к) Наделение избранных должностных лиц конституционными правами контроля над правительственными решениями. 7. Условия существования демократии а) Доминирование рыночной экономики; б) Высокий удельный вес среднего класса в социальной структуре государства; в) Развитая политико-правовая культура населения; г) Многообразие форм собственности, гарантия частной собственности. 8. Разделение властей а) Законодательная власть; б) Исполнительная власть; в) Судебная власть. 9. Виды демократии а) Непосредственная (прямая) демократия; б) Представительная демократия. 10. Признаки гражданского общества а) Присутствие не вертикальные (сводные), а горизонтальные связи и отношения между людьми; б) Реализует повседневные потребности индивидов; в) Возникает в условиях законодательно закрепленного юридического равенства людей на основе равенства их прав и свобод; г) Формируется в условиях разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; д) Предполагает немешательство государства в частную жизнь; е) Сопровожен многопартийностью; ж) Предполагает свободу выбора экономической деятельности, развитие частного предпринимательства; з) Защищает свободное выражение мнений по общественно значимым вопросам, возможность обмениваться информацией со своими единомышленниками, выступать с	критику политических решений; и) Поддерживает социальную активность граждан, направляя ее на привлечение внимания общественности к вопросам общественного развития, на кооперацию усилий при решении проблемы, на оказание помощи людям, попавшим в трудные ситуации. 11. Структура гражданского общества а) Политические партии. б) Добровольные организации и кооперативы и акционерные общества. г) Научные и культурные организации. д) Союзы предпринимателей. е) Ассоциации потребителей. ж) Профсоюзы. з) Общественно-политические движения. и) Спортивные общества. и) Органы местного самоуправления. л) Благотворительные фонды. м) Независимые СМИ. н) Церковь. о) Семья. 2.7 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ 1. Виды элиты а) Экономическая; б) Военная; в) Информационная (идеологическая); г) Культурная; д) Административная (бюрократическая); е) Научная. 2. Состав политической элиты а) Глава государства; б) Председатель правительства; в) Руководители палат парламента; г) Федеральные министры; д) Лидеры в ведущих политических партиях и руководители парламентских фракций и коалиций; е) Региональные руководители и т. д. 3. Причины существования политической элиты а) Психологическое, социальное и интеллектуальное неравенство людей; б) Политическая пассивность широких слоев населения; в) Общественная значимость профессионального управленческого труда; г) Возможность получения привилегий через управленческую деятельность. 4. Функции политической элиты а) Принятие стратегических решений и обеспечение их реализации на массовое сознание; б) Политическая мобилизация; в) Идеологическая функция; г) Целеполагание; д) Политическое управление; е) Формирование кадрового аппарата и	а) Патриархальная (патриархальная); б) Подданническая; в) Активистская (культура участия). 10. Функции политической культуры а) Социализирующая; б) Интегрирующая; в) Коммуникативная; г) Ценностно-ориентационная; д) Нормативно-регулятивная. 2.9 ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РФ 1. Уровни проведения выборов в РФ а) Национальный; б) Региональный; в) Муниципальный. 2. Принципы демократических выборов а) Всеобщность избирательного права; б) Равное избирательное право; в) Прямые выборы; г) Тайное голосование; д) Свободное и добровольное волеизъявление; е) Альтернативные выборы; ж) Периодичность выборов; з) Открытость и гласность. 3. Компоненты избирательной системы а) Избирательное право; б) Избирательный процесс. 4. Не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме а) Граждане РФ, признанные судом недееспособными; б) Граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. 5. Не имеют права быть избранными а) Граждане РФ, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание на территории иностранного государства; б) Граждане РФ, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких, особо тяжких преступлений и ряд преступлений средней тяжести, и имеющие надель голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления, либо достигшие определенного срока (от 5 до 15 лет) с момента отнятия или погашения; в) Граждане РФ, причастные к деятельности общественных или религиозных объединений, иной организации, в отношении которых вступило в законную
литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением. 10. Уровни политического участия а) Местный; б) Региональный; в) Национальный; г) Глобальный. 15. Функции политического участия а) Формирование первоначального состава органов власти и управления; б) Информирование общества о нарушениях законодательства или моральных норм со стороны представительной власти или иных лиц; в) Защита прав и свобод граждан; г) Коррекция правительственного курса; д) Выражение общественного отношения; е) Коммуникативная между различными участниками по актуальным вопросам общественной жизни; ж) Вовлечение в общественную жизнь (социализация) новых участников политики; з) Политическое развитие действующих участников политики. 16. Причины абсентеизма а) Не развитость демократических традиций; б) Коррупционность государственных чиновников, их всевластие и привилегии; в) Невозможность защитить свои интересы; г) Утрата социального оптимизма; д) Сомнения в успешности реформ. 17. Последствия абсентеизма а) Может сделать невозможным принятие значимых политических решений; б) Сужает политическое пространство выборов, снижает избирательную активность; в) Унижает ожидания человека от власти; г) Негативно сказывается на функционировании политических институтов, подрывает устойчивость политического режима. 2.8 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1. Виды политического сознания а) Индивидуальное; б) Групповое; в) Массовое. 2. Уровни политического сознания а) Общедо-практический; б) Идеологический.	литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением. 10. Уровни политического участия а) Местный; б) Региональный; в) Национальный; г) Глобальный. 15. Функции политического участия а) Формирование первоначального состава органов власти и управления; б) Информирование общества о нарушениях законодательства или моральных норм со стороны представительной власти или иных лиц; в) Защита прав и свобод граждан; г) Коррекция правительственного курса; д) Выражение общественного отношения; е) Коммуникативная между различными участниками по актуальным вопросам общественной жизни; ж) Вовлечение в общественную жизнь (социализация) новых участников политики; з) Политическое развитие действующих участников политики. 16. Причины абсентеизма а) Не развитость демократических традиций; б) Коррупционность государственных чиновников, их всевластие и привилегии; в) Невозможность защитить свои интересы; г) Утрата социального оптимизма; д) Сомнения в успешности реформ. 17. Последствия абсентеизма а) Может сделать невозможным принятие значимых политических решений; б) Сужает политическое пространство выборов, снижает избирательную активность; в) Унижает ожидания человека от власти; г) Негативно сказывается на функционировании политических институтов, подрывает устойчивость политического режима. 2.8 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1. Виды политического сознания а) Индивидуальное; б) Групповое; в) Массовое. 2. Уровни политического сознания а) Общедо-практический; б) Идеологический.	3. Виды политического поведения По субъектам а) Индивидуальное; б) Групповое. По степени активности а) Открытые формы; б) Закрытые формы. По характеру развития а) Организованное; б) Стихийное. По цели и направленности а) Конструктивное; б) Деструктивное. По преобладающим а) Традиционное; б) Инновационное. По степени соответствия господствующим нормам а) Нормативное; б) Отклоняющееся; в) Патологическое. 4. Причины политического терроризма а) Неравномерное распределение ресурсов, обострение проблемы бедности; б) Усиление контраста между элитскими группами; в) Спротивление глобализации, стремление к сохранению национальной и религиозной самобытности. 5. Факторы, влияющие на политическое поведение а) Внешняя среда; б) Потребности индивида или группы; в) Мотивы; г) Правовые нормы; д) Ценности, установки, убеждения; е) Личностные особенности; ж) Организованность субъектов политики; з) Политическое образование; и) Влияние политических лидеров. 6. Субъекты формирования политической культуры общества а) Семья; б) Государство; в) СМИ; г) Политические партии и общественные организации; д) Образовательные учреждения. 7. Типы политической культуры а) Консолидированная; б) Фрагментированная; в) Конфулктная/Субкультуры. 8. Типы политической культуры а) Тоталитарная; б) Авторитарная; в) Демократическая. 9. Типы политической культуры (по Г. Алмонду и С. Вербе)	а) Патриархальная (патриархальная); б) Подданническая; в) Активистская (культура участия). 10. Функции политической культуры а) Социализирующая; б) Интегрирующая; в) Коммуникативная; г) Ценностно-ориентационная; д) Нормативно-регулятивная. 2.9 ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РФ 1. Уровни проведения выборов в РФ а) Национальный; б) Региональный; в) Муниципальный. 2. Принципы демократических выборов а) Всеобщность избирательного права; б) Равное избирательное право; в) Прямые выборы; г) Тайное голосование; д) Свободное и добровольное волеизъявление; е) Альтернативные выборы; ж) Периодичность выборов; з) Открытость и гласность. 3. Компоненты избирательной системы а) Избирательное право; б) Избирательный процесс. 4. Не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме а) Граждане РФ, признанные судом недееспособными; б) Граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. 5. Не имеют права быть избранными а) Граждане РФ, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание на территории иностранного государства; б) Граждане РФ, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких, особо тяжких преступлений и ряд преступлений средней тяжести, и имеющие надель голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления, либо достигшие определенного срока (от 5 до 15 лет) с момента отнятия или погашения; в) Граждане РФ, причастные к деятельности общественных или религиозных объединений, иной организации, в отношении которых вступило в законную

Отношение к природе: а) Подчинение природы интересам человека. Основной фактор прогресса общества: а) Капитал. Основной продукт производства: а) Произвленные товары. Экономика: а) Массовое промышленное производство (использование конвейера), механизация и автоматизация производства и управления, формирование в общественном сознании стандартов потребления. Социальная структура: а) Классовая структура, формирование среднего класса, высокий уровень социальной мобильности, нуклеарная семья, ценность и индивидуальность свободы и личного успеха. Политическая жизнь: а) Демократизация политической жизни, провозглашение политических свобод, формирование правового государства, гражданского общества, парламентаризма. Духовная жизнь: а) Ценность прогресса, интенсивное развитие науки и образования, появление массовой культуры, усиление светских начал в общественной жизни. Постиндустриальное (информационное) общество: а) Научно-техническая революция (70-е гг. XX в.). Отношение к природе: а) Стремление к гармонии природы и общества. Основной фактор прогресса общества: а) Информация (знания). Основной продукт производства: а) Услуги. Экономика: а) Развитие научных методов производства и средств коммуникации, выделение на первый план сферы услуг, индивидуализация производства и потребления (мелкосерийное производство).	Социальная структура: а) Профессии накладывают главный фактор социальной stratификации, рост удельного веса среднего класса, стремление к обеспечению равных стартовых возможностей для представителей всех страт, формирование коммуникативной элиты. Политическая жизнь: а) Политический плюрализм, гражданское общество и правовое государство. Духовная жизнь: а) Особая роль науки, непрерывное образование, ценность самореализации, развитие виртуальной культуры. 5. Формационный подход: а) Первобытно-общинный; б) Рабовладельческий; в) Феодальный; г) Капиталистический; д) Коммунистический. 6. Формы социальной динамики: а) Эволюция; б) Реформа; в) Революция. 7. Особенности революции: а) Охватывает все сферы жизни общества; б) Используются насильственные, незаконные методы; в) Опозиционные радикальные группы с опорой на народные массы. 8. Особенности реформы: а) Как правило, охватывает одну или несколько взаимосвязанных областей; б) Осуществляется мирным путем, через несение изменений в законодательную базу; в) Инициаторы - представители правящего класса. 9. Направления социальной динамики: а) Прогресс; б) Регресс. 10. Свойства общественного прогресса: а) Однонаправленность; б) Противоречивость; в) Неравномерность. 11. Критерии прогресса в современном мире: а) Условия жизни и возможности развития личности; б) Развитие производственных сил, совершенствование науки и техники; в) Демократизация общества; г) Совершенствование нравственных основ общественной жизни; д) Нарастание информации и знаний, развитие	интеллектуальных и познавательных возможностей человека. 3.3 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. 1. Глобализация в различных сферах общественной жизни: Политическая сфера: а) Девятельность международных организаций, формирование единых стандартов демократических институтов. Экономическая сфера: а) Формирование планетарного экономического пространства, деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Социальная сфера: а) Массовая миграция населения. Культурная сфера: а) Сближение культур разных стран, рост международного общения, формирование планетарных культурных ценностей, единый потребительский стандарт, широкое распространение массовой культуры. 2. Причины глобализации: а) Переход от индустриальной общества к информационному, к высоким технологиям, распространение сети Интернет; б) Переход от национальной экономики к мировой, развитие и либерализация мировой торговли; в) Развитие транспорта и ускорение перемещения из одной части света в другую, доступность передвижения по миру; г) Использование новых средств коммуникации, слияние всего мира в едином информационном потоке. 3. Последствия глобализации: Плюсы: а) Создание основы для совместного решения всеобщих проблем, стимулирование учета интересов в глобальном пространстве, решение не только крайних, действующих в политике; б) Увеличение международного разделения труда, рационализация мирового производства; в) Усиление конкуренции, стимулирование социально-экономического развития,	увеличение объема и разнообразия товаров на мировом рынке; г) Доступность передовых технологий, достижений науки и искусства для населения всего мира; д) Расширение возможностей для самореализации человека, повышение качества жизни во многих регионах мира. МИНУСЫ: а) Увеличение масштабов и степени тяжести возникающих проблем, усиление неэтичности и заигрывания процедурами принятия важных решений; б) Нахождение единого стандарта производства и потребления, навязывание и предрешение культур и образа жизни (вестернизация); в) Результатом мирового разделения труда пользуются преимущественно экономически развитые страны; г) Многие национальные производители не выдерживают конкуренции с крупными мировыми компаниями и разоряются; д) Возникновение глобальных проблем. 4. Основные глобальные проблемы: а) Экологическая проблема; б) Демографическая проблема; в) Угроза терроризма; г) Проблема «Север-Юг»; д) Угроза войн мировой войны. 5. Основные подходы к решению глобальных проблем: а) Сотрудничество всех стран при решении глобальных проблем; б) Наблюдение и контроль за всеми глобальными процессами на планете; в) Восторженное изучение причин возникновения и обострения глобальных проблем; г) Формирование нового планетарного мышления; д) Широкое информирование людей о глобальных проблемах.
Не мыслит бытие общества. 3. Отличия человека от животного а) Человек преобразует действительность в соответствии со своими постоянно растущими потребностями и создает свою собственную окружающую среду; б) Человек способен извлекать трудя труд и использовать их как средства производства материальных благ; в) Человек обладает высокоорганизованным мозгом и мышлением, способен к сознательной волевой целенаправленной творческой деятельности; г) Животные не могут вносить коренные изменения в условия своего существования, они адаптируются к окружающей среде; д) Животные используют имеющиеся в природе предметы; е) Поведение живого организма продиктовано инстинктами. 4. Теории происхождения человека а) Религиозная / креационистская; б) Коимическая / внешнего вмешательства; в) Естественная; г) Трудовая. 5. Фактор антропогенеза а) Природоженное; б) Трудовая деятельность; в) Развитие мозга; г) Развитие речи; д) Появление запретов; е) Переход от присваивающего хозяйства (сборщика съедобных плодов) к производящему (земледелию и скотоводству). 6. Индивид — человек как единичное природное существо, представитель вида homo sapiens. 7. Индивидуальность — совокупность особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого. Каждый человек обладает биологической и социально-психологической уникальностью, является носителем неповторимых оригинальных черт, качеств. Неповторимость человека усугубляется в течение жизни в процессе взаимодействия биологических и социальных факторов его развития. 8. Личность — человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности. Обладает совокупностью социально значимых качеств. Формируется в процессе социализации, в совместной деятельности и общении с другими.	людьми. 9. Различия индивидуального и общественного сознания Индивидуальное сознание: а) У любого человека уникально, отличается от других; б) Очень динамично, может быстро меняться; в) Влияет только на конкретную личность и на ее непосредственное окружение. Общественное сознание: а) В первую очередь включает общие для большинства членов общества ценности, нормы, идеи; б) Более статично, не меняется медленно, обычно десятилетиями; в) Влияет как на само общество, так и на другие общества. 10. Особенности развития общественного сознания а) Отсутствие «жесткой» связи между изменением социальной жизни и развитием общественного сознания; б) Взаимовлияние общественного сознания и социальных реалий; в) Преемственность развития общественного сознания; г) Взаимосвязь различных форм общественного сознания. 11. Структура общественного сознания Уровни общественного сознания: а) Теоретический; б) Общественный. Формы общественного сознания: а) Правовое; б) Политическое; в) Нравственное; г) Религиозное. Виды общественного сознания: а) Идеология; б) Общественная психология. 12. Виды потребностей а) Естественные (биологические / физиологические / материальные); б) Социальные / Духовные (идеальные); в) Индивидуальные / Общественные; г) Подлинные потребности / Мнимые. 13. Виды интересов По сферам общественной жизни: а) Экономические; б) Политические; в) Социальные; г) Духовные. По субъектам: а) Индивидуальные; б) Групповые; в) Общественные. По временным параметрам: а) Долгосрочные; б) Краткосрочные. 14. Факторы формирования духовной культуры	человека а) Взаимодействие со средой обитания; б) Участие в системе целенаправленного воспитания и образования; в) Воздействие различных СМИ, Интернета, объектов культуры. 15. Духовные ориентиры личности а) Мораль; б) Идеалы; в) Ценности. 16. Виды ценностей а) Социальные (общественные) ценности; б) Личные ценности; в) Духовные ценности; г) Материальные ценности. 17. Виды духовных ценностей а) Мирозреческо-философские (смысловые); б) Нравственные; в) Эстетические; г) Религиозные. 18. Уровни мировоззрения а) Общеднопрактический; б) Теоретический. 19. Структура мировоззрения а) Знания; б) Принципы; в) Идеи; г) Убеждения; д) Идеалы; е) Установки; ж) Духовные ценности; з) Эмоционально-волевой компонент; и) Деятельностный компонент. 20. Исторические типы мировоззрения а) Теодизм (Бог как высшая ценность); б) Природоцентризм (ценность природы); в) Антропоцентризм (человек как ценность природы); г) Социодуализм (абсолютная ценность общества); д) Этантзм (ценность государства); е) Наукоецентризм, наукецентризм (абсолютная ценность науки); ж) Космоцентризм. 21. Современные типы мировоззрения а) Общедно (житейское); б) Религиозное; в) Научное. 22. Роль мировоззрения в деятельности людей а) Дает человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности; б) Позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает человека методами познания и деятельности; в) Помогает определять истинные ценности жизни и культуры, отличать	действительно важное для своей жизни от того, что реально не имеет. 23. Типы мышления а) Предметно-действенное; б) Наглядно-образное; в) Словесно-логическое. 24. Операции (методы) мышления а) Анализ; б) Синтез; в) Сравнение; г) Обобщение; д) Абстрагирование; е) Моделирование; ж) Индукция; з) Дедукция; и) Систематизация; к) Классификация; л) Анализа. 25. Активность живого а) Носит потребительский характер; б) Ничего не меняет ни в нем, ни в окружающей действительности; в) Не требует орудий; г) Изначально задана и генетически обусловлена. 3.5 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Деятельность человека а) Носит сознательный характер; б) Носит продуктивный характер; в) Преобразует его самого и окружающую действительность; г) Связан с предметами материальной и духовной культуры, которые используют в качестве инструментов / средств; д) Необходимо формировать и развивать в процессе социализации, связан с вступлением в разнообразные отношения с людьми; е) Носит конкретно-исторический характер. 2. Структура деятельности а) Субъект; б) Мотив; в) Цель; г) Объект; д) Средства; е) Методы; ж) Результат. 3. Виды деятельности В зависимости от особенностей отношения человека к окружающей среде: а) Практическая; б) Духовная. По субъекту деятельности: а) Индивидуальная; б) Групповая (коллективная); в) Массовая. По характеру деятельности: а) Репродуктивная; б) Творческая. По сфере общественной жизни: а) Экономическая;
б) Социальная; в) Политическая; г) Духовная. По соотношению с общественным прогрессом: а) Прогрессивная; б) Реакционная; в) Сосидательная; г) Разрушительная. В зависимости от соответствия ценностям и нормам: а) Законная; б) Незаконная; в) Моральная; г) Аморальная. В зависимости от проявления: а) Внешняя; б) Внутренняя. 4. Формы деятельности а) Игры; б) Ученые; в) Труд; г) Общение. 5. Цели общения а) Получение новой информации и идей; б) Нахождение контактов с другими людьми, взаимопонимание, взаимопомощь; в) Эмоциональное удовлетворение от самого общения. 6. Средства общения а) Вербальные (речевые); б) Невербальные. 7. Виды общения а) Личное (неформальное) и деловое (формальное); б) Межличностное и групповое; в) Прямое и опосредованное; г) Кратковременное и длительное. 8. Коммуникативные качества личности а) Внимательность к собеседнику, умение слушать; б) Понимание другого; в) Управление собственными эмоциями; г) Прямота в устной и письменной речи; д) Тактичность, деликатность, соблюдение личных границ, соблюдение; е) Доброжелательность и открытость. 9. Функции деятельности а) Обеспечивает создание материальных условий жизни человека, удовлетворение естественных человеческих потребностей; б) Становится фактором развития духовного мира человека, формой и условием реализации его культурных потребностей; в) Создает условия для самореализации человека в системе общественных отношений, для реализации его социальных интересов; г) Является источником критериев научного познания, самопознания и саморазвития; д) Обеспечивает познание и преобразование окружающего мира.	10. Ограничения свободы человека а) Внутренние ограничения (страх наказания, ощущение долга, желание получить поощрение, ценностные ориентации, жизненные цели и т.д.); б) Внешние ограничения (природные факторы, политические и экономические реалии, структура общества). 3.6 ПОЗНАНИЕ И НАУКА 1. Структура познания а) Субъект познания; б) Объект познания; в) Результат познания — знания. 2. Уровни познания а) Чувственное (конкретно-образное); б) Рациональное (абстрактно-логическое). 3. Формы познания а) Чувственный уровень: ощущение, восприятие, представление; б) Рациональный уровень: понятие, суждение, умозаключение. 4. Проблема познаваемости мира а) Оптимисты (позитивисты) утверждают, что мир принципиально познаваем; б) Скептики, признавая, что познание мира возможно, выражают сомнение в достоверности полученного знания; в) Агностики отрицают познаваемость мира. 5. Виды познания (знания) а) Микрологическое; б) Религиозное; в) Общеднопрактическое (житейское); г) Художественно-образное; д) Научное; е) Социальное; ж) Паранатура («околонука»); з) Самопознание. 6. Свойства истины а) Объективность; б) Доказательность; в) Историчность и конкретность; г) Процессуальность. 7. Виды истины а) Абсолютная; б) Относительная. 8. Критерии истины а) Соответствие законам логики; б) Соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки; в) Общественная практика. 9. Практика — это: а) Источник и цель познания; б) Основ познания; в)	Критерий истины. 10. Формы практики а) Материальное производство, преобразование природы; б) Научный эксперимент; в) Социальное действие (революция, реформа, война). 11. Ложь а) Сознательное искажение образа объекта. 12. Заблуждение а) Ненамеренное искажение действительности, содержание знания, не соответствующее реальности объекта, но ошибочно принимаемое за истину. 13. Истинность заблуждения а) Недостаточность данных; б) Неправильность интерпретации; в) Ограниченность в знаниях в методах познания. 14. Обоснованность научного познания а) Объективность; б) Рационалистическая обоснованность (доказательность); в) Системность знания; г) Проверимость и воспроизводимость; д) Открытость рациональной критике; е) Специальная сложная организация исследования; ж) Наличие специального языка науки. 15. Уровни научного познания а) Эмпирический (опытный); б) Теоретический. 16. Формы научного познания а) Эмпирическое знание: научный факт, эмпирическое закономерность; б) Теоретическое знание: проблема, гипотеза, научный закон, теория, парадигма. 17. Методы научного познания а) Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение, классификация; б) Теоретические методы: общенаучные методы, формализация, математизация, идеализация. 18. Наука а) Особая система знаний и способов добывания таких знаний; б) Творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний; в) Социальный институт, система научных учреждений.	19. Элементы науки как социального института а) Совокупность ученых с квалификацией, опытом и знаниями; б) Система специализации ученых, разделение и кооперация научного труда; в) Специализированные учреждения; г) Система норм, ценностей и правил, определяющих научную деятельность (научная этика); д) Методология и методы исследования; е) Система понятий, теоретических знаний и эмпирических данных; ж) Публикационная активность. 20. Функции науки как социального института а) Познавательная; б) Информационная; в) Прогностическая; г) Социально-производственная. 21. Принципы научной этики а) Общечеловеческие моральные требования и запреты («не укради», «не лги»), приспособленные к особенностям научной деятельности; б) Этикетские нормы научной деятельности служат для утверждения и защиты специфических, характерных для науки ценностей. 22. Виды наук а) Социально-гуманитарные науки: история, социология, экономика, политология, юриспруденция, культурология, филология, лингвистика; б) Точные и технические науки: математика, информатика; в) Естественные науки: физика, химия, биология, экология, география, астрономия, геология, медицина, почвоведение. 23. Социальное познание а) Внеучное; б) Научное. 24. Особенности социального познания а) Субъект и объект познания совпадают; б) Получаемое общественное знание всегда связано с интересами объектов познания; в) Социальное познание имеет ценностный характер; г) Сложность объекта познания; д) Невозможность получения абсолютно точного результата, возможность выведения неясных, а только вероятностных закономерностей; е) Ограниченная возможность применения эксперимента и наблюдения.

25. Принципы социального познания а) Анализ социального действительности в развитии; б) Изучение общественных явлений в их многообразных связях, во взаимосвязи; в) Выявление общих исторических закономерностей и особенностей общественных явлений, применение конкретно-исторического подхода; г) Главная установка — не объяснение явлений, а понимание. 26. Направления научно-технологического развития РФ а) Переход к цифровым производственным технологиям и роботизированным системам; б) Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике; в) Переход к высокоэкологичному здравоохранению; г) Переход к высокопродуктивной и экологически чистому агро- и авиаэкономике; д) Противодействие техногенным, биогенным и др. угрозам; е) Создание транспортных и телекоммуникационных систем, обеспечивающих связанность территории России; ж) Снижение негативного воздействия выбросов на окружающую среду и климат; з) Эффективный ответ на вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетический и научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии и т.д. 27. Научные организации РФ а) «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи»; б) Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»; в) Физический институт имени П. Н. Лебедева РАН; г) Русское географическое общество; д) Научно-исследовательский институт электронной техники; е) Институт биохимии и физиологии микроорганизмов (ИБФМ) РАН; ж) Инновационный центр «Оптимус»	Субкультура; в) Конкультура. а) Национальная культура; б) Региональные культуры; в) Мировая культура. а) Народная; б) Элитарная; в) Массовая. 2. Принципы народной культуры а) Создает коллективной творческой деятельностью народа; б) Отражает национальный характер, склад мышления и способ существования нации, на наиболее важные стороны жизни общества; в) Анонимность авторства; г) Устная передача, часто бесписьменный характер; д) Демократичность, при создании и потреблении не требует профессиональной подготовки, участвуют все жители; е) Форма выражения является традиционной, порой даже канонической; ж) При внешней простоте включает сложную систему символов, которые могут быть непонятными в полной мере. 3. Признаки элитарной культуры а) Рассчитан на узкий круг потребителей, подготавливаемых к восприятию сложных по форме и содержанию произведений; б) Создает профессиональными творцами; в) Носит авторский характер, является отражением индивидуальности творца; г) Часто опережает свое время, может стать источником идей, приемов и образов для массовой культуры; является предметом дискуссий; д) Часто некоммерческая, хотя может оказаться финансово успешной. 4. Признаки массовой культуры а) Коммерческий характер; б) Появился в индустриальном обществе; в) Обеспечивает, отражает и усиливает духовные потребности широких масс, нет высоких требований к эстетическому уровню потребителей; г) Ориентирована на пассивное восприятие; д) Серийность, тиражирование; е) Опирается на достижения передовых технологий. 5. Причины появления массовой культуры а) Массовый демографический взрыв конца XIX — начала XX вв.; б) Урбанизация; в) Индустриализация и научно-технический прогресс; г) Развитие	конвейерного производства, фотографии, типографской печати, появление средств видео- и звукозаписи, средств массовой информации; г) Механизация труда и рост производительности; д) Секуляризация культуры; е) Становление системы всеобщего образования; ж) Распространение рыночных отношений на область культуры. 6. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества Плюсы: а) Утверждает простые и понятные представления о мире людей, о взаимоотношениях между ними, позволяет ориентироваться в современном, быстром мире; б) Произведения не выступают средством авторского самовыражения, а непосредственно обращены к потребителю и учитывают его запросы; в) Демократичность, доступность представлений разных социальных групп, расхождений на средний уровень образования и среднего потребления; г) Ответает запросам инстинктов в инстинктивном отдыхе и психофизиологическом разряде; д) Имеет свои вершины, которые уже по сути могут быть отнесены к «высокому» искусству. Минусы: а) Снижает общую планку духовной культуры общества, поскольку потакает низкоквалифицированному «массовому» человеку; б) Ведет к стандартизации и унификации не только образов жизни, но и образа мыслей миллионов людей; в) Распугивает пассивное потребление, не стимулирует никаких творческих импульсов в духовной сфере; г) Насаждают мифы в сознании людей; д) Формирует у людей их искусственные потребности; е) Подменяет для многих людей реальную жизнь, навязывает определенные представления и предпочтения. 7. Функции культуры а) Познавательная; б) Адаптивная; в) Оценочная / аксиологическая; г) Регулятивная; д) Информативная; е) Коммуникативная; ж) Социализирующая; з) Творческая; и) Интегрирующая.	8. Институты культуры а) Пресса, радио, телевидение; б) Библиотеки; в) Музеи; г) Школы и университеты; д) Кинотеатры; е) Книпоцентры и т.д. 9. Традиционные ценности РФ а) Жизнь, достоинство, права и свободы человека; б) Патриотизм; в) Гражданственность; г) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу; д) Высокие нравственные идеалы; е) Крепкая семья; ж) Созидательный труд; з) Приоритет духовного над материальным; и) Гуманизм; к) Милосердие; л) Справедливость; м) Коллективизм; н) Взаимопомощь и взаимовыручка; о) Историческая память и преемственность поколений; п) Единство народов России. 10. Роль традиционных ценностей а) Защищают и укрепляют суверенитет России; б) Обеспечивают единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны; в) Обеспечивают сохранение народа России и развитие человеческого потенциала; г) Формируют мировоззрение граждан России. 11. Области реализации государственной политики РФ по сохранению и укреплению традиционных ценностей а) Образование и воспитание; б) Работы с молодежью; в) Культура; г) Наука; д) Межнациональные и межрелигиозные отношения; е) Средства массовой информации и массовых коммуникаций; ж) Международное сотрудничество. 3.8 ОБРАЗОВАНИЕ 1. Функции образования а) Социализация личности, передача на коллегенных знаний, ценностей и норм; б) Формирует профессиональную структуру общества, предоставляет трудовые ресурсы, профессиональную подготовку специалистов; в) Является одним из основных социальной дифференциации и стратификации; г) Канал
3.7 Духовная сфера жизни общества 1. Типы культуры а) Материальная; б) Духовная. а) Доминирующая (господствующая) культура; б) Социальной мобильности; в) Средства самореализации личности, помогает раскрыть способности и таланты 2. Современные тенденции развития образования а) Непрерывность; б) Самообразование; в) Гибкость и универсальность; г) Демократизация; д) Опережающий характер развития образовательной системы; е) Гуманизация; ж) Гуманитаризация; з) Интернационализация; и) Компьютеризация (информатизация) 3. Ступени системы образования в РФ а) Общее образование: - Дошкольное: - Начальное (1-4 классы); - Основное (5-9 классы); - Среднее (10-11 классы); б) Профессорское образование: - Среднее (колледжи, профессиональные училища); - Высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура); - Подготовку кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура); в) Дополнительное образование: - Дополнительное образование детей и взрослых (языковые курсы, художественные школы); - Дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации, профессиональное переподготовка) и т.д. 4. Типы образовательных организаций а) Дошкольная образовательная организация; б) Образовательная организация; в) Профессорская образовательная организация; г) Образовательная организация высшего образования 5. Порядок оказания платных образовательных услуг а) Обязательным условием является заключение договора об образовании; б) Гражданин, обучающийся за плату, может быть предоставлен образовательный кредит; в) Договор может быть расторгнут по соглашению сторон или в одностороннем порядке в определенных случаях 6. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	а) Признание приоритетности образования; б) Недопустимость дискриминации в сфере образования; в) Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, права и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; г) Единство образовательного пространства в территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства; д) Научная обоснованность развития системы образования РФ с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечение благоприятных условий для взаимодействия системы образования с другими государствами и международное сотрудничество в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе; е) Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях; ж) Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания; з) Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности; и) Автономия образовательных организаций; л) Информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций; м) Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями; н) Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; о) Сочетание	государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования 7. Основные правообучающиеся а) Выбор образовательной организации, формы получения образования и обучения после окончания основного общего образования или после окончания 11 лет; б) Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; в) Отсрочка от призыва на военную службу; г) Важное значение человеческого достоинства, защита от всех форм дискриминации и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья; д) Свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; е) Обучение по индивидуальному учебному плану; ж) Участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС и т.д.; з) Выбор факультативных и элективных учебных предметов; и) Освоение наряду с учебными предметами по освоению образовательной программы любых других учебных предметов, преподаваемых в этой же или другой образовательной организации, одновременно освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ 8. Обязанности обучающихся а) Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; б) Выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов; в) Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий в школе, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью; г)	заставляет о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; д) Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования обучающимися; е) Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность 9. Меры дисциплинарного взыскания для обучающихся а) Замечание; б) Выговор; в) Отчисление (с 15 лет) 10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются а) К обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования; б) К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; в) Во время болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуску по уходу за ребенком 11. Права родителей несовершеннолетних обучающихся а) Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); б) Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье; в) Знакомиться со сведениями о государственной регистрации, с уставом, свидетельством о государственной аккредитации, с ученой документацией, другими документами; г) Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, с оценками успеваемости своих детей; д) Защищать права и законные интересы обучающихся; е) Получать информацию о всех видах планируемых
обсуждений обучающихся, давать согласие / отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обсуждений обучающихся; ж) Принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; з) Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждение результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей 12. Обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся а) Обеспечить получение детьми общего образования; б) Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов и т.д.; в) Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации; 13. Право на занятия педагогической деятельностью Иногда: «Официально, имеющее федеральное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям; б) Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальности и направлению подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие профессиональную подготовку по нескольким лет обучения (в зависимости от ступени образования, на которой они планируют преподавать). Не имеют: Иностранцы агенты (в государственных и муниципальных образовательных организациях) 14. Права педагогических работников а) Свобода преподавания, свобода выражения своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; б) Свобода выбора	и использования педагогическими работниками форм, средств, методов обучения и воспитания; в) Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы; г) Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; д) Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и т.д.; е) Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспедиционных и межгосударственной деятельности, разработке и во внедрении инноваций; ж) Право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; з) Право на участие в управлении образовательной организацией; и) Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации; й) Право на объединение в общественные профессиональные организации; к) Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; л) Право на защиту профессиональной чести и достоинства; м) Право на уважение и объективное рассмотрение нарушений норм профессиональной этики педагогических работников 15. Обязанности педагогических работников а) Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; б) Обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания; в) Формировать у	обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закон и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ; г) Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; д) Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; е) Развивать обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и творчеству, ответственные отношения к профессиональной деятельности, добросовестную (волеустремленную) деятельность, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; ж) Применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; з) Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; и) Систематически повышать свой профессиональный уровень; к) Поддерживать аттестацию на соответствие занимаемой должности; л) Продолжить в соответствии с трудовым законодательством предпринятые при поступлении на работу и в периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя; м) Прокладывать обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; н) Соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка и т.д. 16. Педагогические работники не вправе а) Оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это	приводит к конфликту интересов педагогического работника; б) Использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию религиозных, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ. 3.9 Духовные ориентиры личности 1. Духовные ориентиры личности а) Мораль; б) Ценности; в) Идеалы 2. Основные морали а) Отсутствие четких очерченных границ; б) Моральные нормы возникают стихийно; в) Сложившаяся на определенном этапе развития общества система моральных норм не остается неизменной, уполномочен общество приводит к усложнению представлений о морали; г) Универсальность (всеобщность); д) Сочетает внешние и внутренние регуляторы поведения 3. Функции морали а) Регулирующая; б) Воспитательная; в) Оценочная; г) Ценностно-ориентированная; д) Контролирующая; е) Коммуникативная 4. Структура морали а) На теории; б) Принципы; в) Нормы 5. Категории морали а) Добро; б) Зло; в) Справедливость; г) Долг; д) Честь; е) Достоинство; ж) Совесть 6. Принципы морали а) Гуманизм; б) Альтруизм; в) Принцип золотой

середины; г) Категорический императив; д) Принцип наибольшего счастья 7. Нормы морали а) Делай добро; б) Не делай зла; в) Не лги; г) Помогай нуждающимся 8. Внутренние регуляторы поведения человека а) Долг; б) Совесть; в) Честь 9. Виды религий а) Полиэстетические/Монотеистические; б) Национально-государственные/Мировые религии 10. Функции религии а) Мировоззренческая; б) Психологическая (компенсаторная); в) Коммуникальная; г) Регулятивная; д) Интегрирующая / дезинтегрирующая; е) Передача культурной ценности; ж) Легитимирующая 11. Структурные религии как социального института а) Религиозное сознание; б) Религиозный культ; в) Религиозные организации 12. Признак религиозного объединения а) Вероисповедание; б) Совершенные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии; в) Обучение религии и религиозное воспитание своих последователей 13. Формы (виды) религиозных объединений а) Религиозные группы; б) Религиозные организации 14. Принцип отделения религиозных объединений от государства а) Не вмешиваясь в определение гражданском своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей в соответствии со своими убеждениями и с учетом прав ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания; б) Не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов МО; в) Не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит законодательству РФ; г) Обеспечивает светский характер образования в государственных и	муниципальных образовательных организациях Религиозное объединение: а) Не выполняет функций органов государственной власти и органов МСУ; б) Не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы МСУ; в) Не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь 15. Меры поддержки межрелигиозного мира а) Обеспечение равенства всех религиозных объединений и равенства граждан перед законом, независимо от отношения к религии и убеждениям; б) Исполнение государственной бюджетной выделяемых средств на развитие, содержание и охрану храмов и других объектов, являющихся памятниками истории и культуры; в) Религиозные деятели приглашаются в различные консультативные советы при федеральных и региональных органах власти 16. Особенности искусства а) Образность и наглядность; б) Чувственное восприятие окружающего мира; в) Ярко выраженный субъективный характер; г) Использование особых способов отражения окружающей действительности; д) Выражение абстрактной идеи в предельно конкретные события, явления, поступки и переживания персонажей; е) Признание равенства вымысла и «жизненной правды» 17. Функции искусства а) Эстетическая; б) Познавательная (информационная); в) Воспитательная; г) Психологическая (компенсаторная); д) Гедонистическая; е) Социально-преобразующая; ж) Ценностно-ориентирующая; з) Коммуникативная; и) Прогностическая; к) Версеская 18. Виды искусств По средствам выражения художественного образа: а) Пространственные (пластические); б) Временные (динамические); в) Пространственно-временные (синтетические, зрелищные) По социологическому принципу:	а) Высокое (элитарное) искусство; б) Народное искусство; в) Массовое искусство 19. Жанры искусства а) Литература; б) Музыка; в) Скульптура; г) Изобразительное искусство 4. ЭКОНОМИКА 4.1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОК И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ 1. Значение экономики а) хозяйственная деятельность; б) Наука о закономерностях хозяйственной деятельности 2. Экономические институты а) Собственность; б) Рынок; в) Деньги; г) Конкуренция; д) Производство; е) Обмен; ж) Банки; з) Финансы; и) Фирмы; к) Биржи (фондовая, товарная, валютная, биржа труда); л) Государственное регулирование 3. Уровни экономической науки а) Микроэкономика (Категории: спрос и предложение, цена и ее влияние, альтернативная стоимость); б) Макроэкономика (Категории: национальный доход, ВВП, ВНП, инфляция, безработица и т. д.) 4. Виды благ а) Свободные (даровые) (Солнечный свет, воздух, энергия ветра, рыба в море, дождевая вода); б) Экономические (Производимые людьми товары и услуги) 5. Основные вопросы экономики а) Что производить?; б) Как производить?; в) Для кого производить? 6. Стадии экономического процесса (виды экономической деятельности) а) Производство; б) Распределение; в) Обмен; г) Потребление 7. Содержание права собственности а) Право владения; б) Право пользования; в) Право распоряжения 8. Типы экономических систем	а) Традиционная; б) Централизованная (командная); в) Рыночная; г) Смешанная 9. Признаки традиционной экономики а) Коллективная форма собственности, общинное ведение хозяйства; б) Господство натурального хозяйства; в) Сельское хозяйство как основа экономики, земля — основной фактор производства; г) Широкое использование ручного труда; д) Отсталая технология; е) Опора на традиции ведения хозяйства; ж) За медленный экономический рост; з) Натуральный обмен (бартер) 10. Признаки командной экономики а) Государственная собственность на средства производства; б) Централизованное планирование; в) Государственное образование; г) Директивное распределение ресурсов; д) Принцип уравнилительного распределения 11. Признаки рыночной экономики а) Многообразие форм собственности (защита частной собственности); б) Свобода предпринимательства; в) Гарантия свободной частной хозяйственной инициативы; г) Свободное образование; д) Конкуренция производителей; е) Равновесная цена формируется в зависимости от спроса и предложения; ж) Доминируют интересы и права потребителей; з) Государственный сектор незначителен, роль правительств ограничена 12. Признаки смешанной экономики а) В основе лежит рынок; б) Используются различные формы государственного регулирования экономики; в) Частная собственность и государственная собственность взаимодействуют 13. Черты рыночной экономики а) Свободный обмен между продавцами и покупателями; б) Частная собственность на экономические ресурсы; в) Материальная ответственность участников рыночного обмена за результаты самостоятельно принятых решений 14. Условия функционирования рынка а) Свободное ценообразование; б) Свобода предпринимательской деятельности;
в) Конкуренция 15. Неценовые факторы спроса а) Изменения доходов населения; б) Ожидания потребителей относительно динамики цен в будущем; в) Изменения в структуре населения; г) Религиозно-культурные традиции; д) Сезонность; е) Изменения моды и привычек; ж) Изменения цен на сопряженные товары 16. Неценовые факторы предложения а) Изменение стоимости факторов производства; б) Наличие государственных программ (субсидии, дотации); в) Уровень налогов; г) Природные катаклизмы и социальные кризисы; д) Изменение количества продавцов в отрасли; е) Ожидания производителей относительно динамики цен в будущем; ж) Изменения технологий 17. Функции рынка а) Посредническая; б) Ценообразующая; в) Информационная; г) Регулирующая; д) Санитизирующая (оздоровляющая); е) Интегративная; ж) Инновационная 18. Виды рынков По объектам обмена: а) Рынок товаров и услуг; б) Рынок ценных бумаг; в) Валютный рынок; г) Рынок земли; д) Рынок недвижимости; е) Рынок информации; ж) Рынок труда; з) Рынок средств производства и т. д. По субъектам рынка: а) Рынок покупателей; б) Рынок производителей. По географическому положению: а) Местный; б) Региональный; в) Национальный; г) Мировой По характеру продаж: а) Оптовый; б) Розничный По соответствию действующему законодательству: а) Легальный; б) Нелегальный 19. Типы конкуренции а) Ценовая; б) Неценовая; в) Совершенная; г) Несовершенная (монопольстическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия)	4.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ СУБЪЕКТЫ. ПРЕДПРИЯТИЕ (ФИРМА) В ЭКОНОМИКЕ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. 1. Признаки предпринимательской деятельности а) Хозяйственное новаторство; б) Экономическая свобода участников; в) Частная хозяйственная инициатива; г) Поиск новых способов действия в соответствии с требованиями экономической ситуации 2. Функции предпринимательской деятельности а) Способствует привлечению к рупным денежным средствам в разные отрасли экономики; б) Создание рабочих мест; в) Крупнейшие и основные налогоплательщики => влияют на благосостояние государства; г) Удовлетворяют потребительский спрос; д) Основные потребители ресурсов 3. Факторы производства — Факторы доходов а) Земля — Рента; б) Труд — Заработная плата; в) Капитал — Процент; г) Предпринимательские способности — Прибыль; д) Информация — Роялти 4. Экономические издержки производства а) Внутренние (невяные); б) Внешние (явные, бухгалтерские) 5. Виды бухгалтерских издержек а) Постоянные: Арендная плата, Проценты по кредиту; Оплата (информированная з/п) управленческого персонала; Затраты на подготовку и переподготовку кадров; Расходы на рекламу; Амортизационные отчисления; Страховые взносы; Коммунальные платежи; Оплата за охрану помещений; Налоги, которые не зависят от объема выпуска продукции б) Переменные: Приобретение сырья; Оплата электроэнергии; Сдельная оплата труда; Транспортные расходы; Расходы на тару и упаковку; Налоги, которые зависят от объема выпуска продукции 6. Источники финансирования бизнеса а) Внутренние: Неразделенная / накопленная прибыль фирмы; Аккордизационные отчисления; Доходы от собственности	б) Внешние: Инвестиции; Субсидии; Государственный заказ; Продажа акций и облигаций; Банковские кредиты 7. Ключевые преимущества фирмы а) Краткосрочные (Зависит от колебаний рыночных цен); б) Долгосрочные (Не зависят от колебаний рыночных цен) 8. Субъекты малого бизнеса а) Индивидуальные предприниматели; б) Малые предприятия 9. Особенности фирм разного размера а) Крупные предприятия: Способны сократить расходы в процессе производства; Оптовая закупка позволяет добиваться снижения цен на ресурсы; Наладить устойчивые связи с поставщиками и транспортными компаниями; Привлекают более квалифицированных работников б) Малые предприятия: Разрабатывают инновационные технологии там, где развиты конкуренция; Выше заинтересованность работников в успехе отдельных проектов; Дешевле контролировать процесс производства; Проще наладить коммуникации между работниками; Сложнее удержать квалифицированных кадров; Не хватает ресурсов для внедрения новых продуктов или для масштабирования старых; Частота банкротств среди малых предприятий выше, чем у крупных компаний; Сложно выдерживать конкуренцию с крупными фирмами 10. Человек как главный субъект экономической деятельности а) Потребитель; б) Работник; в) Предприниматель; г) Собственник земли; д) Собственник капитала; е) Инвестор 11. Свойства рационального поведения а) Полнота предпочтений; б) Последовательность предпочтений; в) Больше количество одного и того же блага должно предпочтительнее меньшему количеству; г) Предпочтение разнообразия однообразно 12. Виды домохозяйств	а) Единичное домохозяйство; б) Семейное домохозяйство; в) Семейное домохозяйство 13. Экономические функции домохозяйств а) Потребление товаров, краткосрочного и длительного пользования, услуг; б) Производство товаров и услуг для собственного потребления или продажи на рынке; в) Подготовка трудовых ресурсов для общества; г) Значительные межпоколенческие трансферты 14. Способы ведения семейного бюджета а) Совместный бюджет; б) Раздельный бюджет; в) Смешанный бюджет 15. Источники доходов семейного бюджета а) Денежные: Оплата труда (зарплата на плата); Доходы от собственности; Государственные социальные выплаты; Доходы от предпринимательской деятельности; Прочие доходы: выигрыши, наследство, алименты, налоговые вычеты и т. д. б) Натуральные: Продукты с личных подсобных хозяйств; Бесплатные социальные услуги 16. Расходы семейного бюджета а) Обязательные: Расходы на питание, лекарства, оплату коммунальных услуг; Налоги и платежи по заключенным договорам б) Произвольные: Расходы на путешествия, досуг, предметы роскоши и т. д.; Те, без которых можно обойтись 17. Финансовый план а) Личный; б) Семейный
д) Условия труда, сложность и размер оплаты, престиж в обществе 3. Особенности рынка труда а) Формируется спрос на услуги и определенного типа и сложности; б) Наряду с общенациональными существуют местные рынки труда; в) Предложение трудовых услуг мобильно; г) Отсутствие конкуренции у людей из разных профессий; д) Спрос на рынке труда находится в обратной зависимости от ставки заработной платы, за которую рабочие согласны трудиться 4. Формы заработной платы а) Переменная; б) Сдельная; в) Смешанная 5. Виды заработной платы а) Номинальная; б) Реальная 6. Причины дифференциации доходов работников а) Различия в квалификации работников; б) Различия в продолжительности рабочего дня и наличие его интеллектуальной и творческой составляющих; г) Ограниченность талантов (конкуренция кандидатов для выполнения некоторых видов творческих работ невысочка); д) Неодинаковая тяжесть труда; е) Разный уровень оплаты труда в зависимости от уровня жизни в регионе страны 7. Способы мотивации трудовой деятельности работников а) Материальное поощрение; б) Моральные стимулы (труда); в) Социальные стимулы труда 8. Лица, относящиеся к кадрам а) Наемные работники; б) Лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (фермеры, предприниматели); в) Избранные или назначенные на оплачиваемую должность; г) Учащиеся школ, очных отделений вузов и других учебных заведений; д) Проходящие военную службу по призыву или АГС 9. Виды безработицы а) По причинам: Фрикционная; Структурная; Сезонная; Циклическая б) По степени явности: Открытая; Скрытая 10. Причины безработицы	а) Фрикционная: Несовершенство безработных о подходящих им вакансий; факторы, снижающие мобильность рабочей силы; Несовершенство трудового законодательства; Несовершенство национального характера и образования и т. д. б) Структурная: Сокращение спроса на работников ряда специальностей из-за внедрения в производство достижений НТР в) Сезонная: Некоторые виды деятельности могут осуществляться только в определенные периоды года г) Циклическая: Кризис на товарных рынках влечет массовое увольнение работников предприятий 11. Способы сокращения безработицы а) Фрикционная: Улучшение информационной обеспеченности рынка труда; Устранение барьеров, снижающих мобильность рабочей силы б) Структурная: Программы переобучения, перекалфикации безработных; Развитие малого бизнеса и т. д. в) Сезонная: Программы общественных работ г) Циклическая: Создание условий роста спроса на товары; Создание условий снижения предложения трудовых услуг; Развитие малого бизнеса и т. д. 12. Виды политики занятости а) Активная политика занятости (меры, способствующие снижению безработицы до ее естественного уровня); б) Пассивная политика занятости (меры, направленные на смягчение негативных последствий безработицы, материальную поддержку безработных и предоставление простейших услуг по подбору рабочего места через государственные органы по вопросам занятости) 13. Факторы безработицы а) Состояние экономики страны; б) Демографическая ситуация в стране; в) Социально-экономическая политика государства; г) Структурные изменения в экономике; д) Состояние внешней торговли, масштабы инвестиций; е) Позиции и активность профсоюзов	14. Последствия безработицы а) Потерянное рабочее время не может быть восстановлено, непроизведенный объем благ не компенсируется в будущем; б) Человек, даже получивший средства к существованию, не может прекратить потребление => государство вынуждено помогать безработным, но эти государственные расходы не способствуют экономическому росту; в) Сокращается спрос на товары на внутреннем рынке; г) Обостряется политическая ситуация в стране; д) Обостряется преступность; е) Психологический стресс, потеря друзей и развал семьи; ж) Снижение дохода и рост бедности; з) Асоциальное поведение (алкоголизм, наркомания); и) Потеря квалификации 15. Виды инфляции а) В зависимости от причин: Инфляция спроса; Инфляция издержек (предложения) б) В зависимости от темпов роста цен: Умеренная (ползущая); Галопирующая; Гиперинфляция в) В зависимости от проявления: Открытая; Скрытая Причины инфляции а) Причины инфляции спроса: Повышение номинальных доходов населения, опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом производства; Увеличение социальных расходов (пособия, пенсии и т. д.) и государственных расходов в целом; Дефицит государственного бюджета, покрытие за счет выпуска не обеспеченных товарами бумажных денег; Инфляционные ожидания б) Причины инфляции предложения: Увеличение цен на сырье и энергию; Увеличение налогов; Ослабление национальной валюты; Повышение мировых цен; Повышение номинальной заработной платы, опережающий рост заработной платы по сравнению с производимостью труда; Внешние причины 17. Последствия инфляции а) - Обесценивание сбережений и реальной заработной платы, снижение уровня жизни.	населения, особенно граждан, имеющих фиксированный доход (бюджетники, пенсионеры, студенты); Сокращение производства (предприниматели и инвесторы менее уверенно вкладывают деньги); Рост безработицы б) - Стимулирует инвестиции (выгоднее вложить деньги в развитие производства, чем хранить их); Способствует росту занятости и сокращению безработицы; Поддерживает деловую активность 18. Антиинфляционная политика государства а) Адаптация экономики: Индексация доходов; Контроль за уровнем цен; Стабилизация и стимулирование производства б) Ликвидация инфляционных мер: Контроль за эмиссией денег, изъятие лишних денег, введение жестких ограничений на ежегодные приросты денежной массы; Повышение ключевой ставки и нормы обязательных банковских резервов; Сокращение бюджетного дефицита 4.4 ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 1. Функции денег а) Мера стоимости; б) Средство обращения (обмена); в) Средства платежа; г) Средство образования и накопления сбережений; д) Мировые деньги 2. Виды денег а) Натуральные/Безличные/Электронные; б) Товарные/Символические (фидуциарные) 3. Стабы денег а) Свойства денег; б) Портативность; в) Долговечность; г) Ликвидность; д) Однородность; е) Делимость; ж) Отличимость 4. Функции финансовой системы а) Перемещение средств от тех, у кого есть свободный капитал, к тем, кто нуждается в деньгах и готов их использовать на платной основе; в) Источники ресурсов для развития бизнеса; в) Позволяет потребителям финансовых услуг привлекать деньги, вкладывать и приумножать, страховать от рисков и т. д.

5. Финансовые посредники (финансовые институты) а) Банки; б) Страховые компании; в) Инвестиционные компании; г) Небанковские кредитные организации (кредитные союзы, микрофинансовые организации и т. д.); д) Негосударственные пенсионные фонды; е) Фондовый бирже; ж) Рынок цифровых финансовых активов (ЦФА); з) Межгосударственные финансово-кредитные институты (на пример, Международный Валютный Фонд и Всемирный Банк) 6. Банковская система а) Центральный банк РФ; б) Кредитные организации (Коммерческие банки/Небанковские кредитные организации) 7. Особенности Центрального банка РФ а) Является не государственным органом, а юридическим лицом, которое наделено властными полномочиями по регулированию кредитно-денежной системы и финансовых рынков; б) Он независим от органов государственной власти, но подотчетен законодательной (Государственной Думе); в) Принадлежит государству; г) Получение прибыли не является целью деятельности 8. Функции Центрального банка РФ а) Эмиссия денег; б) Хранение золотовалютных резервов государства; в) Осуществление по поручению Правительства РФ операций с золотом и иностранной валютой; г) Выполнение расчетных операций для Правительства (кабинет Правительства); д) Установление для коммерческих банков норм обязательных резервов 9. Функции коммерческих банков а) Привлечение депозитов (вкладов); б) Выдача кредитов; в) Открытие и ведение банковских счетов физическим и юридическим лицам; г) Открытие и обслуживание пластиковых карт; д) Осуществление расчетов (переводов) по поручению физических и юридических лиц; е) Расчетно-кассовые операции; ж) Хранение ценностей в банковской ячейке; з) Привлечение и размещение драгоценных металлов; и) Инкассация (перевозка) денежных средств;	к) Покупка и продажа валюты; л) Продажа драгоценных камней и т. д. 10. Виды коммерческих банков а) По форме собственности: Частные, Государственные; б) По специализации: Ипотечный, Инвестиционный, Сберегательный, Внешнеторговый и т. д. 11. Виды банковских операций а) Пассивные; б) Активные; в) Последствия комиссии 12. Небанковские финансовые институты а) Микрофинансовые организации; б) Ломбарды; в) Страховые компании; г) Биржи; д) Негосударственные пенсионные фонды; е) Инвестиционные компании 13. Виды фондовых рынков а) Международные/Национальные/Региональные; б) Рынок акций/Рынок облигаций/Рынок фьючерсов и др.; в) Рынок государственных ценных бумаг/Рынок корпоративных (негосударственных) ценных бумаг 14. Участники фондового рынка а) Эмитент; б) Брокер (биржевой маклер); в) Инвестор 15. Виды ценных бумаг а) Документарные/Бездокументарные; б) Основные ценные бумаги/Производные ценные бумаги (деривативы); в) Предъявительские/Ордерные/Именные; г) Долговые/Долговые 16. Виды акций а) Обыкновенная акция; б) Привилегированная акция 17. Виды финансовых услуг а) Банковские услуги; б) Страховые услуги; в) Услуги на рынке ценных бумаг; г) Услуги по договору лизинга; д) Услуги, оказываемые финансовыми организациями и связанные с привлечением и размещением денежных средств юридических и физических лиц 18. Возможности потребителя финансовых услуг а) Привлечение денег; б) Вложение и приумножение денег; в) Страхование от различных рисков	19. Формы сбережений граждан а) Приобретение недвижимости; б) Покупка драгоценных металлов, произведений искусства; в) Размещение денег на вкладе (депозит) в банке; г) Взаимодействие со страховыми компаниями; д) Покупка валюты; е) Инвестирование в ценные бумаги и т. д. 20. Банковские услуги а) Банковские вклады (депозит); б) Кредитование; в) Обмен валюты; г) Обслуживание банковского счета; д) Выпуск и обслуживание пластиковых карт; е) Услуги дистанционного банковского обслуживания. 21. Виды депозитов а) До востребования Преимущества: Нет ограничений по срокам; Можно забрать деньги в любой момент; Просто открыть; Для открытия необходима минимальная сумма вклада Недостатки: Низкая процентная ставка б) Срочные Преимущества: Процентная ставка выше Недостатки: Снижение ставки при досрочном изъятии денег; Невозможность свободного управления деньгами на счету 22. Принципы кредитования а) Срочность; б) Платность; в) Возвратность 23. Виды кредита а) Потребительский кредит; б) Целевые кредиты 24. Виды банковских карт а) Дебетовая карта; б) Кредитная карта 25. Услуги дистанционного банковского обслуживания а) Банкомат; б) Мобильный банкинг; в) Онлайн-банк 26. Виды страховых а) Добровольные/Обязательные; б) Страхование имущества/Страхование ответственности/Страхование здоровья/Страхование жизни/Пенсионное страхование	1. Экономические цели государства в рыночной экономике а) Стимулировать экономический рост; б) Создавать условия экономической свободы; в) Обеспечивать экономическую безопасность и экономическую эффективность; г) Поддерживать оптимальный уровень занятости; д) Оказывать помощь тем, кто не может себя полностью обеспечить и т. д. 2. Несовершенство рынка а) Монополизация рынка; б) Трудности создания общественных благ на коммерческом основе; в) Обеспечение социальных гарантий населению; г) Возникновение внешних эффектов; д) Инфляция безработицы; е) Неравномерность распределения доходов граждан; ж) Циклическая развития экономики; з) Информирование общества об экономической ситуации в стране 3. Цели антимонопольного законодательства а) Защита и поощрение конкуренции; б) Контроль над хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на рынке; в) Контроль за процессом концентрации производства и централизации капитала; г) Контроль за ценообразованием; д) Соединение мелкого и среднего предпринимательства и защита его интересов; е) Защита интересов потребителей; ж) Пресечение недобросовестной конкуренции 4. Методы антимонопольного регулирования а) Юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка; б) Пределы внедрения процедур создания новых фирм; в) Снятие барьеров входа и выхода; г) Принудительное разделение крупных фирм-монополистов на несколько незначительных фирм; д) Контроль государства за слиянием фирм; е) Введение государственного контроля над ценами; ж) Назначение фирм за проведение политики ценовой дискриминации 5. Признаки общественного блага а) Признак неисключимости; б) Фискальный; в) Социальный (распределительный); г) Регулирующий; д) Контрольный; е) Поощрительный; ж) Социально-воспитательный 2. Виды налогов по методу взимания а) Прямые; б) Косвенные 3. Виды налогов по характеру ставок а) Прогрессионные; б) Прогрессионные; в) Регressive 4. Виды налогов по уровню взимания а) Местные; б) Региональные; в) Федеральные 5. Принципы налогообложения в РФ а) Знатьность; б) Всеобщность; в) Экономическая обоснованность; г) Справедливость; д) Единство системы налогов 6. Структура налогообложения а) Субъект; б) Объект; в) Налоговая база; г) Единица налогообложения; д) Налоговая ставка; е) Налоговый период; ж) Порядок исчисления налога; з) Порядок сроки уплаты налога 7. Доходы, не облагаемые налогами а) Государственные пособия, за исключением пособий по временной нетрудоспособности (включая пособие по уходу за больным ребенком); б) Все виды компенсационных выплат, установленных законодательством (на пример, возмещение в веда); в) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, страховые пенсии, фиксированная выплата к страховой пенсии и накопительная пенсия; г) Вознаграждения донорам за сдачу крови, материнское молоко и иную продукцию; д) Алименты; е) Гранты (безвозмездная помощь), предоставляемые для поддержки науки и образования, культуры и искусства; ж) Стипендии студентов, аспирантов, ординаторов и т.д.; з) Доходы налогоплательщиков, полученные от продажи вышедшей из личного подсобного хозяйства, находящегося на территории РФ, продукции животноводства и растениеводства; и) Доходы в денежной и натуральной формах, получаемые от физических лиц в порядке наследования
г) Признак неконкурентности в потреблении; в) Признак неделимости 4. Виды общественных благ а) Чистые общественные блага; б) Смешанные общественные блага 7. Внешние (побочные) эффекты а) Отрицательные; б) Положительные 8. Виды государственной экономической политики а) Стабилизационная; б) Структурная 9. Инструменты экономического регулирования а) Прямые (административно-правовые); б) Косвенные (экономические) – денежно-кредитная (монетарная) политика/Бюджетноналоговая (фискальная) политика 10. Методы монетарной политики а) Операции на открытом рынке; б) Изменение ключевой ставки; в) Управление нормативами резервирования в банковской системе; г) Изменение валютного курса 11. Методы фискальной политики а) Изменение бюджетных расходов; б) Изменение налоговых систем 12. Методы стимулирующей экономической политики а) Снижение налогов для физических и юридических лиц; б) Увеличение бюджетных расходов на товары и услуги; в) Снижение ключевой ставки и норм обязательных резервов 13. Методы сдерживающей экономической политики а) Повышение налогов для физических и юридических лиц; б) Уменьшение бюджетных расходов на товары и услуги; в) Повышение ключевой ставки и норм обязательных резервов 14. Тенденции развития финансового рынка в России и в мире а) Появление большого числа новых финансовых продуктов и услуг; б) Расширение географии присутствия финансовых организаций; в) Развитие клиентоориентированности и совершенствование каналов продаж	15. Финансовые технологии (финтех) а) Инновации и разработки в сфере финансовых услуг; б) Технологические стартапы и крупные компании 16. Основные цели развития финансовых технологий Банка России а) Соединение развитой конкуренции на финансовом рынке; б) Повышение доступности, качества и ассортимента финансовых услуг; в) Снижение рисков и издержек в финансовой сфере; г) Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий; д) Повышение уровня конкурентоспособности российских технологий 17. Цифровая инфраструктура а) Бесконтактные платежи; б) Удаленная идентификация потребителей финансовых услуг; в) Система быстрых платежей (СБП); г) Финансовые маркетплейсы; д) Системы управления цифровой информацией и согласиями; е) Цифровые профили 18. Приоритетные направления развития цифровизации а) Обеспечение информационной безопасности; б) Информатизация ключевых цифровых решений и обеспечение технологического суверенитета; в) Поддержка IT-компаний и решение кадрового вопроса; г) Предоставление государственных услуг в электронном виде; д) Создание цифровых копий документов; е) Перевод всех государственных информационных систем (ГИС) на единую цифровую платформу «GoTech» 14.6 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РФ 1. Уровни государственного бюджета РФ а) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; б) Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; в) Местные бюджеты 2. Функции государственного бюджета а) Фискальная; б) Экономическое регулирование; в) Социальная; г) Контрольная; д) Информационная инвестиций при использовании неизменных техники и технологий; в) Увеличение объема потребления сырья, материалов, топлива, энергии и других ресурсов; г) Увеличение до определенного предела масштабов производства 7. Факторы долгосрочного роста: а) Технологии и технический прогресс; б) Либерализация торговли, налогов и бюджетная и денежно-кредитная политика; в) Повышение производительности труда; г) Повышение качества факторов производства 8. Показатели, определяющие текущую фазу экономического цикла: а) Реальный ВВП; б) Уровень занятости; в) Процентные ставки; г) Потребительские расходы 9. Фазы экономического цикла: а) Подъем (рост, экономическая экспансия); б) Пик (экономический бум); в) Спад; г) Восстановление (оживление) 10. Принципы циклической экономики: а) Внутренние; б) Внешние 11. Виды экономических циклов: а) Краткосрочные; б) Среднесрочные; в) Длинные волны (циклы Кондратьева) 12. Стабилизация циклов государством – стимулирующая политика: а) Увеличение бюджетных расходов; б) Снижение ставок налогов для физических и юридических лиц; в) Понижение ключевой ставки ЦБ РФ; г) Покупка ценных бумаг; д) Стимулирование инвестиций; е) Поддержка научных исследований; ж) Инвестиция средств в квалификацию работников; з) Создание системы общественных институтов, способствующих росту инвестиций 13. Стабилизация циклов государством – сдерживающая политика: а) Сокращение бюджетных расходов; б) Увеличение ставок налогов для физических и юридических лиц; в) Повышение ключевой ставки ЦБ РФ; г) Продажа ценных бумаг	3. Бюджетный процесс а) Исполнительные органы (Правительство РФ) составляют проект бюджета; б) Бюджет принимается в рамках законотворческого процесса; в) Правительство РФ исполняет бюджет; г) Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета 3. Структура государственного бюджета а) Дходная часть; б) Расходная часть 4. Статьи дохода а) Налоговые поступления, сборы, пошлины, штрафы; б) Доходы от эмиссии денег; в) Доходы от использования государственной собственности; г) Доходы от внешнеэкономической деятельности; д) Доходы от платных услуг, оказываемых государственными органами; е) Внутренние и внешние долговые займы (на пример, доходы от государственных облигаций); ж) Доходы от приватизации; з) Прибыль государственных предприятий; и) Доходы от государственных облигаций; к) Безвозмездные поступления (средства от пожертвований граждан и юридических лиц) 5. Статьи расхода а) Содержание государственного аппарата; б) Социальная политика; в) Оборона и правоохранительная деятельность; г) Наука, культура, здравоохранение, образование; д) Физическая культура и спорт; е) Жилищно-коммунальное хозяйство; ж) Предоставление кредитов и субсидий; з) Обслуживание государственного долга (внешнего и внутреннего); и) Финансирование определенных отраслей; к) Межбюджетные трансферты 6. Виды бюджета а) Бюджетно-аналитический бюджет; б) Профицитный бюджет; в) Дефицитный бюджет 7. Виды государственного долга а) Внутренний долг; б) Внешний долг	а) Фискальный; б) Социальный (распределительный); в) Регулирующий; г) Контрольный; д) Поощрительный; ж) Социально-воспитательный 2. Виды налогов по методу взимания а) Прямые; б) Косвенные 3. Виды налогов по характеру ставок а) Прогрессионные; б) Прогрессионные; в) Регressive 4. Виды налогов по уровню взимания а) Местные; б) Региональные; в) Федеральные 5. Принципы налогообложения в РФ а) Знатьность; б) Всеобщность; в) Экономическая обоснованность; г) Справедливость; д) Единство системы налогов 6. Структура налогообложения а) Субъект; б) Объект; в) Налоговая база; г) Единица налогообложения; д) Налоговая ставка; е) Налоговый период; ж) Порядок исчисления налога; з) Порядок сроки уплаты налога 7. Доходы, не облагаемые налогами а) Государственные пособия, за исключением пособий по временной нетрудоспособности (включая пособие по уходу за больным ребенком); б) Все виды компенсационных выплат, установленных законодательством (на пример, возмещение в веда); в) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, страховые пенсии, фиксированная выплата к страховой пенсии и накопительная пенсия; г) Вознаграждения донорам за сдачу крови, материнское молоко и иную продукцию; д) Алименты; е) Гранты (безвозмездная помощь), предоставляемые для поддержки науки и образования, культуры и искусства; ж) Стипендии студентов, аспирантов, ординаторов и т.д.; з) Доходы налогоплательщиков, полученные от продажи вышедшей из личного подсобного хозяйства, находящегося на территории РФ, продукции животноводства и растениеводства; и) Доходы в денежной и натуральной формах, получаемые от физических лиц в порядке наследования
8. Виды налоговых вычетов а) Стандартные налоговые вычеты; б) Социальный налоговый вычет; в) Инвестиционный налоговый вычет; г) Имущественный налоговый вычет; д) Профессиональный налоговый вычет 4.8 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ 1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, Национальный доход, Объем инвестиций в основной капитал, Уровень занятости/безработицы, Уровень инфляции, Размер дефицита/профицита бюджета, Торговый баланс (соотношение стоимости экспорта и импорта), Индекс потребительских цен, Индекс цен производителей и т. д. 2. В ВВП (ВНП) не включаются: а) Промежуточные товары и услуги (только конечные, т.е. предназначенные непосредственно для потребления); б) Товары и услуги, у которых нет рыночной стоимости (т.е. не предназначенные для продажи, на пример, производимые на безвозмездной основе); в) Продажа на вторичном рынке (т.е. б/у товары) или продажа товаров, произведенных не в данном году; г) Финансовые операции и потоки (ценные бумаги, трансферты); д) Товары и услуги теневого рынка 3. Факторы экономического роста: а) Прямые; б) Косвенные 4. Факторы экономического роста по типу: а) Экстенсивные; б) Интенсивные 5. Факторы интенсивного роста: а) Использование новейших технологий и принципиально новой техники; б) Повышение уровня образования и квалификации работников; в) Повышение эффективности использования рабочей силы, капитала (отдача основных фондов), всех экономических ресурсов; г) Улучшение организации труда и производства; д) Устранение потерь ресурсов (рабочего времени) и т. д. 6. Факторы экстенсивного роста: а) Увеличение числа занятых работников или продолжительности рабочего времени; б) Увеличение объема	инвестиций при использовании неизменных техники и технологий; в) Увеличение объема потребления сырья, материалов, топлива, энергии и других ресурсов; г) Увеличение до определенного предела масштабов производства 7. Факторы долгосрочного роста: а) Технологии и технический прогресс; б) Либерализация торговли, налогов и бюджетная и денежно-кредитная политика; в) Повышение производительности труда; г) Повышение качества факторов производства 8. Показатели, определяющие текущую фазу экономического цикла: а) Реальный ВВП; б) Уровень занятости; в) Процентные ставки; г) Потребительские расходы 9. Фазы экономического цикла: а) Подъем (рост, экономическая экспансия); б) Пик (экономический бум); в) Спад; г) Восстановление (оживление) 10. Принципы циклической экономики: а) Внутренние; б) Внешние 11. Виды экономических циклов: а) Краткосрочные; б) Среднесрочные; в) Длинные волны (циклы Кондратьева) 12. Стабилизация циклов государством – стимулирующая политика: а) Увеличение бюджетных расходов; б) Снижение ставок налогов для физических и юридических лиц; в) Понижение ключевой ставки ЦБ РФ; г) Покупка ценных бумаг; д) Стимулирование инвестиций; е) Поддержка научных исследований; ж) Инвестиция средств в квалификацию работников; з) Создание системы общественных институтов, способствующих росту инвестиций 13. Стабилизация циклов государством – сдерживающая политика: а) Сокращение бюджетных расходов; б) Увеличение ставок налогов для физических и юридических лиц; в) Повышение ключевой ставки ЦБ РФ; г) Продажа ценных бумаг	Национальные хозяйства и их субъекты; б) Международные экономические организации; в) Транснациональные корпорации (ТНК) и их долгосрочные филиалы; г) Транснациональные банки (ТНБ); д) Финансо-промышленные группы (объединение ТНК и ТНБ); е) Крупные биржи и т. д. 2. Предельные международного разделения труда: а) Природные условия страны – климат, географическое положение, наличие природных ресурсов; б) Уровень экономического и научно-технического развития. Развивающиеся страны производят готовые изделия, развивающиеся – сырье; в) Сложившиеся традиции в производстве тех или иных товаров 3. Международная торговля: а) Экспорт; б) Импорт 4. Структура экспорта РФ: а) Энергетический; б) Вооружение; в) Промышленные и сельскохозяйственные машины и оборудование; д) Автомобили; е) Авиатехника; ж) Товары химической промышленности; з) Металлургические продукция; и) Программное обеспечение и услуги по его разработке 5. Виды внешнеэкономической политики государства: а) Свободная торговля (фритредерство); б) Протекционизм 6. Методы протекционистской политики – тарифные барьеры: а) Таможенные тарифы на импорт; б) Экспортные тарифы 7. Методы протекционистской политики – нетарифные барьеры: а) Импортные квоты; в) Завышенные стандарты и технические условия; в) Лицензии; г) Эмбарго 8. Цели импортозамещения: а) Развитие национальных, специализирующихся на выпуске импортных товаров; б) Создание конкурентоспособных предприятий; в) Разрешение конкуренции за счет внедрения передовой техники и создание инноваций 9. Преимущества импортозамещения: а) Снижение зависимости от других государств, укрепление экономического, финансового и, как следствие,	политического суверенитета; г) Запуск новых предприятий, увеличение на логистических в бюджет, рост объема ВВП и реального сектора экономики; в) Создание дополнительных рабочих мест; г) Возможное увеличение объема экспорта (для этого надо уметь конкурировать); д) Развитие технологий 10. Недостатки импортозамещения: а) Развитие новых отраслей требует больших финансовых вложений; б) Увеличивается зависимость от государства в бизнесе; в) Снижается конкуренция – цены на товары растут, качество и ассортимент снижаются 11. Механизмы импортозамещения: а) Субсидии на открытие бизнеса; б) Гранты на реализацию бизнес-проектов; в) Налоговые льготы; г) Выдача условий кредитования; д) Государственные заказы (зарубежные компании не имеют возможности участвовать в торговле, либо принимают участие на невыгодных условиях); е) Принятие законопроект для стимулирования внутреннего рынка 12. Преимущества экономической интеграции: а) Дает хозяйствующим субъектам более широкий доступ к ресурсам – финансовым, материальным, трудовым, новейшим технологиям и в масштабах всего региона; б) Создает привилегированные условия для фирм стран-участниц экономической интеграции, защищая их в конкурентной степени от конкуренции со стороны фирм третьих стран; в) Позволяет участникам совместно решать наиболее острые социальные проблемы 13. Формы экономической интеграции: а) Зона свободной торговли; б) Таможенный союз; в) Общий рынок; г) Полный экономический союз 14. Черты экономической глобализации: а) Формирование единого мирового рынка; б) Формирование единых национальных финансовых центров; в) Деятельность транснациональных корпораций (McDonald's, Microsoft, Apple, IKEA, Coca-Cola), усиленная интернационализация производства;

г) Либерализация мировой торговли; д) Быстрое развитие электронной торговли 15. Тенденции экономической глобализации: а) Сокращение противоречий; б) Выравнивание уровней экономического развития, повышение благосостояния людей; в) Глобальная криминализация, рост межнациональной организованной преступности; г) Глобальные проблемы 5. ПРАВО 5.1 ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ. СИСТЕМА ПРАВА 1. Современные подходы к пониманию права: а) Нормативный подход; б) Естественный — правовой подход 2. Значения понятия “право”: а) Субъективное право; б) Объективное право 3. Признаки права: а) Общеобязательность и общедоступность; б) Формальная определенность; в) Связь с государством; г) Обеспеченность и гарантированность возможностью государственного принуждения; д) Системность; ж) Объективность; з) Упорядоченность; и) Нормативность; к) Интеллектуально-волевой характер 4. Функции права: а) Регулятивная; б) Охранительная; в) Оценочная; г) Справедливая 5. Общие свойства права и других социальных регуляторов: а) Все социальные регуляторы имеют социальную природу и социальное назначение; б) Общий предмет регулирования — социальные отношения; в) Действие социальных норм все время подкрепляется санкциями за нарушение их требований; г) Определяют права и обязанности участников отношений 6. Право и мораль — сходства: а) Нормы права относятся к нормам морали; б) Общая цель; в) Общая духовная, идеальная основа 7. Право и мораль — различия: а) Форма	существования (нормы права — в форме правовых документов, нормы морали — в общественном сознании); б) Способы обеспечения соблюдения норм и последствия за их несоблюдение (нормы права обеспечиваются силой государственного принуждения, нормы морали — обеспечиваются самоконтролем); в) Сфера действия (право охватывает в ее важнейшие сферы общественной жизни, но имеет границы, мораль проникает во все отношения, в том числе личные) 8. Различия между правом и другими социальными регуляторами: а) Право характеризуется большей формальной определенностью; б) Способ возникновения: нормы права появляются в результате правотворчества, остальные — постепенно, стихийно; в) Право непосредственно воздвигается на поведении, не затрагивая желания, помыслы людей, не давая им оценки, другие нормы носят эмоционально-оценочный характер; г) Право имеет предостаточно обиходящийся характер; д) Охват регулируемыми отношениями; е) Для правовых норм типично территориальное действие; ж) Обязательность норм; з) Последствия невыполнения требований социальных норм разных видов: для права характерна активная деятельность по привлечению лиц к ответственности, для остальных социальных регуляторов — пассивная реакция; и) Особый механизм реализации мер принуждения для права 9. Взаимное влияние права и других социальных регуляторов: а) Мораль и религия являются критериями оценки справедливости иных социальных норм, фундаментом для возникновения и существования правовых норм; б) Правовые нормы, укрепляясь в общественном сознании, трансформируются в нормы морали, постепенно изменяют мораль, поддерживают мораль одних социальных слоев и определяют ее в других, интегрируя или действуя в опрек другим, нравственным и религиозным устоям, осуждают и искореняют некоторые традиции	10. Общие принципы права: а) Принцип демократизма; б) Принцип равноправия; в) Принцип гуманизма; г) Принцип законности; д) Принцип справедливости 11. Признаки системы права: а) Объективность; б) Единство и взаимосвязь норм, ее составляющих; в) Включает структурные элементы 12. Система права: а) Отрасль права; б) Подотрасль права; в) Институт права; г) Нормы права 13. Основные отрасли права: а) Конституционное (государственное); б) Административное; в) Уголовное; г) Гражданское; д) Семейное; е) Земельное; ж) Трудовое и др. 14. Виды отрасли права: а) Материальное/процессуальное право; б) Частное/публичное право 15. Международное право: а) Международное публичное право; б) Международное частное право 16. Институты права: а) Внутриотраслевые; б) Межотраслевые 17. Структура правовой нормы: а) Гипотеза; б) Диспозиция; в) Санкция 18. Виды норм права по виду принимаемых их государственным органом: а) Законы; б) Подзаконные акты 19. Виды норм права по субъекту, которому адресованы нормы: а) Общие; б) Специальные 20. Виды норм права по степени власти нормы: а) Диспозитивные; б) Императивные 21. Виды норм права по характеру предписания/способу воздействия на людей: а) Уполномочивающие; б) Обязывающие; в) Запрещающие 22. Отличия норм права от других видов социальных норм: а) Устанавливаются и охраняются от нарушения государством; б) Закрепляются в официальных документах государства; в) Общеобязательны; г) Содержат строго формально определенные предписания; д) Наиболее конкретны, ровные, детальные правила поведения; е) Строгая иерархичность и	соподчиненность 23. Источники права — идеальные: а) Мыслительная деятельность; б) Общественное и человеческое сознание; в) Уровни культуры; г) Религиозные и моральные нормы 24. Источники права — материальные: а) Изменения в жизни общества, реальные жизненные обстоятельства; б) Государство 25. Виды источников права: а) Правовой обычай; б) Юридический прецедент (судебный и административный); в) Нормативный договор (соглашение, договоренность); г) Нормативы и правовые акты 26. Признаки правового обычая: а) Продолжительность существования; б) Постоянство соблюдения; в) Локальный характер; г) Санctionируется государством путем восприятия его судебной практикой 27. Признаки прецедента: а) Создается высшими судебными инстанциями; б) Предполагает определенную процедуру и использование; в) Обязательность для нижестоящих судов; г) Обязательность опубликования 28. Признаки нормативно-правового акта: а) Искходит только от государства через органы власти, специально на то уполномоченные; б) Должен быть издан и доведен до сведения населения в строго установленном порядке; в) Также имеет жестко определенную форму; д) Создается в качестве типичных нормативных предписаний, которые устанавливает единый порядок регулирования юридических значимых общественных отношений; г) Особая внутренняя структура 29. Особенности закона: а) Обладает более высокой юридической силой по отношению к иным нормативным правовым актам; б) Регулирует наиболее важные, основополагающие общественные отношения; в) Содержит исходные правовые нормы, которые не имеют прецедентный
характер; г) Принимается либо непосредственно народом на референдуме (всеобщим голосованием граждан), либо депутатами и представительными (законодательными) органами государственной власти 30. Виды правотворчества: а) Непосредственное правотворчество народа; б) Правотворчество государственных органов: законодотворчество, подзаконное правотворчество; в) Правотворчество органов местного самоуправления; г) Корпоративное (локальное) правотворчество (в организациях); д) Правотворчество общественных организаций (профсоюзов и политических партий) 5.2 ПРАВОТВОРЧЕСТВО 1. Принципы правотворческой деятельности: а) Гласность; б) Демократизм; в) Научность; г) Законность; д) Исполнительность; е) Профессионализм 2. Способы правотворческой деятельности: а) Санкционирование обычая или норм, выработанных не государственными организациями; б) Принятие прецедентов; в) Принятие нормативно-правовых актов 3. Законодотворческий процесс в РФ: а) Законодательная инициатива; б) Обсуждение законопроекта (на заседаниях палат парламента); в) Принятие законопроекта Государственной Думой большинством голосов от общего числа ее участников; г) Одобрение законопроекта Советом Федерации; д) Опубликование закона (промульгация) 4. Право законодательной инициативы принадлежат: а) Президенту РФ; б) Совету Федерации; в) сенаторам; г) депутатам (ГД РФ); д) Правительству РФ; е) законодателям (представителям) органам субъектов РФ; ж) Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения 5. Система законодательства: а) Отраслевое законодательство; б) Внутриотраслевое законодательство; в) Комплексное законодательство	5.3 ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ. 1. Признаки правоотношений: а) Основаны на нормах права; б) Носят волевой характер; в) Участники (субъекты) правоотношений связаны взаимными юридическими правами и обязанностями; г) Индивидуализированность субъектов; д) Носят волевой характер; е) Реализация правоотношений и их охрана от нарушений гарантируется и обеспечивается государством 2. Структура правоотношений: а) Объект правоотношений; б) Субъект правоотношений; в) Содержание правоотношений 3. Виды субъектов правоотношений: а) Коллективные; б) Индивидуальные 4. Виды правоотношений по отраслям права: а) Конституционные; б) Административно-правовые; в) Гражданско-правовые; г) Трудовые; д) Уголовно-правовые; е) Семейно-правовые 5. Виды юридических фактов по характеру юридических последствий: а) Правотворческие; б) Правонарушающие 6. Виды юридических фактов по волевоому содержанию правоотношений: а) Юридические факты-действия (непосредственно связаны с сознательно-волевой деятельностью субъектов права); б) Правотворческие действия; в) Противоправные действия; г) Юридические факты-события 7. Законность означает: а) Верховенство закона; б) Всеобщность законности; в) Единство законности; г) Недружественность противопоставления законности и справедливости, законности и целесообразности; д) Неотвратимость наказания 8. Критерии правопорядка: а) Высокий уровень соблюдения законов; б) Обеспеченность и реализация субъективных прав; в) Исполнение юридически обязанных всеми гражданами, организациями, государственными органами 9. Уровни правопорядка: а) Общеденный; б) Профсоюзно-научный; в) Научно-теоретический 10. Виды правопорядка: а) Индивидуальный; б)	Групповое; в) Общественное 11. Признаки правомерного поведения: а) Оно должно соответствовать правовым нормам; б) Полезно для общества, оно не противоречит его интересам и целям; в) Осуществляется на добровольном и сознательном основании; г) Должно быть распространено среди большинства населения 12. Предпосылки формирования правомерного поведения: а) Юридические; б) Психологические; в) Социальные 13. Аспекты правовой культуры личности: а) Правовая образованность; б) Поведенческий аспект 14. Структурные элементы правовой культуры: а) Правоотношения; б) Право как система норм; в) Правовые учреждения; г) Правосознание; д) Правомерное поведение 15. Показатели высокого уровня правовой культуры: а) Незыблемость конституционного строя; б) Принятие верховенства закона; в) Уважение к демократическим правовым институтам, правам и свободам человека и гражданина; г) Совершенство законодательства; д) Строгое и неуклонное соблюдение законности; е) Эффективная работа правоохранительных органов, суда, прокуратуры 16. Значение правовой культуры: а) Создание благоприятных политических и правовых условий для развития человека и общества; б) Наказывает юридические знания и опыт человека; в) Передача правового опыта последующим поколениям; г) Условие социального прогресса, гарантия эффективности усилий по совершенствованию человеческого личности; д) Отражает своеобразие национальной государственности, правопорядка и правовой системы; е) Поддерживает механизм воспроизводства правового сознания народа 17. Пути повышения правовой культуры: а) Целевая правовая политика государства по повышению уровня правовой культуры общества через процессы правотворчества (укрепление законности); б) Посредством СМИ, художественной	литературы, кино и др.; в) Повышение уровня правовых знаний служащих государственного аппарата; г) Активное участие граждан в политической жизни общества; д) Развитие у граждан юридически значимых через систему образования 18. Признаки правонарушений: а) Противоправность деяния; б) Общественная опасность деяния; в) Вина в совершении деяния; г) Влечет за собой применение к нарушителю мер государственного принуждения — юридической ответственности; д) Вредный результат и причинная связь между деянием и вредным результатом 19. Деяние: а) Действие; б) Бездействие 20. Состав правонарушений: а) Объект правонарушения; б) Субъективная сторона правонарушения; в) Субъект правонарушения 21. Виды правонарушений по отраслям права, нормы которых нарушены: а) государственные; б) финансовые; в) трудовые; г) административные; д) уголовные и т.д. 22. Виды правонарушений по степени общественной опасности: а) Проступки; б) Преступления 5.4 ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 1. Цели юридической ответственности: а) Восстановление справедливости и защита нарушенных прав и законных интересов; б) Исправление и предупреждение правонарушений; в) Предупреждение совершения противоправных деяний другими гражданами 2. Признаки юридической ответственности: а) Наступает только за совершенное правонарушение; б) Незрывно связана с государственным принуждением, возлагает только на имени государства; в) Характеризуется определенными лишениями; г) Осуществляется в строгом соответствии с нормами права 3. Виды юридической ответственности
а) Материальная; б) Уголовная; в) Дисциплинарная; г) Административная; д) Гражданско-правовая 4. Функции юридической ответственности: а) Карательная; б) Воспитательная; в) Превентивная (предупредительная); г) Правосознательная (компенсационная) 5. Принципы юридической ответственности: а) Законность; б) Неограниченность ответственности; в) Недружественность ответственности; г) Индивидуализация наказания; д) Ответственность за вину; е) Справедливость 6. Уголовная ответственность: Вида: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь; <i>Правовая основа:</i> Уголовный кодекс РФ; <i>Объектности:</i> а) На наиболее súlyбый вид юридической ответственности, влекущий судимость гражданина; б) Наличие судимости влечет определенные правовые последствия (не являются покаянными, при ее погашении ликвидируются); в) Погашение судимости — истечение установленных законом сроков момента отбытия лицом уголовного наказания (от 1 до 8 лет), после чего лицо считается не судимым; г) Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права; д) Правонарушитель к данному виду ответственности привлекает государство в лице органов правосудия; е) Всегда носит личный характер; ж) Наступает с 16 лет, но за ряд преступлений в возрасте снижен до 14 лет 7. Административная ответственность:	Вида: предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; <i>Правовая основа:</i> Кодекс РФ об административных правонарушениях; <i>Объектности:</i> а) Менее сурово, чем уголовная, не влечет за собой судимости; б) Применяется за правонарушения, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях (КоАП); в) Налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчетен по службе, иногда судимым; г) Наступает с 16 лет 8. Гражданско-правовая ответственность: Вида: возмещение убытков, возмещение неустойки, компенсация морального вреда, уплата процентов за неисполнение денежного обязательства, возмещение вреда, причиненного деловой репутации юридического лица; <i>Правовая основа:</i> Гражданский кодекс РФ; <i>Объектности:</i> а) Налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского, семейного, наследственного, трудового права; б) Носит прежде всего имущественный характер и предполагает исполнение обязанности адекватного возмещения за причиненный ущерб; в) Заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязательств имущественного характера; г) Основание для возмещения гражданских процессов служит иск стороны, которая считает, что ее права нарушены; д) При этом истец в любой момент может отозвать	поданный иск и пойти на примирение; е) Наступает с 14 лет, но если доход до несовершенного не достаточен для возмещения причиненного вреда, недостающую часть за него обязаны возместить родители или законные представители 9. Дисциплинарная ответственность: Вида: выговор, увольнение, замечание; <i>Штраф не является мерой дисциплинарной ответственности</i>; <i>Правовая основа:</i> Трудовой кодекс РФ; а) Применяется за правонарушение, предусмотренное нормами трудового и частично административного права; б) Лицо, совершившее правонарушение, подчинено должностному лицу или органу, налагающему меру ответственности; в) Наступает в рамках трудовых отношений, которые возникают в разном возрасте 10. Материальная ответственность: а) Наступает за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению работниками и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей; б) Наступает в рамках трудовых отношений, которые возникают в разном возрасте 5.5 КОНСТИТУЦИЯ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ 1. Функции конституции: а) Юридическая функция; б) Учредительная функция; в) Социально-политическая функция; г) Мировоззренческая (идеологическая) функция 2. Свойства Конституции РФ: а) Учредительный характер; б) Выполнение функций идейной и законодательной основы для всего законодательства; в) Верховенство на всей территории РФ; г) Высшая юридическая сила; д) Прямое действие; е) Уполномоченный порядок внесения изменений, стабильность конституций; ж) Особые механизмы охраны конституционных положений от нарушений 3. Система источников конституционного права России: а) Конституционно-правовой обычай; б) Нормативный правовой акт; в) Закон; д)	Нормативные правовые акты субъектов РФ; д) Нормативные правовые акты органов местного самоуправления; е) Подзаконные акты; г) Правовые позиции Конституционного Суда России; з) Нормативные договоры Внутригосударственные/Международные 4. Источники конституционного права: а) Федеральные; б) Субфедеральные; в) Локальные (местные) 5. Подходы к пониманию права: а) Естественное право; б) Позитивное право 6. Права гражданина в Конституции РФ: а) Право безпрепятственно возвращаться в РФ в случае выезда за пределы страны; б) Собирающая мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования; в) Участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей; г) Избирать и быть избранным в органы государственной власти, в органы местного самоуправления, участвовать в референдуме; д) Равный доступ к государственной службе; е) Участвовать в отправлении правосудия; ж) Обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; з) Иметь в частной собственности землю; и) Право маломужских и иных, указанных в законе граждан, нуждающихся в жилище, получить его бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других фондов в соответствии с установленными законами нормами; к) Получать медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов и других поступлений; л) Замена военной службы альтернативной гражданской службой; м) Иметь гражданство иностранного государства 7. Личные (гражданские) права человека: а) Право на жизнь; б) Право на защиту своей чести и доброго

имени; в) Право на свободу и личную неприкосновенность; г) Право на гражданство; д) Право на свободу совести; е) Право на свободу мысли и слова; ж) Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; з) Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; и) Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; к) Право на неприкосновенность жилища; л) Право свободно передвигаться (если законно находящийся на территории РФ), выбирать место пребывания и жительства; м) Право свободно выезжать за пределы РФ. 8. Политические права человека: а) Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; б) Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования; в) Право на объединение; г) Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы власти; д) Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей; е) Право на равный доступ к государственной службе; ж) Право участвовать в отправлении правосудия. 9. Социально-экономические права человека: а) Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и т. д.; б) Право на жилище; в) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь; г) Право на защиту материнства и детства, семьи; д) Право быть свободным; е) Право на отдых; ж) Свобода труда, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; з) Право на отдых; и) Право на защиту от безработицы; к) Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и	гигиены; л) Право на вознаграждение за труд без дискриминации и не ниже МРОТ; м) Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности. 10. Культурные права человека: а) Право на образование; б) Свобода литературного, художественного, научного, технического творчества; в) Свобода преподавания; г) Право на участие в культурной жизни и пользование культурными учреждениями; д) Право на доступ к культурным ценностям; е) Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. 11. Экологические права человека: а) Право на благоприятную окружающую среду; б) Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 12. Основные обязанности человека и гражданина в РФ: а) Соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей; б) Защита Отечества; в) Уплата законно установленных налогов и сборов; г) Бережное отношение к природе и окружающей среде; д) Забота о памятных истории и культуры; е) Забота о детях и не трудоспособных родителях; ж) Обеспечение и получение детьми основного общего образования (3 класса школы). 5.6 ГРАЖДАНСТВО РФ 1. Принципы гражданства РФ: а) Устойчивость; б) Единство; в) Равенство; г) Открытость; д) Экстерриториальность; е) Свободный характер; ж) Неделимость и тишения гражданства, права гражданства его и принудительной высылки граждан за границу или выдворения из иностранному государству (эмиграция); з) Защита граждан РФ за рубежом. 2. Два гражданства: а) Бипатризм (поимпатризм)	должен выполнять свои конституционные обязанности в двух государствах; б) Гражданин РФ, имеющий также второе гражданство, рассматривается РФ только как гражданин РФ (если иное не предусмотрено международным договором или федеральным законом); в) Приобретение гражданства РФ гражданами иного государства не влечет за собой прекращение гражданства РФ; г) Гражданин РФ обязан уведомить органы внутренних дел о получении иностранного гражданства. 3. Двойное (множественное) гражданство: а) Двойное гражданство позволяет гражданину одновременно исполнять обязанности в одном государстве, если он уже исполнил эти обязанности в другом государстве, но это возможно только при наличии у государства международного договора об урегулировании вопросов двойного гражданства (договор между РФ и Таджикистаном). 4. Уполномоченные государственные органы, занимающиеся делами гражданства: а) Президент России; б) Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел РФ; в) Министерство иностранных дел РФ; г) Дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами страны. 5. Основания приобретения гражданства: а) Фiliation; б) Naturalization; в) Reintegration; г) Opting; д) Трансферт. 6. Виды физлиц: а) Право крови; б) Право почвы. 7. Условие приема лица в гражданство в общем порядке: а) Совершеннолетие (достижение возраста 18 лет); б) Дееспособность; в) Постоянное проживание на территории РФ не менее 5 лет; г) Обязательство соблюдать Конституцию РФ и принятие Присяги гражданина РФ; д) Владение русским языком; е) Знание истории России и основ законодательства РФ; ж) Отсутствие обстоятельств, являющихся основаниями отклонения заявления о приеме в гражданство РФ. 8. Лица, принимаемые в гражданство в упрощенном порядке: а) Заключившие контракт о	прохождении службы в ВС РФ, других войсках или воинских формированиях на срок не менее одного года; б) Постоянно проживающие в РФ не менее одного года и признанные беженцами или получившие политическое убежище на территории РФ; в) Родившиеся или постоянно проживающие на территории РСФСР и являвшиеся гражданами СССР; г) Имеющие родственников по прямой восходящей линии, родившихся или постоянно проживавших на территории РСФСР либо территории, отошедшей к Российской империи или СССР, в пределах Государственной границы РФ; д) Имеющие хотя бы одного родителя (усыновителя), являющегося гражданином РФ и проживающего в РФ; е) Имеющие сына или дочь, являющихся гражданами РФ и проживающими в РФ; ж) Состоящие в браке с гражданином РФ, проживающим в РФ, и имеющие общего ребенка, в том числе усыновленного (удочеренного); з) Успешно освоившие в РФ имеющую государственную аккредитацию образовательную программу высшего образования по одной форме обучения и получившие документ об образовании и о квалификации (с отличием); и) Получившие профессиональное образование по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, или по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) в образовательных или научных организациях РФ, находящихся на ее территории, и осуществляющие трудовую деятельность в РФ по соответствующим специальностям в совокупности не менее чем в течение одного года до подачи заявления о приеме в гражданство РФ; н) Являющиеся лицами без гражданства, а ранее являвшиеся гражданами СССР; п) Являвшиеся гражданами СССР и зарегистрированные по месту жительства в РФ по состоянию на 1 ноября 2002 года или являющиеся
совершеннолетним сыном или совершеннолетней дочерью данного лица и не имеющие предусмотренного законодательством иностранного государства документа, подтверждающего право на проживание в иностранном государстве. 9. Лица, принимаемые в гражданство в исключительном порядке: а) Имеющие особые заслуги и перед Российской Федерацией; б) Ввиду своей профессии или квалификации либо по иным причинам представляющие интерес для Российской Федерации. 10. Вызд из гражданства недопустимости: а) В отношении гражданина РФ на территории РФ вообще не допускается принудительное лишение гражданства. б) Если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу, либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; в) При наличии невыполненного перед РФ обязательства, установленного ФЗ; г) Если гражданин не имеет другого гражданства и гарантий его приобретения. 5.7 ВОЙСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ 1. Военная обязанность граждан РФ предусматривает: а) Военный учет; б) Обязательную и добровольную подготовку к военной службе; в) Привлечение к военной службе; г) Прохождение военной службы; д) Пребывание в запасе (резерв); е) Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе; ж) Призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время. 2. Граждане обязаны состоять на воинском учете, кроме граждан: а) Освобожденных от исполнения военной обязанности (не годных к военной службе по состоянию здоровья, по возрасту и т.д.); б) Проходящих военную службу; в) Женского пола, не имеющих военную специальность; г) Постоянно проживающих за пределами РФ. 3. Призыву на военную службу подлежат все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет:	а) Состоящие на воинском учете или обязанности состоят на воинском учете; б) Не пребывающие в запасе. 4. Не приносятся граждане, которые в соответствии с законом: а) Освобождены от исполнения воинской обязанности; б) Освобождены от призыва; в) Имеют право на отсрочку от призыва; г) Призыву не подлежат. 5. Отсрочку от призыва имеют граждане: а) Проходящие обучение по очной форме в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию программам (на время обучения); б) Проходящие обучение в образовательных организациях по очной форме по программам среднего профессионального образования (приходящее обучение в средней школе (если уже исполнилось 18 лет)); в) Признанные временно нетрудоспособными в военной службе по состоянию здоровья на срок до 1 года; д) Имеющие двух и более детей и/или имеющие ребенка и воспитывающего его без матери; ж) Имеющие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет; з) Занятые постоянным уходом за одним из близких родственников. 6. Условно заменены военной службы по призыву альтернативной гражданской службой: а) Несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина; б) Гражданин относится к конкретному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами. 7. Фракции альтернативной гражданской службы: а) 21 месяц; б) В организациях вооруженных сил РФ – 18 месяцев. 8. На альтернативную гражданскую службу не направляются граждане, которые: а) Имеют основания для освобождения от призыва на военную службу; б) Не подлежат призыву на военную службу;	в) Имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу. 5.8 СУБЪЕКТЫ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКОВ 1. Субъекты налоговых правоотношений: а) Налоговые органы; б) Налоговые агенты; г) Налогоплательщики. 2. Условия прекращения налоговой обязанности: а) Уплата налога (сбора) налогоплательщиком; б) Смерть налогоплательщика или признания его умершим; в) Ликвидация организации налогоплательщика. 3. Способы обеспечения налоговой обязанности: а) Пеня; б) Залог имущества; в) Поручительство; г) Приостановление операций по счетам в банке и списание средств; д) Арест имущества налогоплательщика; е) Банковская гарантия. 4. Права налогоплательщиков: а) Получать налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; б) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством; в) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит; г) Получать своевременный зачет или возврат сумм, излишне уплаченных или излишне взысканных; д) Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки; е) Предоставлять пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведенных налоговых проверок; ж) Требовать возмещения в полном объеме убытков, причиненных незаконными актами налоговых органов; з) Требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законности и законности в налогах и сборах; и) Не выполнять неправомерных требований налоговых органов; л) Обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействия) их должностных лиц; м) Участвовать в процессе рассмотрения материалов	налоговой проверки. 5. Обязанности налогоплательщиков: а) Встать на учет в налоговых органах; б) Уплачивать законно установленные налоги; в) Вести в установленном порядке учет своих доходов и расходов; г) Предоставлять в установленном порядке в налоговый орган налоговые декларации (расчеты), если такая обязанность предусмотрена законодательством; д) Исполнять обязанности налогоплательщика; е) Применять контрольно-кассовую технику или бланки строгой отчетности; ж) Предоставлять в налоговый орган документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов; з) Выполнять законы и требования налоговых органов об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах; и) Сообщать в установленные сроки в соответствующий налоговый орган обо всех изменениях, существенных для налогообложения; к) Обеспечивать сохранность налоговой и бухгалтерской отчетности (в течение 5 лет). 6. Налоговая ответственность: а) Дисциплинарная ответственность; б) Административная ответственность; в) Уголовная ответственность. 5.9 ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО 1. Источники гражданского права: а) Конституция РФ; б) Международные договоры (например, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах); в) Гражданский кодекс РФ; г) Отдельные федеральные законы и подзаконные акты (например, Закон РФ об защите прав потребителей); д) Обычай делового оборота. 2. Принципы гражданского правоотношений: а) Равенство сторон; б) Свобода договора; в) Имущественная самостоятельность участников, неприкосновенность собственности; г) Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; д) Беспрепятственное осуществление гражданских прав, автономия воли; е) Обеспечение
восстановления нарушенных прав. 3. Структура гражданских правоотношений: а) Субъекты (физические, юридические лица и публично-правовые образования); б) Объекты (вещи, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага и т.д.); в) Содержание (права и обязанности субъектов). 4. Виды гражданских правоотношений: а) По сроку действия: срочные, бессрочные; б) По объекту гражданских прав: имущественные, личные неимущественные; в) По способу удовлетворения интересов: вещные, обязательственные. 5. Виды имущества: а) Движимое и недвижимое; б) Недвижимое и движимое; в) Простое и сложное. 6. Объекты гражданского права: а) Вещи (включая наличные деньги и документальные ценности бумаги); б) Иное имущество (в том числе имущественные права, включая безличные денежные средства, цифровые права, бездокументарные ценные бумаги, цифровые валюты); в) Результаты работ и оказание услуг; г) Нематериальные блага; д) Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. 7. Особенности вещей: а) Материальная вещь; б) источник статичного объекта; в) Способна непосредственно оказывать материальные услуги человеку; г) Обладает определенной стоимостью. 8. Нематериальные блага: а) Жизнь и здоровье; б) Достоинство личности; в) Личная неприкосновенность; г) Честь и добродетель; д) Деловая репутация; е) Неприкосновенность частной жизни; ж) Неприкосновенность жилища; з) Личная и семейная тайна; и) свобода передвижения; к) свобода выбора. 9. Виды личных неимущественных прав: а) Право на жизнь; б) Право на здоровье; в) Право на физическую и психическую неприкосновенность; г) Право на имя; д) Право на индивидуальный облик; е) Право на голос; ж) Право на честь, достоинство и деловую репутацию; з) Право на тайну частной жизни; и) Право на неприкосновенность частной (личной) жизни.	10. Содержание правоотношений: а) Право собственности; б) Дееспособность; в) Дееспособность. 11. Содержание дееспособности малолетних с 6 до 14 лет: а) Право заключить мелкие бытовые сделки; б) Право совершать безвозмездные сделки, если они не требуют нотариального заверения или регистрации; в) Право распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или с их разрешения; г) За причиненный им вред ответственность возлагается на законных представителей. 12. Содержание дееспособности с 14 до 18 лет: а) Право свободно распоряжаться своими работами и доходами; б) Право изучать права авторов произведений искусства и науки; в) Право вносить вклады в кредитные организации; г) Принятый ими вред ответственность своего имущества. 13. До 18 лет можно стать дееспособным: а) вступление в брак; б) Эмансипация с 16 лет. 14. Гражданская правоспособность: а) иметь имущество на правах собственности; б) следить и заводить имущество; в) заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной законом деятельностью; г) создавать юридические лица самостоятельно и совместно с другими лицами; и) совершать любые не запрещенные законом сделки; ж) выбрать место проживания; з) иметь авторские права; и) охранять свое имущество от результатов интеллектуальной деятельности. 15. Основания возникновения гражданских правоотношений: а) из договоров и иных сделок; б) решения суда; в) в результате приобретения имущества; г) вследствие причин причинения вреда лицу; д) вследствие не обоснованного обогащения; е) наблюдения иных действий; ж) Следствие событий, связанных с действующим законом или иным законом, связанным с наступлением гражданско-правовых последствий. 16. Формы сделок: а) Устная; б) Письменная (простая и нотариальная).	17. Виды сделок: а) Односторонние; б) Двусторонние/многосторонние. 18. Виды договоров по возможности: а) Возмездный; б) Безвозмездный. 19. Виды договоров по предмету: а) договор о передаче имущества в собственность; б) договор о передаче имущества в пользование; в) Договор оказания услуг; г) Договор по реализации результатов творческой деятельности; д) Договор на производство работ. 20. Основания приобретения права собственности: а) новая изготовленная или созданная вещь; б) общедоступная собранная вещь; в) приобретение права собственности на самовольную постройку; г) плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещей, переходят в собственность; г) приобретение права собственности на бесхозяйные вещи; е) Находка; ж) приобретение права собственности на безнадзорных животных; з) Клад; и) Приобретение в силу приобретательной давности; л) Покупка вещей; м) Получение вещей в дар; н) Получение вещей в наследство; о) Реорганизация юридического лица (собственности и имущества); п) Внесение членом потребительского кооператива полного паевого взноса за вещь. 21. Прекращение права собственности: а) В связи с прекращением существования вещи; б) В связи с совершением сделок по отчуждению вещей (продажа, дарение); в) Смерть собственника; г) отказ собственника от права собственности (взыскать вещь в мусорный двор); д) Принудительное изъятие вещей у собственника. 22. Право на результаты интеллектуальной деятельности: а) Авторское право; б) Патентное право; в) Право средств индивидуализации участников гражданского общества; г) Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. 23. Способы защиты гражданских прав: а) Принятие права; б) Признание оспоримой сделки недействительной; в) Самозащита прав; г)	восстановление положения, существовавшего до нарушения права; г) компенсация морального вреда; д) Возмещение убытков; е) Возмещение убытков; и) Принуждение к исполнению обязательств; л) Прекращение или изменение правоотношения; м) Иные способы, предусмотренные законом. 24. Право потребителя: а) на качество товаров, работ и услуг; б) по безопасности товаров, работ и услуг; в) на информацию о производителе, исполнителе, продавце; г) на обмен товара ненадлежащего качества. 25. Органы государственной власти, защищающие права потребителей: а) Суд; б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей (Роспотребнадзор); в) Прокуратура; г) Федеральная антимонопольная служба. 26. Принципы правового регулирования предпринимательства: а) принцип свободной экономической деятельности; б) принцип подкрепления добросовестной конкуренции и недопустимости предпринимательской деятельности, направленной на монополизацию рынка; в) Принцип многообразия форм собственности, их правового равенства и защиты. 27. Субъекты предпринимательского права: а) без образования юридического лица; б) индивидуальный предприниматель (фермерские хозяйства (зарегистрированы без образования юридического лица, без регистрации как ИП); в) С образованием юридического лица: хозяйственные товарищества – полные, на вере; хозяйственные общества – акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы (унитарные предприятия – государственные, муниципальные; крестьянские (фермерские) хозяйства; хозяйственные партнерства. 28. Индивидуальный предприниматель: а) Самостоятельное решение хозяйственных вопросов; б) Единичное распределение прибыли; в) Можно использовать наёмный труд; г) Полная

имущей ственная ответственность (отвечает всем своим имуществом); д) Простая процедура регистрации; е) Не является юридическим лицом. 29. Крестьянское (фермерское) хозяйство: а) Может существовать в качестве юридического лица или без образования юридического лица б) Добровольное объединение граждан в) Совместная производственная или хозяйственная деятельность в области с/х г) Личное учас-тие каждого д) Объединение имущественных вкладов ж) Имущество принадлежит хозяйству 30. Виды юридических лиц: а) Коммерческие б) Некоммерческие 31. Акционерное общество: а) Уставный капитал делится на акции; б) Акционер не несет рисков убытков в пределах стоимости своего пакета акций; в) Можно продать акции (публично или по закрытой подписке); 32. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): а) При выходе из Общества участнику выплачивается его доля; б) Риск в пределах вклада. 33. Полное хозяйственное товарищество: а) Товарищество – единое целое; б) Участники несут свою ответственность своим имуществом. 34. Коммандитное хозяйственное товарищество (на вере): а) Кроме полных товарищей – коммандитисты (вкладчики), они несут ответственность только в пределах своего вклада. 35. Хозяйственное партнерство: а) Создается двумя или более лицами (до 50 человек, больше – реорганизация в акционерное общество); б) Не может быть учреждено одним лицом; в) Управляется неизвестным менеджером, а не определенными участниками партнерства; г) Риск в пределах суммы вносимых вкладов участников. 36. Производственное кооператив (артель): а) Добровольное объединение граждан; б) Совместная производственная или хозяйственная деятельность; в) Личное трудовое участие; г) Объединение имущественных паевых взносов; 37. Государственное / муниципальное унитарное	предприятие (ГУП, МУП) а) Организация не наделена правом собственности на закрепленное за ней имущество б) Имущество государственное или муниципальное в) Имущество неделимое, не может быть распределено по долям 38. Структура семейных правоотношений: а) субъекты семейных правоотношений б) объекты семейных правоотношений в) содержание семейных правоотношений 39. Основные принципы семейного права: а) признается только брак, зарегистрированный государством б) необходимо укрепление семьи, построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед собой и обществом в) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи г) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав д) добровольность заключения и расторжения брачного союза мужчины и женщины е) равенство прав и обязанностей супругов в семье ж) разрешение внутренних вопросов по взаимному согласию з) приоритет семейного воспитания детей 40. Основания возникновения семейных правоотношений: а) родство б) усыновление в) брак 41. Условия заключения брака: а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак б) достижение вступающими в брак брачного возраста (18 лет) в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака 42. Обязательство, препятствующее заключению брака: лица, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке б) близкие родственники (родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры) в) усыновители и усыновленные г) лица, из которых одно лицо признано судом недееспособным вследствие псих. расстройства	43. Личные права супругов: а) выбор по своему желанию при заключении брака фамилии одного из супругов в качестве общей фамилии, либо сохранение своей добрачной фамилии, либо присоединение к своей фамилии фамилии другого супруга; в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии б) свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства в) равенство супругов в решении вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи 44. Личные обязанности супругов: а) строить свои отношения в семье на основе взаимовыживания и взаимопомощи б) содействовать благополучию и укреплению семьи в) заботиться о благополучии и развитии своих детей 45. Имущество супругов: а) общее (совместное) б) личное (раздельное) 46. Режим имущества супругов: а) законный б) договорный 47. Брачный договор определяет: а) режим собственности (совместная, долевая, раздельная) в отношении имеющегося и будущего имущества супругов, его отдельных видов или имущества каждого из супругов б) права и обязанности супругов по взаимному содержанию в) способы участия в доходах друг друга г) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака д) порядок несения каждым из супругов семейных расходов 48. Брачный договор не может: а) ограничивать правоспособность и дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами в) регулировать права и обязанности супругов в отношении детей г) предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания д) содержать другие условия,	которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства 49. Основания прекращения брака: а) смерть одного из супругов б) объявление судом одного из супругов умершим в) вступление в брак по брачному контракту г) расторжение брака по заявлению одного из супругов о расторжении брака 50. Расторжение брака органами ЗАГС: а) если есть взаимное согласие супругов на расторжение брака при условии, что они не имеют общих несовершеннолетних детей и имущественных претензий б) по заявлению одного из супругов, если другой супруг признан судом недееспособным, безвестно отсутствующим, осужден к лишению свободы на срок более 3 лет 51. Расторжение брака в судебном порядке: а) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей б) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака (вне зависимости от наличия общих несовершеннолетних детей) в) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС или от брачного контракта, в том числе отказывается подать заявление 52. Основания признания брака недействительным: а) один из супругов был против своей воли принужден к вступлению в брак б) супруг (или оба супруга) не достиг брачного возраста, и он не был снижен в установленном законом порядке в) брак был заключен, несмотря на наличие брачного контракта, препятствующих заключению брака г) одним из лиц, вступающих в брак, был скрыт факт наличия заболевания, передающегося половым путем, или ВИЧ-инфекции д) заключение фиктивного брака 53. Личные права несовершеннолетних детей: а) право на имя, отчество и фамилию б) право жить и воспитываться в семье в) право общаться с родителями и другими родственниками г) право выражать свое мнение при решении в семье любого
вопроса, затрагивающего его интересы, быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства; ж) учета мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязательно, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам д) право на защиту своих прав и законных интересов, на защиту от злоупотреблений со стороны родителей 54. Имущественные права несовершеннолетних детей: а) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи б) право собственности на свои доходы, на имущество, полученное в дар или в порядке наследования, на имущество, приобретенное в наследство ребенка в) суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка г) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка; дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию 55. Родительские права и обязанности: а) родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей б) родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей в) родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей г) родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования д) родители обязаны защищать права и интересы детей е) родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детей образования и формы их обучения с учетом мнения детей от получения или основного общего образования ж) родители, проживающий отдельно от ребенка, имеют право на общение с ребенком и участие в его воспитании з) родители, проживающий отдельно от ребенка, имеют право на получение информации о своем ребенке из	образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социальной помощи и аналогичных организаций 56. Размер алиментов на несовершеннолетних детей: а) на одного ребенка – одной четверти заработка и иного дохода родителей б) на двух детей – одной трети заработка и иного дохода родителей в) на трех и более детей – половины заработка и иного дохода родителей 57. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений: а) свобода труда, включая право на труд, который свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности б) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда в) защита от безработицы и содействие трудоустройству г) обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, права на отдых д) обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой з/п не ниже установленной о законом МРОТ) е) обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе ж) обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них, право работодателей создавать объединения работодателей и вступать в них 58. Занятые граждане: а) работающий трудовому договору б) индивидуальные предприниматели в) самозанятые г) лица, занятые в подсобных промыслах (членовство, сбор ягод и грибов и т.д.) д) лица, выполняющие работу по гражданско-правовым договорам, предметами которых являются выполнение работ и оказание услуг е) члены производственных кооперативов или крестьянских (фермерских) хозяйств ж) лица, избранные, назначенные или утвержденные на оплачиваемую	должность з) военная служба и) временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации и т.д. 59. Стороны трудовых отношений: а) работник б) работодатель 60. Права работника: а) заключение, изменение, расторжение трудового договора в установленном порядке б) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором в) своевременная и в полном объеме выплата з/п в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы г) отдых д) полная достоверная информация об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте е) подготовка и дополнительное профессиональное образование ж) объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов з) участие в управлении организацией в установленных формах и) ведение коллективных переговоров заключенные коллективные договоры и соглашения ж) своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений г) полная достоверная информация об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте 61. Обязанности работодателя: а) соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором в) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда г) обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей д) обеспечивать работникам равную	оплату за трудовую ценность е) выплачивать в полном размере причитающуюся работникам з/п в установленные сроки ж) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в установленном порядке 62. Содержание трудового договора: а) ФИО работника б) наименование работодателя в) сведения о документе, удостоверяющем личность работника г) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) д) место и дата заключения трудового договора е) место работы ж) дата начала работы з) условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути и др.) и) условия труда на рабочем месте к) условие об обязательном социальном страховании работника 63. Виды трудового договора: а) на неопределенный срок б) срочные (до 5 лет) 64. Трудовой договор несовершеннолетнего: а) до 14 лет: можно работать в кино, театре, концертной организации, цирке; трудовой договор в этом случае от имени ребенка подписывается его родителем (опекун) б) работа не должна наносить ущерб здоровью и нравственному развитию ребенка в) с 14 до 15 лет: ребенок может подписать трудовой договор самостоятельно, с письменного согласия одного из родителей (попечителей); можно выполнять легкий, не причиняющий вреда здоровью и ущерба учебе труд; работать можно не более 2,5 часов в день во время учебы (не больше 12 часов в неделю) и не больше 4 часов в день на каникулах (но не больше 24 часов в неделю) в) с 15 до 16 лет: ребенок может подписать трудовой договор самостоятельно, без письменного согласия родителей (попечителей), если он уже закончил получение основного общего образования [9 классов]; можно выполнять легкий, не причиняющий вреда здоровью и ущерба учебе труд; режим работы тот же, что и в 14, но на каникулах возможна работа 5 часов в день г) с 16 до 18 лет: можно подписать трудовой договор самостоятельно; работать можно не более 4 часов
день во время учебы (не больше 17,5 часов в неделю) и не больше 7 часов в день на каникулах (но не больше 35 часов в неделю) 65. Общие условия труда несовершеннолетних: а) работодатель обязан организовать продолжение медосмотра за свой счет и до совершеннолетия работника а) работодатель не имеет права ущемлять испытательный срок б) работодатель должен предоставить работнику отпуск в любое удобное время г) несовершеннолетний работник не может работать с вредными условиями труда (подземная работа, работа, связанная с подъемом тяжестей) или в местах, где нравственно-нравственное может пострадать (ночной клуб, и ночной бизнес, производство и торговля спиртными и табачными изделиями и т.д.) д) запрещено направлять несовершеннолетнего в служебные командировки, привлекать их к сверхурочной работе, работе в ночное время (с 22.00 до 6.00), в выходные, нерабочие и праздничные дни е) для увольнения несовершеннолетнего работника работодатель не нужно получить согласие Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Государственной инспекции труда 66. Документ, необходимый для устройства на работу: а) трудовая книжка б) паспорт в) документ, подтверждающий регистрацию в системе персонального учета граждан г) документы воинского учета (если есть) д) документ об образовании 67. Испытательный срок нельзя устанавливать для: а) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте 15 лет б) лиц, достигших возраста 18 лет в) лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющему государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающим на работу по полученной специальности в течение 1 года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня г) лиц избранных на	выборную должность на оплачиваемую работу д) лиц, избранных на конкурс на замещение соответствующей должности е) лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями ж) лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев 68. Общие основания прекращения трудового договора: а) соглашение сторон б) истечение срока трудового договора, кроме случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения в) перевод работника на его просьбе или с его согласия к) другому работодателю или переход на выборную должность г) отказ работника от перевода на другую работу или от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора д) отказ работника от перевода на другую работу в связи с изменением собственности имущества организации, либо ее реорганизацией е) нарушение правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы ж) расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) з) расторжение трудового договора по инициативе работодателя и) обстоятельство, не зависящее от воли сторон 69. Расторжение трудового договора по инициативе работника: а) работник должен предупредить работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели б) по соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении в) до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любой момент отозвать свое заявление 70. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: а) возможно в случаях: а) ликвидации организации б) сокращения численности или штата работников в) несоответствия работника занимаемой должности/выполняемой работе г) неоднократного	неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей д) однократного грубого нарушения работником своих обязанностей 71. Обязательства, не зависящие от воли сторон: а) призыв работника на военную службу или направление его на АТС б) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда в) некачественная должностная обязанность работника к) некачественное продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу д) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением е) смерть работника либо работодателя, а также признание судом работника либо работодателя умершим или безвестно отсутствующим ж) наступление чрезвычайных обстоятельств 72. Виды дисциплинарных взысканий: а) замечание б) выговор в) увольнение по соответствующим обстоятельствам 5.9. Уголовное, административное и экологическое право 1. Задачи уголовного права: а) охрана общественных ценностей от посягательств; б) предупреждение преступлений 2. Принципы уголовного права: а) Принцип законности б) Принцип равенства граждан перед законом; в) Принцип вины; г) Принцип справедливости; д) Принцип гуманизма 3. Состав преступления: а) Объект б) Объективная сторона; в) Субъект; г) Субъективная сторона 4. Формы вины: а) Умысел б) Прямой; в) Косвенный; неосторожность; г) Легкомислие; б) Небрежность 5. Виды преступлений: В зависимости от формы вины: а) Умышленные; б) Неосторожные; в) Зависимости от характера и степени общественной опасности деяния; г) Преступления небольшой тяжести; б) Преступления средней тяжести; в) Тяжкие преступления; г) Особо тяжкие преступления;	В зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они совершены: а) Преступления против мира и безопасности человечества; б) Преступления против безопасности и порядка; в) Преступления государственной власти; г) Преступления военной службы; д) Преступления личности; е) в сфере экономики 6. Возраст уголовной ответственности: По общему правилу – 16 лет. За ряд преступлений – 14 лет 7. Виды уголовных наказаний: Не лишают свободы, а лишь ограничивают ее: а) Штраф б) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) Ограничение свободы; д) Обязательные, исправительные и принудительные работы и т.д.; Исполнотур ожденного от общества: а) Арест; б) Лишение свободы на определенный срок Пожизненное лишение свободы; г) Смертная казнь (в настоящее время не применяется) 8. Цели уголовного наказания: Восстановление социальной справедливости; Исправление оужденного; Предупреждение совершения новых преступлений 9. Обстоятельства, смягчающие наказание: а) Несовершеннолетие виновного б) Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; в) Протиеправность или аморальность поведения потерпевшего, явившиеся поводом для преступления; г) Беременность; д) Наличие малолетних детей у виновного; е) Совершение преступления небольшой или средней тяжести впервые вследствие случайного стечения обстоятельств; ж) Совершение преступления в результате физического или психического принуждения, либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; з) Явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления; и) Действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему

10. Обстоятельства, отягчающие наказание: а) Рецидив преступлений; б) Совершение преступлений в составе группы лиц (соучастники); в) Совершение преступлений по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; г) Совершение преступлений в отношении беззащитного или беспомощного лица; д) Совершение преступлений с использованием форменной одежды или документов представителя власти и т.д.; е) Состояние алкогольного или наркотического опьянения (по усмотрению суда) 11. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности: а) Делительное раскаяние; б) Применение с поспешим раскаянием; в) Возмещение ущерба; г) Истечение сроков давности; д) Назначение судебного штрафа 12. Обстоятельства, освобождающие от наказания: а) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; б) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; в) Изменение обстоятельств; г) Болезнь; д) Болезнь наркоманом; е) Отсрочка отбывания наказания; ж) Истечение сроков давности обвинительного приговора суда 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: а) Необходимая оборона; б) Прямые неправомерные вред при задержании лица, совершившего преступление; в) Крайняя необходимость; г) Физическое или психическое принуждение; д) Общественный риск; е) Исполнение приказа или распоряжения 14. Преступления, за которые ответственность наступает с 14 лет: а) Тяжкие преступления против личности; б) Преступления против собственности; в) Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; г) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: а) Штраф; б) Лишение права заниматься определенной деятельностью; в) Обязательные работы; г) Исправительные работы; д) Ограничение свободы; е) Лишение свободы на определенный срок (не выше 10 лет) 16. Источники административного права: Конституция РФ; Кодекс РФ об административных правонарушениях; ФЗ "ОПравительство РФ"; ФЗ "О полиции" и т.д. 17. Виды административных правонарушений: а) По составу участников: а) Между органами исполнительной власти и физическими лицами; б) Между органами исполнительной власти и юридическими лицами; в) Между органами исполнительной власти и иными органами исполнительной власти а) По объекту посяательства: а) Посягающие на права граждан; б) Посягающие на здоровье; в) В области охраны собственности; г) Посягающие на общественный порядок и общественную безопасность; д) В области охраны окружающей среды и природопользования; е) В области дорожного движения; ж) В области финансов; з) В области налогов и т.д. 18. Конституционные права граждан РФ как субъектов административных правонарушений: а) Принцип равенства прав и свобод; б) Право обращаться лично и коллективно в государственные органы и ОМС; в) Право равного доступа к государственной службе; г) Право каждого гражданина обжаловать в суде решения и действия (или бездействия) органов государственной власти, ОМС и должностных лиц. 19. Виды административных наказаний: а) Предупреждение; б) Административный штраф; в) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; г) Лишение специального права; д) Административный арест; е) Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; ж) Обязательные работы;	а) Принцип равенства прав и свобод; б) Право обращаться лично и коллективно в государственные органы и ОМС; в) Право равного доступа к государственной службе; г) Право каждого гражданина обжаловать в суде решения и действия (или бездействия) органов государственной власти, ОМС и должностных лиц. 19. Виды административных наказаний: а) Предупреждение; б) Административный штраф; в) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; г) Лишение специального права; д) Административный арест; е) Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; ж) Обязательные работы;	а) Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; и) Дисциплинарная. 20. Компоненты природной среды: а) Природные объекты; б) Природно-антропогенные объекты; в) Антропогенные объекты. 21. Субъекты экологических правонарушений: а) Государства; б) Хозяйствующие субъекты; в) Граждане. 22. Принципы экологического права: а) Соблюдение прав человека на благоприятную окружающую среду; б) Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; в) Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды; г) Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимое условие обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности; д) Планомерная природопользования и возмещение вреда окружающей среде; е) Презумпция экологической опасности, планируемую хозяйственной и иной деятельности; ж) Сохранение биологического разнообразия; з) Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. 23. Источники экологического права: а) Конституция РФ; б) Федеральные законы; в) Законы субъектов РФ и подзаконные нормативные правовые акты. 24. Экологические обязанности гражданина РФ: а) сохранять природу и окружающую среду; б) бережно относиться к природе и природным	богствам; в) соблюдать нормативы качества окружающей среды; г) предотвращать уничтожение и загрязнение животных организмов; д) не допускать засорения и уничтожения лесов; е) действовать в соответствии со стандартами охраны окружающей среды; ж) выполнять экологические предписания и постановления; з) соблюдать правила пожарной безопасности в лесах; и) платить налоги и сборы на природоохранные мероприятия; к) содействовать экологическому воспитанию. 25. Способы защиты благоприятной окружающей среды: а) создание общественных объединений и НКО; б) направление обращений в органы власти; в) участие в митингах, шествиях, референдумах; г) предъявление исков в возмещение вреда; д) проведение общественной экологической экспертизы; е) содействие органам власти; ж) участие в научных исследованиях. 26. Цели научных исследований в области охраны окружающей среды: а) социальное, экономическое и экологическое sustainable развитие; б) разработка концепций, прогнозов и планов по охране среды; в) оценка последствий негативного воздействия деятельности; г) совершенствование законодательства; д) разработка мер по сохранению природного и рекреационного потенциала; е) иные цели в сфере экологии. 27. Экологические правонарушения: а) загрязнение в оод; б) загрязнение атмосферы; в) порча земли; г) нарушение правил использования недр; д) нарушение правил охраны рыбных запасов; е) не законная охота; ж) незаконная порубка деревьев; з) уничтожение животных и растений из Красной книги. 28. Ответственность за экологические правонарушения: а) дисциплинарная; б) гражданско-правовая; в) административная; г) уголовная; д) материальная.
5.10 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. 1. Принципы правосудия: а) конституционный и законность; б) осуществление правосудия только судом; в) независимость суда и судей; г) не прикосновенность и несменяемость судей; д) свободный доступ к правосудию; е) осуществление правосудия в разумные сроки; ж) осуществление судопроизводства на основе равноправия и состава полностью сторон; з) открытость разбирательства дел; и) участие граждан в оповлении правосудия; к) единство судебной системы Российской Федерации. 2. Органы процессуального права: а) гражданское; б) уголовное; в) административное; г) конституционное; д) арбитражное. 3. Полномочия Верховного Суда РФ: а) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов; б) рассматривает дела в качестве суда второй инстанции; в) в целях обеспечения единообразного применения законодательства дает судам разъяснения по вопросам судебной практики и на основе ее изучения и обобщения; г) выносит заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков преступлений при выдвижении Государственной Думой обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; д) принимает в соответствии с УПК РФ заключение о наличии в действиях Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ признаков преступления для принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении указанных лиц. 5.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 1. Правоохранительные органы РФ: а) прокуратура; б) Следственный комитет РФ; в) Федеральная служба безопасности РФ; г) военная полиция Министерства обороны РФ;	д) Министерство внутренних дел (полиция); е) Росгвардия; ж) Федеральная таможенная служба (ее правоохранительные подразделения); з) Министерство юстиции (Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказаний). 2. Функции правоохранительных органов: а) охранять законность и правопорядок; б) защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан; в) бороться с правонарушителями. 3. Полномочия Прокуратуры: а) осуществляет прокурорский надзор; б) осуществляет уголовное преследование; в) координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; г) осуществляет международное сотрудничество по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью; д) представляет государственное обвинение в суде. 4. Полномочия полиции: а) разработать и принять мер по защите прав и свобод человека и гражданина, по обеспечению общественного порядка и безопасности; б) организовать и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; в) выявление, расследование и раскрытие преступлений; г) борьба с уличной преступностью. 5. Полномочия адвокатов: а) оказание квалифицированной юридической помощи на профессиональной основе физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию; б) содействие охране прав законных интересов граждан и организаций. 6. Полномочия нотариата: а) защита прав законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий под регистрацией и заверением документов и сделок от имени РФ; б) оказание физическим и юридическим лицам содействие в	осуществлении их прав и защите законных интересов, давать разъяснения по вопросам совершения действий, находящихся в его компетенции. 5.12 ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 1. Источники гражданского процессуального права: а) Конституция Российской Федерации; б) федеральные конституционные законы («О судебной системе Российской Федерации»); в) гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации и иные федеральные законы («О мировых судьях в Российской Федерации»). 2. Виды гражданских правовых споров: а) имущественные; б) семейные; г) трудовые и т.д. 3. Принципы гражданского процесса: а) право на обращение в суд любого заинтересованного лица за защитой нарушенных (либо оспариваемых) прав, свобод и иных законных интересов; б) осуществление правосудия по гражданским делам, по доверенным судам общей юрисдикции, только этими судами; в) равенство перед законом и судом всех граждан и иных лиц; д) независимость судей; е) гласность судебного разбирательства (открытость); ж) народное судопроизводство ведется на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд; з) единоличное или коллегиальное рассмотрение гражданских дел; и) состязательность сторон и их равноправие; к) разумность сроков судопроизводства и исполнения судебного приговора; л) обязательность судебных постановлений для всех органов власти, должностных лиц, организаций или граждан; м) уступчивость непосредственности. 4. Виды гражданского судопроизводства: а) приказное производство; б) исковое	производство; в) особое производство; г) упрощенное производство. 5. Участники гражданского процесса: а) лица, участвующие в деле: стороны (истец, ответчик), третьи лица (заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора), прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях защиты заключения по основаниям, предусмотренным законом; б) другие участники процесса: представители, лица, содействующие правосудию, свидетели, эксперты, переводчики, специалисты, помощник судьи, секретарь судебного заседания. 6. Права участников гражданского процесса: а) знакомиться с материалами дела; б) заявлять ходатайства; в) задавать вопросы; г) представлять доказательства; д) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле; е) давать объяснения суду в устной и письменной форме; ж) приводить свои доводы относительно всех возникающих в споре, возражать относительно ходатайств; з) обжаловать решения суда в апелляционной или кассационной инстанции. 7. Обязанности участников гражданского процесса: а) нести судебные расходы; б) являться в суд и сообщать суду о перемещении мест жительства и иных идентифицирующих данных; в) соблюдать порядок в зале судебного заседания; г) приводить факты в обоснование своих утверждений и возражений и доказывать их. 8. Судебные доказательства: а) письменные доказательства; б) вещественные доказательства; в) объяснения сторон и третьих лиц; г) показания свидетелей; д) заключения экспертов; е) аудио- и видеозаписи. 9. Стадии гражданского процесса: а) возбуждение производства по делу; б) подготовка
к судебному разбирательству; в) судебное разбирательство; и) исполнение судебного решения. 10. Апелляционный порядок в гражданском процессе: а) пересмотр решения, не вступившего в законную силу, на основании апелляционной жалобы; б) апелляционная жалоба подается в апелляционную инстанцию, которой выступает судебная коллегия по гражданским делам вышестоящего суда (городского, областного); в) поворотная оценка доказательств, имеющих в деле, и оценка доказательств, дополненно представленных сторонами. Суд заново исследует фактическую и правовую сторону дела; г) дела рассматриваются коллегиально, в составе трех судей; д) определения вступают в законную силу со дня их принятия. 11. Кассационный порядок в гражданском процессе: а) пересмотр решения, вступившего в законную силу, на основании кассационной жалобы; б) кассационная жалоба подается в кассационный суд общей юрисдикции; в) суд не вправе проверять постановлений суда первой и апелляционной инстанций в полном объеме, оценивая доказательства; г) суд проверяет правильность применения и толкования норм права судами нижестоящих инстанций; д) определения вступают в законную силу со дня их принятия. 5.13 АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 1. Дела, которые рассматривают арбитражные суды: а) о несостоятельности (банкротстве); б) по спорам об отказе в государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; в) по спорам, вытекающим из деятельности публичных и неправовых компаний, государственных компаний, государственных корпораций; г) по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций,	осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами и др.; д) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и др. 2. Источники арбитражного процессуального права: а) Конституция Российской Федерации; б) федеральные конституционные законы («Об арбитражных судах в Российской Федерации»); в) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и иные федеральные законы. 3. Задачи арбитражного процесса: а) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; в) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; г) формирование уважительного отношения к закону и суду; е) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию устойчивых и этичных деловых оборотов; ж) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предпринимателей, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 4. Принципы арбитражного процесса: а) право на обращение в арбитражный суд любого	заинтересованного лица за защитой нарушенных (либо оспариваемых) прав, свобод и иных законных интересов; б) осуществление правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности арбитражными судами; в) равенство перед законом и судом всех граждан и иных лиц; г) независимость судей; д) гласность судебного разбирательства (открытость); е) судопроизводство в арбитражном суде ведется на русском языке; ж) единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном суде; з) состязательность сторон и их равноправие; и) разумность сроков судопроизводства и исполнения судебного постановления; л) обязательность судебных постановлений для всех органов власти, должностных лиц, организаций или граждан; м) непосредственность судебного разбирательства. 5. Виды арбитражного судопроизводства: а) приказное производство; б) исковое производство; в) производство по делам о несостоятельности (банкротстве); г) производство в административных и иных публичных правоотношениях; д) особое производство. 6. Участники арбитражного процесса: а) лица, участвующие в деле: стороны (истец, ответчик), заявители и заинтересованные лица, третьи лица (заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора), прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях защиты заключения по основаниям, предусмотренным законом; б) другие участники процесса: представители, лица, содействующие правосудию, эксперты, переводчики, специалисты, свидетели, помощник судьи, секретарь судебного заседания.	7. Права участников арбитражного процесса: а) Знакомиться с материалами дела б) Заявлять ходатайства в) Задавать вопросы г) Предоставлять доказательства д) Давать объяснения суду ж) Приводить свои доводы относительно всех возникающих вопросов, возражать относительно ходатайств з) Обжаловать решение суда в кассационной или апелляционной инстанции 8. Обязанности участников арбитражного процесса: а) Нести судебные расходы б) Являться в суд и сообщать суду о перемещении идентифицирующих данных в) Соблюдать порядок в зале судебного заседания г) Приводить факты в обоснование своих утверждений и возражений и доказывать их 9. Стадии арбитражного процесса: а) Возбуждение производства по делу б) Подготовка к судебному разбирательству в) Судебное разбирательство г) Исполнение судебного решения 10. Апелляционный порядок в арбитражном процессе: а) Пересмотр решения, не вступившего в законную силу, на основании апелляционной жалобы б) Апелляционная жалоба подается в арбитражный апелляционный суд в) Повторная оценка доказательств, имеющих в деле, и оценка доказательств, дополненно представленных сторонами. Суд заново исследует фактическую и правовую сторону дела г) Дела рассматриваются коллегиально, в составе трех судей д) Определение вступают в законную силу со дня их принятия 11. Кассационный порядок в арбитражном процессе: а) Пересмотр решения, вступившего в законную силу, на основании кассационной жалобы б) Кассационная жалоба подается в арбитражный суд округа в) Суд не вправе проверять постановлений суда первой и апелляционной инстанций в полном объеме, оценивая доказательства г) Суд проверяет правильность применения и толкования норм права

судами ниже стоящих инстанций д) Определения вступают в законную силу со дня их принятия 5.14 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ДЕЛА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СУДОПРОИЗВОДСТВО 1. Порядок рассмотрения и разрешения административных дел устанавливают а) Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ); б) Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ); в) Законы субъектов РФ г) Подзаконные нормативные акты 2. Субъекты административной ответственности а) Граждане (с 16 лет); б) Должностные лица (руководители организаций и т. д.); в) Юридические лица 3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях а) Доставление; б) Административное задержание; в) Личный досмотр (при участии понятых); г) Медицинские освидетельствования; д) Задержание транспортного средства; е) Привод и т. д. 4. Органы, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях а) Суды; б) Органы внутренних дел (полиция); в) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; г) Налоговые органы; д) Таможенные органы; е) Военные комиссариаты и т. д.; ж) Должностные лица, осуществляющие государственные управление, на должностях в определенных областях 5. Принципы административного судопроизводства а) Независимость судей; б) Равенство всех перед законом и судом; в) Законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел; г) Осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок; д) Гласность и открытость судебного разбирательства; е) Непосредственность судебного разбирательства; ж) Составительность и равноправие сторон	сторон административного судопроизводства при активной роли суда 6. Участники административного процесса Лица, участвующие в деле а) Стороны; б) Административный истец; в) Административный ответчик; г) Вызыватель и должник по административному делу о вынесении судебного приказа; д) Заинтересованные лица; е) Проккурор; ж) Органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц либо привлеченные к участию в судебном процессе для дачи заключения по административному делу. Другие участники процесса а) Представители; б) Лица, содействующие правосудию; в) Свидетели; г) Эксперты; д) Переводчики; е) Специалисты; ж) Помощник судьи, секретарь судебного заседания. 7. Административное судопроизводство осуществляется различными судами а) Верховным Судом РФ; б) Судами общей юрисдикции; в) Арбитражными судами 8. Дела, рассматриваемые в рамках административного судопроизводства судами общей юрисдикции а) Об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснение законодательства и обладающих нормативными свойствами; б) Об оспаривании решений, действий (бездействия) органов и должностных лиц публичной власти; в) По административным делам, рассматриваемым дисциплинарными коллегиями Верховного Суда Российской Федерации; г) По административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации; д) По административным делам о признании информационных материалов экстремистскими и другие административные дела, предусмотренные в КАС РФ и другие. 9. Дела, рассматриваемые в рамках административного судопроизводства а) Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии не мог в полной мере осознать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если: а) Подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним; б) Подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических особенностей не может самостоятельно осуществлять право на защиту; в) Подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу; г) Лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет; д) Уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних а) Запрет заключения несовершеннолетних под стражу; б) Наличие специальной меры пресечения –prisora; в) Допрос несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля до 14 лет проводится с обязательным участием педагога; г) Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день; д) Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно; е) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательств; ж) Вызов несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого производится через его законных представителей, они также участвуют в	арбитражными судами а) Ликвидация юридических лиц; б) Аннулирование лицензий; в) Дела об оспаривании затрагивающих права и законные интересы заявителя в сфере экономической деятельности ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов публичной власти, иных органов и организаций, наделенных публичными полномочиями, должностных лиц; г) Дела об административных правонарушениях, которые отнесены к компетенции арбитражных судов. 10. Стадии административного судопроизводства а) Производство в суде первой инстанции; б) Производство в суде апелляционной инстанции; в) Производство в суде кассационной инстанции; г) Производство в суде надзорной инстанции; д) Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; е) Исполнительное производство. 5.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 1. Источники уголовного процесса а) Конституция РФ; б) Федеральные конституционные законы ("О судебной системе РФ"); в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ и иные федеральные законы ("Об оперативно-розыскной деятельности") 2. Цель уголовного процесса а) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; б) Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод 3. Принципы уголовного процесса а) Отсутствие обвинительного уклона; б) Разумность сроков уголовного судопроизводства; в) Законность; г) Осуществление правосудия только судом; д) Независимость судей; е) Уважение чести и достоинства личности; ж) Неприкосновенность личности; з) Охрана прав и свобод человека; и) Неприкосновенность жилища; к) Тайна переписки, заседания; л) Обязательное участие защитника 5.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 1. Принципы конституционного судопроизводства а) Независимость судей; б) Коллективность; в) Гласность; г) Устойчивость разбирательства; д) Непрерывность судебного заседания; е) Составительность и равноправие сторон; ж) Государственный язык конституционного судопроизводства 2. Особенности конституционного судопроизводства а) Рассматривает вопросы прав, а не факта, поэтому он не принимает решение в отношении конкретного субъекта, а рассматривает конкретное дело на соответствие конституционным нормам и принципам; б) Имеет всего одну инстанцию: решения Конституционного Суда РФ обжалованию не подлежат; в) Конституционное судопроизводство не имеет своего механизма исполнения решений; г) Защита конституционных прав и свобод в конституционном процессе реализуется не через оставление прав конкретного человека, но и через защиту прав и свобод в целом, по отношению к которым может быть применен оспариваемый правовой акт (всегда защищаются публичные интересы всех граждан); д) Решение Конституционного Суда РФ вступает в силу с момента провозглашения, касается всех подобных случаев в будущем; е) В закон чечек о определены и ограничены участники конституционного судопроизводства 3. Участники конституционного процесса а) Стороны и их представители б) Заявители; в) Органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке; г) Государственные органы, компетенция которых оспаривается; д) Свидетели, эксперты, переводчики 4. Полномочия Конституционного Суда РФ а) Разрешает дела о соответствии Конституции РФ	телеграфных и иных переговоров, почтовых, телефонных и иных сообщений; л) Презумпция невиновности; м) Составительность сторон и их равноправие; н) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; о) Свобода оценки доказательств; п) Право на обжалование процессуальных действий и решений 4. Участники уголовного процесса 4.1. Сторона обвинения а) Проккурор; б) Следователь; в) Начальник подразделения дознания; г) Орган дознания; д) Дознаватель; е) Потерпевший; ж) Частный обвинитель; з) Гражданский истец 4.2. Сторона защиты а) Подозреваемый; б) Обвиняемый; в) Защитник; г) Гражданский ответчик 4.3. Лица, способствующие правосудию а) Свидетель; б) Понятый; в) Эксперт; г) Специалист; д) Переводчик; е) Проккурор; ж) Суд 5. Состав суда а) С участием присяжных заседателей; б) Единлично; в) В составе трех судей 6. Права подозреваемого а) Знать, в чем он подозревается, и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела, либо копию протокола задержания; б) Давать объяснения и показания; в) Завлечь ходатайства; г) Пользоваться помощью защитника с определенного момента; д) Отказываться от дачи показаний; е) Знакомиться с протоколами следственных действий и т. д. 7. Права обвиняемого а) Знать, в чем он обвиняется, и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела; б) Пользоваться помощью защитника; в) Знакомиться с делом после завершения следствия; г) Получать копию обвинительного акта; д) Возражать против обвинения; е) Заявлять ходатайства 8. Права подсудимого а) Высказывать последнее слово; б) Равные процессуальные права со стороной обвинения на
заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании, выступление в судебных прениях и т. д. 9. Стадии уголовного процесса 1) Возбуждение уголовного дела; 2) Предварительное расследование (дознание, следствие); 3) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору; 4) Направление уголовного дела в суд; 5) Производство в суде первой инстанции; 6) Апелляционное обжалование приговора, не вступившего в силу; 7) Кассационное обжалование приговора, вступившего в силу; 8) Исполнение приговора 10. Производство в суде первой инстанции 1) Подготовительная стадия; 2) Судебное разбирательство 3) Судебное следствие; 4) Допрос подсудимого; 5) Допрос свидетелей; 6) Прения сторон (речи обвинителя и защитника); 7) Реплика сторон; 8) Последнее слово подсудимого; 9) Вынесение приговора; 10) Провозглашение приговора 12. Меры процессуального принуждения а) Задержание; б) Меры пресечения; в) Иные меры процессуального принуждения 13. Меры пресечения а) Подписка о невыезде; б) Личное поручительство; в) Наблюдение командования воинской части; г) Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; д) Залог; е) Домашний арест; ж) Заключение под стражу 14. Иные меры процессуального принуждения а) Обязательство о явке; б) Привод; в) Временное отстранение от должности; г) Наложение ареста на имущество; д) Денежное взыскание 15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних а) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет; б) Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответственности за совершение ряда преступлений;	в) Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии не мог в полной мере осознать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если: а) Подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним; б) Подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических особенностей не может самостоятельно осуществлять право на защиту; в) Подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу; г) Лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет; д) Уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних а) Запрет заключения несовершеннолетних под стражу; б) Наличие специальной меры пресечения –prisora; в) Допрос несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля до 14 лет проводится с обязательным участием педагога; г) Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день; д) Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно; е) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательств; ж) Вызов несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого производится через его законных представителей, они также участвуют в	5.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО 1. Принципы конституционного судопроизводства а) Независимость судей; б) Коллективность; в) Гласность; г) Устойчивость разбирательства; д) Непрерывность судебного заседания; е) Составительность и равноправие сторон; ж) Государственный язык конституционного судопроизводства 2. Особенности конституционного судопроизводства а) Рассматривает вопросы прав, а не факта, поэтому он не принимает решение в отношении конкретного субъекта, а рассматривает конкретное дело на соответствие конституционным нормам и принципам; б) Имеет всего одну инстанцию: решения Конституционного Суда РФ обжалованию не подлежат; в) Конституционное судопроизводство не имеет своего механизма исполнения решений; г) Защита конституционных прав и свобод в конституционном процессе реализуется не через оставление прав конкретного человека, но и через защиту прав и свобод в целом, по отношению к которым может быть применен оспариваемый правовой акт (всегда защищаются публичные интересы всех граждан); д) Решение Конституционного Суда РФ вступает в силу с момента провозглашения, касается всех подобных случаев в будущем; е) В закон чечек о определены и ограничены участники конституционного судопроизводства 3. Участники конституционного процесса а) Стороны и их представители б) Заявители; в) Органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке; г) Государственные органы, компетенция которых оспаривается; д) Свидетели, эксперты, переводчики 4. Полномочия Конституционного Суда РФ а) Разрешает дела о соответствии Конституции РФ	нормативных актов и международных договоров; б) Разрешает споры о компетенции между органами государственной власти; в) Проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, по запросам судов конституционность законов и иных нормативных актов, по запросу Президента РФ – конституционность проектов законов РФ о поправках Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов РФ; г) Дает толкование Конституции РФ 5. Стадии конституционного судопроизводства 1) Внесение ответственного обращения в Конституционный Суд РФ; 2) Проверка жалобы Секретариатом Конституционного Суда на предмет ее соответствия формальным критериям допустимости: обращения в Конституционный Суд РФ и подведомственности ему; 3) Предварительное изучение жалобы судьями Конституционного Суда РФ; од, либо принимая решение к рассмотрению, либо отказывая; 4) Подготовка дела к слушанию; 5) Проведение слушания (судебного разбирательства) по обращению; 6) Вынесение решения по делу и провозглашение его; 7) Опубликование решения (незаведомо); 8) Разъяснение решения Конституционного Суда по ходатайству сторон