

Теория для задания 13

Тема 1. Полномочия органов гос. власти

Президент РФ:

- является главой государства, гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов
- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, осуществляет руководство внешней политикой РФ
- представляет РФ внутри страны и в международных отношениях, ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ
- подписывает и обнародует федеральные законы;
- издает указы и распоряжения
- формирует Государственный Совет РФ
- формирует Администрацию Президента РФ
- назначает и освобождает представителей Президента РФ
- решает вопросы гражданства РФ и политического убежища;
- награждает государственными наградами, присваивает звания
- осуществляет помилование
- является Верховным Главнокомандующим ВС РФ
- назначает и освобождает высшее командование ВС РФ
- вводит военное/чрезвычайное положение
- формирует Совет Безопасности РФ
- утверждает военную доктрину РФ
- принимает меры по охране суверенитета РФ, поддерживает гражданский мир в стране
- назначает выборы Государственной Думы
- распускает Государственную Думу
- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя ЦБ РФ
- представляет Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты
- назначает Председателя Правительства РФ, кандидатура которого утверждена Государственной Думой, освобождает Председателя Правительства РФ от должности
- назначает на должность заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой
- осуществляет общее руководство Правительством РФ, вправе председательствовать на заседаниях Правительства РФ
- утверждает по предложению Председателя Правительства Российской Федерации структуру федеральных органов исполнительной власти
- принимает решение об отставке Правительства РФ;
- назначает и освобождает представителей РФ в Совете Федерации
- назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора РФ
- представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты, судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ
- подписывает ратификационные грамоты;
- назначает референдум
- обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.
- назначает и отзывает после консультаций дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях.
- принимает верительные и отзывные грамоты дипломатических представителей.

Правительство РФ:

- осуществляет управление федеральной собственностью;
- разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение;
- представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета и ежегодные отчеты о результатах своей деятельности
- **все со словами «Обеспечивает, осуществляет меры, содействует, создает условия для»**

Гос. дума:

- принятие федеральных законов
- объявление амнистии;
- утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- выдвижение обвинения против Президента РФ
- решение вопроса о доверии Правительству РФ
- заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ (+ заслушивание отчетов ЦБ РФ), заместителя Председателя Счетной палаты, уполномоченного по правам человека

Совет Федерации:

- одобрение или отклонение федеральных законов
- утверждение изменения границ между субъектами РФ
- утверждение указа Президента РФ о введении военного/чрезвычайного положения;
- решение вопроса о возможности использования
- ВС РФ за пределами территории РФ
- назначение выборов Президента РФ
- отрешение Президента РФ от должности;
- назначение на должность по представлению Президента РФ Председателя Счетной палаты, судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ
- проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность Генерального прокурора РФ
- заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ

Конституционный суд:

- разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации законов НПА, договоров
- проверяет конституционность проектов законов РФ до их подписания Президентом РФ;
- разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
- проверяет конституционность законов и иных НПА
- дает толкование Конституции РФ
- дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ

Верховный суд:

- является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам
- осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Тема 2. Разграничение предметов ведения

В совместном ведении РФ (федерального центра) и субъектов:

- обеспечение соответствия НПА субъектов Конституции РФ и федеральным законам;
- защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности; режим пограничных зон;
- вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- разграничение государственной собственности;
- природопользование; сельское хозяйство; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры
- общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
- координация вопросов здравоохранения
- социальная защита, включая социальное обеспечение
- защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака
- создание условий для достойного воспитания детей в семье
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ;
- административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
- кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
- установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров РФ

В ведении РФ (федерального центра):

- **ВСЕ СО СЛОВОМ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ»**
- принятие и изменение Конституции РФ, федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- федеративное устройство и территория РФ;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, национальных меньшинств;;
- гражданство в РФ;
- организация публичной власти;
- установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования
- установление правовых основ единого рынка;
- финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики;
- космическая деятельность
- внешняя политика и международные отношения РФ, международные договоры РФ, вопросы войны и мира;
- внешнеэкономические отношения РФ;
- оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;

- обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных
- определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ
- судостроительство; прокуратура;
- уголовное и уголовно-исполнительное законодательство;
- амнистия и помилование;
- гражданское законодательство;
- процессуальное законодательство;
- правовое регулирование интеллектуальной собственности
- метрологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; метеорологическая служба;
- официальный статистический и бухгалтерский учет
- государственные награды и почетные звания РФ

Признаки для задания 18

I. Экономика

Экономика как хозяйство

-включает производство, обмен, распределение и потребление необходимых жизненных благ
-обеспечивает удовлетворение потребностей человека и общества

Экономика как наука

-предметом науки являются экономические отношения (по поводу производства, обмена, распределения и потребления благ)
-изучает, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности способности

Экономическое благо

-имеются в ограниченном количестве
-служат для удовлетворения потребностей человека и общества

Общественное благо

-доступность для всех
-неделимость
-потребляются коллективно
-предоставляются государством его гражданам

Факторы производства

-используются для производства необходимых экономических благ
-имеются в ограниченном количестве
-предполагают получение факторного дохода

Предпринимательство

-наличие риска
-направленность на систематическое получение прибыли
-инициативность и самостоятельность

Монополия

-на рынке присутствует только один производитель
-наличие уникального товара или услуги
-производитель имеет возможность самостоятельно устанавливать цену

Олигополия

-схожие товары производятся небольшим количеством фирм
-барьеры для входа на рынок трудно преодолимы
-цены на товары устанавливаются по принципу ценового лидерства: признанный лидер данной отрасли устанавливает свои цены, остальные фирмы им следуют

Монополистическая конкуренция

-на рынке продаются различающиеся, но взаимозаменяемые товары
-фирмы имеют возможность отчасти контролировать цены на продукцию
-на рынке преобладают неценовые способы конкуренции

Совершенная (чистая) конкуренция

-отсутствия барьеров на вход
-на рынке только однородная продукция
-фирмы не имеют возможности влиять на цены друг друга
-никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими
-наличие на рынке большого количества фирм

Традиционная экономика

-основа экономики - натуральное хозяйство
-экстенсивное производство, ручной труд
-традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов

Командная/плановая/директивная экономика

-преобладает государственная собственность
-что, как и для кого производить определяется гос. планом
-государственное (директивное) ценообразование

Рыночная экономика

-свобода предпринимательской деятельности
-признается многообразие форм собственности, но преобладает частная
-свободное рыночное ценообразование

Деньги

-всеобщий эквивалент
-обладают наиболее высокой ликвидностью среди всех товаров
-удобны для расчета

Налог

-установлены законом
-безвозмездность
-направленность на обеспечение государственных нужд
-обязательность
-взимается с физических и юридических лиц

Государственный бюджет

-смета доходов и расходов государства
-принимается на определенный период времени
-является механизмом регулирования государственных расходов

ЦБ РФ

-имеет исключительное (монопольное) право эмиссии денег
-устанавливает ключевую ставку процента
-участник устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов
-хранит золотовалютные резервы государства

Коммерческий банк

-выступает посредником между владельцами сбережений и заемщиками
-осуществляет привлечение свободных денег во вклады (на депозиты) и последующее их предоставление в кредит
-открывает и ведет банковские счёта физических и юридических лиц
-осуществляет расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Инфляция

-снижение покупательной способности денег (обесценивание денег по отношению к имеющимся товарам и услугам)
-устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен без изменения качества товаров и услуг
-превышение темпов роста денежной массы над темпами роста товарной массы
-снижение реальной заработной платы

Акция

-долевая ценная бумага
-удостоверяет долю в уставном капитале фирмы
-дает владельцу право на получение части прибыли предприятия (дивидендов)
-не имеет установленного срока обращения
-выпускается только акционерными фирмами

Обыкновенная акция

-даёт право на участие в управлении фирмой
-размер дивидендов нефиксированный (зависит от прибыли акционерного общества)

Облигация

-удостоверяет долг эмитента
-облигации перед ее держателем -принесит владельцу доход в виде процента
-гарантирует кредитору выплату номинальной стоимости по истечении определённого срока

Рынок труда

-предложение на рынке труда формируют работники; спрос – работодатели
-рынок производного спроса
-продаются трудовые услуги, которые не существуют отдельно от людей, оказывающих эти услуги

Безработица

социально-экономическое явление, при котором население имеет:
-возможность трудиться (трудоспособность)
-желание трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда
-отсутствие работы по своей специальности или трудоустройства вообще

Безработный

-трудоспособность
-желание, готовность трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда
-отсутствие работы по своей специальности или трудоустройства вообще

Экономический рост

-выражается в увеличении объемов производства товаров и услуг
-носит долгосрочный характер (подсчитывается за определенный период)
-предполагает увеличение реального ВВП

ВВП (валовой внутренний продукт)

-учитывает рыночную стоимость товаров и услуг, которые предназначены для продажи
-учитывается продукт, созданный на территории страны, независимо от государственной принадлежности производителя
-учитывает только конечные товары и услуги
-обычно, подсчитывается в годовом выражении

ВНП (валовой национальный продукт)

-учитывает рыночную стоимость товаров и услуг, которые предназначены для продажи
-учитывается продукт, произведенный производителями страны как в своей стране, так и за рубежом
-измеряет показатели в течение одного года
-учитывает только конечные товары и услуги

ВНП (валовой национальный продукт)

-включается стоимость только тех товаров и услуг, которые предназначены для продажи (учитывается только рыночная стоимость этих продуктов)
-учитывает только конечные товары и услуги
-учитывается продукт, созданный национальным производителем, независимо от того, на какой территории он произведен
-обычно, подсчитывается в годовом выражении

Мировая экономика

-включает связанные между собой системой международных экономических отношений
-субъектами выступают национальные хозяйства, экономические союзы, международные корпорации
-основана на международном разделении труда

Мировая (международная) торговля

-обмен товарами и услугами между разными странами
-основана на международном разделении труда
-возникает вследствие неравного распределения природных ресурсов между странами и взаимных выгод торгующих стран

Товар как продукт труда

-является предметом, вещью
-имеет ценность / может приносить пользу /
-удовлетворяет потребности
-предназначен для продажи

Информация как фактор производства

-включает знания и сведения, которые необходимы для экономической деятельности
-особо востребована при принятии экономических решений
-является продуктом интеллектуальной деятельности / тесно связана с развитием науки
-собственный информации получает факторный доход - роялти.

Предпринимательские способности как фактор производства

-связывает воедино остальные ресурсы производства:
-включают инициативность, новаторство, умение рисковать;
-факторным доходом является прибыль;
-ограничены индивидуальными особенностями людей, редкостью таланта.

Труд как фактор производства

-физические и умственные усилия, способности и умения работников;
-деятельность наемных работников по производству товаров и услуг;
-факторным доходом является заработная плата;
-ограничен численностью трудоспособного населения, уровнем квалификации

Капитал как фактор производства

-имущество, способное приносить доход;
-включает созданные людьми средства производства / включает деньги и ценные бумаги;
-факторным доходом является процент.
-ограничен физическим и моральным износом, объемом денежной массы в обращении.

Земля как фактор производства

-все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
-ограничена рельефом, размерами планеты и т.д.;
-факторным доходом является рента;

II. Политика

Власть

-оказание воздействия на поведение объекта власти
-использование права, авторитета, принуждения
-возможность навязывать свою волю или решения другим людям независимо от их желания

Политическая власть

-способность политических субъектов проводить свою волю, повелевать и управлять другими
-направлена на достижение общезначимых целей
-субъектами являются государство, политические партии и движения, политические лидеры

Государство

-суверенитет
-публичная власть
-монопольное право на легальное применение силы
-исключительно право устанавливать налоги и сборы
-наличие территории

Политическая элита

-непосредственное участие в осуществлении власти или воздействие на нее
-небольшая численность
-высокий социальный статус

Гражданское общество

-субъекты связаны на реализацию частных интересов и удовлетворение потребностей свободных граждан
-основано на самостоятельности и социальной активности граждан, подразумевает добровольность участия и самоуправления граждан
-совокупность негосударственных отношений и институтов
-основано на горизонтальных связях между гражданами

СМИ

-публичность
-передача информации как основная функция
-наличие специальных технических приборов, аппаратуры
-периодичность

Демократический режим

-основана на участии граждан в формировании и осуществлении гос. власти (народовластие)
-принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства
-политический и идеологический плюрализм
-существует легальная оппозиция

Тоталитарный режим

-установлен полный контроль государства над всеми сферами жизни общества и человека
-существует единая обязательная политическая идеология
-однопартийность
-создается культ личности вождя

Избирательная система

-порядок организации и проведения выборов, определения их результатов
-включает избирательное право и избирательный процесс
-создается с целью формирования органов власти с помощью выборов

Мажоритарная избирательная система

-избиратели голосуют за конкретного кандидата
-территория разбивается на одномандатные избирательные округа
-избранным считается кандидат, получивший по данному округу большинство голосов

Пропорциональная избирательная система

-партии получают в представительных органах число мест пропорционально числу отданных за них голосов
-голосование по единому избирательному округу
-присутствует избирательный барьер
-голосование не за личность, а за партию (партийный список)

Федерация

-определенная политическая самостоятельность субъектов
-субъекты имеют право принимать собственные конституции (уставы) / существует региональное законодательство
-наличие у регионов собственных законодательных и исполнительных органов власти
-разграничение полномочий между центром и регионами

Государственная власть

-верховенство, обязательность ее решений для всего общества
-публичность (действует на основе права от имени всего общества)
-легальность в использовании силы для принуждения
-моноцентричность, т.е. существование общегосударственного центра принятия политических решений

Политическая система

-совокупность общественных отношений, связанных с осуществлением политической власти / сложный механизм формирования и функционирования власти в обществе
-устойчивая взаимосвязь элементов политической жизни
-включает в себя подсистемы / включает в себя политические институты и формы их взаимодействия
-организованность на единой нормативно-ценностной основе
-обеспечивает определение целей общественного развития и управления общественными делами

Политическая партия

-стремление к завоеванию государственной власти (или к участию в ее осуществлении)
-организованность, наличие программы, устава (устойчивость, наличие организационной структуры)
-идейная общность участников
-выражение интересов, целей и ценностей определенных социальных групп и слоев

Политический лидер

-его влияние охватывает всё общество или большие группы людей
-способен выражать и отстаивать интересы определенной социальной группы
-обладает личным авторитетом / ораторскими способностями / популярностью / особыми чертами характера (силой волей, настойчивостью и т.д.) / способен вести за собой последователей

III. Чио

Общество как система

-сложность (наличие сложной структуры)
-динамичность
-самоорганизованность
-воспроизводит себя

Общество как среда материального мира

-обособленность от природы
-тесная связь с природой
-включает способы взаимодействия и формы объединения людей

Социальный институт

-направленность на удовлетворение базовых потребностей человека и общества
-содержит установки и образцы поведения
-определяет функции, регулирует поведение участников социального взаимодействия

Личность

-совокупность социально значимых качеств человека
-формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества
-формируется и развивается на протяжении всей жизни человека
-субъект социальных отношений и сознательной деятельности

Традиционная (аграрное) общество

-основной фактор производства земля
-господство натурального хозяйства
-широкое использование ручных орудий труда
-сословная иерархия

Индустриальное общество

-основной фактор производства это капитал
-массовое промышленное производство
-появление массовой культуры
-механизация и автоматизация производства

Постиндустриальное (информационное) общество -основной фактор производства это информация (знания) -развитие наукоёмких производств -выдвижение на первый план сферы услуг -ведущая роль науки	Религия -вера в существование сверхъестественного и поклонение ему -наличие религиозных обрядов, ритуалов, действий - культ -наличие организаций, форм объединений верующих	Семья как соц. институт -удовлетворяет потребность общества в физическом и духовном воспроизводстве -содержит множество социальных ролей (супружеские, родительские, детские, родственные, междоколенные и т.д.) -содержит нормы и образцы семейного поведения	Закон -принимается в особом порядке органами законодательной власти или референдумом -обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам -регулирует наиболее значимые общественные отношения	Конституция РФ -основной закон государства -является документом прямого действия -обладает наивысшей юридической силой -устанавливает важнейшие принципы государственного и общественного строя России и закрепляет правовой статус личности -принята на всенародном голосовании
Реформа -целенаправленность преобразований -постепенность -не уничтожает основ существующего социального строя -проводится государством	Глобализация -процесс сближения народов и государств -охватывает все сферы общественной жизни -противоречивый характер	Семья как малая группа -общность быта и бюджета -брачные или родственные связи между ее членами -моральная и правовая ответственность супругов -взаимная поддержка членами семьи друг друга, -оказание моральной и финансовой поддержки	Система права -объективность (обусловленность системой общественных отношений) -единство и взаимосвязь норм, её составляющих -наличие структурных элементов (норм, отраслей, институтов)	Брак -юридически оформленный союз мужчины и женщины -предполагает взаимное согласие, добровольный характер -подразумевает равенство супругов в решении семейных вопросов -заключается с целью создания семьи -порождает взаимные личные, а также имущественные права и обязанности супругов
Революция -полное изменение общественной жизни (затрагивает все сферы общества), построение нового порядка/ строя -резкие качественные изменения	Глобальные проблемы -угрожает всему человечеству -проявляются в мировом масштабе -их решение требует совместных усилий всего человечества	Социализация -предполагает усвоение индивидом социальных норм, ценностей, знаний -осуществляется на протяжении всей жизни человека - возможна только в обществе в процессе социальных взаимодействий -результатом является формирование личности	Отрасль права -состоит из правовых норм, которые обособлены в рамках системы права -имеет предмет и метод правового регулирования -регулирует однородную сферу общественных отношений	Брачный договор -составляется в письменной форме -подлежит нотариальному удостоверению -определяет имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения -не может регулировать личные неимущественные права супругов
Деятельность -целенаправленность -осозанный характер -преобразующий характер -продуктивный характер -осуществляется в обществе	Мировоззрение -система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, убеждений -определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе -создает определенную картину мира для человека -является ориентиром для жизни и деятельности человека	Социальная норма -мера допустимого поведения (образец поведения) -рассчитана на многократное применение -выражается в предписаниях, дозволениях, запретах -содержание соответствует типу общества и уровню развития культуры (конкретно-исторический характер)	Правомерное поведение -соответствует нормам права -полезно для общества -осуществляется добровольно и осозанно	Трудовой договор -определяет взаимные права и обязанности работника и работодателя -заключается в письменной форме в двух экземплярах -является основой возникновения трудовых отношений
Народная культура -создается не профессионалами, а коллективной творческой деятельностью народа -имеет анонимный характер -как правило распространяется без записи, в устной форме -установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений	Сознание -свойственно только людям -связано с речью и деятельностью -заключается в осмыслении человеком объективного мира и своих действий, в обобщенном отражении действительности	Социальная норма -мера допустимого поведения (образец поведения) -рассчитана на многократное применение -выражается в предписаниях, дозволениях, запретах -содержание соответствует типу общества и уровню развития культуры (конкретно-исторический характер)	Правоонарушение -противоправность -наличие вины (виновности) -общественный вред -влечёт юридическую ответственность	Гражданство -является правовым состоянием (оформлено законодательством) -устойчивость гражданства как правоотношения (существует постоянно) -взаимные права и обязанности гражданина и государства
Массовая культура -ориентация на вкусы и запросы массового потребителя -носит преимущественно развлекательный (занимательный) характер -носит коммерческий характер (целью создания продукта является получение прибыли) -серийность, тиражируемость	Социальное познание -предназначена для узкого круга ценителей, знатоков -высокий уровень сложности, трудна для понимания неподготовленным человеком -получение прибыли не является главным стимулом -новаторство -стремление к авторскому самовыражению	Социальный контроль -нацелен на поддержание общественного порядка, предотвращение отклоняющегося поведения -опирается на властные полномочия, общественное мнение, внутренние установки индивида -подразумевает действие социальных норм и применение социальных санкций	Юридическая ответственность -наступает только за совершённое правонарушение -неразрывно связана с государственным принуждением -характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть -осуществляется в строгом соответствии с нормами права	Гражданское право -регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, -основано на юридическом равенстве сторон -основано на имущественной самостоятельности сторон -основано на свободе договора
Элитарная культура -предназначена для узкого круга ценителей, знатоков -высокий уровень сложности, трудна для понимания неподготовленным человеком -получение прибыли не является главным стимулом -новаторство -стремление к авторскому самовыражению	Молодёжь как соц. группа -критерием выделения является возраст -высокий уровень социальной мобильности -освоение новых социальных ролей -неустойчивость социального положения	Социальная роль -обусловлена социальным статусом человека -связана с реализацией прав и выполнением обязанностей -отражает поведение, ожидаемое от человека данного социального статуса -ее исполнение носит индивидуальных характер (имеет личностную окраску)	Гражданско-правовая ответственность -налагается за невыполнение обязательств по договору или внедоговорное причинение вреда -наступает вследствие гражданских правонарушений и регламентируется Гражданским кодексом РФ -основана на возмещении ущерба	АГС -осуществляется гражданами взамен военной службы по призыву -является особым видом трудовой деятельности в интересах общества и государства -срок прохождения альтернативной гражданской службы обычно составляет 21 месяц, а в организациях Вооружённых сил РФ — 18 месяцев -с гражданином, проходящим АГС, заключается трудовой договор
Наука (научное познание) -объективность получаемого знания -проверяемость и воспроизводимость знаний -доказательность (обоснованность) -системность -рациональность -использование особого языка науки	Этническая общность (этнос) -общая культура и язык -общность самосознания -общность обычаев и традиций -осознание своего единства	Межнациональные отношения -взаимодействия представителей различных этнических групп -охватывают все сферы общественной жизни -проявляются как на уровне формальных, так и бытовых отношений -проявляются как в форме мирного сотрудничества, так и в форме межнациональных конфликтов	Административное право -регулирует общественные отношения в сфере гос. управления -устанавливает ответственность за административные правонарушения -юридическое неравенство сторон (одним из субъектов правоотношений всегда является государство)	Собственность (право собственности) -владение (нахождение вещи в хозяйстве собственника) -пользование (право использовать полезные свойства вещи) -распоряжение (право определять юридическую судьбу вещи) -предусматривает необходимость (обязанность) нести бремя содержания имущества, риск его утраты и ответственность за причинение им вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц
Социальное познание -связано с развитием и приобретением знания о человеке и обществе -субъект и объект познания совпадают -получаемое социальное знание всегда связано с интересами субъектов познания, имеет ценностный характер -ограниченная возможность применения такого метода научного познания как эксперимент	Нация -общая культура и язык -общность самосознания -общность (единство) территории -общность исторической судьбы (исторической памяти)	Административное право -регулирует общественные отношения в сфере гос. управления -устанавливает ответственность за административные правонарушения -юридическое неравенство сторон (одним из субъектов правоотношений всегда является государство)	Административная ответственность -налагается за совершенный административный проступок -наказания определяются Кодексом РФ об административных правонарушениях РФ -налагается не только судом, но и государственными органами исполнительной власти и (или) должностными лицами -налагается на физические, должностные и юридические лица	
Истина -соответствие действительности, свойствам познаваемого предмета -объективность -конкретность	Социальная стратификация -критерии: доход, объем власти, уровень образования, престиж профессии -деление общества на страты (слои), расположенные по вертикали, иерархически	Правоотношения -складываются на основе норм права -участники имеют субъективные права и юридические обязанности -носят волевой и сознательный характер -гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой	Уголовная ответственность -влечет судимость -налагается за совершение преступления, предусмотренного нормами уголовного права -всегда носит личный характер (не может накладываться на юридическое лицо) -к уголовной ответственности привлекает только суд	
Абсолютная истина -знание, которое не меняется и не дополняется в процессе познания -полнота, точность, исчерпывающий характер	Антисоциальное поведение -угрожает социальному порядку и благополучию окружающих -противоречит правовым нормам -носит явный и намеренный характер (являясь умышленным) -влечет применение негативных социальных санкций	Субъект права/правоотношений -возможность иметь и права и нести обязанности (правоспособность) -возможность своими действиями приобретать и реализовывать права и обязанности (дееспособность)	Светское государство -никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной -религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом -гражданам гарантирована свобода совести	
Относительная истина -зависимость от условий познания и инструментов познания (от уровня развития познания) -ограниченно верное, недостаточно полное знание	Отклоняющееся поведение -противоречит общепринятым социальным нормам -влечет применение социальных санкций (позитивных и негативных) -может быть вызвано как индивидуальными особенностями личности, так и социальной средой	Право/норма права -общеобязательный характер -обеспечиваются силой государственного принуждения -обладает формальной определённо-стью (формализованный характер) -устанавливается и санкционируется государством	Правовое государство -верховенство права -государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека, они являются высшей ценностью -реализован принцип разделения властей -взаимная ответственность гражданина и государства	
Образование -направлено на получение знаний, навыков или умений -осуществляется в интересах человека, общества и государства -носит организованный и системный характер	Социальный конфликт -противоборство, столкновение двух или более сторон -несовпадение интересов, потребностей, ценностей, целей и т.п.	НПА -официальный характер -существует в письменной форме -издаётся компетентным гос. органом или принимается путём референдума -содержит нормы права		
Мораль -основана на представлениях о добре и зле -гарантом соблюдения являются совесть индивида и общественное мнение -возникает стихийно -имеет неписаный характер	Межнациональный конфликт -взаимные претензии этнических групп -открытое противостояние этнических групп -имеет тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений			
Искусство -способ познания мира посредством художественных образов -наглядность -основано на чувственном восприятии окружающего мира -носит субъективный характер				

Задание 23

правовое государство

-человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
-признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность гос-ва
-все равны перед законом и судом

социальное государство

политика РФ направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека в РФ;
-охраняются труд и здоровье людей
-устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
-обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
-развивается система социальных служб
-устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты
(примечание: в 2024 году не во всех регионах принимались ответы из 2 главы Конституции (социальные права и гарантии))

демократическое государство

-носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ
-в РФ признаются политическое многообразие, многопартийность

суверенное государство

-суверенитет РФ распространяется на всю её территорию
-Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ
-РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории

федеративное государство

-РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов (допустимо не перечислять) равноправных субъектов Российской Федерации.

светское государство

-никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
-религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
-каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними

Государство с республиканской формой правления

-глава государства – Президент РФ – избирается сроком на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
-Государственная Дума избирается сроком на пять лет;
-государственную власть в РФ осуществляет Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума),
-Правительство РФ, суды РФ

государство с многообразием форм собственности

в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности

реализация принципа разделения государственной власти

-государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную;
-органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны
-государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ

реализация принципа идеологического многообразия в РФ/гарантии идеологического многообразия

-никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
-в РФ признаются политическое многообразие, многопартийность
-в РФ общественные объединения равны перед законом
-в РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Конституцию РФ называют социально-ценностной конституцией.

1) в Конституции РФ утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
4) в Конституции закреплён социальный характер РФ

Конституция РФ закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости /определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона.

1) достоинство личности охраняется государством; ничто не может быть основанием для его умаления;
2) никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам;
3) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
4) каждый имеет право на жизнь;
5) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;

Конституция РФ определяет условия государственной поддержки граждан в сложных жизненных ситуациях

1) каждый имеет право на защиту от безработицы;
2) каждому гарантируется социальное обеспечение в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом;
3) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Конституция РФ закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.

1) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
2) каждый имеет право на защиту от безработицы;
3) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

Конституция РФ закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в семье и заботе о близких.

1) материнство и детство, семья находятся под защитой государства;
2) забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей;
3) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Конституция РФ закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личном благополучии

1) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;
2) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения;
3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

Конституция РФ закрепляет возможности человека реализовать свой потенциал в процессе создания экономических благ/в экономической сфере/ действовать в соответствии со своими интересами в экономической сфере

1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
4) в РФ гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;

Конституция РФ закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства / для удовлетворения потребности человека во владении имуществом

1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
2) граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю;
3) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
4) право частной собственности охраняется законом;
5) никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.

Конституция РФ закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника / для удовлетворения потребности человека в труде.

1) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
2) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

наличие условий для реализации хозяйственной инициативы / наличие условий для свободного предпринимательства (свободной экономической деятельности)

-в РФ гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности
-РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
-каждый имеет право заниматься предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельностью

Конституция РФ закрепляет сохранение и развитие культуры народами РФ как многонациональное государство / РФ создаёт всем её народам условия для сохранения и развития культуры

1) Культура в РФ является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.
2) в РФ каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
3) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Конституция РФ закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими культурными запросами /определяет условия для удовлетворения различных духовных (идеальных) потребностей человека / закрепляет условия для духовного развития человека.

1) в РФ каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
2) в РФ каждый имеет право на образование;
3) в РФ каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом;
4) каждому гарантируется свобода мысли и слова.
5) в РФ каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституция РФ закрепляет условия для свободного формирования мировоззрения человека.

1) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
2) никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них;
3) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Конституция РФ поддерживает стремление человека и закрепляет условия для свободного получения образования.

1) каждый имеет право на образование;
2) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;
3) каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

гарантия презумпции невиновности

-Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
-Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
-Неустраняемые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

В РФ признаётся и гарантируется местное самоуправление.

1) МСУ в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
2) В РФ МСУ осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.
3) МСУ осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом. Территории муниципальных образований определяются с учётом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Конституция РФ закрепляет возможности человека реализовать свои права в различных сферах общественной жизни / для всестороннего развития личности / для свободного развития человека / Конституция РФ закрепляет возможность человека реализовать свои способности в различных сферах общественной жизни.

1) политическая: граждане РФ имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме (и прочие политические права)
2) экономическая: в РФ каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
3) духовная: в РФ каждый гражданин РФ вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии./ каждому гарантируется свобода мысли и слова / каждому гарантирует-ся свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними / каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

Конституция РФ закрепляет условия для удовлетворения разных потребностей человека (в каждом случае сначала укажите вид потребностей (не конкретную потребность))

1) биологические потребности: каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь / каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
2) социальные потребности: каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
3) духовные потребности: в РФ каждый гражданин РФ вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии./ каждому гарантируется свобода мысли и слова / каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними / каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России.

1) в РФ материнство и детство, семья находятся под защитой государства;
2) в РФ забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей;
3) Российское государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения;
4) Российское государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Конституция РФ закрепляет возможность человека реализовать себя в роли гражданина / реализовывать свой потенциал в политической сфере / участвовать в политической жизни / быть субъектом политической деятельности / быть субъектом политики

- 1) граждане РФ имеют право избирать в органы государственной власти и органы мсу, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане РФ имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы мсу;
- 3) граждане РФ имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- 4) граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы мсу.

Конституция РФ закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством

- 1) граждане РФ имеют право избирать в органы государственной власти и органы мсу, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане РФ имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы мсу
- 3) граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.

Конституция РФ определяет основы гражданства РФ

- 1) гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения;
- 2) каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ;
- 3) гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Конституция РФ гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон).

- 1) в РФ никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- 2) в РФ при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона.
- 3) в РФ каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом а также право просить о помиловании или смягчении наказания

Конституция РФ закрепляет исполнение гражданином обязанностей в пользу общества / закрепляет требования к человеку гражданину, связанные с необходимостью его участия в обеспечении интересов государства, общества, других людей / закрепляет меры должного поведения гражданина РФ

- Граждане России обязаны:
- защищать Отечество
 - Каждый обязан:
 - платить налоги и сборы
 - сохранять природу и окружающую среду
 - обеспечивать получение детьми общего образования
 - заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры
 - заботиться о своих несовершенно-летних детях
 - Взрослые трудоспособные дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителей.

Планы для задания 24

I. Человек и общество

1. Человек как биосоциальное существо (Биосоциальная сущность человека/природа человека. Природное и общественное в человеке, Человек как р-тат биологической и социокультурной эволюции)

- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
- Проявление биологической природы человека
 - а) функционирование внутренних органов и систем;
 - б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе и т.д.);
 - в) генотип человека и механизмы наследственности и т.д.
- Проявления социальной природы человека / отличие человека от животных
 - а) социальные потребности и интересы;
 - б) наличие сознания и самосознания;
 - в) владение членораздельной речью;
 - г) использование сложных орудий труда;
 - д) мировоззрение и т.д.
- Виды потребностей человека
 - а) биологические (в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.);
 - б) социальные (в труде, общении, признании, успехе);
 - в) идеальные (в познании, в творчестве, самосовершенствовании, красоте и т.п.).
- Единство биологического и социального в человеке
 - а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
 - б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями;
 - в) удовлетворение биологических потребностей в рамках социальных норм;
 - г) развитие природных задатков в процессе деятельности и т.д.

2. Роль потребностей в деятельности человека (Потребности и интересы человека в структуре деятельности, Потребности и интересы)

- Структура деятельности
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) мотив;
 - г) цель;
 - д) средства;
 - е) результат.
- Мотивы деятельности
 - а) потребности;
 - б) интерес;
 - в) убеждения и т.д.
- Виды потребностей
 - а) биологические (в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.);
 - б) социальные (в труде, общении, признании, успехе);
 - в) идеальные (в познании, в творчестве, самосовершенствовании, красоте и т.п.).

3. Мировоззрение и его роль в жизни человека (Мировоззрение, его виды и формы)

- Структура мировоззрения
 - а) знания;
 - б) принципы;
 - в) убеждения;
 - г) духовные ценности.
- Пути формирования мировоззрения
 - а) стихийный;
 - б) осознанный (целенаправленный).
- Основные виды мировоззрения
 - а) обыденное;
 - б) религиозное;
 - в) научное и т.д.
- Уровни мировоззрения
 - а) обыденно-практический;
 - б) теоретический.
- Функции мировоззрения
 - а) ценностно-ориентационная (даёт ориентиры в деятельности);
 - б) познавательная (даёт методы познания);
 - в) практическая (даёт методы деятельности).

4. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром (Деятельность человека, Деятельность людей и её многообразие, Деятельность людей и её многообразие)

- Особенности (характеристики) деятельности
 - а) преобразовательная;
 - б) направленность на получение результата;
 - в) социальный характер;
 - г) осознанная и др.2. Структура деятельности
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) мотив;
 - г) цель;
 - д) средства;
 - е) результат.
 - Мотивы деятельности
 - а) потребности;
 - б) интересы;
 - в) убеждения и т.д.
 - Различные классификации видов деятельности
 - а) практическая и духовная;
 - б) труд, игра, учение, общение;
 - в) творческая и разрушительная;
 - г) экономическая, социальная, политическая;
 - д) творческая и репродуктивная и др.
 - Основные направления деятельности, её результаты
 - а) материальное производство;
 - б) создание духовных ценностей;
 - в) поддержание социальных отношений.

5. Общение как форма (вид) деятельности

- Структура общения
 - а) субъект;
 - б) мотивы общения;
 - в) цель;
 - г) средства достижения цели;
 - д) результат и др.
- Цели общения
 - а) обмен информацией;
 - б) гармонизация личности;
 - в) налаживание контактов между людьми и др.
- Средства общения
 - а) невербальные;
 - б) вербальные.
- (При такой и близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)
- Виды общения
 - а) по связям (личное и деловое);
 - б) по субъектам (межличностное и групповое);
 - г) по направленности (прямое и опосредованное);
 - г) по времени (кратковременное и длительное).
- Коммуникативные качества личности
 - а) внимательность к собеседнику, умение слушать;
 - б) понимание другого;
 - в) управление собственными эмоциями;
 - г) грамотная устная и письменная речь и т.д.

6. Познавательная деятельность (Познание мира, Познание - процесс духовного освоения человеком материального мира, Виды знаний, Многообразие форм познания, Многообразие форм познания мира, Множество путей познания мира)

- Структура познавательной деятельности:
 - а) объект познания;
 - б) субъект познания;
 - в) средства познания;
 - г) результат познания (знания).
- Этапы (ступени) познания
 - а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
 - б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)
- Основные виды ненаучного познания мира
 - а) мифологическое познание;
 - б) обыденное познание;
 - в) искусство;
 - г) паранатура и др.
- Научное познание мира и его особенности
 - а) эмпирический и теоретический уровни;
 - б) стремление к объективности;
 - в) доказательность;
 - г) системность и др.
- Особенности социального познания
 - а) совпадение субъекта и объекта познания;
 - б) уникальность и неповторимость социальных явлений;
 - в) высокая доля субъективизма в изучении социальных явлений, связь с интересами субъекта и др.

7. Проблема познаваемости мира

- Основные виды познания мира
 - а) мифологическое познание;
 - б) обыденное познание;
 - в) искусство;
 - г) паранатура и др.
- Этапы (ступени) познания
 - а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
 - б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 1 достаточно двух подпунктов.)
- Философские теории о познаваемости мира
 - а) оптимизм;
 - б) скептицизм;
 - в) агностицизм и т.д.4. Причины, по которым полное познание невозможно
 - а) безграничность мира;
 - б) несовершенство органов чувств и инструментов познания;
 - в) динамичность мира и т.д.

8. Понятие истины и её критерии

- Истина как цель и результат познания
 - а) познавательная и разрушительная;
 - б) объективность;
 - в) конкретность.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)
- Виды истины
 - а) относительная;
 - б) абсолютная.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
- Критерии истины
 - а) практика;
 - б) соответствие законам логики;
 - в) соответствие ранее открытым законам науки и т.д.

9. Общество как динамическая система (Общество как система, Общество как открытая система, Системное строение общества: элементы и подсистемы)

- Особенности общества как динамической системы
 - а) способность к саморазвитию;
 - б) взаимосвязь и взаимодействие элементов общества;
 - в) возникновение новых элементов и исчезновение старых элементов и др.
- Направления общественного развития
 - а) прогресс;
 - б) регресс.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)
- Формы социальных изменений
 - а) реформа;
 - б) революция.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
- Основные социальные институты
 - а) семья;
 - б) государство;
 - в) рынок;
 - г) образование и т.д.
- Сферы общественной жизни
 - а) экономическая;
 - б) политическая;
 - в) социальная;
 - г) духовная.

10. Общество и природа (Влияние природных факторов на развитие общества, Влияние природы на человека и общество)

- Влияние природы на общество
 - а) влияет на темпы и направление общественного развития;
 - б) влияет на экономическую специализацию;
 - в) природная зона влияет на особенности характера людей;
 - г) природные катаклизмы приводят к тяжелым социальным последствиям и т.д.
- Направления негативного воздействия общества на природу
 - а) уничтожение лесов;
 - б) использование невозобновляемых природных ресурсов;
 - в) загрязнение окружающей среды;
 - г) истребление видов животных и растений и т.д.
- Направления позитивного воздействия человека на природу
 - а) восстановление лесов;
 - б) создание особо охраняемых природных зон;
 - г) борьба с вредителями леса и т.д.

11. Социальные институты (Основные институты общества)

- Признаки социального института
 - а) направленность на удовлетворение базовых потребностей человека и общества;
 - б) содержат. установок и образцы поведения;
 - в) определяет функции, регулирует поведение участников социального взаимодействия;
 - г) наличие культурных символов и знаков, выражающих сущность социального института;
 - д) наличие системы учреждений и неформальных структур, обеспеченных определенными средствами для осуществления деятельности.
- Виды социальных институтов
 - а) экономические (рынок, собственность);
 - б) политические (государство, парламент);
 - в) духовные (наука, искусство).
- Наиболее важные функции социальных институтов
 - а) организуют и координируют деятельность людей;
 - б) устанавливают образцы поведения;
 - в) осуществляют социальный контроль и т.д.
- Наиболее важные общественные потребности
 - а) потребность в воспроизводстве рода;
 - б) потребность в безопасности и социальном порядке;
 - в) потребность в средствах существования;
 - г) потребность в получении знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров и т.д.

12. Многовариантность общественного развития (типы общества)

- Виды обществ
 - а) традиционное (аграрное);
 - б) индустриальное;
 - в) постиндустриальное (информационное).
- Признаки традиционного общества
 - а) низкая скорость социальных изменений;
 - б) низкий уровень мобильности;
 - в) высокий авторитет религии и традиций;
 - г) большая часть людей работает в сельском хозяйстве и т.д.
- Признаки индустриального общества
 - а) развитие фабричного производства;
 - б) появление массовой культуры;
 - в) значительная часть людей трудится в промышленности;
 - г) распространение индивидуализма и т.д.
- Признаки постиндустриального (информационного) общества
 - а) ключевым фактором производства становится информация;
 - б) компьютеризация;
 - в) появление интернета и других средств мгновенной связи;
 - г) большая часть населения работает в сфере услуг и т.д.

13. Общественный прогресс (Проблема общественного прогресса)

- Направления общественного развития
 - а) прогресс;
 - б) регресс.
- Виды прогресса по глубине и скорости изменений
 - а) эволюция (реформа);
 - б) революция.
- Критерии общественного прогресса
 - а) развитие науки и техники;
 - б) рост уровня жизни;
 - в) рост продолжительности жизни;
 - г) общий уровень образования и т.д.
- Свойства общественного прогресса
 - а) противоречивость;
 - б) относительность;
 - в) неравномерность.
- Человек как универсальный критерий прогресса.

14. Глобализация современного общества

- Причины глобализации
 - а) развитие транспорта;
 - б) развитие средств связи;
 - в) углубление международного разделения труда и т.д.
- Основные направления глобализации
 - а) деятельность транснациональных корпораций;
 - б) развитие мирового рынка;
 - в) глобализация миграции;
 - г) мгновенное перемещение информации по всей Земле и т.д.
- Положительные последствия глобализации
 - а) доступность информации;
 - б) удешевление товаров и услуг как результат мирового разделения труда;
 - в) повышение разнообразия товаров и услуг;
 - г) благоприятные условия для туризма;
 - д) ускорение развития науки и т.д.
- Негативные последствия глобализации
 - а) развитие глобальной культуры в ущерб национальным культурам;
 - б) распространение международного терроризма;
 - в) распространение эпидемий;
 - г) исчезновение языков малых народов;
 - д) насаждение единого стандарта потребления и т.д.
- Глобальные проблемы современного общества.

15. Экологические проблемы современности. (Проблемы экологии в современном мире; Экологический кризис как глобальная проблема современности)

- Признаки глобальных проблем (угроз)
 - а) угрожают всему человечеству;
 - б) проявляются в мировом масштабе;
 - в) их решение требует совместных усилий всего человечества.
- Основные проявления экологической проблемы
 - а) загрязнение окружающей среды;
 - б) исчезновение многих биологических видов;
 - в) глобальное потепление;
 - г) разрушение озонового слоя и т.д.
- Основные причины возникновения экологических проблем
 - а) неконтролируемое использование природных ресурсов;
 - б) сброс неочищенных отходов;
 - в) использование неэкономичных и «грязных» технологий;
 - г) низкая экологическая культура населения и т.д.
- Способы разрешения экологических проблем
 - а) ограничение производства и потребления;
 - б) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы;
 - в) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанесших ущерб окружающей среде;
 - г) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий;
 - д) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.

16. Содержание и формы (виды) духовной деятельности

- Основные цели духовной деятельности
 - а) формирование общественного сознания;
 - б) формирование ценностей;
 - в) удовлетворение идеальных потребностей общества;
 - г) производство духовных благ и т.д.
- Виды духовной деятельности
 - а) прогностическая;
 - б) познавательная;
 - в) ценностно-ориентировочная и т.д.
- Основные отрасли духовного производства
 - а) наука;
 - б) искусство;
 - в) религия;
 - г) мораль и т.д.
- Виды духовных ценностей
 - а) нравственные (моральные);
 - б) эстетические;
 - в) религиозные;
 - г) мировоззренческо-философские.
- Духовные ценности российского общества
 - а) патриотизм;
 - б) гуманизм;
 - в) крепкая семья;
 - г) историческая память и т.д.

17. Духовные ценности как компонент духовной культуры общества

- Отрасли производства духовных ценностей
 - а) научная деятельность;
 - б) искусство;
 - в) религия и т.д.
- Институты, производящие и сохраняющие духовные ценности
 - а) школа;
 - б) музеи;
 - в) церкви;
 - г) библиотеки и т.д.
- Виды духовных ценностей
 - а) нравственные (моральные);
 - б) эстетические;
 - в) религиозные;
 - г) мировоззренческо-философские.
- Функции духовных ценностей
 - а) интегративная;
 - б) сохранение преемственности общества;
 - в) ориентационная;
 - г) функция социализации;
 - д) регулятивная и т.д.
- Духовные ценности российского общества
 - а) патриотизм;
 - б) гуманизм;
 - в) крепкая семья;
 - г) историческая память и т.д.
- Цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
 - а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
 - б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
 - г) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей

18. Формы и разновидности культуры (Культура и её формы)
1. Функции культуры:
а) нормативная;
б) функция социализации;
в) интегративная;
г) коммуникативная.
2. Виды культуры:
а) элитарная, народная, массовая;
б) по распространению: местная, национальная, мировая;
в) по содержанию: материальная, духовная.
3. Признаки народной культуры
а) создаётся коллективной творческой деятельностью народа;
б) отражает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные события истории;
в) имеет анонимный характер;
г) обычно распространяется без записи, из уст в уста и т.д.
4. Признаки массовой культуры
а) не требует специальных знаний;
б) рассчитана на коммерческий успех;
в) широкий охват аудитории;
г) стандартизированные произведения и др.
5. Признаки элитарной культуры
а) некоммерческий характер;
б) авторское самовыражение;
в) сложность содержания и трудность восприятия и т.д.

19. Мораль в системе социальных норм(Мораль и «золотое правило» нравственности, Нормы морали в системе социальных норм)
1. Виды социальных норм
а) моральные;
б) правовые;
в) религиозные;
г) корпоративные.
2. Особенности норм морали
а) ориентируются на духовные ценности;
б) регулируются общественным мнением, совестью человека;
в) существуют в устной форме;
г) возникает стихийно и т.д.
3. Признаки, объединяющие мораль и другие социальные нормы
а) регулирование общественных отношений;
б) нормативность;
в) направлены на неопределенный и неограниченный круг лиц.
4. Основные нравственные категории
а) добро и зло;
б) справедливость;
в) долг;
г) гражданственность и т.д.
5. Функции морали
а) регулирующая;
б) познавательная;
в) оценочная;
г) интегративная;
д) функция социализации и т.д.

20. Наука как форма (область) духовной культуры (Наука и её функции на современном этапе общественного развития. Наука как социальный институт. Научное познание. Научное познание как один из видов познания)
1. Особенности научного познания
а) стремление к объективности;
б) рациональная обоснованность;
в) проверяемость;
г) системность и т.д.
2. Структура науки как социального института* (только для плана "наука как социальный институт")
а) сообщество ученых;
б) наличие научных учреждений (институты, академии);
в) система норм, ценностей, правил научного исследования и т.д.
3. Функции науки
а) познавательная;
б) мировоззренческая;
в) производственная;
г) прогностическая и т.д.
4. Виды наук по объекту исследования
а) естественные;
б) социальные;
в) гуманитарные;
г) точные.
5. Виды наук по связи с практикой*
а) фундаментальные
б) прикладные
6. Уровни научного познания
а) эмпирический;
б) теоретический.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов)
7. Методы научного познания
а) научное наблюдение;
б) описание;
в) классификация;
г) научный эксперимент;
д) выдвижение гипотез;
е) научное моделирование и т.д.
8. Достижения современной российской науки
а) создание назальной вакцины от коронавируса;
б) выведение на орбиту первого спутника "Сфера";
в) создание ледостойкой платформы - судна "Северный полюс" и пр.
* В ответах желательно приводить пункты 4 и 5 вместе.

21. Наука и ее связь с другими формами духовной культуры
1. Особенности научного познания
а) стремление к объективности;
б) рациональная обоснованность;
в) проверяемость;
г) системность и т.д.
2. Взаимосвязь науки и образования
а) наука производит объективные знания о мире;
б) через образование человек приобретает к научным знаниям;
в) роль образования в подготовке научных кадров и др.
4. Наука и мораль
а) мораль формирует научную этику;
б) мораль позволяет оценить результаты научных открытий и возможности их использования;
в) наука культивирует честность и объективность в стремлении к истине и т.д.
5. Связь науки и искусства
а) проверка учёными подлинности произведений искусства;
б) деятели искусства используют инновационные разработки ученых (новые инструменты и технические приемы);
в) художники рисуют иллюстрации к научным трудам и т.д.

22. Естественные науки в системе научного знания
1. Виды наук
а) социально-гуманитарные;
б) точные;
в) естественные.
2. Особенности естественных наук
а) объектом изучения является природа;
б) субъект и объект исследования не совпадают;
в) знания более объективны, чем в социальных науках;
г) широко применяется научный эксперимент в отличие от социальных наук и т.д.
3. Виды естественных наук
а) физика;
б) химия;
в) биология и т.д.
4. Функции естественных наук
а) познавательная;
б) мировоззренческая;
в) производственная функция и т.д.

23. Социально-гуманитарные науки
1. Виды наук
а) социально-гуманитарные;
б) точные;
в) естественные.
2. Особенности социально-гуманитарных наук
а) ограниченное применение эксперимента;
б) совпадение субъекта и объекта познания;
в) получаемое знание всегда связано с интересами субъектов познания, имеет ценностный характер и т.д.
3. Виды социально-гуманитарных наук
а) история;
б) социология;
в) политология и т.д.
4. Функции социально-гуманитарных наук
а) познавательная (выявление закономерностей общественного развития);
б) прогностическая (прогнозирование событий в обществе);
в) образовательная;
г) мировоззренческая и т.д.

24. Образование как социальный институт (Образование, его значение для личности и общества)
1. Структура образования как социального института
а) система статусов, ролей, норм;
б) образовательные организации;
в) образовательные программы, учебники и т.д.
1. Виды (уровни) образования в Российской Федерации
а) общее образование;
б) профессиональное образование;
в) дополнительное образование.
2. Функции образования
а) передача знаний и культурного опыта общества;
б) социализация новых поколений;
в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
г) интегративная (обеспечение единства общества) и т.д.
д) функция социального лифта и т.д.
3. Тенденции развития современного образования
а) гуманизация;
б) информатизация;
в) интернационализация;
г) гуманитаризация;
д) демократизация;
е) непрерывность.

23. Социально-гуманитарные науки
1. Виды наук
а) социально-гуманитарные;
б) точные;
в) естественные.
2. Особенности социально-гуманитарных наук
а) ограниченное применение эксперимента;
б) совпадение субъекта и объекта познания;
в) получаемое знание всегда связано с интересами субъектов познания, имеет ценностный характер и т.д.
3. Виды социально-гуманитарных наук
а) история;
б) социология;
в) политология и т.д.
4. Функции социально-гуманитарных наук
а) познавательная (выявление закономерностей общественного развития);
б) прогностическая (прогнозирование событий в обществе);
в) образовательная;
г) мировоззренческая и т.д.

24. Образование как социальный институт (Образование, его значение для личности и общества)
1. Структура образования как социального института
а) система статусов, ролей, норм;
б) образовательные организации;
в) образовательные программы, учебники и т.д.
1. Виды (уровни) образования в Российской Федерации
а) общее образование;
б) профессиональное образование;
в) дополнительное образование.
2. Функции образования
а) передача знаний и культурного опыта общества;
б) социализация новых поколений;
в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
г) интегративная (обеспечение единства общества) и т.д.
3. Тенденции развития современного образования
а) гуманизация;
б) информатизация;
в) интернационализация;
г) гуманитаризация;
д) демократизация;
е) непрерывность.

25. Система образования в Российской Федерации
1. Виды (уровни) образования в Российской Федерации
а) общее образование;
б) профессиональное образование;
в) дополнительное образование.
2. Функции образования
а) передача знаний и культурного опыта общества;
б) социализация новых поколений;
в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
г) интегративная (обеспечение единства общества) и т.д.
3. Тенденции развития современного образования
а) гуманизация;
б) информатизация;
в) интернационализация;
г) гуманитаризация;
д) демократизация;
е) непрерывность.
4. Основные принципы образования в РФ
а) гуманистический характер;
б) обеспечение права на образование в течение всей жизни;
в) светский характер;
г) общедоступность;
д) свобода выбора форм образования и самообразования и т.д.
5. Основные компоненты системы образования России
а) образовательные организации;
б) органы управления образованием;
в) образовательные стандарты и т.д.
6. Основные права обучающихся в РФ
а) выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, форму получения образования;
б) выбирать факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
в) выбирать форму обучения после получения основного общего образования;
г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемого образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами и т.д.
7. Обязанности обучающихся в РФ
а) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
б) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
в) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
г) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план и т.д.

26. Религия как социальный институт (Религия как одна из форм духовной культуры)
1. Признаки религии
а) вера в существование сверхъестественного и поклонение ему;
б) наличие религиозных обрядов, ритуалов, действий - культов;
в) наличие организаций, форм объединений верующих;
2. Структура религии
а) религиозное сознание;
б) религиозный культ;
в) религиозные организации.
3. Функции религии
а) мировоззренческая;
б) воспитательная;
в) психологическая и т.д.
4. Типы религий
а) национальные религии;
б) мировые религии (буддизм, христианство, ислам);
в) ранние формы религии (анимизм, шаманизм и т.д.).
(в 2020 году в «ключе» было достаточно двух первых подпунктов)
5. Характерные черты мировых религий
а) большое число последователей по всему миру;
б) стремятся широко распространить своё учение;
в) выходят за пределы этносов и государств;
г) эгалитаризм.

27. Искусство
1. Особенности искусства
а) субъективности;
б) образности и наглядности;
в) опора на чувственное восприятие;
г) использование особых способов отражения окружающей действительности и т.д.
2. Виды искусства по форме выражения
а) живопись;
б) литература;
в) скульптура;
г) архитектура и т.д.
3. Функции искусства
а) познавательная;
б) коммуникативная;
в) эстетическая;
г) функция социализации и т.д.
4. Классификации искусства
а) народное, массовое, высокое (элитарное);
б) пространственное, временное, пространственно-временное;
в) изобразительное, неизобразительное и т.д.

II. Экономика

28. Экономика как наука (Экономика и экономическая наука)
1. Разделы экономики
а) микроэкономика;
б) макроэкономика;
в) мировая экономика.
2. Предмет исследования экономической науки
а) способы использования ограниченных ресурсов для удовлетворения человеческих потребностей;
б) закономерности, лежащие в основе производства, в области обмена, распределения и потребления;
в) экономический рост и развитие и т.д.
3. Методы экономической науки
а) описание экономических процессов;
б) экономические эксперименты;
в) экономическое моделирование.
4. Функции экономики как науки
а) познавательная;
б) мировоззренческая;
в) прогностическая и т.д.

29. Блага в экономике
1. Свободные (даровые) блага
а) воздух;
б) вода;
в) солнечный свет и др.
2. Признаки экономических благ
а) наличие цены;
б) наличие собственности;
в) ограниченность и др.
3. Виды экономических благ
а) товары и услуги;
б) материальные и нематериальные;
в) частные и общественные;
г) взаимозаменяемые и взаимодополняемые и др.
4. Особенности общественных благ
а) неделимость;
б) неисключаемость;
в) неконкурентность (нет конкуренции в потреблении);
г) нерыночное формирование стоимости.
5. Виды общественных благ
а) чистые;
б) смешанные.

30. Собственность как институт права в РФ
1. Правомочия собственника
а) владеть;
б) пользоваться;
в) распоряжаться.
2. Субъекты права собственности
а) физические лица;
б) юридические лица;
в) публично-правовые образования.
3. Основания приобретения собственности
а) на основании договора (купля-продажа, мена, дарение);
б) наследование;
в) создание новой вещи для себя и т.д.
(Купля/продажа, мена, дарение могут быть засчитаны как самостоятельные основания приобретения права собственности.)
4. Формы собственности в РФ
а) частная;
б) государственная;
в) муниципальная;
г) иные формы собственности.

31. Экономические системы
1. Признаки экономической системы:
а) способ организации совместной хозяйственной деятельности людей в обществе;
б) решение вопросов: что, как и для кого производить;
в) включает механизмы и принципы производства, распределения, обмена и потребления
ограниченных экономических благ;
г) основная задача: достижение максимального эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.
2. Факторы, определяющие тип экономической системы
а) формы собственности;
б) способы распределения ресурсов/благ;
в) методы принятия экономических решений.
3. Функции экономической системы
а) распределение экономических благ;
б) организация производства;
в) эффективное использование ограниченных ресурсов и т.д.
4. Виды экономических систем
а) традиционная;
б) командно-административная;
в) рыночная;
г) смешанная.
5. Особенности традиционной системы
а) приверженность традициям;
б) общинность;
в) господство натурального хозяйства;
г) экстенсивные методы производства и т.д.
6. Особенности командно-административной системы
а) государственная собственность на средства производства;
б) централизованное планирование производства и потребления;
в) директивное ценообразование и т.д.
7. Особенности рыночной системы
а) рыночное ценообразование;
б) свобода предпринимательства;
в) многообразие форм собственности;
г) свобода выбора и конкуренции и т.д.

32. Объекты микроэкономики
1. Объекты микроэкономики
а) домохозяйства;
б) фирмы;
в) отраслевые рынки и др.
2. Экономические функции домохозяйства
а) потребление экономических благ
б) производство экономических благ
в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников)
г) создание и инвестирование накоплений и т.д.
3. Фирма и ее цели
а) получить максимально возможную прибыль;
б) увеличение доли участия на рынке конкретного товара или услуги;
в) повышение качества продукции и т.д.
4. Отрасли экономики
а) сельское хозяйство;
б) торговля;
в) строительство и т.д.

33. Семейная экономика (Семейный бюджет. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина)
1. Источники доходов семей
а) заработная плата;
б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.);
д) иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).
2. Структура расходов семей
а) квартплата и плата за коммунальные услуги;
б) питание;
в) транспортные расходы;
г) крупные покупки (приобретение бытовой техники, одежды и т.д.).
3. Рациональное экономическое поведение
а) стремление к максимальной полезности;
б) стремление к минимальным расходам ресурсов;
в) планирование семейного бюджета;
г) отказ от крупных спонтанных покупок и т.д.
4. Основные инструменты сбережения
а) наличные деньги;
б) банковский вклад;
в) ценные бумаги;
г) недвижимость и т.д.
5. Рациональное использование кредитов
а) брать кредит только в тех случаях, когда существует реальная возможность его вернуть;
б) выбирать надёжные кредитные организации с хорошей репутацией – крупные банки;
в) внимательно читать договора, выбирать условия кредитного договора.

- 34. Рынок как система экономических отношений (Рыночная экономика)**
- Основные признаки рыночной системы (условия функционирования рынка)
 - а) многообразие форм собственности;
 - б) свободное ценообразование;
 - в) конкуренция производителей;
 - г) самостоятельность товаропроизводителя и т.д.
 - Элементы рыночного механизма
 - а) спрос;
 - б) предложение;
 - в) конкуренция;
 - г) равновесная цена.
 - Виды рынков
 - а) по интенсивности конкуренции (чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии);
 - б) по масштабу (местный, национальный, мировой);
 - в) по типу товара: финансовый, товарный, рынок труда и т.д.
 - Основные функции рынка
 - а) посредническая;
 - б) информационная;
 - в) регулирующая;
 - г) санирующая и т.д.
 - Позитивные стороны рыночной экономики
 - а) способствует эффективному распределению ресурсов;
 - б) стимулирует научно-технический прогресс;
 - в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг;
 - г) отсутствие дефицита и т.д.
 - Несовершенства рынка
 - а) не учитывает внешние эффекты;
 - б) порождает тенденцию монополизации;
 - в) в недостаточной мере стимулирует производство общественных благ и т.д.

- 35. Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка (Рынок и рыночный механизм ценообразования, Рыночный механизм и его особенности, Спрос и предложение, Рынок как саморегулирующаяся система, Ценообразование в условиях рынка, Действие рыночного механизма регулирования экономики)**
- Условия функционирования рынка
 - а) свобода субъектов рынка;
 - б) многообразие форм собственности;
 - в) конкуренция производителей;
 - г) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
 - Функции рынка
 - а) посредническая;
 - б) информационная;
 - в) регулирующая;
 - г) распределительная и т.д.
 - Механизм цен
 - а) рыночное равновесие;
 - б) рыночный дефицит;
 - в) рыночное затоваривание.
 - Виды неценовых факторов спроса
 - а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) уровень доходов потребителей;
 - в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
 - г) ожидания изменения цен и т.д.
 - Основные виды неценовых факторов предложения
 - а) издержки производства;
 - б) количество продавцов на рынке;
 - в) технологии;
 - г) ожидания продавцов и т.д.
 - Виды конкурентных рынков
 - а) чистой конкуренции;
 - б) монополистической конкуренции;
 - в) рынок олигополии;
 - г) рынок монополии.

- 36. Конкуренция в рыночной экономике (Конкуренция и её роль в рыночной экономике, Конкуренция и её функции в рыночной экономике, Конкуренция и типы рыночных структур, Содержание и функции рыночной конкуренции, Конкуренция производителей в условиях рыночной экономики)**
- Виды конкурентных рынков
 - а) чистой (совершенной) конкуренции;
 - б) монополистической конкуренции;
 - в) рынок олигополии;
 - г) рынок монополии.
 - Преимущества конкуренции
 - а) стимулирование технического прогресса;
 - б) расширение ассортимента товаров и услуг;
 - в) снижение стоимости товаров и услуг.
 - Антимонопольная политика государства
 - а) предельное упрощение процедуры создания новых фирм, поддержка малого бизнеса;
 - б) принудительное разделение крупнейших фирм-монополистов на несколько независимых фирм;
 - в) контроль государства за слиянием фирм (вплоть до необходимости получения разрешения правительства на слияние);
 - г) юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка;
 - д) контроль за ценами в естественных монополиях.
 - Функции конкуренции
 - а) посредническая;
 - б) информационная;
 - в) регулирующая и т.д.
 - Особенности совершенной конкуренции
 - а) большое количество фирм на рынке;
 - б) продажа товаров по свободным ценам;
 - в) доступность для всех экономической информации и др.

- 37. Конкурентные рынки и их функции**
- Виды конкурентных рынков
 - а) совершенной (чистой) конкуренции;
 - б) монополистической конкуренции;
 - в) олигополии;
 - г) монополии;
 - д) монополии.
 - Особенности совершенной конкуренции
 - а) большое количество фирм на рынке;
 - б) продажа товаров по свободным ценам;
 - в) доступность для всех экономической информации и др.
 - Функции рынка
 - а) посредническая;
 - б) распределительная;
 - в) информационная;
 - г) регулирующая;
 - д) санирующая и т.д.
 - Преимущества конкуренции
 - а) способствует эффективному распределению ресурсов;
 - б) стимулирует научно-технический прогресс;
 - в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг и т.д.
 - Несовершенства рынка
 - а) тенденция к монополизации / преобладание рынков несовершенной конкуренции;
 - б) неспособность к сохранению невоспроизводимых ресурсов и охране окружающей среды;
 - в) отсутствие механизмов, учитывающих внешние эффекты;
 - г) отсутствие заинтересованности рынка в производстве общественных благ.

- 38. Рынок труда (Человек на рынке труда)**
- Факторы формирования предложения на рынке труда
 - а) заработная плата;
 - б) престиж профессии;
 - в) сложность труда;
 - г) структура профессионального образования;
 - д) потребность работника в свободном времени и др.
 - Факторы, влияющие на величину спроса на рынке труда
 - а) объём спроса на товары / фаза экономического цикла;
 - б) налоговая политика государства;
 - г) особенности трудового законодательства;
 - д) средний уровень заработной платы и т.д.
 - Факторы формирования заработной платы
 - а) успешность деятельности фирмы;
 - б) характер и качество труда работника;
 - в) квалификация работника и др.
 - Различия заработной платы работников и его причины
 - а) сложность и тяжесть труда;
 - б) разница в образовании, опыте, таланте работников;
 - в) степень профессионального риска;
 - г) различие в престиже профессии и т.д.
 - Основные требования к работнику на рынке труда
 - а) квалификация;
 - б) образование;
 - в) соблюдение трудовой дисциплины;
 - г) профессионализм;
 - д) опыт работы и т.д.

- 39. Заработная плата (Заработная плата работника, Заработная плата в современной экономике)**
- Компоненты заработной платы
 - а) основная часть;
 - б) компенсационные выплаты;
 - в) стимулирующие выплаты (премии).
 - Виды заработной платы
 - а) номинальная;
 - б) реальная.
 - Формы заработной платы в РФ
 - а) сдельная;
 - б) повременная / оклад;
 - в) смешанная.
 - Различия заработной платы работников и его причины
 - а) сложность и тяжесть труда;
 - б) разница в образовании, опыте, таланте работников;
 - в) степень профессионального риска;
 - г) различие в престиже профессии и т.д.

- 40. Безработица (Безработица в условиях рыночной экономики)**
- Основные виды безработицы
 - а) фрикционная;
 - б) циклическая;
 - в) структурная;
 - г) сезонная.
 - Положительные последствия безработицы
 - а) способствует росту предпринимательской активности в стране;
 - б) подталкивание граждан к повышению квалификации, уровня образования;
 - в) формирование трудового резерва и т.д.
 - Отрицательные последствия безработицы
 - а) снижение доходов и сокращение совокупного спроса;
 - б) ухудшение качества жизни безработных и их семей;
 - в) увеличивается отток квалифицированных кадров за рубеж;
 - г) рост преступности и т.д.
 - Борьба с безработицей
 - а) поддержка предпринимательской инициативы и самозанятости населения;
 - б) программы профессионального образования;
 - в) открытие бирж труда, центров занятости и т.д.

- 41. Производство экономических благ**
- Основные виды экономической деятельности
 - а) производство;
 - б) распределение;
 - в) обмен;
 - г) потребление.
 - Признаки экономических благ
 - а) наличие цены;
 - б) наличие собственника;
 - в) ограниченность и др.
 - Виды экономических благ
 - а) общественные и частные;
 - б) материальные и нематериальные;
 - в) товары и услуги и т.д.
 - Факторы производства
 - а) земля;
 - б) капитал;
 - в) труд;
 - г) предпринимательские способности;
 - д) информация.
 - Факторные доходы
 - а) рента;
 - б) процент;
 - в) зарплата;
 - г) прибыль.
 - Ограниченность факторов производства
 - а) количество трудоспособного населения;
 - б) объем полезных ископаемых;
 - в) физический и моральный износ оборудования, объем денежной массы;
 - г) авторские права и лицензии и т.д.

- 42. Эффективность деятельности фирмы (Фирма в экономике, Деятельность фирмы в условиях конкуренции, Формирование прибыли фирмы, Закон предложения и деятельность фирм)**
- Особенности фирмы
 - а) соединяет факторы производства для создания экономических благ (товаров и услуг);
 - б) направленность на получение прибыли;
 - в) имеет организационно-правовую форму.
 - Показатели эффективности фирмы
 - а) уровень прибыли;
 - б) выручка;
 - в) капитализация и т.д.
 - Прибыль фирмы
 - а) бухгалтерская;
 - б) экономическая.
 - Издержки фирмы в краткосрочном периоде
 - а) постоянные издержки;
 - б) переменные издержки.
 - Источники финансирования фирмы
 - а) чистая прибыль фирмы;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) банковский кредит;
 - г) средства от выпуска ценных бумаг (акций, облигаций и др.);
 - д) государственное финансирование (субсидий) и т.д.
 - Долговременные конкурентные преимущества
 - а) уникальные технологии;
 - б) узнаваемый бренд;
 - в) высококлассные специалисты и т.д.
 - Краткосрочные конкурентные преимущества
 - а) дешёвые ресурсы;
 - б) дешёвая рабочая сила;
 - в) налоговые льготы.

- 43. Источники финансирования и издержки бизнеса**
- Виды источников финансирования
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
 - Внутренние источники финансирования бизнеса
 - а) прибыль фирмы;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) доходы от сдачи в аренду неиспользуемых активов и т.д.
 - Внешние источники финансирования бизнеса
 - а) банковский кредит;
 - б) средства от выпуска ценных бумаг (акций, облигаций и др.);
 - в) государственное финансирование (субсидий) и т.д.
 - Виды постоянных издержек в краткосрочном периоде
 - а) проценты по банковским кредитам;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) оклад управляющего персонала;
 - г) арендная плата;
 - д) страховые выплаты и т.д.
 - Виды переменных издержек в краткосрочном периоде
 - а) сдельная зарплата;
 - б) транспортные расходы;
 - в) затраты на сырьё и материалы и т.д.
 - Способы снижения издержек
 - а) более рациональное использование сырья;
 - б) внедрение новых энергосберегающих технологий;
 - в) выведение подразделений фирмы в регионы с более низким уровнем оплаты труда и др.

- 44. Предпринимательская деятельность в РФ (Предпринимательство)**
- Признаки предпринимательства
 - а) осуществляемая на свой риск деятельность;
 - б) направленность на систематическое получение прибыли;
 - в) самостоятельность / инициативность;
 - г) соединении в деятельности факторов производства.
 - Мотивы предпринимательской деятельности
 - а) обогащение;
 - б) возможность реализовать творческие задумки;
 - в) желание личной независимости и т.д.
 - Функции предпринимателя
 - а) соединение факторов производства;
 - б) внедрение инноваций;
 - в) создание востребованного продукта и т.д.
 - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
 - а) индивидуальный предприниматель;
 - б) производственный кооператив;
 - в) хозяйственное товарищество;
 - г) хозяйственное общество и др.
 - Конституционные гарантии для свободного предпринимательства
 - а) свобода экономической деятельности;
 - б) поддержка конкуренции;
 - в) признаются и защищаются равным образом частная и другие формы собственности.

- 45. Деньги и проблемы денежного обращения (Деньги и их функции)**
- Основные функции денег
 - а) мера стоимости;
 - б) средство платежа;
 - в) средство обращения;
 - г) средство накопления.
 - Структура денежной массы
 - а) наличные;
 - б) безналичные деньги;
 - в) электронные деньги как вид безналичных денег.
 - Виды инфляции
 - а) инфляция спроса и инфляция издержек;
 - б) ползучая, галопирующая, гиперинфляция;
 - в) скрытая и открытая инфляция.
 - Причины инфляции
 - а) рост государственных расходов;
 - б) чрезмерное расширение денежной массы;
 - в) сокращение объёмов производства и т.д.
 - Антиинфляционная политика государства
 - а) изъятие из обращения "лишних" денег;
 - б) сокращение государственных расходов;
 - в) стимулирование производства и т.д.

- 46. Ценные бумаги**
- Виды ценных бумаг
 - а) долговые;
 - б) долговые.
 - Наиболее популярные инвестиционные ценные бумаги
 - а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель и т.д.
 - Особенности обыкновенной акции
 - а) даёт право принимать участие в управлении предприятием;
 - б) размер дивидендов зависит от размера прибыли;
 - в) регулярные дивиденды не гарантированы и т.д.
 - Особенности привилегированной акции
 - а) фиксированный размер дивидендов;
 - б) не даёт права голоса на собрании акционеров;
 - в) даёт преимущественное право на получение части имущества АО в случае его ликвидации.
 - Особенности облигации
 - а) право на получение номинальной стоимости и процента;
 - б) не даёт право на участие в управлении компанией;
 - в) преимущественное перед акционерами право на получение имущества при ликвидации компании;
 - г) может быть выпущена не только частной компанией, но и государством.

- 47. Финансовые институты**
- Функции финансовых институтов
 - а) распределительная;
 - б) контрольная;
 - в) регулирующая;
 - г) стабилизирующая;
 - д) фискальная;
 - е) стимулирующая и т.д.
 - Виды финансовых институтов
 - а) банки;
 - б) инвестиционные фонды;
 - в) страховые компании;
 - г) негосударственные пенсионные фонды;
 - д) фондовые биржи и т.д.
 - Функции Центрального банка
 - а) хранит и управляет золотовалютными резервами;
 - б) выдает кредиты коммерческим банкам;
 - в) производит эмиссию;
 - г) следит за стабильностью финансового рынка и др.
 - Функции коммерческих банков
 - а) кредитуют физических и юридических лиц;
 - б) принимают вклады и депозиты;
 - в) обеспечивают расчеты юридических лиц;
 - г) принимают на хранение ценности и т.д.

- 48. Банк как финансовый институт (Банки и банковская система; Банковская система)**
- Структура банковской системы РФ
 - а) Центральный банк РФ;
 - б) коммерческие банки.
 - Виды банковских операций
 - а) активные;
 - б) пассивные.
 - Центральный банк и его основные функции
 - а) контроль объёма денежной массы и эмиссия денег;
 - б) обслуживание финансовых операций правительства;
 - в) хранение золотовалютных резервов;
 - г) лицензирование деятельности финансовых организаций и др.
 - Виды коммерческих банков по специализации
 - а) инвестиционный;
 - б) ипотечный;
 - в) внешнеторговый;
 - г) сберегательный и т.д.
 - Функции коммерческих банков
 - а) привлечение свободных денежных средств;
 - б) обслуживание счетов граждан и фирм;
 - в) кредитование;
 - г) посреднические операции и др.

- 49. Коммерческий банк**
- Признаки коммерческих банков
 - а) главная цель - получение прибыли;
 - б) наличие организационно-правовой формы юридического лица;
 - в) распределение прибыли между участниками юридического лица и др.
 - Виды коммерческих банков по специализации
 - а) инвестиционный;
 - б) ипотечный;
 - в) внешнеторговый;
 - г) сберегательный и т.д.
 - Функции коммерческих банков
 - а) привлечение свободных денежных средств;
 - б) обслуживание счетов граждан и фирм;
 - в) кредитование;
 - г) посреднические операции и др.
 - Виды банковских операций
 - а) активные;
 - б) пассивные.
 - Виды банковских вкладов
 - а) срочные;
 - б) бессрочные (до востребования).
 - Принципы банковских кредитов
 - а) выдаётся на определённый срок;
 - б) возвратность;
 - в) платность.
 - Виды банковских кредитов
 - а) ипотечные;
 - б) потребительские;
 - в) инвестиционные и т.д.

- 50. Вклад и кредит как финансовые услуги**
- Функции кредита
 - а) перераспределение средств между фирмами, районами и отраслями;
 - б) стимулирование потребительского спроса;
 - в) эффективное использование временно свободных финансовых средств в качестве инвестиций.
 - Принципы кредитования
 - а) выдаётся на определённый срок;
 - б) возвратность;
 - в) платность.
 - Основные виды кредитов
 - а) ипотечный;
 - б) потребительский;
 - в) инвестиционный и др.
 - Рациональное поведение при выборе кредита
 - а) брать кредит только в тех случаях, когда существует реальная возможность его вернуть;
 - б) выбирать надёжные кредитные организации с хорошей репутацией;
 - в) выбирать наиболее выгодные условия кредитного договора.
 - Виды банковских вкладов
 - а) срочные;
 - б) бессрочные (до востребования).
 - (Новый план от Олеси Блок)

- 51. Инфляция (Инфляция как экономическое явление)**
- Классификации видов инфляции
 - а) по степени открытости (открытая, скрытая);
 - б) по темпам роста (умеренная, галопирующая, гиперинфляция);
 - в) по источникам возникновения (инфляция спроса, инфляция предложения) и т.д.
 - Причины инфляции
 - а) рост государственных расходов;
 - б) чрезмерное расширение денежной массы;
 - в) сокращение объёмов производства и т.д.
 - Негативные последствия высокой инфляции
 - а) снижение уровня жизни;
 - б) нарушение денежного обращения;
 - в) снижение экономической активности и т.д.
 - Антиинфляционная политика государства
 - а) изъятие из обращения "лишних" денег;
 - б) сокращение государственных расходов;
 - в) стимулирование производства и т.д.

52. Роль государства в различных экономических системах
1. Роль государства в командной (плановой) экономике
а) установление цен;
б) планирование;
в) распределение ресурсов (факторов производства);
г) создание и управление государственными предприятиями и т.д.
2. Роль государства в рыночной экономике
а) правовое регулирование рынка;
б) защита конкурентной среды;
в) защита экономической свободы и права собственности и т.д.
3. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику
а) наличие внешних эффектов;
б) недоступность для субъектов рынка всей информации;
в) стремление рынка к монополизации;
г) необходимость общественного перераспределения благ в соответствии с факторами, неподвластными рынку.
4. Прямые методы экономического регулирования
а) законотворчество;
б) выдача лицензий;
в) управление государственными предприятиями.
5. Косвенные методы регулирования рыночной экономики
а) денежно-кредитные (монетарная политика);
б) бюджетно-налоговые (фискальная политика).

53. Роль государства в рыночной экономике (Государственное регулирование экономики; Государство в рыночной экономике; Функции государства в смешанной экономике; Особенности государственной экономической политики в условиях рынка; Роль государства в условиях рыночной экономики; Государственное регулирование экономики в условиях рынка, Экономическая политика государства в условиях рыночной экономики)
1. Экономические функции государства
а) правовое регулирование рынка;
б) защита конкурентной среды;
в) производство общественных благ;
г) стабилизация и обеспечение экономического роста;
д) стабилизация курса национальной валюты;
е) преодоление отрицательных внешних эффектов и т.д.
2. Методы экономического регулирования
а) прямые
б) косвенные
(При такой или близкой по смыслу формулировке пунктов 2, 3, 5 достаточно двух подпунктов.)
3. Косвенные методы экономического регулирования
а) денежно-кредитные (монетарная политика);
б) бюджетно-налоговые (фискальная политика).
4. Инструменты монетарной политики
а) изменение нормы обязательных банковских резервов;
б) изменение ключевой (учётной) ставки;
в) операции на открытом рынке и т.д.
5. Основные инструменты фискальной политики
а) изменение государственных расходов;
б) изменение ставок налогообложения.
6. Прямые методы экономического регулирования
а) законотворчество;
б) выдача лицензий;
в) управление государственными предприятиями.

54. Общественные блага в рыночной экономике
1. Виды благ
а) свободные (даровые);
б) экономические (частные, общественные).
2. Особенности общественных благ
а) неделимость;
б) неисключаемость;
в) неконкурентность (нет конкуренции в потреблении);
г) нерыночное формирование стоимости.
3. Виды общественных благ
а) чистые;
б) смешанные.
4. Чистые общественные блага
а) свет маяка.
б) правопорядок;
в) национальная оборона и т.д.
5. Смешанные общественные блага
а) общественный транспорт;
б) здравоохранение;
в) школьное образование и т.д.

55. Государственный бюджет (Государственный бюджет и государственный долг)
1. Порядок рассмотрения, принятия и исполнения государственного бюджета в РФ
а) разработка Правительством РФ;
б) утверждение Федеральным Собранием;
в) исполнение Правительством РФ.
2. Источники доходов бюджета
а) налоги;
б) доходы государственных предприятий;
в) внутренние и внешние займы;
г) штрафы и т.д.
3. Расходные статьи бюджета
а) национальная оборона;
б) национальная экономика;
в) социальная политика;
г) обслуживание государственного долга и т.д.
4. Виды бюджета
а) сбалансированный бюджет;
б) дефицитный бюджет (расходы превышают доходы);
в) профицитный бюджет (доходы превышают расходы).
5. Функции государственного бюджета
а) распределительная;
б) информационная;
в) контрольная.

56. Налоги (Налоги и их воздействие на экономику страны, Налоги и их роль в экономической жизни общества, Налоги и налоговая система РФ)
1. Признаки налогов
а) обязательность;
б) безвозмездность;
в) взимаются только государством и т.д.
2. Структура налога
а) субъект налогообложения (налогоплательщик);
б) объект налогообложения;
в) ставка налогообложения;
г) налоговая база и т.д.
3. Принципы налогообложения
а) принцип справедливости;
б) принцип экономического основания;
в) принцип удобства.
4. Функции налогов
а) фискальная;
б) распределительная (социальная);
в) регулирующая;
г) контрольная и т.д.
5. Виды налогов
а) по уровню бюджета (федеральные, региональные, местные);
б) по способу взимания (прямые, косвенные);
в) по характеру ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные)

57. Сущность фискальной политики государства(Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики)
1. Цели фискальной политики
а) стимулирование устойчивого экономического роста;
б) стабилизация уровня цен (предотвращение инфляции);
в) обеспечение полной занятости (борьба с безработицей);
г) сглаживание социального неравенства и т.д.
2. Виды налогов
а) по уровню бюджета (федеральные, региональные, местные);
б) по способу взимания (прямые, косвенные);
в) по характеру ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные)
3. Виды фискальной политики в зависимости от задачи (направления)
а) стимулирующая;
б) сдерживающая.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
4. Основные инструменты фискальной политики
а) изменение государственных расходов;
б) изменение ставок налогообложения.

58. Экономический рост и развитие
1. Типы экономического роста
а) интенсивный;
б) экстенсивный.
2. Факторы интенсивного роста
а) повышение производительности труда;
б) совершенствование техники и технологий;
в) повышение квалификации работников;
г) совершенствование управления производством и т.д.
3. Факторы экстенсивного роста
а) увеличение производственного капитала;
б) увеличение трудовых, природных ресурсов;
в) увеличение масштабов производства и т.д.
4. Индикаторы экономического роста государства
а) ВВП (валовой внутренний продукт);
б) ВНП (валовой национальный продукт);
в) национальный доход и т.д.
5. Виды ВВП
а) номинальный;
б) реальный (с учётом инфляции).
(При такой или близкой по смыслу формулировке п.5 достаточно двух подпунктов.)
6. Основные показатели экономического развития
а) уровень и качество жизни;
б) уровень реальных доходов населения;
в) уровень безработицы;
г) уровень производства;
д) производительность труда и т.д.

59. Экономический цикл (Циклический экономического развития, Характеристика экономического цикла)
1. Этапы (фазы) экономического цикла
а) подъём (оживление);
б) пик (высшая точка подъёма);
в) спад (рецессия);
г) кризис («депрессия», низшая точка спада).
2. Причины циклической экономики
а) внешние (крупные инновации, войны, климатические изменения и т.д.);
б) внутренние (монетарная политика, кредитный цикл, кризисы перепроизводства и т.д.).
3. Виды экономических циклов
а) краткосрочные;
б) среднесрочные;
в) долгосрочные.
4. Показатели экономического спада
а) снижение ВВП;
б) рост безработицы;
в) падение доходов населения и т.д.
5. Показатели экономического подъёма
а) рост ВВП;
б) рост занятости;
в) рост доходов населения и т.д.
6. Политика государства по регулированию экономического цикла
а) стимулирующая;
б) сдерживающая.

60. Мировая экономика (Международное разделение труда в условиях глобализации)
1. Формы международных экономических отношений
а) международная торговля;
б) миграция рабочей силы;
в) международное движение капиталов;
г) экономическая интеграция;
д) валютно-финансовые и кредитные отношения и т.д.
2. Факторы международного разделения труда
а) научно-технический прогресс;
б) структура национального производства;
в) спрос на мировом рынке;
г) географические особенности стран и регионов и т.д.
3. Мировой рынок
а) мировой рынок товаров и услуг;
б) мировой рынок рабочей силы;
в) мировой финансовый рынок;
г) мировой рынок научно-технических достижений и т.д.
4. Виды обменных отношений в международной торговле
а) импорт;
б) экспорт.
5. Государственная политика в области международной торговли
а) протекционизм;
б) фритредерство;
в) смешанная торговая политика современного государства.
6. Международные экономические союзы и организации
а) ВТО;
б) Евразийский союз;
в) ЕВРИКС;
г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) и т.д.

61. Мировая торговля (Организация международной торговли, Политика государства в международной торговле, Роль международной торговли в международных экономических отношениях)
1. Основные показатели мировой торговли
а) экспорт;
б) импорт;
в) внешнеторговый оборот страны и др.
2. Виды мировой торговли (мировой рынок)
а) торговля сырьём (нефть, газ, уголь, руда и т.д.);
б) торговля технологиями (научноёмкие, информационные);
в) торговля продукцией сельского хозяйства;
г) торговля оборудованием, машинами и др.
3. Внешнеторговая политика государства
а) протекционизм;
б) фритредерство;
в) смешанная торговая политика современного государства.
4. Виды методов государственного регулирования внешней торговли
а) тарифные;
б) нетарифные.
5. Тарифные методы государственного регулирования
а) таможенные пошлины таможенные тарифы на импорт;
б) зоны свободной торговли;
в) таможенные союзы и т.д.
6. Нетарифные методы государственного регулирования
а) лицензирование;
б) установление квот;
в) эмбарго;
г) выдача субсидий и т.д.

62. Влияние международной торговли на национальную экономику
1. Основные показатели мировой торговли
а) экспорт;
б) импорт;
в) внешнеторговый оборот страны и др.
2. Преимущества в международной торговле
а) абсолютные (естественные и приобретенные);
б) относительные.
3. Выгоды от участия в международной торговле
а) расширяется выбор потребителей;
б) предприятия получают доступ к зарубежным факторам производства;
в) фирмы могут расширить свои продажи за счёт зарубежных потребителей;
г) за счёт недорогих импортных товаров растёт качество жизни.
4. Риски участия в мировой торговле
а) зависимость экономики от импортных товаров – угроза безопасности государства;
б) закрытие проигравших международную конкуренцию высокотехнологичных предприятий приводит к утере технологий, утрате человеческого капитала;
в) уязвимость национальной экономики к мировым экономическим кризисам и т.д.
5. Приоритетные отрасли импортозамещения в РФ
а) сельское хозяйство;
б) машиностроение;
в) информационные технологии и др.

III. Соц. отношения

63. Социальная группа
1. Особенности социальной группы
а) устойчивость;
б) наличие значимого общего признака;
в) общая деятельность;
г) наличие групповых ценностей и социальных норм;
д) установки и образцы поведения и т.д.
2. Основания для классификации социальных групп
а) численность (малая и большая);
б) по характеру взаимодействия (первичная и вторичная);
в) по способу организации и регулирования взаимодействий (формальная и неформальная);
г) по базовым системообразующим признакам (профессиональные, этнические, демографические, территориальные и т.д.).
3. Признаки малой социальной группы
а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей;
б) наличие общей цели или интереса;
в) наличие общих внутригрупповых норм и правил;
г) наличие внутригрупповой статусно-ролевой структуры и т.д.
4. Типичные примеры малых групп
а) семья;
б) спортивная команда;
в) компания друзей;
г) бригада рабочих и т.д.
5. Роль социальных групп в жизни общества
а) осуществление социального контроля;
б) социализация индивидов;
в) организация совместной деятельности людей и т.д.

64. Социальное неравенство и социальная стратификация (Социальная стратификация общества, Проблема социальной стратификации)
1. Основания социальной стратификации
а) доходы (богатство);
б) объём власти;
в) престиж профессии;
г) уровень образования.
2. Исторические типы стратификации
а) рабовство;
б) кастовая система;
в) сословная система;
г) классовая система.
3. Социальная структура российского общества
а) высший класс;
б) средний класс;
в) нижний класс.
4. Пути преодоления социального неравенства
а) обеспечение соблюдения прав всех социальных групп;
б) обеспечение равного доступа людей к образованию и медицинским услугам;
в) обеспечение равного доступа к занятию экономической и политической деятельностью;
г) принятие мер по сглаживанию дифференциации доходов и т.д.

65. Нации и межнациональные отношения (Нации и межнациональные отношения в современном мире, этнические общности, Межнациональные конфликты и пути их разрешения, Этносоциальные конфликты, пути их разрешения)
1. Признаки этноса
а) наличие территории проживания;
б) общность языка, традиций, обычаев;
в) общность исторического и социокультурного опыта;
г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности и т.д.
2. Разновидности этнических групп
а) род;
б) племя;
в) народность;
г) нация.
3. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений
а) межнациональная интеграция;
б) межнациональная дифференциация.
4. Причины межнациональных конфликтов
а) социально-экономические (снижение уровня жизни, рост неравенства);
б) территориальные (несовпадение государственных и этнических границ);
в) конфессиональные (религиозные);
г) исторические (память о прошлых обидах) и т.д.
5. Основные пути разрешения межнациональных конфликтов
а) запрет деятельности, возбуждающей национальную рознь;
б) гарантии прав и свобод человека независимо от национальной принадлежности;
в) содействие развитию национальной культуры и языков;
г) создание эффективно действующих международных организаций;
д) достижение соглашения на основе взаимных уступок и т.д.
6. Демократические принципы межэтнических отношений
а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;
б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;
в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;
г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;
д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.

66. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
1. Основные направления национальной политики РФ
а) улучшение жизни всех народов России;
б) укрепление межнациональной дружбы;
в) сохранение целостности территории страны.
2. Конституционные принципы национальной политики РФ
а) принцип равноправия и самоопределения народов России;
б) право человека на национальное самоопределение;
в) запрет дискриминации по национальному признаку;
г) запрет разжигания национальной розни;
д) гарантии прав национальных меньшинств и т.д.
е) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и т.д.
3. Крупнейшие этносы России
а) русские;
б) татары;
в) украинцы;
г) башкиры и т.д.

67. Молодёжь как социальная группа

- Особенности социального положения молодёжи
 - а) неустойчивое социальное положение;
 - б) высокий уровень мобильности;
 - в) благоприятные перспективы для выбора профессии и создания семьи;
 - г) активный поиск своего места в жизни, освоение новых ролей и т.д.
- Проблемы молодёжи в современном обществе
 - а) безработица;
 - б) низкая заработная плата;
 - в) отсутствие жилья;
 - г) алкоголизм и наркомания и т.д.
- Особенности молодежной субкультуры
 - а) развлекательно – досуговая направленность;
 - б) «вестернизация» культурных потребностей;
 - в) малое стремление к индивидуальности;
 - г) высокая роль внешней атрибутики и т.д.
- Основные направления реализации молодежной политики РФ
 - а) поддержка молодых семей;
 - б) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
 - в) содействие образованию молодежи и т.д.

68. Социальные статусы и роли

- Виды социальных статусов
 - а) предписанный;
 - б) приобретаемый (достижимый).
- Структура социальной роли
 - а) описание типов поведения, соответствующего роли;
 - б) предписания или нормы, определяющие требования к роли;
 - в) оценка выполнения роли;
 - г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.
- Рольевой набор личности
 - а) основные (типичные) социальные роли;
 - б) ситуационные социальные роли.
- Базовые социальные роли человека
 - а) потребитель;
 - б) семьянин;
 - в) гражданин;
 - г) собственник;
 - д) труженик и т.д.

69. Социальная мобильность (Роль социальной мобильности в изменении социального статуса человека)

- Виды социальной мобильности
 - а) горизонтальная и вертикальная;
 - б) индивидуальная и групповая;
 - в) внутриклассовая и межклассовая;
 - г) организованная и стихийная и т.д.
- Направления вертикальной мобильности
 - а) направленная восходящая;
 - б) вертикальная нисходящая.
- Социальные лифты в современном российском обществе
 - а) бизнес;
 - б) армия;
 - в) брак;
 - г) образование и т.д.
- Типы общества в зависимости от уровня социальной мобильности
 - а) открытое;
 - б) закрытое.
- Виды социальных статусов
 - а) предписанный;
 - б) приобретаемый (достижимый).

70. Семья как... (социальный институт / малая группа / социальная группа) (Семья как социальный институт и малая группа)

- Признаки семьи как социального института
 - а) удовлетворяет потребности общества в физическом и духовном воспроизводстве;
 - б) содержит социальные роли супругов, родителей, детей;
 - в) содержит нормы и образцы семейного поведения и т.д.
 - Признаки семьи как малой группы
 - а) наличие кровнородственных или брачных связей;
 - б) совместный быт;
 - в) взаимная поддержка членами семьи друг друга, оказание моральной и материальной помощи;
 - г) моральная и правовая ответственность супругов и т.д.
 - Функции семьи
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
 - г) функция первичного социального контроля;
 - д) социально-статусная;
 - е) досуговая и т.д.
 - Виды семей (классификация по разным основаниям)
 - а) по составу (нуклеарная, расширенная);
 - б) по характеру распределения семейных обязанностей (патриархальная, партнерская);
 - в) по количеству супругов (полная, неполная) и т.д.
- В пункте 4 обязательно упомянуть несколько классификаций семей.
- Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
 - а) выплата материнского капитала;
 - б) оплачиваемый отпуск по уходу за ребёнком;
 - в) льготная семейная ипотека и т.д.
 - Помощь государства многодетным семьям
 - а) налоговые вычеты;
 - б) досрочный выход на пенсию матери;
 - в) бесплатное предоставление земельных участков;
 - г) погашение ипотечного кредита на сумму до 450 тысяч рублей при рождении третьего и каждого следующего ребёнка и т.д.

71. Типы семей

- Функции семьи
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
 - г) функция первичного социального контроля;
 - д) социально-статусная;
 - е) досуговая и т.д.
- Виды семей по составу
 - а) нуклеарные;
 - б) расширенные.
- Виды семей по характеру распределения семейных обязанностей
 - а) патриархальные (традиционные);
 - б) партнёрские (демократические).
- Виды семей по количеству супругов
 - а) полные;
 - б) неполные.

72. Социализация индивида (Социализация личности)

- Особенности социализации
 - а) предполагает освоение индивидом социальных норм, ценностей и ролей;
 - б) осуществляется на протяжении всей жизни человека;
 - в) возможна только в обществе в процессе социальных взаимодействий.
- Роль социализации в становлении личности
 - а) освоение системы знаний о мире, человеке и об обществе;
 - б) усвоение моральных ценностей и идеалов;
 - в) освоение практических умений, навыков;
 - г) воспроизведение и передача социального опыта, достижений культуры и др.
- Этапы социализации
 - а) первичная социализация;
 - б) вторичная социализация.
- Агенты (институты) социализации
 - а) семья;
 - б) ближайшее окружение;
 - в) школа;
 - д) трудовой коллектив и т.д.

73. Социальный контроль

- Элементы социального контроля
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
- Формы социального контроля
 - а) внутренний (самоконтроль);
 - б) внешний (формальный и неформальный).
- Функции социального контроля
 - а) регулирование общественных отношений;
 - б) социализация индивидов;
 - в) обеспечение стабильности общества;
 - г) интегративная (обеспечение единства и сплоченности общества) и т.д.
- Виды социальных норм
 - а) нормы морали;
 - б) нормы права;
 - в) обычаи;
 - г) традиции и др.
- Виды социальных санкций
 - а) формальные и неформальные;
 - б) позитивные и негативные.
- Девiantное поведение.

74. Социальные нормы (Социальные нормы как элемент социального контроля, Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений, Виды социальных норм)

- Элементы социального контроля
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
- Признаки социальных норм
 - а) рассчитаны на многократное применение;
 - б) определяют меру свободы человека в обществе;
 - в) имеют универсальный характер (распространяются на всё общество);
 - г) регулируют общественные отношения, требуют определенного поведения;
 - д) обеспечены механизмами принуждения;
 - е) отражают потребности общества и т.д.
- Виды социальных норм
 - а) моральные;
 - б) правовые;
 - в) корпоративные;
 - г) религиозные и т.д.
- Функции социальных норм
 - а) функция контроля;
 - б) регулирующая;
 - в) оценовая;
 - г) функция социализации и т.д.
- Социальные санкции как реакция на соблюдение/несоблюдение социальных норм
 - а) позитивные и негативные санкции;
 - б) формальные и неформальные санкции.

75. Отклоняющееся поведение человека (Отклоняющееся поведение и его типы, Негативное отклоняющееся поведение, Негативное отклоняющееся поведение как социальная проблема)

- Виды отклоняющегося поведения
 - а) позитивное;
 - б) негативное.
- Распространённые формы негативного отклоняющегося поведения
 - а) алкоголизм;
 - б) наркомания;
 - в) хулиганство;
 - г) бытовое насилие и т.д.
- Причины негативных отклонений
 - а) биологические причины (генетическая предрасположенность и т.д.);
 - б) психологические причины;
 - в) недостатки социализации;
 - г) протестные настроения и т.д.
- Последствия негативного отклоняющегося поведения для личности общества
 - а) дезорганизация общества;
 - б) снижение здоровья;
 - в) задержка в развитии детей;
 - г) десоциализация (разрушение личности) и т.д.
- Меры борьбы с проявлениями негативного отклоняющегося поведения
 - а) экономические;
 - б) правовые;
 - в) воспитательные и др.

76. Социальный конфликт (Социальный конфликт и его разрешение, Социальные конфликты и пути их разрешения; Социальные конфликты и их роль в общественной жизни)

- Структура социального конфликта
 - а) причины и повод;
 - б) участники;
 - в) объект (предмет) конфликта;
 - г) результаты и т.д.
- Причины социальных конфликтов
 - а) политические;
 - б) экономические;
 - в) религиозные и др.
- Виды социальных конфликтов:
 - а) по масштабу: локальные, региональные, общенациональные, глобальные;
 - б) по проявлениям: скрытые, явные;
 - г) по характеру: насильственные, ненасильственные.
- Стратегии поведения в конфликте
 - а) уклонение;
 - б) сотрудничество;
 - в) соперничество и др.
- Способы разрешения конфликта
 - а) компромисс;
 - б) переговоры;
 - в) арбитраж и т.д.
- Негативные последствия социальных конфликтов
 - а) подрыв социальной стабильности;
 - б) разрушение социальных институтов;
 - в) физические и психологические травмы участников;
 - г) снижение уровня безопасности в обществе и т.д.
- Позитивные последствия социальных конфликтов
 - а) выявление скрытой проблемы;
 - б) выявление лидеров;
 - в) усиление групповой сплоченности;
 - г) стимул к прогрессивному развитию участников конфликта и т.д.

77. Доходы населения и социальная политика

- Задачи социальной политики
 - а) защита наименее обеспеченных слоев населения;
 - б) обеспечение социально-политической стабильности общества;
 - в) развитие социальной инфраструктуры;
 - г) справедливое распределение доходов.
- Основные виды социальной поддержки
 - а) пенсии;
 - б) пособия по безработице;
 - в) социальные льготы и т.д.
- Виды доходов
 - а) номинальный доход;
 - б) располагаемый доход;
 - в) реальный доход.
- Источники доходов семей
 - а) заработная плата;
 - б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
 - в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
 - г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.);
 - д) иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).

IV. Введение в политологию

78. Политическая власть (Политическая власть как особый тип общественных отношений, Политическая власть как социальный феномен)

- Структура властных отношений
 - а) субъекты власти;
 - б) объекты воздействия;
 - в) ресурсы власти и др.
- Субъекты политической власти
 - а) народ как источник власти;
 - б) политические партии;
 - в) политические элиты;
 - г) политические лидеры;
 - д) государство и т.д.
- Ресурсы власти
 - а) экономические;
 - б) социальные;
 - в) культурные и т.д.
- Функции политической власти
 - а) управленческая;
 - б) интегрирующая;
 - в) контролирующая;
 - г) нормативная и т.д.
- Особенности государственной власти
 - а) публичность;
 - б) верховенство;
 - в) легальность в использовании силы и др.

79. Политическая деятельность (Политика как один из видов деятельности, Особенности политической деятельности)

- Субъекты политической деятельности
 - а) государство;
 - б) граждане;
 - в) политические партии;
 - г) общественно-политические движения и т.д.
- Объекты политического воздействия
 - а) общество в целом;
 - б) отдельные сферы жизни общества;
 - в) мировое сообщество;
 - г) международные отношения и др.
- Цели политической деятельности
 - а) осуществление интересов общества или крупных социальных групп;
 - б) борьба за государственную власть;
 - в) политическая социализация;
 - г) мобилизация общества на выполнение определенных задач и т.д.
- Формы политической деятельности
 - а) голосование на выборах;
 - б) участие в митингах;
 - в) членство в политической партии;
 - г) выдвижение кандидатуры на выборах и т.д.

80. Политические институты (Политические институты современного общества, Роль политических институтов в общественной жизни. Политические организации)

- Признаки политических институтов
 - а) нормативность;
 - б) использование властных полномочий;
 - в) содержат установки и образцы поведения;
 - г) действуют в интересах больших социальных групп или общества в целом и т.д.
- Важнейшие политические институты
 - а) государство - центральный институт политической системы;
 - б) политические партии;
 - в) общественно-политические движения;
 - г) СМИ и т.д.
- Функции политических институтов
 - а) интегративная;
 - б) поддержание стабильности и общественного порядка;
 - в) поддержание безопасности;
 - г) политическая социализация членов общества и т.д.

81. Политическая система общества

- Признаки политической системы
 - а) устойчивая зависимость элементов политической жизни;
 - б) упорядоченность политических отношений;
 - в) наличие культурного основания;
 - г) легитимность и др.
- Могут быть сформулированы иные корректные признаки)
- Структура политической системы общества
 - а) институциональная подсистема;
 - б) нормативная подсистема;
 - в) коммуникативная подсистема;
 - г) культурно-идеологическая подсистема. (Может быть указана также функциональная подсистема.)
- Уровни политической системы
 - а) политические статусы и роли;
 - б) политические институты и организации;
 - в) представления о способах и принципах организации политической власти.
- Функции политической системы общества
 - а) управление общественными процессами;
 - б) обеспечение стабильности общества;
 - в) интегративная функция;
 - г) функция политической социализации;
 - д) регулятивная функция и др.

82. Государство как центральный институт политической системы (Государство как институт политической системы; Государство как ядро политической системы)

- Подсистемы политической системы общества
 - а) организационная (институциональная);
 - б) нормативная;
 - в) коммуникативная;
 - д) функциональная.
- Признаки государства
 - а) суверенитет;
 - б) публичный характер власти;
 - в) правотворчество;
 - г) легальность в применении силы;
 - д) исключительное право установления и сбора налогов и т.д.
- Форма государства
 - а) форма правления
 - б) тип территориального устройства
 - в) политический режим
- Функции государства
 - а) внешние;
 - б) внутренние.
- Внешние функции государства
 - а) оборона страны от внешнего воздействия;
 - б) участие в международных организациях;
 - в) отстаивание национальных интересов на международном уровне и т.д.;
 - г) участие в решении глобальных проблем и т.д.
- Внутренние функции государства
 - а) политическая;
 - б) экономическая;
 - в) социальная;
 - г) правоохранительная и т.д.

83. Форма государства (Характеристика формы государства)

- Государство как главный политический институт общества.
- Форма территориального устройства
 - а) федерация;
 - б) конфедерация;
 - в) унитарное государство.
- Монархия как форма правления
 - а) абсолютная;
 - б) конституционная (парламентская, парламентарная);
 - в) дуалистическая.
- Республика как форма правления
 - а) президентская;
 - б) парламентская;
 - в) смешанная.
- Виды политических режимов
 - а) демократический;
 - б) недемократический (авторитарный, тоталитарный).

84. Политические режимы (Типология политических режимов)

- Политический режим как один из элементов формы государства.
- Основные виды режимов
 - а) демократический;
 - б) недемократический (авторитарный, тоталитарный).
- Признаки демократического режима
 - а) соблюдение прав человека;
 - б) свободные альтернативные выборы;
 - в) подчинение меньшинства большинству;
 - г) наличие легальной политической оппозиции и т.д.
- Признаки авторитарного режима
 - а) диктатура одного человека или группы лиц;
 - б) оппозиция жестко контролируется и не играет важной роли;
 - в) власть чаще всего опирается на армию, полицию, церковь;
 - г) демократические институты носят фиктивный характер и т.д.
- Признаки тоталитарного режима
 - а) массовые политические репрессии;
 - б) господство единой идеологии;
 - в) полный контроль государства за жизнью граждан и т.д.

85. Демократическое правовое государство (Демократия как форма политической организации общества. Организация власти в демократическом государстве, Демократия, её основные ценности и признаки)

1. Признаки (принципы) демократии
- а) основана на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти (народовластие);
- б) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства;
- в) политический плюрализм (многопартийность);
- г) наличие легальной оппозиции и т.д.
2. Виды демократии
- а) прямая/непосредственная;
- б) представительная.
3. Формы политического участия в демократии
- а) членство в политических партиях;
- б) участие в избирательных кампаниях;
- в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
- г) голосование на выборах и т.д.
4. Предпосылки возникновения демократического правового государства
- а) развитое гражданское общество;
- б) развитая политическая культура;
- в) развитая рыночная экономика и др.
5. Признаки правового государства
- а) верховенство права;
- б) реальное соблюдение прав человека и гражданина;
- г) разделение властей.
6. Разделение властей в демократическом правовом государстве
- а) законодательная;
- б) исполнительная;
- в) судебная.

86. Правовое государство и гражданское общество(гражданское общество и правовое государство)

1. Признаки гражданского общества
- а) направлено на реализацию частных интересов и удовлетворение потребностей свободных граждан;
- б) основано на самостоятельности и социальной активности граждан;
- в) подразумевает добровольность участия и самоуправления граждан / совокупность негосударственных отношений и институтов;
- г) деятельность общественных объединений, созданных гражданами для совместного решения возникающих проблем.
2. Основные институты гражданского общества
- а) профсоюзы;
- б) негосударственные СМИ;
- в) церкви;
- г) общественные организации и т.д.
3. Признаки правового государства
- а) верховенство права;
- б) взаимная ответственность гражданина и государства;
- в) реальное соблюдение прав человека и гражданина;
- г) разделение властей.
4. Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства
- а) защита прав и свобод граждан;
- б) природоохранная деятельность;
- в) защита интересов предпринимателей и работников;
- г) развитие демократических институтов и традиций;
- д) деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры и т.д.

87. Российская Федерация: форма государства

1. РФ как демократическое государство
- а) народ – источник власти;
- б) идеологическое и политическое многообразие в РФ;
- в) гарантии прав и свобод граждан и др.
2. РФ как государство с республиканской формой правления
- а) высшие органы власти – выборные учреждения;
- б) регулярное обновление состава высших органов власти и др.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
3. РФ как федеративное государство. Принципы федерализма
- а) равноправие субъектов РФ;
- б) самоопределение народов;
- в) государственная целостность;
- г) единство системы государственной власти;
- д) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов.

88. Федеративное устройство РФ

1. Уровни государственной власти в РФ
- а) федеральный уровень;
- б) уровень субъектов федерации.
2. Субъекты Российской Федерации
- а) края;
- б) республики;
- в) области;
- г) автономные округа;
- д) автономная область;
- е) города федерального значения.
3. Принципы федеративного устройства РФ
- а) верховенство Конституции РФ;
- б) правовое равенство всех субъектов;
- в) государственная целостность РФ;
- г) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.
5. Предметы ведения федерального центра
- а) вопросы войны и мира;
- б) федеральные налоги и сборы;
- в) таможенное, валютное и кредитное регулирование;
- г) принятие федерального бюджета и т.д.
6. Совместное ведение федерального центра и субъектов РФ
- а) общие вопросы образования;
- б) охрана памятников истории и культуры;
- в) ликвидация последствий стихийных бедствий;
- г) охрана окружающей среды и т.д.

89. Субъекты государственной власти Российской Федерации (органы власти)

1. Уровни государственной власти в РФ
- а) федеральный;
- б) региональный.
2. Разделение властей в РФ
- а) законодательная;
- б) исполнительная;
- в) судебная.
3. Правовой статус Президента РФ
- а) является главой государства;
- б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
- д) обладает неприкосновенностью.
4. Структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти
- а) нижняя палата (Государственная Дума);
- б) верхняя палата (Совет Федерации).
5. Структура Правительства РФ как органа исполнительной власти
- а) Председатель Правительства;
- б) заместители председателя правительства;
- в) федеральные министры.
6. Судебная система РФ
- а) Конституционный суд РФ;
- б) арбитражные суды;
- в) Верховный суд и суды общей юрисдикции;
- г) мировые суды и т.д.

90. Институт президентства в РФ

1. Правовой статус Президента РФ
- а) является главой государства;
- б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
- д) обладает неприкосновенностью.
2. Требования к кандидату в Президенты РФ
- а) гражданство РФ;
- б) отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство;
- в) возраст не моложе 35 лет;
- г) постоянное проживание в РФ не менее 25 лет.
3. Избрание Президента РФ
- а) сроком на шесть лет;
- б) не более чем на 2 срока;
- в) гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- г) возможно голосование в два тура.
4. Присяга Президента РФ.
5. Полномочия Президента РФ;
- а) кадровые назначения;
- б) руководство внешней политикой РФ;
- в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
- г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
- д) награждает государственными наградами РФ;
- е) издаёт указы и распоряжения и т.д.
6. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ
- а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
- б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- в) в случае отрешения от должности.

91. Федеральное собрание РФ (Представительный и законодательный орган РФ)

1. Федеральное собрание как высший орган законодательной власти.
2. Структура Федерального Собрания РФ
- а) нижняя палата (Государственная Дума);
- б) верхняя палата (Совет Федерации).
3. Формирование Государственной Думы
- а) назначение выборов Президентом РФ;
- б) избрание 225 депутатов по пропорциональной системе;
- в) возраст депутатов по одномандатным округам;
- г) возраст депутатов от 21 года и т.д.
4. Формирование Совета Федерации
- а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации;
- б) Президент РФ, прекративший свои полномочия;
- в) представители РФ, назначаемые Президентом.
5. Предметы ведения Государственной Думы
- а) принятие законов;
- б) ежегодное утверждение государственного бюджета;
- в) объявление амнистии;
- г) назначение и отставка Председателя Центрального банка и т.д.
6. Предметы ведения Совета Федерации
- а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- б) назначение выборов Президента РФ;
- в) назначение на должность по представлению президента судей Конституционного суда и Верховного суда;
- г) одобрение или отклонение федеральных законов и т.д.

92. Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ (Высший орган исполнительной власти в РФ)

1. Правительство РФ как высший исполнительный орган власти.
2. Структура Правительства
- а) заместитель Правительства;
- б) заместители Председателя Правительства;
- в) федеральные министры.
3. Порядок формирования Правительства РФ
- а) Президент назначает Председателя Правительства после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;
- б) представление Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;
- в) Президент РФ назначает заместителей Председателя и федеральных министров, утверждённых Государственной Думой;
- г) Назначение ряда министров после консультации Президента с Советом Федерации.
4. Полномочия Правительства РФ
- а) разработка и исполнение государственного бюджета;
- б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- в) проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования;
- г) управление федеральной собственностью и т.д.
5. Порядок отставки Правительства РФ
- а) по инициативе Президента РФ;
- б) по инициативе Председателя Правительства РФ;
- в) в случае избрания нового Президента и т.д.

93. Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура (Влияние политического сознания на политическое поведение; Политическая культура и политическое поведение)

1. Институты политической социализации
- а) государство;
- б) СМИ;
- в) политические партии;
- г) школа и т.д.
2. Современные политические идеологии
- а) либеральные;
- б) консервативные;
- в) социалистические.
3. Формы политического поведения
- а) групповое и индивидуальное;
- б) протестное и конформистское;
- в) организованное и стихийное;
- г) абсентеизм (неучастие в политике) и т.д.
4. Структура политической культуры
- а) политические знания;
- б) политические ценности;
- в) способы практических политических действий.
5. Виды политической культуры
- а) патриархальная;
- б) подданническая;
- в) активистская (демократическая).
6. Функции политической культуры
- а) познавательная;
- б) коммуникативная;
- в) регулятивная;
- г) функция социализации и т.д.

94. Субъекты политического процесса (Субъекты политической деятельности)

1. Основные субъекты политического процесса
- а) государство;
- б) СМИ;
- в) политические партии и общественные движения;
- г) политическая элита;
- д) политические лидеры;
- е) граждане и т.д.
2. Особенности политической деятельности
- а) ведётся в целях осуществления интересов общества или крупных социальных групп;
- б) неразрывно связана с государственной властью;
- в) обладает высоким престижем;
- г) происходит в рамках политических институтов и т.д.
3. Особенности государства
- а) наличие территории;
- б) публичный характер власти;
- в) суверенитет;
- г) исключительное право на взимание налогов и т.д.
4. Политические права граждан
- а) права на участие в управлении делами государства;
- б) свобода собраний;
- в) свобода политических объединений;
- г) право избирать и быть избранным и т.д.
5. Формы политического участия граждан
- а) членство в политических партиях;
- б) участие в избирательных кампаниях;
- в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
- г) голосование на выборах и т.д.

95. Участие граждан в политике (Многообразие форм политического участия граждан в условиях демократического общества. Политическое участие граждан, Гражданин как субъект политики)

1. Формы политического участия
- а) членство в политических партиях;
- б) участие в избирательных кампаниях;
- в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
- г) голосование на выборах и т.д.
2. Политические права граждан
- а) права на участие в управлении делами государства;
- б) свобода собраний;
- в) свобода политических объединений;
- г) право занимать государственные должности и т.д.
3. Политические роли граждан
- а) избиратель;
- б) депутат;
- в) инициатор петиции;
- г) участник шествия/демонстрации;
- д) глава государства (Президент) и т.д.
4. Причины абсентеизма (политического неучастия) в демократическом государстве
- а) низкий уровень политической культуры;
- б) политический застой, слабая конкуренция;
- в) абсентеизм как способ выражения политического протеста.

96. Роль выборов в политическом процессе (Выборы; Выборы как форма политического участия граждан)

1. Формы политического участия граждан
- а) членство в политических партиях;
- б) участие в избирательных кампаниях;
- в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
- г) голосование на выборах и т.д.
2. Избирательные права граждан
- а) активное избирательное право (голосовать);
- б) пассивное избирательное право (быть избранным).
3. Принципы демократических выборов
- а) прямые; б) равные;
- в) тайные; г) альтернативные;
- д) свободные; е) всеобщие.
4. Избирательные системы
- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная.
5. Этапы выборов (избирательный процесс)
- а) выдвижение и регистрация кандидатов;
- б) предвыборная агитация;
- в) голосование и т.д.

97. Политическая идеология (Основные идейно-политические течения современности)

1. Признаки политической идеологии
- а) оправдывает притязания на власть;
- б) содержит ценности, идеи и взгляды на ход политического развития страны;
- в) выражает интересы различных политических групп и организаций.
2. Функции идеологии
- а) ориентационная;
- б) мобилизационная;
- в) интергративная;
- г) пропагандистская и т.д.
3. Основные идейно-политические течения современности
- а) консерватизм;
- б) либерализм;
- в) социализм.
4. Основные идеи консерватизма
- а) ценность порядка, традиций и стабильности развития;
- б) неизбывность моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности;
- в) сильное государство, чёткая политическая стратегия и т.д.
5. Основные идеи либерализма
- а) священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства;
- б) правовое равенство граждан, политический плюрализм;
- в) свободная рыночная экономика и т.д.
6. Основные идеи социализма
- а) функционирование государства и общества в интересах наёмных работников;
- б) реализация принципов свободы, равенства, справедливости;
- в) активная социальная политика государства;
- г) полная занятость и т.д.

98. Политические партии (/ и движения)

1. Особенности политических партий
- а) нацеленность на борьбу за власть и обладание властью;
- б) наличие программы;
- в) наличие организационной структуры;
- г) наличие партийного аппарата и т.д.
2. Функции политических партий в демократическом обществе
- а) представительство интересов больших социальных групп;
- б) политическая социализация;
- в) участие в выборах (электоральная);
- г) разработка идеологии и т.д.
3. Классификация политических партий
- а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.д.);
- б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
- в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
- г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
4. Типы партийных систем
- а) однопартийная система;
- б) единая Россия;
- в) Коммунистическая партия РФ;
- г) Справедливая Россия;
- д) Либерально-демократическая партия России и т.д.
- 6*. Признаки общественно-политических движений
- а) стремятся не к достижению власти, а к воздействию на власть;
- б) объединяют граждан с общими интересами, но не требуют идеологического единства;
- в) направлены на достижение какой-либо значимой цели.

99. Избирательные системы

1. Принципы демократических выборов
- а) прямые;
- б) равные;
- в) тайные;
- г) альтернативные;
- д) свободные;
- е) всеобщие.
2. Типы избирательных систем
- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная.
3. Компоненты избирательной системы
- а) избирательное право
- б) избирательный процесс
4. Стадии избирательного процесса
- а) регистрация кандидатов;
- б) агитация кандидатов;
- в) голосование на выборах;
- г) подсчёт голосов избирательной комиссией.
5. Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система в современной России.

100. Правовые основы избирательного права в РФ (Избирательное право и избирательный процесс в РФ, Избирательная кампания в РФ, Избирательная система в РФ, Российская Федерация: избирательная система, Законодательство Российской Федерации о выборах)

1. Источники избирательного права в РФ
 - а) Конституция РФ;
 - б) закон «О выборах Президента РФ»;
 - в) закон «О выборах депутатов Государственной Думы РФ»;
 - г) закон «О референдуме РФ» и т.д.
2. Избирательные права граждан
 - а) активное избирательное право (право избирать);
 - б) пассивное избирательное право (быть избранным).
3. Принципы выборов в РФ
 - а) равные;
 - б) равные;
 - в) тайные;
 - г) альтернативные;
 - д) свободные;
 - е) всеобщие.
4. Выборы Президента РФ
 - а) возможность второго тура;
 - б) назначаются Советом Федерации РФ;
 - в) проходит раз в 6 лет.
5. Выборы депутатов Государственной Думы РФ
 - а) проводятся по смешанной избирательной системе;
 - б) проходят раз в 5 лет;
 - в) назначаются Президентом РФ.

101. Политическая элита (Политическая элита в жизни общества)

1. Виды элит
 - а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии);
 - б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков);
 - в) военная элита (высший генералитет и офицерство);
 - г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации);
 - д) научная и культурная элиты (крупные учёные, деятели культуры, лидеры конфессий).
2. Особенности политической элиты
 - а) относительно малочисленный состав;
 - б) сосредотачивает в своих руках значительную долю политической власти;
 - в) имеет высокий социальный статус и т.д.
3. Функции политической элиты
 - а) выработка программы развития общества;
 - б) выдвижение политических идей;
 - в) выдвижение лидеров;
 - г) анализ интересов различных социальных групп;
 - д) выдвижение кадров для органов власти и т.д.
4. Основные каналы рекрутирования (пополнения) политической элиты в демократическом обществе
 - а) государственная служба;
 - б) общественная деятельность;
 - в) система образования и культуры;
 - г) экономическая деятельность и т.д.

102. Политическое лидерство (Политическое лидерство как политический институт, Политическое лидерство как институт политической системы)

1. Особенности политического лидера
 - а) его влияние охватывает всё общество или большие группы людей;
 - б) предполагает наличие личного авторитета и формального статуса;
 - в) имеет политическую волю и готовность брать на себя ответственность и т.д.
2. Функции политического лидера
 - а) интегративная (объединение социальных групп и организаций);
 - б) ориентационная (выработка политического курса);
 - в) коммуникативная (согласование интересов различных социальных групп);
 - г) инструментальная (определение способов решения политических задач);
 - д) гарант справедливости, законности и порядка и т.д.
3. Классификации политического лидерства
 - а) по доступу к власти (правящие, оппозиционные);
 - б) по масштабу (общенациональные, региональные, местные);
 - в) по типу легитимности (традиционные, рационально-легальные, харизматические).

103. Роль СМИ в политической жизни общества

1. Признаки СМИ
 - а) использование специальных технических средств для распространения информации;
 - б) неограниченный круг потребителей информации;
 - в) периодичность или постоянный характер работы и т.д.
2. Виды СМИ
 - а) электронные (телевидение и радиовещание);
 - б) бумажные;
 - в) Интернет.
3. Функции СМИ в политической жизни общества
 - а) политическая социализация;
 - б) формирование общественного мнения;
 - в) осуществление общественного контроля за действиями власти (критика действий власти);
 - г) выражение общественных интересов;
 - д) политическая мобилизация и т.д.
4. Признаки массовой коммуникации
 - а) опосредованность техническими средствами (медиа);
 - б) общение больших социальных групп;
 - в) организованный институциональный характер (наличие изданий, законов о СМИ и Интернете, обычаев и пр.);
 - г) наличие обратной связи.
5. Угрозы и проблемы современной массовой коммуникации
 - а) использование технологий манипуляции общественным мнением;
 - б) проблема контроля качества информации;
 - в) нарушение пространства частной жизни и т.д.

V. Введение в правоведение

104. Право в системе социальных норм (Право как один из видов социальных норм; Право как социальный институт)

1. Признаки права
 - а) нормативность;
 - б) обеспечиваются силой государственного принуждения;
 - в) формальная определённость (формализованный характер);
 - г) устанавливается или санкционируется государством и т.д.
2. Основные компоненты системы права
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормы права.
3. Структура нормы права
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.
4. Виды норм права по содержанию
 - а) обязывающие;
 - б) управомочивающие;
 - в) запрещающие.
5. Формы (источники) права
 - а) правовой обычай;
 - б) юридический прецедент;
 - в) нормативный правовой акт;
 - г) нормативно-правовой договор и т.д.
6. Функции права
 - а) регулятивная;
 - б) охранительная;
 - в) воспитательная (функция социализации) и т.д.

105. Законотворческий процесс в РФ

1. Виды нормативно-правовых актов в РФ
 - а) законы;
 - б) подзаконные акты.
2. Виды законов РФ
 - а) Конституция (основной закон);
 - б) федеральные конституционные законы;
 - в) федеральные законы;
 - г) законы субъектов РФ.
3. Субъекты законодательной инициативы в РФ
 - а) Президент РФ;
 - б) депутаты Государственной Думы РФ;
 - в) сенаторы РФ;
 - г) Совет Федерации РФ;
 - д) Правительство РФ;
 - е) Конституционный и Верховный Суд РФ;
 - ж) законодательные органы субъектов РФ;
 - з) Этапы законотворческого процесса в РФ
4. Этапы законотворческого процесса в РФ (законодательная инициатива);
 - а) внесение законопроекта в Госдуму (законодательная инициатива);
 - б) рассмотрение законопроекта в Госдуме в нескольких чтениях;
 - в) принятие закона Госдумой;
 - г) одобрение закона Советом Федерации;
 - д) подписание и обнародование закона Президентом РФ.

106. Система права (Система российского права)

1. Признаки системы права
 - а) нормативность;
 - б) носит объективный характер;
 - в) наличие структурных элементов;
 - г) обеспечение принудительной силой государства и др.
2. Структура системы права
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормы права и т.д.
3. Признаки нормы права
 - а) формальная определенность;
 - б) регулирует общественные отношения;
 - в) общеобязательность;
 - г) многократность применения и др.
4. Классификация отраслей права
 - а) отрасли процессуального и материального права;
 - б) отрасли публичного и частного права;
 - в) национальное и международное право.
5. Некоторые отрасли российского права
 - а) гражданское право;
 - б) уголовное право;
 - в) конституционное право и т.д.

107. Понятие и виды правоотношений

1. Структура правоотношения
 - а) субъекты;
 - б) объект;
 - в) содержание (права и обязанности).
2. Субъекты правоотношений
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) публично-правовые образования.
3. Правосубъектность и её элементы
 - а) правоспособность;
 - б) дееспособность;
 - в) деликтоспособность.
4. Виды правоотношений по отраслям права
 - а) гражданские;
 - б) конституционные;
 - в) административные;
 - г) трудовые;
 - д) уголовные и т.д.
5. Виды юридических фактов
 - а) события, действия (правоммерные, неправоммерные);
 - б) правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие.

108. Правоммерное поведение и правонарушение

1. Признаки правоммерного поведения
 - а) соответствует нормам права;
 - б) полезно для общества, оно не противоречит его интересам и целям;
 - в) осуществляется добровольно и осознанно.
2. Признаки правонарушений
 - а) виновность лица;
 - б) наносит вред обществу;
 - в) влечет наступление юридической ответственности и др.
3. Виды правонарушений:
 - а) проступок;
 - б) преступление;
 - в) проступок;
 - г) гражданско-правовой;
 - д) административный;
 - е) дисциплинарный;
 - ж) состав правонарушения;
 - з) субъект;
 - и) объект;
 - к) активная сторона;
 - л) субъективная сторона.

109. Юридическая ответственность в РФ (Характеристика юридической ответственности)

1. Особенности юридической ответственности
 - а) следует за нарушением правовых норм;
 - б) приводит к неблагоприятным последствиям для правонарушителя;
 - в) обеспечивается принуждением со стороны государства и т.д.
2. Принципы юридической ответственности
 - а) законность;
 - б) справедливости;
 - в) гуманность;
 - г) неотвратимость и т.д.
3. Цели юридической ответственности
 - а) восстановление нарушенного права;
 - б) наказание правонарушителя;
 - в) предотвращение противоправного поведения;
 - г) воспитание граждан в духе уважения к праву и т.д.
4. Виды юридической ответственности
 - а) гражданско-правовая;
 - б) административная;
 - в) уголовная;
 - г) дисциплинарная;
 - д) материальная.

110. Конституция РФ как нормативный правовой акт

1. Особенности Конституции РФ (отличия от иных нормативно-правовых актов)
 - а) обладает высшей юридической силой;
 - б) имеет прямое действие;
 - в) является основой для всех иных нормативно-правовых актов;
 - г) характеризуется особым порядком принятия и изменения.
2. Структура Конституции РФ
 - а) преамбула;
 - б) первый раздел (9 глав);
 - в) второй раздел (заключительные и переходные положения).
3. Основы Конституционного строя
 - а) светское государство;
 - б) социальное государство;
 - в) правовое государство и др.
4. Функции Конституции
 - а) учредительная;
 - б) политическая;
 - в) идеологическая и т.д.

111. Основы конституционного строя РФ

1. Конституция – основной закон РФ.
2. Форма государственного устройства РФ
 - а) федерация как тип устройства;
 - б) республиканская форма правления;
 - в) демократический режим.
3. Демократические принципы в Конституции РФ
 - а) социальное государство;
 - б) светское государство;
 - в) многообразие и равноправие форм собственности (рыночная экономика);
 - г) разделение властей;
 - д) правовое государство.
4. Органы государственной власти в РФ
 - а) Президент РФ;
 - б) Федеральное Собрание РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) суды РФ.
5. Принципы федеративного устройства РФ
 - а) правовое равенство всех субъектов;
 - б) государственная целостность РФ;
 - в) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ;
 - г) Единый и равный характер российского государства.

112. Гражданство РФ (Правовой институт гражданства РФ)

1. Основные принципы гражданства РФ
 - а) гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
 - б) гражданин РФ не может быть лишен гражданства или права изменить его;
 - в) проживание гражданина запретами РФ не прекращает его гражданства РФ;
 - г) гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству;
 - д) РФ поощряет приобретение гражданства лицами без гражданства, проживающими в РФ.
2. Гражданство РФ приобретается
 - а) по рождению;
 - б) в результате приема в гражданство РФ;
 - в) в результате признания гражданином РФ.
3. Условия приема в гражданство РФ
 - а) достичь 18 лет;
 - б) обладать дееспособностью;
 - в) дать обязательство соблюдать Конституцию РФ и принести присягу;
 - г) постоянно проживать в РФ в течение в течение установленного законом срока;
 - д) владеть русским языком;
 - е) знать историю России и основы законодательства РФ.
4. Основания прекращения гражданства РФ
 - а) добровольное волеизъявление гражданина РФ (выход из гражданства РФ);
 - б) совершение преступления (для получивших гражданство в результате приема);
 - в) представления лицом поддельных документов для получения гражданства.

113. Конституционные права и обязанности граждан РФ

1. Виды конституционных прав
 - а) личные (гражданские);
 - б) политические;
 - в) социально-экономические;
 - г) культурные.
2. Личные права и свободы
 - а) неприкосновенность жилища;
 - б) право на жизнь;
 - в) право на свободу;
 - г) право на личную неприкосновенность и т.д.
3. Политические права граждан
 - а) права на участие в управлении делами государства;
 - б) свобода собраний;
 - в) свобода политических объединений;
 - г) право на равный доступ в государственной службе;
 - д) право на обращение в органы власти и т.д.
4. Социально-экономические права
 - а) право на защиту от безработицы;
 - б) право на отдых;
 - в) право на жилище;
 - г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.
5. Культурные права и свободы
 - а) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
 - б) право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры;
 - в) право на доступ к культурным ценностям.
6. Конституционные обязанности
 - а) соблюдать Конституцию и законы РФ;
 - б) платить налоги и сборы;
 - в) сохранять природу и окружающую среду;
 - г) защищать Отечество и т.д.

114. Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения

1. Виды прав человека и гражданина
 - а) гражданские (личные);
 - б) политические;
 - в) социально-экономические;
 - г) культурные.
2. Личные права и свободы
 - а) неприкосновенность жилища;
 - б) право на жизнь;
 - в) право на свободу;
 - г) право на личную неприкосновенность и т.д.
3. Нормативно-правовые акты, гарантирующие гражданские права и свободы
 - а) Всеобщая декларация прав человека;
 - б) Конституция РФ;
 - в) федеральные законы и т.д.
4. Обеспечение и защита гражданских прав в России
 - а) Президент как гарант прав и свобод;
 - б) Уполномоченный по правам человека;
 - в) деятельность полиции и прокуратуры по защите прав граждан;
 - г) защита гражданских прав в суде и т.д.

115. Политические права и свободы граждан

1. Виды прав человека и гражданина
 - а) гражданские (личные);
 - б) политические;
 - в) социально-экономические;
 - г) культурные и т.д.
2. Политические права граждан
 - а) права на участие в управлении делами государства;
 - б) свобода собраний;
 - в) свобода политических объединений;
 - г) право на равный доступ в государственной службе;
 - д) право на обращение в органы власти и т.д.
3. Избирательные права граждан
 - а) активное (голосовать);
 - б) пассивное (быть избранным).
4. Нормативно-правовые акты, содержащие политические права и свободы
 - а) Всеобщая декларация прав человека;
 - б) Конституция РФ;
 - в) федеральные законы и т.д.

116. Воинская обязанность и военная служба в РФ (Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина РФ)

1. Конституционные обязанности граждан РФ
 - а) соблюдение законов;
 - б) сохранение природы и окружающей среды;
 - в) получение основного общего образования;
 - г) защита Отечества (воинская обязанность) и т.д.
2. Виды военной службы
 - а) по призыву;
 - б) по контракту.
3. Воинская обязанность предусматривает
 - а) воинский учет;
 - б) обязательную подготовку к военной службе;
 - в) призыв на военную службу;
 - г) прохождение военной службы по призыву;
 - д) пребывание в запасе;
 - е) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
4. Условия освобождения от призыва на военную службу
 - а) для признанных негодными по состоянию здоровья;
 - б) для имеющих учёную степень;
 - в) для проходящих, или прошедших альтернативную гражданскую службу и т.д.
5. Основания для отсрочки призыва на военную службу
 - а) по учёбе;
 - б) по семейному положению;
 - в) по состоянию здоровья и т.д.;
 - г) Особенности альтернативной гражданской службы
6. Особенности альтернативной гражданской службы
 - а) увеличенный срок 18 или 21 месяц;
 - б) предоставляется по убеждениям или для представителей коренных малочисленных народов;
 - в) осуществляется в интересах общества и государства;
 - г) осуществляется взамен военной службы по призыву;
 - д) является особым видом трудовой деятельности.

118. Гражданские правоотношения в РФ

1. Компоненты гражданских правоотношений
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) содержание правоотношения.
2. Субъекты гражданского права
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) публично-правовые образования.
3. Объекты гражданских правоотношений
 - а) вещи;
 - б) результаты работ и оказания услуг;
 - в) нематериальные блага;
 - г) результаты интеллектуальной деятельности и т.д.
4. Основные принципы гражданского права
 - а) равенство участников;
 - б) неприкосновенность собственности;
 - в) свобода договора;
 - г) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела и т.д.
5. Виды гражданских правоотношений
 - а) имущественные (вещные, обязательственные);
 - б) личные неимущественные.

119. Субъекты гражданского права

1. Субъекты гражданского права
а) физические лица;
б) юридические лица;
в) публично-правовые образования.
2. Виды юридических лиц
а) коммерческие организации (фирмы);
б) некоммерческие организации.
3. Наступление правоспособности
а) с рождения человека;
б) с момента регистрации юридического лица.
4. Дееспособность физических лиц
а) недееспособные;
б) не полностью (частично) дееспособные;
в) ограниченно дееспособные;
г) дееспособные.

120. Гражданские права и способы их защиты (Гражданско-правовая ответственность, Имущественные и личные неимущественные права)

1. Основные имущественные права
а) вещные;
б) обязательственные.
2. Основные неимущественные (личные) права
а) на жизнь и здоровье;
б) на достоинство личности;
в) на личную неприкосновенность;
г) на доброе имя и т.д.
3. Особенности гражданско-правовой ответственности
а) является имущественной;
б) носит компенсационный характер;
в) связана с негативными последствиями для правонарушителя;
г) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т.д.
4. Способы защиты гражданских прав
а) признание права;
б) компенсация морального вреда;
в) взыскание неустойки;
г) возмещение убытков и т.д.

121. Организационно-правовые формы юридических лиц

1. Признаки юридического лица
а) имеет в собственности или управлении обособленное имущество;
б) может от своего имени вступать в гражданские правоотношения;
в) может быть истцом и ответчиком в суде.
2. Виды юридических лиц
а) коммерческие;
б) некоммерческие.
3. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц
а) хозяйственные товарищества;
б) хозяйственные общества;
в) крестьянские (фермерские) хозяйства (КФХ);
г) хозяйственные партнерства;
д) производственные кооперативы (артели);
е) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц
а) потребительские кооперативы;
б) общественные организации (в т. ч. политические партии и профсоюзы);
в) благотворительные фонды;
д) религиозные организации и т.д.

122. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Виды коммерческих юридических лиц
а) унитарные;
б) корпоративные (хозяйственные товарищества, общества и партнерства, производственные кооперативы).
2. Хозяйственные товарищества
а) командитное;
б) полное.
3. Хозяйственные общества
а) акционерное;
б) общество с ограниченной ответственностью.
4. Особенности производственного кооператива
а) личное трудовое участие участников кооператива;
б) распределение прибыли согласно трудовому участию;
в) субсидиарная ответственность участников кооператива и т.д.
5. Особенности индивидуального предпринимательства
а) простота принятия решений;
б) упрощенное налогообложение;
в) возможно без создания юридического лица и т.д.

123. Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство как деятельность с целью получения прибыли.
2. Виды хозяйственных товариществ
а) командитное (на вере);
б) полное.
3. Особенности полного товарищества
а) участниками могут быть только ИП и коммерческие юриды;
б) решения должны приниматься единогласно;
в) участники несут дополнительную (субсидиарную) ответственность по обязательствам юриды;
г) создается на основании учредительного договора.
4. Особенности товарищества на вере
а) два вида участников: полные товарищи и вкладчики;
б) вкладчики могут быть физическими лицами без статуса ИП;
в) вкладчики не обладают правом голоса при принятии решений;
г) вкладчики несут ответственность в пределах своего вклада.
4. Виды хозяйственных обществ
а) акционерное общество;
б) общество с ограниченной ответственностью.
5. Особенности акционерного общества
а) учредительным документом является устав;
б) доля участника удостоверяется ценной бумагой (акцией);
в) участники общества не отвечают по его обязательствам;
г) участники несут ответственность в пределах стоимости своих акций.
6. Особенности общества с ограниченной ответственностью
а) учредительным документом является устав;
б) участники формируют уставный капитал, который разделяется на доли;
в) участники общества не отвечают по его обязательствам;
г) участники несут ответственность в пределах своих долей.

124. Гражданский кодекс РФ о дееспособности граждан до 18 лет

1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
а) совершать мелкие бытовые сделки;
б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
а) право распоряжаться своими доходами (зарработком или стипендией);
б) возможность осуществлять авторские права;
в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
3. Условия эмансипации несовершеннолетних граждан РФ
а) достижение 16 лет;
б) работа по трудовому договору или занятие предпринимательской деятельностью;
в) согласие обоих родителей (устанавливается органами опеки и попечительства) или без их согласия (устанавливается судом).

125. Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права

1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
а) совершать мелкие бытовые сделки;
б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
а) право распоряжаться своими доходами (зарработком или стипендией);
б) возможность осуществлять авторские права;
в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
3. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних детей
а) право жить и воспитываться в семье;
б) право на общение с родителями и другими родственниками;
в) право на защиту;
г) право выражать свое мнение;
д) право на имя, отчество, фамилию;
е) имущественные права и др.
4. Особенности регулирования труда лиц, не достигших возраста 18 лет
а) запрет применения труда лиц в возрасте до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда и т.п.;
б) предварительный обязательный медицинский осмотр при приеме на работу;
в) сокращенная продолжительность ежедневной работы и рабочей недели;
г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время и др.

126. Правовой институт брака в РФ (Брак как институт права в РФ. Правовое регулирование отношений супругов, Правовые основы заключения брака в РФ)

1. Понятие брака.
2. Принципы регулирования семейных отношений
а) признаётся брак, заключенный только в органах ЗАГС;
б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
в) равенство прав супругов в семье;
г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию и др.
3. Условия заключения брака
а) взаимное согласие мужчины и женщины;
б) достижение брачного возраста;
в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 можно засчитать пункт, в котором только два первых подпункта.)
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
а) кровное родство;
б) отторжения усыновления;
в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах ЗАГС брака;
г) признание судом недееспособности вследствие психического расстройства и др.
5. Порядок заключения брака
а) брачный режим имущества супругов
б) договорной.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)
7. Личные права и обязанности супругов
а) право на выбор фамилии супругов;
б) свобода выбора мест пребывания и жительства;
в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания; и образования детей;
г) обязанность строить отношения на основе уважения и взаимопонимания, содействовать благополучию семьи и др.
8. Основания для прекращения брака
а) смерть или объявление одного из супругов умершим;
б) расторжение брака.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 8 достаточно двух подпунктов.)
9. Порядок расторжения брака
а) в органах ЗАГС;
б) в судебном порядке.

127. Правила заключения брачного договора (Брачный договор в РФ)

1. Правовой режим имущества супругов
а) законный режим имущества супругов;
б) договорный режим имущества супругов.
2. Особенности брачного договора
а) составляется в письменной форме;
б) заверяется нотариусом;
в) может быть заключен до брака;
г) вступает в силу с момента официальной регистрации брака;
д) регулирует только имущественные отношения.
3. Содержание брачного договора
а) права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
б) способы участия в доходах друг друга;
в) порядок несения каждым из них семейных расходов;
г) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака и т.д.
4. Брачный договор не может
а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
б) ограничивать право на обращение в суд;
в) регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
г) устанавливать права и обязанности супругов в отношении детей и т. д.

128. Трудовой договор (Трудовой договор в законодательстве РФ)

1. Стороны трудовых правоотношений
а) работник;
б) работодатель.
2. Содержание трудового договора
а) права и обязанности работника;
б) права и обязанности работодателя;
в) условия и размер оплаты труда;
г) режим труда и отдыха и т.д.
3. Документы, необходимые для трудоустройства
а) паспорт;
б) документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или подготовки);
в) трудовая книжка
- г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС) и т.д.
4. Виды трудовых договоров в РФ
а) бессрочный (на неопределенный срок);
б) срочный (на срок не более 5 лет).
5. Основания прекращения трудового договора в РФ
а) по соглашению сторон;
б) по инициативе работника;
в) по инициативе работодателя;
г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

129. Правовой статус несовершеннолетних граждан РФ

1. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних детей
а) право жить и воспитываться в семье;
б) право на общение с родителями и другими родственниками;
в) право на защиту;
г) право выражать свое мнение;
д) право на имя, отчество, фамилию;
е) имущественные права и др.
2. Особенности регулирования труда лиц, не достигших возраста 18 лет
а) запрет применения труда лиц в возрасте до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда и т.п.;
б) предварительный обязательный медицинский осмотр при приеме на работу;
в) сокращенная продолжительность ежедневной работы и рабочей недели;
г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время и др.
3. Особенности дееспособности лиц до 18 лет
а) полностью недееспособные (с рождения до 6 лет);
б) дееспособность лиц с 6 до 14 лет
в) дееспособность лиц с 14 до 18 лет
- 4'. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
а) совершать мелкие бытовые сделки;
б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
- 5'. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
а) право распоряжаться своими доходами (зарработком или стипендией);
б) возможность осуществлять авторские права;
в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
а) наступает с 14 лет за отдельные составы преступлений и с 16 лет в общем порядке;
б) неприменимость ряда уголовных наказаний к несовершеннолетним;
в) несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство при назначении наказания.
(Пункты 4 и 5 являются конкретизацией пункта 3, поэтому если они пишутся как отдельные, то их необходимо заносить в ответ вместе, иначе они могут быть не учтены при оценивании.)

130. Трудовое право (Основы трудовых правоотношений в РФ)

1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений
а) свобода труда;
б) запрещение принудительного труда;
в) равенство прав и возможностей работника и т.д.
2. Стороны трудовых правоотношений
а) работник
б) работодатель
- 3'. Документы, необходимые для заключения трудового договора
а) паспорт;
б) документ об образовании;
в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства);
г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта и т.д.
- 4'. Виды трудового договора в зависимости от срока
а) на неопределенный срок;
б) срочный (на определенный срок не более пяти лет).
- 5'. Содержание трудового договора
а) права и обязанности работника;
б) права и обязанности работодателя;
в) условия и размер оплаты труда;
г) режим труда и отдыха и т.д.
- Пункты 3, 4, 5 необходимо заносить в ответ вместе, иначе они не будут учтены при оценивании.
4. Основания прекращения трудового договора
а) по инициативе работника;
б) по инициативе работодателя;
в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и т.д.

131. Права и обязанности участников трудовых правоотношений

1. Права работодателя
а) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей;
- в) требовать от работников бережного отношения к имуществу работодателя и т.д.
2. Обязанности работодателя
а) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
б) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
в) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
г) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности.
3. Права работника
а) вступать в профессиональные союзы;
б) получать полную достоверную информацию об условиях труда;
в) своевременно и в полном объеме получать заработную плату;
г) участвовать в управлении предприятием.
4. Обязанности работника
а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
б) соблюдать трудовую дисциплину (внутренний распорядок);
в) выполнять установленные нормы труда и нормы по обеспечению безопасности труда;
г) соблюдать требования по охране труда и т.д.
5. Способы защиты трудовых прав и свобод работников
а) самозащита работниками своих трудовых прав;
б) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
в) государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
г) судебная защита.
6. Виды дисциплинарных взысканий
а) замечание;
б) выговор;
в) увольнение по соответствующим основаниям.

132. Права и обязанности налогоплательщика

1. Основные права налогоплательщика
а) получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
б) обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
в) требовать соблюдения налоговой тайны;
г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки и т.д.
2. Обязанности налогоплательщика
а) уплачивать законно установленные налоги;
б) вести учёт своих доходов и расходов;
в) предоставлять декларации необходимые для исчисления и уплаты налогов;
г) вставать на учёт в налоговых органах и т.д.
3. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ
а) уголовная;
б) административная;
в) дисциплинарная.

133. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Принципы административного права
а) равенство всех перед законом;
б) презумпция невиновности;
в) законность.
2. Признаки административного правонарушения
а) противоправность;
б) общественная опасность;
в) виновность деяния (наличие вины);
г) наказуемость.
3. Состав административного правонарушения
а) объект правонарушения;
б) объективная сторона правонарушения;
в) субъект правонарушения;
г) субъективная сторона правонарушения.
4. Субъекты административной ответственности
а) физическое лицо;
б) должностное лицо;
в) юридическое лицо.
5. Виды административных наказаний
а) предупреждение;
б) административный штраф;
в) административный арест;
г) дисквалификация.

134. Охрана окружающей среды в РФ
(Экологические права граждан и способы их защиты: Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты).

1. Объекты охраны окружающей среды в РФ

- а) почва, недра, земли;
- б) леса;
- в) атмосферный воздух;
- г) поверхностные и подземные воды и т.д.

2. Меры государства по охране окружающей среды

- а) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы;
- б) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанеших ущерб окружающей среде;
- в) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий;
- г) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.

3. Экологические обязанности граждан РФ

- а) сохранить природу и окружающую среду;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- в) соблюдать иные требования законодательства.

4. Способы защиты гражданами своих экологических прав

- а) создание общественных объединений;
- б) участие в собраниях, митингах по охране окружающей среды;
- в) судебный иск о возмещении вреда окружающей среде;
- г) обращение в органы власти с жалобами, заявлениями.

5. Экологические права граждан РФ

- а) на благоприятную окружающую среду;
- б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- в) на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) гражданско-правовая;
- д) материальная.

135. Уголовное право и уголовная ответственность

1. Особенности уголовного права

- а) источником является Уголовный кодекс РФ
- б) защищает отношения, которые регулируются другими отраслями права
- в) уголовная ответственность накладывается только на физических лиц и т.д.

2. Принципы уголовного права

- а) законность;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) справедливость;
- г) гуманизм и т.д.

3. Состав преступления

- а) объект преступления;
- б) объективная сторона преступления;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона преступления.

4. Виды преступлений

- а) преступления против жизни и здоровья;
- б) преступления против собственности;
- в) экологические преступления.

Пункты 3, 4 необходимо заносить в ответ вместе

- 5. Цели уголовной ответственности
- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденного;
- в) предупреждение совершения новых преступлений;

6. Возраст наступления уголовной ответственности:

- а) с 14 лет (для ряда опасных преступлений);
- б) с 16 лет (для прочих преступлений).

7. Виды уголовных наказаний

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) лишение свободы на определенный срок и т.д.

Пункты 5, 6, 7 необходимо заносить в ответ вместе

136. Гражданский процесс
(Судебный порядок рассмотрения гражданских споров, Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданско-правовые споры и порядок их рассмотрения в РФ)

1. Виды гражданских споров:

- а) семейные;
- б) трудовые;
- в) жилищные и т.п.

2. Принципы гражданского судопроизводства в РФ:

- а) осуществление правосудия только судом;
- б) равенство всех перед законом и судом;
- в) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел;
- г) независимость суда и др.

3. Стороны в гражданском процессе:

- а) истец;
- б) ответчик.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 возможны только два подпункта.)

4. Стадии судебного разбирательства:

- а) подготовительный этап;
- б) рассмотрение дела по существу;
- в) вынесение решения;
- г) обжалование решения.

137. Уголовный процесс
(Уголовное судопроизводство в РФ, Особенности уголовного процесса)

1. Основные принципы уголовного судопроизводства

- а) законность;
- б) правосудие осуществляется только судом;
- в) уважение чести и достоинства;
- г) презумпция невиновности;
- д) состязательность сторон;

2. Участники уголовного процесса

- а) сторона обвинения (потерпевший, прокурор и т.д.);
- б) сторона защиты (подсудимый, защитник и т.д.);
- в) лица, содействующие процессу (эксперт, свидетель, понятой и т.д.);
- г) суд;

3. Стадии уголовного процесса в РФ

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) предварительное расследование;
- в) производство (рассмотрение дела) в суде первой инстанции;
- г) обжалование (апелляция, кассация);
- д) исполнение приговора.

4. Меры уголовно-процессуального принуждения

- а) задержание подозреваемого;
- б) меры пресечения (залог, домашний арест, заключение под стражу и т.д.)
- в) иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод и т.д.)

5. Виды уголовных наказаний

- а) штраф;
- б) лишение свободы;
- в) принудительные работы и т.д.

138. Правоохранительные органы, адвокатура и нотариат

1. Основные правоохранительные органы РФ

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы безопасности (ФСБ) и т.д.

2. Основные функции полиции

- а) защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) предупреждение и пресечение административных правонарушений;
- в) укрепление законности и правопорядка;
- г) борьба с преступностью и т.д.

3. Функции адвокатуры

- а) представление интересов граждан в суде;
- б) консультирование по правовым вопросам;
- в) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера и т.д.

4. Функции нотариата

- а) удостоверение сделок, брачного договора, завещания;
- б) заверение копий документов;
- в) хранение документов;
- г) составление документов или проверка правильности их оформления и т.д.

5. Функции прокуратуры

- а) надзор за исполнением законов и соблюдением Конституции;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина различными органами власти;
- в) уголовное преследование (участие в уголовном процессе в качестве государственного обвинителя);
- г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия и т.д.

139. Судебная власть в РФ

1. Суд как независимая ветвь власти в РФ.

2. Конституционные принципы осуществления судебной власти

- а) равенство всех перед законом и судом;
- б) законность;
- в) открытость судопроизводства;
- г) гарантированность права на судебную защиту и т.д.

3. Судебная система в РФ:

- а) федеральные;
- б) суды субъектов РФ.

4. Высшие судебные органы РФ:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ.

5. Виды судопроизводства:

- а) конституционное;
- б) гражданское;
- в) административное;
- г) уголовное;
- д) арбитражное.

6. Полномочия Верховного суда РФ

- а) высший судебный орган по разрешению любых споров кроме тех, что относятся к компетенции Конституционного суда;
- б) осуществляет судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;
- в) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- г) дает разъяснения по вопросам судебной практики.

7. Полномочия Конституционного суда РФ

- а) разрешает дела о соответствии иных нормативно-правовых актов Конституции;
- б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
- в) дает толкование Конституции и т.д.

Дополнительные планы

140. Общественное и индивидуальное сознание

1. Структура сознания

- а) когнитивная сфера (знания, познавательные способности, память, внимание);
- б) эмоциональная сфера (настроения, чувства, аффекты);
- в) волевая сфера (воля, мотивы, потребности, интересы).

2. Особенности индивидуального сознания

- а) уникальности;
- б) динамичности, т. е. может быстро меняться, иногда в течение одного дня;
- в) влияет только на конкретную личность и на непосредственное окружение.

4. Особенности общественного сознания

- а) включает общие для большинства членов общества ценности, нормы, идеи;
- б) более статично, т. е. меняется медленнее, обычно десятилетиями;
- в) общественное сознание влияет как на само общество, так и на другие общества.

5. Структура общественного сознания

- а) урны общественного сознания;
- б) формы общественного сознания;
- в) виды общественного сознания.

6. Формы общественного сознания

- а) философия;
- б) политическое сознание;
- в) правовое сознание;
- г) мораль;
- д) искусство;
- е) наука;
- ж) религия и т.д.

141. Роль массовой коммуникации в современном обществе

1. Коммуникация в общении / Особенности общения в информационном обществе

- а) активное общение с социальным и виртуальным окружением;
- б) информация становится главным источником развития общества;
- в) активное использование интернета и информационных технологий для общения;
- г) появление наиболее оптимальных и эффективных способов общения и деятельности.

2. Институты коммуникации

- а) социально-коммуникационные институты (наука, образование, библиотечная и информационная сферы и др.);
- б) кумулятивные институты (архивное дело, библиотечно-библиографическое дело, музейное дело, телекоммуникационные сети);
- в) некумулятивные институты (образование, система массовой коммуникации (радио, телевидение), средства связи (почта, телеграф, телефон), газетно-журнальное дело, киностудийское и книготорговое дело, туристическое дело, культурно-досуговая система).

3. Взаимодействие в общении

- а) внешний компонент (этикет);
- б) внутренний компонент (психологическая сторона взаимодействия).

4. Преимущества виртуального общения и общения в социальных сетях

- а) помогает преодолеть расстояния между людьми;
- б) способствует росту горизонтальных связей между людьми, никогда не встречавшимися в реальном пространстве;
- в) быстрое получения самой разнообразной информации;
- г) развитие коммуникативных навыков пользователей.

5. Недостатки виртуального общения и общения в социальных сетях

- а) люди, импонирующие в виртуальном общении, могут испытывать проблемы после встречи в реальном;
- б) стремление людей казаться успешнее и выглядеть лучше, чем на самом деле;
- в) формирование виртуальной личности, которая не совпадает с реальной;
- г) передаваемая и воспринимаемая информация могут существенно различаться;
- д) активное виртуальное общение не может заменить настоящих друзей, близких людей;
- е) неспособность отличить достоверные сведения от недостоверных;
- б) снижение качества межличностной связи;
- б) безграмотность воспринимается как норма.

6. Информационная безопасность в сети Интернет

- а) не публиковать конфиденциальные (номер паспорта, данные банковской карты и пр.);
- б) не передавать третьим лицам основной адрес электронной почты и номер телефона;
- в) для регистрации на разных сайтах использовать отдельную электронную почту;
- г) создавать надежные и отдельные для каждого аккаунта пароли;
- д) использовать специальные менеджеры паролей;
- е) настраивать двухфакторную авторизацию в тех сервисах, где это возможно.

142. Духовные ценности российского общества

1. Признаки духовных ценностей

- а) нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения;
- б) лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны;
- в) укрепляют гражданское единство;
- г) нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

2. Виды традиционных ценностей российского общества

- а) жизнь;
- б) достоинство;
- в) права и свободы человека;
- г) патриотизм;
- д) гражданственность;
- е) служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ж) высокие нравственные идеалы;
- з) крепкая семья;
- и) созидательный труд;
- к) приоритет духовного над материальным;
- л) гуманизм;
- м) милосердие;
- н) справедливость;
- о) коллективизм;
- п) взаимопомощь и взаимоуважение;
- р) историческая память и преемственность поколений;
- с) единство народов России.

3. Роль традиционных духовных ценностей а) являются основой российского общества, позволяющей защищать и укреплять суверенитет России;

- б) способствуют обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны;
- в) способствуют осуществлению сбережения народа России и развитию человеческого капитала.

4. Основные задачи государственной политики РФ по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

- а) укрепление гражданского единства;
- б) защита исторической правды;
- в) укрепление института семьи;
- г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- д) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, строящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- е) поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан;
- ж) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
- з) сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа;
- и) духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан;
- к) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий;
- л) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры;
- м) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- н) защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;
- о) повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

143. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

1. Направления научно-технологического развития

- а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям;
- б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике;
- в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению;

2. Достижения российской науки

- а) полупроводниковые элементы;
- б) базовая модель электродвигателя;
- в) вакцины от коронавируса;
- г) открытие новых химических элементов флеровий и ливерморий и т.д.

3. Факторы роста российской науки

- а) поддержка со стороны крупного бизнеса;
- б) всестороннее государственное финансирование;
- в) создание передовых научных центров;
- г) увеличение роли естественных наук в образовательном цикле и т.д.

144. Социальная ответственность субъектов экономики и проблемы устойчивого развития общества

1. Цели устойчивого развития

- а) ликвидация нищеты и голода;
- б) здоровье и благополучие;
- в) качественное образование;
- г) гендерное равенство.

2. Составляющие устойчивого развития

- а) экономический рост;
- б) социальная ответственность;
- в) экологический баланс.

3. Социальная ответственность бизнеса

- а) соблюдение законодательства (налоги и ТК);
- б) рациональным использованием сырья и сокращением степенью загрязнения окружающей среды;
- в) сокращение или устранение отрицательных внешних эффектов и т.д.

4. Преимущества социальной ответственности

- а) повышается репутация и имидж бизнеса на уровне целевой аудитории;
- б) укрепление связей с бизнесом, государством, с гражданским обществом;
- в) сотрудники предпочитают работу в таких компаниях.

145. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие эластичности спроса.

2. Виды спроса в зависимости от эластичности

- а) эластичный спрос;
- б) неэластичный спрос;
- в) единичная эластичность

3. Факторы низкой эластичности спроса

- а) товар первой необходимости;
- б) товары, у которых нет заменителей;
- в) товары, которые имеют незначительную долю в расходах потребителя;
- г) степень насыщенности потребителей товаром.

4. Перекрёстная эластичность

- а) если цена и спрос меняются пропорционально – товары заменители;
- б) если соотношение цены и спроса отрицательно – дополняющие товары;
- в) если цена никак не влияет на цену - независимые товары.

5. Эластичность предложения

- а) эластичное предложение;
- б) неэластичное предложение;
- в) единичная эластичность

6. Факторы эластичности предложения

- а) время времени;
- б) использование труднодоступных или сезонных ресурсов для производства;
- в) возможность длительного хранения товаров;
- г) уникальность товара.

146. Деятельность профсоюзов

1. Принципы деятельности профсоюзов

- а) добровольности;
- б) независимости;
- в) самоуправления и т.д.

2. Право на объединение в профсоюзы

- а) все профсоюзы пользуются равными правами;
- б) право создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов;
- в) граждане Российской Федерации, проживающие вне ее территории, могут состоять в российских профсоюзах.

3. Основные права профсоюзов

- а) представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников;
- б) право профсоюзов на содействие занятости;
- в) право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров.

4. Ответственность за вмешательство

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) уголовная ответственность.

147. Центральный банк РФ (Банк России)

1. Структура банковской системы РФ
 - а) Центральный банк РФ;
 - б) коммерческие банки.
2. Цели деятельности ЦБ РФ
 - а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
 - в) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
 - г) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ.
3. Функции ЦБ РФ
 - а) контроль объема денежной массы и эмиссия денег;
 - б) обслуживание финансовых операций правительства;
 - в) хранение золотовалютных резервов;
 - г) лицензирование деятельности финансовых организаций и т.д.
4. Инструменты ЦБ РФ для проведения денежно-кредитной (монетарной) политики
 - а) повышение или понижение ключевой ставки;
 - б) изменение нормы обязательных банковских резервов;
 - в) проведение операций на открытом рынке (покупка или продажа гос ценных бумаг).

148. Цифровизация экономики в Российской Федерации

1. Основные направления
 - а) нормативное регулирование цифровой среды»;
 - б) «кадры для цифровой экономики»;
 - в) «информационная инфраструктура»;
 - г) «информационная безопасность»;
 - д) «цифровые технологии»;
 - е) «цифровое государственное управление»;
 - ж) «искусственный интеллект».
2. Направления цифровой трансформации
 - а) здравоохранение;
 - б) образование;
 - в) транспорт;
 - г) развитие городской среды;
 - д) государственное управление и социальная сфера.
3. Цифровое государственное управление
 - а) в сфере государственного управления осуществляется перевод всех государственных информационных систем (гис) на единую цифровую платформу «гостех»;
 - б) развитие портала госуслуг и перевод 95% социально значимых услуг в электронную форму;
 - в) приложение «госключ», позволяющее бесплатно формировать электронные подписи для подписания документов в электронном виде;
 - г) создание цифровых копий документов;
 - д) карта болельщика и пушkinская карта.
4. Искусственный интеллект
 - а) обучение в области искусственного интеллекта пройдут почти сто тысяч школьников и студентов;
 - б) созданы шесть специальных исследовательских центров на базе образовательных и научных организаций;
 - в) государственную поддержку получат около 1200 стартапов;
 - г) в российских вузах откроются 40 программ магистратуры и 10 программ бакалавриата по искусственному интеллекту. Более 3 000 преподавателей повысят свою квалификацию;
 - д) запланировано проведение 116 мероприятий по искусственному интеллекту – хакатоны и лекции от ведущих специалистов по ии.
5. Цифровые технологии
 - а) создание «сквозных» цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок;
 - б) создание благоприятных условия для развития и внедрения цифровых технологий на основе отечественных разработок;
 - в) стимулирование спроса компаний различных отраслей экономики на IT-решения;
 - г) порядка 100 млрд рублей льготных кредитов будет выдано на проекты по цифровой трансформации;
 - д) за счет программы льготного лизинга будет обеспечено внедрение цифровых технологий и платформенных решений преимущественно отечественного происхождения.
6. Цели развития РФ в области цифровизации
 - а) достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
 - б) увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;
 - в) увеличение доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к интернету;
 - г) увеличение вложений в российские IT-решения.

149. Импортозамещение в Российской Федерации

1. Цели импортозамещения в России по госпрограмме
 - а) создание конкурентоспособного промышленного производства;
 - б) разработка инноваций и применение передовых технологий;
 - в) создание и поддержка индустрии, для которой будут актуальны инновационные товары.
2. Приоритетные отрасли импортозамещения в РФ
 - а) сельское хозяйство;
 - б) машиностроение;
 - в) информационные технологии и др.
3. Преимущества импортозамещения
 - а) снижение зависимости от других государств;
 - б) запуск новых предприятий;
 - в) развитие технологий;
 - г) создание дополнительных рабочих вакансий;
 - д) возможное увеличение объема экспорта и т.д.
4. Проблемы импортозамещения
 - а) уменьшение выбора потребителей;
 - б) повышение государственных расходов на стимулирование новых отраслей;
 - в) уменьшение уровня конкуренции.
5. Некоторые меры импортозамещения
 - а) установление приоритета отечественного ПО, входящего в особый реестр, при госзакупках;
 - б) необходимость приобретения российской продукции при организации конкурсных и аукционных процедур;
 - в) полноформатный запрос на закупку иностранных товаров для определенных секторов промышленности и т.д.

150. Миграционные процессы в современном мире

1. Понятие миграции.
2. Виды миграции
 - а) с целью смены места жительства и трудового;
 - б) иммиграция и эмиграция;
 - в) легальная и нелегальная и т.д.
3. Причины массовой миграции
 - а) политические процессы;
 - б) демографические процессы;
 - в) экономические процессы.
4. Негативные последствия миграции
 - а) затруднение повышения уровня заработной платы в отраслях, где работает большое количество мигрантов;
 - б) рост противоречия между разными народами и культурами по причине их различия;
 - в) рост безработицы среди национальных кадров, в сферах, где работает много мигрантов;
 - г) отток квалифицированных кадров из стран, откуда уезжает население и т.д.
5. Положительные последствия миграции
 - а) рост ВВП страны, откуда уезжают мигранты;
 - б) рост уровня жизни мигрантов;
 - в) рост предложения неквалифицированной рабочей силы в стране приезда мигрантов и т.д.

151. Молодежная политика в РФ (по ФЗ о молодежной политике):

1. Молодежная политика в РФ.
2. Цели молодежной политики в РФ
 - а) защита прав и законных интересов молодежи;
 - б) повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
 - в) обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и т.д.
3. Принципы молодежной политики
 - а) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;
 - б) комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодежной политики;
 - в) открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки и т.д.
4. Направления молодежной политики
 - а) поддержка инициатив молодежи;
 - б) предоставление социальных услуг молодежи;
 - в) поддержка молодых семей;
 - г) развитие института наставничества и т.д.
5. Правовая основа регулирования отношений в сфере молодежной политики:
 - а) Конституция Российской Федерации;
 - б) Международные договоры Российской Федерации;
 - в) ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" и т.д.

152. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

1. Стратегические и национальные приоритеты
 - а) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
 - б) оборона страны;
 - в) информационная безопасность;
 - г) научно-технологическое развитие.
2. Основные задачи при обеспечении обороны страны
 - а) своевременное выявление существующих и перспективных военных опасностей и военных угроз;
 - б) поддержание на достаточном уровне потенциала ядерного сдерживания;
 - в) защита национальных интересов и граждан Российской Федерации за пределами ее территории;
 - г) военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе граждан и т.д.
3. Правовая основа противодействия терроризму
 - а) Конституция РФ;
 - б) нормы международного права;
 - в) международные договоры Российской Федерации;
 - г) Федеральные законы и др.
4. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для
 - а) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;
 - б) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;
 - в) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
 - г) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации и др.
5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом
 - а) Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами;
 - б) РФ может преследовать на своей территории лиц причастных или подозреваемых в терроризме;
 - в) Межгосударственные решения противоречащие конституции РФ не подлежат исполнению на территории РФ.

153. Противодействие коррупции в РФ

1. Правовая основа противодействия коррупции
 - а) Конституция РФ;
 - б) нормы международного права;
 - в) Федеральные законы и др.
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах
 - а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) законность;
 - в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
 - г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений и др.
3. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер
 - а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
 - в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и др.
4. Направления деятельности государственных органов по противодействию коррупции
 - а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) совершенствование системы и структуры государственных органов;
 - в) введение антикоррупционных стандартов;
 - г) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти;
 - д) обеспечение независимости средств массовой информации и т.д.

154. Правосознание и правовая культура (Тема изучается в школе, но не отражена в кодификаторе)

1. Структура правосознания
 - а) знание права;
 - б) правовая идеология;
 - в) правовая психология;
 - г) правовые установки.
2. Виды правосознания по его глубине
 - а) научное;
 - б) профессиональное;
 - в) обыденное.
3. Роль правосознания
 - а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права;
 - б) влияет на процесс правоприменения;
 - в) способствует соблюдению и исполнению права.
4. Элементы правовой культуры
 - а) уровень развития правосознания;
 - б) действительность функционирования правовых органов и учреждений;
 - в) уровень правотворческой деятельности;
 - г) правомерное поведение и т.д.
5. Функции правовой культуры
 - а) познавательная;
 - б) нормативная;
 - в) регулятивная;
 - г) прогностическая;
 - д) коммуникативная;
 - е) функция социализации.
6. Направления правового воспитания для повышения правовой культуры
 - а) курсы права в учебных заведениях;
 - б) правовое просвещение через СМИ;
 - в) самообразование;
 - г) юридическая практика и т.д.

155. Дисциплинарная ответственность

1. Обязанности работника
 - а) добросовестно исполнять свои обязанности, предусмотренные трудовым договором;
 - б) соблюдать правила трудового распорядка;
 - в) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда и т.д.
2. Дисциплинарные проступки
 - а) отсутствие работника без уважительной причины на работе;
 - б) отказ или уклонение без уважительной причины от прохождения медицинского осмотра;
 - в) отказ от инструктажа, обучения и проверки по вопросам охраны труда и т.д.
3. Виды дисциплинарных взысканий
 - а) замечание;
 - б) выговор;
 - в) увольнение по соответствующим основаниям.
4. Порядок применения дисциплинарных взысканий
 - а) до применения работодатель обязан запросить письменное объяснение от работника;
 - б) применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка;
 - в) за один дисциплинарный проступок может быть только одно взыскание;
 - г) составление приказа работодателя о дисциплинарном взыскании;
 - д) возможность обжалования решения о дисциплинарном взыскании.

156. Права и обязанности участников образовательного процесса / Академические права и обязанности участников образовательного процесса.

1. Участники образовательного процесса
 - а) учащиеся;
 - б) образовательные организации;
 - в) родители (законные представители);
 - г) органы управления образованием (государственные и муниципальные)
2. Категории обучающихся
 - а) воспитанники;
 - б) учащиеся;
 - в) студенты, курсанты;
 - г) аспиранты, адъюнкты, ординаторы, ассистенты-стажеры;
 - д) слушатели;
 - е) экстерны.
3. Академические права обучающихся
 - а) на выбор форм образовательной организации, форм получения образования;
 - б) обучение по индивидуальному учебному плану;
 - в) развитие своих творческих способностей и интересов;
 - г) на каникулы, академический отпуск, совмещение учебы с работой;
 - д) участие в управлении образовательной организацией;
 - е) право на аттестацию экстерном и др.
4. Обязанности обучающихся
 - а) добросовестно осваивать образовательную программу, посещать занятия, выполнять задания;
 - б) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка;
 - в) заботиться о сохранении своего здоровья;
 - г) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;
 - д) бережно относиться к имуществу образовательной организации;
 - е) участвовать в общественно полезном труде.
5. Права родителей (законных представителей) детей до 18 лет.
 - а) выбирать формы получения образования, язык (языки) образования;
 - б) дать ребенку образование в семье;
 - в) знакомиться с содержанием, методами, технологиями, образования, оценками своих детей;
 - г) защищать права и законные интересы обучающихся;
 - д) получать информацию, давать согласие / отказ о всех видах планируемых и проведенных обследований детей;
 - е) принимать участие в управлении образовательной организацией;
 - ж) присутствовать при психолого-медико-педагогическом обследовании и др.
6. Обязанности родителей (законных представителей) детей до 18 лет.
 - а) обеспечить получение детьми общего образования;
 - б) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов;
 - в) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации;
 - г) наличие законодательной ответственности за неисполнение обязанностей родителей.
7. Ответственность и меры дисциплинарного взыскания к обучающимся
 - а) замечание;
 - б) выговор;
 - в) отчисление из образовательной организации.
8. Меры социальной поддержки для обучающихся
 - а) обеспечение питанием;
 - б) обеспечение местами в интернатах и в общежитиях;
 - в) транспортное обеспечение (при отсутствии транспортной доступности);
 - г) получение стипендий, материальной помощи и других выплат;
 - д) предоставление образовательного кредита и др.

157. Административный процесс (Особенности административной юрисдикции. Административная юрисдикция в РФ)

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях как источник административного права.
2. Субъекты административной ответственности
 - а) граждане с 16 лет;
 - б) должностные лица;
 - в) юридические лица.
3. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях
 - а) суд;
 - б) полиция;
 - в) налоговые органы;
 - г) таможенные органы и т.д.
4. Стадии административного производства
 - а) возбуждение дела;
 - б) рассмотрение дела;
 - в) пересмотр постановлений и решений.
5. Виды административных наказаний
 - а) предупреждение;
 - б) административный штраф;
 - в) конфискация предмета нарушения;
 - г) лишение специального права;
 - д) административный арест и т.д.

158. Домохозяйство как основной субъект потребления в экономике

- Особенности домохозяйства
 - а) совместное проживание и потребление;
 - б) совместное принятие экономических решений (о сбережениях и пр.);
 - в) совместный бюджет;
 - г) обладание экономическими ресурсами.
- Экономические функции домохозяйства
 - а) потребление экономических благ
 - б) производство экономических благ
 - в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников)
 - г) создание и инвестирование накоплений и т.д.
- Ресурсы домохозяйства
 - а) материальные (дом, автомобиль и т.д.);
 - б) трудовые;
 - в) финансовые (доходы и накопления) и т.д.
- Источники доходов семей
 - а) заработная плата;
 - б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
 - в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
 - г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.).
- Иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).
- Структура расходов семей
 - а) квартплата и плата за коммунальные услуги;
 - б) питание;
 - в) транспортные расходы;
 - г) крупные покупки (приобретение бытовой техники, одежды и т.д.).

159. Домохозяйства на финансовом рынке

- Особенности домохозяйства
 - а) общий быт и совместное проживание;
 - б) совместное принятие экономических решений (о потреблении, сбережениях и пр.);
 - в) совместный бюджет;
 - г) обладание экономическими ресурсами.
- Функции домохозяйства
 - а) потребление экономических благ
 - б) производство экономических благ
 - в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников)
 - г) создание и инвестирование накоплений
- Финансовые институты, взаимодействующие с домохозяйствами
 - а) банки
 - б) страховые компании
 - в) пенсионные фонды
 - г) инвестиционные фонды и т.д.
- Сбережения и инвестирование домохозяйств
 - а) банковские вклады (депозиты)
 - б) приобретение ценных бумаг
 - в) пенсионные накопления в пенсионных фондах и т.д.
- Иные способы использования институтов домохозяйствами
 - а) пользование кредитами
 - б) осуществление платежей
 - в) обмен валюты и т.д.

160. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ

- Признаки предпринимательства в РФ
 - а) осуществляемая на свой риск деятельность;
 - б) направленность на систематическое получение прибыли;
 - в) самостоятельность / инициативность;
 - г) соединении в деятельности факторов производства.
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
 - а) индивидуальный предприниматель;
 - б) производственный кооператив;
 - в) хозяйственное товарищество;
 - г) хозяйственное общество и др.
- Законодательное регулирование предпринимательской деятельности (источники предпринимательского права):
 - а) конституционные права и гарантии;
 - б) Гражданский кодекс РФ
 - в) Налоговый кодекс РФ
 - г) Трудовой кодекс РФ
 - д) закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» и т.д.
- Поддержка бизнеса со стороны государства
 - а) налоговые льготы
 - б) обеспечение льготного кредитования
 - в) упрощение регистрации новых предприятий
 - г) предоставление субсидий и т.д.

161. Малые социальные группы (Влияние малой социальной группы на человека)

- Особенности малой группы
 - а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей;
 - б) небольшое число участников;
 - в) устойчивый состав;
 - г) наличие общей цели или интереса и т.д.
- Позитивное влияние на человека (функции малых групп)
 - а) функция социализации;
 - б) функция психологической поддержки;
 - в) досуговая;
 - г) защитная и т.д.
- Негативное влияние на человека
 - а) вовлечение в конфликты внутри группы;
 - б) подавление индивидуальности;
 - в) необходимость жертвовать личными интересами ради интересов группы и т.д.
- Типичные примеры малых групп:
 - а) семья;
 - б) спортивная команда;
 - в) компания друзей;
 - г) бригада рабочих и т.д.

162. Семейное право как отрасль российского права

- Предмет семейного права
 - а) права и обязанности родителей;
 - б) права детей;
 - в) заключение и расторжение брака;
 - г) права и обязанности супругов и т.д.
- Принципы регулирования семейных отношений
 - а) признаётся брак, заключённый только в органах ЗАГС;
 - б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
 - в) равенство прав супругов в семье;
 - г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию и др.
- Личные права и обязанности супругов
 - а) право на выбор фамилии супругов;
 - б) свобода выбора мест пребывания и жительства;
 - в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания;
 - г) обязанность строить отношения на основе уважения и взаимопонимания, содействовать благополучию семьи и др.
- Условия заключения брака
 - а) взаимное согласие мужчины и женщины;
 - б) достижение брачного возраста;
 - в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 можно засчитать пункт, в котором только два первых подпункта.)
- Обстоятельства, препятствующие заключению брака
 - а) кровное родство;
 - б) отношения усыновления;
 - в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах ЗАГС брака;
 - г) признание судом недееспособности вследствие психического расстройства и др.
- Порядок расторжения брака:
 - а) в органах ЗАГС;
 - б) в судебном порядке.
- (При такой и близкой по смыслу формулировке достаточно двух подпунктов.)
- Пункты 4, 5, 6 необходимо заносить в ответ вместе

163. Конституционное судопроизводство

- Особенности конституционного судопроизводства
 - а) решения Конституционного суда не подлежат обжалованию / суд имеет только одну инстанцию
 - б) Конституционный суд решает только вопросы права, не затрагивая фактические обстоятельства конкретных дел;
 - в) Конституционный суд не имеет собственного механизма исполнения решений;
 - г) Конституционный суд защищает публичные интересы всех граждан.
- Нормативные акты, которые регулируют конституционное судопроизводство:
 - а) Конституция РФ;
 - б) ФЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
- Принципы конституционного судопроизводства:
 - а) коллегиальность;
 - б) независимость;
 - в) состязательность и равноправие сторон
- Полномочия Конституционного суда РФ:
 - а) разрешает дела о соответствии Конституции федеральных законов и иных нормативно правовых актов;
 - б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
 - в) дает толкование Конституции и т.д.
- Стадии конституционного судопроизводства:
 - а) направление обращения в Конституционный суд;
 - б) предварительное рассмотрение обращения;
 - в) судебное разбирательство;
 - г) принятие и провозглашение решения.
- Участники конституционного процесса:
 - а) стороны и их представители;
 - б) свидетели;
 - в) эксперты
 - г) переводчики.
- Требования к судьям Конституционного Суда РФ
 - а) гражданство РФ;
 - б) возраст не моложе 40 лет;
 - в) высшее юридическое образование и др.

164. Арбитражное судопроизводство в РФ

- Принципы арбитражного судопроизводства:
 - а) независимость судей;
 - б) осуществление арбитражного судопроизводства в разумный срок;
 - в) состязательность и равноправие сторон
- Арбитражный суд решает дела:
 - а) дела о несостоятельности (банкротстве);
 - б) дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности;
 - в) по спорам о защите интеллектуальных прав и т.д.
- Задачи судопроизводства в арбитражных судах:
 - а) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
 - б) справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом;
 - в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
- Лица, участвующие в арбитражном судопроизводстве:
 - а) стороны (истец и ответчик);
 - б) заявители;
 - в) иные участники (эксперты, свидетели, переводчики и т.д.).
- Стороны в арбитражном судопроизводстве:
 - а) истец;
 - б) ответчик.
- Стадии арбитражного судопроизводства
 - а) возбуждение производства по делу;
 - б) подготовка к разбирательству в суде;
 - в) судебное разбирательство и др.

Примеры из реалити РФ

Соц. поддержка

Поддержка семей

Срок для примирения

При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев.

Материнский капитал

Материнский капитал может получить женщина, родившая или усыновившая ребенка. Его можно потратить на улучшение жилищных условий, погашение ипотечного долга, образование ребенка.

Программа «Семейная ипотека»

Программа жилищного кредитования для российских семей с детьми, которая позволяет им взять льготную ипотеку по сниженной ставке 6%. Разницу между рыночной и льготной ставками кредиторам компенсирует государство. (Условие - ребенок до 6 лет/два несовершеннолетних ребенка)

ЭКО

Пары, которые страдают бесплодием, могут бесплатно по полису ОМС воспользоваться технологиями экстракорпорального оплодотворения (ЭКО).

Поддержка пенсионеров

Освобождение от налога на имущество

Пенсионеры в России не платят налог на жилой дом, квартиру, гараж и др.

Бесплатные лекарства

Бесплатно получить лекарства могут инвалиды войны, участники ВОВ, ветераны боевых действий; люди, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; члены семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ и ветеранов боевых действий; инвалиды.

Повышение пенсии после 80 лет

Получателям страховой пенсии по старости, достигшим возраста 80 лет, размер фиксированной выплаты к пенсии увеличивается на 100%.

Поддержка детей

Здоровое питание для школьников

По закону дети, обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, должны быть не менее одного раза в день обеспечены бесплатным горячим блюдом и горячим напитком.

Защита прав детей на жилье при разводе родителей

Закон обеспечивает защиту жилищных прав несовершеннолетнего ребенка, в том числе путем привлечения родителя, проживающего отдельно от ребенка, к участию в дополнительных расходах, связанных с обеспечением несовершеннолетнего жильем

Право на получение содержания от родителей

Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителя и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Пенсии и пособия

Пособие по безработице

Его платят тем, кто ищет работу через центр занятости населения (ЦЗН). Если подходящих вакансий нет, человеку присваивают статус безработного и назначают пособие.

Пенсия по инвалидности

Пенсий по инвалидности называют регламентированные государством выплаты, которые призваны обеспечивать доход людям, полностью или частично утратившим трудоспособность, а также нуждающимся в лечении и медпрепаратах. Основанием для назначения такой пенсии является признание человека инвалидом 1, 2, 3 группы.

Пенсия по потере кормильца

Это денежные выплаты, которые государство перечисляет родственникам умершего, которых он содержал при жизни. Могут получать: дети до 18 лет и студенты-очники младше 23 лет; и др. категории граждан

Предпринимательство

Грант для молодых предпринимателей

Молодые люди от 14 до 25 лет, которые зарегистрированы в качестве ИП или являются учредителями коммерческих организаций, могут получить денежные гранты на развитие бизнеса. Сумма поддержки — от 100 000 до 500 000 рублей.

Льготные кредиты для МСП

Предприниматели и компании могут получить займы по сниженной ставке — не более чем ключевая ставка + 2,75% годовых. Разницу банкам компенсирует государство. Сумма займа — от 500 000 рублей до 2 миллиардов рублей.

Налоговые каникулы для новых ИП

Налоговые каникулы позволяют ИП в первые два года после регистрации работать без уплаты налога на доход.

Органы, взаимодействующие с предпр.

Роспотребнадзор

Роспотребнадзор — государственный орган, который контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований, а также защищает права потребителей на российском рынке. Роспотребнадзор проводит плановые и внеплановые проверки.

Федеральная налоговая служба

Некоторые примеры деятельности Федеральной налоговой службы (ФНС):

- Контроль и надзор за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов.
- Контроль за производством и оборотом табачной продукции.
- Государственная регистрация юридических лиц, физических лиц, индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

Федеральная антимонопольная служба

Федеральная антимонопольная служба (ФАС) поддерживает конкуренцию и защищает рынок от недобросовестной рекламы. Пример деятельности: в 2021 году ФАС возбудила дела из-за повышения цен против компаний «Северсталь», «ММК» и «НЛМК» — их общая доля на рынке металлопроката была более 70%. ФАС дала компаниям предписание снизить цены и назначила штрафы.

Безработица

Пособие по безработице

Его платят тем, кто ищет работу через государственный центр занятости населения (ЦЗН). Если подходящих вакансий нет, человеку присваивают статус безработного и назначают пособие.

Центры занятости населения

В такие центры по месту жительства могут обратиться граждане, который не трудоустроен или хотел бы сменить место работы. Ему окажут содействие в поиске вакансии.

Денги за трудоустройство отдельных категорий работников

Предприниматели или небольшие компании могут получить денежную помощь, если возьмут в штат следующих сотрудников: ветеранов и участников СВО, членов их семей, уволенных в запас военных и членов их семей, инвалидов, бывших заключенных, одиноких и многодетных родителей, усыновителей и опекунов несовершеннолетних.

«Работа России»

«Работа России» — федеральная государственная информационная система, цель которой — помочь гражданам найти работу, а работодателям — сотрудников. На сайте есть база вакансий, опросы и тесты, справочник востребованных профессий и другие сервисы.

Бесплатное переобучение и доп. профессиональное образование

Программа осуществляется в рамках нацпроекта «Кадры» и направлена на поддержку граждан, которые хотят освоить профессии, востребованные на рынке труда. Подать заявку можно на портале «Работа России». Необходимо пройти профориентацию, чтобы специалисты помогли подобрать программу с учётом навыков и целей соискателя.

Ученые, наука

Приоритетные направления НТР:

- Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика.
- Профилактическая и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия.
- Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.
- Безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации.
- Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.
- Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
- Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов.

Научные организации РФ

Сколково институт науки и технологии

Исследователи провели анализ и определили важнейшие факторы, влияющие на урожайность различных сельскохозяйственных культур Черноземья, благодаря чему удалось повысить урожайность сахарной свёклы, ярового ячменя и сои.

Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»

Учёные Курчатовского института разработали усовершенствованную систему измерения теплопроводности тонких плёнок, которая помогла создать плёнки с большей теплопроводностью и продлить срок службы техники, например, смартфонов

Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи Минздрава РФ

Разработал вакцину от коронавируса, получившую название «Спутник V»

Российская академия наук (РАН)

Учёные разработали новый метод проектирования траектории полёта «Земля — Марс» для малого космического аппарата, что позволит удешевить межпланетные миссии, а также первый в мире препарат, который останавливает развитие болезни Бехтерева.

Отечественные ученые

В области естественных наук:

Иван Павлов (биология/физиология)

Создал новый раздел физиологической науки — физиологию высшей нервной деятельности, на основе открытого им феномена — условного рефлекса. Учёный провёл серию экспериментов на собаках, в которых показал, что животные могут образовывать условные рефлексы.

Дмитрий Менделеев (химия)

Открыл периодический закон химических элементов. На основе этого закона создал периодическую систему химических элементов, которая до сих пор используется учеными со всего мира. Написал первый в России учебник по органической химии, который позволил изучать и развивать эту науку.

Александр Лодыгин (физика)

Изобрёл первую в мире лампу накаливания.

В области гуманитарных наук:

Соловьёв Сергей Михайлович (история)

Автор 29 томов «Истории России с древнейших времён». Первым начал использовать термины «Новгородская Русь», «Киевская Русь», «Владимирская Русь», «Московская Русь», что упростило периодизацию становления Российского государства.

Даль Владимир Иванович (филология)

Автор одного из крупнейших словарей русского языка «Толкового словаря живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года. Он первым из русских лингвистов начал исследовать особенности разговорной речи и диалектов.

Питирим Александрович Сорокин (социология)

Один из основателей теорий социальной стратификации и социальной мобильности. Ввёл понятие страт.

В области точных наук:

Сергей Павлович Королёв (космонавтика)

Учёный, конструктор ракетно-космических систем, под его руководством был осуществлён запуск первого в мире искусственного спутника Земли и запуск первого человека в космос.

Николай Иванович Лобачевский (геометрия)

Русский математик, первооткрыватель «неевклидовой» геометрии. Учёный доказал, что аксиома о параллельных прямых, признанная в евклидовой геометрии, может быть заменена другой, и в этом случае возникает новая, «неевклидова» геометрия.

Андрей Николаевич Колмогоров (математика)

Один из основоположников современной теории вероятностей.

Современные отечественные ученые

В области естественных наук:

Константин Новосёлов (физика)

Создал графен — самое тонкое вещество в мире, которое активно внедряется в гражданских и военных технологиях. Вместе с А. Геймом получил за это открытие Нобелевскую премию по физике.

Артём Оганов (химия)

Вместе с командой учёных разработал вычислительный алгоритм, который позволяет предсказать кристаллическую решётку химических соединений. Благодаря этому открытию стало возможным заранее получать информацию о свойствах будущего материала

Рашид Сюняев (астрономия)

Автор важных исследований чёрных дыр и реликтового излучения, ставших неотъемлемой частью современной Стандартной модели Вселенной.

В области гуманитарных наук:

Евгений Александрович Шмелев (психология)

Работает в области психологии массовых коммуникаций и поведения в кризисных ситуациях. Его исследования важны для понимания психологического воздействия медиа и массовых коммуникаций на общество.

Шалва Амонашвили (педагогика)

Разработчик оригинальной концепции гуманной педагогики, ориентированной на личность ребенка.

Анатолий Пантелеевич Деревяно (история)

Открыл в 2012 году денисовского человека (Homo altaiensis — человека алтайского). Это открытие перевернуло представления учёных о происхождении человека.

В области точных наук:

Наталья Черкашина (ракетостроение)

Лауреат Премии Президента РФ в области науки и инноваций. Занимается созданием материалов для защиты от радиации в космосе в условиях длительного орбитального полёта.

Наталья Политаева (биотехнология)

Представила перспективы и способы использования микроводорослей для решения экологических задач. В частности, она рассказала о способе получения биоводорода из отработанных микроводорослей, которые ранее использовались для очистки сточных вод пищевой промышленности.

Григорий Перельман (математика)

Автор доказательства теоремы Пуанкаре — одной из фундаментальных задач математики. «всёкое односвязное компактное трёхмерное многообразие без края гомеоморфно трёхмерной сфере»

Партии

«Единая Россия» (Консерватизм)

Партия «Единая Россия» выдвинула своих кандидатов на выборах в Государственную Думу осенью 2021 года. В 2024 году партия «Единая Россия» провела праздничные мероприятия в честь дня России по всей стране.

«Либерально-Демократическая партия России» (ЛДПР) (Либерализм)

В 2018 году на выборах президента России от партии ЛДПР был выдвинут Владимир Жириновский. Партия ЛДПР проводит активную молодежную политику, вовлекает молодежь в политику, для этого у партии есть Молодежная организация ЛДПР.

«Коммунистическая партия Российской Федерации» (КПРФ) (Социализм, коммунизм)

Фракция партии КПРФ в Государственной Думе выражает интересы избирателей, придерживающихся левых взглядов и выступающих за расширение социальных гарантий государства. В 2018 году партия КПРФ собирала подписи граждан против пенсионной реформы и повышения пенсионного возраста.

Доп.

Традиционные ценности российского общества:

жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Защита прав граждан, преступивших закон

Прокуратура. Надзорный орган занимается вопросами законности обвинения и защитой от неправомерных действий. Прокурор имеет право проверять все приказы, распоряжения и другую документацию

Уполномоченный по правам человека. Защищает права и свободы граждан, в том числе осужденных за совершение преступления. Уполномоченный передает документы в тот государственный орган, в компетенции которого находится решение возникшей проблемы.

Администрация уголовно-исполнительной системы (УФСИН). В её обязанности входит защита прав осужденных. Отбывающий наказание граждан может обратиться в администрацию с жалобой на неправомерные действия других заключённых и сотрудников ФСИН.

Адвокатура. Адвокат может подать жалобу в апелляционную, кассационную и надзорную инстанции, добиться снижения срока наказания или полного оправдания.

Искусство

Илья Ефимович Репин.

Величайший русский художник, профессор, а потом и академик русской Академии художеств, один из создателей русского реализма в живописи. Картины Илья Репина входят в золотой фонд русского искусства.

Игорь Александрович Моисеев.

Артист балета, балетмейстер, руководитель балетного коллектива. Является создателем нового жанра сценического искусства — народно-сценической хореографии.

Фёдор Михайлович Достоевский.

Ранние произведения автора способствовали возникновению жанра психологической прозы. Достоевский считается первым представителем персонализма в России.

Ольга Свиблова.

Искусствовед, основатель и директор Московского дома фотографии, ныне — «Мультимедиа-арт-музея». Музей стал первым российским музеем, специализирующимся на фотографии.

Фёдор Фильков.

Руководитель Евразийского художественного союза, основатель «Российской недели искусств» — первого крупного конкурса в России.

Алексей Айги.

Музыкант написал музыку к более чем пятидесяти российским фильмам и сериалам, в том числе, к фильму «Страна глухих» и сериалу «Каменская». Айги гармонично сочетает в своём творчестве модерн и классику, за что имеет множество музыкальных наград.

Социальные отношения

Социальные группы Малые - семья, компания друзей, школьный класс; непосредственный контакт членов группы Большие - россияне, женщины, матери Формальные - созданы на основе определенной правовой документации (школьный класс, футбольная команда, коллектив) Неформальные - складываются стихийно на основе межличностных отношений (группа друзей, поэтический кружок) Референтная группа – социальная группа, которая служит для индивида стандартом, источником социальных норм и ценностей. Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм (например, толпа). Молодежь Особенности социального положения молодежи: -переходность положения; -высокий уровень социальной мобильности; -освоение новых социальных ролей, связанных с изменением статуса; -активный поиск своего места в жизни; -благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане Социально-психологические характеристики -неустойчивость психики; -внутренняя противоречивость; -низкий уровень толерантности, максимализм; -стремление выделиться, отличаться от остальных; -существование специфической молодежной субкультуры Основные проблемы современной российской молодежи: -сокращение численности молодежи в структуре населения; -рост молодежной безработицы -ухудшение состояния здоровья молодого поколения.	Социальные статусы 1)Предписанный - не зависит от действий и личных качеств человека (мужчина, подросток, азистат, девушка) 2)Приобретенный - зависит от личных качеств и решений человека (мать, адвокат, доктор наук, мушкетер) 3)Основной - определяет главное в жизни человека (примерный семьянин, врач, отец) 2)Ситуативный (эпизодический) - временный (пассажир маршрутки, слушатель, пациент, пешеход) Рольевые конфликты: 1)Внутриролевой - требования одной роли противоречат требованиям другой 2)Межролевой - требования одной и той же роли противоречат друг другу 3)Личностно-ролевой - требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности Соц. стратификация Критерии: власть, доход, образование, престиж Маргиналы – индивиды и группы, исключённые из системы привязных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоёв и структур (горожане сельского происхождения, эмигранты). Люмпены – люди, опустившиеся на социальное дно, нищие, без определенного места жительства. Соц. мобильность 1)Вертикальная (нисходящая и восходящая) и горизонтальная 2)Индивидуальная и групповая 3)Межпоколенная и внутрипоколенная Основные каналы/лифты: армия, образование, брак Девиантное поведение - нарушает социальные нормы. Делинквентное поведение - нарушает те социальные нормы, которые нормы права.	Семья Функции: -Репродуктивная - биологическое воспроизводство населения. -Социализации - формирование индивида как личности. -Эмоциональная (защитная) - оказание психологической поддержки членам семьи. -Досуговая (рекреационная) - организация досуга, взаимообогащение интересов членов семьи -Хозяйственно-экономическая - ведение домашнего хозяйства, уход за детьми, престарелыми членами семьи, их содержание. Виды: По составу: -Нуклеарная (однопоколенная, супружеская) - супруги + дети -Родственная (многопоколенная, расширенная) - супруги + их дети + их родители (или другие родственники) По характеру отношений: Традиционная (патриархальная) -многопоколенность; -решения принимает глава семьи (мужчина); -экономическая зависимость женщины от мужчины; -жёсткое распределение обязанностей на мужские и женские Партнерская (эгалитарная, демократическая) -нуклеарность -принятие решений всеми членами семьи; -экономическая самостоятельность супругов; -справедливое распределение домашних обязанностей; по количеству детей: бездетная, малодетная (1-2), многодетная (от 3)	Тенденции развития семьи в современном обществе: -рост числа семей партнёрского типа; -увеличение занятости женщины вне семьи, расширение возможностей самостоятельно обеспечивать себя материально; -ослабление связей между родственниками, рост числа нуклеарных семей -сокращение ведущих позиций семьи в социализации детей, организации их досуга; -утрата прежних традиций и авторитета взрослых членов семьи; -рост числа разводов; -рост числа неполных семей Соц. контроль Структура: соц. нормы и санкции Социальные нормы: нормы права, нормы морали, традиции и обычаи, правила этикета, религиозные нормы, эстетические нормы, корпоративные нормы Социальные негативы: Формальные негативы: арест, лишение свободы, штраф, увольнение, выговор Формальные позитивы: награждение гос. орденом, медалью, присвоение звания, повышение, премирование Неформальные негативы: осуждение, порицание, игнорирование, насмешка, бойкот Неформальные позитивы: одобрение, благодарность, похвала, аплодисменты, улыбка Функции соц. контроля: -Регулятивная (регулирование жизни людей) -Охранительная (охрана, сохранение устойчивых моделей поведения, ценностей, порядков) -Стимулирующая (стимулирование соблюдения социальных норм)	Соц. конфликт Позитивные стороны - информирование о наличии социальной напряженности; - стимулирование социальных изменений; - снятие социальной напряженности. Негативные - создание стрессовых ситуаций; - дезорганизация социальной жизни; - разрушение соц. системы/группы Причины соц. конфликтов -социальная неоднородность общества, различия в уровне доходов, власти, культуры, доступе к образованию и информации, неудовлетворенность отдельных социальных групп своим материальным положением; -ксенофобия, проявление нетерпимости к представителям другой расы, этноса, религии. -поведение человека, его социально-психологические черты (темперамент, интеллект, общая культура и др.) и пр. Виды соц конфликтов -по длительности: долгосрочные и краткосрочные; разовые и повторяющиеся; -по масштабу: глобальные, локальные, региональные, межгрупповые и межличностные, личностно-групповые; -по сферам: экономические, политические, этнические, бытовые и др. Способы разрешения -компромисс - решение проблемы через взаимные уступки сторон; -переговоры - мирная беседа обеих сторон по решению про-блемы; -посредничество - использование третьей стороны в решении проблемы; -арбитраж - обращение к специально-му органу власти за помощью в решении проблемы; -применение силы
---	--	---	--	--

Человек и общество

Общество Признаки: -Сложный характер (наличие подсистем общества и отдельных элементов) -Динамичность, незавершенность (постоянное видоизменение) -Открытость -Самодостаточность, самоуправляемость, самоорганизованность (способность совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия для собственного существования) -Обособленность от природы -Тесная связь с природой В широком смысле: Общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Общество – это всё человечество в прошлом, современности и будущем. В узком смысле: Общество – определённая совокупность людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности (например, общество охраны природы). Общество – конкретный этап в историческом развитии народа или страны (например, первобытное общество); Общество – отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество). Реформа – преобразование правительства какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры Революция – коренное, радикальное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя, чаще идущее «снизу».. Критерии общественного прогресса (для регресса обратные): -Развитие человеческого разума -Совершенствование нравственности человека -Развитие производственных сил -Прогресс науки и техники -Возрастание степени свободы человека в обществе	Возрастание средней продолжительности жизни Снижение смертности Улучшение уровня здоровья людей Повышение уровня образования Повышение чувства удовлетворенности жизнью Ответственное отношение к природе Признаки: противоречивость (совершенствование в одних областях может провоцировать упадок других, относительность (есть области, про которые невозможно сказать, наблюдается в них прогресс или регресс) Аграрное (традиционное) общество человек сильно зависит от природы, натуральное хозяйство, высокая значимость аграрного сектора, главный фактор производства - земля, преобладает тяжелый ручной труд, коллективная собственность деспотическое правление, традиционная легитимность власти, подданническая культура, уровень социальной мобильности низкий или отсутствует, ценность стабильности, обычаев и традиций, господство религии, небольшое количество грамотных людей, сословно-корпоративная структура общества Индустриальное преобладает промышленность, главный фактор производства - капитал, преобладает частная собственность демократизация политической жизни, появление политических свобод, правового государства, гражданского общества появление массовой культуры, интенсивное развитие науки Постиндустриальное (информационное) преобладает сфера услуг и производство информации, главный фактор производства - информация (знания), развитие наукоемких технологий политический плюрализм, гражданское общество, правовое государство особая роль науки, непрерывное образование, ценность самореализации У всех: общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами Индустриальное + постиндустриальное: деятельность независимых СМИ, разделение труда, многообразие форм собственности, наличие сети научных организаций	Человек Индивид - единственный представитель человеческого вида; человек как носитель совокупности биологических качеств Социальные общение, труд, общественное признание, принятие, успех, карьера, социализация Духовные (идеальные) гармония, познание, самопознание, поиск смысла жизни Также делятся на подлинные (разумные, истинные) и мнимые (иерархические, ложные - алкоголь и т.д.) Потребности Биологические еда, вода, сон, воздух, жилище, одежда Социальные общение, труд, общественное признание, принятие, успех, карьера, социализация Духовные (идеальные) гармония, познание, самопознание, поиск смысла жизни Также делятся на подлинные (разумные, истинные) и мнимые (иерархические, ложные - алкоголь и т.д.) Человек Индивид - единственный представитель человеческого вида; человек как носитель совокупности биологических качеств Характеризуют человека как индивида: -Рост, вес, цвет глаз, волос и т.д. -ЗАДАТКИ -ТЕМПЕРАМЕНТ Личность - человек как носитель сознания, наделенный рядом важнейших социальных качеств. Характеризуют человека как личность: -Хобби, увлечения -ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА Биологические черты Наличие анатомии, физиологии Врожденные инстинкты и рефлексы Использование предметов природы Биологические потребности Социальные черты Мышление, членораздельная речь Мораль, свобода, ответственность Способность к труду Сознательная, целенаправленная деятельность Социальные и духовные потребности Социализация – процесс усвоения человеком определенной суммы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества. -продолжается в течение всей жизни -происходит при помощи агентов и институтов социализации -делится на первичную (агенты - родители, друзья, учителя) и вторичную (агенты - армия, СМИ, коллеги) Глобализация – процесс интеграции (слияния) государств и народов в разных областях деятельности, сторонах жизни, процесс становления единого человечества	Причины: -Развитие технологий (появление интернета, развитие транспорта) -Развитие мировой экономики (развитие международной торговли) -Необходимость решать глобальные проблемы -Рост интереса к культурам других стран Проявления в сферах: Экономическая: формирование мирового рынка, деятельность транснациональных корпораций (IKEA, Coca-Cola) Политическая: появление международных организаций (ООН, НАТО, Евросоюз) Духовная: распространение культур разных стран, появление массовой культуры, интернационализация образования Социальная: расширение круга общения засчет сети Интернет, миграция населения Позитивные последствия: - Сближение народов и государств, становление социокультурного единства человечества - Стимулирование развития различных областей деятельности - Доступность технологий и достижений науки для всего человечества - Расширение возможностей для самореализации Негативные последствия: - Потеря экономической и культурной специфики разных стран, утрата специфических черт национальных культур, языков - Массовая миграция населения из отсталых стран в развитые - Рост числа межнациональных конфликтов Основные глобальные проблемы: -проблема войны и мира -проблема «Север-юг» - Социально-демографическая проблема преодоления отсталости развивающихся стран (неконтролируемая рождаемость, массовые миграции, высокий уровень смертности в развивающихся странах, стремительное снижение численности населения в развитых странах) -Проблема экологии -Массовые заболевания, эпидемии -Проблема международного терроризма	Подходы к решению глобальных проблем: -Сотрудничество и участие всех стран -Наблюдение, контроль за развитием глобальных проблем -Изучение причин возникновения -Информирование населения планеты -Формирование нового планетарного мышления Организация Объединённых Наций (ООН) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления мира и безопасности, а также для развития сотрудничества между государствами, площадка, где страны решают глобальные проблемы и различные межгосударственные разногласия. Ключевая задача ООН, согласно её уставу, — обеспечить международный мир и безопасность, то есть не допускать войн и других вооруженных конфликтов. Врачи без границ Международная независимая некоммерческая медицинская гуманитарная организация, которая оказывает чрезвычайную медицинскую помощь людям, пострадавшим в результате военных конфликтов, голода, эпидемий, вынужденной миграции, природных катастроф более чем в 70 странах мира. Гринпис Международная экологическая организация. В поле зрения организации находятся такие проблемы, как глобальное изменение климата, сокращение площади лесов, чрезмерный вылов рыбы, коммерческий китобойный промысел, радиационная опасность, развитие возобновляемых источников энергии и ресурсосбережение, загрязнение окружающей среды и другие экологические проблемы. Деятельность человека приспособление к природе путем ее преобразования (преобразующий характер) целенаправлен, сознательный характер изготовления и сохранения орудий труда Активность животного приспособление к природе путем перестройки собственного организма в воздействие на среду органами тела подчинение инстинкту
---	--	--	--	--

Этапы ненаучного познания:
Чувственное познание
Формы:
-представление
-ощущение
-восприятие
Осуществляется органами чувств
Воспроизведение внешних сторон и свойств объекта
Отражение в сознании человека внешних свойств предмета
Целостный, обобщенный образ предмета

Рациональное (логическое) познание
Формы:
-суждение
-умозаключение
-понятие
Осуществляется посредством мышления, логических операций
Фиксация существенных свойств предмета
Логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся
Утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств

Уровни научного познания:
Эмпирический
Методы: Наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение
Теоретический
Методы: выдвижение гипотезы, теоретическое объяснение, создание логической модели, анализ, синтез
Анализ – мысленное разложение целого на части.
Синтез – мысленное объединение частей в одно целое.

Критерии истинны
-Соответствие законам логики
-Соответствие ранее открытым законам науки (непротиворечивость)
-Практика

Индукция — метод научного познания, в котором общий вывод строится на основе частных посылок. В индукции мысль исследователя идёт от частного, единичного к общему
Дедукция — мыслительный процесс, в котором знание об элементе класса выводится из знания общих свойств всего класса. Иными словами, мысль исследователя в дедукции идёт от общего к частному
Анализ — это расчленение целостного предмета на составляющие части с целью их всестороннего изучения.
Синтез — это соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое.

Виды культуры:
Народная
создаётся не профессионалами, а коллективной творческой деятельностью народа
имеет анонимный характер
как правило распространяется в устной форме
установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
Массовая:
ориентация на вкусы и запросы массового потребителя
носит преимущественно развлекательный (занимательный) характер
носит коммерческий характер (цель - получение прибыли)
серийность, тиражируемость

Элитарная:
предназначена для узкого круга ценителей, знатоков
высокий уровень сложности, трудна для понимания неподготовленным человеком
получение прибыли не является главным стимулом
новаторство
стремление к авторскому самовыражению

Плюсы массовой культуры:
утверждает простые и понятные представления о мире людей
учитываются интересы потребителя, а не автора
способствует отдыху человека, психологической разрядке
Минусы:
снижает общую планку духовной культуры общества
ведет к стандартизации и унификации мыслей людей
насаждает мифы в сознании людей
формирует у людей искусственные потребности

Функции образования:
-Экономическая - формирование социально-профессиональной структуры общества.
-Социальная - социализация личности.
-Культурная - сохранение и передача культурного достояния общества из поколения в поколение.

Тенденции развития образования:
-Интернационализация - создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем.
-Информатизация (компьютеризация) - использование новых современных технологий в процессе обучения.
-Непрерывность, рост продолжительности образования - необходимость постоянно повышать уровень квалификации, учиться новому.
-Демократизация - равенство членов общества в процессе обучения, доступность образования для широких слоев населения
-Гуманизация - внимание к личности учащегося, его индивидуальным особенностям.
-Гуманитаризация - увеличение числа часов гуманитарных предметов

Функции искусства:
Эстетическая - формирует представление о прекрасном, вкусы людей
Познавательная - отражает действительность в виде образов, символов
Воспитательная - формирует нравственные качества личности
Гедонистическая - доставляет людям положительные эмоции

Вклад российской культуры в формирование ценности современного общества.

-Русский язык является одним из наиболее распространённых языков мира и самым популярным из славянской группы. Им активно пользуются не только в России, но и в других странах, например в Беларуси, Казахстане, Киргизии. Русский язык является одним из шести языков, используемых в ООН.
-Российская балетная школа известна на весь мир, а русские танцоры выступают с гастроями по всей Земле.
-В 2008 году Россия стала победителем популярного музыкального конкурса «Евровидение», поэтому в 2009 году конкурс проходил в нашей стране.
-Фильмы российских режиссёров занимают престижные места на международных кинофестивалях. Система актёрской игры К. С. Станиславского используется актёрами по всему миру.

Функции религии:
-Компенсаторная (психологическая) - даёт утешение в горе, тяжелой жизненной ситуации.
-Мировоззренческая - формирует определенную картину мира, взгляд на его устройство.
-Коммуникативная - способствует общению верующих с богом, друг с другом, с собой.
-Регулятивная - упорядочивает деятельность людей на основе религиозных норм.
-Интегрирующая - дезинтегрирующая - объединение людей одного вероисповедания. Разделение представителей разных религий.

Мировые:
буддизм, христианство, ислам
Национальные:
индуизм, иудаизм, конфуцианство и др.
Ранние формы:
Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, колдовство и др.

Политика

Виды полит. партий:
-По участию в осуществлении власти: правящие и оппозиционные
-По отношению к закону: легальные и нелегальные
-По идеологической направленности: социал-демократические, коммунистические, консервативные, либеральные, клерикальные, националистические
-По уровню организации: кадровые и массовые
Кадровые
Немногочисленны, свободное членство, опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту, проводят деятельность только в период выборов.

Массовые
Многочисленны, отличаются тесной связью между членами, деятельность проводится систематически.
По идеологии:
Социал-демократическая
-путь к социализму через реформы
-свобода, справедливость, солидарность
-перераспределение доходов в пользу нетрудоспособных
Коммунистическая
-общество справедливого равенства без частной собственности
-распределение по способностям, -коллективные начала
Консервативная
-традиционализм
-естественное неравенство
-интересы государства ценятся больше, чем интересы индивида
Либеральная
-свобода личности, невмешательство государства в личную жизнь
-частная собственность
-разделение властей, демократия

Функции полит. партий:
1) Влияние на политику государства.
2) Формирование общественного мнения.
3) Выражение интересов социальных групп.
4) Политическое воспитание.
5) Подготовка кадров политиков.

Политическое участие:
Прямое (непосредованное) воздействие гражданина на власть без посредников:
обращение во властные структуры; участие в деятельности политических партий, организаций
референдумы, выборы; участие в митингах
Представительное (опосредованное) осуществляется через избранных представителей (через выборы)

Избирательные системы:

1.Мажоритарная — избранным считается кандидат, набравший большинство голосов.
территория разбивается на одномандатные избирательные округа
избранным считается кандидат, получивший по данному округу большинство голосов
избиратели голосуют за конкретного кандидата
-Абсолютного большинства (для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство поданных по избирательному округу голосов избирателей (50% + 1 голос)
-Относительного большинства (избранным считается тот кандидат, который набрал большее количество голосов, чем каждый из его оппонентов в отдельности)
Достоинства: прямая ответственность избранного перед избирателями и населением округа (голосуют за конкретного кандидата, а не за список представителей партии);
Недостатки: мелкие партии могут быть не представлены в сформированном органе власти; не отражает реальной расстановки политических сил

2.Пропорциональная — в основу положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов.
-голосование осуществляется по единому избирательному округу
голосование не за личность, а за партию
партии получают в представительных органах число мест пропорционально числу отданных за них голосов
Достоинства: широкий спектр политических партий (выражение воли меньшинств); гарантия представительств мелких партий.
Недостатки: отсутствие прямой ответственности избранных перед избирателями; избранный орган власти состоит из множества оппозиционных лидеров, что затрудняет его работу.

Требования к представителям органов гос. власти:
-Гражданин РФ
-Не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства (для Президента – не имеющий и НЕ ИМЕВШИИ РАНЕЕ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 лет.
Требование не распространяется на граждан РФ, ранее имевших гражданство государства, которое было принято в РФ и постоянно проживавших на территории принятой в РФ)
-Запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации

Возрастные требования
Президент РФ - 35 лет
Сенатор Совета Федерации - 30 лет
Депутат Гос. думы - 21 год
Член Правительства - 30 лет
Судья Конституционного суда - 40 лет + 15 лет стажа работы по юр. профессии
Судья Верховного суда - 35 лет + 10 лет стажа работы по юр. профессии
Судья Федерального суда - 25 лет + 5 лет стажа работы по юр. профессии

Формы правления
Монархия - форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства-монарха и передается по наследству.
-власть монарха наследственна и не ограничена сроками

Виды монархий:
-Абсолютная (неограниченная) - монарх сосредотачивает все функции
-Дуалистическая (законодательная власть - монарх + парламент)
-Парламентская (конституционная) - монарх выполняет только представительную функцию

Республика - форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным на определенный срок органам.
выборность главы государства
срок полномочий главы государства ограничен конституцией

Виды республик:
Президентская
Президент избирается народом
Правительство ответственно перед президентом
Является главой государства и правительства
Нет поста премьер-министра
Не имеет права распустить парламент
Полупрезидентская (смешанная)
Президент избирается народом
Двойная ответственность правительства
Президент имеет право роспуска парламента
Существует пост премьер-министра
Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии
Парламентская:
Президент избирается на заседании парламента
Представительные функции президента
Правительство формируется парламентом
Правительство ответственно перед парламентом
Президент имеет право роспуска парламента
Существует пост премьер-министра

Политические режимы:
1. Демократический
Власть народа (опора на большинство населения)
Всеобщее, равное и прямое избирательное право
Идеологический и политический плюрализм
Правовое государство
Большой объем прав и свобод граждан, которые гарантируются фактически
Разрешено всё, что не запрещено законом
Приоритет имеют интересы личности

2. Авторитарный
Государством руководит узкий круг людей (правящая элита, которая возглавляется лидером)
Жесткий контроль политической сферы
Допускается оппозиция, но её деятельность определена чёткими рамками
Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
Закон преимущественно стоит на защите интересов государства

3. Тоталитарный
Полное господство государства над личностью
Полный контроль государства за всеми сторонами жизни общества
Насаждение идеи вождизма, культа личности руководителя государства
Единственная обязательная официальная идеология
Господство одной партии (отрицание оппозиции)
Запрещено все, что не разрешено законом
Права и свободы граждан лишь декларируются
Централизованная экономика

Формы территориального устройства:
1. Унитарное государство - государство, отличающееся полным единством, неделимостью, отдельные административно-территориальные единицы которого не имеют своего собственного законодательства, судостроительства, не обладают суверенитетом.
2. Федерация - это форма государственно-территориального устройства, при котором входящим в состав государства территориальным образованиям (субъектам Федерации) предоставляется определённая законом политическая самостоятельность в рамках единого союзного государства
3. Конфедерация - союз самостоятельных государств, которые объединяются для решения общих задач, но без создания единого государства (каждое из государств обладает государственным суверенитетом).

Функции СМИ:
-Информационная
-Формирование общественного мнения
-Социализация
-Общественного контроля
-Выражение общественных интересов
-Мобилизация граждан

Позитивное влияние:
Возможность мобилизации общества на решение важных проблем
Большое воспитательное значение, формирование нравственности людей
Удовлетворение вкусов аудитории
Негативное влияние:
Искажение информации, политическая направленность в интересах определённых кругов общества
Сталкивание различных интересов

Экономика

Экономика – система хозяйствования, удовлетворяющая потребности общества путем производства, обмена, распределения и потребления необходимых материальных и нематериальных жизненных благ.

Экономика – наука, изучающая хозяйство, способы его ведения, функционирование и взаимодействие его элементов.

Микроэкономика: экономика домашнего хозяйства, экономика локальных рынков и фирм. Макроэкономика: национальная экономика, мировая экономика, общеэкономические явления (инфляция, безработица и т. д.)

Блага: Экономические (имеются в обществе в ограниченном количестве, т. к. для их создания нужны ресурсы)

Свободные (не ограничены, доступны для всех): воздух, солнечный свет, ветер

– выделяются еще общественные блага (предоставляются населению государством на безвозмездной основе): образование, здравоохранение, дороги, уличное освещение

Факторы производства
Труд – умственные и физические способности и навыки людей
Факторный доход: заработная плата

Земля – все природные ресурсы
Факторный доход: рента

Капитал – созданные человеком ресурсы производства
Факторный доход: процент

Предпринимательские способности – совокупность навыки и знания, позволяющие оптимально использовать факторы производства
Факторный доход: прибыль

Информация – знания (сведения), необходимые для успешной экономической деятельности
Факторный доход: роялти

Виды рынков:
1. По пространственному признаку: мировой, национальный, региональный, местный

2. По объектам купли-продажи: рынок товаров и услуг, финансовый (денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок), рынок экономических ресурсов (рынок труда, рынок земли, рынок капитала).

3. По действующему законодательству: легальный (законный), нелегальный (незаконный, теневой, черный)

4. По характеру продаж: оптовый и розничный

5. Уровень насыщенности: избыточный, дефицитный, равновесный
6. По типу конкуренции: совершенной (чистой) конкуренции, монополистической конкуренции, монополии, олигополии)

Функции рынка:
1.Ценообразующая: на рынке формируется цена на товар.
2. Санирующая: на рынке слабые фирмы разоряются, выживают наиболее сильные
3. Информационная: рынок свидетельствует о потребности в том или ином товаре или услуге, их количестве, цене.
4. Регулирующая: рынок регулирует, сколько какого товара/услуги произвести и по какой цене.
5. Посредническая: рынок соединяет производителя товаров, услуг с потребителями)

Неценовые факторы спроса:
-цены на товары-субституты (товары-заменители) – взаимозаменяемые товары, повышение цены на один из которых ведет к повышению спроса на другой, и наоборот;
-цены на комплементарные товары – взаимодополняемые товары, повышение цены на один из которых ведет к уменьшению спроса на другой, и наоборот;
-число покупателей;
-ожидания изменения цены;
-мода;
-доход потребителя
-традиции
-реклама

Неценовые факторы предложения:
-цены на ресурсы;
-технология производства;
-число продавцов на рынке;
-ожидания изменения цен;
-цены на другие товары;
-налоги и дотации и др.
Если спрос увеличивается, то равновесная цена тоже увеличивается. Если предложение увеличивается (продавцов или товара много) - равновесная цена уменьшается. Если предложение уменьшается (дефицит товара) - равновесная цена увеличивается.

Экономические системы
Традиционная
Преобладает коллективная собственность
В основе решения основных вопросов экономики лежат традиции, обычаи, устои
Господство натурального хозяйства
Достоинства: сохранение культуры, стабильность, высокое качество производимой продукции, минимальный вред для экологии
Недостатки: ограниченность числа производимых благ, слабый технический потенциал для увеличения объема продукции, высокая зависимость от климатических условий

Плановая (командная, командно-административная, централизованная, директивная)
Преобладает государственная собственность
В основе решения основных вопросов экономики лежит государственное регулирование на основе Госплана
Государственное директивное централизованное ценообразование
Доминирование производителя над потребителем
Идея всеобщего равенства
Отсутствие конкуренции
Достоинства: социальная стабильность, уверенность людей в завтрашнем дне, примерно одинаковый уровень жизни людей, отсутствие проблем с трудоустройством
Недостатки: отсутствие заинтересованности в результатах труда, дефицит товаров, ограниченный их выбор

Рыночная:
Преобладает частная собственность
В основе решения основных вопросов экономики лежит действие закона спроса и предложения (нерегулируемый рынок)
Рыночное свободное ценообразование
Производитель ориентирован на потребителя
Высокий уровень расслоения общества
Свободная конкуренция
Достоинства: стимулирование предприимчивости, заинтересованности в труде, эффективное использование ресурсов, повышение качества продукции и услуг, появление новых продуктов на рынке, широкое использование новых технологий производства
Недостатки: усиление социального неравенства, нестабильность экономики, безработица, потребительское отношение к природе
недостаточное финансирование социальных сфер, например, образования, здравоохранения

Смешанная
Многообразие форм собственности (частная и государственная)
В основе решения основных вопросов экономики лежит действие законов спроса и предложения, а также регулирование государством отдельных сторон экономики
Рыночное ценообразование, но в некоторых случаях контроль над ценами со стороны государства (например, МРОТ, контроль над ценами легальных монополий)

Значение конкуренции:
Положительное
Рост возможности выбора ассортимента товаров/услуг для потребителя
Препятствие возникновению контроля над ценой одним производителем.
Улучшение качества продукции с целью привлечь потребителей, новаторство
Отрицательное
Разорение товаропроизводителей, не выдерживающих конкуренцию
Высокие затраты на рекламу
Использование нечестных методов борьбы с конкурентами
Чрезмерная эксплуатация ресурсов

Последствия монополизации рынка:

- Отсутствие выбора у потребителя.
- Повышение цен.
- Снижение качества.

Источники финансирования бизнеса
Внутренние
1) Накопленная прибыль.
2) Амортизация.
3) Доходы от собственности.
4) Собственные накопления
Внешние
1) Банковский кредит.
2) Инвестиции.
3) Продажа акций и облигаций.
4) Бюджетные средства.

Издержки:
1) внешние (явные, бухгалтерские) – выплаты поставщикам трудовых ресурсов, сырья, топлива, услуг и т. д. (сумма денежных выплат, которые фирма осуществляет для оплаты необходимых ресурсов).
-Постоянные издержки – не зависят от объема выпускаемой продукции; (арендная плата за помещение, % по кредиту, расходы на содержание здания, заработная плата управленческого персонала, охранника, амортизационные отчисления)
-Переменные издержки – зависят от объема производства; (приобретение сырья, сдельная ЗП, оплата энергии, топлива, транспортные услуги, расходы на тару и упаковку)
2) внутренние (невяные) – стоимость собственного ресурса (равны денежным выплатам, которые могли бы быть получены за самостоятельно используемый ресурс, если бы его собственник вложил его в чужое дело).

Акция – долевая ценная бумага, свидетельствующая о праве её владельца на долю собственности в капитале акционерного общества и на получение дохода (дивиденда).
Простые (обыкновенные) акции
-Дивиденды высчитываются по итогам годовой деятельности компании
-Владельцы акций имеют право голоса при принятии коллегияльных решений в акционерном обществе
Привилегированные акции
-Выплата фиксированных дивидендов
-Владельцы акций не имеют права голоса при принятии коллегияльных решений в акционерном обществе

Облигация – долговая ценная бумага, которая удостоверяет, что её владелец дал определённую сумму денег в долг государству, муниципалитету или фирме, которые выпустили облигацию, и теперь имеет право на получение через определённое время назад своих денег и премии, величина которой устанавливается заранее.

Вексель – ценная бумага, которая даёт держателю право на получение от должника установленной в документе суммы денег.

Фиоучер – ценная бумага, которая даёт её владельцу право на покупку товара в будущем по сегодняшним ценам.

Банковский сертификат – свидетельство о денежном вкладе в банке, который обязан возратить деньги под проценты.

Чек – это ценная бумага, письменное распоряжение владельца счёта банку выдать другому лицу или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег, указанную в чеке.

Закладная – это ценная бумага, которая представляет собой документ о залоге должником недвижимого имущества и даёт кредитору право продать заложенное имущество при неуплате долга в срок.

Ваучер – это государственная ценная бумага, которая даёт её владельцу право на долю в государственной собственности.

Ценные бумаги различаются также по форме владения ими:
именные: содержит имя владельца
предъявительские: не фиксируют имя владельца
ордерные: именную ценную бумагу передают другому лицу посредством специальной процедуры.
-Выпуск ценных бумаг в обращение называют эмиссией.

Виды налогов поспособу взимания:
Прямые – взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц: НДФЛ (налог на доходы физ. лиц), налог на прибыль юр. лиц, налог на имущество физ. и юр. лиц
Косвенные – устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг.
НДС (налог на добавленную стоимость) акцизы, таможенные пошлины

По уровню взимания:
Федеральные: НДФЛ (налог на доходы физ. лиц), налог на прибыль юр. лиц (организаций), НДС, акцизы, водный налог
Местные: налог на имущество физических лиц, земельный налог, торговый сбор
Региональные: налог на имущество юр. лиц (организаций), налог на игорный бизнес, транспортный налог

Функции:
Фискальная – формирование государственного бюджета.
Социальная (распределительная) – перераспределение доходов между разными социальными слоями.
Учетная – учет доходов и имущества граждан, организаций.

Воспитательно-социальная – поддержание производства и потребления вредных продуктов путем повышения налогов на них.
Стимулирующая – стимулирование развития путем применения льготного налогообложения.

Системы налогообложения
Пропорциональная (ставка остается неизменной для всех налогоплательщиков независимо от их доходов)
Прогрессивная (Чем выше доход работника, тем выше ставка)

Регрессивная (Чем ниже доход работника, тем выше ставка)

Гос. бюджет
Доходная часть: налоги, прибыль от гос. предприятий и гос. собственности, денежная эмиссия, займы (внутренние и внешние)
Расходная часть: социальные расходы (здравоохранение, выплата пособий, оборона, инфраструктура, выплата гос. долга, содержание гос. аппарата

Доходы, не подлежащие налогообложению
Алименты, получаемые налогоплательщиком, гранты, предоставленные для поддержки науки и образования, культуры и искусства, стипендии, призы, полученные спортсменами, вознаграждение доноров, единовременные выплаты (в т. ч. материальная помощь)

ВВП (валовой внутренний продукт) – рыночная стоимость конечной продукции, произведённой на территории данной страны за определённый период времени.

ВНП (валовой национальный продукт) – сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведённых гражданами страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом. .

Не включают в ВВП/ВВП:
блага и услуги, которые не продаются на рынке, а производятся и совершаются без оплаты
товары и услуги, которые не вошли в конечное потребление;
товары и услуги, производимые в теневой экономике;
выбросы в употреблении товары: пособия и субсидии (пенсии, стипендии, детские пособия и т.д.)
сделки с ценными бумагами

Экономический рост – долговременное увеличение реального ВВП, как в абсолютных значениях, так и в расчете на душу населения.

Интенсивный – увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности (НТП, НОТ, повышение квалификации работников, рациональное распределение ресурсов)

Экстенсивный – увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов (труд, земля, капитал)

Монетарная (денежно-кредитная) политика государства

– совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости

Инструменты:
Изменение нормы обязательных резервов (часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в ЦБ РФ. Размер этого резерва устанавливает ЦБ)
Изменение учётной ставки процента (нормы процента, по которой ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам)

Девальвация – уменьшение золотого содержания денежной единицы (при золотом стандарте) или снижение ее обменного курса по отношению к иностранным валютам.

Деноминация – укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на вновь выпущенные.

Дефляция – уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных средств

Функции ЦБ РФ
1. Эмиссия национальной валюты
2. Поддержание стабильности национальной валюты
3. Общий надзор за деятельностью кредитно-финансовых организаций
4. Выдача кредитов коммерческим банкам
5. Выпуск и погашение государственных ценных бумаг
6. Управление счётами Правительства
7. Хранение золотовалютных фондов (резервов) и др.
8. Лицензирование фин. предприятий

Функции коммерческих банков
1. Осуществление мобилизации свободных денежных средств населения, организаций
2. Кредитование предприятий и физических лиц
3. Осуществление расчетно-кассового обслуживания
4. Консультирование физических и юридических лиц
5. Операции с ценными бумагами и др.

Операции коммерческих банков
Пассивные (операции, с помощью которых банки накапливают ресурсы для выдачи кредитов (привлечение вкладов, эмиссия и продажа ценных бумаг))
Активные (операции, с помощью которых банки извлекают прибыль (предоставление кредитов инвестиционная деятельность))

Функции денег:
Мера стоимости – состоит в способности денег соизмерять стоимость всех товаров/услуг
Средство обращения (обмена) – деньги могут обмениваться на любой другой товар.

Средство накопления – изъятые из обращения деньги превращаются в различные ценности – золото, ценные бумаги, недвижимость, валюту и т. д. или сберегаются для будущих покупок товаров и услуг.

Средство платежа – деньги принимаются для выплат без прямого обмена на товары и услуги

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не имеет работы (доходного занятия), но занимается её поиском и готова к ней приступить.
Виды в зависимости от причин:
Фрикционная (Связана с поиском и ожиданием работы. Имеет в основном добровольный и кратковременный характер. Работу могут искать молодые специалисты, уволившись по собственному желанию).
Структурная (Связана с внедрением новых технологий, автоматизацией производства, изменением рынка товаров и услуг.)
Циклическая (Связана с наступлением фазы общего экономического спада в экономическом цикле. Имеет вынужденный характер. В фазы оживления и подъёма появляются новые рабочие места и безработица уменьшается.)

Сезонная (Связана с неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды года, т. е. в одни месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растёт и, следовательно, уровень безработицы уменьшается, в другие – падает и, следовательно, уровень безработицы увеличивается).
К отраслям, для которых характерны сезонные колебания объёмов производства, относятся сельское хозяйство и строительство.)

В зависимости от других факторов:
Скрытая (Работник даёт согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства).
Открытая (Означает увольнение работника, полную потерю работы и доходов)

Застойная (Длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.)
Методы борьбы:

- организация государственных учреждений по переподготовке кадров;
- создание служб занятости;
- создание дополнительных рабочих мест в государственном секторе;
- выплата пособий по безработице;

Структура норм права • гипотеза (указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие); • диспозиция (содержит само правило поведения участников регулируемых отношений); • санкция (определяет неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения ими предписаний диспозиции). Виды: • запрещающие (запрет движения на красный сигнал светофора); • обязывающие (уплата налогов); • управомочивающие (право на образование). Источники права: 1. Правовой обычай - вошедшее в привычку народа правило, передаваемое из поколения в поколение, существовавшее в догосударственную эпоху. 2. Судебный прецедент - судебное решение по конкретному юридическому делу, служит образцом при рассмотрении аналогичных дел 3. Нормативный правовой договор - соглашение, из которого вытекает взаимное принятие сторонами определенных юридических обязанностей. 4. Нормативный правовой акт (НПА) - правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений Виды НПА: Законы Подзаконные акты 1. Законотворческий процесс: Законодательная инициатива - выяснение потребности в принятии закона В РФ субъектами права законодательной инициативы являются: • Президент РФ • Совет Федерации и сенаторы • Депутаты Государственной думы • Правительство РФ • Законодательные органы субъектов РФ • Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ 2. Обсуждение законопроекта В Российской Федерации - в Государственной думе и Совете Федерации 3. Утверждение законопроекта Принят Государственной думой Одобрен Советом Федерации Подписан и обнародован Президентом (есть право вето) 4. Промульгация (публичное объявление) Публикация в течение 7 дней после подписания Президентом РФ Вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования Виды юридической ответственности: - Дисциплинарная — за нарушение трудовой, учебной, воинской и служебной дисциплины. - Наказания: замечание, увольнение, выговор, отчисление из учебного заведения -Гражданско-правовая - за нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда. - Наказания: возмещение морального и материального вреда -Административная — за административные проступки. - Наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест -Уголовная — за преступления. - Наказания: лишение свободы, исправительные работы, штраф Участники уголовного процесса: 1. Суд 2. Участники со стороны обвинения • Прокурор • Следователь • Дознаватель • Потерпевший 3. Участники со стороны защиты • Подозреваемый • Обвиняемый • Подсудимый • Защитник 4. Лица, способствующие процессу • Эксперт • Переводчик • Свидетель и др. Этапы уголовного процесса: 1 Досудебное производство • Возбуждение уголовного дела • Предварительное расследование 2 Судебное производство (прохождение дела в суде)	Уголовные наказания: • штраф • лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью • лишение специального, воинского звания • ограничение свободы • арест • лишение свободы на определённый срок • пожизненное лишение свободы • смертная казнь • обязательные, исправительные, принудительные работы Участники гражданского процесса: суд Истец и ответчик Уровни недееспособности: Полностью недееспособные (по состоянию здоровья) Полностью недееспособные (малолетние) 6-14 лет Могут: 1) совершать мелкие бытовые сделки 2) распоряжаться средствами, полученными от законных представителей ! За причинённый малолетним вред ответственность возлагается на родителей Частично дееспособные 14-18 лет ! Обладают тем же объёмом прав, что и малолетние Также могут: 1) распоряжаться своими заработком, стипендией 2) осуществлять авторские права 3) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими 4) быть членами кооперативов (с 16 лет). ! Отвечают за причинённый вред своим имуществом. В случае, если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются родители Полностью дееспособные по достижении 18 лет - при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста - по эмансипации несовершеннолетнего, если он: 1) работает по трудовому договору 2) занимается предпринимательской деятельностью Самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за свои действия Стадии гражданского процесса Возбуждение дела Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство Исполнительное производство Принципы гражданства РФ: 1. Принцип единого гражданства на всей территории РФ: не существует гражданства регионов, поскольку гражданство РФ является единым, вне зависимости от территориального деления. Человек может иметь исключительно гражданство РФ, и правовой статус такого гражданства не зависит от региона проживания 2. Принцип равного гражданства для всех граждан РФ: все граждане равны, вне зависимости от того, по какому основанию они стали гражданами - по рождению, ввиду приобретения гражданства в общем или упрощенном порядке, ввиду его восстановления и т.д. Все граждане РФ имеют равные права и несут равные обязанности 3. Принцип постоянного гражданства: сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом 4. Недопустимость лишения гражданства односторонним решением государства 5. Защита и покровительство граждан РФ со стороны государства 6. Недопустимость выдачи граждан РФ другим государствам 7. Предоставление гражданам РФ возможности изменить собственное гражданство Основания приобретения гражданства 1) по рождению; 2) в результате приема в гражданство РФ; 3) в результате признания гражданином РФ; 4) в результате выбора гражданства РФ при оптации; 5) в соответствии с международным договором РФ	Условия заключения брака: -Взаимное добровольное согласие вступающих в брак -Достижение ими брачного возраста (18 лет) -Отсутствие у одного из лиц другого зарегистрированного брака -Отсутствие близкого родства (родители - дети, дедушка, бабушка - внуки, полнородные и неполнородные братья и сестры) а также отношений усыновитель - усыновленный -Отсутствие у лиц признанной судом недееспособности вследствие психического расстройства. Расторжение брака В органах ЗАГС: 1. При взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей 2. По заявлению одного из супругов, если другой супруг: -признан судом безвестно отсутствующим; -признан судом недееспособным; -осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет. В судебном порядке: 1. При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей 2. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. 3. Если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС Совместное имущество: 1) Имущество, нажитое супругами во время брака; 2) Имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если будет установлено, что в период брака за счет общего имущества супругов или личного имущества каждого из супругов были произведены вложения, существенно увеличивающие стоимость этого имущества 3) Доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия Личное имущество: 1) Имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак 2) Имущество, приобретенное на деньги, полученные до заключения брака; 3) Имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования или по безвозмездным сделкам (по договору дарения); 4) Вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; 5) Награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, в области искусства и т. д. 6) Целевые выплаты Брачный договор может содержать: 1) права и обязанности по взаимному содержанию 2) способы участия в доходах друг друга 3) способы несения семейных расходов 4) способы передачи имущества в случае развода Брачный договор не может содержать: 1) вопросы по ограничению правоспособности и дееспособности супругов 2) права и обязанности в отношении детей 3) ограничение личных неимущественных прав 4) условия разделения домашних обязанностей	Содержание трудового договора: Необходимые условия: 1) фамилия, имя, отчество работника; 2) наименование работодателя; 3) конкретное место работы; 4) дата начала работы; 5) наименование должности, специальности, профессии, квалификации работника; 6) права и обязанности работодателя; 7) характеристика условий труда; 8) режим труда и отдыха работника; 9) условия оплаты труда работника; 10) виды и условия социального страхования работника. Дополнительные условия 1) оплата проезда до места работы; 2) испытательный срок; 3) предоставление места в дошкольном образовательном учреждении для ребенка работника; 4) о неразглашении охраняемой законом тайны Предъявляемые документы: 1) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. 2) Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. 3) СНИЛС - страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. 4) Документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу. 5) Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (диплом, сертификат, свидетельство и др.), если работа требует специальной подготовки. Прекращение трудового договора: По инициативе работодателя: 1) ликвидация организации либо прекращение деятельности работодателем — физическим лицом; 2) сокращение численности или штата работников организации; 3) несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе; 4) неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание; 5) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей; 6) совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя, и др. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон: 1) призыв работника на военную службу или направление на альтернативную гражданскую службу; 2) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; 3) неизбрание на должность; 4) осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу; 5) признание работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением; 6) смерть работника либо работодателя — физического лица, а также признание судом работника либо работодателя — физического лица умершим или безвестно отсутствующим; 7) наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военных действий, катастроф, стихийных бедствий).
---	--	--	---