### ****2.ЭКОНОМИКА****

2.1 Экономика и экономическая наука

2.2 Факторы производства и факторные доходы

2.3 Экономические системы

2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

2.5 Постоянные и переменные затраты

2.6 Финансовые институты. Банковская система

2.7 Основные источники финансирования бизнеса

2.8 Ценные бумаги

2.9 Рынок труда. Безработица

2.10 Виды, причины и последствия инфляции

2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

2.12 Роль государства в экономике\2.13 Налоги

2.14 Государственный бюджет

2.15 Мировая экономика

2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

**1.1 Биосоциальное. в человеке, Способности
1.2 «Мировоззрение»
1.3 «Познание»
1.4 ИСТИНА
1.5 МЫШЛЕНИЕ И Д-СТЬ
1.6 ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕС
1.7 «Свобода и ответственность»
1.8 «Общество»
1.9 «Институт общества»
1.10 «Культура»
1.11 «Наука, научное познание»
1.12 «Образование»
1.13 «Религия»
1.14 «Искусство»
1.15 «Мораль»
1.16 «Прогресс»
1.17 «Типы общества»
1.18 «Глобализация и глобальные проблемы»**СОЦИОЛОГИЯ
3.1. Соц-ная стратификация и соц-ная мобильность3.2. Соц-ные группы
3.3 Молодёжь как соц-ная группа
3.4 Этнические общности

3.5. Межнациональные отношения, этносоц-ные конфликты, пути их разрешения

3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

3.7. Социальный конфликт

3.8. Виды социальных норм

3.9. Социальный контроль

3.10. Семья и брак

3.11. Отклоняющееся поведение и его типы

3.12. Соц-ная роль

3.13. Социализация индивида

ПОЛИТИКА

4.1 Понятие власти

4.2 Гос-во, его функции\

4.3 Политическая система

4.4, 4.5 Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки

4.6 Гражданское общество и гос-во

4.7 Политическая элита

4.8 Политические партии и движения

4.9 СМИ

4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
4.11 Политический процесс
4.12 Политическое участие
4.13 Политическое лидерство
4.14 Органы государственной власти Российской Федерации

ПРАВО
5.1 Право в системе социальных норм

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс

5.3 Понятие и виды юридической ответственности
5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах

5.6 Субъекты гражданского права

5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

5.8 Имущественные и неимущественные права

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

5.11 Особенности административной юрисдикции

5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

5.14 «Споры, порядок их рассмотрения»

5.15 «Гражданский процесс»

5.16 Особенности уголовного процесса 5.17 Гражданство Российской Федерации

5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

5.19 Права и обязанности налогоплательщика

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

ЭКОНОМИКА
2.1 Экономика и экономическая наука

**Экономика понимается в двух смыслах:**1.система хозяйствования (способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ);
2.наука (научная дисциплина, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей).

**Фазы экономической деятельности:
1.**производства 2.распределение

3.обмен 4потребление

**Виды благ:
1.**даровые/свободные блага (солнечный свет, ветер и т.д.): носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить, их потребление одними не приводит к их нехватке для других людей.
экономические блага (товары, услуги, результаты работы и т.п.): доступны людям в меньшем объёме, чем это необходимо; их производство специально организовано, оно требует затрат различных ресурсов; в обществе действуют специальные механизмы распределения экономических благ.

**Субъекты экономики:**-семья (домохозяйство);-фирма;-гос-во.

**Главный вопрос экономики:**как удовлетворить безграничные потребности человека и общества, имея ограниченные ресурсы.

**Ограниченность ресурсов** — недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности человека и общества.

**Уровни экономического анализа (уровни экономики):**-макроэкономический (макроэкономика);
-микроэкономический (микроэкономика).

**Макроэкономика** — это часть экономической науки, предметом которой являются проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов общества.

**Микроэкономика**— это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), а также их д-сть и влияние на национальную экономику.

2.2 Факторы производства и факторные доходы

**Производство**— это организованный людьми процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей других людей.
**Факторы производства** — это ресурсы, которые используются людьми в процессе экономической деятельности для создания экономических благ.

**Виды факторов производства:**-Труд-Земля-Капитал
-Предпринимательские способности
-Информация (знания).

**Труд** — это д-сть людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.
-Производительность труда — это выпуск продукции в расчёте на единицу времени.

-Факторный доход — **заработная плата.**
**Земля** — это сов-сть естественных (природных) ресурсов, необходимых для существования человеческого общества и используемых в хозяйстве.-Факторный доход — **рента.**
**Капитал (или средства производства)**— это сов-сть материальных благ, созданных людьми для производства товаров и услуг, необходимых обществу (здания, сооружения, машины, станки, оборудование).

-Факторный доход — **процент.**
**Виды капитала.**

1 классификация:-Физический капитал (средства производства, созданные людьми для производства товаров и услуг);
-Денежный (финансовый) капитал (деньги, используемые для приобретения физического капитала).

2 классификация:-Основной капитал (длительное время участвует в процессе производства);
-Оборотный капитал (полностью потребляется в течение одного производственного цикла).

**Предпринимательские способности** — это услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала.
-Факторный доход — **прибыль.**

-Информация — это сов-сть знаний и сведений, необходимых для квалифицированной экономической деятельности.

-Факторный доход — роялти (в ЕГЭ предпочтительнее **прибыль**).

**Чем они ограничены?**-Труд: численность трудоспособного населения, территориальное размещение населения, религиозные традиции.
-Земля: природный рельеф, площадь земель, объем ресурсов.
-Капитал: уровень развития фирмы, кол-во денег, физический износ зданий.
-Предпр.способности: не все люди обладают пр.способностями, готовы рисковать и быть инициативными
-Информация: уровень развития науки, развитие общественного сознания, правовые механизмы охраны интеллект. собственности
2.3 Экономические системы
**Экономическая система** — это способ организации хозяйственной деятельности в обществе, комплекс связей между производителями и потребителями благ и услуг, которые определяют форму и содержание экономических отношений в производстве, распределении, обмене и потреблении.
**Главные вопросы, на которые отвечает любая экономическая система:**-Что производить?
-Как производить?
-Для кого производить?
**Типы (виды) экономических систем:**-традиционная;
-рыночная;
-централизованная (командно-административная, плановая);
-смешанная.
**Особенности (признаки, характерные черты) традиционной экономики:**-преобладание во всех сторонах жизнедеятельности общества традиций и обычаев;
-экономические решения принимаются преимущественно на основе -хозяйственного опыта предков, господствуют экстенсивные технологии;
-слабое развитие техники и технологий производства;
-большая доля ручного труда во всех отраслях экономики;
-господство натурального хозяйства;
-земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины, также может выделяться значительная доля государственной собственности;
-основа экономики — натуральное сельское хозяйство, в современных -условиях — добыча полезных ископаемых ;
-слабое развитие товарно-денежных отношений;
-в рамках общин слабо выражено имущественное неравенство, наблюдается высокая сплочённость большой семьи.
**(+) Достоинства (преимущества) традиционной экономической системы:**-экологичность;
-предсказуемость;
-стабильность;
-добротность продукции.
**(-) Недостатки традиционной экономической системы:**-низкий уровень жизни;
-высокая зависимость от природы;
-крайне медленный экономический рост.
**Особенности (признаки, характерные черты) рыночной экономики:**-основа экономики — частная собственность и частная хозяйственная -инициатива (каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими);
-равноправие различных видов собственности;
-учет влияния спроса и предложения;
-свободное ценообразование;
-конкуренция производителей;
-готовность значительных слоев населения заниматься предпринимательской д-стью;
-свобода хозяйственной деятельности.
**(+) Достоинства (преимущества) рыночной экономики:**
-рациональное распределение и использование ресурсов;
-мобильность рыночной экономики, её возможность приспосабливаться к изменениям;
-внедрение новых технологий и развитие научно-технического прогресса;
-создание возможности выбора и широкого ассортимента для потребителя.
**(-) Недостатки («провалы» рынка) рыночной экономики:**
-рынок не заботится об обеспечении и помощи социально незащищенным слоям населения;
-недобросовестность конкуренции;
-рынок не способен противостоять монополистическим тенденциям;
-рынок не заинтересован и не способен производить общественные блага;
неравенство доходов;
-периодические экономические кризисы;
-безработица.
**Особенности (признаки, свойства) плановой экономики:**
-директивное ценообразование (цены устанавливает гос-во);
земля и капитал полностью находятся в собственности государства;
-распределение ресурсов и произведённой продукции осуществляется по плану;
-решения государства отражаются в экономических планах;
уравнительное распределение;
-ориентация экономики на производство продукции военно-промышленного назначения;
-государственная собственность на основные факторы производства.
**(+) Достоинства плановой (административно-командной) экономики:**
-удобное управление;
-экономика воспитывает и поддерживает высокий уровень морали и нравственности;
-отсутствие безработицы;
-соц-ная защищенность трудящихся.
**(-) Недостатки плановой (административно-командной) экономики:**
-негибкость экономической системы, которая заключается в медленной адаптации к переменам, недостаточном учете особенностей местных условий;
-уравнительный принцип оплаты труда приводит к отсутствию мотивации к высокопроизводительному труду;
-низкая производительность труда;
-дефицит товаров и услуг.
**Смешанная экономика сочетает в себе элементы рыночной и административно-командной экономических систем:**
разные по виду собственности предприятия, действующие в экономической системе (частные, государственные, муниципальные и т. д);
использование регулирующей роли государства и экономической свободы производителей;
гос-во не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности, защита конкуренции), а само является активным участником экономических процессов.
Практически во всех странах мира к государственному сектору экономики относятся атомная промышленность, энергетические системы, пути сообщения, оборонное производство, денежная эмиссия, д-сть в космосе, фундаментальная наука, национальный спорт и т.д.
2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
**Рынок** — это сов-сть экономических отношений между субъектами, складывающихся по поводу движения товаров и денег и основанных на эквивалентности и конкуренции.
**Субъекты рыночных отношений** — это экономически независимые участники хозяйственной деятельности: граждане и фирмы.
**Условия возникновения рынка:**-общ-ное разделение труда, ведущее к появлению товарного производства;
-большое количество товаропроизводителей — собственников;
-регулярность обмена.
**Функции рынка:**-посредническая (рынок выступает посредником между производителем и потребителем);
-ценообразующая (на рынке под влиянием спроса и предложения формируется цена товара);
-санирующая (рынок очищает производство от экономически слабых и нежизнеспособных фирм и поощряет развитие эффективных);
-регулирующая (рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на ассортимент производства, д-сть потребителя);
-информационная (рынок даёт объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом);
-стимулирующая (рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества товаров);
-распределительная (соц-ная) (доходы потребителей и производителей в рыночной экономике дифференцируются через цены, предопределяя социальное расслоение общества);
**Механизм цен** — формирование и изменение рыночной цены в результате согласования интересов участников рынка, свободно принимающих экономические решения.
**Равновесная цена** — это уровень цены, при котором величины спроса и предложения товара совпадают.
**Избыток (затоваривание)** — это рыночная ситуация, при которой при существующем уровне цен производители/продавцы предлагают к продаже больший объём товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.

**Дефицит** — это рыночная ситуация, когда потребители при существующем уровне цен готовы приобрести больше товаров, чем производители/продавцы готовы предложить.

**Признаки свободного («чистого») рынка:
-**нерегулируемое предложение (производители самостоятельно решают, какие товары и в каком количестве произвести);
-нерегулируемый спрос (покупатель в зависимости от наличия у него денежных средств самостоятельно определяет, что и сколько приобрести);
-нерегулируемая цена, уравновешивающая спрос и предложение.

**Классификация рынков:
-**по экономическому назначению объектов рыночных отношений (функциональный критерий): рынок товаров и услуг, рынок труда, финансовый рынок, рынок информации, валютный рынок;
-по масштабам охвата территории (пространственный критерий): местный рынок; региональный рынок; межрегиональный рынок; национальный рынок; международный рынок; мировой рынок;
-по соответствию действующему законодательству: легальный рынок; нелегальный рынок («черный рынок»);
-по степени ограниченности (развития) конкуренции (организационный критерий): совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монопсония);
-по характеру продаж: оптовый, розничный;
-по степени регулируемости: регулируемый, нерегулируемый;
-по уровню насыщения: равновесный, избыточный, дефицитный.

**Конкуренция**— это соперничество между участниками рыночного хозяйства в процессе реализации их индивидуальных экономических интересов за лучшие условия производства и купли-продажи товаров.

**Классификация конкуренции:
-**в зависимости от состояния рынка (совершенная, несовершенная (несовершенная конкуренция: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монопсония);
-с учётом методов состязательности (ценовая, неценовая).

**Характерные черты рынка совершенной конкуренции:
-**конкурируют множество производителей однотипных товаров;
-никто из производителей не может захватить такую долю рынка, чтобы навязать остальным участникам свои условия сбыта;
-производители не имеют возможности влиять на цену, по которой они продают свои товары;
-производители не могут преградить вход на рынок новым конкурентам.

Пример: рынок сельскохозяйственной продукции.

**Характерные черты рынка монополистической конкуренции:
-**на рынке действует множество конкурирующих фирм;
-производители предлагают различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности;
-производители не способны преградить выход на рынок новым конкурентам;
-каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продает свои товары.

Пример: рынок продуктов питания одежды и обуви, косметики.
**Характерные черты рынка олигополии:
-**одинаковые или схожие товары производятся небольшим количеством фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой;
-каждая фирма может оказывать существенное влияние на цены, по которым продаются ее товары;
-олигополия возникает обычно в тех отраслях, где сама технология диктует предпочтительность создания крупных производств.

**Возможные барьеры при олигополии(!):
-**огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара;
-наличие лицензии на производство товара или услуги;
-коммерческая тайна, авторское или патентное право.

Пример: автомобильный рынок, рынок услуг мобильной связи, рынок авиаперевозок.
**Характерные черты рынка монополии:
-**рынок контролирует один производитель;
-производитель устанавливает цену выше, чем она сложилась бы на конкурентном рынке;
-монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар, разработавшей новую технологию, позволившую существенно снизить затраты и цены и т.п.

**Барьеры для вхождения на рынок новых участников при монополии:
-**естественная монополия;
-право собственности на различные патенты и лицензии;
-владение уникальными источниками дефицитного сырья;
-недобросовестная конкуренция.

Пример: рынок ЖД перевозок.
**Естественная монополия** — это отрасль, в которой производство товаров (услуг) сосредоточено в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу.
**Характерные черты рынка монопсонии:
-**на рынке монопсонии представлено множество производителей, но покупатель только один;
-чаще всего покупателем является гос-во.

Пример: рынок вооружений, необработанных алмазов и редких металлов.

**Методы антимонопольного регулирования:
-**юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка;
-предельное упрощение процедуры создания новых фирм;
-снятие барьеров экспорта/импорта;
-принудительное разделение крупнейших фирм-монополистов на несколько независимых фирм;
-контроль государства за слиянием фирм (вплоть до необходимости государственного разрешения на слияние);
-введение государственного контроля над ценами (в естественных монополиях);
-наказание фирм за проведение политики ценовой дискриминации.

**Роль конкуренции:
-**она прокладывает дорогу всему новому и прогрессивному;
-благодаря соперничеству утверждаются общественно нормальные условия производства и обращения;
-разрушаются и устраняются с рыночной арены все неэффективные и отсталые хозяйства.

**Спрос**— это желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене в определенный период времени.

**Величина спроса** — это максимальное количество товаров и услуг, которое покупатели готовы приобрести в данное время, в данном месте по определенной цене.

**Закон спроса:**повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.

**Неценовые факторы спроса:
-**уровень доходов потребителей;
-численность, пол, возраст покупателей;
-культурные и религиозные традиции;
-ожидание изменение цены;
-сезонность;
-вкусы и предпочтения покупателей, их изменение с учётом моды и рекламы товаров;
-цены на дополняющие и замещающие товары.

**Дополняющие товары** — товары, обеспечивающие работу друг друга (например, автомобиль и бензин, принтер и картридж).

**Замещающие товары**— товары-аналоги, удовлетворяющие те же потребности и конкурирующие за спрос (например, зефир, пастила, мармелад, конфеты).
**Предложение** — это готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
**Объем (величина) предложения** — максимальное количество товара или услуги, которое готовы продать продавцы по определенной цене в течение определенного периода времени.
**Закон предложения:**как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен — уменьшение этого количества.
**Неценовые факторы предложения:**
-цены на ресурсы;
-налоги и дотации;
-цены на взаимозаменяемые товары;
-технология производства (внедрение новых, совершенствование);
-число продавцов на рынке;
-ожидания изменения цен;
-природные условия;-сезонность.
В условиях рыночной экономики возникают проблемы, которые рыночная система не в состоянии решить **(случаи несостоятельности рынка):** инфляция, безработица, возникновение монополий, цикличность развития экономики, неравномерность распределения доходов граждан.

2.5 Постоянные и переменные затраты

**Издержки производства** — это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

**Основная классификация издержек для ЕГЭ:
-**постоянные-переменные

-внутренние внешние

-явные и неявнеы

**Постоянные издержки** — это затраты производителя, не зависящие от объёма выпускаемой продукции, их величина не меняется в зависимости от изменений объёма производства.

**Виды постоянных издержек:
-**арендная плата фирмы за помещение;
-расходы на содержание здания;
-затраты на подготовку и переподготовку кадров;
-страховые взносы;
-проценты по кредиту;
-заработная плата управленческого персонала;
-расходы на коммунальные услуги;
-командировочные и представительские расходы;
-амортизация (уменьшение стоимости капитальных ресурсов по мере их износа в процессе производства).

Постоянные издержки предприятие несет даже в том случае, если оно не работает.
**Переменные издержки** — это затраты производителя, находящиеся в прямой зависимости от объёма производства и реализации продукции.

**Виды переменных издержек:
-**приобретение сырья;
-оплата труда производственных работников;
-оплата энергии, топлива;
-оплата транспортных услуг;
-расходы на тару и упаковку и т.д.

Переменные издержки возрастают с увеличением объема производства и сокращаются с его уменьшением.

**Краткосрочный период** — это период, в течение которого одни факторы являются постоянными (например, земля, услуги высококвалифицированных специалистов), а другие — переменными (например, сырьё, вспомогательные материалы, электро- и теплоэнергия).

**Долгосрочный период** — это период, на протяжении которого фирма изменяет объёмы всех факторов производства, все постоянные издержки становятся переменными.
**Обратите внимание!** Эти понятия не связаны с календарными сроками, такими как месяц или год, а зависят от того, как изменяются факторы производства.

2.6 Финансовые институты. Банковская система

**Деньги** — это особый универсальный товар, обладающий способностью обмениваться на другие товары, служащий всеобщим эквивалентом, определяющим стоимость товаров и услуг.

**Функции денег:
-**мера стоимости (деньги выражают денежную форму стоимости товара, то есть цену);
-средство обращения (деньги выступают посредником в актах купли-продажи товаров и услуг);
-средство накопления (изъятые из обращения полноценные реальные деньги используются как средство сохранения стоимости);
-средство платежа (при продаже товаров в кредит);
-мировые деньги (в виде чистого золота в слитках и монетах).

**Покупательная способность денег** — это объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени.

**Денежная масса** — количество денег, которым владеют домохозяйства, фирмы, гос-во, которое используется для расчетов и как сбережения.
**Виды денег:
-**наличные (бумажные деньги, монеты);
-безналичные (чеки на какую-либо сумму, электронные деньги).

**Финансы** — это сов-сть экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств.

**Финансовый рынок** — это система отношений между покупателями и продавцами финансовых услуг и продуктов.
**Функции финансового рынка:
-**перемещение средств от тех, у кого есть невостребованные в данный момент деньги, т.е. свободный капитал, к тем, кто в них нуждается и готов их использовать;
-привлечение денег (людям и компаниям доступны кредиты в банках, займы в микрофинансовых организациях и другие долговые инструменты);
-вложение и приумножение денег (можно положить деньги на депозит, инвестировать в ценные бумаги или в другие активы с целью получения дополнительного дохода);
-страхование от различных рисков.

**Финансовый институт** — это учреждение, через которое происходит осуществление финансовых и коммерческих операций, главная задача которого — установление посредничества между экономическими субъектами и создание условий для наиболее эффективного движения финансов.
**Виды финансовых институтов:**банки, страховые компании, инвестиционные компании, различные фонды.

**Банковская система** — это сов-сть действующих в стране банков и других кредитных учреждений и организаций.

**Банк**— это финансовое учреждение, которое занимается привлечением свободных денег и последующим их предоставлением в кредит, осуществлением денежных расчетов между гражданами и организациями.

**Центральный банк** — это национальное финансовое учреждение, осуществляющее монопольную денежную эмиссию и являющееся центром финансово-кредитной системы страны.
**Функции Центрального банка РФ:
-**проводит государственную монетарную (денежно-кредитную) политику;
-монопольно осуществляет эмиссию денег;
-обслуживает международные государственные финансовые операции; контролирует состояние платёжного баланса;
-хранит золотовалютные резервы страны;
-устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов;
-выдаёт банкам лицензии и лишает их;
-устанавливает учётную процентную ставку (ставка рефинансирования);
-выдаёт кредиты банкам (Центральный банк РФ **НЕ выдаёт** кредиты физическим лицам и предприятиям!)

**Виды банков:
-**Коммерческие-Инвестиционные
-Инновационные-Ипотечные и т.д.

**В число финансовых посредников также входят:
-**кредитно-банковские организации (кредитные союзы, кооперативы, сберегательные ассоциации, общества взаимного кредитования и т.п.);
-страховые организации (защищают интересы застрахованных лиц при наступлении страховых случаев за счёт уплаченных взносов);
-негосударственные пенсионные фонды (занимаются пенсионным обеспечением участников фонда, регулярно уплачивающих пенсионные взносы);
-инвестиционные компании (аккумулируют денежные средства физических и юридических лиц через продажу им собственных ценных бумаг).

Принципиальное отличие этих организаций от коммерческих банков состоит в том, что **они не принимают вкладов (депозитов).** Но они привлекают сбережения домохозяйств и фирм, предоставляют им услуги по страхованию, финансовому управлению и т.п.

**Виды банковских операций:
-**пассивные (по привлечению банковских ресурсов): прием вкладов (депозитов), получение кредитов от других банков и ЦБ РФ, выпуск собственных ценных бумаг.
-активные (по размещению банковских ресурсов): предоставление кредитов.

**Депозит (вклад)** — это денежная сумма, переданная вкладчиком в банк на определённый срок с целью получить доход в виде процентов, образующихся в результате финансовых операций банка с вкладом.
**Кредит** — это ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности с уплатой заемщиком процента за пользование кредитом.
**Основные принципы кредитования:
-**срочность (возврат средств осуществляется по истечении определенного срока);
-платность (требуется не только возврат денежных средств, но и оплата права на использование этих средств — процент по вкладу, кредиту);
-возвратность (средства, полученные во временное пользование, подлежат обязательному и своевременному возврату их владельцу).

2.7 Основные источники финансирования бизнеса

**Коммерческая организация** — это юридическое лицо, занимающееся предпринимательской д-стью, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**Фирма** — коммерческая организация, приобретающая факторы производства в целях создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

**Экономические цели фирмы (предприятия):
-**максимизация прибыли от продажи своих товаров или услуг;
-максимизация использования имеющихся финансовых, сырьевых и людских ресурсов;
-повышение качества своих товаров или услуг;
-завоевание или удержание доли на рынке для своих товаров.

**Классификация фирм:
-**по форме собственности: государственные, смешанные (с участием государства), муниципальные, кооперативные, частные;
-по масштабам деятельности: мелкие, средние и крупные;
-в зависимости от особенностей организации: единоличные владения, партнерства, корпорации

**Предпринимательство** — это самостоятельная инициативная д-сть граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица.

**Предприниматель** — это физическое лицо, прошедшее государственную регистрацию в качестве предпринимателя и самостоятельно и на свой риск осуществляющее активную экономическую д-сть без учреждения какого-либо предприятия, кроме крестьянского (фермерского) хозяйства.

**Субъекты предпринимательства в РФ:
-**граждане РФ и иностранных государств;
-объединения граждан (коллективные предприниматели).

**Правовые принципы, регулирующие предпринимательскую д-сть в РФ:
-**принцип свободной экономической деятельности;
-принцип поддержки добросовестной конкуренции и недопустимости возникновения монополий;
-принцип многообразия форм собственности.

**Основные причины неудачи предпринимательства:
-**неспособность конкретного человека в силу интеллектуальных, физических или иных причин вести дела;
-отсутствие у предпринимателя управленческого опыта и знаний;
-недостаточность жизненного опыта;
-отсутствие профессиональных навыков;
-отсутствие грамотного бизнес-плана.

**Функции предпринимательства:
-**организационная;-ресурсная;-творческая.

**Признаки предпринимательства:
-**хозяйственное новаторство;
-экономическая свобода участников;
-инициатива и поиск новых способов действий, которые могут привести его к успеху.

**Экономическая свобода** — это обладание определёнными правами, гарантирующими самостоятельность принятия решений по поиску и выбору вида, формы и сферы хозяйственной деятельности, методов её осуществления, использования произведённого продукта и полученного дохода.

**Экономическая ответственность** — это способность субъекта отвечать за сделанный в процессе экономической деятельности выбор и его последствия.

**Финансирование**— это предоставление денежных средств для их окончательного расходования в бизнесе на определенные цели
**Виды источников финансирования бизнеса:
-**внутренние;-внешние.

**Внутренние источники (самофинансирование):
-**вложение в дело собственных денег;
-чистая прибыль фирмы;
-амортизационные отчисления.

**Внешние источники:
-**банковские кредиты;
-выпуск и продажа ценных бумаг;
-средства бюджетов разных фондов;
-средства населения;
-инвестиции (денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения дохода, а также достижения положительного социального эффекта).

Рост конкурентоспособности продукции фирмы обеспечивается грамотными менеджментом и маркетингом.
**Менеджмент** — это 1) вид деятельности по управлению людьми; 2) область знания, помогающая осуществить управление; 3) категория людей, выполняющих управленческую работу.
**Маркетинг** — это вид экономической деятельности, которая состоит в продвижении товаров и услуг от производителя к потребителю.

**Основные элементы маркетинга:
-**самооценка позиции фирмы на рынке (возможности фирмы и её конкурентов);
-оценка запросов рынка;
-выявление возможностей снижения издержек производства;
-выявление возможностей создания продукции, отличающейся какими-либо свойствами от продукции конкурентов.

**Конкурентные преимущества фирмы:**

1) Преимущества низкого порядка (недолговечные):
-дешевая рабочая сила;
-дешёвые материальные ресурсы;
-дешёвые здания и оборудование;
-дешёвые финансовые ресурсы (льготные кредиты и т.п.)

2) Преимущества высокого порядка (долговечные):
-уникальная продукция;
-уникальная технология;
-уникальные специалисты;
-уникальные ресурсы;
-известный бренд и т.п.

**Достоинства рекламы:
-**обеспечивает информацией участников рынка;
-заставляет фирмы снижать цены;
-приводит к повышению качества товаров;
-содействует разнообразию ассортимента;
-оплачивает расходы СМИ.

**Недостатки рекламы:
-**затраты на рекламу включаются в цену товара и в итоге оплачиваются покупателями;
-реклама не всегда правдива;
-реклама побуждает делать ненужные покупки;
-реклама ограничивает свободу СМИ.

2.8 Ценные бумаги

**Фондовый рынок–** это сов-сть экономических отношений его участников по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.

**Фондовая биржа**– это регулярно функционирующая и определённым образом организованная часть рынка ценных бумаг, где с этими бумагами при посредничестве членов биржи совершаются сделки купли-продажи.

**Ценная бумага** – это денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа.

**Признаки ценной бумаги:**

1. Обращаемость на рынке (способность ценной бумаги покупаться и продаваться на рынке);
2. Доступность для гражданского оборота (способность ценной бумаги не только покупаться, но и быть объектом других гражданских отношений)
3. Серийность (возможность выпуска ценной бумаги однородными сериями, классами);
4. Документальность (ценная бумага как определенный документ должна содержать предусмотренные законодательством реквизиты;
5. Ликвидность (способность ценной бумаги быть быстро проданной, превратиться в денежные средства).

**Важно!** В ЕГЭ может встретиться суждение: ценные бумаги бывают документарными и бездокументарными. Правильный ответ: да.

**Эмиссия**— это выпуск ценных бумаг в обращение.

**Виды ценных бумаг:**

1. В зависимости от сущности выражаемых экономических отношений:
-Долевые;-Долговые.

2. По сроку существования:
-Срочные;-Бессрочные.

3. По национальной принадлежности:
-Российские;-Иностранные.

4. По форме владения:
-На предъявителя; -Именные;-Ордерные.

**Важно!** Если в ЕГЭ вас просят указать виды ценных бумаг, лучше перечислять основные названия:
-акция-облигация-вексель-чек-закладная
-инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда-коносамент.
**Акция** – это долевая ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право на долю в капитале фирмы и на получение дохода от прибыли этой фирмы в виде дивиденда.

**Отличия обыкновенных и привилегированных акций (подробно в видеоуроке ниже):**

**Обыкновенная акция дает:
-**Право на управление компанией + право на получение информации о деятельности компании;
-Право на получение части прибыли компании — дивиденда;
-Право на получение части имущества компании в случае её банкротства.

**Привилегированная акция дает:
-**Право на получение информации о деятельности компании;
-Право на получение фиксированного гарантированного размера дивиденда или гарантированного процента от прибыли;
-Первоочередное право на получение части имущества компании в случае её банкротства.

**Облигация** – это долговая ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, дает право ее держателю на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока.

Компания, выпускающая облигации, обязуется в оговоренный срок вернуть заём и заплатить проценты за пользование заёмными деньгами.

**Характерные черты (признаки) облигаций:
-**Право на безусловный возврат всей суммы по истечении срока;
-Право на получение процента, но не предоставляется право голоса на управление делами компании;
-Первоочередное право на получение части имущества компании (прежде, чем владельцы привилегированных акций) в случае её банкротства.

**Курс акций** — это рыночная цена, по которой акции покупаются и продаются, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке под влиянием ожидаемой будущей доходности фирмы, общей экономической ситуации и спекулятивной игры участников рынка.

**Некоторые другие ценные бумаги**(в ЕГЭ могут встретиться вопросы-ловушки с подменами понятий, учить не надо, надо понимать и запомнить основу):

**Вексель** — это безусловное денежное обязательство в виде документа, удостоверяющего права лица, на которое он выписан, на получение денег от лица, выписавшего вексель.

**Закладная**— именная ценная бумага, удостоверяющая право её владельца в соответствии с договором об ипотеке (залоге недвижимости) на получение денежного обязательства или указанного в ней имущества.

**Чек** – это долговая ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить в течение определенного времени получателю чека указанную в нем сумму денег.

**Сберегательный (депозитный) сертификат** — это свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.

**Способы снижения риска при покупке или продаже ценных бумаг:
-**Оптимальная форма инвестирования небольших сумм денег на рынке ценных бумаг – коллективные инвестиции, так как в этом случае деньгами инвесторов управляет профессиональная финансовая организация, самостоятельно принимая решения);
-Привлечение профессиональных инвестиционных консультантов (финансовых советников), которые разбираются в специфике рынка;
-Дополнительное обучение, которое позволит выстраивать разнообразные инвестиционные стратегии;
-Детальный анализ финансового положения компании и оценка стратегии и перспектив развития бизнеса.

2.9 Рынок труда. Безработица

**Труд**— это все человеческие ресурсы, имеющиеся в обществе и доступные для использования в процессе производства; производительная способность человека, измеряемая количеством и качеством производимых им товаров и услуг.
**Рынок труда** — это сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату между продавцами и покупателями.

**Особенности рынка труда:
-**формируется спрос на услуги определённого типа и сложности (например, не на услуги поваров вообще, а на услуги кондитеров);
-наряду с общенациональным существуют местные рынки труда, структура спроса и предложения на них может существенно различаться;
-предложение трудовых услуг мобильно, оно может меняться в зависимости от рыночной ситуации.

**Спрос на труд** —это объём услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд.
Спрос на труд имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник.
**Предложение труда** — это объём услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд.
Предложение труда зависит от количества трудовых ресурсов, которое, в свою очередь, связано с уровнем рождаемости населения, смертности, миграционными процессами.
**Причины устойчивых различий в оплате труда (!):
-**Динамика спроса на производимые товары и услуги;
-Различная сложность труда;
-Различная квалификация работников;
-Ограниченность талантов;
-Различная тягость труда;
-Различная ответственность работников за результат своего труда;
-Наличие свободного времени и т.д.

**Заработная плата** — это форма материального вознаграждения, которую наемные работники получают за свой труд в соответствии с заранее установленными нормами с учетом личного трудового вклада и конечных результатов деятельности предприятия.

**Номинальная заработная плата** — это сумма денег, получаемая за трудовую услугу в течение определённого периода времени.
**Реальная заработная плата** — это показатель, демонстрирующий, какое количество товаров и услуг можно приобрести на номинальную заработную плату.
**Формы заработной платы:
-**Сдельная (размер зарплаты зависит от количества произведённой продукции или оказанных услуг);
-Повременная (зарплата зависит от фактически отработанного времени и уровня квалификации работника);
-Смешанная.

**Профсоюзы**— это организации, представляющие интересы работников при проведении переговоров относительно заработной платы, дополнительных льгот и условий работы.
**Рабочая сила** — общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работы и граждан, которые найти работу не могут.

**Экономически активное население страны** — сов-сть граждан трудоспособного возраста, не страдающих заболеваниями, которые исключают возможность к труду.
**Занятыми считаются** люди, имеющие работу, в том числе занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. В эту категорию населения входят люди, работающие по найму, и те, кто занят частным бизнесом. К категории занятых относятся также люди, которые находятся на государственной службе.

**Статус безработного получают** люди, не имеющие работу, состоящие на учёте в центрах занятости и готовые приступить к работе немедленно.
Признаками безработного не обладают трудоспособные люди, не имеющие работы, но относящиеся к категории выбывших из состава рабочей силы. **Это студенты, домохозяйки, пенсионеры и др.**

**Нетрудоспособные граждане**(дети до 16 лет, больные в психиатрических больницах, заключённые в тюрьмах) также не являются безработными. Поэтому все они не могут претендовать на пособие по безработице и составляют экономически неактивную часть населения страны.
**Занятость** — это д-сть граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход.
**Безработица**— это социально-экономическое явление, сущность которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
**Уровень безработицы** — это отношение численности безработных к численности экономически активного населения или численности интересующей группы населения
**Позитивные последствия безработицы:
-**Небольшая безработица стимулирует конкуренцию на рынке труда и повышает его производительность;
-Создаёт резерв рабочей силы для экономического роста;
-Сдерживает необоснованные требования профсоюзов;
-Стимулирует ищущих работу повышать свою квалификацию.

**Негативные последствия безработицы:
-**Снижение дохода семей;
-Утрата квалификации работниками;
-Ухудшение их физического и психического состояния;
-Недопроизводство ВВП в стране (отставание фактического ВВП от потенциально возможного при полной занятости трудовых ресурсов);
-Гос-во вынуждено помогать, что не способствует экономическому росту;
-Обострение политической ситуации в стране;
-Рост преступности.

**Виды безработицы и способы сокращения:
-поиск работы=Фрикционная** (улучшение информационного обеспечения рынка труда, устранение факторов, снижающие мобильность рабочей силы)
-устарела профессия= **Структурная;** (программы переобучения, переквалификация безработных, развитие малого бизнеса)
-кризис= **Циклическая** (создание условий роста спроса на товары(привлечение инвестиций), создание условий снижения предложения трудовых услуг(снижение пенсионного возраста), развитие малого бизнеса

**Фрикционная безработица** вызвана личными причинами граждан, занятых поиском вакансий или ожидающих выхода на работу. В эту категорию безработных попадают люди, уволившиеся по собственному желанию в поисках лучшей работы или при смене места жительства, молодёжь, которая ищет работу после окончания учёбы, и др. Одной из причин фрикционной безработицы может быть недостаточная информированность граждан о рабочих местах.
**Структурная безработица** связана с изменением спроса на рабочую силу различных профессий и специальностей. Одни профессии устаревают и становятся невостребованными; возникает необходимость в новых профессиях.

Пример: с появлением персональных компьютеров машинописные бюро закрываются, а их сотрудники пополняют ряды структурных безработных.
Бороться со структурной безработицей **гос-во может,**обеспечивая безработным возможность повысить свою квалификацию или получить новую, более современную и востребованную специальность.

**Циклическая безработица** связана с колебаниями деловой активности в стране. Этот вид безработицы отсутствует при максимальной активности; при спаде предприятия закрываются, люди, потерявшие работу по этой причине, становятся циклическими безработными. Во время кризиса, в нижней точке спада, уровень циклической безработицы наивысший.
**Формы безработицы:**открытая, скрытая.

**Основные меры по снижению безработицы:
-**подготовка и переподготовка кадров;
-распространение информации о рынке труда;
-содействие в трудоустройстве.

**Биржа труда** — это специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке труда (служба занятости, служба трудоустройства)

**Направления деятельности бирж труда (служб занятости, служб трудоустройства):
-**регистрация безработных;
-регистрация существующих вакансий, создание банков вакансий;
-трудоустройство безработных и других лиц, стремящихся получить/сменить работу;
-изучение структуры и изменений спроса на рынке труда, предоставление информации о них;
-профессиональное и психологическое тестирование лиц, желающих получить работу;
-профориентация безработных, переподготовка и повышение квалификации желающих получить работу;

-выплата пособий.
2.10 Виды, причины и последствия инфляции
**Инфляция**— это процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества.
**Дефляция** — это устойчивая тенденция к снижению общего уровня цен в периоды экономического спада.
**Для измерения инфляции используют различные индексы:
-**индекс потребительских цен
-индекс цен производителей товаров

**Виды инфляции.**

В зависимости от темпов роста цен:
-Умеренная / ползучая (темпы роста цен на товары и услуги не превышают 10-15 %);
-Галопирующая (скачкообразный рост цен, цены растут не более, чем на 100 % в год);
-Гиперинфляция (цены растут более, чем 50 % в месяц).

В зависимости от видов причин, вызвавших инфляцию:
-Инфляция спроса (дефицит на товарном рынке — спрос на товары превышает предложение, что вызывает рост цен);
-Инфляция издержек / предложения (цены растут в силу удорожания факторов производства: растут затраты на производство, растут цены товаров, работники требуют повышения зарплаты, т.е. труд дорожает, и т.д.).

В зависимости от характера расхождения цен:
-Сбалансированная (цены растут сразу на все товарные группы);
-Несбалансированная (цены возрастают неравномерно, на определенные товары и товарные группы).

В зависимости от характера протекания:
-Открытая (обусловлена непосредственным возрастанием цен на товары и услуги, продолжительная, характерна для стран с рыночной экономикой);
-Скрытая (подавленная, латентная) (обусловлена дефицитом товаров, цены на товары и услуги неизменные, одновременный рост денежных доходов населения, характерна для командной экономики).

**Причины инфляции:
-**Выпуск гос-вом чрезмерно большого количества бумажных денег с целью покрыть дефицит бюджета;
-Сокращение объемов производства;
-Ажиотажный спрос на товары (некоторые или все), вызванный ожиданиями повышения роста цен;
-Рост издержек производства в связи с повышением цены на сырье, энергоносители;
-Увеличение зарплаты.

**(+) Позитивные последствия инфляции:**стимулирование деловой активности и экономической деятельности, что содействует возможному экономическому росту.

**(-) Негативные последствия инфляции:
-**замедляется экономический рост;
-обесцениваются накопленные фонды предприятий и вклады населения;
-сокращение годового объёма производства;
-рост безработицы;
-ослабляется мотивация к высокопроизводительному труду;
-становятся невыгодными долгосрочные проекты и кредиты;
-возникают диспропорции в сфере производства (цены на различные товары и в разных регионах страны растут неравномерно, это ведет к неравномерному изменению объёмов производства);
-инфляция усиливает неравенство в обществе.
Кто страдает больше всего от инфляции? Люди, получающие фиксированные доходы: пенсионеры, студенты, бюджетники и т.д.
**Антиинфляционная политика** — это комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленный на подавление инфляции.
**Антиинфляционные меры:
-**сокращение бюджетного дефицита (обычно за счёт социальных расходов);
-сдерживание эмиссии денег;
-политика регулирования цен замораживание роста зарплат, пенсий;
-общеэкономические меры стабилизации и стимулирования деловой активности, совершенствования налоговой политики и др.

2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

**Экономическое развитие** — это сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны.

**Показатели, характеризующие уровень экономического развития:
-**Общий объем реального ВВП;
-ВВП / ВНП на душу населения;
-Отраслевая структура экономики;
-Производство основных видов продукции на душу населения;
-Уровень и качество жизни населения (средняя продолжительность жизни, заболеваемость различными болезнями, доступность и качество медицинского обслуживания, личная безопасность, доступность и качество образования, социальное обеспечение, состояние природной среды, покупательная способность населения, условия труда, занятость и безработица и т.п.);
-Показатели экономической эффективности.

**Экон. рост** — это увеличение объемов, созданных за определенный период товаров и услуг (увеличение потенциального и реального ВНП), возрастание экономической мощи страны; или долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.

**Темп роста** — это отношение последующего уровня к предыдущему или какому-либо другому, принятому за базу сравнения.

**Виды экономического роста:**1) Экстенсивный. Рост обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства
2) Интенсивный. Рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов
**Экономический рост** — это увеличение производственных возможностей страны, позволяющее производить год от года больше различных товаров и услуг.

**Факторы ускорения эк. роста:
-**увеличение производственного капитала;
-совершенствование техники и технологий (позволяет преодолеть дефицит некоторых ресурсов, повысить производительность);
-повышение квалификации работников;
-совершенствование методов распределения ограниченных ресурсов;
-увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать выпуск продукции.

**Экономический цикл** — это сов-сть волнообразных изменений уровней деловой активности в стране,2) форма движения и развития рыночной экономики, характеризующаяся периодическими колебаниями деловой активности.

**Периоды (фазы) экономического цикла:
-**Подъем;-Экономический пик;
-Спад;-Кризис (низшая точка спада).

**Причины циклического развития экономики:
-**Воздействие реальных факторов (появление новых технологий, изменение цен на сырье, урожай / неурожай);
-Колебания совокупного спроса;
-Смена времен года;
-Вековые тенденции экономического развития страны и т.д.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЭТАПА СПАДА (РЕЦЕССИИ):**
1) Увеличение товарных запасов
2) Замедление оборота капитала
3) Снижение прибыли предпринимателей и доходов работников
4) Снижение спроса на инвестиции, а также на товары и услуги
5) Снижение темпов роста ВВП, падение курсов акций, падение курса национальной валюты
6) Рост безработицы и т.п.

**Спад**— приспособление системы к произошедшим изменениям, поиск новой точки равновесия.

После достижения низшей **точки спада** (этап депрессии) уровень безработицы остаётся по-прежнему высоким.
Снижение ссудного процента (удешевление кредитов) стимулирует спрос на капитал и способствует оживлению отдельных секторов экономики.

На **этапе подъёма** наблюдается рост инвестиций, рост производства и снижение безработицы; растёт потребительский спрос.

На **пике** задействованы все производственные мощности, наблюдается минимальный уровень безработицы, растут зарплаты и цены.
Постепенно растёт инфляция, снижается деловая активность, наблюдается перепроизводство товаров и услуг, начинается экономический спад.
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ (ЗА ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ):
-**динамика ВВП (прирост объёма ВВП, темпы роста ВВП на душу населения);
-темпы роста производства основных отраслей экономики;
-уровень безработицы;
-объём инвестиций;
-уровень инфляции, размер дефицита/профицита бюджета, объём и динамика изменения объёма денежной массы, учётная ставка, индексы фондового рынка;
-торговый баланс (соотношение стоимости экспорта и импорта), платёжный баланс (соотношение платежей, идущих за границу, и платежей, приходящих в страну из-за границы), динамика обменного курса национальной валюты и др.

**Система национальных счетов** — это сов-сть взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов.

**ВНП (валовой национальный продукт)** — это стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за ее пределами.

**На основе ВНП рассчитывается национальный доход** — это общий доход, приносимый всеми факторами производства.

**ВВП (валовой внутренний продукт)** — это стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года на территории страны.

ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции. Производится расчёт ВВП и ВНП на душу населения, что отражает изменение (или отсутствие изменения) уровня жизни людей.

**При подсчете ВВП:**

1. Учитывается:
-Рыночная стоимость конечных товаров и услуг;
-Стоимость товаров и услуг, произведенных в стране;
-Стоимость товаров и услуг в данном году;
-Стоимость материального производства.

2. Не учитывается:
-Нерыночные отношения, трансферты (например, пенсионные выплаты);
-Стоимость промежуточных товаров и услуг;
-Доходы, полученные за пределами страны;
-Стоимость товаров и услуг прошлых лет;
-Финансовые потоки: акции, облигации.

**Виды ВВП:
-**Номинальный (рассчитывается в ценах текущего года);
-Реальный (рассчитывается в сопоставимых ценах базового года).

2.12 Роль государства в экономике

**Экономическая политика государства** — это процесс реализации его экономических функций путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.

**Экономические цели государства в рыночной экономике:
-**Обеспечение и стимулирование экономического роста;
-Создание условий экономической свободы;
-Обеспечение экономической безопасности и экономической эффективности;
-Оказание помощи тем, кто не может себя полностью обеспечить;
-Забота об обеспечении полной занятости.

**Экономическая свобода** — это право хозяйствующих субъектов самим выбирать форму и сферу экономической деятельности, методы её осуществления и использования дохода от неё.

**Экономическая безопасность** — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, страны, возможность без вмешательства извне определять пути и формы экономического развития и осуществлять их реализацию.

**Экономическая ответственность** — это способность субъекта отвечать за сделанный в процессе экономической деятельности выбор и его последствия.

**Экономические функции государства:
-**Стабилизация экономики;
-Регулирование денежного обращения;
-Регулирование взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками;
-Защита прав собственности;
-Перераспределение доходов;
-Контроль над внешнеэкономической д-стью;
-Компенсация внешних (побочных) эффектов;
-Поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы;
-Производство общественных благ и т.д.

**Общественные блага** — это товары и услуги, предоставляемые гос-вом его гражданам на равных началах.

**Примеры общественных благ:**национальная оборона, пожарная охрана, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (землетрясений, наводнений), государственное теле- и радиовещание).

**Свойства общественных благ:
-**неконкурентность (товары и услуги могут быть использованы многими людьми одновременно; при этом количество товара, доступное для остальных, не снижается (салют));
-неисключаемость (невозможность исключить из пользования этими услугами тех, кто за них не платит, так называемый «эффект зайца», например, национальная оборона или освещение улиц);
-бесприбыльность (непривлекательность производства общественных благ для коммерческих фирм, например: пожарные, аварийно-спасательные службы).

**Виды общественных благ:**чистые, смешанные.

**Внешние эффекты** — это положительные или отрицательные воздействия на тех, кто не участвует в производстве или потреблении данного товара.

**Виды внешних эффектов:**отрицательные, положительные.
**! Очень важно!**

**Основные направления государственной экономической политики:
-**стабилизационное;
-структурное.

**Стабилизационное направление** ориентировано преимущественно на оздоровление «заболевшей» экономики: включает бюджетно-налоговую (фискальную) и денежно-кредитную (монетарную) политику.

**Фискальная (бюджетно-налоговая) политика** — это д-сть государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета, направленная на обеспечение экономического роста, полной занятости и стабильности цен.

**Виды фискальной политики:
-**Стимулирующая (могут быть снижены налоги, повышена заработная плата в государственном секторе, наращивание (до определенного предела) расходов бюджета);
-Сдерживающая (в случае краткосрочного «перегрева» экономики (избыточное вложение государственных средств в экономику, угрожающее чрезмерным дефицитом и инфляцией) могут быть повышены налоги, сокращены расходы на определенные статьи бюджета).

**Направления фискальной политики:
-**Обеспечение стабильного развития экономики;
-Предотвращение инфляции;
-Обеспечение занятости населения;
-Балансирование доходов и расходов государства.

**Основная цель бюджетно-налоговой политики:** обеспечение устойчивости бюджетной системы РФ.

**Основные инструменты проведения фискальной политики:
-**налоги;
-государственные расходы;
-трансферты (перемещение денежных средств);
-государственные закупки;
-государственные займы.

**Денежно-кредитная политика** — это сов-сть мероприятий в области денежного обращения и кредитования, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и т.д.

**Основные инструменты денежно-кредитной политики:
-**Операции на открытом рынке;
-Политика учетной ставки;
-Изменение нормы обяз-х резервов.

**В рамках структурного направления используются следующие методы влияния на экономику:
-**государственная поддержка особо важных для развития всего хозяйства страны отраслей;
-производство общественных благ;
-приватизация;
-содействие развитию конкуренции;
-ограничение монополий.

**Пути государственного регулирования рыночной экономики:**
1) Прямое регулирование (использование административных методов);
2) Косвенное регулирование ((использование экономических методов).

**Проявления прямого регулирования:
-**Законодательная д-сть государства;
-Расширение государственных заказов;
-Расширение государственного сектора в экономике и т.д.

**Проявления косвенного регулирования:
-**Фискальная политика;
-Монетарная политика.

**Задачи экономической политики государства:
-**текущие: сбор налогов и исполнение бюджета, оперативное регулирование хозяйственной жизни и др;

-перспективные: ускорение экономического роста, улучшение инвестиционного климата, изменение отраслевой; структуры экономики и др.
2.13 Налоги
**Налогообложение**— это определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов органов власти и местного самоуправления.
**Принципы налогообложения:
-**Те, кто получает выгоды от потребления общественных благ, должны платить налоги, необходимые для финансирования их производства;
-Получатели больших доходов должны платить больше налогов, чем получатели меньших доходов;
-Налоги должны быть установлены законом и обязательны к уплате;
-Налоги должны быть справедливыми, с точки зрения общества;
-Расчет и процедура уплаты налогов должны быть понятны и удобны для налогоплательщиков.
**Налоговая система** — это сов-сть взимаемых в стране налогов и сборов, правил их уплаты и налоговых органов.
**Налоги** — это обязательные, безвозмездные платежи физических и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.
**Виды налогов:
-**По уровню: местные, региональные, федеральные
-По методу взимания: прямые, косвенные.
классификация
**Местные налоги:
-**торговый сбор;
-налог на имущество физических лиц;
-земельный налог.
**Региональные налоги:
-**налог на имущество организаций;
-налог на игорный бизнес;
-транспортный налог.
**Федеральные налоги:
-**налог на добавленную стоимость;
-акцизы;
-налог на прибыль организаций;
-налог на доходы физических лиц;
-налог на добычу полезных ископаемых;
-сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
-водный налог;
государственная пошлина.
2.классификация:
**Прямые налоги (изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика):
-**налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
-налог на прибыль организаций;
-налог на имущество граждан;
-налог на добычу полезных ископаемых;
-водный налог;
-налог на имущество организаций;
-налог на игорный бизнес;
-транспортный налог
-земельный налог.

**Косвенные налоги (включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну):
-**налог на добавленную стоимость (НДС);
-акцизы;
-таможенные сборы.

**Функции налогов:
-**Фискальная (формирование через сбор налогов доходной части государственного бюджета, необходимой для осуществления функций государства); -Регулирующая (через систему различных налоговых ставок и льгот можно содействовать или препятствовать развитию отдельных отраслей);
-Контролирующая (контрольно-учетная) (с помощью налогов гос-во может контролировать финансовые потоки, финансово-хозяйственную д-сть организаций и граждан);
-Соц-ная (распределительная) (перераспределение общественных доходов между различными категориями для сглаживания неравенства между ними);
-Поощрительная (стимулирующая) (проявляется в признании гос-вом особых заслуг определённых категорий граждан перед обществом).

**Системы налогообложения:
-**прогрессивная (чем больше доход, тем больше налог);
-пропорциональная (cтавка налога не зависит от величины дохода);
-регрессивная (чем больше доход, тем меньше налог).

**(+) регрессивной системы:**

1.привлечение и удержание агентов с большими деньгами в стране

2.стимул работать больше
3.стимул не скрывать свои доходы
**(+) прогрессивной системы:**1.позволяет усилить соц-ную ф-цию налогов, способствует снижению соц. неравенства
2.Позволяет получить доп. средства в бюджет с имущих граждан и направить на общ. блага
3.Способствует росту соц.отв-сти состоятельных граждан.
**(+) пропорциональной системы:**

1.Простота расчетов и сборга налогов

2.Выход многих доходов из тени

3.Повышение активности работников в поиске доп. заработка и дохода
**(-) регрессивной системы:**

1.несправедливость при распределении
2.Ухудшение положения гр-н с низкими доходами
**(-) прогрессивной системы:**

1.стремление богатых стрыть доходы
2.снижение стимула к инвестициям
3.отсутсвие мотивацию к развитию бизнеса
**(-) пропорциональной системы:**

1.некоторые считают, что такая система не справедлива.

2.14 Государственный бюджет

### Теория

**Государственный бюджет** — это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Государственный бюджет разрабатывается и исполняется Правительством РФ, утверждается Государственной Думой РФ.

**Доходы (доходная часть государственного бюджета)** — это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в федеральный, региональный и местный бюджеты страны.

**К доходам относятся:
-**Налоги;
-Доходы от приватизации и сдачи в аренду объектов государственной собственности;
-Возврат государственного долга;
-Д-сть государственных (или с государственным участием) предприятий;
-Продажа государственных лицензий;
-Выпуск государственных ценных бумаг;

**Расходы (расходная часть государственного бюджета)**— это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

**К расходам относятся:
-**Национальная оборона;
-Правоохранительная д-сть;
-Обеспечение безопасности и судебная власть;
-Государственное управление;
-Экономическое развитие отдельных отраслей хозяйства;
-Обслуживание государственного долга;
-Социальное обеспечение.

**Бюджетная система РФ** — это сов-сть федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанных на экономических отношениях и юридических нормах.

**Уровни бюджетной системы РФ:
-**Федеральный бюджет;
-Бюджеты субъектов РФ;
-Местные бюджеты;
-Консолидированный бюджет- сов-сть бюджетов всех уровней.

**Виды государственного бюджета:
-**дефицитный (расходы государства превышают его планируемые доходы);
-профицитный (доходы государства превышают его планируемые расходы);
-сбалансированный (доходы государства равны его планируемым расходам).

**Дефицит**государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства, снижению инвестиционной активности в стране.

**Сальдо бюджета —** это разница между доходами и расходами.

**Профицитный бюджет** имеет положительное сальдо, дефицитный бюджет имеет отрицательное сальдо, сальдо сбалансированного бюджета равно нулю.

**Принципы построения бюджета:
-**принцип единства (сосредоточение в бюджете всех расходов и всех доходов государства, в государстве должна существовать единая бюджетная система, единообразие финансовых документов);
-принцип полноты (учёт по каждой статье бюджета всех затрат и всех поступлений);
-принцип реальности (правдивое отражение доходов и расходов государства);
-принцип гласности (государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования денег).

**Функции бюджета:
-**перераспределение национального дохода (национального богатства) между отраслями народного хозяйства, сферами деятельности, территориями страны, социальными группами населения;
-используя бюджет, гос-во может существенно влиять на экономику, стимулировать производственные и другие соц-ные процессы.

**Способы покрытия бюджетного дефицита:
-**Сокращение бюджетных расходов (в том числе урезание социальных программ, что может привести к недовольству населения);
-Взыскание дополнительных доходов (например, повышение налогов);
-Выпуск необеспеченных денег;
-Одалживание у других государств.

**Фискальная (бюджетно-налоговая) политика** — это д-сть государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета.
**Виды фискальной политики:**стимулирующая, сдерживающая.

Органы власти, проводящие государственную бюджетную политику — органы Федерального казначейства.

**Государственный долг** — это совокупная задолженность государства внутренним и внешним кредиторами (отечественные и иностранные граждане, фирмы, организации).

**Виды государственного долга:
-**внутренний (долговые обязательства перед гражданами, фирмами и организациями своей страны, иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов);
-внешний (долговые обязательства перед иностранными государствами и финансовыми организациями, предоставившими кредиты на основе правительственных соглашений).

**Источники внутреннего долга:
-**продажа государственных облигаций;
-кредиты от коммерческих банков, полученных гос-вом;
-долг государственных бюджетных организаций.

2.15 Мировая экономика

**Мировая экономика (мировое хозяйство)** — это сов-сть экономик отдельных стран, связанных системой международных экономических отношений на основе международного разделения труда.

**(1) Международное разделение труда** — это специализация стран на производстве той или иной продукции, где это является экономически целесообразным в связи с географическим положением, климатом и наличием природных ресурсов, а также ресурсов труда и капитала.

**(2) Международное разделение труда** — это устойчивое производство товаров и услуг сверх внутренних потребностей в расчете на поставки на международный рынок.

**Предпосылки специализации:
-**различия в природно-климатических условиях
-уровень экономического и научно-технического развития
-сложившиеся традиции в производстве тех или иных товаров.

Участвуя в международном разделении труда, страны могут получать в обмен на свою продукцию необходимые им сырьё, оборудование и потребительские товары.

**Международная торговля** — хозяйственная д-сть, при которой часть произведённых странами товаров и услуг, которая экспортируется из страны и является предметом купли-продажи на мировых рынках.

**Экспорт**— это вывоз товаров за пределы территории страны-производителя для продажи на разных условиях в соответствии с заключёнными договорными обязательствами сторон с целью получения прибыли.

**Импорт** — ввоз товаров из-за границы для использования на своём предприятии, продажи на рынке или иному партнёру с целью получения прибыли.

**Внешняя торговля страны** — это д-сть государства, государственных и частных предприятий по поставкам в зарубежные страны отечественных товаров и услуг для продажи, а также д-сть по поставкам в страну зарубежных товаров и услуг для продажи на внутреннем рынке с целью получения прибыли.
**Внешнеторговый оборот** — это сумма (по стоимости) экспорта и импорта страны.

**Сальдо внешней торговли** — это разница между экспортом и импортом страны, т.е. состояние её торгового баланса.

**Сальдо международной (глобальной) торговли** — это разница между мировым экспортом и мировым импортом.

**Быстро развивается мировой рынок услуг:**транспортных, туристских, строительных, финансовых, а также услуг по передаче новых технологий (патентов и лицензий).

**Глобализация**— это усиление взаимозависимости и взаимовлияния национальных экономик, постепенное превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

Глобализация осуществляется в том числе с помощью усиления экономической интеграции.

**Экономическая интеграция** — процесс развития устойчивых взаимосвязей соседних государств, ведущий к их постепенному экономическому слиянию, основанный на проведении этими странами согласованной межгосударственной экономической политики.

**Формы интеграции:
-**Зона свободной торговли (страны отменяют торговые барьеры между собой, но каждая сохраняет таможенные пошлины относительно третьих стран);
-Таможенный союз (страны не только отменяют все торговые ограничения между собой, но и учреждают единый внешнеторговый тариф относительно других стран);
-Общий рынок (свободное перемещение не только товаров и услуг, но и факторов производства);
-Экономический союз (страны унифицируют экономическую, налоговую, кредитно-денежную, валютно-финансовую политику) и др.

Комплексное взаимодействие фирм, государств и международных организаций в процессе глобализации обеспечивает наиболее эффективное использование ресурсов разных стран.

**С одной стороны,** глобализация ведёт к более эффективному распределению ресурсов между странами, развитию конкуренции и стимулированию научно-технического прогресса. Это способствует росту всеобщего благосостояния.

 **С другой стороны,** она приводит к дальнейшему усилению неравномерности распределения доходов и технологического отставания многих стран, повышается зависимость стран от ситуации на мировых товарных и финансовых рынках, из-за падения конкурентоспособности в ряде отраслей национальных хозяйств растёт структурная безработица.

**Протекционизм** — это политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.

**Причины протекционизма:
-**защита молодых отраслей, которые не смогут выжить в условиях открытого рынка;
-защита от дешёвой иностранной рабочей силы;
-стимулирование роста ВВП;
-ответные меры на жёсткость внешнеторговой политики других стран.

Проводя политику протекционизма, национальные правительства устанавливают тарифные (импортные пошлины) и нетарифные барьеры.

**Тарифные методы регулирования:
-**Таможенные тарифы на импорт (пошлины на импортные товары, взимаемые таможенными ведомствами);
-Экспортные тарифы (пошлины на товары отечественных производителей, устанавливаемые с целью ограничения экспорта для поддержания предложения на внутреннем рынке);
-Таможенные союзы (страны не только отменяют все торговые ограничения между собой, но и учреждают единый внешнеторговый тариф относительно других стран).

**Нетарифные барьеры** — это меры неценового характера для ограничения импорта.
-Лицензия (разрешение на импорт определённых товаров)
-Эмбарго (установленный гос-вом полный запрет торговли с какой-либо страной)
-Демпинг (продажа товаров на иностранном рынке по пониженным ценам для вытеснения конкурентов)
-Квота (количественное ограничение на ввоз определённых товаров).

**Либерализм / свободная торговля / фритредерство** — внешнеторговая политика государства, направленная на свободное развитие внешней торговли, развивающееся без вмешательства государства.

**Умеренная торговая политика** — внешнеторговая д-сть государства, сочетающая элементы политики свободной торговли и протекционизма.

2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

**Рациональный потребитель** — это лицо, которое стремится максимально удовлетворить свои потребности, исходя из имеющихся возможностей.

**Проблема выбора стоит перед каждым субъектом экономической деятельности:
-**потребителю необходимо максимально удовлетворить потребности при ограниченном доходе;
-производителю необходимо получить максимальную прибыль при эффективной комбинации факторов производства;
-правительство ставит перед собой задачу максимального удовлетворения общественных потребностей.

Так как человек не может в полной мере удовлетворить свои потребности из-за ограниченности ресурсов, которыми он располагает, ему постоянно приходится делать выбор.

Часть товаров и услуг, которые потребитель хотел бы приобрести, но не смог из-за нехватки средств или времени, составляют альтернативную стоимость его выбора.

**Альтернативная стоимость** — это упущенная выгода, лучшее из того, что отверг потребитель.

Например, вы не можете одновременно пойти с друзьями на каток и посетить кинотеатр. К тому же вам нужно писать домашнее задание. Если посещение катка было для вас предпочтительнее киносеанса, но вы остались дома и сделали задание, то альтернативной стоимостью вашего выбора будет катание на коньках.

**Доход потребителя** — это сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначаемых для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.

**Номинальный доход** — доход, исчисленный в денежном выражении, без учета покупательной способности денег, уровня цен, инфляции.

**Основные источники номинального (денежного) дохода потребителя:
-**заработная плата;
-трансферты (доходы, за которые члены семьи не должны ничего давать взамен: пенсии, пособия, благотворительная помощь, подарки);
-доход от предпринимательской и иной деятельности;
-доход от собственности (плата за аренду квартиры, процент на денежный капитал, дивиденды по ценным бумагам).

**Реальный доход** — количество товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму номинального дохода.

Реальный доход зависит от объема конечных доходов (номинальный доход — подоходный налог) и уровня цен на товары и услуги.

**Виды потребительских расходов:
-**обязательные, минимально необходимые расходы (питание, одежда, транспорт, коммунальные услуги);
-произвольные (туризм, книги, картины, машины).

**Способы размещения сбережений:** сберегательный счет в сбербанке; приобретение ценных бумаг; приобретение недвижимости; страхование жизни, здоровья, имущества.

**Семейный бюджет** — финансовый план конкретной семьи, сопоставляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени.

**Уровень жизни** — это уровень благосостояния населения, степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

**Показатели уровня жизни:
-**потребление на душу населения
-реальные доходы населения
-обеспеченность жильем
-показатели развития образования, здравоохранения, социального обеспечения.

**Потребительская корзина** — минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

**Прожиточный минимум в России** — минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в России.

 **Экономическая культура общества** — это система ценностей и мотивов хозяйственной деятельности, уровень и качество экономических знаний, оценок и действий человека, а также содержание традиций и норм, регулирующих экономические отношения и поведение.

**Структура экономической культуры:
-**Экономические знания и практические умения
-Экономические качества личности
-Экономическая направленность личности
-Экономический интерес- это стремление человека получить блага, необходимые для обеспечения жизни.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

**1.1 Биосоциальное. в человеке, Способности**Человек – это биосоциальное существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими. **Теории происхождения человека:**
-Естественнонаучная теория (Ч. Дарвин);
-Трудовая теория (Ф. Энгельс);
-Религиозная теория;
-Космическая теория (гипотеза внешнего вмешательства).  **Основные отличия человека от животных:**
-Наличие сознания и словесной речи;
-Способность к целенаправленной творческой деятельности;
-Способность к сознательному преобразованию окружающей действительности;
-Способность изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства;
-Наличие не только биологических, но и духовных потребностей и т.д.Человек по своей сути существо **биосоциальное:** он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом.
*Биологическая природа человека* проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.

*Соц-ная сущность человека* проявляется через сознание и разум, свободу и ответственность, способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству.

Неповторимость человека усиливается в течение жизни в процессе *взаимодействия биологических факторов его развития с факторами социальными.*Биологические признаки человека являются **прирождёнными**, а соц-ные качества – **приобретёнными**.

**Некоторые соц-ные качества человека:**доброта, уважение к другим людям, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, любознательность, любовь к прекрасному, инициативность и т.д.

В совокупности соц-ные качества определяют богатство и неповторимость каждой личности, её уникальность.

Индивид — это человек как единичное природное существо, представитель человеческого рода.

Индивидуальность – это уникальное сочетание биологических и социальных качеств, отличающих одного человека от другого.

Социализация – это процесс освоения индивидом опыта предшествующих поколений, включающий в себя систему знаний, норм, ценностей.

Воспитание – это передача от поколения к поколению знаний, умений, накопленного человечеством опыта, духовного наследия.

**! ВАЖНО !** Не путайте воспитание с социализацией: не надо в заданиях 2 части использовать эти понятия в качестве синонимов.
Задатки – это присущие каждому от рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы (к задаткам относят некоторые врожденные особенности органов чувств; свойства нервной системы, от которых зависят темперамент, быстрота реакции, умственная работоспособность и т.п.)

Темперамент — это сов-сть динамических свойств психики человека, индивидуальных физиологических особенностей личности.

Способности – это индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно заниматься определённого рода д-стью.

**Виды способностей (1 классификация):**
-Интеллектуальные;
-Художественные;
-Организаторские;
-Коммуникативные.

**Виды способностей (2 классификация):**
-Общие (определяют успех человека в различных видах деятельности: умственные способности, развитая память, совершенная речь);
-Специальные (определяют успех в специфических видах деятельности — музыке, математике, технике).

**Уровни развития способностей:**

1) Одаренность – это высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности.

2) Талант – это высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных.

3) Гениальность — это высший уровень развития способностей и талантов, связанный с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизвестных, неизведанных путей творчества.

**1.2 «Мировоззрение»**Мировоззрение — это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе. **Характерные черты мировоззрения:**
-мировоззрение носит исторический характер;
-мировоззрение представляет собой взгляд человека не на какую-то отдельную сторону мира, а на мир в целом;
-мировоззрение отражает отношение человека к окружающему миру;
-мировоззрение всегда индивидуально, так как его носители — конкретные люди. **Типы мировоззрения:**
-Мифологическое;-Религиозное;-Философское;-Научное;-Обыденное (житейское). **В** **мифологическом мировоззрении**смешиваются естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным. Мифологическое мировоззрение в каждом природном явлении видит духовную сторону. **Религиозное мировоззрение**исходит из веры в сверхъестественное, утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием. **Философское мировоззрение** складывается, когда человек хочет понять, что собой представляет мир, кто он сам, как жить, какими принципами руководствоваться в понимании окружающей действительности, в устройстве общества и своей жизни. **Научное мировоззрение** включает в себя научную картину мира, т.е. сов-сть научных представлений о природе, обществе и мышлении.
**Обыденное мировоззрение**формируется стихийно, в процессе практической деятельности человека и опирается на непосредственный жизненный опыт человека.

**Уровни мировоззрения:**
-обыденно-практический (стихийно формируется в течение жизни человека и основан на его повседневном опыте и здравом смысле);
-теоретический (глубокое проникновение в сущность явлений, больший уровень обобщённости).

**Компоненты мировоззрения:**
-Знания;
-Ценности, идеалы, убеждения, верования, нормы;
-Психологический настрой, сила воли;
-Действия человека.

**Функции мировоззрения:**
-познавательная (накопление, систематизация, выработка разнообразных методов познания природы, общества и самого человека);
-оценочная (ценностное восприятие мира и самого себя);
-соц-ная (формирование целостного взгляда на процессы, происходящие в обществе, на место человека в обществе);
-интегративная (интеграция представлений, верований, убеждений личности, а также путей и средств достижения выбранных жизненных целей);
-прогностическая (прогнозирование развития окружающего мира и самого себя).

**Роль мировоззрения в жизни людей:**
-Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности;
-Мировоззрение позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности;
-На основании содержащихся в мировоззрении ценностных ориентаций человек получает возможность определять истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для своей жизни.

Ценностные ориентации — это предпочтения, установки человека, признаваемые им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров, позволяющие ему оценивать объекты окружающего мира по значимости для него.

Самосознание — это определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определенные отношения с другими людьми и природой.

Одним из важных признаков развитого самосознания является готовность человека нести ответственность за свои решения и действия.

Самореализация — это процесс наиболее полного осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении личностно значимых проблем, позволяющий максимально полно реализовать творческий потенциал личности.

Индивидуальное сознание — это отражение социальных явлений и процессов конкретным человеком через призму условий его воспитания, жизни и деятельности.

В индивидуальном сознании отражаются глобальные процессы общественной жизни; принадлежность к государству, этносу, страте, большим группам; обстоятельства жизни и индивидуальные черты конкретной личности.

*Важным проявлением индивидуального сознания является мировоззрение.*

Общ-ное сознание — это сов-сть представлений людей об общественных явлениях и процессах.

По сути общ-ное сознание - это понимание мира большой группой людей!

**Уровни общественного сознания:**
-идеология (система теоретических взглядов, отражающих степень познания обществом (мира в целом и отдельных его сторон, явлений, процессов));
-общественная психология (сов-сть чувств, настроений, обычаев, традиций, характерных для данного общества в целом и для отдельных социальных общностей, больших групп).

Общественная психология формируется стихийно, непосредственно отражая соц-ную реальность; в ней преобладает эмоциональный, чувственный компонент, а идеология рациональна, она является продуктом целенаправленного теоретического осмысления общественной жизни.

**Формы общественного сознания:**
-правовое (правосознание);
-экономическое -религиозное
-моральное -политическое;-эстетическое

**Особенности развития общественного сознания:**
-развитие общественного сознания может отставать от социальной жизни или опережать ее;
-преемственность развития общественного сознания (от предыдущих поколений наследуются традиции, ценности и т.п.);
-взаимосвязь различных форм общественного сознания;
-взаимовлияние общественного сознания и социальных реалий. **1.3 «Познание»**Виды знаний людей разнообразны, что объясняется разнообразием путей, форм и способов познания.К **видам знания** относятся:
-научное знание;-практическое знание;
-эстетическое знание (искусство);
-здравый смысл;-народная мудрость;
-религиозное -мифологическое-паранаучное Познание — это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.
**Ступени (этапы) познания:**
-Чувственное познание (с помощью чувственного познания можно судить только о внешних свойствах отдельных предметов)
-Рациональное познание (обобщение и анализ информации, полученной с помощью органов чувств)В реальном познании чувственное и рациональное взаимосвязаны и выступают как *единое целое.*

**Формы чувственного познания:**
-Ощущение (отражение отдельных реальных свойств и признаков предметов и процессов, воздействующих в данный момент на органы чувств);
-Восприятие (чувственный образ предмета или явления, целостное отображение явлений действительности во всей полноте их свойств);

-Представление (обобщенный образ объекта, воспроизведенный в сознании человека без непосредственного воздействия этого объекта на органы чувств).

**Лайфхак: ПОВар сварил СУП**

**Особенности чувственного познания:**
-Непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом;
-Наглядность;-Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов;

**Формы рационального познания:**
-Понятие (это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов действительности)
-Суждение (это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении, связывающая несколько понятий в одном предложении)
-Умозаключение (это мысленная связь двух и более суждений и выведение из них нового суждения)

**Особенности рационального познания:**
-Логические операции;
-Опора на результаты чувств.познания;
-Абстрактность и обобщенность;
-Выявление существенных признаков, связей, закономерностей и законов.

Научное познание — это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

**Характерные черты (особенности) научного знания (познания):**
-цель науки — исследование объективных законов, закономерностей, действующих в природе и обществе;
-**объективность** (независимость знания от качеств познающего субъекта)
-**проверяемость и воспроизводимость знаний** (уникальный результат, который не может быть проверен другими исследователями, не включается в научное знание);
-**рациональность**(эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов);
-**системность**(элементы научного знания взаимосвязаны);
-**доказательность**(любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы);
-наличие специального «языка науки», развитость понятийного аппарата, высокая степень обобщения и абстрактности научных категорий;
-использование специальных способов и инструментов познавательной деятельности.

**Уровни научного познания:**
-эмпирический (выявление конкретных свойств определённых объектов познания)

**Формы знания:**научный факт, эмпирическая закономерность;
-теоретический (выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов).

**Формы знания:** проблема, закономерность, закон, гипотеза, концепция, теория и др.

Методы научного познания — сов-сть принципов, приемов и способов познавательной деятельности, с помощью которых исследуются объективные закономерности, действующие в природе и обществе, и вырабатываются системно организованные и теоретические обоснованные знания о них.

**Теоретические методы:**
-Формализация (отображение объектов некоторой предметной области с помощью символов какого-либо языка);
-Выявление закономерностей;
-Анализ;-Синтез;-Индукция;-Дедукция;
-Моделирование (процесс замещения оригинала его аналогом (моделью) с последующим изучением свойств и поведения оригинала на модели);
-Выдвижение гипотез (выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории);
-Абстрагирование (отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта).

**ФОРМУЛИРОВКИ ЕГЭ! Признаки, характерные для теоретического уровня (теоретических методов):**
-формулирование научных законов;
-объяснение сущности изучаемых явлений, взаимосвязей;
-выдвижение и обоснование гипотез;
-выявление закономерностей;
-формулирование выводов;
-формулирование научной проблемы, концепции
-доказательство положений, выводов;
-создание логической модели изучаемого объекта;
-фиксация обобщений в виде законов.

**Эмпирические методы:**
-**Наблюдение**(целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира без прямого вмешательства в его течение + регистрация поведения изучаемого объекта без вмешательства исследователя в процесс);
-**Эксперимент**(исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях, возможно многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования, существует возможность корректировать исследуемую ситуацию;
-Измерение;-Опрос;
-Описание (фиксация собранных данных и сведений).

**ФОРМУЛИРОВКИ ЕГЭ! Признаки, характерные для эмпирического уровня (эмпирических методов):**
-наблюдение изучаемых явлений;
-проведение измерений;
-анкетирование, опрос;
-сбор и запись опытных данных, фактов;
-описание наблюдаемых явлений;
-экспериментальная проверка полученных данных (проведение научного эксперимента);
-получение количественных данных об изучаемом объекте.

Социальное познание — это особый вид познавательной деятельности, связанный с приобретением и развитием знаний о человеке и обществе.

**Особенности социального познания:**
-Субъект и объект познания совпадают;
-Социальное знание всегда связано с интересами людей и социальных групп;
-Социальное знание носит ценностный характер;
-Исключительно велика роль мышления, крайне ограничены возможности научного эксперимента.

**Принципы социального познания:**
-Анализ социальной действительности в развитии;
-Изучение общественных явлений в их многообразных связях, во взаимозависимости;
-Выявление общих исторических закономерностей и особенностей общественных явлений.

**Целью социального познания,** как и познания в целом, является установление истины, поэтому в социальном познании применяются специальные методы сбора информации, обоснования теоретических положений. Поскольку общественная жизнь изменяется достаточно быстро,

**Роль практики в процессе познания:
1)Практика- источник и цель познания:** Появление многих наук связано с практическими потребностями человека. Человек познает окружающий мир и самого себя для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности **2)Правтика – основа познания:** Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика дает объекты познания, методы, оборудование

**3)Практика- критерий истины** Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой

**Формы НЕНАУЧНОГО познания:
-Мифология** (миф всегда содержит в себе яркую образную информацию о мире и человеке, воспринимаемую некритически, как истину);
-**Обыденно-практическое познание**(здравый смысл, житейский опыт; опирается на жизненную практику людей);
-**Паранаука** (знания, которое не поддается объяснению с точки зрения современной науки, а иногда и здравого смысла (телекинез и т.д), но содержит некоторые атрибуты научного знания); **1.4 ИСТИНА**Истина — знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. **Свойства истины:**
-историчность;
-конкретность (истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания);-объективность (содержание истины соответствует действительности, поэтому оно не может зависеть от познающего субъекта);
-процессуальность (истина-это процесс постижения объекта).
**Формы истины:**-эмпирический закон-научный факт-теории
-**ВИДЫ ИСТИНЫ:**
-Абсолютная истина — это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.
-Относительная истина — это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.
Из относительных истин складывается абсолютная истина. В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью. Содержание истины постоянно расширяется, уточняется, таким образом, *процесс познания бесконечен.*
Заблуждение — это ненамеренное искажение действительности, это знание, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.
Ложь — это намеренное искажение верной действительности.
**КРИТЕРИИ ИСТИНЫ:**
-практика (признается в качестве основного критерия);
-согласованность знания;
-соответствие законам логики;
-соответствие фундаментальным законам;
**1.5 МЫШЛЕНИЕ И Д-СТЬ**
Мышление — это процесс обобщенного и опосредованного отражения человеком устойчивых, существенных, закономерных свойств, связей и отношений реальности, необходимых для решения познавательных задач.**Опосредованный характер**мышления заключается в том, что человек благодаря мышлению познает скрытые свойства, связи и отношения предметов.!!! Мышление неразрывно связано с языком.
**Характерные особенности мышления:**
-Мышление неразрывно связано с практической д-стью людей;
-Средством мышления выступает язык;
-Мышление носит опосредованный характер.
**Виды (типы) мышления:**
-конкретно-действенное;-наглядно-образное; -абстрактно-теоретическое
**Формы мышления:**понятие, суждение и умозаключение.
**Методы (операции, приемы) мышления:**
**1) Анализ –** расчленение сложного объекта на более простые составные части, которые легче изучать.
**2) Синтез –** воссоздание целостного объекта из изученных по отдельности составных частей. Анализ и синтез обычно осуществляются вместе.
 **3) Дедукция** – это познание от общего к частному, приписывание общих свойств группы предметов каждому из предметов в отдельности.
**4) Индукция** – это познание от частного к общему, приписывание свойств одного из группы предметов всей группе целиком. Д-сть — это присущий только человеку, особый способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе.
**Характерные черты деятельности:**
-д-сть носит сознательный характер;
-д-сть носит продуктивный и творческий характер;
-д-сть носит преобразующий характер;
-д-сть носит общественный характер;
-д-сть человека осуществляется ради удовлетворения потребностей.
**Роль деятельности в жизни человека:**
-д-сть обеспечивает создание материальных условий жизни человека, удовлетворение естественных человеческих потребностей;
-д-сть становится фактором развития духовного мира человека, формой и условием реализации его культурных потребностей;
-д-сть является сферой реализации человеком своего личностного потенциала, достижения жизненных целей, успехов;
-д-сть создает условия для самореализации человека в системе общественных отношений, для реализации его социальных интересов;
-д-сть обеспечивает познание и преобразование окружающего мира.
**Структура деятельности:**
-Субъект деятельности — это человек (соц-ные группы, общество в целом).
-Объект деятельности (то/тот, на что/кого направлена д-сть) — это предметы, явления и процессы окружающего мира, люди, соц-ные группы, общество в целом.
-Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена д-сть.
-Средства — это ресурсы, помогающие достичь конечного результата (цели).
-Мотив — это динамический процесс, главный источник активности субъекта, причина, побуждающая к деятельности. Один и тот же вид деятельности может быть вызван различными мотивами людей.
-Результат — это конечный итог, состояние, в котором потребность полностью или частично удовлетворяется.
Интерес — это осознанный мотив, который заставляет человека добиваться какой-либо цели в силу её значимости и эмоциональной привлекательности для него.
**Виды деятельности.**

**1 КЛАССИФИКАЦИЯ. Ведущие виды деятельности, свойственные всем людям:**
-игра;-общение;-учение;-труд.

!!! Слово **«ведущая»** означает:
1) именно эта д-сть формирует на определённом возрастном этапе важнейшие черты личности;

2) в русле ведущей деятельности развиваются все другие её виды.

Пример: у ребёнка до поступления в школу ведущий вид деятельности – игра, хотя он уже немного учится и трудится (дома с родителями или в детском саду). Ведущий вид деятельности школьника – учение. Но, несмотря на это, в его жизни важное место занимает труд, а в свободное время он всё так же с удовольствием продолжает играть. Ведущей д-стью подростка многие исследователи считают общение. В то же время подросток продолжает учиться и в его жизни появляются новые любимые игры. Для взрослого ведущая д-сть – труд, но вечерами он может учиться, а свободное время посвящать спортивным или интеллектуальным играм, общению.

Игра — это вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс- развлечение, отдых.

**Характерные черты игры:**
-Происходит в условной ситуации, которая быстро меняется;
-В процессе игры используются замещающие предметы.

Общение — это процесс установления контактов между людьми, при котором происходит обмен идеями и эмоциями, оценками и конкретными действиями.

**Виды общения:**вербальное, невербальное.

Учение — это целенаправленный процесс приобретения знаний, умений, навыков и способов действий.

Труд — это вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата с целью удовлетворения потребностей человека и общества. В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

**Характерные черты труда:**
-Целесообразность;
-Наличие мастерства, умений, знаний, навыков;
-Нацеленность на достижение запрограммированных, ожидаемых результатов;
-Преобразование внешней среды обитания человека.

**Виды труда:**
а) *творческий* (постоянный поиск новых решений) и *стереотипный* ( повторяемость операций, выполняемых работником)

б) *физический*(связан с непосредственным применением физической силы человека)и*умственный*(связан с интеллектуальной д-стью, анализом различной информации).

**2 КЛАССИФИКАЦИЯ. Виды деятельности по объектам и результатам:**
-материальная;
-духовная.

Материальная д-сть направлена на изменение окружаю-
щего мира — природы и общества (д-сть направлена на изменение природы, а соц-ная - на изменение общества).

Пример: материально-производственная - выпуск товаров, социаль-
но-преобразовательная— проведение реформ.

**Виды духовной деятельности:**
-познавательная;-ценностно-ориентировочная;-прогностическая.

**Особенности духовной деятельности:**
-направлена на изменение сознания людей;-предполагает создание духовных ценностей;-имеет, как правило, нематериальный характер.

!!! Словом **«творчество»** принято обозначать д-сть, порождающую нечто качественно новое, ранее неизвестное. Творческая д-сть отличается неповторимостью, уникальностью, оригинальностью. Элементы творчества могут найти место в **любой**деятельности.

**1.6 ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕС**Потребность — это нужда в чём-либо, необходимом для поддержания жизни человека, а также для развития личности. **Классификация потребностей человека**1. Индивидуальные и общественные потребности. **Индивидуальные** потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности. **Общественные** потребности характеризуют соц-ную жизнь, выражают потребности отдельных социальных групп, общества в целом.
2. Биологические (естественные, физиологические), соц-ные и духовные потребности.

К **биологическим**относятся потребность в еде, воде, отдыхе, потребность в безопасности самой жизни, жилище, продолжении рода и т.п.

К **социальным** потребностям относится потребность в общении, понимании и уважении со стороны других людей, труде, занятии определённой позиции в обществе и т.п.

К**духовным** потребностям относится потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

3. Подлинные и мнимые потребности.

К мнимым потребностям можно отнести потребность в алкоголе, курении и т.д.

4. Первичные и вторичные потребности.

Некоторые ученые выделяют экзистенциальные (в безопасности, комфорте) и престижные (властвовать или подчиняться власти и др.) потребности.

Формы, в которых у разных людей проявляются одни и те же потребности, могут быть разными: у каждого человека свое социальное окружение, неповторимые обстоятельства воспитания, жизненные установки и способности. При этом не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере.

Потребности человека меняются по мере его взросления, изменения жизненных целей и обстоятельств. Активность человека по удовлетворению своих потребностей не должно противоречить социальным нормам.

Интересы людей направлены прежде всего на материальные духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей.

Интерес — это осознанный мотив, который заставляет человека добиваться какой-либо цели в силу её значимости и эмоциональной привлекательности для него.
**Виды интересов**:
1.По носителю:
1)индивидуальные, 2) групповые, 3) национальные (интересы всего общества).
 2. По направленности:
1) экономические, 2) социальные,
3) политические, 4) духовные.
**1.7 «Свобода и ответственность»**
Свобода (1 определение) — это способность и возможность субьектов деятельности совершать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.
Свобода (2 определение) — это способность мыслить и действовать в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, а не в результате принуждения со стороны.
**Ограничители свободы:**-законы природы-социальные нормы
-особенности самой личности и др.
**Виды свободы:** экономическая, политическая, духовная
**Абсолютная свобода,** выражающаяся в отсутствии ограничений, **невозможна.**
Ответственность — это сознательная готовность человека оценивать свои действия, следовать установленным нормам и принимать санкции за их нарушение.
Необходимость — это сов-сть внутренних устойчивых связей предметов и явлений, определяющих их закономерное явление и развитие.
**1.8 «Общество»**
**Общество в широком смысле:**
-Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая в себя способы и формы объединения людей;
-Все человечество в прошлом, настоящем и будущем.
**Общество в узком смысле:**
-человечество в целом на данном этапе развития;
-группа людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (общество нумизматов, дворянское собрание);
-отдельное конкретное общество, страна, гос-во, регион;
-исторический этап в развитии человечества (феодальное общество, капиталистическое общество)
**Функции общества:**
-производство материальных благ и услуг;
-распределение продуктов труда (деятельности);
-регламентация и управление д-стью и поведением;
-воспроизводство и социализация человека;
-духовное производство и регулирование активности людей.
Общественные отношения — система социальных связей и зависимостей деятельности и жизни людей в обществе, опосредованные связи между людьми.
**Виды общественных отношений:**
-*материальные* (возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него: производственные отношения, экологические отношения и др.);
-*духовные* (формируются и определяются духовными ценностями: моральные отношения, политические отношения, правовые отношения, художественные отношения, философские отношения, религиозные отношения).
**Характерные черты общества как системы:**
-Включает в себя множество различных социальных структур, подсистем и элементов и отличается их большим разнообразием
-Динамичность, незавершенность и альтернативность развития
-Самодостаточность, т. е. способность своей активной совместной д-стью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
-Открытость, непредсказуемость, нелинейность развития.
Соц-ная общность — это сов-сть людей, объединённых по какому-либо признаку (национальному, религиозному, половому, возрастному, профессиональному, территориальному и т. д.)
Видом социальной общности является **соц-ная группа, отличающаяся большей устойчивостью и высокой степенью сплочённости.**
Сфера жизни общества — это условно выделяемая область жизни общества, соответствующая важнейшим человеческим потребностям.
**Виды сфер общества:**
-Экономическая;-Политическая;-Соц-ная;-Духовная.
1. **Экономическая сфера** жизни общества обеспечивает производство товаров, необходимых для удовлетворения материальных потребностей индивидов.
**Элементы экономической сферы жизни общества:**
-производительные силы;
-производственные отношения;
-единство производства, специализации и кооперации, потребления, обмена и распределения.
2. **Политическая сфера**жизни общества включает в себя комплекс отношений между государствами, партиями, общественными организациями, отдельными индивидами по поводу осуществления власти.
-**Элементы политической сферы жизни общества:**
-гос-во-партии-общественно-политические движения и др.

3. **Соц-ная сфера**жизни общества включает в себя отношения, которые возникают при производстве непосредственной человеческой жизни и человека как социального существа.

**Элементы социальной сферы жизни общества:**-народы-нации-классы-

4. **Духовная сфера** жизни общества включает в себя различные формы и уровни общественного сознания.

**Элементы духовной сферы жизни общества:**
-философские, религиозные, художественные, правовые, политические и другие воззрения людей
-настроения, эмоции, представления людей об окружающем мире
-традиции, обычаи и т.д.

Природа — естественная среда жизнедеятельности человека, источник необходимых ему ресурсов.

**Отличия общества от природы
-**общество творит культуру;
-общество развивается под влиянием деятельности людей, а природа способна развиваться независимо от человека;
-природа обладает своими законами, которые не зависят от воли и желаний человека.
**Сходство общества и природы** — являются динамическими системами.

**Взаимодействие общества и природы рассматривается в двух направлениях:**
1. воздействие (влияние) природы на общество:
-способность природно-географических условий ускорять или замедлять темпы общественного развития;
-способность природно-климатических условий влиять на такие стороны общества, как экономика, политика, социальный строй;
-способность оказывать негативное влияние на здоровье людей (метеозависимость и т.д.);
-способность дарить вдохновение творческим людям
-разрушающее действие катаклизмов (землетрясения, наводнения, засуха и т.д.)
2. воздействие общества на природу:
-истощение недр;
-загрязнение Земли, особенно водоемов, атмосферы промышленными отходами;
-уничтожение растительного и животного мира;
-вырубка лесов;
-применение атомной энергии как в военных, так и в мирных целях, наземные и подземные ядерные взрывы
**1.9 «Институт общества»**
Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, направленная на удовлетворение общественных потребностей и регулируемая социальными нормами.
**Явные функции социальных институтов:**
-функция закрепления и воспроизводства общественных отношений;
-регулятивная функция;
-интегративная функция;
-транслирующая (социализирующая) функция;
-коммуникативная функция.
**Явные функции** социальных институтов являются ожидаемыми и необходимыми. Они формируются и декларируются в кодексах и закреплены в системе статусов и ролей.
**Латентные (скрытые) функции**— это последствия социальных институтов, которые не могут быть заранее запланированы, т.к. они являются неосознаваемыми. Латентные функции выполняются институтами непреднамеренно.
Дисфункция социального института — это нарушение нормативного взаимодействия с социальной средой (общество, общность, группа).
Дисфункция выражается в неясности целей деятельности института, неопределённости функций, в падении его социального престижа и авторитета.

**Характерные черты (признаки) социального института:**
-Каждый институт имеет свою цель деятельности, миссию.
-Каждый институт имеет организованную систему формальных и неформальных структур.
-Каждый институт определяет систему культурных образцов, обычаев, традиций, ценностей, символов, правил поведения людей и устойчивый комплекс социальных действий (поведения) в соответствии с этими нормами и образцами.
-Каждый институт располагает определенной системой санкций, обеспечивающих поощрение желаемого и подавление отклоняющегося поведения.

Институционализация — это процесс упорядочения общественных отношений, формирования стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на четких правилах, законах, образцах и ритуалах.
**1.10 «Культура»**
Культура — это сов-сть результатов человеческой деятельности, а также способов и инструментов, посредством которых осуществляется преобразование человеком окружающей среды и регуляция общественной жизни.
**Функции культуры (основные), наизусть знать не надо:)**
-Адаптационная (приспособление человека к окружающей среде)
-Регулятивная / нормативная (культура создает нормы и правила)
-Социализации (с рождения человек попадает в определённую культурную среду, из которой он получает знания о жизни, образцах поведения)
-Ценностная, или аксиологическая (культура формирует у человека определённые ценностные потребности и ориентации)
-Информационная (человек накапливает, систематизирует, хранит информацию и передаёт её как современникам, так и потомкам)
-Творческая (культура не может существовать без создания нового; в её развитии постоянно идут два параллельных процесса — преемственность и новаторство)
-Знаковая / символическая (культура хранит и передаёт своё содержание через определённые знаки и символы— буквы, цифры, рисунки и т.д)
-Трансляционная (обеспечивает историческую преемственность в развитии культуры)
-Познавательная (приобщаясь к культуре, человек познаёт мир)
-Коммуникативная (без культуры люди вообще не могут общаться, так как они делают это с помощью письменности, речи, жестов)
**Классификация культур:**
1. Национальная, мировая и региональная культуры.
Национальная культура — это сов-сть достижений и устойчивых ценностей в области социальной, экономической, политической и духовной жизни конкретной этнической группы, составляющая её своеобразие.
Мировая культура — это сов-сть (синтез) лучших достижений национальных культур различных народов Земли за весь исторический период их существования.
Региональная культура- это сов-сть достижений отдельных народов, складывающихся и существующих на протяжении долгого исторического периода на определенной территории.
2. Народная, элитарная и массовая культура (формы культуры).
Народная культура — это разновидность традиционной культуры, создаваемой анонимными авторами без специальной подготовки, отражающей нормы и ценности определенного народа.
**Характерные черты народной культуры:**
-Авторство этих произведений обычно не установлено, они носят анонимный характер;
-Авторы не прошли профессиональной подготовки;
-Она образна, проста и понятна, она отражает обычную жизнь простых людей: их труд, быт, праздники;
-Она существует как историческое наследие конкретного народа, поэтому связана с его национальными особенностями.
Элитарная культура — вид культуры отдельных групп общества, ориентированная на творческое самовыражение авторов, характеризующаяся обособленностью, сложностью восприятия ее произведений для широких слоев населения.
**Характерные черты элитарной культуры
-**Носит авторский характер, каждый автор стремится к оригинальности;
-Сложна по содержанию и трудна для понимания неподготовленного человека;
-Потребителями этой культуры являются высокообразованные люди, а также специалисты (литературные критики, искусствоведы, журналисты);
-Элитарная культура создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами;
-Произведения элитарной культуры часто опережают свое время.
Массовая культура — это разновидность культуры, имеющая преимущественно развлекательный характер, широко тиражируемая с помощью современных коммуникативных технологий, направленная на коммерческий успех.
**Характерные черты массовой культуры:**
-Общедоступность
-Занимательность
-Серийность / тиражируемость
-Пассивность восприятия
-Коммерческий характер
Некоторые ученые выделяют экранную культуру (формируется на этапе перехода к постиндустриальному обществу и связана с информационными технологиями и виртуальным миром).
**Виды культуры:**
Материальная культура — это искусственно созданный человеком предметный мир, удовлетворяющий материальные потребности человека, сов-сть материальных ценностей, созданных для поддержания и воспроизводства жизнедеятельности общества.
-Духовная культура — это сов-сть духовно-нравственных, религиозных ценностей, идеальных представлений об истине, достижений науки, философии, произведений литературы и искусства, мировоззрения, выработанных человечеством на протяжении истории.
-**Духовная культура** удовлетворяет идеальные потребности человека, она направлена на его внутреннее развитие, самосовершенствование, духовный рост. Духовная культура представляет собой информацию, которая была, есть и будет существовать в памяти поколений.
**Особенности духовной культуры:**
-особая долговечность духовных ценностей, в отличие от материальных ценностей;
-безграничность потребностей людей в получении новых знаний, эстетических переживаний от произведений искусства, в стремлении постичь смысл человеческого бытия и т.п.
-разностороннее отражение особенностей личности творца в его произведениях;
-наличие многочисленных специализированных учреждений культуры (школ, библиотек, научных институтов, театров, музеев и т.п.).
**Виды духовных ценностей:**
-*Мировоззренческо-философские или смысложизненные*(гуманизм, индивидуальность, творчество, свобода)
-*Нравственные* (человечность, милосердие, справедливость, достоинство, верность, честь, ответственность, долг, патриотизм, коллективизм, трудолюбие, добросовестность, дружба, любовь, вежливость)
-*Эстетические* (прекрасное, возвышенное, трагическое и комическое)
-*Религиозные*(любовь (к Богу, к ближнему), вера, милосердие, терпение,).
**Формы культуры:**
-Доминирующая культура — это сов-сть верований, ценностей, правил поведения, интересов, характерных для большинства членов данного сообщества.
-Субкультура — это своеобразная разновидность малой культуры в границах общей культуры, не вступающая с ней в открытый конфликт.
-Контркультура — это сов-сть воззрений, нравственных установок и стереотипов поведения, противостоящих общественным нормам или находящихся внутри господствующей культуры.
Институты культуры — учреждения и организации, создающие, исполняющие, хранящие, распространяющие художественные произведения, а также обучающие население культурным ценностям.
Диалог культур — это взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями (субкультурами, контркультурами) в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшими свой комплекс специфических черт.

**1.11 «Наука, научное познание»**Смысл науки заключается в получении специально подготовленными людьми с помощью определенных методов новых достоверных знаний, расширяющих возможности всего человечества.
**Разные подходы к понятию "наука":**
Наука — *часть духовной сферы общественной жизни,*направленная на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, обществе и самом человеке **(для 25 задания учим это определение).**
Наука — *это творческая д-сть,* направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.
Наука — *это социальный институт,* связанный с производством научно-теоретического знания, представляет собой определенную систему взаимосвязей между научными организациями, членами научного сообщества, систему норм и ценностей.
Наука выступает как часть духовной культуры общества, наряду с искусством, религией, образованием. Наиболее тесные связи наука имеет с образованием.
**Функции науки как социального института:**
-Культурно-мировоззренческая;-Соц-ная;
-Производственная;-Познавательная.
**Важно! Часто встречается в ЕГЭ!**
**Современная наука играет важную роль во многих областях жизни общества.**
-Исторически первая функция науки – познавательная. Главная цель науки – познание окружающего мира, открытие объективных законов развития природы, человека и общества. На основе этих знаний наука может прогнозировать развитие природных и общественных процессов, предупреждать о возможных опасностях.
-Наука формирует и постоянно дополняет определённую картину мира, представление о месте человека в этом мире. За счёт популяризации научные знания становятся достоянием не только специалистов, но и большинства людей. Так наука способствует формированию мировоззрения человека.
-Научные знания являются основой современного образования. Образование передаёт новым поколениям основы научных знаний, прививает интерес к познанию окружающего мира. Образование новых поколений, привлечение их к научной деятельности способствуют утверждению научного мировоззрения, развитию науки и культуры в целом.
Институт науки — это формально (законодательно) и неформально закрепленная система взаимосвязей между научными организациями, членами научного сообщества, между научной сферой и другими социальными институтами.
**Наука как социальный институт включает в себя:**
-сообщество учёных с их квалификацией, опытом, знаниями;
-разделение и кооперация научного труда (различные направления в научной деятельности, обобщение результатов и их учет в дальнейших исследованиях);
-специализированные учреждения (университеты, институты, лаборатории и т. д.);
-система норм, ценностей и правил, определяющих научную д-сть (нацеленность на поиск истины, отсутствие плагиата, доказательность гипотезы);
-методология и методы исследования;
-система понятий, теоретических знаний и эмпирических данных;
-специальный язык.
**Характерные черты науки:**
-наличие специального языка и методов исследования
-проверяемость и доказуемость выводов
-логичность
-стремление к получению истинных знаний.
**Виды и иерархия наук.**
1 классификация (по основному назначению):
-Теоретические / фундаментальные (отсутствует прямая ориентация на практику)
-Прикладные (нацелены на непосредственное применение результатов научного познания при решении производственных и социально-практических проблем).
2 классификация наук (различные объекты изучения):
-Естественные: физика, химия, биология, физическая география, астрономия, геология, медицина и др.
-Точные и технические: математика, информатика, космонавтика, машиностроение, биотехнология и др.
-Социально-гуманитарные: история, социология, экономика, политология, правоведение, культурология, этика, эстетика и др.
Научная картина мира — это научно обоснованное конкретно-историческое представление о мире, обусловливающее характер и способы научного мышления.
**Типы научной картины мира:**
-Общенаучная (включает представления о природе и человеке);
-Естественно-научная (объединяющая воззрения на природу);
-Социально-историческая (система взглядов на общество).
**1.12 «Образование»**Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностях общества, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Способы получения образования:**
-Обучение в образовательных учреждениях;
-Самообразование.

Конституция РФ (ст. 43) гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее профессиональное образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении. **Общее образование обязательно.**

**Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся:**современной картины мира; адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры; формирование гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
**Ступени системы образования в РФ:**

1. Общее образование (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, кадетские корпуса и т.п.)
-Дошкольное образование (детские сады);

-Начальное (1-4 классы);
-Основное общее (5-9 классы);
-Среднее общее (10-11 классы).

2. Профессиональное образование.
-Среднее (колледжи, профессиональные лицеи, училища на базе 11 кл.);
-Высшее — бакалавриат, специалитет, магистратура (университеты, институты)
-Высшее — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура)

3. Дополнительное образование (кружки, курсы, спортивные секции и т.п.)

**Соц-ные задачи системы образования:**
-Обеспечение самоопределения личности;
-Создание условий для самореализации личности;
-Развитие гражданского общества;
-Укрепление и совершенствование правового государства;
-Развитие экономики, науки и др.

**Функции образования
-**Социализация личности;
-Поддержание стабильности и солидарности в обществе:
-Нравственное, эстетическое, физическое развитие личности;
-Усвоение знаний и их трансляция от поколения к поколению;

В условиях современного информационного общества человеку необходимы **качества, повышающие его конкурентоспособность:**
-Умение приобретать и постоянно обновлять знания, способность их применять в различных ситуациях;
-Стремление стать высококвалифицированным специалистом в своей профессиональной деятельности;
-Инициатива, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
-Овладение достижениями отечественной и мировой культуры;
-Знание и учёт запросов рынка труда.
**Черты образования в современном обществе:**
-Непрерывность. Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующиеся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника.
-Гибкость. В условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся многонациональном, поликультурном мире, в том числе к освоению иностранных языков и современных коммуникационных технологий.
-Демократичность. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются; даже в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию.

**Тенденции развития современного образования:**

1. Демократизация образования (образование становится доступным для широких слоев населения);
2. Увеличение продолжительности образования;
3. Гуманизация образования (внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям, дифференцированное обучение, инклюзивное образование);

4. Гуманитаризация (усиление роли социально-гуманитарных дисциплин
в обучении);
5. Информатизация, компьютеризация (использование новых современных технологии обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба: выпускаются компьютерные средства обучения, организуется дистанционное обучение);

6. Интернационализация (создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем: создаются международные университеты, развивается международное дистанционное обучение, усиливается академическая мобильность студентов).

**1.13 «Религия»
Религия** — это мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественных сил.
**Религия**— это способ практически-духовного освоения мира, основанный на вере в сверхъестественное.

**Структура религии:**
-Религиозное сознание. Вера в наличие сверхъестественных сил, возможность общения с этими силами, в истинность религиозных догматов и священных текстов, в религиозные авторитеты;
-Культ. Система ритуалов, обрядов, внешняя форма проявления веры;
-Религиозные организации. Церковь, секты;
-Религиозные отношения.

**Религия как социальный институт:**
-Особая организация;
-Система религиозных обрядов, ритуалов, действий;
-Центры отправления религиозного культа.

**Функции религии:**
-Регулятивная (регулирование поведения индивидов, социальных групп посредством заповедей, моральных норм);
-Воспитательная (религия побуждает людей к усвоению неких позитивных нравственных ценностей, достойному поведению);
-Мировоззренческая (формирует определённую картину мира, взгляд на место в нём человека и цели его жизни, нормы и ценности);
-Компенсаторная (религия дает верующим облегчение в страданиях);
-Коммуникативная (средство общения верующих. Это общение разворачивается в двух планах: в плоскости диалога с Богом и «небожителями», а также в контакте с другими верующими);
-Интегрирующая — дезинтегрирующая

**Многообразие религий:**

1. Ранние формы религии. Тотемизм, магия, шаманизм и др.;

2. Национально-государственные религии. Индуизм, иудаизм и др.;
3. Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. **Мировые религии** — группа религий, отличающаяся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от их этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих.

**Признаки мировых религий:**
-Обращённость этих религий к каждому верующему лично;
-Понятность основных постулатов;
-Постижимость личного спасения души;
-Формальное равенство всех людей;
-Причастность к обыденным проблемам людей;
-Практическое участие верующих в обрядах и церемониях.

**Роль религии в жизни общества:**
-Регулирует поведение верующих, воспитывает их;
-Даёт свой ответ на «вечные» вопросы о смысле человеческой жизни;
-Помогает, верующему решать его психологические проблемы, способна избавить человека от одиночества;
-Может объединить людей для решения какой-либо значимой проблемы и др., но исторический опыт также показывает, что виной многих конфликтов, войн являются религиозные различия и нетерпимость.

Конституция РФ (ст. 28) гарантирует каждому свободу совести, свободу вероисповедания. Человек имеет право исповедовать индивидуально или совместно с другими людьми любую религию или не исповедовать никакой; свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

**Свобода совести** — это право человека самостоятельно формировать свое мировоззрение и открыто выражать его в социальных взаимодействиях, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом.

**Как осуществляется принцип свободы совести в РФ?**

1. Принцип отделения религиозных организаций от государства;
2. Светский характер государственного образования;
3. Гос-во гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ (в случае, если д-сть религиозной организации не признана судом социально опасной и не запрещена).

**1.14 «Искусство»**Каждый народ на протяжении веков создавал собственную культуру. Она сохранялась, обогащалась и передавалась из поколения в поколение. Люди часто судят об определённой эпохе по произведениям художественной культуры, которые находятся в непосредственном контакте с человеком, участвуют в формировании его духовного мира.
 **Художественная культура** — это сов-сть процессов и явлений духовно-практической деятельности по созданию, распространению и освоению произведений искусства.
В самом широком смысле под искусством понимают мастерство в определённой области. **Но искусство** — это прежде всего творческая д-сть, направленная на преобразование окружающего мира по законам красоты.
**Искусство** — это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.
**Художественный образ** — это обобщенное отражение действительности в художественном произведении с позиции определенного эстетического идеала.
**Главное назначение искусства**— создание у человека особого состояния души, сущность которого заключается в переживании человеком ощущения гармонии мира и сопричастности к этой гармонии.
**Эстетика**— это наука, изучающая мир искусства, формы и способы художественного творчества, многообразие и специфику произведений искусства.
**Особенности искусства как способа познания мира:**
-Образность и наглядность;
-Использование особых способов отражения окружающей действительности;
-Чувственное восприятие окружающего мира;
-Ярко выраженный субъективный характер.
**Образ**— это отражение объекта в сознании человека, достигнутое посредством органов чувств.
В каждом виде искусства имеется своё подразделение на жанры.
**Жанр** (от фр. genre— «род») — исторически сложившаяся, устойчивая и наследуемая сов-сть определённых тем и мотивов, закреплённых за определённой художественной формой.
**Литературные жанры:**
-прозаические (эпос, повесть, новелла, рассказ, роман и др.);
-поэтические (лирика, ода, баллада);
-драматические (комедия, трагедия, драма).
**Виды музыкальных произведений:**песня, романс, кантата, оратория, пьеса, этюд, соната, симфония и др.
**Виды скульптуры:**
-монументальная (уличная)-парковая;
-домовая.
**Виды искусства по социологическому признаку:**
-Высокое (элитарное);-Народное;-Массовое.
**Функции искусства:**
-Эстетическая (дает возможность приобщиться к прекрасному);
-Воспитательная (некоторые виды искусства дают возможность воспитывать подрастающее поколение);
-Познавательная (отражение действительности при помощи художественных образов);
-Коммуникативная (с одной стороны, благодаря искусству мы узнаём об истории и культуре других народов, об их образе жизни и менталитете, проникаем во внутренний мир героев этих произведений и их создателей,  с другой стороны, эстетически развитый человек как бы общается с героями художественных произведений);
-Прогностическая (искусство может «предвидеть» будущее);
-Психологическая (эмоциональное сопереживание героям);
-Творческая (искусство дает возможность самореализации);
-Ценностно-ориентирующая (проявляется двояко: с одной стороны, произведения искусства являются культурными ценностями, то есть приобретают особую общественную и личностную значимость, с другой стороны, содержание конкретных произведений ориентирует людей в существующей системе социальных норм и ценностей, способствует выбору жизненных ориентиров);
-Компенсаторная;
-Гедонистическая (произведения искусства могут доставлять наслаждение как создателям, так и ценителям) и т.д.
**Особенности современного искусства:**
-В различных видах современного искусства появились разные динамичные художественные формы, отражающие постоянный творческий поиск, стремление художника к совершенно новым взаимодействиям с окружающей средой
-Слияние разных художественных форм и приемов, смещение исторических эпох
-Дает возможность любому человеку выразить себя
**Искусство играет в жизни человека и общества огромную роль:**
-оно является источником информации;
-оно оказывает сильное влияние на чувства и настроения людей, на формирование идеалов и ценностей;
-оно вдохновляет и доставляет удовольствие;
-оно самоценно, так как является воплощением высших достижений человеческого духа;
-оно является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
**1.15 «Мораль»
Мораль** — это особая форма общественного сознания, система ценностей, социальных норм, принципов и правил, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла.
**Этика** — это наука, изучающая и анализирующая состояние нравов, прогнозирующая развитие морали.
**Характерные черты морали:**
-мораль регулирует общественные отношения во всех сферах жизни общества и деятельности людей;
-моральные нормы возникают как отражение потребностей общества;
-мораль требует от человека определённого поведения;
-мораль позволяет оценить поведение человека в любой жизненной ситуации;
-основой морали является внутренняя мотивация поведения человека и механизмы самоконтроля.
**Структура морали:**
-Нравственная д-сть (поступки, поведение)
-Нравственные отношения (возникают в процессе нравственной деятельности)
-Моральное сознание (моральные нормы, моральные принципы, моральные ценности и ценностные ориентации)
**Функции морали:**
1) регулирующая (регулирует все сферы деятельности людей и общественных отношений на основе норм, принципов);
2) познавательная (отражает действительность, определённые общественные потребности; через мораль человек познаёт себя, окружающих его людей, общество в целом);
3) воспитательная (способствует развитию личности);
4) оценочная (задаёт критерии оценки поведения людей, самооценки человека).
**Базовые этические принципы:**
-Золотое правило нравственности;
-Принцип моральной автономии личности (каждый человек самостоятельно осуществляет выбор нравственных принципов и способов своих действий, а значит и сам несет ответственность за свой выбор);
-Гуманизм (человеколюбие, признание единства человеческого рода, забота о благополучии и счастье каждого человека).
**Добро** — это нравственно положительное в мотивах и поступках людей и в явлениях общественной жизни.
**Зло**— это нравственно отрицательное и предосудительное в мотивах и поступках людей и в явлениях общественной жизни.

**Доброта** — это душевное расположение к людям, благожелательное отношение к ним, это отзывчивость, стремление и готовность помогать другим, делиться, сочувствовать.

Долг — это осознание человеком необходимости следовать моральному идеалу, идти по пути добродетели и противостоять злу.

**Совесть**— это способность человека критически оценивать свои мысли, желания, поступки, осознавать и переживать своё несоответствие моральному идеалу.

**Стыд**— это осознание человеком своего несоответствия общепринятым нормам или ожиданиям других людей, иными словами, это осознание вины.

**Нравственность** — это внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали.

**Нравственная культура личности** — это степень освоения отдельным индивидом морального опыта общества, способность последовательного осуществления в поведении и отношениях с другими людьми ценностей, норм и принципов, готовность к постоянному самосовершенствованию.

**Общ-ное мнение** — это одобрение или неодобрение публично занимаемых позиций и поведения, которые выражаются определенной частью общества или обществом в целом.
**1.16 «Прогресс»**

**Общ-ное развитие** — это сов-сть изменений, происходящих в обществе, переход всех общественных отношений в новое качество.

**Прогресс** — это направление развития, которое характеризуется поступательным движением общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным.

**Регресс** — это направление развития, которое характеризуется поступательным движением общества от высоких и сложных форм общественной организации к низшим и простым.

**Критерии общественного прогресса:**
-развитие производительных сил, включая развитие самого человека;
-мера свободы, которую общество может предоставить личности как основу для развития её потенциальных возможностей;
-средняя продолжительность жизни, которая измеряется в объективных величинах и на которую влияют все другие критерии: экологическая обстановка, здоровье, безопасность, семейное счастье и др.;
-прогресс науки и техники;
-развитие общедоступного качественного образования;
-демократизация общества;
-нравственное состояние общества и т.д.

Важнейший из критериев прогресса связан с «самочувствием» и возможностями развития личности (средняя продолжительность жизни, состояние медицины и образования, развитость системы социальной защиты, соблюдение прав человека и т.п.).

**Свойства общественного прогресса:**
-противоречивость (совершенствование в одних областях не исключает деградации в других);
-относительность (понятие прогресса применимо не ко всем областям жизни человека и общества, так как невозможно определить критерий измерения прогресса).

**Основные формы развития общества:**
-эволюционная (предполагает постепенные изменения в социальной системе, структуре и организации);
-революционная (предполагает резкие и кардинальные изменения в социальной системе, структуре и организации).

**Революция** — это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон жизни общества, затрагивающее основы существующего социального строя.

**Реформа** — это преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не предполагающее кардинальных изменений основ социальной структуры.

**1.17 «Типы общества»**Социальное изменение — это процесс возникновения новых явлений, структур, характеристик в различных социальных системах и подсистемах в ходе их взаимодействия; это переход социального объекта из одного состояния в другое. **Причины социальных изменений**-Развитие производства;
-Усложнение социальной структуры и дифференциация в обществе;
-Рост инновационных знаний в научной сфере;
-Растущие общественные и экономические потребности;
-Противоречия и конфликты в борьбе за ресурсы;
-Влияние окружающей (природной среды). **Особенности социальных изменений:**
-непрерывность
-изменения одной из сфер (подсистем) общества ведут к изменениям в других сферах. **Виды социальных изменений:**
-кратковременные и долговременные;
-качественные и количественные;
-регулируемые и стихийные;
-прогрессивные и регрессивные;
-добровольные и принудительные;
-эволюционные и революционные. **Классификация (типология) обществ.**
**1 классификация:**
-Простое
-Сложное **Критерии разделения:**
-число уровней управления обществом,
-степень дифференциации общества. **2 классификация (Карл Поппер):**
-Открытое-Закрытое
**3 классификация (формационный подход):**
Основоположник — Карл Маркс.
Общественно-экономическая формация — исторически сложившийся тип общества, основанный на характерном способе общественного производства, который определяет политический строй и его духовную культуру, его традиции и уровень жизни населения.
**Типы формаций:**
-первобытнообщинная;-рабовладельческая;-феодальная;-капиталистическая;
-социалистическая (высшая фаза- коммунистическая).
**4 классификация (цивилизационный подход)**
Цивилизация — это устойчивая общность людей, характеризующаяся сов-стью особых признаков, которые она проявляет в социальной, политической, экономической, духовной жизни страны на определенном этапе исторического развития.
**В современной теории цивилизации выделяются два подхода:**
1) Локальный подход. **Локальная цивилизация** — большая общность, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляет индивидуальный путь исторического развития.
Б) Стадиальный подход. **Цивилизация** — единый процесс, проходящий через определенные стадии, одинаковые для всех государств.
**Наиболее устойчивой в современной социологии считается типология, основанная на выделении следующих типов общества:**
-Традиционное-Индустриальное-Постиндустриальное(информацинное)
**Характерные черты традиционного (доиндустриального) общества:**
-Натуральный способ ведения хозяйства;
-Низкий уровень социальной мобильности;
-Основа жизни — сельское хозяйство;
-Использование примитивных технологий;
-Преобладание ручного труда;
-Большую роль играют такие соц-ные институты, как армия, церковь, гос-во;
-Низкие темпы развития производства.
Модернизация — обновление, усовершенствование объекта, качественное изменение, процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.
**Характерные черты индустриального общества:**
-Урбанизация (рост числа городов);
-Появление массовой культуры;
-Рост доли занятых в промышленности;
-Появляется развитая транспортная ситуация;
-Появление новых социальных институтов (например, парламентаризм).
**Характерные черты постиндустриального общества:**
-ведущая отрасль — сфера услуг;
-массовое распространение массовой культуры;
-масштабное производство уступает мелкосерийному;
-возвышение высокообразованных специалистов и умственного труда;
-ведущая роль знания и информации.
**Глобализация** — это усиливающаяся интеграция между отдельными людьми, обществами и государствами во всем мире, усиление взаимосвязей между ними в различных сферах жизни общества.
**Основные направления глобализации:**
-д-сть транснациональных корпораций;
-глобализация финансовых рынков;
-глобализация миграционных процессов;
-мгновенное перемещение информации;
-международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов;
-создание международных организаций в экономической и финансовой сферах.
**Проявления глобализации в различных сферах жизни общества.**
**1. В политической сфере:**
Международные организации (ООН, Европейский Союз, НАТО) принимают на себя большую часть полномочий национальных правительств).
**2. В экономической сфере:**
Формируется планетарное экономическое пространство, в котором отрасли, география размещения производств, обмен информацией и технологиями определяются соображениями развития мирового хозяйства, а экономические кризисы и подъемы происходят в мировом масштабе.

**3. В социальной сфере:**
Массовые миграции населения, развитие среднего класса.

**4. В культурной сфере:**
Сближение культур разных стран, рост международного общения.

**Последствия процесса глобализации.**

**+ Позитивные:**
-стимулирующее влияние на экономику;
-сближение государств;
-стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике;
-возникновение социокультурного единства человечества;
-расширение возможностей самореализации человека;
-доступность передовых технологий, науки и искусства для населения всего мира.

**— Негативные:**
-насаждение единого стандарта потребления;
-создание препятствий для развития отечественного производства;
-игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран;
-навязывание определенного образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества;
-утрата специфических черт национальных культур.

**Глобальные проблемы** — сов-сть противоречий, наиболее важных и насущных вопросов, возникающих на мировом уровне и актуализировавшихся во второй половине XX в.

**Особенности (признаки) глобальных проблем:**
-угрожают самому существованию человека в будущем затрагивают жизненные интересы всех народов;
-для своего решения требуют коллективных усилий всего мирового сообщества.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

1.ПРОБЛЕМА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НОВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: Угроза термоядерной войны, вероятность несанкционированного распространения ядерных технологий.

2.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ: Истощение природных ресурсов; катастрофическое загрязнение окружающей среды (в том числе и радиоактивное); снижение биологического разнообразия; глобальное потепление, образование озоновых дыр.
3. ПРОБЛЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА: Дезорганизация государственного управления, нанесение экономического и политического ущерба, которые должны побудить правительство к изменению политики; массовое убийство людей.
4. ПРОБЛЕМА ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН: Проблема «Север-Юг» – колоссальный разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, голод и неграмотность населения слаборазвитых стран.
5. ПРОБЛЕМЫ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ): Сверхвысокие темпы роста численности населения (демографический взрыв) в развивающихся странах; невысокие показатели рождаемости и, соответственно, естественного прироста в развитых странах (демографический кризис).
**ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ:**
-Сотрудничество всех стран при решении глобальных проблем;
-Наблюдение и контроль за всеми глобальными процессами на планете;
-Всестороннее изучение причин возникновения и обострения проблем;
-Формирование нового планетарного мышления;
-Широкое информирование людей о глобальных проблемах.
СОЦИОЛОГИЯ
3.1. Соц-ная стратификация и соц-ная мобильность
**Соц-ная дифференциация** — это разделение общества на соц-ные группы по общественно значимым признакам.
**Социальное неравенство** — это неравный доступ представителей различных социальных групп к ограниченным ресурсам.
**Соц-ная стратификация** — это иерархическое расслоение общества, основанное на различных критериях доступа людей к благам.
**Соц-ная страта** — это социальный слой, группа людей, выделяемая на основе различных критериев и отличающаяся от других.
**Критерии социальной стратификации:
-**доход;-образование;-власть;-престиж.
**Исторические формы (виды) социальной стратификации:
-**рабство;-касты;-сословия;-классы.
**Рабство**— это система взаимоотношений в обществе, при которой представители одного слоя обладают всеми правами и являются собственниками других людей, лишенных всех прав и свобод.
**Каста**— это соц-ная страта, принадлежность к которой определяется рождением и не может измениться при жизни, а поведение ее членов строго регулируется социальными нормами.
**Сословие**- это соц-ная страта, права и обязанности представителей которой закрепляются законом или обычаями.
**Класс -** это большая соц-ная группа людей, различающихся отношением к собственности, ролью в разделении труда, а также уровнем дохода.
**Соц-ная справедливость** — это создание для всех членов общества равных возможностей для реализации своих способностей, удовлетворения жизненных потребностей.
**Соц-ная мобильность** — перемещение индивидов или социальных групп в социальном пространстве.
**Виды социальной мобильности.**

**1 классификация:**-горизонтальная (процесс перемещения индивидов без изменения ими социального слоя);
-вертикальная (передвижение индивидов или групп внутри социальной структуры с изменением места в социальной иерархии).

Виды и примеры вертикальной мобильности:
-восходящая (получение образования, получение более высокооплачиваемой должности);
-нисходящая (потеря работы, лишение квалификации).

**классификация:**индивидуальная (перемещение одного человека происходит независимо от других людей);
групповая (перемещение осуществляют совместно несколько человек).

Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся прирождённому статусу.

**3 классификация:**внутрипоколенная (один и тот же индивид на протяжении жизни несколько раз меняет свое социальное положение);
межпоколенная (дети либо достигают более высокого статуса, либо опускаются ниже, чем родители).

Передвижение индивидов в социальном пространстве происходит по так называемым каналам социальной мобильности, или социальным лифтам.

**Каналы социальной мобильности** — это способы перемещения индивидов и социальных групп в социальной структуре общества.

**К каналам социальной мобильности относятся:
-**Образование;-Семья;-Брак;-Армия;-Церковь;-Бизнес, собственность;
-Профессиональный спорт;
-Политические, экономические и профессиональные организации.

Соц-ная мобильность измеряется числом, скоростью и дальностью перемещений. По этим показателям общества подразделяются на **открытые** и **закрытые.** В открытых обществах высокая соц-ная мобильность.

**Маргинальность** — это пограничное, промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта.

**Маргиналы** — это индивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей, находящиеся на границах социальных слоёв и структур, не адаптировавшиеся к новой среде. Признаком, свидетельствующим о переходе индивида в маргинальное состояние, является разрыв экономических, социальных и культурных связей с прежней социальной общностью и попытки установить их с новой.

**Примеры маргиналов:**
-крестьянин, недавно переехавший в город;
-купец, купивший дворянский титул;
-абитуриент, который уже окончил школу, но ещё не поступил в вуз;
-невеста и т.д.
**Люмпены** — деклассированные слои общества, не занимающиеся общественно полезным трудом.
3.2. Соц-ные группы
**Соц-ная структура общества** — это сов-сть взаимозависимых компонентов, составляющих внутреннее строение общества.
**Компоненты (элементы) социальной структуры общества:
-**Соц-ные общности;-Соц-ные слои;
-Соц-ные группы;-Соц-ные институты.
**Критерии, используемые для выделения социальной структуры:
-**национальность;-семейное положение
-место жительства;-религиозная принадлежность и т.д.

**Соц-ная общность** — это относительно целостная сов-сть людей, выделяемая по территориальному или социокультурному критериям и объединяемая исторически сложившимися устойчивыми связями и отношениями.
**Соц-ная группа** — это сов-сть людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения.

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ СОЦ.ГРУПП:
1)Демографический (пол,возраст)
2)Профессиональный
3)Политический
4)Религиозный (конфессиональный)
5)Террмиториальный
6)Этнический

**Классификация (виды) социальных групп.
1) по численности:**
-малые;-средние;-большие.
**2) по способу организации и регулированию взаимодействия:**
-формальные;-неформальные.
**3) по базовым системообразущим признакам:**
-демографические;-этнические;
-профессиональные;-территориальные;
-социокультурные;-конфессиональные;
**4) по характеру взаимодействия:**
-первичные;-вторичные.
**5) по степени организованности:**
-организованные;-неорганизованные.
**6) по характеру:**
-открытые;-закрытые.
**7) по значимости норм поведения:**
-референтные;-группы членства.
**8) по факту существования:**
-номинальные;-реальные.
**Соц-ные интересы** — это ожидания, потребности людей, связанные с положением их социальной группы в обществе.
**Общественные отношения** — это система социальных связей и зависимостей деятельности и жизни людей в обществе, опосредованные связи между людьми.
**Виды социальных (общественных) отношений:**
-По объекту (экономические, политические, социокультурные, религиозные);
-По субъекту (межличностные, внутригрупповые, межгрупповые, международные);
-По характеру взаимосвязей (отношения взаимопомощи, сотрудничества, соперничества, конфликта);
-По степени формальности (формальные и неформальные).
3.3 Молодёжь как соц-ная группа
**Молодёжь** — это особая социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей.
**Особенности социального положения молодежи:
-**состояние перехода от одного устойчивого социального положения к другому
-высокий уровень социальной мобильности;
-человек находится в поиске своего места в жизни, выборе спутника жизни и создания семьи;
-достижение экономической независимости и социально ответственного поведения;
-молодёжь отличается социальной активностью, имеет широкие соц-ные перспективы;
-активное освоение новых социальных ролей;
-расширение прав и обязанностей.
**Социально-психологические качества молодежи:
-**максимализм (резкие, крайние оценки других людей и событий, без учёта условий и нюансов);
-конформизм (приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, когда собственной позиции либо вообще нет, либо внутренние оценки внешне не проявляются, потому что так существовать удобнее и спокойнее);
-стремление выделяться, отличаться от остальных
-инфантилизм (сохранение в поведении детских черт, несамостоятельность, безответственность);
-низкий уровень толерантности;
-существование специфической молодежной субкультуры.
**Молодежная субкультура** — это сов-сть ценностей и установок молодого поколения, демонстрирующего общность стиля жизни, поведения и наличие групповых норм, ценностей, стереотипов.
**Особенности молодежной субкультуры:
-**развлекательно-досуговая направленность;
-«вестернизация» культурных потребностей;
-приоритет потребительских ориентаций;
-слабая индивидуализированность;
-формирование под влиянием экранной культуры;
-проявление в виде значительного числа неформальных групп.
**Функции, выполняемые молодежью в обществе:
-**рождение и воспитание детей;
-воспроизводство общественной жизни и воспроизводство материального производства;
-передача культурных ценностей будущему поколению;
-введение в соц-ную жизнь новых правил, ценностей, традиций, моделей поведения.
**Молодежная политика** — это д-сть государства, целью которой является создание условий и возможностей для социализации и самореализации молодежи
**Направления государственной молодёжной политики в РФ:
-**обеспечение соблюдения прав молодёжи;
-обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодёжи;
-содействие предпринимательской деятельности молодёжи;
-государственная поддержка молодой семьи;
-гарантированное предоставление социальных услуг;
-поддержка талантливой молодёжи;
-формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодёжи;
-поддержка деятельности молодёжных и детских объединений;
-содействие международным молодёжным обменам.
3.4 Этнические общности
**Этническая общность** — это исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, **обладающих:**
-общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психического склада;
-самосознанием и исторической памятью;
-осознанием своего единства и отличия от других подобных образований.
**Этнос** — исторически сложившаяся на определенной территории сов-сть людей, обладающих общими особенностями языка и культуры, осознанием своего единства, восприятием себя как представителя отдельной общности.
-**Свойства, характеризующие этнос** — язык, культура, самосознание.
**Виды этнических общностей:**
-Род;-Племя;-Народность;-Нация.
**Род** — это группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии.
-**Племя** — это сов-сть родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений и обрядов.
-**Народность** — это исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой и т.д.
-**Нация**— это исторически сложившаяся устойчивая социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность, характеризующаяся единством языка, территории, общностью происхождения и этническим самосознанием.
-**Национальность** — это принадлежность человека к той или иной нации, или принадлежность к какому-либо государству.
**Существует два основных подхода к пониманию нации:**
-нация как политическая общность граждан определенного государства;
-нация как этническая общность с единым языком и самосознанием.
**Нация** (в государственном / общегражданском смысле) — это многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, сов-сть граждан государства.
**Национальное самосознание** — это осознание общей истории, чувство солидарности по отношению к представителю своей нации, наличие общих представлений в отношении важнейших судьбоносных явлений.
**Национальный менталитет** — это образ мышления, духовная настроенность, свойственная данной конкретной этнической общности.
3.5. Межнациональные отношения, этносоц-ные конфликты, пути их разрешения
**Межнациональные (межэтнические отношения)** — это сов-сть взаимосвязей между народами, охватывающих все сферы общественной жизни.
**Уровни межнациональных отношений:
-**Межличностные отношения людей, принадлежащие к разным этносам;
-Взаимодействие народов (обезличенное взаимодействие этнических общностей между собой в различных сферах общественной жизни).
**Основные тенденции развития межэтнических процессов:
-**Интеграция (сотрудничество, объединение разных этнических общностей, сближение различных сторон жизни народов);
-Дифференциация (стремление народов к национальной самостоятельности).

**Проявления интеграции:
-**Экономические и политические союзы;
-Транснациональные корпорации;
-Международные культурные и научные центры, интеграция систем образования;
-Взаимопроникновение ценностей и культур.

**Формы интеграции:** этническое смешивание, поглощение, плюрализм.

**Этническое смешивание** — это процесс смешивания разных этнических групп стихийно на протяжении многих поколений, в результате чего образуется одна нация.

**Этническое поглощение (ассимиляция)** — это растворение одного народа в другом, их слияние.

**Этнический плюрализм** — это создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности и нации, сохраняется и развивается их культура.

**Проявления дифференциации:
-**Самоизоляция;-Протекционизм в экономике;-Идеология национализма;-Религиозный фанатизм;-Экстремизм.

**Межэтнические (межнациональные) конфликты** — это форма гражданского противостояния на внутригосударственном или межгосударственном уровне, при которой хотя 6ы одна из сторон действует от имени этнической общности.

**Причины межнациональных конфликтов:
-**территориальные — несовпадение государственных или административных границ с границей расселения народов;
-социально-экономические — неравенство в уровне жизни;
-культурно-языковые — недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры; различия культурных традиций;
-этнодемографические — быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения;
-экологические — ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения, либо истощения природных ресурсов;
-исторические — прошлые взаимоотношения народов (войны и т.п.);
-конфессиональные — принадлежность к разным религиям и конфессиям, различия в уровне религиозности населения;
-политические — отношения этнических групп во многом находятся под воздействием и контролем политики государства.

**Ксенофобия** — это страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого как опасного и враждебного.

**Национальная дискриминация** — это преднамеренное, специальное ущемление прав, интересов людей по признаку расовой, этнической принадлежности.

**Геноцид**— это действия, совершаемые с целью полного или частичного уничтожения какой-либо национальной, этнической, расовой, религиозной или иной, исторически сложившейся культурно-этнической группы.

На современном этапе главным ориентиром в реализации регулирования межэтнических отношений является **гуманистический подход,** состоящий:
-в признании и уважении многообразия культур, приверженности идеям мира, согласия, неприятии насилия в отношениях между народами;
-в развитии и постоянном функционировании демократии, обеспечении реализации прав и свобод личности, этнических сообществ независимо от их национальной принадлежности;
-в нацеленности государственных органов, СМИ, системы образования, спорта, искусства на формирование у граждан культуры межэтнического общения, воспитание толерантности.

**Действия, направленные на предотвращение напряженностей и мирное протекание процессов межэтнических взаимодействий:
-**ведение образовательной и просветительской деятельности среди населения, борьба с распространением этнических стереотипов, ксенофобией;
-создание и реализация работы комиссий, советов и других организаций (в том числе международных), направленных на мирное решение национальных споров;
-регулярное проведение исследований межнациональных отношений в обществе, оценка уровня напряженности.

**Толерантность** — это способность к восприятию иного мировоззрения, обычаев, религии, образа жизни, осознание права всех людей быть разными.

**Основы разрешения межнациональных проблем в современном мире:
-**осознание неприемлемости насилия;
-использование экономических рычагов;
-создание инфраструктуры межнациональной коммуникации;
-организация международных комиссий.

3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

**Коренные малочисленные народы РФ** — это представители народов, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную д-сть и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

**Смысл гуманистической, демократической национальной политики** — максимально согласовать интересы разных народов, реализовать их с позиций уважения каждого народа, каждого человека.

**Национальная политика** — целенаправленная д-сть государства по регулированию взаимоотношений между этносами и нациями, закрепленная в соответствующих законах, содержащая цели, принципы, основные направления этой деятельности и систему мер по ее реализации.

**Цели национальной политики:
-**сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов страны;
-гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
-обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств.

**Национальная политика РФ** — это комплекс мер, направленных на сохранение и дальнейшее развитие национальной жизни всех народов, проживающих на ее территории, а также на создание равноправных отношений между народами, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.

**Направления национальной политики РФ:
-**развитие федеративных отношений, обеспечивающие гармоничное сочетание самостоятельности субъектов РФ и ее государственной целостности;
-развитие национальных культур и языков каждого народа РФ, вместе с укреплением духовной общности всех россиян;
-обеспечение политической и правовой поддержки малочисленных народов и национальных меньшинств;
-поддержка соотечественников, проживающих за пределами РФ.

**Конституционные основы национальной политики Российской Федерации:**
1) Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка.
2) Сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации.
3) Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.
4) Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов.
5) Защита прав и интересов граждан РФ за ее пределами; поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах.
6) Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.
7) Равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами власти.
8) Запрещение любых форм ограничения прав гражданина по национальной принадлежности.
9) Содействие развитию национальных культур и языков народов РФ.
10) Гарантия прав коренных малочисленных народов.

**Основные принципы национальной политики в Российской Федерации:
-**право каждого на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;
-равенство прав независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии;
-запрет на создание таких объединений, которые направлены на нарушение целостности Российской Федерации, разжигание расовой, национальной и религиозной розни;
-государственный статус русского языка и право республик устанавливать свои государственные языки.

Большое влияние на решение национального вопроса оказывают средства массовой информации (СМИ). Это **влияние неоднозначно:
-**с одной стороны, СМИ могут способствовать гармонизации межнациональных отношений, толерантности, развитию национальной культуры и т.д;
-с другой стороны, СМИ могут провоцировать или усиливать межнациональные противостояния, этнополитическую напряженность.

3.7. Социальный конфликт

**Конфликт**— это столкновение двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов, потребностей или недостатка каких-либо ресурсов.

**Причины конфликта:
-**несовпадение интересов;
-соперничество за материальные и нематериальные ресурсы;
-борьба за власть и властное положение;
-различная степень удовлетворенности или неудовлетворенности разных групп населения своим положением и реализацией своих потребностей и притязаний.

**Соц-ные конфликты рассматриваются на разных уровнях:
-**на уровне общества и его систем (политические, экономические конфликты);
-на уровне больших социально-этнических групп, наций, этносов (межэтнические конфликты);

-на уровне межличностного взаимодействия (межличностные конфликты);
-на внутриличностном уровне (внутриличностные конфликты).

**Структура социального конфликта:
-**субъекты;
-объект;
-инцидент (формальный повод для начала конфликта);
-иные участники конфликта — индивиды, группы, организации, принимающие участие в конфликте на стороне того или иного субъекта.

В ходе развития конфликта субъекты и участники могут меняться местами.

**Субъекты конфликта (участники):**-подстрекатели (те, кто натравливают стороны друг на друга, способствуют зарождению конфликта);
-пособники (те, кто оказывает помощь в развитии конфликта техническим или психологическим содействием);
-посредники (те, кто прикладывают усилия для предотвращения или разрешения конфликта);
-свидетели (сторонние зрители конфликта).
**Стадии социального конфликта:**
-возникновение, зарождение конфликта;
-созревание конфликта;
-реализация конфликта;
-разрешение конфликта, его трансформация.
**Социальный конфликт** — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
Конфликты в обществе выполняют как положительные (конструктивные), так и отрицательные (деструктивные) **функции
Конструктивные функции:**
-обнаружение скрытой (латентной) проблемы и возможности ее решения;
-получение определенной выгоды при достижении поставленной цели;
-выявление позиций, интересов и целей участников и тем самым установление и поддержание равновесия между участниками;
-получение опыта и возможности для личного роста каждого из участников конфликта.
Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.
**Деструктивные функции:**
-дестабилизация и раскол общества;
-расширение конфликта и его эскалация (рост);
-нанесение материального, физического и иного ущерба участникам конфликта;
-разрушение межличностных отношений.
**Классификация социальных конфликтов:**
-**По происхождению** выделяют внутренние (обусловлены противоречиями внутри группы) и внешние (противоречия складываются под влиянием внешних факторов) конфликты.
-**По формам проявления** выделяют мирные и немирные конфликты.
-**По характеру проявления** выделяют скрытые (протекают незаметно для окружающих) и открытые (протекают на виду у других людей) конфликты.
-**По длительности протекания** выделяют краткосрочные, долгосрочные и повторяющиеся конфликты.
-**По масштабу** выделяют региональные, локальные и глобальные конфликты.
-**По своим последствиям** выделяют позитивные (конструктивные) и негативные (деструктивные) конфликты.
-**По субъектам** выделяют межгрупповые и межличностные конфликты.
**Методы разрешения конфликта:**
-Уклонение от конфликта;
-Подавление конфликта силой;
-Сглаживание противоречий;
-Компромисс;-Сотрудничество.

3.8. Виды социальных норм

**Соц-ные ценности** — это определенные, значимые для него или общества принципы, образцы, требования, на основе которых индивид строит свое поведение, взаимодействие с другими людьми.

**Ценностные ориентации** — это предпочтения, установки человека, признаваемые им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров, позволяющие ему ранжировать объекты окружающего мира по значимости для него.

**Соц-ная норма** — это правило поведения, требование соответствующего (социально одобряемого) поведения, регулирующее отношения между людьми в обществе.

**Признаки социальных норм:
-**являются общими правилами для членов общества;
-не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени;
-направлены на регулирование общественных отношений;
-возникают в связи с волевой, сознательной д-стью людей;
-возникают в процессе исторического развития;
-их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

**Способы регулирования поведения людей посредством социальных норм:
-**дозволение;-предписание;-запрет.

**Виды социальных норм:
-**обычаи и традиции;-моральные нормы;
-правовые нормы;-эстетические нормы;
-политические нормы;-религиозные нормы;
-правила этикета;-корпоративные нормы.

**Обычай** — это исторически сложившаяся и распространенная в обществе или группе людей форма действия, стабильно повторяющаяся в определенных обстоятельств.

**Традиция**— форма действия, отличающаяся особой устойчивостью и усилиями людей, направленными на сохранение сложившихся моделей поведения, унаследованных от предыдущих поколений.

**Моральные нормы** — это нравственные правила, требования определённого поведения, основанные на принятых в обществе представлениях о добре и зле.

**Правовые нормы** — это общеобязательные правила, установленные гос-вом, регулирующие общественные отношения и обеспеченные возможностью государственного принуждения.

**Эстетические нормы** — это представления о прекрасном и безобразном в художественном творчестве, в поведении людей, в производстве, в быту.

**Политические нормы** — это правила поведения, регулирующие поведение субъектов политической жизни, отношения между партиями, социальными группами по поводу государственной власти.

**Религиозные нормы** — это правила поведения, соблюдение которых поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи.
**Роль (функции) социальных норм:
-**направление поведения людей;
-контроль и регулирование поведения людей;
-ориентация человека в социальном пространстве;
-регулирование взаимоотношений между людьми.

3.9. Социальный контроль

**Социальный контроль** — это система способов воздействия общества на д-сть поведение человека, социальных групп, гарантирующих выполнение ролевых требований индивидом в обществе.

Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.

**Трактовки (понимание) социального контроля:
-**Социальный контроль (в широком смысле)— сов-сть всех видов контроля, существующих в обществе.
-Социальный контроль (в узком смысле) — контроль общественного мнения, гласность результатов и оценок деятельности и поведения людей.

**Основные механизмы социального контроля:
-**социальный контроль через формирование личности;
-социальный контроль через групповое давление;
-социальный контроль через принуждение.

**Формы социального контроля:
-**Внутренний (самоконтроль);
-Внешний (формальный, неформальный).

**Самоконтроль**— это самостоятельное регулирование собственного поведения и соотнесение его с общепринятыми социальными нормами.

**Элементы социального контроля:
-**Соц-ные нормы;-Соц-ные санкции.

**Соц-ная санкция** — это реакция на поведение индивида со стороны общества, система вознаграждений за соблюдение социальных норм и наказаний за неисполнение их.

**Виды социальных санкций:
-**формальные санкции (налагаются официальными лицами или органами);
-неформальные санкции (налагаются неофициальными лицами, обычно ближайшим окружением).

**В свою очередь формальные и неформальные санкции подразделяются на:
-**позитивные санкции (поощрения за социально одобряемые действия);
-негативные санкции (наказания за социально неодобряемые действия).

**Функции социального контроля:
-**регулятивная;-охранительная;
-стабилизирующая (призвана обеспечить стандартное поведение людей).
Общ-ное мнение также может выступать механизмом социального контроля.

**Функции общественного мнения в жизни общества:-**оценочная;-управленческая, регулятивная;-целеполагающая;-познавательная;-консультативная.

3.10. Семья и брак

Современная наука рассматривает семью с двух точек зрения: как социальный институт и как малую соц-ную группу.

**Семья как малая группа** — это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

**Отличия семьи от других малых групп:
-**в основе брачные или кровно-родственные отношения;
-общий быт;
-совместное ведение хозяйства и т.д.

**Семья как социальный институт** — это объединение, характеризующееся сов-стью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и детьми. (институты брака, родства, материнства, отцовства, собственности, социальной защиты детства).

**Классификация семей.**

**1 критерий — численность:**нуклеарные (состоят либо из родителей и детей, либо только из супругов);
расширенные / многопоколенные (состоят из родственников нескольких поколений и нескольких ветвей).

Расширенные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства, в которых экономическое благосостояние семьи напрямую зависит от количества её членов.

**2 критерий — характер распределения домашних обязанностей:**патриархальные (традиционные);
партнерские / демократические /эгалитарные.

В **традиционной семье** роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью, соответственно, женщина зависит от мужчины в экономическом плане. На женщину возлагаются домашние обязанности, мужские и женские обязанности жестко распределены. В традиционной семье могут совместно проживать нескольких поколений, а также осуществляется совместная производственная д-сть.
В **партнерской** семье виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо, также характерны справедливое распределение домашних обязанностей и принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения, особая эмоциональная насыщенность отношений.

**3 критерий — число родителей:**полные;неполные

**4 критерий — формы брака:**моногамные (союз одного мужчины и одной женщины);
полигамные (подразделяются на полигинию — союз одного мужчины и двух и более женщин, полиандрию— союз одной женщины и двух и более мужчин и групповой брак).

**Семья (в юридическом смысле)** — круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

**Функции семьи как социального института:
-**Репродуктивная (биологическое воспроизводство населения и удовлетворение потребности в детях);
-Воспитательная (первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей);
-Хозяйственно-экономическая / бытовая (ведение домашнего хозяйства, обеспечение определенных материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи);
-Рекреационная / досуговая (организация досуга и отдыха членов семьи);
-Социально-статусная (предоставление определенного социального статуса членам семьи);
-Первичный социальный контроль (регулирование поведения членов семьи);
-Психологическая /эмоциональная (оказание эмоциональной поддержки членам семьи, удовлетворение потребности в личном счастье) и др.

Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.

**Тенденции развития института семьи:
-**Изменение положения женщины в семье;
-Увеличение количества разводов;
-Кризис института семьи в современном обществе.

**Бытовые отношения** — это устойчивая система повседневных непроизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных нужд.

**Гендерный стереотип** — это разделяемые большинством представления о различиях личностных качеств мужчин и женщин.

**Брак (с точки зрения правоведения)** — это юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

**Государственная семейная политика** — это целостная система принципов и мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества.

**Основные принципы правового регулирования семейно-брачных правоотношений в РФ:
-**Добровольность брачного союза;
-Равенство прав супругов в семье;
-Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию;
-Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии и развитии;
-Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних (лиц до 18 лет) и нетрудоспособных членов семьи.

3.11. Отклоняющееся поведение и его типы

**Девиантное (отклоняющееся) поведение** — это отклонение от социальных норм, принятых в обществе, поведение, которое рассматривается обществом как нежелательное.

**Девиантное (отклоняющееся) поведение** — это форма дезорганизации поведения индивида или социальной группы в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям и требованиям общества.

**Виды отклонений:
-**социально одобряемые (трудоголизм, повышенные интеллектуальные способности, уникальные качества в творческих направлениях (живопись, спорт, музыкальные способности), личные качества (общительность, храбрость, твёрдость характера и т.д);
-социально порицаемые (лень, расточительность, склонность к азартным играм, тунеядство, пьянство, сквернословие).

**Виды девиантного поведения:
-**позитивное;-негативное.

В особую группу выделяют **делинквентное поведение.** В отличие от девиантного поведения, указывающего на отклонение от обычаев, правил, моральных норм, делинквентное поведение указывает на нарушение правовых норм.

**Делинквентное поведение** — это форма девиантного поведения, включающая действия и поступки человека, нарушающие правовые нормы и носящие противоправный характер.

**Причины девиантного поведения:
-**биологическое объяснение отклонений: наличие у некоторых людей врожденной предрасположенности к нарушениям социальных норм, которая связана с физическими особенностями индивида.
-психологическое объяснение отклонений: большую роль играют ценностно-нормативные представления личности: понимание окружающего мира, отношение к социальным нормам, общая направленность интересов личности.
-социологическое объяснение отклонений: причины девиации следует искать не в физиологии или психике индивида, а в его социальном окружении.

3.12. Соц-ная роль

**Социальный статус** — это положение индивида или группы, занимаемое ими в структуре общества согласно их правам и обязанностям.

**Виды социальных статусов (1 классификация):
-**Предписанные или прирожденные (принадлежат человеку от рождения): возраст, пол, раса, нация, социальное происхождение;
-Достигаемые (являются результатом прилагаемых усилий): образование, материальное положение, политическое влияние;
-Приписываемые (приобретаются с рождения или признаются обществом, но не носят биологического характера): отчим, теща.

**Виды социальных статусов (2 классификация):
-**Основные (связаны с профессией, образованием, доходом, семейным положением, религиозной принадлежностью);
-Неосновные (определяются случайным нахождением индивида в той или иной группе).

**Статусный набор** — это сов-сть социальных статусов, которыми обладает человек в обществе.

В статусном наборе личности можно выделить доминирующий, ведущий (главный) социальный статус (характерное для данного человека положение в обществе, по которому его воспринимают другие люди и с которыми он сам себя идентифицирует). Также можно выделить главные и неглавные соц-ные статусы.

**Соц-ная роль** — это модель поведения человека, ориентированная на определенный социальный статус, ожидаемая обществом от индивида.

Соц-ная роль включает в себя множество правил, образцов и стереотипов поведения.

**Базовые соц-ные роли:** гражданин, семьянин, потребитель, труженик / работник.

**Основные различия между социальными статусами и социальными ролями:
-**Статус определяет место человека в социальной структуре общества, а роль выражает функциональное назначение статуса;
-Статус выражает относительно устойчивое положение человека в обществе; роль является динамической характеристикой статуса (связана с конкретным временем и местом).

**Ролевой набор**— это сов-сть ролей, соответствующих определенному социальному статусу.

**Ролевое поведение человека** — это сов-сть реальных действий индивида в соответствии с тем, как он понимает и может выполнять задачи данной роли.

**Ролевой конфликт** — столкновение ролевых требований, предъявляемых индивиду, вызванное большим количеством одновременно выполняемых им социальных ролей.

**Виды ролевых конфликтов:
-**Внутриролевые (конфликты, при которых требования одной и той же роли противоречат друг другу; пример: роль родителей предполагает не только доброе и ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость);
-Межролевые (конфликты, возникающие в ситуациях, когда требования одной роли противоречат требованиям другой, пример: требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей);
-Личностно-ролевые (конфликтные ситуации, возникающие в случае, когда требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности; пример: работа не позволяет человеку раскрыться и проявить свои способности).

3.13. Социализация индивида

**Социализация** — это освоение индивидом опыта предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях.

**Социализация**— это осуществляющийся на протяжении всей жизни человека процесс формирования личности, развития социально значимых качеств человека.

**Агенты (институты) социализации** — это люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

**Агенты первичной социализации:
-**Семья;-Близкие друзья;-Сверстники;
-Учителя;-

Агенты первичной социализации разносторонни, взаимосвязаны и взаимозаменяемы.

**Агенты вторичной социализации:
-**Система образования;-СМИ;
-Институты духовной культуры (наука, искусство);-Гос-во и его институты;
-Общественные организации и объединения, политические партии;-Фирмы;
-Неформальные объединения;
-Трудовые коллективы;
-Церковь и другие религиозные организации.
Агенты вторичной социализации **не взаимозаменяемы,** действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
**Десоциализация** — потеря навыков реализации определенной социальной роли.
**Ресоциализация**— это повторное освоение социальной роли.

4.1 Понятие власти

Политика— это осуществляемая в обществе д-сть индивидов, групп и организаций по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти в целях реализации своих общественно значимых интересов.

**Субъекты** политики — личности, соц-ные группы, политические организации, политические элиты.

**Объект** политики в широком смысле слова — общество (в узком — по сферам, например, объект молодежной политики — молодежь и т.д.)

**Функции политики:
-**обеспечение общественного порядка и целостности общества;
-разработка целей развития общества и мобилизация масс на их выполнение;
-учет и согласование разнообразных интересов групп и слоев населения;
-предотвращение и урегулирование конфликтов в обществе;
-прогнозирование вызовов современности, определение перспектив развития общества;
-осуществление связей с другими странами.

**Направления политики:
-**Внутренняя (экономическая, соц-ная и т.д.)
-Внешняя

**Роль политики в жизни общества:
-**политика обеспечивает целостность и стабильность общества;
-политика регулирует общественные отношения, обеспечивает выработку и применение социальных норм;
-в политической жизни происходит объединение людей для достижения общественно значимых целей;
-политика может гарантировать (при определенных условиях) права и свободы граждан, сохранение общественного порядка и гражданского мира.

**Политическая д-сть** — это взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп.

**Характерные черты политической деятельности:
-**концентрация усилий на общих проблемах, потребностях существования социальной общности и общества в целом;
-рассмотрение государства, его институтов в качестве основного инструмента решения этих проблем;
-использование политической власти как главного средства достижения поставленных целей.

**Примеры политических действий:
-**создание партий
-принятие решений органами власти
-избирательные кампании
-выступления в парламенте
-митинги, пикеты, демонстрации
-выборы, референдумы и мн.др.

**Средства (ресурсы) политической деятельности (1 классификация):
-**экономические;
-соц-ные — возможность повышения или понижения статуса;
-культурно-информационные — знания и информация;
-принудительно-силовые — армия, полиция, суд;

-демографические (человек как средство реализации чужой воли).

**Средства (ресурсы) политической деятельности (2 классификация):
-**мирные — насильственные
-организационные — агитационные и т.д.

Важнейшее место в политической сфере занимают политические институты. Они удовлетворяют потребности общества в интеграции, безопасности и социальном порядке.

**Политический институт** — это выполняющая определённую политическую функцию сов-сть организаций со своей структурой, нормами, которые упорядочивают отношения внутри организаций и между ними.

**Основные политические институты:
--**Гос-во-Политические партии-Избирательная система-СМИ и др.

**Признаки (характерные черты) политических институтов:
-**нормативность;
-использование властных полномочий;
-установки и образцы поведения и др.

**Функции политических институтов:
-**интегративная;
-поддержание стабильности и общественного порядка;
-поддержание безопасности;
-политическая социализация членов общества и др.

**Политические отношения** — это взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между субъектами политической жизни в процессе политической деятельности, связанные с использованием власти.

**Виды политических отношений:
-**отношения между государственными органами и учреждениями;
-отношения между гос-вом и социальными группами;
-отношения между гос-вом и СМИ;
-отношения между политическими партиями;
-отношения между гос-вом и гражданами;
-отношения между различными государствами на международной арене и т.д.

**Власть**— это способность субъекта обеспечить подчинение объекта в соответствии со своими намерениями.

!!! Любая власть предполагает **неравенство** в отношениях между властвующими (субъектами власти) и подвластными (объектами власти).

**Ресурсы власти:
-**Принудительные (подчинение осуществляется под страхом наказания или в результате прямого насилия);
-Утилитарные (подчинение достигается в обмен на какие-либо блага);
-Нормативные (подчинение обеспечивается благодаря сложившемуся в обществе нормативному порядку);
-Экономические;
-Идеологические;

-Организационно-правовые и др.

**Виды власти:
-**Экономическая (контроль над экономическими ресурсами);
-Соц-ная (возможность влиять на положение различных слоев населения);
-Культурно-информационная (власть над людьми с помощью научных знаний, информации, контроль над СМИ);
-Принудительная (контроль над людьми с помощью физической силы или угрозы ее применения);
-Политическая (непосредственно связана с гос-вом и нередко отождествляется с ним).

**Политическая власть** — это право, способность и возможность одного человека или группы лиц отстаивать и реализовывать определенные политические взгляды, установки и цели.

**Признаки политической власти:
-**Распространяется на все общество (носит универсальный характер);
-Ее распоряжения обязательны для всех других видов власти;
-Она действует на основе права от имени всего общества;
-Только ей принадлежит законное право использовать силу в пределах страны;
-Она имеет возможность использовать разнообразные средства.

**Функции политической власти:
-**Поддержание нормативного порядка;
-Создание условий для управления общественными делами;
-Защита общества от внешних угроз.

**Важно!** Государственная власть — один из видов политической власти.

**Отличительные признаки государственной власти:
-**публичность, т.е. государственная власть отделена от общества, действует на основе права от имени всего общества;
-верховенство, обязательность ее решений для всего общества и соответственно для всех других видов власти;
-легальность в использовании силы и других средств для обеспечения организованного принуждения в пределах страны;

-моноцентричность, т.е. существование общегосударственного центра (системы властных органов) принятия политических решений;
-широчайший спектр используемых ресурсов для завоевания, удержания и реализации власти.
**Легитимность власти** — это признание законности власти со стороны народа, сложившееся в обществе доверие широких слоев населения к власти.
**Типы легитимности (знать обязательно!):**
-традиционная (основана на сформированной привычке повиноваться, члены общества считают правильной и справедливой власть, соответствующую традициям);
-харизматическая (основана на личностных качествах руководителя, присутствует особое эмоциональное отношение масс к правителю, они безгранично ему преданы, верят в его исключительность);
-рационально-легальная = законная (в основе лежит понимание членами общества необходимости четких норм и правил).
**Показатели высокого уровня легитимности политической власти:**
-Граждане в своем большинстве доверяют политическим лидерам страны и одобряют их д-сть;
-Граждане считают, что установленный в обществе порядок осуществления власти в целом соответствует их интересам;
-Акции протеста против политики властей редкие, и в целом не влияют на отношение населения к властям.
**Разделение** властей − это политико-правовой принцип, согласно которому государственная власть должна быть разделена на автономные и независимые друг от друга ветви, связанные между собой системой сдержек и противовесов.
**Ветви власти:**
-Законодательная
-Исполнительная
-Судебная
Знать, какие органы власти РФ относятся к каждой ветви.

4.2 Гос-во, его функции\

**Гос-во**— это организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.

**Основные теории происхождения государства:-**теологическая;-классовая;-патриархальная;-договорная (естественно-правовая);-теория насилия.
**Признаки государства:**-Территория;-Население;
-Отделение публичной власти от общества;-Суверенитет;
-Монополия на легальное применение силы;-Право на взимание налогов и сборов с населения;-Право издавать законы;
-Правоохранительные органы.

**Суверенитет** — это независимость, самостоятельность государства в решении всех вопросов внутренней и внешней политики.
**Функции государства** — это основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и социальное назначение.

**Функции государства разделяют на внутренние и внешние.**

**Внутренние функции** — это основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества.
-Политическая функция обеспечивает народовластие и государственный суверенитет.
-Правотворческая функция проявляется в издании законов, регулирующих жизнь государства.
-Экономическая функция проявляется в выработке и координации направлений развития экономики, в оптимальном подходе к формированию и исполнению бюджета.
-Финансово-контрольная функция выражается в сборе налогов, а также в контроле за расходованием налогов.
-Соц-ная функция предполагает создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
-Правоохранительная функция призвана обеспечить охрану правопорядка, общественной безопасности, прав и свобод человека и гражданина.
-Культурно-образовательная функция направлена на создание условий для участия граждан в культурной жизни, обеспечение получения гражданами образования.
-Экологическая (природоохранная) функция связана с д-стью по созданию рациональных условий природопользования и охране природы.

**Внешние функции** — основные направления деятельности государства на международной арене.
-Внешнеэкономическая функция заключается в стремлении государства обеспечить благоприятные условия для деятельности национальных хозяйствующих субъектов за рубежом.
-Военная функция предполагает обеспечение обороны и безопасности государства и ведение военных операций, обеспечивающих интересы государства.
-Участие в решении глобальных проблем, в частности, борьба с терроризмом.
-Обеспечение условий мирного сосуществования с другими государствами.

**Форма государства** — это структура внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, способы взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти.

**Элементы формы государства:
-**форма правления;
-форма государственного устройства;
-политический режим.

**Форма правления** — это способ формирования высших органов государственной власти, определяющий их полномочия, структуру, степень участия населения в их создании.

**Виды форм правления:
-**монархия;-республика.

**Монархия** — это форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека — монарха (главы государства) — и передаётся по наследству.

**Виды монархий:
-**абсолютная;-ограниченная (дуалистические и конституционные/парламентские).

**Признаки (характерные черты) абсолютной монархии:
-**вся власть концентрируется в руках монарха;
-монарх издает законы и другие нормативные акты;
-монарх является главой исполнительной власти и осуществляет общее руководство страной.

**Признаки (характерные черты) дуалистической монархии:
-**верховная власть принадлежит монарху;
-парламент наделен правом принимать законы, которые проходят процедуру согласования с главой государства;
-монарх сам формирует правительство, которое несет перед ним ответственность.

**Признаки (характерные черты) конституционной / парламентарной монархии:
-**главой государства признается монарх, но он не участвует реально в управлении страной;
-высшая власть принадлежит парламенту — государственному органу, который наделен правом принимать законы;
-депутаты парламента или одной из его палат избираются населением;
-парламент формирует правительство, которое возглавляет премьер-министр;
-правительство несет ответственность перед парламентом и может быть отправлено им в отставку.

**Республика** — это форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти.

**Виды республики:
-**президентская;-парламентская;

-смешанная.

**Признаки президентской республики:
-**главой государства является президент, избираемый гражданами на выборах;
-президент возглавляет и руководит органами исполнительной власти;
-президент не несёт прямой ответственности перед парламентом и не может его распускать;
-граждане выбирают парламент, который принимает законы, и президент обязан в своей деятельности руководствоваться этими законами.

**Признаки парламентской республики:
-**высшая власть принадлежит парламенту, избираемому гражданами страны;
-парламент формирует правительство, которое осуществляет функции исполнительной власти;

-правительство возглавляет лидер партии, получившей большинство мест в парламенте на очередных выборах;
-президент избирается парламентом.

**Признаки смешанной республики:
-**президент избирается гражданами, является главой государства, но не возглавляет правительство;
-председатель правительства (премьер-министр) назначается в результате достижения соглашения между президентом и парламентом о конкретной кандидатуре;
-правительство несет ответственность и перед президентом, и перед парламентом, избираемым гражданами страны и обладающим законодательной властью.

**Форма государственно-территориального устройства** — это способ территориальной организации государства, определяющий распределение полномочий между центральной, региональной и местными властями.

**Форма государственно-территориального устройства:
-**унитарное;-федеративное

-конфедеративное.

**Признаки унитарного государства:
-**концентрация власти в центральных государственных органах;
-территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью;
-территориальные органы управления ограничены в своих полномочиях;
-органы управления не имеют права принимать самостоятельные политические решения.

**Признаки федеративного государства:
-**территориальные единицы — субъекты федерации — обладают высоким уровнем самостоятельности в управлении делами территорий;
-наличие двух уровней государственной власти (первый уровень представлен федеральными органами власти, второй уровень представлен региональными органами власти);
-как правило, действует двухпалатный парламент.

**Конфедерация** — это союз самостоятельных, суверенных государств, который образуется на основе соответствующего договора с целью совместного решения определенных проблем.

**Признаки конфедерации:
-**субъекты конфедерации обладают суверенитетом и имеют право свободного выхода;
-решения союзной власти не имеют силы без согласия субъектов конфедерации;

-образуются только те органы, которые необходимые для решения проблем, определенных договором;
-отсутствует единое гражданство конфедерации.

4.3 Политическая система

**Политическая система**— это сов-сть взаимосвязанных политических институтов, политических взглядов и норм, в рамках которых происходит политическая жизнь и осуществляется политическая власть, целостный механизм осуществления политической власти и управления обществом.

**Признаки политической системы общества:
-**устойчивая взаимозависимость элементов политической жизни;
-упорядоченность политических отношений;
-совместное реагирование всех элементов на внешнее воздействие и др.

**Структура политической системы (запоминаем по лайфхаку ФИНИК):
-**Функциональная (структурно-функциональная) подсистема;
-Институциональная подсистема;
-Нормативная подсистема;
-Коммуникативная подсистема;
-Культурно-идеологическая подсистема.

**Функциональная (структурно-функциональная)** подсистема характеризуется сов-стью реальных функций, выполняемых различными политическими институтами. Эта подсистема — основа государственного (политического) режима.

**Институциональная (организационная)** подсистема включает в себя политические институты и организации, выражающие и представляющие различные властные интересы.

**Нормативная подсистема** включает в себя сов-сть норм, регулирующих политические отношения. Ведущую роль в этой подсистеме играют правовые нормы, которые являются главным регулятором общественных отношений.

**Коммуникативная подсистема**включает в себя формы взаимодействий между социальными группами, государствами, политическими партиями, основанные на согласии или конфликте.

**Культурно-идеологическая**подсистема состоит из совокупности субкультур, идеологий.

**Функции политической системы:
-**выявление, формулирование и обоснование интересов больших социальных групп;

-определение целей и направлений развития общества и государства;
-интеграция, активизация и мобилизация больших социальных групп;
-выдвижение политических идей, создание идеологий;
-выдвижение политических лидеров, подготовка кадров для государственного аппарата и политических организаций и др.
-распределение ресурсов, необходимых для функционирования политической системы и общества в целом;
-регулирование политической жизни общества;

-политическая социализация.

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ:**

1) По типу политической культуры и структуре ролей, исполняемых субъектами политики:
● Англо-американская;
● Континентально-европейская;
● Доиндустриальная и частично индустриальная;
● Тоталитарная.
2) По типу политических ценностей:
● Радикально-авторитарные (коммунистические);
● Консервативно-авторитарные (фашистские);
● Либерально-демократические;
● Авторитарно-модернизирующиеся (в странах Латинской Америки, Юго-Восточной Азии и др.)
3) По характеру отношений с внешней средой:
● Открытые;● Закрытые.

4.4, 4.5 Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки

**Политический режим** — это система средств и методов осуществления власти в обществе, взаимодействия государства с гражданами.

**Виды политических режимов:
-**Демократические;
-Недемократические (авторитарный, тоталитарный).

**Критерии выделения политических режимов:
-**степень реального осуществления прав и свобод граждан;
-полномочия главы государства, его функции и роль в системе политического руководства;
-порядок формирования политической власти и степень участия в ней народа;

-степень контроля за властью со стороны общества;
-роль и значение политической идеологии в жизни общества;
-положение, влияние и условия деятельности политических партий;
-соотношение прав и свобод человека и гражданина с правами государства.

**Признаки (характерные черты) тоталитарного режима:
-**Тотальный контроль государства над всеми сферами жизни общества;
-Культ личности, вождизм;
-Наличие единой официальной идеологии;
-Однопартийность;
-Контроль над личностью, репрессии в отношении инакомыслящих;

-Сращивание партийного аппарата с государственным;

-Почти полный контроль и централизованное руководство экономикой;
-Безраздельное доминирование политической сферы в жизни общества;
-Милитаризм;
-Жесткая цензура СМИ.
**Признаки (характерные черты) авторитарного режима:**
-власть сосредоточена в руках одного лица или группы лиц;
-власть, как правило, соблюдает основные гражданские свободы, но ведёт себя по отношению к обществу весьма жёстко;
-правление осуществляется на силовой основе;
-выборы проводятся нерегулярно и часто фальсифицируются;
-борьба с оппозицией;
**Признаки (характерные черты) демократического режима:**
-Власть принадлежит народу
-Свободные, регулярные выборы в органы власти;
-Многопартийность, идеологический плюрализм;
-Оппозиция действует легально;
-Права и свободы граждан гарантированы законом;
-Наличие независимых СМИ;
-Наличие развитого гражданского общества;
-Реальное воплощение принципа разделения властей.
**Принципы демократии:**
-народовластие;
-уважение прав меньшинства;
-политический и идеологический плюрализм;
-гласность (открытость деятельности политических институтов, широкое информирование граждан о планах и решениях органов государственной власти);
-общественный контроль за д-стью государственных органов;
-правовое и политическое равенство граждан;
-парламентаризм
-принцип разделения властей.
**Виды демократии:**
-непосредственная (прямая): прямое участие граждан в управлении гос-вом, в том числе путем всенародного голосования (референдума);
-представительная: участие граждан в управлении гос-вом через представительные, выборные органы, подотчетные избирателям, то есть через депутатов центральных и местных органов власти.
4.6 Гражданское общество и гос-во
**Гражданское общество** — это сов-сть негосударственных общественных отношений, выражающих разнообразные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни, свободная от прямого воздействия со стороны государства.
**Условия, необходимые для возникновения и развития гражданского общества:
-**частная собственность, которая обеспечивает свободу человека в выборе способа существования;
-наличие правового государства;
-особый тип политической культуры, утверждающий ценности свободы и прав человека, толерантность, нетерпимость к насилию;
-наличие личностей, способных к инициативному поведению, но одновременно осознающих ответственность перед обществом.
**Это важно!** Развитое гражданское общество — важная составляющая демократического режима:
-оно является противовесом государству, стремящемуся усилить свое влияние на общественные процессы;
-оно создает условия для появления инициативных, самостоятельных людей, способных предлагать оригинальные пути решения возникающих проблем.
**Предпосылки (причины) создания гражданского общества:**1. Социально-экономические причины (частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок, конкуренция, большой удельный вес среднего класса);
2. Политические причины (юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм);
3. Культурные причины (обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести).
**Признаки гражданского общества:
-**экономическая свобода и частная собственность;
-соц-ная стабильность и гарантии;
-обеспечение прав и свобод человека;
-самоуправляемость и гражданская активность;
-конкуренция и плюрализм;
-свобода информации и общественного мнения;
-толерантность и открытость;
-легитимность власти;
-наличие правового государства;
-д-сть общественных объединений, созданных гражданами для совместного решения возникающих проблем.
**Структура гражданского общества:
-**Соц-ная подсистема (первичные соц-ные группы: семьи, группы друзей, сподвижников и вторичные соц-ные группы = группы интересов);
-Экономическая (хозяйственная) подсистема (частные, муниципальные, акционерные, кооперативные предприятия, фермерские хозяйства, частные банки);
-Духовно-культурная подсистема (негосударственные институты: образовательные, воспитательные, научные, культурные, религиозные учреждения);
-Политическая подсистема (местное самоуправление, политические партии и общественно-политические движения).
**Функции гражданского общества:
-**побуждает человека соблюдать общепринятые нормы, обеспечивает социализацию и воспитание граждан;
-защищает граждан и объединения от незаконного вмешательства в их жизнед-сть;
-способствует формированию демократических органов государственной власти, демократическому развитию всей политической системы.
**Местное самоуправление** — это негосударственная форма выражения народовластия, осуществляемого определенным территориальным сообществом при самостоятельном решении населением вопросов местного значения.
**Правовое гос-во** — это форма организации политической власти в обществе, основанная на верховенстве права, уважении прав и свобод человека.
**Признаки (принципы) правового государства:
-**Верховенство закона;
-Признание за личностью неотъемлемых прав и свобод;
-Взаимная ответственность государства и личности;
-Организация и функционирование государственной власти на основе принципа разделения властей;
-Равенство всех перед законом;
-Реальность прав и свобод человека, их правовая и соц-ная защищенность;
-Признание прав и свобод человека высшей ценностью;
-Политический и идеологический плюрализм;
-Стабильность законности и правопорядка в обществе;-Наличие гражданского общества.
**Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства:**
-Защита прав и свобод человека и гражданина;
-Природоохранная д-сть;
-Защита интересов предпринимателей и работников;
-Развитие демократических институтов и традиций;
-Д-сть в сфере образования, здравоохранения и культуры.
**Права и свободы человека** — это общепризнанные соц-ные возможности индивида, обеспечивающие его человеческое достоинство и д-сть во всех сферах общественной жизни.
**Социальное гос-во** — это форма организации политической власти в стране, при которой политика государства направлена на обеспечение каждому гражданину достойных условий существования, прав на соц-ную защиту и помощь нуждающимся.
**Основы социального государства:**
-Высокий уровень экономического развития;
-Демократизм политической системы;
-Развитие системы социального партнерства;
-Повышение роли государства в системе планирования и регулирования социально-экономических процессов;
-Компромисс основных политических сил относительно целей и путей развития общества.
**Соц-ная политика** — это целенаправленная д-сть государства, направленная на поддержку малоимущих слоев населения и граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации путем перераспределения доходов населения, а также на создание достойных условий жизни граждан.
4.7 Политическая элита
**Политическая элита** — это относительно немногочисленная соц-ная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.
**Состав политической элиты:
-**государственные должностные лица, обладающие правом принимать государственные решения (глава государства, депутаты парламента, члены правительства (министры), губернаторы);
-высшая государственная бюрократия = люди, занимающие ответственные посты в органах власти (заместители министра, руководители; подразделений в государственных органах, помощники президента и др.);
-лидеры политических партий;
-региональные руководители.
**Характерные черты политической элиты:
-**небольшая, достаточно самостоятельная соц-ная группа;
-высокий социальный статус;
-значительный объем государственной и информационной власти; непосредственное участие в осуществлении власти;
-организаторские способности и талант.
**Функции политической элиты:
-**анализ интересов различных социальных групп;
-отражение интересов в политических установках;
-выдвижение политических идей и выработка политической идеологии (идеологическая функция);
-определение целей и направлений развития общества и государства (функция целеполагания)
-создание механизма реализации политических идей и решений осуществляет управление политическими процессами (функция политического управления);
-выдвижение политических лидеров;
-организация масс и направление их на достижение поставленных целей (функция
политической мобилизации).
**Классификация политической элиты.**
**Основания (критерии выделения):**1) Отношение к власти:
-правящая;-контрэлита.
2) Уровень компетенции:
-национальная (высшая);-региональная;
-местная.
3) Выражаемые интересы:
-профессиональная;-демографическая;
-этническая;-религиозная.
4) Результаты деятельности:
-элита;-псевдоэлита;-антиэлита.
**Причины образования (появления) элит:
-**общественная значимость профессионального труда;
-психологическое, социальное и интеллектуальное неравенство в обществе;
-управленческий труд высоко оценивается и стимулируется в обществе;
-пассивность широких слоев населения.
**Системы отбора в элиту:**
-ОТКРЫТАЯ = Антрепренерская система (распространена в странах стабильной демократии);
-ЗАКРЫТАЯ = Система гильдий (преобладает в тоталитарных и авторитарных государствах, но может существовать и в демократических государствах, где существуют партии с крепкой структурой — строгой партийной дисциплиной, фиксированным членством и пр.)
-**Признаки (характерные черты) антрепренерской системы:**
1) открытость, демократизм;
2) небольшое число формальных требований для занятия должностей;
3) широкий круг участвующих в отборе, в который могут войти все избиратели страны;
4) высокая конкурентность отбора;
5) первостепенная значимость личных качеств, индивидуальной активности, умения найти поддержку избирателей.
**Недостатки системы:** возможность прихода в политику случайных лиц, слабая предсказуемость поведения кандидатов, высокая степень неоднородности элиты.
**Признаки (характерные черты) системы гильдий:**
1) закрытость, отбор претендентов на высокие посты главным образом из низших слоев самой элиты, их медленное постепенное продвижение по ступеням служебной иерархии;
2) наличие многочисленных формальных требований для занятия должности: партийность, возраст, стаж работы, образование, уровень занимаемой ранее должности, положительная характеристика, национальность и т. д.

**Недостатки системы:** отсутствие конкуренции превращает элиту в замкнутую касту, неспособную к эффективному управлению.
**Условия эффективной деятельности политической элиты:**
-широкая гласность (свобода слова, наличие независимых средств массовой информации);
-политический плюрализм (свободная конкуренция, соперничество политических элит);
-разделение властей (равновесие, компромисс, баланс интересов различных социальных сил);
-открытость элит для социальной мобильности (установление сроков пребывания у власти выборных и назначаемых лиц);
-строгое соблюдение законности, демократических процедур политического процесса;
-свободная конкуренция между претендентами на вхождение в политическую элиту.
**Критерии эффективности деятельности политической элиты:**
-достигнутый уровень прогресса и благосостояния своего народа;
-политическая стабильность общества;
-национальная безопасность;
-оптимальное соотношение между гражданским обществом и гос-вом и т.д.4.8 Политические партии и движения
**Политическая партия** — это особая организация, члены которой объединены общими целями или идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.
**Характерные черты (признаки) политической партии:
-**функционирование на долговременной основе;
-организованность, наличие формальных норм и правил, отраженных в уставе;
-ориентированность на участие в политической жизни страны, на представление интересов граждан в органах власти;
-наличие местных отделений (первичных организаций), поддерживающих связи с центральным руководством;
-направленность на завоевание политической власти;
-наличие народной поддержки и стремление к привлечению новых сторонников;
-наличие общей идеологии, цели
**Причины появления политических партий:
-**наличие в обществе социальных расколов по какому-либо значимому основанию (региональному, конфессиональному, этническому, классовому);
-повышение роли парламента, ведущее к формированию парламентских групп, объединяющих депутатов по сходству политических взглядов;
-расширение круга граждан, обладающих избирательным правом, обусловившее появление на местах избирательных комитетов.
**ТИПОЛОГИЯ (ВИДЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ) ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ.**1 основание — по внутренней структуре:
-кадровые;
-массовые.
**Характерные черты кадровых партий:
-**немногочисленны;
-состоят из профессиональных политиков;
-финансируются элитой;
-ориентированы на ближайшие выборы;
-свободное членство.
**Характерные черты массовых партий:
-**многочисленны;
-сложная организационная структура;
-широкая пропагандистская работа на местах;-систематическая работа с избирателями;
-постоянное членство и источники финансирования.
2 основание — по отношению к месту в политической системе:
-легальные;
-полулегальные;
-нелегальные.
3 основание — по отношению к проводимой политике (власти):
-правящие (единолично или в блоке с другими партиями);
-оппозиционные (выступающие против правящей партии/блока партий или мнения, поддерживаемого большинством).
**4 основание — по идеологии:**
-радикальные;-либеральные;
-консервативные;-коммунистические;
-социалистические и социал-демократические;-клерикальные (религиозные);
5 основание — по членству в партии:
-открытые (со свободным членством);
-закрытые (с большим количеством формальных требований к кандидатам в члены партии и сложным механизмом приема).
6 основание — по шкале политического спектра:
-левые (коммунистические, социалистические, социал-демократические и другие партии, которые выступают за интересы трудящихся);
-центристские (пытаются примирить крайние интересы в политике);
-правые (партии, отстаивающие неприкосновенность частной собственности, основы буржуазного порядка, сильную государственную власть).
7 основание — по способам деятельности:
-реформистские
-радикальные (революционные).
**Функции политической партии:**
-участие и победа на выборах для получения определенной степени контроля над органами государственной власти;
-представительство во властных структурах разнообразных социальных интересов;
-выражение интересов определенных социальных групп;
-разработка предвыборных партийных программ;
-электоральная (участие в предвыборных программах);
-политическая социализация граждан (приобщение людей к политике);
-политическая мобилизация граждан;
-формирование политической элиты и политических лидеров;
-идеологическая (пропаганда определенных идеологических ценностей среди населения).
Партийная система — механизм взаимодействия и борьбы партий за власть и ее реализацию, распределение политических ресурсов между партиями.
**Типы партийных систем:**
-однопартийная -двухпартийная («бипартизм»);-многопартийная
**Характерные черты однопартийной системы:**
-монополия одной партии на формирование органов государственной власти;
-не исключается наличие других партий, на их роль в политической жизни неизбежно оказывается второстепенной, незначительной;
-сращивание государственного и партийного аппаратов.

**Характерные черты двухпартийной системы:**
-реальную борьбу на выборах за власть в государстве ведут только две партии;
-только одна из них обеспечивает себе в ходе выборов большинство парламентских мест;
-не исключается существование в стране других партий.
**Характерные черты многопартийной системы:**
-предоставление реальной возможности каждой партии при благоприятном исходе всеобщего голосования участвовать в формировании органов государственной власти;
-отсутствие поддержки абсолютного большинства избирателей ведет к тому, что в парламенте ни одна из партий не получает ощутимого преимущества;
-для многопартийной системы характерна политика союзов, альянсов, блоков, обеспечивающих временное соглашение между партиями.
**Политические (социально-политические, общественно-политические) движения** — это добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов.
**Признаки общественно-политических движений, отличающие их от партий:**
-Идейно-политическая ориентация движений шире и менее определенна, а цели намного конкретнее, чем у партий;
-В движениях, как правило, отсутствуют единая программа и устав;
-Они отличаются непостоянным количеством участников;
-Они стремятся не к достижению власти, а к влиянию на власть.
**Типология общественно-политических движений:**1 основание — по отношению к существующему строю:
-консервативные;-реформаторские;
-революционные и т.д.
2 основание — по идеологической основе:
-либерально-демократические;-консервативные;-социалистические и т.д.
3 основание — по национальному признаку:
-национально-освободительные;
-за самоопределение нации;за культурно-национальную автономию и т.д.
-4 основание — по демографическому признаку:
-женские;-молодежные;-студенческие и т.д.
5 основание — по степени организации:
-стихийные и разрозненные;
-слабоорганизованные и высокоорганизованные.
6 основание — по масштабам:
-международные;-региональные;
-локальные (местные) и др.
7 основание — по методам и способам действия:
-легальные и нелегальные;
-формальные и неформальные;
-ориентирующиеся на мирные действия и ориентирующиеся на насильственные действия.
**Функции общественно-политических движений:**
-объединяют интересы и настроения различных социальных групп;
-выдвигают цели, разрабатывают способы их достижения, создают влиятельную силу, сосредоточенную на решении конкретной политической задачи;
-организуют массовые выступления и руководят ими.
**Политическая идеология** — это система идей какой-либо социальной организации, в которой обосновываются цели и направления развития общества, а также формируется программа преобразований в обществе.
**Функции политической идеологии:**
-отражает общественную жизнь и политически значимые интересы различных социальных групп;
-формулирует определенные общественные идеалы и цели;
-дает позитивную или негативную оценку различным общественным явлениям;
-мотивирует поведение политических лидеров и членов группы.
**Уровни идеологии:**
-концептуально-теоретический: уровень социальной философии, на котором создаются теории;
-программно-политический: уровень политических программ, лозунгов;
-актуализированный: уровень массового сознания, политическая практика
**Основные идеи (ценности) либерализма:**
-индивидуализм как основополагающий принцип;
-разделение властей, принцип сдержек и противовесов;
-неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства;
-свободный рынок;
-защита частной собственности.
**Основные идеи (ценности) консерватизма:**
-приверженность традициям во всех сферах общественной жизни;
-безусловная ценность традиционной семьи и семейных традиций, религии, сильного государства;
-защита частной собственности;
-отрицательное отношение к революциям.
**Основные идеи (ценности) социализма:**
-защита общественной собственности;
-защита интересов неимущих слоев в ходе классовой борьбы;
-идеал равенства (эгалитаризма);
-доминирование общественных потребностей.
**Основные идеи (ценности) национализма:**
-верность и преданность своей нации;
-политическая независимость и работа на благо собственного народа; культурное и духовное объединение;
-развитие национального самосознания;
-защита территории проживания нации, ее экономических ресурсов и духовных ценностей.
**Основные идеи (ценности) анархизма:**
-уничтожение государства как общественного института;
-свобода печати, собраний, союзов;
-абсолютная автономия самоуправляющихся общин;
-упразднение государственной церкви, свобода совести.4.9 СМИ **СМИ (средства массовой информации)** – это совокупность каналов передачи массовой информации. **Массовая информация** – это сведения, доступные сразу неограниченному кругу лиц.  **ВИДЫ СМИ:**
1. **Печать** (газеты, журналы, бюллетени, альманахи, книги). В России – газеты «Российская газета», «Коммерсант», «Известия», «Комсомольская правда», «Советский спорт», журналы «Итоги», «Огонек», «Садовод» и др.
2. **Радио.** В России – «Русское радио», «Маяк», «Дорожное радио» и др.
3. **Телевидение.** В России – «Первый канал», «Россия 24», канал «Культура» и др.
4. **Кинематограф** (документальные и художественные фильмы, мультфильмы, кинохроники).
5. **Видео** (видеодиски, раньше – видеокассеты, диафильмы).
6. **Интернет** (интернет-сайты информационных агентств, газет, телеканалов, радиостанций, а также блоги, социальные сети и др.). В России – РИА Новости, Интерфакс, ИТАР-ТАСС, Живой журнал, Твиттер, Вконтакте, Фейсбук, Одноклассники, Инстаграм. **ЧЕРТЫ\ПРИЗНАКИ СМИ:**1. Они воздействуют на эмоции и психику
2. Они оперативны (мгновенно реагируют на события в мире)
3. Они динамичны (их материалы постоянно обновляются)
4. Они широко используют документальные и художественные формы подачи материала (съемки на месте событий, публикация документов, мнения авторитетных лиц).
**Функции СМИ в политике:**
1.Информационная;
2.Критика и общественный контроль за действиями власти;
3.Формирование общественного мнения;
4.Выражение общественных интересов;
5.Имиджевая;
6.Политическая социализация граждан;
7.Мобилизационная.
**Функции СМИ в общем:**
1.Коммуникативная2.Контролирующая
3.Рекреативная (досуг)4.Информационная
5.Социализирующая4.10 Избирательная кампания в РФ
**Избирательная система** — это сов-сть правовых норм, регулирующих порядок выборов и определения результатов голосования, а также комплекс действий в процессе выборов.
Подходы к понятию «избирательное право».
**Под избирательным правом в узком смысле понимают:
-**политическое право гражданина избирать (активное право);
-политическое право гражданина быть избранным (пассивное право)
Активное право граждане России получают в 18 лет.
Для кандидатов в депутаты Государственной Думы возрастной ценз — 21 год, для высшего должностного лица субъекта РФ — 30 лет, для Президента РФ — 35 лет.
**В широком смысле избирательное право включает сов-сть законов о выборах:**-право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов
-право участвовать в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, в наблюдении за установлением итогов голосования и определении результатов выборов.
**Принципы демократического избирательного права:**
-всеобщность избирательного права;
-непосредственность выборов (принцип прямых выборов);
-равное избирательное право;-тайное голосование;-альтернативность
**Избирательный ценз** — устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права.
**Избирательный процесс** — последовательность мероприятий по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.
**Основные стадии избирательного процесса:**1) назначение даты голосования. Эта процедура обеспечивает реализацию важных принципов выборов — обязательность и периодичность.
Выборы Президента Российской Федерации назначает Совет Федерации Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы — Президент РФ.
2) организационный этап включает следующие мероприятия: образование избирательных округов и участков, составление списков избирателей.
Избирательные округа представляют собой части территорий субъектов РФ с примерно равным числом избирателей и подразделяются на избирательные участки (не более 3 тыс. избирателей, чтобы избежать перегрузки в работе комиссий в день выборов).
3) выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность.
**Существуют различные способы выдвижения и регистрации кандидатов:**
-сбор подписей в поддержку кандидата или партии;
-предоставление регистрационного взноса или денежного залога, а также документов, свидетельствующих о наличии у кандидата определенной поддержки, например списка партийных активистов или членов группы поддержки;
-автоматическая регистрация кандидатов в случае занятия ими оспариваемых на предстоящих выборах постов.
Процесс выдвижения заканчивается регистрацией кандидатов, по ее итогам составляется список кандидатов, который будет внесен в избирательный бюллетень.
4) предвыборная агитация (начинается после выдвижения кандидатов и завершается за один день до выборов). После регистрации претенденты на власть при содействии своих команд из доверенных лиц проводят предвыборную агитацию. Агитация проводится в СМИ и посредством массовых мероприятий: собраний, шествий, публичных дискуссий, пресс-конференций.
5) голосование и подведение итогов выборов. Предвыборная агитация прекращается за сутки до дня голосования. Наступает так называемый «день тишины», когда избиратели в спокойной обстановке могут окончательно определиться со своим выбором. В день голосования избиратель приходит в свой избирательный участок, получает бюллетень (удостоверив его подписью), заполняет его в специально оборудованной кабине и опускает в ящик для голосования.
6) Подсчет голосов и определение итогов выборов.
**Абсентеизм**— это сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, массовая неявка граждан на выборы или референдум).
**Причины абсентеизма:**
-недоверие к партиям, кандидатам и политике в целом;
-низкий авторитет представительных органов власти;
-отсутствие или низкий уровень электоральной культуры;
-убежденность в том, что выборы не повлияют на изменение ситуации;
-сомнения в правильности подсчета голосов;
-неразвитость демократических традиций;
-коррумпированность государственных чиновников, их всевластие и произвол в отношении рядовых граждан;
-невозможность защитить свои интересы.
**Избирательная кампания** — это д-сть по подготовке и проведению выборов.
**Избирательная система** — это сов-сть норм, устанавливающих порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определение результатов голосования.
**Выборы** — это процедура избрания депутатов и должностных лиц путем голосования.
**Виды избирательных систем:**
-мажоритарная;-пропорциональная;
-смешанная.
-**МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.
Мажоритарная избирательная система** — это тип избирательной системы, при которой побеждает кандидат, набравший установленное законом большинство голосов (система персонального представительства — избираются конкретные кандидаты).
**Подтипы мажоритарной системы:**
-Абсолютного большинства (избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов (50 % + 1 голос)). Если ни один из кандидатов не набирает нужного количества голосов, то проводится второй тур голосования, в который выходят два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов в первом туре.
-Относительного большинства (Победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов). Для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%.
**Важно!!!!!** Гос-во делится на избирательные округа !!!!!!
**(+) Достоинства мажоритарной системы:**
-она способствует возникновению между депутатами и избирателями прочных, непосредственных связей, часто имеющих личностный характер;
-она создаёт условия для возникновения устойчивой расстановки сил в законодательных органах, способствуя вытеснению из парламентских структур мелких и средних по влиянию партий;
-обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.
**(-) Недостатки мажоритарной системы:**
-она не отражает реальную расстановку социально-политических сил в стране;
-нарушается принцип всеобщего избирательного права, так как голоса, поданные за проигравшие партии нигде не учитывается;
-практически исключает возможность победы на выборах маленькой партии.
**ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.
Пропорциональная избирательная система** — это тип избирательной системы, основанный на том, что каждая партия получает в парламенте число мандатов, пропорциональное количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.
Территория государства (или региона) объявляется единым избирательным округом. Политические партии и/или политические движения выдвигают списки своих кандидатов. Избиратель голосует за один из этих списков. Мандаты распределяются пропорционально набранным каждой партией/движением голосам.
**Важно!!!!!**
-Гос-во представляет собой единый избирательный округ !!!!
-Существует процентный барьер!!!!!!
-Голосование по партийным спискам!!!!!!!
**(+) Достоинства пропорциональной системы:**
-Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий;
-Самые различные группы избирателей могут обеспечить места для своих представителей, и поэтому результат выборов рассматривается населением как справедливый;-В этой системе меньше вероятность попадания в парламент представителей криминальных структур или теневого бизнеса, которые способны не вполне легальными методами обеспечить себе победу на выборах в регионах.
**(-) Недостатки пропорциональной системы:**
-Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своем ему не известны;
-Появление в парламенте множества мелких партий, которые могут препятствовать принятию нужных решений.
**МАЖОРИТАРНО-ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ (СМЕШАННАЯ) СИСТЕМА.
Смешанная избирательная система** — это тип избирательной системы, при котором часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть в соответствии с пропорциональной избирательной системой.
Применяется на выборах в Государственную Думу РФ.
**(+) Достоинства смешанной избирательной системы:**
-Формируется действительно представительный парламент;
-При использовании смешанной избирательной системы сохраняется тесная связь между избирателями и избранными депутатами;
-Беспартийные граждане могут объявляться самовыдвиженцами благодаря данной системе и принимать полноценное участие в выборах.
**(-) Недостатки смешанной избирательной системы:**
-Партии не отражают в полном объеме интересы своих избирателей;
-Данная система тяжело вводится на муниципальном уровне.4.11 Политический процесс
**Политический процесс** — это последовательная цепь политических событий и явлений, а также сов-сть действий различных субъектов политики, направленных на завоевание, удержание и использование политической власти в обществе.
**Классификация полит. процессов:
-**охват: базовые политические процессы (политическое участие граждан и государственное управление) и периферийные процессы, связанные с формированием политических ассоциаций (партий, политических организаций, групп интересов), развитием местного самоуправления и т.д.
-сфера действия: внешне- и внутриполитические процессы.
-продолжительность и значимость для общества: долговременные и непродолжительные.
-публичность: публичные и непубличные процессы.и т.д.
**Стадии (этапы) политического процесса:**
**1) Подготовительный этап** (формальные и неформальные объединения политиков, экспертов, политические партии, государственные органы и должностные лица, СМИ формируют круг проблем, которые необходимо решать политическими средствами).
**2) На этапе принятия решений лица,** наделённые конкретными полномочиям (должностные лица государства, политики), объединения политиков, политические партии формулируют долгосрочные и краткосрочные декларативные и фактические цели политического развития. С учётом различных обстоятельств разрабатываются альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов, и из них выбирается оптимальный вариант.
**3) Этап реализации политических решений** связан с д-стью органов власти различного уровня, правоохранительных органов, социальных групп и даже политической оппозиции. Принятые решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение.
**Политическое решение** — это осуществляемый в коллективной или индивидуальной форме процесс определения задач политического действия, этапов, способов их достижения.
**Стадии (этапы) процесса принятия политического решения:
-**постановка проблемы;
-поиск информации; выработка рекомендаций;
-выбор оптимальной альтернативы в качестве плана действий;-принятие решения;
-реализация политического решения.4.12 Политическое участие
**Политическое поведение** — это поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, с различными общественно-политическими силами.
**Формы политического поведения:**1) По субъектам:
-индивидуальное;-групповое.
2) По характеру развития:
-организованное: поведение членов организованных политических групп (например, партий) регулируется нормами, зафиксированными в их уставах;
-стихийное: незапланированные, необдуманные поступки отдельных людей и неорганизованные массовые выступления.
3) По целевой направленности:
-конструктивное: способствует нормальному функционированию политической системы общества;
-деструктивное: подрывает установившийся политический порядок.
**Политическое участие** — это действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.
**Мотивы политического участия:
-**стремление улучшить свое материальное положение, получить определенные привилегии, повысить свой социальный статус, сделать карьеру;
-осознание принадлежности к какой-либо группе, которая дает чувство защищенности, помогает снять психологическую напряженность, ощущение неопределенности в сложных социально-политических ситуациях;
-удовлетворение собственных властных потребностей
-стремление к усовершенствованию государства и общества и т.д.
**Виды (формы) политического участия (1):
-**Прямое (непосредственное) участие выражается в таких действиях, как голосование на выборах и референдумах, посещение митингов, пикетирование, обращения и письма в государственные органы, встречи с политиками, работа в политических партиях и пр.
-Представительное (опосредованное) участие осуществляется через избранных представителей (от партий, движений, заинтересованных групп), которым передаются полномочия для принятия решений.
**Виды (формы) политического участия (2):
-Автономное участие** — это свободные и добровольные действия граждан, преследующих свои личные или групповые интересы.
-**Мобилизованное участие** — это вынужденные действия граждан под давлением государства или других политических структур.
Мобилизованное участие доминирует в тоталитарных и авторитарных политических режимах, а автономное — в режимах демократических.
**Особенности политического участия:
-**это всегда конкретное действие;
-участие обычно происходит добровольно;
-участие является действительным, а не фиктивным;
-оно предполагает наличие реального выбора, альтернативы.
**Функции политического участия:
-**Включение индивида непосредственно или опосредованно в систему властных отношений;
-Удовлетворение стремления индивида к участию в различных формах, обеспечивающих его жизнед-сть;
-Социальный контроль граждан за органами власти.
**Политическая культура** — это система сложившихся в обществе норм политического поведения, коллективных представлений о политике, политических символов, ценностей, способов оценки и объяснения политических явлений.
**Компоненты политической культуры общества:
-**полит. ценности;-полит.символы;
-полит. стереотипы;-полит. мифы;-полит. идеологии;-полит. ритуалы и церемонии;
**Структура политической культуры:
-**Политические знания;
-Политические ценностные ориентации;
-Способы практических политических действий.
**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ КУЛЬТУР (1):
-**патриархальная культура (отсутствие интереса людей к политике, знаний о политической системе и существенных ожиданий от ее функционирования);
-подданническая культура (сильные ориентации на политические институты и лояльность к ним, но невысокий уровень индивидуальной активности граждан);
-культура участия (заинтересованность граждан в политическом участии).
 **ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ КУЛЬТУР (2) по политическим режимам:
-**тоталитарный тип политической культуры (формируется убежденность граждан в справедливости безграничной власти государства над личностью, вера в то, что мир разделен на два враждебных лагеря — «друзей» и «врагов», в политическом поведении элиты преобладают мотивы всемогущества, в поведении граждан — скромность, энтузиазм, а их участие в политической жизни имеет мобилизационный характер);
-авторитарный тип политической (общество осознает отчуждение от власти, исчезает ощущение слияния с ней, в политическом поведении элиты преобладают требования компетентности, от граждан требуется профессионализм и послушание);
-демократический тип политической культуры (господствуют ориентации на демократические ценности и нормы)
**Политическое сознание** — это сов-сть чувств, устойчивых настроений, традиций, образцов, идей и целых теоретических систем, отражающих властно значимые интересы социальных общностей, групп, их взаимоотношения и отношение к политическим институтам общества.
**В политическом сознании выделяют два уровня:**политическая идеология и политическая психология.
Политическая психология выражает оценочное и, как правило, эмоционально окрашенное отношение человека к политической системе (прежде всего к государственной власти), к событиям и фактам политической жизни. Она отражается в общественном мнении и политическом поведении граждан.
4.13 Политическое лидерство
**Политическое лидерство** — это процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого наделенные реальной властью авторитетные люди осуществляют легитимное влияние на общество или его часть, способность определенного лица решающим образом постоянно влиять на все общество, группу, организацию.
**Политический лидер** — это ведущий субъект политического процесса, осуществляющий функции объединения и сплочения социальных сил, определяющий особенности политических преобразований в стране.
**Отношения лидерства отличаются неравенством: на одной стороне** — авторитет, сила, воля и влияние лидера, на другой — готовность подчинения, доверие, подчас преклонение его последователей.
**Характерные черты политического лидерства:
-**Постоянное влияние на объект;
-Охватывающее все общество или большие группы людей;
-Опирающееся на авторитет лидера.
**Функции политического лидера:
-**Учет запросов различных групп в обществе;
-Определение политических целей и средств их достижения;
-Мобилизация масс на достижение поставленных целей;
-Интеграция общества, поддержка законности и общественного порядка;
-Осуществление связи с другими группами, организациями.
**Классификация политического лидерства:**1 основание (по масштабам):
-Общенациональные лидеры;
-Региональные лидеры;
-Лидеры определенного класса или большой социальной группы;
-Лидеры общественных организаций (в т.ч. политических партий).
2 основание (по стилям лидерства):
-Авторитарный стиль (лидер принимает решения и отвечает за их последствия, власть в организации сильно централизована);
-Демократический стиль (в принятии решений участвует все сообщество);
-Либеральный стиль (лидер свободно делегирует полномочия на нижестоящие уровни, система контроля нередко выстроена слабо).
3 основание (типология М.Вебера, основание — тип легитимности):
-Традиционное;-Харизматическое;
-Легальное (институциональное, рациональное).
4 основание (типология М. Херманн, основание —имидж лидера):
-Знаменосец (или великий человек). У него «есть мечта», ради осуществления которой он нередко стремится изменить политическую систему. Он способен возглавить своих приверженцев ради достижения поставленной цели.
-Служитель. Это политик, который стремится выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев. Он стремится понять, во что верят и в чем нуждаются граждане, и реализация этих ожиданий становится для него основной задачей.
-Торговец. Для такого лидера главным является способности убеждать людей.
-Пожарный. Такой лидер занимается «тушением пожаров», то есть реагирует на те проблемы, которые возникают в обществе и которые волнуют граждан. Его последователей привлекает в нем умение быстро разобраться в трудной ситуации и предложить удовлетворяющее население решение.
5 основание: форма связи со своими последователями:
-Формальный;-Неформальный.
4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
**Ветви власти:**-законодательная;-исполнительная;-судебная.
**ПРЕЗИДЕНТ РФ**По Конституции России Президент РФ является главой государства.
**Глава государства** — это должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государства.
Президент РФ является выборным лицом. Он избирается сроком на 6 лет. Выборы Президента РФ проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и должны носить альтернативный характер.
**Требования к кандидату на пост Президента РФ:**
-возраст не моложе 35 лет
-проживание на территории РФ не менее 25 лет
-отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство .
**ОТРЕШЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ОТ ДОЛЖНОСТИ:
-**Государственная Дума РФ выдвигает обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления (2/3 от общего числа депутатов), инициатива в выдвижении обвинения исходит от 1/3 депутатов, необходимо заключение специальной комиссии, образованной Государственной Думой.
-Обвинение должно быть подтверждено заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления.
-Обвинение должно быть подтверждено заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.
-Совет Федерации принимает решение об отрешении Президента РФ от должности (2/3 от общего числа сенаторов).
**Важно!** Решение Совета Федерации должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента РФ.
**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ** — это вид (ветвь) власти, основной функцией которой является принятие законов в государстве, как правило, представлена парламентом.
**Федеральное Собрание** — парламент РФ, являющийся представительным и законодательным органом РФ.
**Функции Федерального Собрания РФ:
-**Законодательная;-Представительская;
-Контрольная;-Финансовая.
**Структура (состав) Федерального Собрания РФ:
-**Совет Федерации РФ — верхняя палата;
-Государственная Дума РФ — нижняя палата.
**В Совет Федерации входят:
-**по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.
-Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, — пожизненно. Он вправе отказаться от полномочий сенатора РФ.
-не более 30 представителей РФ, назначаемых Президентом РФ, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.
**Требования к сенаторам Совета Федерации РФ:
-**гражданство РФ.-возраст — 30 лет.
-постоянное проживание в РФ.
-отсутствие гражданства иностранного государства.
Государственная Дума состоит из 450 депутатов, Государственная Дума избирается сроком на пять лет.
**Требования к депутатам Государственной Думы РФ:
-**гражданство РФ.-возраст — 21 год.
-постоянное проживание в РФ.
-отсутствие гражданства иностранного государства.
**ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ** — это вид (ветвь) власти, представляющая собой сов-сть полномочий по управлению государственными делами.
**Правительство РФ** — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.
Работу органа исполнительной власти возглавляет Председатель Правительства (премьер-министр). В состав Правительства входят заместители Председателя Правительства, федеральные министры.
Правительство РФ, согласно Конституции, ответственно перед Президентом.
С окончанием срока его полномочий Правительство слагает свои полномочия.
Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой.
**Судебная власть** — это вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
**Судебную систему Российской Федерации составляют:
-**Конституционный Суд Российской Федерации;
-Верховный Суд Российской Федерации;
-Федеральные суды общей юрисдикции;
-Арбитражные суды;
-Мировые судьи субъектов Российской Федерации.
**Требования к судьям в РФ:
-**гражданство РФ;
-возраст 25 лет;
-высшее юридическое образование;
-стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
-постоянное проживание в РФ;
-отсутствие гражданства иностранного государства.
**Задачи судебной системы в правовом государстве:
-**разрешение конфликтов и споров на основании закона;
-осуществление конституционного контроля — проверка соответствия нормам Конституции законов и иных нормативно-правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти;
-защита и восстановление нарушенных прав и свобод;
-принятие мер юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния
-разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
-обеспечение исполнения приговоров и иных судебных решений.
Помимо судебной системы, законность на территории России обеспечивают органы прокуратуры.
**Прокуратура** — это централизованная система федеральных органов государства, призванных обеспечить единство законности на всей территории РФ.
4.15 Федеративное устройство РФ
**Принципы федерализма:**
-государственная целостность;
-единство системы государственной власти;
-разграничение предметов ведения полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов;
-равноправие и самоопределение народов РФ;
-принцип единого и равного гражданства РФ независимо от оснований его приобретения;
-установление русского языка как единого государственного языка на всей территории РФ.
**Это важно!**Республики могут устанавливать свои государственные языки!
**В составе Российской Федерации находятся субъекты Российской Федерации:**
-Республики-Края-Области-Автономная область-Города федерального значения
-Автономные округа.
**Это важно!** У республик есть своя Конституция, у всех остальных субъектов РФ — устав. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия Этим занимается Совет Федерации!

**В ведении РФ (федеральные органы власти) находятся:**
1) Все со словом ФЕДЕРАЛЬНЫЙ и ФЕДЕРАТИВНЫЙ!
-установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти;
-формирование федеральных органов государственной власти;
-федеральная государственная собственность и управление ею;
-федеральный бюджет;
-федеральные налоги и сборы;
-федеральные фонды регионального развития;
-федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы;
2) Слово РЕГУЛИРОВАНИЕ !
-регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
-регулирование и защита прав национальных меньшинств.
Обрати внимание, защита прав человека БЕЗ слова РЕГУЛИРОВАНИЕ — это совместное ведение субъектов РФ.
3) ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ОДИНАКОВО РЕШАТЬСЯ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ:
-принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
-ДЕНЬГИ (установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики, федеральные экономические службы, включая федеральные банки);
-оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;
-обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных;
-метрологическая служба , стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; метеорологическая служба; официальный статистический и бухгалтерский учет;
-д-сть в космосе;
-государственные награды и почетные звания РФ;
-судоустройство, прокуратура (надо помнить, что Генерального прокурора РФ назначает Совет Федерации РФ, а прокуроров субъектов РФ назначает Президент, то есть этим однозначно занимаются федеральные органы власти, а значит это в ведении РФ);
-амнистия и помилование;
-гражданство в РФ;
-организация публичной власти;
-установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования;
-установление ограничений для замещения государственных и муниципальных должностей, в том числе ограничений, связанных с наличием гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства, а также ограничений, связанных с открытием и наличием счетов (вкладов), хранением наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ.
4) ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКОЙ:
-внешняя политика и международные отношения РФ, международные договоры РФ;
-вопросы войны и мира;
-внешнеэкономические отношения РФ;
-определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ (все эти вопросы слишком серьезные, чтобы доверять их отдельным субъектам РФ).
5) Про законодательство надо запомнить! В исключительном ведении РФ САМЫЕ «ВАЖНЫЕ» ОТРАСЛИ ПРАВА: уголовное, гражданское, процессуальное.
**В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:**
Делаем всё вместе, дружно, все субъекты РФ!
1) Все со словом общие, общий:
-установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ;
-общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;
-установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.
2) Все, связанное с природой
-вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
-природопользование; сельское хозяйство; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры.
3) Защита прав и свобод без слова регулирование:
защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств.
4) Вопросы, не настолько серьезные, чтобы их решали федеральные органы власти, но достаточно серьезные для совместного ведения:
-обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
-координация вопросов здравоохранения; в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; соц-ная защита, включая социальное обеспечение;
-защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;
-осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
-защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
-разграничение государственной собственности.
5) Не самые «серьезные» отрасли права:
-административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
-**кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат.**
6)То, где прямо написано про субъектов РФ:
-координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров РФ;
-обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам.
ПРАВО
5.1 Право в системе социальных норм
**Объективное (позитивное) право** — это система общеобязательных, формально определённых юридических норм, выражающих общественную волю, устанавливаемых и обеспечиваемых гос-вом и направленных на урегулирование наиболее важных общественных отношений.

**Субъективное право** — это мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая гос-вом.

**Виды субъективных прав:
-**право требования (например, требование предоставления положенной по закону льготы, возвращения долга, передачи имущества и т.п.);
-право действия (дает субъекту возможность собственного активного поведения, например, заключить сделку по распоряжению имуществом, трудовой договор, обратиться с иском в суд);
-право защиты (например, гос-вом гарантируется административная и судебная защита прав и законных интересов налогоплательщиков).

**Юридическая обязанность** — это предписанная участнику правоотношений гос-вом мера должного, необходимого поведения.

**Естественное право** — это сов-сть прирождённых и неотчуждаемых (естественных) прав человека, которые официально признаны гос-вом и закреплены в его конституции и других законах.

**Общие черты морали и права:
-**у морали и права общая цель — способствовать общественному согласию, порядку, гармонизации отношений между людьми, а также между людьми по поводу окружающей среды.
-общая духовная, идейная основа: и мораль, и право исходят из принципа справедливости, призваны проводить его в жизнь.
-воспитательная роль морали и права.

**Отличия права от морали:
-**форма существования (нормы права всегда закреплены в форме правовых документов).
-способ обеспечения исполнения норм (действие правовых норм обеспечивается силой государства).
-сфера действия (и право, и мораль охватывают все важнейшие сферы общественной жизни, но сфера действия права имеет свои границы).

**Право** — это система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных гос-вом правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.

**Функции права:
-**регулятивная функция (право упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определенные действия);
-охранительная функция (право защищает (охраняет) существующие общественные отношения);
-воспитательная функция (право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения);
-оценочная функция (право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности, а также меры юридической ответственности правонарушителей).
**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВА:**
-Принцип равноправия закрепляет и обеспечивает равенство прав всех граждан независимо от цвета кожи, национальности, богатства, должности и т.д.
-Принцип гуманизма закрепляет и обеспечивает условия для защиты жизни и здоровья, чести и достоинства, имущества человека.
-Принцип законности закрепляет требование строгого соблюдения правовых норм всеми гражданами и организациями.
-Принцип справедливости обеспечивает соразмерность прав и обязанностей граждан, организаций, соразмерность правонарушения и наказания за него.
**РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА:**
-устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности;
-воспитывает у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения;
-защищает (охраняет) существующие общественные отношения, права и свободы граждан: устанавливает меры юридической ответственности правонарушителей, восстанавливает нарушенные права;
-регулирует общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности граждан, запрещая определённые действия.
**Система права** — это внутреннее строение права в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части.
**Признаки системы права:**
-объективность (право обусловлено реально существующей системой общественных отношений и оказывает на неё регулирующее воздействие);
-единство и взаимосвязь норм, её составляющих (нормы права не могут функционировать изолированно, их регулирующая функция реализуется только во взаимосогласованности и общей целенаправленности);
-включает структурные элементы (нормы права, институты права, отрасли права).
**Компоненты системы права:**-отрасли права;-институты права;-нормы права.
**Основные признаки права:**
-право — это целостная система норм социального поведения;
-право — это система норм, которые устанавливает только гос-во;
-право носит общеобязательный характер;
-право охраняется гос-вом;
-право закрепляет существующий государственный и общественный строй.
**Норма права (правовая норма)**— это установленное гос-вом общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения.
**Структура правовой нормы:**
-гипотеза (указывается на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется);
-диспозиция (само правило поведения, в котором указывается на права и обязанности лиц);
-санкция (определяет меры государственного принуждения, которые применяются к правонарушителям).
**Признаки правовых норм:**
-нормы права, в отличие от других видов социальных норм, устанавливаются и охраняются от нарушений гос-вом = норма права всегда выражает волю государства;
-нормы права общеобязательны, т.е. их обязаны соблюдать все;
-нормы права закрепляются в официальных документах государства, а другие виды норм могут существовать и только в сознании людей;
-правовые нормы отличает строгая формальная определенность содержащихся в них предписании;
-для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость.
**Классификации норм права:**
-По виду принявшего их государственного органа: законы и подзаконные акты (принимаются на основе законов, конкретизируют их);
-По субъекту, которому адресованы нормы: общие (для всех граждан) и специальные (для отдельных групп, например, военнослужащих, государственных служащих и т.п.).
-В зависимости от характера предписаний: уполномочивающие, обязывающие и запрещающие нормы.
**Нормативные правовые акты РФ:**Законы:
— Конституция;
— федеральные конституционные законы;
— федеральные законы;
— законы субъектов РФ.
2. Подзаконные акты:
— указы Президента РФ;
— постановления Правительства РФ;
— подзаконные акты федеральных органов власти;
— местные подзаконные акты;
— локальные акты.
**Отрасль права** — обособленная сов-сть взаимосвязанных правовых норм, регулирующих крупную группу (сферу) однородных общественных отношений (трудовые, семейные, финансовые и т.п.).
**Классификации отраслей права**1 классификация (по предмету регулирования):
Частное право — сов-сть отраслей, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере частных интересов, частного предпринимательства (например, гражданское, семейное, торговое, предпринимательское право и т.д.).
Публичное право — сов-сть отраслей, регулирующих отношения власти и подчинения (конституционное (государственное), административное, уголовное право и т.д.).
**Отличия частного права от публичного:**
-частноправовые нормы регулируют общественные отношения, представляющие значение преимущественно для отдельных лиц, а предметом публичного права являются общественно значимые отношения;
-частноправовые отношения являются добровольными (для их возникновения обычно необходимы волеизъявления каждой из сторон), а публично-правовые отношения, как правило, являются властными (для их возникновения часто достаточно волеизъявления одной из сторон);
-участники частноправовых отношений обычно являются процессуально равноправными и юридически независимыми друг от друга. В публично-правовых отношениях обязательно участие представителя публичной власти (публичного управления), с которым частное лицо (гражданин, предприятие или иная организация) будет находиться в неравном положении.
**Отрасли публичного и частного права.
Публичное право:**
-конституционное право (устанавливает основы общественного и государственного устройства страны, правового положения граждан, систему органов государства и их полномочия);
-административное право (регулирует отношения в процессе осуществления государственного управления, реализации исполнительной власти);
-уголовное право (устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое наказание за совершение преступления применяется);
-уголовно-исполнительное право;
-финансовое право;
-гражданско-процессуальное право (определяет порядок судебного разбирательства, обжалования решений суда);
-уголовно-процессуальное право (определяет порядок механизма дознания, предварительного следствия, судебного разбирательства) и т.д.
**Частное право:**
-гражданское право (регулирует разнообразные имущественные и связанные с ним неимущественные отношения);
-трудовое право (регулирует отношения в процессе трудовой деятельности человека);
-семейное право (регулирует брачно-семейные отношения).
2 классификация (в зависимости от характера регулируемых отношений):
-Материальное право (сов-сть правовых норм, непосредственно и первично регулирующих естественно сложившиеся сферы общественной жизни, например, имущественные, политические, семейные отношения).
-Процессуальное право (сов-сть правовых норм, устанавливающих порядок применения правовых норм, в том числе при разрешении правовых споров, привлечении правонарушителей к юридической ответственности).
**Процессуальное право чаще всего понимается в узком смысле** — как сов-сть правовых норм, регламентирующих порядок судопроизводства (гражданского, уголовного, арбитражного, конституционного, административного).
**Правовой институт (институт права)** — сов-сть правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права, регулирующих общественные отношения определённого вида
**Формы (источники) права** — это установленные гос-вом официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
**Виды источников права:**
-Правовой обычай — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано гос-вом и гарантировано его принудительной силой.
-Юридический прецедент (судебный и административный) — решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел. Судебный прецедент служит одним из основных источников права в таких странах, как Англия, США, Канада, Австралия.
-Нормативный договор (соглашение, договорённость) — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.
-Нормативный правовой акт — выраженный в письменной форме официальный документ, принятый компетентными государственными органами и содержащий нормы права.
-Предмет правового регулирования — это сов-сть однородных общественных отношений, которые регулируются нормами конкретной отрасли права.
-Метод правового регулирования — это сов-сть юридических способов воздействия права на общественные отношения в рамках определенной отрасли права.

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс

**Виды нормативных актов (по юридической силе):**
1) законы;
2) подзаконные акты.

**Закон** — нормативный правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения, обладающий более высокой юридической силой по отношению к иным правовым актам.

**Подзаконный акт** — это нормативно-правовой акт, который принимается органами исполнительной власти и должностными лицами в пределах своей нормотворческой компетенции.

**Иерархия нормативных правовых актов в РФ:**

1. Конституция РФ — основной закон (ни один нормативный акт, принимаемый в стране, не может противоречить Конституции РФ).

2. Федеральные конституционные законы (развивают и конкретизируют наиболее важные положения Конституции РФ).

Примеры ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», «О Правительстве Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О выборах Президента РФ», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и т.д.
3. Федеральные законы (регулируют основные стороны общественных отношений).

Примеры ФЗ: Гражданский кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, закон «Об акционерных обществах» и др.

Текущие федеральные законы не должны противоречить двум предыдущим видам — Конституции РФ и конституционным федеральным законам.
4. Законы субъектов РФ (Конституция РФ четко разделяет предмет ведения РФ и субъектов РФ).

**Законотворчество**— д-сть по разработке и принятию, изменению, отмене нормативных правовых актов.

**Законотворческий процесс** — это порядок осуществления законотворчества органами законодательной власти.

**Этапы (стадии) законотворческого процесса:**

I. Первая стадия — законодательная инициатива.

II. Вторая стадия — обсуждение законопроекта в Государственной Думе.

III. Третья стадия — принятие закона в Государственной Думе.

IV. Четвёртая стадия — одобрение закона в Совете Федерации.

**! Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам (СФ не все рассматривает, это встречается в 1 части):**

а) федерального бюджета;
б) федеральных налогов и сборов;
в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
г) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
д) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации;
е) войны и мира.

**Федеральный закон считается одобренным, если** за него проголосовало большинство членов этой палаты. В случае отклонения закона палаты Федерального Собрания РФ могут создать согласительную комиссию.

V. Пятая стадия — подписание и обнародование закона.

5.3 Понятие и виды юридической ответственности

**Правоотношения** — это урегулированные нормами права и охраняемые гос-вом общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями.

**Основные участники (субъекты) правоотношений:
-**граждане (физические лица);
-юридические лица (фирмы, организации);
-публично-правовые образования (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования).

**Объекты правоотношений** — это предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений (вещи и услуги, недвижимость, деньги, ценные бумаги и т.д.)

**Содержание правоотношений** составляют права и обязанности их участников.

**Юридический факт** — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым связано возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**Признаки юридического факта:
-**это конкретное жизненное обстоятельство, реально существующее в определенный период времени;
-это обстоятельство, предусмотренное нормой права;
-это факт, содержащий информацию об определенном состоянии вида общественных отношений (наличие собственности, правонарушения и т. д.).

**Виды юридических фактов:**
1. по волевому признаку (знать признаки!!!):
-события;-действия.

**События**— это юридические факты, которые объективно не зависят от воли и сознания людей (стихийные бедствия, смерть человека и т.д.).

**Действия** — это юридические факты, которые зависят от воли людей, поскольку совершаются ими (вступление в брак, трудоустройство и т.д.)

**Виды действий:
-**правомерные (соответствующие предписаниям нормы);
-неправомерные (нарушающие правовые предписания).

2. по характеру наступающих последствий:
-правообразующие (вызывают возникновение правоотношений, например, прием на работу);
-правоизменяющие (изменяют правовые отношения, например, обмен жилой площади);
-правопрекращающие (прекращают правовые отношения, например, окончание вуза);
-комплексные (универсальные) факты (**поступление в вуз,**приговор суда, **вступление в брак**и т. д.), которые одновременно и образуют, и изменяют, и прекращают правоотношения.

**Виды правоотношений:**

1. по числу сторон:
-односторонние;-двусторонние;

-многосторонние.

2. по отраслям права:
-гражданские;-административные;
-трудовые;-уголовные;-семейные и т.д.

**Правонарушение**— это виновное противоправное деяние (действие, бездействие) лица, которое причиняет вред обществу, государству или отдельным лицам.

**Признаки правонарушения:**-Правонарушение — это всегда акт, конкретный вариант поведения человека. Оно характеризуется действием (хулиганство) или бездействием (умышленное неисполнение должностным лицом приговора, определения или постановления суда). Не могут считаться правонарушением мысли, чувства, воззрения, не выражаемые в действиях!
-Правонарушение — это всегда волевое поведение человека (действия совершаются участниками добровольно). Нельзя назвать правонарушением поведение, не контролируемое сознанием, или поведение в ситуации, лишающей человека возможности выбора иного варианта поведения, кроме противоправного!
-Правонарушение — это виновное деяние (индивид осознаёт, что действует противоправно, виновно, нанося своим поступком ущерб общественным интересам).
-Правонарушение — это противоправное действие, нарушающее требование норм права. Это или нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом).
-Правонарушение — это общественно опасное деяние, так как ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование существующих в рамках общества отношений.
-Правонарушение всегда порождает вредоносные последствия. Всякое правонарушение наносит вред интересам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т.п.) личности, общества, государства.

**Состав (структура) правонарушения.**

Объект правонарушения — регулируемые и охраняемые правом общественные отношения, которым правонарушение причиняет вред.

Объективная сторона правонарушения — конкретное внешнее проявление правонарушения.

Субъект правонарушения — право- и дееспособное физическое или юридическое лицо (организация), совершающее правонарушение.

Субъективная сторона правонарушения — психическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям.

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение, сопровождающееся неблагоприятными последствиями для правонарушителя.

**Признаки юридической ответственности:
-**наступает только за совершение правонарушения, т.е. за виновно совершённое деяние;
-действует только от имени государства;
-обязательно предполагает применение мер государственного принуждения, которое выражается в несении правонарушителем определённых неблагоприятных последствий.

Цель юридической ответственности — снижение уровня правонарушений.

**Задачи юридической ответственности:
-**охрана общественных отношений;
-укрепление правопорядка и законности;
-формирование активной гражданской позиции.
**Виды юридической ответственности:
-**уголовная;-административная;
-гражданско-правовая;-дисциплинарная;
-материальная.

**Функции юридической ответственности:
-**охранительная (выражается в защите от посягательств на такие ценности, как государственный и общественный строй, права и свободы человека и т.д.);
-воспитательная (воплощается в изменении сознания правонарушителя в сторону убеждённости в необходимости поведения в соответствии с законом);
-профилактическая (устранение факторов противоправного поведения граждан и предотвращение совершения правонарушений).

**Принципы юридической ответственности:
-**презумпция невиновности (человек считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в силу приговором суда);
-неотвратимость (каждое правонарушение должно неминуемо влечь ответственность виновного лица);
-справедливость (наказание должно быть соразмерно содеянному правонарушению);
-законность (соблюдение законов в процессе возложения ответственности);
-целесообразность предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;
-гуманизм (при применении юридической ответственности к правонарушителю не будут применены унижающие меры наказания, наказание должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора);
-индивидуализация (наказание должно нести только лицо, совершившее правонарушение);
-обоснованность (применение конкретных мер юридической ответственности должно основываться только на всесторонне установленных фактах, имеющих юридическое значение);
-своевременность применения юридической ответственности за правонарушение, (ответственность должна наступать максимально быстро).

 **Виды юридической ответственности (в зависимости от характера правонарушения):
-Уголовная** ответственность наступает за совершение преступления и реализуется в форме уголовного наказания — наиболее жёсткой форме государственного принуждения — ареста, лишения свободы на различные сроки, вплоть до пожизненного заключения.
-**Административная** ответственность наступает за совершение административного правонарушения и выражается в таких мерах, как административный штраф, лишение специального права и т.д.
-**Гражданско-правовая** ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного вреда внедоговорного характера. Основной принцип гражданской ответственности — это полное возмещение вреда.
-**Дисциплинарная** ответственность возникает вследствие совершения дисциплинарных проступков в процессе трудовой деятельности. Меры дисциплинарной ответственности: выговор, увольнение, замечание (лайфхак: вуз)
-**Материальная**ответственность наступает за ущерб, причинённый предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей.

**Законность**— это неукоснительное исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.

**Правопорядок**— это установленная в обществе сов-сть отношений, основанная на точном исполнении закона и отвечающая его требованиям.

**Правопорядок характеризуется следующими критериями:
-**высокий уровень соблюдения законов;
-обеспечение и реализация субъективных прав;
-исполнение юридических обязанностей всеми гражданами, организациями, государственными органами.

**Правовое сознание (правосознание)** — это сов-сть идей, представлений и чувств, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву.
**Структура правосознания:
-**Знание права;
-Правовая идеология (отношение к правовым знаниям, их оценка с точки зрения определённой системы ценностей);
-Правовая психология (чувства, эмоции, в которых выражается отношение к праву и законам);
-Правовая установка (психологическая готовность личности к соблюдению нормы права).

**Правовое воспитание** — это система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.

**Правовая культура** — это сов-сть правовых знаний, убеждений, установок личности и общества в целом, реализуемых в процессе их жизнедеятельности.

Правовая культура**общества** обеспечивает свободу и безопасность личности, права человека, гарантирует его правовую защищенность.

Правовая культура **личности** обеспечивает правовую д-сть человека, отвечающую общественным интересам и потребностям.

**Структурные элементы правовой культуры:
-**Правосознание;-Правовые отношения;
-Закон и правопорядок;

-Правовая д-сть субъектов.

**Функции правовой культуры:
-**Познавательная (освоение правового наследия достижений отечественного и зарубежного права);
-Нормативно-ценностная (совершая определённые поступки, человек сопоставляет их с образцами поведения, одобряя или критикуя их);
-Коммуникативная (способствует согласованию общественных, групповых и личных интересов, обеспечивает взаимодействие людей в правовом общении, в процессе получения образования и т.д.);
-Регулятивная (следуя правовым и другим социальным нормам, люди обеспечивают нормальное существование общества);
-Прогностическая (охватывает основные направления правотворчества и реализации права, проблемы укрепления законности, правопорядка).

**Показатели (критерии) уровня правовой культуры:
-**незыблемость конституционного строя;
-признание верховенства законов;
-уважение к демократическим правовым институтам, правам и свободам человека и гражданина;
-совершенство (в том числе системность и доступность) законодательства;
-строгое и неукоснительное соблюдение законности;
-эффективная работа правоохранительных органов, суда, прокуратуры и т.д.

**Значение правовой культуры:
-**правовая культура всесторонне развивает человека, способствует созданию правовых ценностей;
-правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества;
-правовая культура отражает своеобразие национальной государственности, правопорядка и правовой системы.

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

**Конституция Российской Федерации** — нормативный правовой акт высшей юридической силы, устанавливающий важнейшие принципы государственного и общественного строя России и закрепляющий правовой статус личности.

Конституция РФ имеет высшую юридическую силу на всей территории России.

**Конституция РФ закрепляет:**
1) основы конституционного строя (высшие ценности и систему политических, экономических, социальных отношений);
2) права и свободы граждан;
3) федеративное устройство;
4) организация высших органов власти.

**Конституционное (государственное) право** — ведущая отрасль российской правовой системы, рассматривающая принципы организации и порядок деятельности органов государственной власти и управления, правовое положение граждан и их взаимоотношения с гос-вом и другие правовые принципы и нормы, обладающие высшей юридической силой.

**Принципы конституционного права в России:
-**республиканская форма правления
-народный суверенитет
-приоритет и нерушимость прав и свобод человека и гражданина
-разделение властей
-федерализм.

**Правовой статус** — это сов-сть прав и обязанностей субъекта, предусмотренных в нормативных правовых актах и международных и иных договорах, декларациях и других источниках права.

**Конституционное право гражданина** РФ — это закреплённая в Конституции России мера дозволенного поведения гражданина.
**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**
1) ГРАЖДАНСКИЕ (личные) — присущи всем людям в силу их человеческой природы:
-право на жизнь;
-право на защиту чести и достоинства;
-право на свободу и личную неприкосновенность;
-право на неприкосновенность личной жизни;
-право на неприкосновенность жилища;
-право на свободу передвижения и выбор места жительства;
-свобода совести и вероисповедания;
-свобода мысли, слова.

2) ПОЛИТИЧЕСКИЕ — обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти:
-право на участие в управлении делами государства;
-право на объединение, свобода союзов, партий и т.п;
-право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;
-право избирать и быть избранным
-равное право доступа к любым должностям;
-право обращений в государственные органы и др.

3) СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ — обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых материальных условий своего существования:
-право на частную собственность;
-свобода предпринимательской деятельности;
-свобода труда и право на труд в нормальных условиях;
-право на отдых;
-право на социальное обеспечение;
-право на жилище;
-право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
-право на благоприятную окружающую среду;
-право на образование.

4) КУЛЬТУРНЫЕ — обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества:
-свобода творчества;
-право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями;
-доступ к культурным ценностям.

Конституционная обязанность — это установленная гос-вом мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.

**Конституционные обязанности человека и гражданина:
-**соблюдение Конституции и законов РФ;
-сохранение природы и окружающей среды;
-получение основного общего образования (гос-во возлагает на родителей обязанность обеспечить получение их детьми основного общего образования);
-забота о сохранении исторического и культурного наследия;
-бережное отношение к памятникам истории и культуры;
-забота о детях и нетрудоспособных родителях;
-защита Отечества;
-уплата законно установленных налогов и сборов.

5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах

### Выборы — процедура избрания депутатов и должностных лиц путем голосования.

**Принципы избирательного права Российской Федерации:**
1) принцип выборности представительных органов и право народа на их формирование;
2) принцип всеобщности выборов;
3) равное избирательное право;
4) непосредственность выборов (принцип прямых выборов);
5) состязательность;
6) тайное голосование;
7) возможность общественного контроля за выборами;
8) принцип свободы выборов и добровольного участия в них граждан;
9) ограничение срока выборов, недопущение отмены или переноса выборов, если это не предусмотрено правовыми нормами.

За нарушение законодательства о выборах устанавливается гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность.

**1. Гражданско-правовая ответственность.**
Связана с неумышленным повреждением имущества избирательной комиссии, с умалением чести и достоинства кандидатов, других лиц в ходе избирательной кампании и др.

**2. Административная ответственность.**
Связана с нарушением тайны голосования, воспрепятствованием свободному осуществлению избирательных прав, вмешательством в работу избирательных комиссий, уничтожением и повреждением законно распространяемых агитационных материалов и др.

**3. Уголовная ответственность.**
Предусмотрена за подкуп, обман, насилие в отношении избирательных комиссий, умышленное уничтожение их имущества. Караются подлог и подделка избирательных документов, совершённые членом комиссии, другим должностным лицом, заведомо неправильный подсчёт голосов.

5.6 Субъекты гражданского права

**Гражданское право** — это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

**Гражданские правоотношения** — это имущественные или личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

**Принципы гражданских правоотношений:
-**равенство участников;
-неприкосновенность собственности;
-свобода договора;
-недопустимость произвольного внешнего вмешательства в частные дела;
-необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав;
-обеспечение восстановления нарушенных прав.

**Имущественные отношения** — это общественные взаимосвязи, возникающие по поводу различного рода материальных
благ.

**Личные неимущественные отношения** — это общественные взаимосвязи, возникающие по поводу нематериальных благ (честь, достоинство, деловая репутация, авторство).

**Имущество** — это материальные блага, посредством которых люди удовлетворяют свои духовные и физические потребности: пища, одежда, жилище, транспорт, книги, картины, здания театров и музеев и т.п.

К материальным благам относится всё, что имеет стоимость, цену!!!! Но и такие объекты материального мира, как лес, воздух, река, море, также являются с точки зрения гражданского права имуществом (или вещами).

**Виды нематериальных благ:
-**жизнь и здоровье;-достоинство личности;
-личная неприкосновенность;-честь и доброе имя;-деловая репутация и т.д.

**Субъекты гражданского права** — это участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права.

**Виды субъектов гражданского права:**Физические лица;Юридические лица;
Публично-правовые образования.

**Физические лица:
-**граждане РФ;-иностранные граждане;
-лица без гражданства.

**Юридические лица:
-**коммерческие организации (их д-сть направлена на получение прибыли);
-некоммерческие организации (не ставят главной целью извлечение прибыли, организации).

**Юридическое лицо** — это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Признаки юридического лица:
-**имущественная самостоятельность (наличие своего имущества на праве собственности, самостоятельного баланса, своего счёта в банке);
-организационное единство (наличие устава или учредительного договора, учредительных документов, регистрация в установленном законом порядке);
-выступление в экономическом обороте от собственного имени (наличие официального наименования);
-самостоятельная ответственность по своим обязательствам (гос-во не отвечает по долгам юридических лиц).
**Публично-правовые образования:**
-Российская Федерация;-субъекты РФ;
-муниципальные образования.
**Гражданская правоспособность** — это признанная законом возможность иметь гражданские права и нести обязанности, быть под защитой закона. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами с рождения и прекращается с их смертью.
**Содержание гражданской правоспособности:**
-граждане могут иметь имущество на праве собственности;
-граждане могут наследовать и завещать имущество;
-граждане могут заниматься предпринимательской и любой иной не запрещённой законом д-стью;
-граждане могут создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
-граждане могут совершать любые, не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
-граждане могут избирать место жительства;
-граждане могут иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности.
**Гражданская дееспособность** — это возможность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.Она возникает в полном объёме при достижении 18 лет.
Дети до 6 лет гражданской дееспособностью не обладают!!!
Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также малолетние в возрасте от 6 до 14 лет наделены частичной дееспособностью.
**Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**
-совершать мелкие бытовые сделки;
-совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации);
-распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей.
**Мелкая бытовая сделка** — это сделка (соглашение), совершаемая с целью удовлетворения личных обычных (постоянных, ежедневных) потребностей гражданина.
**Частичная дееспособность** несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет означает, что они совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей.
**Самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:**
-распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
-осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
-в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
-совершать мелкие бытовые сделки;
-с 16 лет несовершеннолетние могут стать членами кооперативов.
**Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по заключённым ими сделкам.**Недееспособными граждане могут быть признаны только по решению суда в случае, если они вследствие психического расстройства не в состоянии понимать значения своих действий или руководить ими.
Граждане, которые злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами и этим ставят свою семью в тяжёлое материальное положение, могут быть судом ограничены в дееспособности (им позволяется совершать только мелкие бытовые сделки).
**Как стать дееспособным раньше 18 лет?**
-Вступление в брак до 18 лет;
-Эмансипация.
**Эмансипация**— это объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, которое производится по решению органа опеки и попечительства с согласия родителей, либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.
Если несовершеннолетний, достигший 16 лет, работает по трудовому договору, или с согласия родителей занимается предпринимательской д-стью, он может быть объявлен полностью дееспособным.
По обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего родители, усыновители и попечитель ответственности не несут.
**Гражданская деликтоспособность** — способность субъекта гражданского права понимать значение своих действий, руководить ими, нести юридическую ответственность за совершённое им правонарушение.

5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

**Предпринимательская д-сть (в соответствии с ГК РФ)** — это «самостоятельная, осуществляемая на свой риск д-сть, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке».

**Принципы, лежащие в основе правового регулирования предпринимательства в РФ:
-**принцип свободной экономической деятельности;
-принцип поддержки добросовестной конкуренции и недопустимости предпринимательской деятельности, направленной на монополизацию рынка;
-принцип многообразия форм собственности, их юридического равенства, равенства их защиты и т.д.

Предпринимательская д-сть граждан может быть оформлена либо как индивидуальное предпринимательство, либо как фермерское хозяйство.

**Права индивидуального предпринимателя (ИП):
-**может зарегистрировать свой товарный знак или знак обслуживания;
-может действовать под фирменным наименованием;
-может использовать наёмный труд в соответствии с действующим законодательством.

**Плюсы предпринимательской деятельности в форме ИП:
-**простой процесс регистрации и минимальные затраты на нее;
-упрощенная процедура налогообложения и существенно более низкие налоговые ставки;
-самостоятельное ведение бухгалтерии;
-несложная процедура ликвидации;
-возможность самостоятельного принятия решений, касающихся работы фирмы;
-отсутствие установленных требований к стартовому капиталу;
-единоличное распределение доходов;
-не требуется значительный стартовый капитал.

**Недостатки предпринимательской деятельности в форме ИП:
-**индивидуальный предприниматель несёт полную имущественную ответственность (отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом);
-невозможность привлечь дополнительных учредителей;
-низкая заинтересованность крупных инвесторов;
-невозможность переоформления либо продажи фирмы;
-необходимость внесения фиксированных налоговых взносов;
-ограниченность узаконенных видов деятельности;
-более высокие тарифы банковского обслуживания, не всегда выгодные программы кредитования;
-слабая правовая защищенность в период временной нетрудоспособности.

**Юридическое лицо** — это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Правоспособность и дееспособность юридического лица** возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.

Дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

**Виды юридических лиц:**-Коммерческие организации — это юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
-Некоммерческие организации — это юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

**Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
-**хозяйственные товарищества и общества;
-крестьянские (фермерские) хозяйства;
-производственные кооперативы;
-государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
-**потребительские кооперативы (жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, общества взаимного страхования, кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы)
-общественные организации (политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления)
-общественные движения
-ассоциации (союзы) (в том числе некоммерческие партнерства, объединения работодателей, объединения профессиональных союзов, кооперативов и общественных организаций, торгово-промышленные палаты);
-товарищества собственников недвижимости (в том числе товарищества собственников жилья; садоводческие, огороднические некоммерческие товарищества);
-казачьи общества
-общины коренных малочисленных народов РФ;
-фонды (в том числе общественные и благотворительные);
-автономные некоммерческие организации;
-религиозные организации;
-публично-правовые компании;
-государственные корпорации;
-адвокатские, нотариальные палаты.

**Это важно! Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход д-сть лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.**

**ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРИЩЕСТВА И ОБЩЕСТВА**

**Хозяйственные товарищества и общества** — это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом.

**ВИДЫ ТОВАРИЩЕСТВ:** ПОЛНОЕ И КОММАНДИТНОЕ (ТОВАРИЩЕСТВО НА ВЕРЕ).

Полное товарищество — это корпоративная коммерческая организация, участники которой (полные товарищи) занимаются предпринимательской д-стью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

Товарищество на вере (коммандитное товарищество) — это корпоративная коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников — вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с д-стью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

**ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ПОЛНЫХ и КОММАНДИТНЫХ товариществ:
-**создаются и действуют на основании учредительного договора;
-предполагают объединение лиц и имущества;
-являются коммерческой организацией, т.е. создаются для предпринимательской деятельности.
**ВИДЫ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ:
-**акционерное общество (АО): публичное, непубличное;
-общество с ограниченной ответственностью (ООО).
**Участниками**хозяйственных обществ могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования.

**Акционерное общество** — это корпоративная коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с д-стью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

**Общество с ограниченной ответственностью** — это корпоративная коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с д-стью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

**ВИДЫ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ:**публичные, непубличные.

**Публичным**является акционерное общество, акции которого публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах. (ГК РФ)

Пример: ПАО «Газпром», ПАО «Сбербанк», ПАО «Аэрофлот».

**Признаки публичного общества:
-**неограниченное число акционеров;
-свободное обращение акций на рынке;
-риск убытков только в пределах стоимости акции;
-владельцы акций имеют право участвовать в управлении делами компании.

**Это важно! Общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество, которое не отвечает признакам, указанным ранее, признаются непубличными.**
**Признаки общества с ограниченной ответственностью:
-**участники не отвечают по обязательствам компании;
-риск убытков в пределах стоимости своих долей;
-число участников — от 1 до 50 человек;

-учредителями могут быть физические и юридические лица;
-учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является его устав;
-уставный капитал общества состоит из стоимости долей участников.

**Крестьянское (фермерское) хозяйство** — это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства.

В его основе — личное участие и объединение имущественных вкладов.

Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.

Производственный кооператив (артель) — это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.

Члены (участники) производственного кооператива объединяют свои имущественные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива.

**Характерные черты производственных кооперативов:
-**Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива, делится на паи его членов;
-Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием;
-Число членов кооператива должно быть не менее пяти.

**УНИТАРНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Унитарное предприятие** — это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

В организационно-правовой форме унитарных предприятий действуют государственные и муниципальные предприятия.

**Виды унитарных предприятий:**
— основанные на праве хозяйственного ведения;
— основанные на праве оперативного управления (казённые предприятия).

5.8 Имущественные и неимущественные права

**Имущественные права** — это субъективные права участников гражданских правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом.

 **ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ:**
1) Обязательственные:
● по поводу передачи имущества;
● выполнения работ;● оказания услуг.
2) Вещные:
● по поводу вещей;● ценных бумаг.
**Особенности вещи как объекта гражданских прав:
-**имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека;
-является статичным объектом;
-обладает определённой стоимостью.

**Классификация вещей:**

1. **Недвижимые** (земельные участки:, участки недр, всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания) и **движимые** (вещи, не относящиеся к недвижимым вещам, а также деньги и ценные бумаги). Вещи, утратившие связь с землей, становятся движимыми вещам.

Пример, лес на корню — недвижимость, рубленый лес — движимость.

2. **Делимые и неделимые вещи.**Вещи первого вида при разделении на части сохраняют свои свойства и назначение. Неделимой считается вещь, разделение которой нельзя совершить без разрушения, повреждения или изменения назначения и которая выступает в обороте как единый объект.

Пример: делимыми вещами можно назвать зерно, дрова, уголь, а неделимыми — книгу, велосипед, телевизор, планшет, холодильник.

3.**Сложные и простые вещи.** Сложной вещью является сов-сть отдельных (простых) вещей, объединённых использованием по общему назначению.

Пример: сложной вещью является столовый сервиз, мебельный гарнитур, простой — шарф, аккумуляторная батарея, золотое кольцо.

4. **Главные вещи и принадлежности.**Принадлежности призваны обслуживать главную вещь.

Пример: лодка — это главная вещь, вёсла — принадлежность.

5. **Потребляемые и непотребляемые вещи.**Потребляемые вещи перестают существовать или изменяются при каждом случае использования. Непотребляемые вещи заметно не изменяют своих качеств при неоднократном использовании.

Пример: потребляемые вещи — еда, вода, топливо, непотребляемые — автомобиль, здание, мебель.

**Право собственности.**

**Собственность** — это принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей, денежных средств определенным лицам; экономические отношения между людьми по поводу обладания вещами.

**Основные принципы отношения государства к собственности:**

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.
4. Право наследования гарантируется.

**Право собственности** — это сов-сть правовых норм, устанавливающих порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, а также предусматривающих защиту этих прав.

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

**ПРАВА СОБСТВЕННИКА:
-Право владения** означает возможность иметь вещь в своем доме или хозяйстве (пример: гражданин работает по контракту в другой стране, принадлежащая ему квартира и загородный дом закрыты и поставлены на охрану до возвращения владельца);
-**Право пользования** предполагает возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи (пример: семья живёт в принадлежащей ей квартире, а на садовом участке отдыхает и выращивает овощи, ягоды и фрукты);
-**Право распоряжения** связано с возможностью определять судьбу вещи путем изменения её принадлежности: дарения, купли-продажи, мены и т.п. (пример: дедушка завещал свою квартиру внуку).

**Основания приобретения права собственности:**

● Наследование по завещанию или закону.
● Договор купли-продажи, мены, дарения или иная сделка об отчуждении имущества.
● Переход правопреемнику в результате реорганизации юридического лица.
● Плоды, продукция, доходы от использования вещи или имущества.
● Изготовление, создание новой вещи для себя.

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ В РФ: частная, государственная и муниципальная

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО**
**Обязательственное право** — это сов-сть гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства.

**Обязательство** — это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.
**Сделка**— это действия юридических или физических лиц по установлению, изменению или прекращению своих гражданских прав и обязанностей.
Примеры сделок: купля-продажа, договор об оказании услуг, завещание, кредитный договор и др.

**Виды сделок:**
● односторонние — для их совершения по закону необходимо и достаточно выражения воли одной стороны;
● двух- и многосторонние — в них принимают участие два и более лица.

Подобные сделки получили название договора.

**Договор** — это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
**Способы обеспечения исполнения обязательств:
-**неустойка;-залог;-удержание имущества должника;-поручительство;-банковская гарантия;-задаток и т.д.

**Виды гражданско-правовых договоров:
-**договор купли-продажи (одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и заплатить за него определённую цену).
-договор мены (каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один товар в обмен на другой).
-договор дарения (одна сторона (даритель) безвозмездно передаёт или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность и т.д.). Договор дарения может быть заключён как в устной, так и в письменной форме. Если объект дарения — недвижимое имущество (дача, квартира, мастерская и т.д.), то договор подлежит государственной регистрации.
-договор займа (одна сторона (заимодавец) передаёт в собственность другой стороне (заёмщику) деньги или друге вещи, а заёмщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму денег (сумму займа)).
-договор аренды (одна сторона (арендодатель, наймодатель) обязуется предоставить другой стороне (арендатору, нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или только во временное пользование).

**Наследование** — это переход прав и обязанностей умершего лица (наследодателя) к его наследнику (наследникам) в соответствии с нормами права.
**Наследство**— это принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. **Завещание** — это законное объявление воли собственника о порядке распоряжения им своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке, а также сам документ, которым оно оформляется.
**ОСНОВАНИЯ НАСЛЕДОВАНИЯ:
-**По завещанию;
-По закону.
Наследники по закону — это граждане, находящиеся в живых к моменту смерти наследодателя, а также дети наследодателя, родившиеся после его смерти.

Закон устанавливает очерёдность наследования по закону.

**Наследниками по закону являются следующие родственники:**
● наследники первой очереди — дети (в том числе усыновлённые), супруг, родители наследодателя;
● наследники второй очереди — бабушка, дедушка, братья и сёстры наследодателя; эти наследники призываются к наследованию при отсутствии наследников первой очереди. (всего существует 8 очередей).
**Наследники по завещанию** — это граждане, которых указал в своём завещании наследодатель.

Это интересно! В случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию,**имущество умершего считается выморочным**и переходит государству.
**Неимущественные права.**

**Личные неимущественные права** — это права (привилегии), принадлежащие конкретному гражданину и неотделимые от его личности.

Эти права не связаны с обладанием и распоряжением имуществом и неразрывно связаны с личностью носителя. Они принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

**Личные неимущественные права (нематериальные блага):
-**право на жизнь и здоровье;
-достоинство личности;
-личная неприкосновенность;
-честь и доброе имя;
-деловая репутация;
-неприкосновенность частной жизни;
-неприкосновенность жилища;
-личная и семейная тайна;
-свобода передвижения;
-свобода выбора места пребывания и жительства;-имя гражданина и др.

Честь, достоинство, деловая репутация гражданина в совокупности определяют «доброе имя», неприкосновенность которого гарантирует Конституция РФ.
**Право на результаты интеллектуальной деятельности.**
Содержание этого права составляет право на интеллектуальную собственность — исключительное право как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности.
**Интеллектуальная собственность** — это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг.
Авторское право регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.д.

Патентное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу промышленной собственности.

**Способы защиты имущественных и неимущественных прав.**

Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.
**Защиту имущественных и неимущественных прав может осуществлять:
-**суд;
-административный орган (орган государственной власти или орган местного самоуправления);
-сам гражданин (самозащита).
**Защита гражданских прав осуществляется путем:
-**признания права;
-восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
-признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
-самозащиты права;
-присуждения к исполнению обязанности в натуре;
-возмещения убытков;
-взыскания неустойки;
-компенсации морального вреда;
-прекращения или изменения правоотношения;
-неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону и т.д.

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

**Трудовое право** — это отрасль права, регулирующая отношения между работником и работодателем в сфере труда и связанные с ними отношения.

**Основные принципы правового регулирования трудовых отношений:
-**Свобода труда;
-Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
-Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;
-Обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, своевременную выплату заработной платы;
-Обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
-Обеспечение права каждого на защиту гос-вом его трудовых прав и свобод, включая судебную защиту;
-Равенство прав и возможностей работников;
-Обеспечение права на обязательное социальное страхование работников.

**Участники трудовых отношений = субъекты трудового права:
-**Работник (физическое лицо, вступившее в правовые отношения с работодателем);
-Работодатель (физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником).

**Возраст: по общему правилу заключать трудовой договор можно с 16 лет.**

**Исключения / можно раньше (до 16 лет):
-**С 15 лет — если уже получено основное общее образование (легкий труд, не причиняющий вреда здоровью);
-С 14 лет (с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органов опеки, для выполнения легкий труд, не причиняющий вреда здоровью в свободное от учебы время);
-До 14 лет (с согласия родителей и органов опеки в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках — строго ограниченное время).

**Трудовой договор** — это соглашение между работником и работодателем, регулирующее основные права и обязанности сторон.

В соответствии с трудовым договором работодатель обязуется предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить безопасные условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату, а работник — лично выполнять определенную договором трудовую функцию и соблюдать правила трудового распорядка на предприятии.
**Документы, необходимые для заключения трудового договора:
-**паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
-трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности (если не было раньше —заводит работодатель);
-страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
-документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
-документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
-справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования (по требованию);
-справка о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (по требованию);
-(!!!!) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа.

**Отдельные работники при приёме на работу обязаны пройти предварительный медицинский осмотр:
-**несовершеннолетние (до 18 лет);
-лица, устраивающиеся на работу с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземные работы), на работу, связанную с движением транспорта;
-лица, поступающие на государственную службу, и др.

**Трудовая книжка** — это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

**Условия, обязательные для включения в трудовой договор:
-**фамилия, имя, отчество работника;
-наименование работодателя;
-дата начала работы;
-место работы;
-трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации);
-условия и размер оплаты труда;-режим труда и отдыха;-права и обязанности работника;-права и обязанности работодателя;-условия труда на рабочем месте;-виды и условия социального страхования.

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем.

(!) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме.

**В трудовом договоре могут быть дополнительные условия:
-**об испытательном сроке;
-о неразглашении охраняемой законом тайны;
-об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя.

**Виды трудовых договоров:
-**бессрочный;
-срочный (не более 5 лет).

**Случаи заключения срочного трудового договора:
-**замена временно отсутствующего работника;
-замена на время выполнения временных или сезонных работ;
-срочные работы по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению их последствий;
-избрание на определенный срок на выборную должность на оплачиваемую работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в политических партиях и других общественных объединениях и т.д.

**Испытательный срок.**

**Испытание при приеме на работу не устанавливается для:
-**лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора;

-беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

-несовершеннолетних;
-лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование и впервые поступающих на работу по специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования;
-лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев и др.

Срок испытания не может превышать **3 месяцев,** а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров — **6 месяцев.**

**ПРАВА РАБОТНИКА:
-**на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке, установленном законодательством;
-на предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
-на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
-на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
-на отдых;
-на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
-на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
-на объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них;
-на участие в управлении организацией в предусмотренных законодательством формах;
-на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей;
-на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
-на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;
-на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда;
-на обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

**ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА:
-**добросовестно исполнять свои трудовые обязанности;
-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
-соблюдать трудовую дисциплину;
-выполнять установленные нормы труда;
-соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
-бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
-незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

**ПРАВА РАБОТОДАТЕЛЯ:
-**заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
-вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
-поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
-требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
-привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности;
-принимать локальные нормативные акты;
-создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;
-создавать производственный совет;
-реализовывать права, предоставленные ему законодательством о специальной оценке условий труда.

**ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
-**соблюдать трудовое законодательство;
-предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
-обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
-обеспечивать работников оборудованием, инструментами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
-обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
-выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в установленные сроки;
-вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор;
-предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора и др.

**ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ.**Трудовой кодекс РФ выделяет несовершеннолетних в особую группу, с одной стороны, устанавливая ограничения при приёме на работу, с другой стороны, предоставляя им определённые льготы и гарантии.

**Запрет на работы до 18 лет:
-**Вредные, опасные условия труда;
-Подземные работы;
-Работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, ночные клубы, работа, связанная с алкоголем, табаком, наркотиками).
Запрещено направлять несовершеннолетних в служебные командировки, привлекать их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные, нерабочие и праздничные дни.

Не допускается установление испытательных сроков для несовершеннолетних!

Ежегодный оплачиваемый отпуск несовершеннолетних составляет 31 календарный день и предоставляется в любое удобное для работника время. Расторгнуть трудовой договор с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) можно только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.
**ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА.**

**Общие основания прекращения трудового договора:
-**соглашение сторон;
-истечение срока трудового договора (за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения);
-расторжение трудового договора по инициативе работника;
-расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
-обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
-перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
-отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора
-отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем и т.д.

**Расторжение трудового договора по инициативе работника.**
Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия.

Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за 2 недели.

По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.

**Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается в случаях:
-**ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
-сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;
-несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
-неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;

-однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:
-прогула (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня)
-появления работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
-разглашения охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику;
-совершения по месту работы хищения чужого имущества, растраты и т.д.
-установленного комиссией нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия;
-совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы и т.д.
Это важно! Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) **в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске.
Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон возможно в следующих случаях:**
-призыв работника на военную службу или альтернативную гражданскую службу;
-восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
-неизбрание на должность;
-осуждение работника к наказанию;
-признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;
-смерть работника либо работодателя — физического лица, а также признание судом работника либо работодателя — физического лица умершим или безвестно отсутствующим;
-наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства);
-дисквалификация или иное административное наказание;
**Дисциплинарный проступок** — это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.
**Виды дисциплинарных взысканий:**
-замечание;-выговор;-увольнение.
Запоминалка: ВУЗ.
**Время отдыха** — это период, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

**!Семья (в юридическом смысле)** — это круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

**!Семейное право** — это отрасль права, регулирующая семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

**Основные принципы правового регулирования семейно-брачных правоотношений в РФ:
-**Признание брака, заключенного только в органах ЗАГС;
-Добровольность брачного союза мужчины и женщины;
-Равенство прав супругов в семье;
-Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию;
-Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии и развитии;
-Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
-Запрет любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

**Субъекты семейных правоотношений** — это члены семьи — муж и жена, состоящие в браке, родители и дети, усыновители и усыновлённые, мачехи и отчимы, падчерицы и пасынки и др.

**Объекты семейных правоотношений** — это вызывающие правоотношения действия членов семьи (например, заключение или расторжение брака), а также их вещи (например, дача, приватизированная квартира).

**Брак**— это юридически оформленный, свободный, добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

**Условия заключения брака:
-**Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
-Достижение брачного возраста вступающих в брак −18 лет. (При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет);
-Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.

**Обстоятельства, препятствующие заключению брака:
-**Нельзя заключить брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
-Нельзя заключить брак между близкими родственниками; усыновителями и усыновленными;
-Нельзя заключить брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

**Основания для прекращения брака:
-**Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
-Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Это важно! В целях защиты материнства и детства муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

**РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА.**

Расторжение брака может происходить в органах ЗАГС и в суде.

1) Расторжение брака**в органах ЗАГС** — если есть взаимное согласие на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей.

Но!!!! Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС, если другой супруг:
-признан судом безвестно отсутствующим;
-признан судом недееспособным;
-осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

Государственная регистрация расторжения брака производится органом ЗАГС.

2) Расторжение брака**в суде** — при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, а также если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГС.

**Основания для признания брака недействительным:
-**если были нарушены условия вступления в брак;
-если брак был зарегистрирован без намерения создать семью;
-если был факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции (СПИДа) или венерического заболевания, передающегося половым путём.

**ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ:
-**право выбирать род занятий, профессию, места пребывания и жительства;
-равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания, образования детей;
-право при заключении брака по своему желанию выбирать фамилию одного из супругов в качестве общей фамилии, либо сохранять свою добрачную фамилию, либо соединить фамилии.

**ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ:
-**строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи
-содействовать благополучию и укреплению семьи
-заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
-не препятствовать друг другу в осуществлении личных прав.

**ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ:
-**Право на совместную собственность (имущество, нажитое супругами во время брака);
-Право на собственность каждого из супругов.

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ:
-**Законный (регулируется семейным законодательством). Режим совместной собственности на имущество, нажитое супругами в браке (распространяется на имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чьё имя оно оформлено).
-Договорный (устанавливается брачным договором). Режим совместной, долевой или раздельной собственности; взаимное содержание; участие в доходах друг друга; принципы раздела имущества в случае развода.

**ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ:
-**Общее (совместное);
-Личное (раздельное).

**К имуществу, нажитому супругами во время брака, относятся:
-**доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности;
-полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты;
-приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, вклады и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на чье имя оно было приобретено;
-драгоценности, предметы роскоши.

Это важно! Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

**Собственность каждого из супругов (личное имущество):
-**имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;
-имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
-вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;
-исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата.

**Брачный договор**— соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
**Основные положения законодательства РФ о брачном договоре:
-**Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.
-Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.
-Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.
-Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

**Супруги вправе определить в брачном договоре:
-**свои права и обязанности по взаимному содержанию;
-способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов;
-определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
-включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Это очень важно! Разработчики обожают это включать в задания!

**Брачный договор не может:
-**ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав;
-регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей;
-предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
-содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.
Брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов, которое также должно быть оформлено в письменной форме и заверено у нотариуса.

**Права и обязанности детей и родителей.**

Эти права и обязанности возникают на основании удостоверенного в законном порядке факта происхождения ребёнка от конкретных родителей.
Ребёнком закон признаёт лицо, не достигшее совершеннолетия (возраста 18 лет).

**ПРАВА ДЕТЕЙ:**

1) Личные неимущественные:
-Право жить и воспитываться в семье;
-Право на общение с родителями и другими родственниками;
-Право на защиту своих прав и законных интересов;
-Право выражать своё мнение;
-Право на имя, отчество и фамилию.

2) Имущественные:
-Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи для обеспечения нормальных условий жизни (быта, учёбы, отдыха и т.д.)
-Право на собственность, на полученные ребёнком доходы, имущество, приобретённые в дар или по наследству.
-Право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании по их взаимному согласию.
**Родительские права и обязанности:
-**право и обязанность воспитывать детей;
-обязанность обеспечить получение детьми общего образования;-обязанность защищать права и интересы детей.

5.11 Особенности административной юрисдикции

**Административное право** — это отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.

**Особенности административно-правовых отношений:
-**В публично-правовых отношениях стороны выступают как юридически неравноправные. Одной из таких сторон всегда выступает гос-во либо его орган (должностное лицо), наделённый властными полномочиями.
-Нормы, регулирующие административные правоотношения, не дают свободы выбора вариантов поведения сторонам этого правоотношения и обычно чётко определяют их права и обязанности.
-Объём юридических полномочий каждой из сторон различен.

**Административное правонарушение (проступок)** — это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
**Виды административных правонарушений:
-**посягающие на права граждан;
-посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность;
-в области охраны собственности;

**Административное наказание** — это установленная гос-вом мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

**Виды административной ответственности (в зависимости от состава ее субъектов):**
-административная ответственность граждан (наступает при достижении 16 лет);
-административная ответственность должностных лиц;
-административная ответственность юридических лиц.
**Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении**
-доставление;-административное задержание;-личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов;
-изъятие вещей и документов;
-отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида;
**Формы вины в совершении административных проступков:**
1) Умысел;2) Неосторожность.
5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
**Экологическое право** — это сов-сть правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
**Предмет экологического права**— общественные отношения, возникающие в сфере использования и охраны окружающей среды.
**Источники экологического права:
-**Конституция РФ;
-федеральные законы («Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и ряд других);
-законы субъектов Федерации и подзаконные нормативные правовые акты.
**Основные принципы охраны окружающей среды (экологического права):
-**соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
-обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
-охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
-ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;
-платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
-независимость контроля в области охраны окружающей среды;
**ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РФ:**
1) Воздушные ресурсы:
-атмосферный воздух;
-озоновый слой атмосферы;
-околоземное космическое пространство.
2) Земельные ресурсы:-земля;-недра;
-почвы.
3) Водные ресурсы:
-поверхностные воды;-подземные воды.
4) Растительный и животный мир:
-леса и иная растительность;
-животные и другие организмы и их генетический фонд.
**В Конституции РФ закреплены экологические права граждан:**
1) на благоприятную окружающую среду;
2) на достоверную информацию о её состоянии;
3) на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
**Меры по охране окружающей среды:
-**нормы, устанавливающие пределы допустимого воздействия на среду;
-сохранение видового разнообразия животного и растительного мира;
-создание предприятий замкнутого цикла;
-мероприятия по очистке вод;
**Граждане вправе:
-**создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие д-сть в области охраны окружающей среды;
-направлять обращения в органы государственной власти и местного самоуправления;
-принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
-выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в её проведении; предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.
**Экологическое правонарушение** — это общественно опасное вредное виновное деяние, нарушающее нормы законодательства об охране окружающей среды.
5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
**Международное право** — это система правовых норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, международными организациями.
**Предмет международного права** — правоотношения субъектов международного права в различных сферах.
Основное назначение международного права (международного публичного права) — это обеспечение баланса интересов государств в целях обеспечения мира, безопасности и развития сотрудничества.
**Международное частное право** — это отрасль частного права, регулирующая гражданские, трудовые, семейные отношения
**Формы материальной ответственности:
-**реституция (восстановление положения, существовавшего до совершения правонарушения (например, возврат оккупированной территории другого государства));
-репарация (денежное возмещение ущерба) и т.д.
**Формы нематериальной (политической) ответственности:
-**сатисфакция (удовлетворение нематериальных требований (например, заглаживание морального ущерба путём принесения официальных извинений));
-коллективные санкции и т.д.
**ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА:
-**Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету.
-Неприменение силы или угрозы силой
-Нерушимость границ.
-Территориальная целостность государств.
-Невмешательство во внутренние дела.
**Международное гуманитарное право** — отрасль международного публичного права, нормы которого определяют недопустимые методы и средства ведения военных действий и защищают жертв вооружённых конфликтов.
**ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА:
-**Запрещается использование вооружений, действие которых специально направлено на причинение излишних физических страданий;
-Запрещается жестокое обращение с мирным населением;
-Определяется статус медицинского персонала, оказывающего помощь раненым на полях сражений;
-Устанавливается порядок обращения с военнопленными.

Международные стандарты в области прав человека — это международно-правовые обязательства, развивающие и конкретизирующие принцип уважения прав человека.

**Основные международные акты о правах человека:
-**Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.);
-Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
-Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.);
-Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.);
-Конвенция о правах ребенка (1989 г.) и др.

**Правовые основы антитеррористической политики.**

**Терроризм**— это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

**Террористический акт (теракт)** — это совершение действий, устрашающих население и создающих опасность гибели людей, причинения имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти.

**Контртеррористическая операция** — это комплекс специальных мероприятий с применением специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Правовую основу противодействия терроризму составляют национальное законодательство и источники международного права.

5.14 «Споры, порядок их рассмотрения»

**Споры –** разбирательство в установленном законом порядке уполномоченным органов дела, по поводу которого имеются разногласия между субъектами права.

Гражданско-правовые споры:

**-имущественные споры,** к примеру, по поводу невыплаты долга в срок, несвоевременного или ненадлежащего выполнения работ по договору подряда (строительные, ремонтные работы), признания права собственности;

**-семейные споры,** к примеру, по поводу расторжения брака, раздела имущества между супругами, о признании брачного договора недействительным, о взыскании алиментов на ребёнка, об установлении отцовства;

**-наследственные споры,** к примеру, между наследниками по закону и наследниками по завещанию, о признании завещания недействительным, о принятии наследства;

**-трудовые споры,** к примеру, о применении норм трудового права, о привлечении сотрудника к материальной ответственности, о незаконном увольнении, об отмене приказа о дисциплинарном взыскании, о восстановлении на работу;

**-жилищные споры,** к примеру, о вселении, о выселении, о взыскании коммунальных платежей, о расторжении договора ренты, о расторжении договора купли - продажи квартиры;

**-земельные споры,** к примеру, о прекращении договора аренды в связи с нарушениями условий договора арендатором, о разделе земельного участка, о создании препятствий другими лицами для владения, пользования и распоряжения своим земельным участком;

**-кономические споры,** к примеру, о взыскании неустойки, о нарушении исключительного права на товарный знак.

**-пенсионные**

**Порядок рассмотрения споров:** Это комплекс внутренне согласованных предусмотренных законом мер по защите прав и законных интересов. **1.Самозащита: необходимая оборона, крайняя необходимость
2.Административный порядок: рассмотрение спора через органы власти
3. Урегулирование: взаимные уступки сторон, мировое соглашение
4.Судебный порядок : основной способ**5.15 «Гражданский процесс»
**Гражданский процесс или гражданское судопроизводство** представляет собой процессуальную систему действий суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, вытекающих из [гражданских споров](https://cknow.ru/knowbase/646-514-spory-poryadok-ih-rassmotreniya.html)**.
Гражданский процесс включает в** себя и д-сть судебных приставов, следящих за исполнением судебных актов.
Гражданский процесс регулируется гражданско-процессуальным правом, нормы которого вы найдете в Гражданско-процессуальном кодексе РФ (ГПК РФ).
**Цель:** эффективно защитить нарушенные и оспоренные права граждан и организаций.
**Участники гражданского процесса:**-это лица, участвующие в деле, и лица, способствующие (помогающие) правосудию.
**Основными участниками гражданского процесса являются истец, ответчик и суд.**
**Истец-** это лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов
**Ответчик-** это лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и законные интересы истца.
**Принципы гражданского процесса:**
-законности - действия всех участников гражданского процесса и решения суда должны быть основаны на Законе и не должны противоречить ему. За соблюдением данного принципа надзирает прокурор;
-осуществления правосудия только судом - самосуд запрещен и наказуем;
-независимости судей - судья подчиняется только Закону;
-гласности - любой гражданин РФ независимо от возраста вправе присутствовать на судебном заседании и фиксировать его ход, кроме предусмотренных для закрытого заседания разбирательств; публичное объявление судебных решений, за исключением дел, касающихся несовершеннолетних;
-равенства всех перед законом и судом - одинаковое применение закона и суда ко всем участникам разбирательства;
-состязательности и равноправия - истец и ответчик вправе отстаивать свою правоту, предоставляя факты и доказательства, а суд создаёт для этого равные условия;
**Стадии Гр.процесса:**1.Подготовительная стадия
2.Исследование обстоятельств дела
3.Судебные прения
4. Вынесение решения

5.16 Особенности уголовного процесса

**Уголовное право** — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступления, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

**Задачи уголовного права:**охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

**Преступление**— это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Это важно! Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, запрещённого УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

**Преступным является лишь такое деяние,**которое по своему содержанию общественно опасно. Общественно опасное деяние причиняет вред или создаёт угрозу причинения вреда личности, обществу или государству.

Субъект преступления – лицо, совершившее преступное деяние.

Объект преступления – то, на что направлено посягательство, чему причиняется или может быть причинён вред в результате совершения преступления.

**Уголовное наказание** — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и предусмотренная Уголовным Кодексом РФ.

**Видами наказаний являются:
-**штраф (денежное взыскание);
-лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной д-стью;
-лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
-обязательные работы (выполнение осуждённым в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ);
-исправительные работы (отбываются по месту работы или в районе места жительства осужденного);
-ограничение по военной службе (назначается осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, за совершение преступлений против военной службы);
-ограничение свободы (содержание осуждённого в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора);

-принудительные работы (заключаются в привлечении осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы);
-лишение свободы на определенный срок (изоляция осуждённого от общества);
-пожизненное лишение свободы (устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности);

**Уголовный процесс** — это д-сть по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

**Назначение уголовного судопроизводства (задачи уголовного процесса):
-**защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений;
-защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

**Основные принципы уголовного судопроизводства:
-**отсутствие обвинительного уклона;
-уважение чести и достоинства личности;
-неприкосновенность личности;
-неприкосновенность жилища,
-презумпция невиновности;
-обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

**УЧАСТНИКИ (СУБЪЕКТЫ) УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА:**

1) Суд:
-с участием присяжных заседателей;
-в составе одного судьи;
-в составе трёх судей.

2) Сторона обвинения:
-прокурор;
-следователь, руководитель следственного органа;
-орган дознания, дознаватель;
-потерпевший;
-частный обвинитель (лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде);
-гражданский истец (физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинён ему непосредственно преступлением);
-представитель потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.

3) Сторона защиты:
-подозреваемый;
-обвиняемый (в суде подсудимый);
-законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого;
-защитник;
-гражданский ответчик (физическое или юридическое лицо, которое несёт ответственность за вред, причинённый преступлением);
-представитель гражданского ответчика.

4) Лица, способствующие проведению процесса:-свидетели;-эксперты-специалисты
-переводчик;-понятые.

**Функции (полномочия) участников со стороны обвинения:
-**Прокурор поддерживает обвинение на суде
-Следователь проводит предварительное, т.е. досудебное, следствие;
-Дознаватель проводит дознание, т.е. неотложные следственные действия;
-Потерпевший — это лицо, которому преступлением причинён вред.

**Функции (полномочия) участников со стороны защиты:
-**Подозреваемый — это лицо, подозреваемое в преступлении;
-Обвиняемый — лицо, которому предъявлено обвинение;
-Подсудимый — это обвиняемый после передачи дела в суд;
-Защитник — лицо, осуществляющее защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого или подсудимого.

**МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ:
-**Задержание подозреваемого;-Меры пресечения;-Обязательство о явке;-Привод;
-Временное отстранение от должности;
-Наложение ареста на имущество;
-Денежное взыскание.

**Меры пресечения:
-**подписка о невыезде;
-личное поручительство;
-наблюдение командования воинской части;-присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;-залог;-домашний арест;
-заключение под стражу.

**СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА:**
1) Возбуждение уголовного дела.
2) Предварительное расследование (проводится в форме предварительного следствия и дознания)
3) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
4) Направление уголовного дела в суд (на этой стадии обвиняемый может подать ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных)
5) Производство в суде первой инстанции (стадия заканчивается вынесением приговора, однако суд может прекратить дело или направить на доследование)
6) Апелляционное, кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу.
7) Апелляционное, кассационное рассмотрение уголовного дела.
8) Исполнение приговора.

**Прохождение дела в суде в уголовном процессе:**
1) Подготовительная стадия.
2) Судебное разбирательство (этапы судебного разбирательства):
-Подготовительная стадия;
-Судебное следствие;
-Прения сторон;
-Реплики сторон.

3) Последнее слово подсудимого.
4) Вынесение приговора.
5) Провозглашение приговора.

5.17 Гражданство Российской Федерации

### Теория

**Гражданство** — это устойчивая правовая связь человека с гос-вом, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Документ, удостоверяющий российское гражданство** — паспорт гражданина РФ, который получает каждый 14-летний россиянин.

**ОСНОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РФ:**
-по рождению;
-приём в гражданство (+ восстановление в гражданстве);
-по иным основаниям:-оптация;
-усыновление/удочерение.
**1) ПРИОБРЕТЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА ПО РОЖДЕНИЮ.**Ребёнок является гражданином РФ, если на день его рождения:
-родители имеют гражданство России (место рождения ребёнка значения не имеет);
-один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (место рождения ребёнка значения не имеет);
-один из его родителей — гражданин России, а другой — иностранный гражданин, при условии, что ребёнок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;
-оба его родителя (или единственный его родитель), проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребёнок родился на территории РФ, а гос-во, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребёнку своё гражданство;
-ребёнок станет гражданином РФ, если находится на территории нашего государства более чем полгода, а местонахождение его родителей неизвестно.
**2) ПРИЕМ В ГРАЖДАНСТВО (натурализация).**Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста и обладающее дееспособностью, имеет право обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ.
**Требования для приема в гражданство РФ:**
-проживание на территории России непрерывно в течение пяти лет;
-обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;
-наличие законного источника средств к существованию;
-владение русским языком.
Законодательство предусматривает упрощённую процедуру приёма в гражданство для некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства (выдающиеся деятели науки, техники и культуры; высококвалифицированные специалисты; лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ и т.д).
В упрощённом порядке получить российское гражданство могут те, кто родился на территории РСФСР и имел гражданство бывшего СССР.
**3) ИНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА:**оптация, усыновление (удочерение) ребёнка.
**Оптация** — это форма приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями (т.е. изменением Государственной границы).
Российским гражданином может стать имеющий иностранное гражданство ребёнок, усыновлённый (удочерённый) гражданами России в соответствии с законодательством России и указанного государства.
Российское законодательство при наличии определённых обстоятельств допускает двойное гражданство, т.е. наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства.
**Принципы гражданства Российской Федерации:**
-Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
-Проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства РФ;-Гражданин РФ не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его;
-Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству и т.д.
Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равном степени находятся под защитой и покровительством России.
Прекращение гражданства возможно только на основе добровольного заявления лица о выходе из гражданства.
5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
Согласно Конституции России защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.
**Военная служба** — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Воинская обязанность** — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Воинская обязанность в настоящее время является основой комплектования Вооружённых Сил РФ личным составом как в мирное, так и в военное время.

**Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:**

**-**воинский учёт;
-обязательная подготовка к военной службе;
-призыв на военную службу;
-прохождение военной службы по призыву;
-пребывание в запасе;
-призыв на военные сборы;
-прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Граждане России в обязательном порядке призываются на военную службу, а также могут поступать на военную службу по контракту. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте **от 18 до 27 лет,** состоящие на воинском учёте или обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе, а также не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.

**От призыва освобождаются граждане:
-**признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
-проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации
-проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
-прошедшие военную службу в другом государстве в случаях предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

**Право на освобождение от призыва имеют:
-**граждане с учёной степенью;
-сыновья и родные братья военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и умерших в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и др.

**Призыву не подлежат:
-**отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
-имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
-в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

**Право на отсрочку от призыва имеют:
-**граждане, проходящие обучение по очной форме в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования;
-граждане, проходящие обучение в образовательных организациях по очной форме по программам среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные организации не получили среднего образования;
-граждане, имеющие двух и более детей, имеющие ребенка и воспитывающим его без матери ребенка, имеющие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
-граждане, имеющие ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
-граждане, занятые постоянным уходом за одним из близких родственников;
-граждане, признанные в установленном порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, — на срок до одного года;
-граждане, поступившие на службу в органы внутренних дел и т.д. непосредственно по окончании образовательных организаций высшего образования указанных органов и учреждений соответственно, при наличии у них высшего образования и специальных званий — на время службы в указанных органах и учреждениях;
-граждане, избранные депутатами Государственной Думы и депутатами других законодательных органов власти — на срок полномочий в указанных органах.

**Срок военной службы по призыву составляет 12 месяцев.**

Граждане могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным законом.

**Альтернативная гражданская служба** — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.

Конституция РФ предусматривает возможность для гражданина **заменить прохождение обязательной военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу в следующих случаях:
-**если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
-если гражданин России, который относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Альтернативная гражданская служба **проходит в организациях, подведомственных федеральным или региональным органам исполнительной власти.**Как правило, гражданин направляется для этих целей в другой субъект Федерации из места своего постоянного проживания.

С гражданином, проходящим альтернативную гражданскую службу, заключается трудовой договор, ему выплачивается заработная плата и предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.

Граждане, относящиеся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, направляются для прохождения альтернативной гражданской службы в организации, осуществляющие традиционную хозяйственную д-сть и занимающиеся традиционными промыслами коренных малочисленных народов Российской Федерации.

**Сроки АГС составляют:**18 месяцев и 21 месяц (в 1,75 раз больше, чем военная служба по призыву)

5.19 Права и обязанности налогоплательщика

**Налогоплательщики**— субъекты налоговых отношений (организации и физические лица), на которых законом возложена обязанность уплачивать налоги за счёт собственных средств.

**ПРАВА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ:
-**получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах;
-использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством;
-получать своевременный зачёт или возврат сумм, излишне уплаченных либо излишне взысканных;
-требовать возмещения в полном объёме убытков, причинённые незаконными актами налоговых органов;
-обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц;
-присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;др.

**ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ:
-**уплачивать законно установленные налоги;

-вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов);
-предоставлять в установленном порядке в налоговый орган налоговые декларации (расчёты), если такая обязанность предусмотрена законодательством;
-представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;
-выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах;
-иные обязанности, предусмотренные налоговым законодательством.

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

**Правоохранительные органы** — это учреждения, осуществляющие правоохранительную д-сть, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.

**Правоохранительная д-сть** — это активность, осуществляемая специально уполномоченными органами с целью охраны и защиты права путем применения юридических мер воздействия.

**Основные функции (задачи) правоохранительных органов:
-**охрана государственного и общественного строя;
-укрепление законности и правопорядка;
-защита прав и свобод человека и гражданина;
-охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений;
-борьба с преступностью.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ:
-**Прокуратура;
-Органы внутренних дел (полиция);
-Уголовно-исправительные учреждения;
-Органы государственной безопасности (ФСБ РФ);
-Внешняя разведка;
-Таможенные органы и др.

Это важно! Значительную роль в механизме защиты прав человека играет судебная система. Свой вклад в защиту прав человека вносят адвокаты и нотариусы.
Судебные органы осуществляют правосудие на основе действующего законодательства, т.е. рассматривают и разрешают уголовные, административные, гражданские, трудовые, жилищные и семейные правовые споры.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.**
**Конституционное судопроизводство** — это порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.

**ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА:
-**Независимость;-Состязательность;
-Гласность.

**Цели конституционного судопроизводства:
-**защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина;-обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории нашего государства.

**Конституционный Суд РФ** — это высший судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории РФ.

Конституционный Суд РФ состоит из 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителя.

**Требования к судьям Конституционного Суда РФ:
-**гражданство РФ (отсутствие гражданства или вида на жительство другого государства);
-возраст не менее 40 лет;
-безупречная репутация;
-высшее юридическое образование;
-стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
-обладание признанной высокой квалификацией в области права.

**Стадии конституционного судопроизводства:
-**Направление в Конституционный Суд РФ обращения.
-Предварительное рассмотрение обращений.-Принятие обращения к рассмотрению.
-Подготовка дела к слушанию.
-Судебное разбирательство.
-Принятие решения.-Провозглашение и опубликование решения.

**Особенности производства в Конституционном Суде РФ:
-**решения Конституционного Суда РФ окончательные, не подлежат обжалованию;
-решения Конституционного Суда РФ действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами;
-КС РФ решает только вопросы права, не затрагивая фактические обстоятельства конкретных дел;
-участниками процесса считаются стороны, их представители, свидетели, эксперты, переводчики, участие прокурора не предусмотрено;
-конституционное судопроизводство преимущественно осуществляется в порядке письменного производства.

**Полномочия Конституционного Суда РФ:
-**разрешает дела о соответствии Конституции РФ ряда законов разных уровней;
-разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ;
-проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан — конституционность некоторых законов и иных нормативных актов, если исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты; по запросам судов — конституционность некоторых законов и иных нормативных актов;
-по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ дает толкование Конституции РФ;
-разрешает вопрос о возможности исполнения решений межгосударственных органов, принятых на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ; а также о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на РФ, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка РФ;
-по запросу Совета Федерации дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ, либо Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

**Верховный Суд РФ** — это высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом и осуществляющим судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

**Верховный Суд РФ осуществляет** в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах **судебный надзор за д-стью судов**общей юрисдикции и арбитражных судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

**ПОЛИЦИЯ.**
**Обязанности полиции:
-**Сотрудники полиции обязаны принимать и регистрировать заявления и сообщения о преступлениях и проступках;
-Сотрудники полиции обязаны незамедлительно прибывать на место совершения правонарушения и пресекать противоправные деяния;
-Сотрудники полиции призваны оказывать первую помощь пострадавшим, если специализированная помощь не может быть получена ими своевременно или отсутствует;
-Сотрудники полиции проводят большую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участвуют в пропаганде правовых знаний;
-Сотрудники полиции обеспечивают безопасность граждан и порядок в общественных местах.

**Права полиции (полицейских):
-**требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
-проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются достаточные основания;

-патрулировать населённые пункты и общественные места;
-доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться;
-доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия в специализированные учреждения.

**ПРОКУРАТУРА.**

**Прокуратура РФ** — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Генеральный прокурор РФ, заместители Генерального прокурора РФ назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом РФ.

**Полномочия прокуратуры РФ:
-**надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
-надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную д-сть, дознание и предварительное следствие;
-надзор за исполнением законов судебными приставами;

-надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
-уголовное преследование;
-координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
-возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования;
-прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
-прокуратура РФ принимает участие в правотворческой деятельности.

**АДВОКАТУРА.**
**Адвокатура не входит в систему органов государственной власти и местного самоуправления.** Она НЕ является правоохранительным органом в полном смысле этого слова: адвокат не может применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона.

**Функции (полномочия) адвокатуры:**

**-**выдача консультаций и справок по правовым вопросам;
-составление заявлений, жалоб, ходатайств;
-представление интересов доверителя и т.д.

Несовершеннолетним, находящимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, юридическая помощь в любом случае оказывается бесплатно.
**НОТАРИАТ.**

**Нотариат**— это система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

**Полномочия нотариуса:
-**выдавать свидетельства о праве собственности в доле общего имущества супругов;
-удостоверять сделки;
-налагать и снимать запреты на отчуждение имущества;
-свидетельствовать о верности копий документов и т.д.

**ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН.**

Конституция РФ закрепляет за гражданами право обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления для защиты своих интересов, а также обжаловать действия любого официального органа и должностного лица.

Обжалованию подлежат действия (решения), а также представление информации, ставшей основанием для совершения действий (принятия решений), в результате которых:
-нарушены права и свободы граждан;
-созданы препятствия для осуществления гражданином его прав и свобод;
-на гражданина незаконно возложена какая-либо обязанность или он незаконно привлечен к какой-либо ответственности.