

ЧВО: 1. Человек, индивид, личность, способности, качества человека. 2. Социализация. 3. Потребности, интерес. 4. Мирозозрение. 5. Сознание, индивидуальное и общественное сознание. 6. Массовое сознание, общественное мнение. 7. Самосознание, самореализация, рефлексия. 8. Деятельность. 9. Мотивы деятельности, свобода, ответственность и необходимость. 10. Итра, труд, учение как виды деятельности. 11. Общество как вид деятельности, социальные сети. 12. Познание, знание, чувственное и рациональное познание. 13. Социальное познание. 14. Мышление. 15. Истина. 16. Общество, общественные отношения. 17. Природа и общество. 18. Традиционное и индустриальное общества. 19. Черт, постиндустриального (информационного) общества. 20. Социальные изменения, роль массовой коммуникации в обществе, виртуальное общество. 21. Искусственный интеллект, цифровизация в РФ. 22. Социальная структура общества. 23. Общественное развитие (прогресс и регресс). 24. Глобализация. 25. Экономическая глобализация, многополярный мир. 26. Глобальные проблемы. 27. Взаимосвязь глобальных проблем современности, подходы к решению. 28. Духовная деятельность и духовная культура. 29. Традиционные ценности в РФ. 30. Культура. 31. Массовая, элитарная, народная культура. 32. Мораль. 33. Патриотизм в РФ. 34. Волонтерство в РФ. 35. Научное познание. 36. Методы научного познания. 37. Наука. 38. Виды наук и их особенности. 39. Дифференциация и интеграция науки. 40. Научно-технический прогресс, технократия в РФ. 41. Научно-технологическое развитие в РФ. 42. Российский научный потенциал, современная российская наука. 44. Научные организации в РФ. 45. Государственная поддержка науки в РФ, привлечение школьников к науке в РФ. 46. Образование. 47-49. Образование в РФ. 50. Академические права обучающихся в РФ. 51. Социальные гарантии в РФ. 52. Правовой проект «Образование». 52. Права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в РФ. 53. Права педагогических работников в РФ. 54. Обязанности обучающихся в РФ. 55. Религия. 56. Гарантии свободы совести и вероисповедания в РФ. 57. Искусство. 58. Российские деятели искусства, культуры, спорта. СОЦ: 59. Социальная структура общества, миграция. 60. Социальные отношения в РФ. 61-62. Социальные группы. 63. Молодежь. 64. Принципы и цели молодежной политики в РФ. 65. Направления молодежной политики и меры поддержки молодежи в РФ. 66. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества, меры для роста среднего класса в РФ. 67. Этническая общность (этнос). 68. Этносociальный (этнический) конфликт. 69. Национальная политика в РФ.	70. Социальная стратификация и социальная мобильность. 71. Социальный статус, социальная роль. 72. Семья. 73. Государственные меры поддержки семьи в РФ, традиц. семьи. 74. Социальные нормы, социальные нормы и санкции. 76-77. Социальный конфликт. 78. Социальное поведение и социальные взаимодействия. 79. Девиантное (отклоняющееся) поведение, конформизм. ЭКН: 80. Экономика как хозяйство, товар и услуга. 81. Экономические институты, влияние экономической жизни на общество. 82. Экономик как наука. 83. Блага, товар и услуга. 84. Производство. 85. Факторы производства и факторные доходы. 86. Факторы производства и факторные доходы. 87. Традиц. и плановая экон. системы. 88. Рыночная экономика. 89. Смешанная экономика, устойчивое развитие. 90. Рынок. 91. Виды рынков, инфраструктура рынка. 92. Спрос и предложение. 93.1. Конкуренция, конкурент, преимущество, совершенная конкуренция. 93.2. Несоввершенная конкуренция; 93.3. Добросовестная и недобросов. конкуренция, методы антимонопольного регулирования. 94. Антимонопольная политика в РФ. 95. Домохозяйства, сбережения. 96. Доходы и расходы домохозяйств, семейный бюджет. 97. Рациональный потребитель, способы защиты прав потребителей, важность роста реальных доходов граждан. 98. Экономическая культура, активы и пассивы. 99. Финансовая культура и грамотность. 100. Финансовая культура. 101. Финансовый контроль. 102. Финансовый рынок, коcиcтeмa, финансовый план. 101. Дефицит, финансовый рынок. 102. Цифровой рубль, электронные деньги. 103. Финансовые организации. 104. Финансовые услуги. 105. Финансовые технологии в РФ. 106. Цифровизация. 107. Цифровая экономика / цифровизация экономики. 108. Страхование. 109. Кредитные организации. 110. Коммерческие банки, банковские операции. 111. Центральный банк РФ (Банк России). 112. Общественный контроль, правила противодействия мошенничеству, банковские карты. 114. Депозит (вклад). 115. Кредит. 116. Ценные бумаги. 117. Виды ценных бумаг. 118. Рынок труда. 119. Зарплатная плата. 120. Занятость. 121-122. Безработица. 123. Профсоюз, профессия. 124. Фирма, экономическая свобода, финансирование бизнеса. 125. Издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль. 126. Предпринимательство. 127. Социальная ответственность бизнеса, самозанятость. 128. Малый и средний бизнес (МСП), гос. поддержка предпринимательства в РФ, гос. органи. регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. 129. Виды юридических лиц, хозяйственные товарищества и общества. 130-130.1. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. 131. Инфляция. 132. Антиинфляционные меры, ценовая стабильность. 133. Роль государства в экономике.	134. Механизмы государственного регулирования рынка, фискальная политика. 135. Монетарная политика. 136-137. Государственный бюджет. 138. Государственный долг, государственный долг, ссудный капитал. 139-140. Налог. 141. Доходы, не подлежащие налогообложению. 142. Налоговые вычеты. 143. Налоговые льготы. 144. Права и обязанности налогоплательщиков. 145. Налоговое право. 146. Экономическое развитие, экономический цикл. 147. Экономический рост. 148. Типы экономического роста, финансовый кризис. 149. ВВП. 150-151. Мировая экономика. 152. Гос. регулирование внешней торговли, валютный рынок, валютный курс. 153. Инноватизация, приоритетные цели развития РФ. 154. Реклама. 155. Социальная политика РФ, пенсии. 155.1. Пенсии. ПОЛ: 156. Политика. 156.1. Политический институт, политическая деятельность. 157. Политическая деятельность. 158. Власть. 159. Политическая власть. 160-161. Политическая система. 162. Полит. система РФ. 163. Государство, форма государства. 164. Форма правления. 165. Форма гос-территориального устройства. Социальное правовое государство. 166. Политический режим. 167. Деятельность. 168. Политическая конкуренция, группы интересов. 169-170. Гражданское общество. 171. Полит. поведение, полит. участие. 172. Полит. социализация, асcеcимент. 173-174. Местное самоуправление. 175. Коррупция. 176. Политический интернет. 177. Борьба с экстремизмом в РФ. 178. Борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ. 179. Политическая культура. 180. Политический процесс, полит. решение. 181. Политическая партия. 182. Политические партии в РФ. 183. Политическая партия. 184. Политическая идеология. 185. Избирательная система. 186-187. Достоинства и недостатки избирательной системы, выборы. 188. Выборы в РФ. 189. Политическое лидерство. 190. Политическая власть. 191. СМВ в политике, интернет. 192. Конституция РФ. 193. Конституционные гарантии, требования к должностным лицам в РФ. 195. Высшие органы власти в РФ. 196. Парламентаризм. 197. Полномочия Совета Федерации РФ. 198. Полномочия Государственной Думы РФ. 199-200. Полномочия Президента РФ. 201. Отрешение Президента от должности. Государственный Совет РФ. 202. Полномочия Правительства РФ по Конституции РФ. 203-205. Министрства, полномочия Правительства по сферам (по федер. Закону «О Правительстве РФ»), 206. Федеративное устройство РФ. 207-208. В ведении (федеральные органы власти). 209. В совместном ведении РФ субъектов. 210. Судебная власть. 211. Судебная система в РФ. 212. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. 213. Государственная служба.	ПРАВО: 214-216. Гражданство в РФ. 217. Права и обязанности граждан РФ. 218. Военная служба. 219. Освобождение и отсрочка от призыва. 220. Альтернативная гражданская служба. 221. Право, его функции. 222. Правовые нормы. 223. Источники права. 224. Нормативно-правовые акты. 225. Законодотворческий процесс в РФ. 226. Система права. 227. Отличия частного права от публичного. 228. Основные отрасли российского права. 229. Материальное право. 230. Правотворчество. 231. Правонарушение, правонарушение. 232. Юридическая ответственность. 233. Виды юридической ответственности. 234. Правотворчество, правовая культура. 235-237. Гражданское право. 238. Личные неимущественные права. 239. Субъекты и объекты гражданского права. 240. Правоспособность и дееспособность. 241. Дееспособность несовершеннолетних. 242. Собственность. 243. Экономическое право. 243.1. Сделка, договор, наследование. 244. Гражданско-правовая ответственность. 245. Гражданско-правовые споры. 246-247. Гражданское судопроизводство / процесс. 248. Семейное право. 249. Заключение и расторжение брака в РФ. 250. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака, алименты. 251. Права супругов, права детей по СК РФ. 252. Родительские права и обязанности, имущество родителей. 253. Права и обязанности родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 253. Родительские права и обязанности. 254. Имущественные споры. 255. Брачный договор. 256. Имущественные правоотношения родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 257-258. Трудовой договор. 259. Прекращение трудового договора. 260. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. 261. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 262. Права и обязанности работников. 263. Трудовой договор. 264. Регулирование труда несовершеннолетних работников. 265. Испытательный срок, медицинский осмотр, коллективный договор, отпуск. 267. Административное право. 268. Административная ответственность. 269-270. Административное судопроизводство / процесс. 271. Права и обязанности участников админ. процесса, обязанности участ. ответственности несовершеннолетних. 272-273. Административное наказание. 274. Государственные органы. 275. Виды уголовных наказаний. 276. Обстоятельства, исключающие преступность, смягчающие, отягчающие. 277. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 278-279. Уголовное судопроизводство / процесс. 280. Права потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. 281. Конституционное судопроизводство. 282-283. Арбитражное судопроизводство / процесс. 284-285. Проаохранительные органы. 286. Нотариат и адвокатура. ДОП. КАРТОЧКИ: 287-289. Особенности профессиональной деятельности в разных сферах
1. ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНОСТИ, ТИПЫ ЧЕЛОВЕКА – биосоциальное существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими. ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО: наличие сознания и словесной речи; способность к целенаправленной деятельности; способность к сознательно преобразованию действительности; способность извлекать и использовать сложные орудия труда; наличие хвостовой позвонковой дуги. ПРОЯВЛЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА: работа внутренних органов и систем; физиологические потребности; генотип человека и др. ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА: социальные потребности; интересы; самосознание и др. ЕДИНСТВО БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО: роль биосоциальности и среды в развитии человека; возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями; удовлетворение биологических потребностей в социальных формах и др. СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА: доброта, уважение к другим людям, честность, трудолюбие, любознательность, инновативность и др. ИНДИВИД – человек как единичное природное существо, представитель человеческого рода. ЛИЧНОСТЬ – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – уникальное сочетание биологических и социальных качеств, отличающих одного человека от другого. ЗАДАЧИ – возлагаемые каждому от рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы. ТЕМПЕРАМЕНТ – это совокупность динамических свойств психики человека, индивидуальных физиологических особенностей личности. Темперамент является биологической характеристикой! ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик. СПОСОБНОСТИ – индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно заниматься определённого рода деятельностью. ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ: 1) общие и специальные; 2) интеллектуальные, художественные, организаторские, коммуникативные. УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ: одаренность; талант; гениальность. ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМ. ЛИЧНОСТИ: патриотизм, гражданственность, нравственные качества, мобильность, адаптивность, конкурентоспособность, коммуникабельность, способность к самоконтролю, рефлексия и др.	2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения и осуществления на протяжении всей жизни человека процесса формирования личности, развития социально значимых качеств человека и освоения различных социальных ролей и норм. ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ: первичная, вторичная. Ряд ученых выделяет промежуточную социализацию: в подростковом возрасте стадия индивидуализации, саморазрешения, поиска своего стилистично и сознательно; подростки (ранний период детства и юности) и продолженной (третью) социализацию. Переход от первичной социализации к вторичной связан со значимыми для человека событиями, меняющими его жизнь. Например, получение желаемого уровня образования; овладение определённой профессией и начало трудовой деятельности. АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ – люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. АГЕНТЫ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ранносторонни, взаимосвязаны и взаимозаменяемы): семья; близкие друзья; сверстники; учителя; врач. АГЕНТЫ ВТОРИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ (не связаны с семьей, могут усложняться): система образования; СМИ; институты духовной культуры (наука, искусство); государство; общественные организации, политические партии; фирмы; трудовые коллективы; церковь. ФАЗЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ: адаптация (вхождение в мир людей, овладение элементарными нормами), индивидуализация (проявление способностей отличительных черт людей), интеграция (реализация способностей в обществе, проявление личных качеств в различных видах деятельности). ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ – потеря навыков реализации определенной социальной роли. Пример: утрата социальной статуса вследствие употребления наркотиков. СОЦИАЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ (не позволяют в сознании человека реализовать свои возможности в профессиональной деятельности человека возвращает к работе). РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДА: государство может влиять на формирование политической культуры людей путем проведения выборов и референдумов; государство воздействует на развитие правовой культуры людей путем издания законов; государство формирует систему правового воспитания, содержание образовательных программ; государство через различные механизмы (национальные праздники, освещение страниц истории в СМИ) способствует формированию патриотизма граждан.	3. ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕС – субъекты, переживаемая и осознаваемая человеком нужда в чем-либо, необходимом для поддержания жизни человека, а также для развития личности. КЛАССИФИКАЦИЯ (ВИДЫ) ПОТРЕБНОСТЕЙ: 1 классификация: биологические, социальные и духовные потребности: биологические (физиологические) – нужда в том, что необходимо для существования, развития и воспроизводства человека (воздух, вода, пища); социальные – нужда в том, что определяет принадлежность человека к обществу (потребность в общении, понимании и уважении со стороны других людей, труд, знание, определённой позиции в обществе, в общественном признании, престиже, дружбе, власти, понимании со стороны других людей); духовные – потребности человека в том, что необходимо для его духовного развития (потребность в познании, саморазвитии, самосовершенствовании, в познании окружающего мира, достижениях гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве); 2 классификация: индивидуальные и общественные потребности: общественные: потребность в безопасности общества, потребность в предоставлении услуг в сфере здравоохранения, потребность в воспроизводстве рода, потребность в развитии личности; индивидуальные – связаны с потребностями отдельной личности; 3 классификация: подлинные/разумные/истинные (связаны с тем, что действительно необходимо человеку); мнимые/ложные (могут причинить вред развитию личности: курение, алкоголь); 4 классификация: первичные (в основном биологические потребности, так как без их удовлетворения невозможно развитие личности (потребностей); вторичные (социальные и духовные потребности). ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБНОСТЕЙ: могут зависеть от климатических условий, обычаев и урвня жизни в конкретной стране, степени развития науки и производства; меняются по мере взросления человека, изменения его жизненных целей и обстоятельств; как правило, растут быстрее, чем возможности их удовлетворения. Потребности являются основой возникновения интересов и мотивов деятельности. ИНТЕРЕС – целенаправленное отношение человека, группы, организации к какому-либо объекту их потребности.	4. МИРОВОЗЗРЕНИЕ – система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества. ЧЕРТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ: носит исторический характер, представляет собой взгляд на мир в целом; отражает отношение человека к окружающему миру, мирозрение индивидуально. Мироззрение человека формируется постепенно (как стихийно и осознанно). ТИПЫ (ВИДЫ) МИРОВОЗЗРЕНИЯ: мифологическое (в каждом природном явлении есть духовная сторона, природное и духовное слиты воедино; смешиваются естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, жаслемое с постижимым); религиозное (исходит из веры в сверхъестественное, утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием; характерно наличие догматов (положений, утвержденных церковью); философское (система взглядов, формирующаяся, когда человек хочет понять, что собой представляет мир, кто он сам, какими принципами руководствоваться в понимании действительности); научное (основано на познании законов природы, общества и человека); эстетическое (основано на восприятии красоты, гармонии, совершенства). УРОВНИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ: быденно-практический, теоретический. КОМПОНЕНТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ: знания; ценности, идеалы, убеждения, верования, нормы; психологический настрой; способность воли; способность к развитию. ФУНКЦИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ: познавательная (накопление, выработка методов познания природы, общества и человека); оценочная (ценностное восприятие мира и самого себя); социальная (формирование целостного взгляда на общественные процессы); интегративная (интеграция усвоенной личности, путей достижения целей); регулятивная (создание ориентира в развитии). РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ: дает человеку ориентиры для деятельности; позволяет прогнозировать развитие окружающего мира и самого себя; формирует целостный взгляд на процессы, происходящие в обществе. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ: мироупонение (отношение человека к действительности, основанное на страхе, чувстве); миропроникание (формируется представление о мире, основанное на личном опыте); миропонимание (знания о мире расширяются, устанавливаются причинно-следственные связи).
5. СОЗНАНИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ СОЗНАНИЕ – высшая, свойственная человеку форма обобщенного и целенаправленного отражения действительности; совокупность психических процессов, осуществляющих осмысление человеком объективного мира. ОСОБЕННОСТИ СОЗНАНИЯ: возникает в процессе труда, развивается под воздействием жизни в обществе; является активным отражением действительности; отражает мир целенаправленно и служит основой для преобразовательной деятельности человека; творческий характер и др. ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ: совокупность представлений людей об общественных явлениях и процессах. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ: идеология (система теоретических взглядов, отражающая степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон); общественная психология (совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций и т.п., характерных для данного общества в целом и для отдельных социальных общностей). УРОВНИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ: обыденный; теоретический. ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ: правовое, политическое, религиозное, философское, моральное, эстетическое, научное и др. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ: развитие общественного сознания может осуществляться от инстинктивных особенностей, ее преемственность развития общественного сознания (от предыдущих поколений наследуются традиции, ценности и т.д.); взаимосвязь различных форм общественного сознания; взаимовлияние общественного сознания и социальных реалий. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ – восприятие мира, собственное отдельному человеку, связанное с его жизненным опытом, восприятием и личностными особенностями. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ИНДИВ. И ОБЩЕСТ. СОЗНАНИЕМ: индив. сознание любого человека уникально, отличается от других, а обществ. сознание включает общие для большинства членов общества ценности, нормы, идеи; индив. сознание очень динамично, а обществ. сознание более статично; индив. сознание влияет только на конкретную личность и на непосредственное окружение, а обществ. сознание влияет как на само общество, так и на другие общества.	6. МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ, ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ – тип общественного сознания, широкая совокупность идей, представлений, настроений, отражающая определенные стороны жизни общества, выражающая интересы масс. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ – состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) людей к событиям и фактам социальной действительности. К деятельности различных групп и отдельных личностей. ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА: <i>оценочная</i> (выражает отношение общества к событиям и поступкам); <i>управляющая</i> (влияет на действия власти и организаций); <i>результативная</i> (направляет поведение людей); <i>целесообразная</i> (помогает определить цели и приоритеты); <i>познавательная</i> (отражает понимание людьми социальных процессов); <i>консультативная</i> (служит источником советов и рекомендаций). Нередко общественное мнение становится объектом манипуляции (психологическое воздействие на человека с целью изменить его мышление и поведение, склонить к нужным действиям). УСТАНОВКА МАССОВОГО СОЗНАНИЯ – состояние внутренней готовности субъекта реагировать определенным образом на объекты действительности или на информацию о них. Большинство установок приобретается человеком в готовом виде из социального опыта и культуры. Установка – устойчивая установка, основанная на определенном опыте, информация, которая могла бы противоречить установке). Пример: положительная установка по отношению к любимому человеку заставляет подсознательно не замечать негативную информацию и наоборот. СТЕРЕОТИП – устойчивый, слабо зависящий от эмпирического познания образ окружающих предметов или явлений. Устойчивость стереотипов связана с механизмами их формирования. В современном обществе основным источником стереотипов всё чаще становятся соответствующим образом подобранные сообщения СМИ.	7. САМОСОЗНАНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, РЕФЛЕКСИЯ САМОСОЗНАНИЕ – определение человеком себя как личности, способный принимать самостоятельные решения, выступать в отношении с другими людьми; осознание человеком себя как личности, мысли, чувств, интересов, потребностей. СТРУКТУРА САМОСОЗНАНИЯ: самопонимание (процесс познания человеком себя, своих качеств, желаний, чувств); самооценка (процесс оценки самого себя с точки зрения удовлетворенности или неудовлетворенности самим собой); самоконтроль (способность личности самостоятельно контролировать собственные эмоции, мысли, поведение и деятельность); образ «Я» (представление о самом себе). ФУНКЦИИ САМОСОЗНАНИЯ: формирование себя как личности, выстраивание образа собственного «Я», определение цели своей деятельности, моделирование своего поведения, самоконтроль. Я-КОНЦЕПЦИЯ – феномен, с помощью которого человек оценивает свои действия в отношении других людей, планирует будущее и др. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ – процесс наиболее полного осуществления личностью своих возможностей, позволяющий реализовать потенциал. СФЕРЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ: профессиональная (обеспечение высокого уровня профессиональных компетенций и результатов), социальная (удовлетворяющая субъекта деятельности; полезная активность), личностная (духовный рост человека). РЕФЛЕКСИЯ – обратность сознания человека на познание себя и своих психических состояний и процессов или же размышления человека над своим жизненным опытом, поступками, чувствами. ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ: элементарная, научная, философская. РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ: позволяет контролировать собственное мышление; позволяет проводить анализ ошибок, помогает заниматься саморазвитием, воспитанием в себе стрессоустойчивости; способствует росту личности. РОЛЬ САМОРАЗВИТИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и справляться с жизненными вызовами; получение новых знаний; способствует мирозозрению, расширению кругозора; саморазвитие помогает человеку определить свои цели и разработать план действий для их достижения.	8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – особый способ взаимодействия с окружающим миром, присущий только человеку, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего нет в природе. ЧЕРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: сознательный, продуктивный, преобразующий, общественный характер; направлена на удовлетворение потребностей. СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: субъект деятельности (кто осуществляет деятельность); объект деятельности (на что/кого направлена деятельность); мотив (какой потребностью вызвана деятельность); цель (образ желаемого результата деятельности); средства (ресурсы, инструменты и методы, используемые для достижения поставленной цели); действия (какие шаги совершает субъект); результат (что получилось после всех действий). ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ведущие виды деятельности: игра, общение, учение/учеба, труд; по особенностям отношения к окружающему миру: материальная; духовная; в зависимости от характера деятельности: творческая, хозяйственная, социальная и т.д.; по соответствию ценностям и социальным нормам: законная, незаконная, моральная, аморальная; по наличию новизны целей, результатов деятельности: инновационная, однообразная; по соотношению с ходом истории: прогрессивная, реакционная, созидательная, разрушительная. В научной литературе описывается творческая деятельность (порождающая нечто качественно новое, ранее неизвестное). Творческая деятельность отличается новаторством, оригинальностью. Элементы творчества могут найти место в любой деятельности. РОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: обеспечивает создание материальных условий жизни человека, удовлетворяет потребности человека, деятельность – фактор развития духовного мира человека, форма и условие реализации его культурных потребностей; является сферой реализации человеком своего потенциала; создает условия для самореализации человека в обществе; обеспечивает познание и преобразование окружающего мира и т.д. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: производство материальных благ; создание духовных ценностей; восприимчивость общественных отношений и др.

21. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ В РФ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – способность машины или компьютерной системы выполнять задачи, для которых обычно требуется человеческий интеллект. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ИИ): высокая скорость и точность обработки данных; ИИ может выполнять задачи, которые требуют многочисленных и одинокими действий, что позволяет сократить время и улучшить эффективность работы; ИИ может использоваться для обнаружения и предотвращения угроз безопасности, таких как кибератаки и мошенничество; ИИ способен создавать изображения, писать статьи, музыку. НЕДОСТАТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: алгоритмы ИИ могут содержать ошибки и неточности; в некоторых случаях ИИ может заменить людей в работе, которую они выполняли ранее, что вызовет безработицу; ИИ не обладает способностью к интуиции и творческому мышлению, что делает его ограниченным в решении задач, требующих креативности и нестандартного подхода. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ / ЦИФРОВИЗАЦИЯ В РФ: в 2022 г. вступил в действие первый российский национальный стандарт в области создания искусственного интеллекта. 1. Развитие инфраструктуры цифровой экономики: В России активно развивается инфраструктура «умных городов», цифровизация ЖКХ, транспорта и городской среды. Это повышает эффективность управления и комфорт граждан. 2. Образование и подготовка кадров: Развиваются программы обучения в сфере ИТ и ИИ – в школах, вузах и онлайн. Создаются центры компетенций, ИТ-классы, проводится олимпиада «Цифровой прорыв». 3. Электронное государство (госуслуги): Платформа «Госуслуги» продолжает расширяться, позволяя гражданам получать все больше услуг онлайн – от записи к врачу до регистрации бизнеса. 4. Импортозамещение и развитие собственных ИТ-решений: После ухода западных компаний Россия усиливает разработку отечественного программного обеспечения и оборудования, включая операционные системы, офисные пакеты, процессоры. 5. Кибербезопасность: уделяется внимание защите данных и цифровой инфраструктуры от киберугроз, создаются национальные системы мониторинга и реагирования на инциденты.	22. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, регулируемая социальными нормами и направленная на удовлетворение потребностей. ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ: удовлетворение значимых для общества потребностей; устойчивые формы организации совместной деятельности; наличие учреждений, снабженных определенными материальными средствами; включение в себя системы социальных норм и санкций; имеют организованную систему формальных и неформальных структур. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ: организуют деятельность людей, устанавливают нормы поведения; вырабатывают и применяют систему санкций (правовых, моральных); упорядочивают, координируют действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер; обеспечивают стандартное поведение людей в типичных социальных ситуациях (образцы поведения). СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ПО СФЕРАМ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ): экономическая (бизнес, рынок, собственность, обмен, конкуренция, монополия, производство, банки и др.); социальная (семья, детство, материнство, брак, медицина, нация, классы и др.); политическая (власть, государство, суд, партии, парламентаризм, местное самоуправление, армия и др.); духовная (образование, наука, искусство, религия, СМИ, мораль и др.). ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ДЛЯ СТАБИЛЬНОСТИ И ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕСТВА: институты устанавливают для людей нормы поведения, это делает поведение людей предсказуемым, а социальные отношения – стабильными; институты упорядочивают и координируют индивидуальные действия людей, тем самым позволяя им объединяться, делить совместную работу; институты защищают общество от внешних воздействий и внутренних конфликтов, тем самым делая жизнь людей более стабильной и безопасной. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ – это процесс упорядочивания общественных отношений, формирования стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на четких правилах, законах, обычаях и ритуалах.	23. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ (ПРОГРЕСС И РЕГРЕСС) ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ – совокупность изменений, происходящих в обществе, переход всех общественных отношений в новое качество. ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: переход общества от низких и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. РЕГРЕСС – направление развития общества от высоких и сложных форм общественной организации к низким и простым. КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА: развитие производительных сил, включая развитие самого человека; мера: свободы, которую общество может предоставить личности; средняя продолжительность жизни; прогресс науки и техники; развитие общедоступного качественного образования; демократизация общества; нравственное состояние общества и т.д. СВОЙСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА/ РЕГРЕССА: прогрессивность (совершенствование в одних областях, но наличие деградации в других, прогресс может оказывать как позитивное, так и негативное влияние на общество); отсталость (никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным, оно неоднозначно). ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: эволюция (постепенные, медленные изменения общественной жизни), революция (полное или частичное изменение большинства сторон жизни, затрагивающее основы существующего социального строя), реформа (преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не предполагающее кардинальных изменений основ социальной структуры). МОДЕРНИЗАЦИЯ – обновление, усовершенствование объекта, качественное изменение, процесс перехода от традиционного к современному. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА/ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РФ: развитие внутренней инфраструктуры, включая трассы, модернизацию ЖКХ, улучшение благосостояния населения, снижение уровня бедности; укрепление технологического суверенитета; увеличение темпов производства в обрабатывающей промышленности и достижение лидерства по ключевым направлениям.	24. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – усиливается интеграция между отдельными людьми, обществами и государствами во всем мире, усиление взаимосвязей между ними в различных сферах жизни общества. ПРИЗНАКИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям; использование новых коммуникационных технологий (Интернета, спутникового телевидения); переход к многообразию выбора, ограничение политики протекционизма. НАПРАВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: деятельность транснациональных корпораций; глобализация финансовых рынков; глобализация миграционных процессов; мгновенное перемещение информации; международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов; создание межкультурных организаций. ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: в политической сфере (создаются международные организации (БРИКС, СНГ, ШОС и др.); в экономической сфере (формируется планетарное экономическое пространство, в котором отрасли, география размещения производства, обмен информацией и технологиями определяются соображениями развития мирового хозяйства, а экономические кризисы и подъемы происходят в мировом масштабе; появление транснациональных корпораций); в социальной сфере (массовые миграции населения, развитие среднего класса); в культурной (духовной) сфере (сближение культур разных стран, рост межкультурного общения). ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: позитивные (стимулирующее влияние на экономику; сближение государств; возникновение социокультурного единства человечества; расширение возможностей самореализации человека; доступность передовых технологий, науки и искусства для населения мира); негативные (насаждение единого стандарта потребления; создание препятствий для развития отдельных стран; усиление этнокультурного разнообразия разных стран; навязывание определенного образа жизни, часто противоречащего традициям общества; утрата специфических черт национальных культур, появление глобальных проблем; нарастание потока беженцев из неблагоприятных по экономическим или военным причинам стран; цифровое неравенство – расхождение общества по степени доступности информационных технологий).
25. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – процесс усиления взаимосвязанности и взаимозависимости экономик разных стран мира. Он проявляется в активном обмене товарами, услугами, капиталом, технологиями и рабочей силой между государствами. ПРЕИМУЩЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: сокращение затрат на производство товаров и услуг благодаря экономии от возрастающей отдачи от масштабов производства; инновации и технические улучшения становятся доступными для каждого человека быстрее и дешевле; предпосылки для объединения различных отраслей. НЕДОСТАТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: усиление власти транснациональных корпораций, позволяющих им диктовать условия ценообразования и объемы реализации продукции на мировом рынке; обострение неравенства в распределении ресурсов и доходов между странами. МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР – мироустройство, основанное на сохранении культурно-цивилизационных особенностей государств и народов, что предотвращает их подчинение политической, экономической или идеологической монополии, противодействует одностороннему глобальному лидерству. В условиях многополярности государства укрепляют свой суверенитет и равенство в международных отношениях, свою политическую и экономическую самостоятельность. Поддержка национальной самобытности или региональных особенностей не подразумевает стремления к международной изоляции. Сформировавшиеся в ходе истории различные модели общества создают основу для диалога цивилизаций, что позволяет вести многосторонний взаимовыгодный научно-технологический обмен и мировую политику, которые направлены на развитие каждого государства-участника и сокращение мирового экономического неравенства.	26. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ – совокупность противоречий, наличие которых порождает вопросы на мировом уровне, от решения которых зависит дальнейший прогресс, судьба цивилизации. ПРИЗНАКИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: угрожают самому существованию человека в будущем; затрагивают жизненные интересы всех народов; для своего решения требуют усилий всего мирового сообщества. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: глобализация; расширение потребностей людей; неравномерность развития различных государств, обществ и др. ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: экологические проблемы (истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, глобальное потепление, разрушение озонового слоя; рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств; сокращение разнообразия растительного животного мира); политические проблемы (проблема международного терроризма, проблема ядерной мировой войны); социально-экономические проблемы (проблема отсталости развивающихся стран (проблема Север-Юг); колоссальный разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, недостаток продовольствия в ряде регионов мира, неграмотность населения стран третьего мира); демографические проблемы (проблема народонаселения: быстрый рост населения, срыв демографического перехода, угроза постепенного вымирания населения в других регионах мира и старение наций, продовольственные проблемы); сырьевая (истощение запасов минеральных ископаемых) и др. ПРИЧИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ: быстрый рост населения; сброс неочищенных отходов; неконтролируемое использование природных ресурсов и др. ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ: использование достижений науки (ресурсосберегающие технологии и др.); развитие экологического сознания; восстановление природного разнообразия и др. МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ЭКОЛОГИИ/ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В РФ: создание природных заказников и заповедников (в РФ созданы и действуют различные заповедники и заказники. Например, Социальный заказник Алтайский заповедник, благодаря которому удается избежать исчезновения вымирающих животных и растений); создание очистных сооружений (Ставропольская природоохранная прокуратура провела проверку и установила, что в лес сбрасывались неочищенные сточные воды, которые загрязняли реку. В результате были построены и запущены очистные сооружения); 3. сбор информации о состоянии окружающей среды (в РФ запущен проект по экологическому мониторингу, который обеспечивает сбор информации о состоянии окружающей среды по всей стране, что помогает эффективно решать проблемы экологии) и др.	27. ВЗАИМОСВЯЗЬ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ. ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ВЗАИМОСВЯЗЬ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: <i>экологическая проблема и проблема «Север-Юг»</i> (угроза экологической кризиса заставляет развитые в экономическом отношении страны современного мира переводить вредные, экологически опасные производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север-Юг»); <i>проблема международного терроризма и угроза новой мировой войны</i> (угроза международного терроризма в современных условиях тесно переплетена с проблемой предотвращения ядерной войны, сохранения мира (террористы пытаются получить доступ к технологиям производства оружия массового поражения); <i>демографическая проблема и проблема «Север-Юг»</i> (демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран «третьего мира», который усиливает их отставание от развитых в экономическом отношении стран). ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: сотрудничество всех стран при решении проблем; наблюдение и контроль за всеми глобальными процессами на планете; изучение причин возникновения и обострения проблем; формирование нового планетарного мышления; широкое информирование людей о проблеме. ОСНОВНЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА: наращивание ядерного потенциала некоторыми странами; угроза всемирного экономического кризиса; глобальный демографический дисбаланс; разрушение системы международного права. УЧАСТИЕ РОССИИ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: Россия активно формирует мироустройство многополярного мира, инициатива России в этом направлении; верховенство права в международных отношениях; принятие мер по укреплению международной безопасности; международное экономическое и экологическое сотрудничество со странами; международное гуманитарное сотрудничество и сотрудничество по правам человека. ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНИНА: бережно и ответственно относиться к природным ресурсам, не трогать их зря; не загрязнять окружающую среду и регулярно опичать ее в случае ухудшения качества чистоты; следить за производством, способным загрязнить окружающую среду и др.	28. ДУХОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ – сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, с удовлетворением духовных потребностей человека. Духовная деятельность связана с изменением сознания людей, с познанием, а также художественным отображением мира, формированием отношения к нему и к самому человеку. ВИДЫ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: познавательная, творческая, ориентированная, протестническая. ЦЕЛИ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: формирование общественного сознания; формирование общественных ценностей; удовлетворение идеальных потребностей; производство духовных благ и т.д. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: направлена на изменение сознания людей; предполагает создание духовных ценностей; имеет, как правило, нематериальный характер. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА – совокупность духовно-нравственных, религиозных ценностей, достижений науки, философии, литературы и искусства, выработанных человечеством на протяжении истории. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ: особая долговечность духовных ценностей; безграничность потребностей людей в получении знаний; разностороннее отражение особенностей личности человека; способность к творчеству. ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ: религия, наука, образование, искусство, мораль и т.д. ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ: через образование человек приобретает к знаниям о мире; способствует формированию у человека ценностных ориентаций, позволяет ему различать добро и зло, хорошее и плохое; способствует получению удовольствия; дает возможность испытывать высокие чувства, проводить досуг с пользой и радостью. ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – общественные идеалы, выраженные в виде представлений о добре, чести, свободе, справедливости, смысле жизни человека. ВИДЫ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: мировоззренческо-философские или смыслозначимые (гуманизм, индивидуальность, творчество, свобода); нравственные (человечность, милосердие, справедливость, достоинство и т.д.); эстетические (прекрасное, возвышенное, трагическое и комическое); религиозные (любовь (к Богу, к ближнему), вера, милосердие, терпение). ФУНКЦИИ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: интегративная; сохранение преемственности общества; ориентационная; функция социализации и т.д. ИНСТИТУТЫ, ПРОИЗВОДИЩИЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ: школы, музеи, церкви, библиотеки и т.д. ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: патриотизм; гуманизм; крепкая семья; историческая память.
29. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В РФ ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ – нравственные ориентиры, формирующие мироощущение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности – единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию. РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: защита и укрепление суверенитета России, обеспечение единства России, обережание народа России, развитие человеческого потенциала; позволяют народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы; помогают сохранить общероссийскую гражданскую идентичность. МЕРЫ ГОСУДАРСТВА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: 1) совершенствование нормативно-правовой базы (с целью сохранения традиционных нравственных ценностей российского общества В.В. Путин, Президент РФ, подписал указ, в котором утвердил цели и задачи государственности политики РФ в данной области); 2) реализация мероприятий, направленных на сохранение и распространение традиционных ценностей (в России объявлен конкурс «Семья года 2024», в рамках которого семьи отправляют видеоролики и организуют фотосъемки, чтобы показать надежность быта и наличие дружных отношений друг с другом); 3) привлечение институтов гражданского общества (Российское движение детей и молодежи принимает активное участие в воспитании детей и подростков, сохраняя такие важнейшие ценности российского общества как созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручение).	30. КУЛЬТУРА КУЛЬТУРА – совокупность результатов человеческой деятельности, способов и инструментов, посредством которых осуществляется преобразование человеком окружающей среды и регуляция общественной жизни. ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ: познавательная (целостное представление о народе, стране, эпохе); оценочная (отбор ценностей, обогащение традиций); регулятивная/нормативная (система норм и требований ко всем членам общества); информативная (обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений); коммуникативная (способность сохранять, передавать и типизировать культурные ценности); социализация (усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей); творчество (создание нового); досуговая. МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА – совокупность материальных ценностей, созданных для поддержания и воспроизводства жизнедеятельности общества. ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ: доминирующая; субкультура; субкультура. СУБКУЛЬТУРА – культура, создаваемая представителями отдельных соц. групп (возрастных, территориальных, профессиональных, конфессиональных и др.). К субкультуре относятся молодежная культура, деревенская культура, профессиональная культура (учителей, врачей, ученых), субкультура национальных меньшинств и др. ОСОБЕННОСТИ СУБКУЛЬТУРЫ: социокультурная система, противостоящая господствующей культуре и стремящаяся вытеснить ее. ДИАЛОГ КУЛЬТУР – взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, формируемыми своей комплекс специфических черт. Диалог культур предполагает такое взаимодействие между носителями разных ценностей, при котором одни ценности становятся достоянием представителей другой культуры. ПРИМЕРЫ ДИАЛОГА КУЛЬТУР: международные предприятия, конференции; межличностное общение с представителями других культур, обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур; проникновение в других странах с целью приобретения к другой культуре; знакомство с особенностями культуры другого народа, его менталитетом. ФАКТОРЫ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ: глобализация, государственная поддержка культуры, культурное наследие.	31. МАССОВАЯ, ЭЛИТАРНАЯ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕРТЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ: коммерческий характер (направленность на получение прибыли); упрощение смыслов в художественных образах; приоритетное развитие развлекательных жанров; ориентация на запросы широкого круга потребителей; серийность, типичность; интенсивная реклама произведений; обилие спецэффектов, укаательские сюжеты; пассивное восприятие; общедоступность; стандартизация содержания; знаменитость. Некоторые ученые выделяют <i>экранную культуру</i> (формируется на этапе перехода к постиндустриальному обществу и связана с информационными технологиями и виртуальным миром). Например, фильм «Чебурашка». ЧЕРТЫ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ: анонимность произведений; создается коллективной творческой деятельностью народа; отражает его жизнь, традиции, ценности; передача в устной традиции; передача традиций предков; авторы не прошли профессиональной подготовки; она образна, проста и понятна; отражает жизнь простых людей; связана с национальными особенностями народа. Например, сказка «Колобок». ЧЕРТЫ ЭЛИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ: высокая сложность произведений; необходимость специальной подготовки зрителей к восприятию произведений; нестандартность; художественные средства; направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков; носит ярко выраженный авторский характер, каждый автор стремится к оригинальности; превращение элитарной культуры часто отражает свое время; элитарная культура создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами. Например, балет «Щелкунчик». ДОСТОИНСТВА МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ: большое разнообразие жанров позволяет всем найти подходящее под их запросы; носит демократический характер (доступна всем); позволяет интеграции и глобализации общества; помогает снять стресс. НЕДОСТАТКИ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ: формирует шаблонное мышление; укрепляет в общественном сознании стереотипы; может транслировать аморальные и ложные ценности; направлена на пассивное потребление и не мотивирует повышать свой культурный уровень. ПОДХОДЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ: делает доступными ценности мировой художественной культуры, распространяет научно-популярную информацию; пробуждает интерес к значимым проблемам; утверждает понятия представления о мире, об образе жизни, что полезно знать детям для того, чтобы ориентироваться в мире.	32. МОРАЛЬ МОРАЛЬ – особая форма общественного сознания, система ценностей, социальных норм, принципов и правил, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла. ЧЕРТЫ МОРАЛИ: отсутствие четко очерченных границ; отсутствие специфических организаций, создающих моральные нормы; моральные нормы возникают стихийно; мораль требует от человека определенного поведения; мораль не формализована, она позволяет оценить поведение человека в любой жизненной ситуации; основа морали – внутренняя мотивация человека и механизмы самоконтроля. СТРУКТУРА МОРАЛИ: нравственная деятельность, нравственные отношения; моральное сознание. ФУНКЦИИ МОРАЛИ: регулирующая (регулирует общественные отношения на основе моральных норм); познавательная (через мораль человек познает себя, окружающих его людей, общество в целом); воспитательная (способствует развитию личности); оценочная (создает критерии оценки поведения людей); ценностная (ориентирует человека в мире, окружающей его культурных ценностей); контролирующая (позволяет контролировать отклоняющееся поведение на основе моральных норм). БАЗОВЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ: золотое правило нравственности; принцип моральной автономии личности; гуманизм. НАВРАЩЕННОСТЬ – внутренняя установка человека, позволяющая его действовать по совести, опираясь на нормы морали. КАТЕГОРИИ МОРАЛИ: добро, долг, честь, зло, совесть, достоинство. ОТЛИЧИЯ МОРАЛИ ОТ ПРАВА: моральные нормы, как правило, существуют в устной форме, а нормы права всегда закреплены в форме правовых документов; действие моральных норм обеспечивается самоконтролем и общественным контролем, а действие правовых норм обеспечивается силой государства; право обязательно для исполнения всеми; мораль регулирует практически все стороны отношений между людьми, а сфера действия права имеет свои границы и др.

33. ПАТРИОТИЗМ В РФ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – моральная ценность, связанная с моральным поведением человека по отношению к своей стране: честным выполнением гражданских обязанностей, интересом к судьбе Родины, преданности ей. ПАТРИОТИЗМ – моральная ценность, высшее проявление гражданственности, чувство любви и преданности Отечеству, гордость за достижения и культуру своей Родины, стремление защищать ее интересы. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ: проведение занятий, посвященных истории страны, культуре и традициям, изучение значимых событий и личностей; организация экскурсий по историческим местам, музеям и участие в мероприятиях, приуроченных к праздникам и важным датам; проведение конкурсов, организация проектов, связанных с патриотической тематикой; привлечение молодежи к волонтерским проектам, направленным на помощь ветеранам, участие в благоустройстве территорий и социальных акциях и др. РОЛЬ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: патриотизм рассматривается как основа национального единства, стабильности и развития страны, он помогает укреплять гражданскую идентичность, поддерживать уважение к истории, культуре и традициям России. Патриотизм в России также связан с идеей ответственности за будущее страны: служение обществу, труд на благо Родины, уважение к закону и стремление защищать интересы государства. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА В РОССИИ: «Движение первых» (Общероссийское движение детей и молодежи, созданное для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к истории и культуре страны. Работает в школах и учреждениях дополнительного образования); «Юнармия» (молодежная военно-патриотическая организация, которая занимается развитием патриотической подготовки, обучением основам военной службы, участием в поисковых экспедициях и волонтерских проектах); дни воинской славы и памятные даты (проводятся торжественные мероприятия, парады, акции («Бессмертный полк», которые напоминают о подвигах предков и важности сохранения исторической памяти; вееросенские конкурсы и олимпиады (например, конкурс «Математика перемен», где особое внимание уделяется тематике социальной ответственности и служения Родине); создание патриотического кино (производство фильмов о Великой Отечественной войне, освоении космоса, выдающихся российских деятелях); волонтерские движения (проекты, где молодежь помогает ветеранам, благоустраивает памятные места, участвует в экологических и социальных инициативах)	34. ВОЛОНТЕРСТВО В РФ ВОЛОНТЕР – человек, который занимается общественно-полезной деятельностью на безвозмездной основе. КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВОЛОНТЕРА: толерантность, эмпатия, альтруизм, моральная ответственность и др. Плюсы волонтерства: участие в решении различных общественных проблем, улучшение жизни в своем регионе; формирование правильных ценностей; создание сообщества единомышленников; участие в волонтерской деятельности способствует развитию лидерских качеств, социальных навыков и способности эффективно работать в команде. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРОВ: социальное (помощь пожилым, поддержка детей с особенностями развития, работа с бездомными, поиск пропавших людей и др.); медицинское (уход за пациентами, помощь врачам, просвещение населения при реализации программ профилактики социально значимых заболеваний и др.); экологическое (озеленение пространств; уборка территории; расчистка заповедников и др.); культурные (работа на выставках, фестивалах, концертах, в музеях, библиотеках, реализации проектов по оцифровке культурного наследия, организации образовательных программ, мастер-классов; помощь молодым талантам); спортивное (раздача снаряжения участникам и болельщикам; предоставление информации участникам мероприятий; мероприятия по обеспечению безопасности участников и зрителей спортивных соревнований). НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРОВ: социальное ВОЛОНТЕРСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РФ: Общественное движение «Зеленая Россия» (занимается по уборке городских улиц и массовая посадка деревьев); добровольческое движение «От сердца к сердцу» (работа с семьями с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию); волонтерское объединение «Ветер перенем» (поддержка социально значимых проектов и мероприятий); «Дети. Денесток» (помощь пожилым гражданам); общественное движение «Волонтеры Победы» (объединение людей, заинтересованных в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне).	35. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: объективность (независимость знания от субъекта); верифицируемость (проверяемость) (результат, который не может быть проверен, не включается в научное знание); рациональность/обоснованность (эмпирические данные приобретают научный характер при включении в систему теоретических выводов); системность (элементы научного знания взаимосвязаны); доказательность (любое теоретическое положение должно быть обосновано). УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: эмпирический (направленность на выявление конкретных свойств определенных объектов познания) и теоретический (направленность на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов). ОСОБЕННОСТИ ЭМПИРИЧЕСКОГО УРОВНЯ: эмпирическое знание отражает объект со стороны, доступной наблюдению, когда исследователь взаимодействует с изучаемым предметом непосредственно или с помощью приборов; содержание знания на эмпирическом уровне представлено научными фактами (события, физические процессы и т.п.) и наблюдаемыми связями между ними; эмпирические знания фрагментарны, направленность на выявление конкретных свойств определенных объектов познания. ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ: теоретическое знание связано с логическим моделью изучаемого объекта, выраженной научным языком; содержанием знаний являются научные понятия, гипотезы и законы науки; представляют систематизированную картину, раскрывающую сущность объекта; направленность на выявление общих признаков, закономерностей, законов. РОЛЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ В ПОСТИЖЕНИИ И ПРЕОБРАЗОВАНИИ СОЦ. ДЕЙТЕЛЬНОСТИ: создание научной картины мира и изучение отношения человека к миру, рациональное осмысление мира и объяснение различных процессов и явлений, сохранение и наследование научных достижений. ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: мифология; обыденно-практическое; религиозное; паранатка; художественно-образное познание (искусство) и др. ФОРМЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ: вопрос, проблема, гипотеза, концепция, закономерность, закон (простой, всеобщий), теория, парадигма.	36. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ – совокупность способов познавательной деятельности, с помощью которых изучаются объективные закономерности, действующие в природе и обществе, вырабатываются системно организованные, обоснованные знания. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: наблюдение (целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира без прямого вмешательства в их течение), эксперимент (активное, целенаправленное, систематическое восприятие объекта изучения в контролируемых и управляемых условиях), измерение (количественное сравнение величин одного и того же качества), опрос (получение первичных эмпирических сведений об определенных явлениях, знаниях и социальных фактах путем устного или письменного взаимодействия исследователя и опрашиваемых); описание (фиксация собранных данных и сведений); сравнение (мыслительная операция, основанная на установлении сходства и различия между объектами) <i>и описательные (из планов и примерах действий не мыслят).</i> СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (мыслительная деятельность, в процессе которой объекты организуются в определенную систему); классификация (система распределения понятий по определенным общим признакам). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: моделирование (процесс замещения оригинала его аналогом (моделью) с последующим изучением свойств и поведения оригинала на модели); абстрагирование (отвлечение в процессе познания от несущественных сторон свойств, связей объектов); анализ (исследование, основанная на свойствах объектов в каких-либо признаках, делает вывод об их природе и в других признаках); выдвижение гипотез (выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории); формализация (отображение объектов некоторой предметной области с помощью символов какого-либо языка); индукция (мысленное конструирование объектов, которых не существует в действительности); теоретическое обоснование выводов. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ/ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: анализ (мысленное разложение предмета на составляющие его элементы); синтез (мысленное объединение отдельных элементов целого); индукция (переход от частного к общему, от единичного факта к их обобщению в выводах); дедукция (частное логическим путем выводится из общего).
37. НАУКА НАУКА – часть духовной сферы общественной жизни, направленная на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, обществе и самом человеке. ЧЕРТЫ НАУКИ: наличие специального языка и методов исследования; проверяемость и доказуемость выводов; логичность; стремление к получению истинных знаний; системность; особая система организации учреждений (университеты, научно-исследовательские институты и др.). ЭЛЕМЕНТЫ НАУКИ: система кооперации и разделения труда, основные учебные, профессиональные, специализированные учреждения (университеты, лаборатории), система ценностей и правил, определяющих научную деятельность; система категорий, теоретических знаний и эмпирических данных. ФУНКЦИИ НАУКИ: познавательная-прогностическая (обуславливая, людей, нововведения, технологии и др.); образовательная (позволяющая формировать мировоззрение, культуру, ценности, возможности, прогнозирование развития различных явлений); культурно-мировоззренческая (систематизация знаний и представление их в определенных картинах мира); социально-производственная (использование научных знаний и методов при решении проблем). РОЛЬ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: наука служит основой научного мировоззрения; наука является источником научных производственных сил; наука выступает как социальный фактор развития общества. ВЛИЯНИЕ НАУКИ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: наука создает картину мира, основанную на объективных законах; научные достижения определяют сознание людей; стратегии развития определяются на основе прогнозов ученых. ВЛИЯНИЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: позволяет человеку сформировать реалистичную и современную картину мира; способствует формированию научного мировоззрения человека; способствует формированию уважительного отношения к учёным и их деятельности, осознанию ценности науки. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ В ДРУГИЕ СФЕРЫ: политическая (использование научных исследований в программах экономического развития), производственная (инженеры на производстве могут использовать достижения ученых-биологов и химиков); административная (учёные могут создать оборудование для распознавания лиц, которое будет использоваться, например, органами ГАИ).	38. ВИДЫ НАУК И ИХ ОСОБЕННОСТИ ВИДЫ НАУК: по основному назначению/о зависимости от связи с практикой: <i>фундаментальные</i> (изучают общие вопросы функционирования природы, человека и общества) и <i>прикладные</i> (ориентированы на решение практических задач); различные объекты изучения/по предмету и методам познания: <i>естественные</i> (изучают природу: физика, химия, биология, астрономия, география), <i>точные и технические</i> (изучают абстракции (числа, знаковые системы); математика, информатика, космонавтика, робототехника), <i>социально-гуманитарные</i> (изучают общество: история, социология, экономика, политология, правоведение, лингвистика (языковедение) и др.). ОСОБЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК: изучают природу, ее явления, объекты и процессы; стремятся к получению истинных знаний о природных явлениях; способствуют решению экологических проблем и т.д. ВЛИЯНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ: новые открытия в области медицины приводят к повышению продолжительности жизни; исследования в области экологии помогут найти решения глобальных экологических проблем; исследования в физике могут повысить темпы научно-технического прогресса и др. ОСОБЕННОСТИ ТОЧНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК: направлены на поиск количественных закономерностей в окружающем мире; исследования формулируются через систему специальных символов; изучение конкретных закономерностей, которые можно измерить, и строгая проверка полученных результатов. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК: анализ не только фактов, но и смыслов, ценностей; выводы зависят от культурного, исторического контекста; часто применяются методы интерпретации и сравнения. ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ДЛЯ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: социально-гум. науки позволяют определить интересы обучающихся, дают возможность работать с их особенностями, определяют общеобразовательные ценности, направленные на всестороннее развитие человека и др. ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В СОЦ. ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ: знание человека и общества, формируют систем взглядов на место человека в обществе, позволяют предвидеть тенденции развития общества в будущем.	39. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ НАУКИ – процесс разделения научного знания на более узкие, специализированные области. Например, из биологии выделились такие направления, как генетика, экология, молекулярная биология; из физики — ядерная физика, квантовая механика, астрофизика. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ — процесс объединения разных наук или дисциплин для решения общих задач. Например, на стыке биологии и химии появлялась биохимия, экономика и математика — эконометрика. ПРОЯВЛЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НАУКИ: выделение отдельных разделов науки в относительно самостоятельные дисциплины со своими методами исследования; детализация научных понятий; установление новых научных принципов, законов, закономерностей развития природы и общества. ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ: объединение знаний, комплексных междисциплинарных исследований; разработка научных дисциплин, выполняющих общетеоретические функции (кибернетика, общая теория систем, синергетика и т. п.); разработка научных методов, применяемых в ряде отраслей научного знания (компьютерный эксперимент, спектральный анализ и т.п.); разработка теорий и принципов исследования. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ / НАУЧНОГО ЗНАНИЯ: Дифференциация и интеграция науки — это взаимосвязанные процессы, которые вместе способствуют развитию научного знания. Дифференциация позволяет углубить исследование в отдельных узких областях, а интеграция объединяет знания из различных областей для решения комплексных проблем. Специализированные направления становятся основой для новых междисциплинарных наук, а интеграция, в свою очередь, стимулирует появление новых форм дифференциации. Эти процессы идут параллельно и обеспечивают научный прогресс. ВЗАИМОСВЯЗЬ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: наука производит объективные знания о мире, которые становятся основой для образования, через которое общество приобретает к этим знаниям; роль образования в подготовке научных кадров и др.	40. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ТЕХНОЛОГИИ В РФ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП) – непрерывный процесс внедрения новой техники и технологий, организации производства и труда на основе достижений и научных знаний. ПРИЗНАКИ НТП: разработка и использование новых машин, создание и развитие новых технологий, открытие новых видов и источников энергии, материалов, развитие автоматизации производственных процессов. Российская наука является основой суверенного развития государства, потому что создает необходимые условия для эффективного решения всего комплекса стоящих перед Россией социальных, экономических, культурных и иных задач, обеспечивает безопасность страны и ее значимый вклад в интеллектуальное достояние человечества. ПРОГРЕССА: положительные: использование компьютерной техники расширяет возможности творческого труда; появление общественного транспорта; рост возможностей производства, улучшение условий жизни для людей; отрицательные: развитие транспорта, инфраструктуры приводит к загрязнению к загрязнению воздуха, шуму и их последствиям: стрессу, болезням органов дыхания, нервной системы и т.д.; развитие современных технологий дает возможность хакерам и киберпреступникам получить доступ к личным данным и злоупотреблять ими; автоматизация производства сокращает количество рабочих мест. ТЕХНОПОЛИСЫ В РФ: Иппоновский центр «Сколково» (Москва) объединяет исследовательские центры, стартапы, университет и бизнес-инкубаторы. Центр фокусируется на развитии пяти ключевых кластеров: информационные технологии, биомедицинские технологии, энергоэффективные технологии, ядерные технологии и космические технологии. Иппонолес (Республика Татарстан) специализируется на информационных технологиях и робототехнике. Здесь расположен Университет Иппонолес, готовящий специалистов для ИТ-технологий. Центр предоставляет инфраструктуру для стартапов и крупных ИТ-компаний, включая лаборатории и офисные помещения. Технополис «Москва» ориентирован на развитие высокотехнологичных производств в области микроэлектроники, медицинских технологий, информационных технологий и других отраслей.
41. НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В РФ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РФ – трансформация науки и технологий в ключевой фактор развития России и обеспечения способности страны эффективно отвечать на большие вызовы. ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – важнейшие направления научно-технологического развития, в рамках которых создаются и используются технологии, реализуются решения, наиболее эффективно отвечающие на большие вызовы и удовлетворяющие потребности отраслей экономики и общества. ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ: 1) переход к передовым цифровым технологиям, роботизированным системам, создание систем обработки больших объемов данных, искусственного интеллекта (российская компания «Сберстар» создала и внедрила цифровую систему для планирования в производстве стали. Этот инструмент помогает всем цехам работать синхронно и производить сталь в запланированных объемах); 2) переход к чистой и ресурсосберегающей энергетике (в 2021 году в Омской области была открыта вторая солнечная электростанция, способная обеспечить электроэнергией целый завод и сократить выбросы углекислого газа); 3) переход к высокотехнологичному здравоохранению (московские больницы внедряют новые высокотехнологичные оборудование, позволяющие делать операции с минимальным вмешательством); 4) поддержка фундаментальной науки (Правительство России в 2024 году предоставило гранты научно-образовательным центрам на закупку современного оборудования, обустройство лабораторий, реализацию проектов) и др. БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД РФ: 1) увеличение продолжительности жизни людей и их образ жизни, и связанное с этим старение населения, что приводит к новым социальным и медицинским проблемам; 2) возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов; 3) потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках; 4) новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан) и др.	42. РОССИЙСКИЕ ДЕЯТЕЛИ НАУКИ ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: Мичурин И.В. (биологизм; заложил основы научной теории скрещивания растений, благодаря которой вывел более 300 видов новых растений); Попов А.С. (физика: создал радиоприемник и системы радиосвязи, что позволило передавать информацию на большие расстояния и способствовало развитию беспроводных во всем мире современных технологий, таких как радиолокация, навигация, интернет); Струве В.Я. (астрономия: определил систему астрономических постоянных; заложил основы звездной астрономии – важнейшего раздела астрономии, который получил широкое развитие в мировой астрономической науке); Лаврицкий Д.И. (химия: создал Периодический закон химических элементов, согласно которому свойства химических элементов находятся в периодической зависимости от заряда ядра атомов. Закон стал основой развития мировой химической науки). ТЕХНИЧЕСКИЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ: Лобачевский Н.И. (математика: открыл неевклидову геометрию, показав возможность геометрии, отличной от евклидовой, что знаменовало новую эпоху в развитии геометрии и математики; открытие совершило переворот в представлениях о природе пространства); Каперский Е.В. (информатика: создал антивирус Касперского, который изменил понимание кибербезопасности во всем мире, способствуя защите от вирусов и угроз в интернете на глобальном уровне.); Юренич Е.И. (робототехника: основатель научного направления робототехники в России, в нашей стране были созданы роботы с элементами искусственного интеллекта, манипуляторы для космического корабля «Буран» и десятки мобильных роботов для работы в экстремальных условиях (в том числе при ликвидации последствий аварии на ЧАЭС)); Циолковский К.Э. (космонавтика: создал первую в мире аэродинамическую трубу, доказав необходимость применения ее для космических полетов и ракетных ракет, спроектировал газотурбинный двигатель, что стало началом мировой космонавтики). СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Татищев В.И. (история: разделил историю на всемирную и отечественную, поставил вопрос о делении ее на периоды, предложил периодизацию истории России. Благодаря его трудам история России известна во всем мире); Сорокин П.А. (социология: основоположник теории социальной стратификации и социальной мобильности. Эта теория получила признание и дальнейшее развитие в социологии по всему миру); Кондратьев Н.Д. (экономика: основоположник теории экономических циклов – «Циклы Кондратьева». Выдвинутая им теория экономических циклов признана во всем мире, она стала основой понимания цикличности современной мировой экономики).	43. ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ НАУКИ медицина - создание первой в мире вакцины от коронавируса (Россией первой в мире в 2020 году зарегистрировала вакцину от COVID-19, получившую название «Спутник V», которая использовалась для вакцинации населения в более чем 50 странах); химия - синтез сверхтяжелых химических элементов (в 2002 году в Объединенном институте ядерных исследований в г. Дубна российскими учеными впервые был синтезирован новый сверхтяжелый металл — оганесон, открытие оганесона имеет важное значение для мировой химии, т.к. оно завершает периодическую таблицу); физика - создание экзактвальных лазеров (в 2006 году в Институте прикладной физики РАН в Нижнем Новгороде российскими учеными был создан экзактвальный лазер, который позволяет ученым со всего мира исследовать наиболее экстремальные физические процессы); открытие метода получения сверхмощных магнитных полей (физики из российской ядерного центра в Сарове под руководством А. Павловского в начале 1990-х годов разработали метод получения рекордно мощных магнитных полей); география - открытие подледного озера в Антарктиде (в 1996 году совместно с британскими коллегами российские ученые открыли подледное озеро Восток в Антарктиде. Ученые изучающее озеро, смогли получить уникальные данные о климате Земли за последние миллионы лет); археология - обнаружение третьего вида человека — денисовцев (в 2008 году группой российских археологов под руководством академика А. Деревянко был обнаружен неизвестный ранее вид древних людей, получивший название «денисовский человек». Открытие позволило по-новому взглянуть на происхождение человечества и родственные связи между разными ветвями древней общности); обнаружены пещеры Валамира Мономаха (в 2022 году сотрудники Института археологии РАН при раскопках прусского селения в Калининградской области обнаружили печать Валамира Мономаха 12 века. Эта находка доказывает, что уже в то время существовали связи между Древней Русью и пруссами); астрономия - нахождение метана на Марсе (в 2004 году астроном В. Крестовников обнаружил 4-миллиметровый метан на Марсе. Это позволяет предположить наличие живых колоний под поверхностью и открывает возможности для дальнейших исследований гипотезы); математика - доказательство гипотезы Пуанкаре Григорием Перельманом (в 2003 году российский ученый Г. Перельман смог доказать гипотезу Пуанкаре, ее доказательство привело к развитию новых методов и подходов в топологии и геометрии).	44. НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РФ космонавтика: Институт космических исследований РАН (ИКИ РАН). Задачи: проведение научных исследований в области космических технологий, астрономии и космологии; разработка и эксплуатация космических аппаратов для исследования объектов Солнечной системы. <i>Достижения:</i> разработка космического аппарата «Фобос-Грунт»; проект стал значимым шагом в исследовании Марса и изучении грунта с его спутника Фобоса; физика: «Национальный исследовательский центр Курчатовский институт». <i>Задачи:</i> проведение исследований в области ядерной физики, термоядерного синтеза, биотехнологий; разработка новых технологий для энергетики, медицины и обороны. <i>Достижения:</i> разработка метода уничтожения микростазов и отдельных раковых клеток, невидимых для известных сейчас способов диагностики; разработка программы, которая способна с высокой точностью диагностировать шизофрению по результатам исследования мозга пациента с помощью МРТ; биология: «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалея». <i>Задачи:</i> решение фундаментальных проблем в области эпидемиологии, медицинской и молекулярной микробиологии, инфекционной иммунологии. <i>Достижения:</i> разработка вакцин для профилактики коронавирусной инфекции COVID-19; археология: Институт археологии РАН (ИА РАН). <i>Задачи:</i> изучают развитие первобытных обществ и древнейших цивилизаций; занимаются составлением археологической карты России. <i>Достижения:</i> была найдена первая берестяная грамота из современной Рязани; обнаружен клад редких византийских монет X века, предположительно он был зарыт в период правления Иоанна Г. Нахождение места последнего упокоения «Судьбинской битвы» — сражения между русским войском и крымской ордой в 1551 г. лингвистика: Институт лингвистических исследований РАН. <i>Задачи:</i> составление словарей русского языка; документирование и научное изучение языков народов РФ. <i>Достижения:</i> работа над академическими словарями, среди которых «Большой академический словарь русского языка», «Словарь русских народных говоров», «Словарь русского языка XVIII века». социология: Институт социологии РАН. <i>Задачи:</i> выполнение фундаментальных научных исследований и прикладных разработок в области социологии. <i>Достижения:</i> изучение становления массового среднего класса в России; его влияние на развитие экономики, профессиональной структуры российского общества, статуса профессий и их влияния на общественную жизнь; исследования межнациональных и межэтнических отношений.

45. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА НАУКИ В РФ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К НАУКЕ В РФ ПОДДЕРЖКА В РФ НАУКИ: 1) Президентские стипендии для молодых ученых (ежегодно в РФ выдается стипендия Президента РФ для аспирантов в целях усиления государственной поддержки ученых и повышения исследований в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития РФ, в размере 75 тысяч рублей); 2) Гранты на обновление образования (в 2024 году около 200 научных организаций России получили гранты на закупку оборудования российского производства, что позволяет выполнять российским ученым передовые исследования и обеспечивать научно-технологическое развитие страны); 3) Премия Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых (Ежегодно с 2008 года в РФ присуждается Премия Президента РФ в размере 5 млн рублей молодым российским ученым за значительный вклад в развитие отечественной науки, инновационное развитие экономики и социальной сферы, укрепление обороноспособности страны). Примеры взаимовыгодного и взаимопроизводительного науки и образования – технологии. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В РФ К НАУКЕ И ИНЖЕНЕРНЫМ РАЗРАБОТКАМ: Научный парк в образовательном центре «Сирius» – специальная инфраструктурная площадка, созданная для поддержки программ «Сирius» в направлениях «Наука», «Искусство» и «Спорт». Школьники под руководством наставников работают над реальными проектами и проблемами, решая задачи — в области физики, химии, биотехнологий, искусственного интеллекта, инженерии, искусства. «Академические классы» в московских школах - проект, направленный на углубленное изучение естественно-научных и инженерно-технических дисциплин. Работает на базе обычных школ, но с участием ведущих российских вузов и научных организаций. Ученики получают профильную подготовку в области математики, физики, химии, биологии, информатики и инженерии. Детские технопарки «Кванториум» ориентированы на развитие у школьников проектного мышления и инженерных навыков. В каждом Кванториуме есть современные лаборатории в разных направлениях: робототехника, нанотехнологии, биотехнологии, космические технологии, IT и VR/AR-разработки. Обучение детей включает проектные задачи, детскую исследовательскую реальность инженерные задачи, участвуют в конкурсах и хакатонах.	46. ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, способностей, деятельности в познавательном, интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом, профессиональном развитии человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. ЦЕРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: непрерывность; гибкость; демократичность. ТЕНДЕНЦИИ/НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: демократизация (равный доступ к образованию независимо от социального положения, пола, расы, вероисповедания); увеличение продолжительности образования (учебные центры, курсы, институты усовершенствования и переподготовки квалификации; самообразование); гуманизация (внимание к личности ученика, его целям и интересам, индивидуальным особенностям, учет специфических потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); гуманитаризация (повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе); информатизация/компьютеризация (использование в процессе обучения современных информационных технологий); интернационализация (объединение национальных систем образования, возможность людей создавать научные достижения, повышать социальную мобильность; развитие гражданского общества). ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: профессионально-экономическая (готовит для экономики необходимые профессиональные кадры); социализация индивидов на основе сложившихся социальных ценностей и норм; культурно-гуманистическая (развитие личности на основе освоения национального и мирового культурного наследия, проявление творческих способностей); поддержание стабильности и солидарности в обществе; нравственное, эстетическое, физическое развитие личности; образование – канал социальной мобильности; усвоение знаний и их трансляция от поколения к поколению; социальный контроль; средство самореализации личности. ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: выбрать организацию, выпускники которой показывают хорошие результаты; выбрать организацию, в которой цена за обучение ниже при равном качестве образования; выбрать организацию, о которой хорошо отзываются люди, которым вы доверяете.	47. ОБРАЗОВАНИЕ В РФ УРОВНИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: общее образование – дошкольное (детские сады), начальное (1-4 классы), основное общее (5-9 кл), среднее общее (10-11 кл.); профессиональное образование – среднее профессиональное (техникумы), высшее (базовый, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)). Дополнительное дополнительное образование детей (кружки и секции) и взрослые; дополнительное профессиональное образование (приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции). Основное общее образование (5-9 кл.) направлено на освоение основы наук, выявление склонностей, способностей и интересов. Среднее общее образование (10-11 кл.) направлено на подготовку к жизни в обществе, продолжение образования и начало профессиональной деятельности. Профессиональное образование направлено на получение знаний, умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере. ПОДХОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ: образование позволяет человеку получить профессиональные знания, устроиться на работу; дает и формирует знания, умения; образование духовно, нравственно развивает человека; является каналом социальной мобильности. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕСТВА: передача накопленных знаний из поколения в поколение; возможность создавать научные достижения, повышать социальную мобильность; развитие гражданского общества. ЗНАЧЕНИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ: возможность развивать личные интересы; возможность улучшать свою память и концентрацию; возможность развивать критическое мышление; возможность занять более устойчивое положение в обществе. ОБРЕСТИ УСПЕХИ В СЕБЕ. ИНСПЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: образование в современном обществе выступает одним из важнейших социальных лифтов, которые позволяют человеку поднять свой социальный статус; непрерывность образования позволяет постоянно развивать творческие способности человека; получение образования способствует освоению научных и технических новшеств и эффективному использованию их в сфере профессиональной деятельности. ИНКЛУЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	48. ОБРАЗОВАНИЕ В РФ-2 ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование; недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования; единство обучения, воспитания, образовательного пространства на территории РФ; защита и развитие этнокультурных особенностей народов РФ в условиях многонационального государства; научная обоснованность развития системы образования РФ с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств и международного сотрудничества в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе; светский характер образования; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека; обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, заданности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека; демократический характер управления образованием; недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования. ГАРАНТИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: гарантируется право каждого человека на образование; право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и др. в РФ гарантируются общедоступность и бесплатность общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования. КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: федеральные образовательные стандарты; образовательные организации, педагогические работники, ученики, родители; органы государственной власти и местного самоуправления; организации, обеспечивающие образовательную деятельность и оценку качества образования; объединения работодателей. ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: разрабатывать и принимать единый государственный стандарт в сфере образования; организация предоставления высшего образования; организация предоставления дополнительного профессионального образования; создание и ликвидация образовательных организаций; утверждение федеральных государственных образовательных стандартов; лицензирование образовательной деятельности; государственная аккредитация организаций.
49. ОБРАЗОВАНИЕ В РФ-3 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: сторона обучающихся (ученики, студенты, слушатели; родители несовершеннолетних обучающихся); сторона обучающихся (педагогические работники; организации, осуществляющие образовательную деятельность); сторона, определяющая образовательную политику (государственные органы и органы местного самоуправления; работодатели). УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: воспитанники, учащиеся, студенты (курсанты), аспиранты, ординаторы, слушатели, адъюнкты, ассистенты-стажеры, экстерны, т.е. лица, осваивающие те или иные образовательные программы. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. ЗАДАЧИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование; создание условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ; создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования; установление основных положений участников отношений в сфере образования и др. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одежды, обувию, жестким и мягким инвентарем; 2) обеспечение питанием; 3) обеспечение местами в интернатах; 4) выдача жилищных пособий; 5) транспортное обеспечение; 6) обеспечение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат; 6) предоставление образовательного кредита и др. ВОСПИТАНИЕ (В РФ) – деятельность, направленная на развитие личности, формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду, создание условий для социализации на основе традиционных российских ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону, человеку и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.	50. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РФ 1) право организации, осуществляющей образовательную деятельность, (ученики, студенты, слушатели; родители несовершеннолетних обучающихся); сторона обучающихся (педагогические работники; организации, осуществляющие образовательную деятельность); сторона, определяющая образовательную политику (государственные органы и органы местного самоуправления; работодатели). УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: воспитанники, учащиеся, студенты (курсанты), аспиранты, ординаторы, слушатели, адъюнкты, ассистенты-стажеры, экстерны, т.е. лица, осваивающие те или иные образовательные программы. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. ЗАДАЧИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование; создание условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ; создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования; установление основных положений участников отношений в сфере образования и др. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одежды, обувию, жестким и мягким инвентарем; 2) обеспечение питанием; 3) обеспечение местами в интернатах; 4) выдача жилищных пособий; 5) транспортное обеспечение; 6) обеспечение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат; 6) предоставление образовательного кредита и др. ВОСПИТАНИЕ (В РФ) – деятельность, направленная на развитие личности, формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду, создание условий для социализации на основе традиционных российских ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону, человеку и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.	51. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РФ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; 2) выполнять требования и условия организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок; 6) участвовать в общественной полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков; 7) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»: «Современная школа» (обеспечение возможности детям получить качественное общее образование, которое должно отвечать современным требованиям); «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования); «Цифровая образовательная среда» (оснащение образовательных организаций современным оборудованием и развитием цифровой сервисов для нужд системы образования); «Патриотическое воспитание»; «Молодежь России» и др.	52. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РФ Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ: выбирать формы получения образования и формы обучения; организации, осуществляющие образовательную деятельность, языки образования, факультативные учебные предметы, курсы; дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье; знакомиться с уставом организации; знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания; защищать права и законные интересы обучающихся; принимать участие в управлении организацией и др. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ: обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных нормативных актов, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ СВОИХ ПРАВ ОБУЧАЮЩИЕСЯ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВПРАВЕ: 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий; 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; 3) использовать иные способы защиты прав и законных интересов.
53. ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РФ ПРАВА ПЕДАГ. РАБОТНИКОВ: 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания; 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения; 5) право на участие в разработке образовательных программ; 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций; 7) право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами; 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность; 9) право на участие в управлении образовательной организацией и др. В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ СВОИХ ПРАВ ПЕДАГ. РАБОТНИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ЧЕРЕЗ СВОИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВПРАВЕ: 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий; 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 3) использовать иные способы защиты прав и законных интересов. ПРАВА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГ. РАБОТНИКОВ: 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени; 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы; 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке; 6) право на предоставление педагогическим работникам вне очереди жилых помещений по договорам социального найма.	54. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РФ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЯЗАНЫ: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку; 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие; 5) применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детскими инвалидами); 7) систематически повышать свой профессиональный уровень; 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; 9) проходить при поступлении на работу предварительные и периодические медицинские осмотры; 10) проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.	55. РЕЛИГИЯ РЕЛИГИЯ – мировоззрение, мироощущение и определяемое им поведение людей на основе веры в существование сверхъестественных сил. СТРУКТУРА РЕЛИГИИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА: религиозное сознание; религиозный культ (совокупность религиозных действий и обрядов); религиозные организации (объединение священнослужителей и верующих); религиозные отношения, религиозная вера (эмоциональное состояние человека, связанное с обращением к высшим силам), религиозное учение (изложение веры в догматах – признанных истинных, неопровержимых, подлежащих критике). ТИПЫ РЕЛИГИЙ: мироустроительная религия (создает картину мира, взгляд на место в нем человека); психологическая (утешение в горе); коммуникативная (общение верующего с Богом, с прихотниками, самим собой); регулятивная (на основе религиозных норм упорядочивается деятельность людей); передача культурных ценностей (обеспечивает преемственность религиозных ценностей) и др. ФУНКЦИИ РЕЛИГИЙ: религиозная религия (потемизм, анимизм и др.); национальные религии (индуизм, буддизм и др.); мировые религии (буддизм, христианство, ислам). ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РФ: христианство, ислам, буддизм. ПРИЗНАКИ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ: обращение этих религий к каждому верующему лично; понимание основных нравственных ценностей; равенство всех людей; причастность к общеданным проблемам людей; практическое участие верующих в обрядах и церемониях. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ В РФ: все религии на территории РФ являются равноправными, отсутствует государственная религия; государство гарантирует верующим возможность свободно отправлять свой культ; вероуч. отделен от государства и др. РФ – светское государство ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: несекеские формы (обучение в воскресных школах при храмах; профессиональное религиозное образование (обучение в духовных семинариях, академиях); ознакомление в рамках школьной программы (в начальной школе: модули по основам религиозных культур, в основной школе: предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».)	56. ГАРАНТИИ СВОБОДЫ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ В РФ Из Конституции РФ: В РФ гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии, осуществлять обучение религии и религиозное воспитание, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, в том числе создавая религиозные объединения. Из ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»: 1) Все граждане РФ равны перед законом во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. 2) Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. 3) Восстановление осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе умышленное оскорбление чувств верующих в связи с их отношением к религии, запрещается. Тайна исповеди охраняется законом. Надзор за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы прокуратуры.

57. ИСКУССТВО ИСКУССТВО – форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. ЧЕРТЫ ИСКУССТВА КАК ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ: чувственное восприятие окружающего мира; отражение действительности в художественных образах; субъективности; проявление в законченных авторских произведениях и др. ПРИЗНАКИ ИСКУССТВА КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА: общепринятая система ценностей; наличие специальных учреждений; следование определенным правилам при создании произведений искусства и др. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ обобщенное отражение действительности в художественном произведении с позиции определенного эстетического идеала. КЛАССИФИКАЦИЯ (ВИДЫ) ИСКУССТВА: пространственные (изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура, художественная фотография), архитектура, дизайн-проектирование (искусство, дизайн), искусство (литература, музыка); пространственно-временные (хореография, театр, кинематограф, цирк, эстрада). <i>В связи со временем:</i> традиционные (живопись, литература, танец, музыка) и новые (фотография, кино, ТВ, радио, эстрадное искусство). ФУНКЦИИ ИСКУССТВА: эстетическая (формирует эстетические вкусы, пробуждает стремление к прекрасному), культурная (способствует деятельности в образно-символической форме), воспитательная (способствует развитию личности), психологическая (влияет на внутреннюю гармонию личности), гедонистическая (доставляет удовольствие от соприкосновения с прекрасным), социально-преобразовательная (оказывая эстетическое воздействие на людей, включает их деятельность по преобразованию общества), коммуникативная (способствует общению зрителя и автора). СТРУКТУРА ИСКУССТВА: виды, роды, жанры, стили ЖАНРЫ В РАЗНЫХ ВИДАХ ИСКУССТВА: <i>литература:</i> повесть, роман, поэма и др.; <i>музыка:</i> симфония, оратория, симфония и др.; <i>живопись:</i> портрет, пейзаж, натюрморт и др.	58. РОССИЙСКИЕ ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА: Казимир Малевич (<i>живопись:</i> благодаря картинам Казимира Малевича в искусстве появились течения авангардизма и абстракционизма, получившие название «русский авангард»; его знаменитая картина «Чёрный квадрат» – одно из самых известных живописных полотен в мировом искусстве); Тухинки А.С. (литература: написал произведения «Евгений Онегин», «Капитанская дочка» и др. Произведения писателя переведены на языки многих народов мира, экранированы в разных странах и вошли в школьную программу как значимые произведения русской литературы; русский писатель, основоположник русского литературного языка); Чайковский П.И. (театр: создал первые в русской музыке классические образы разных жанров оперы («Евгений Онегин», «Пиковая дама»), балеты («Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик»), которые идут на сценах театров разных стран мира); Тайдай Л.И. (кинематограф: один из самых популярных и признанных советских режиссёров, который получил Государственную премию РСФСР за создание кинокомедий; создал фильмы («Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», «Операция Ы и другие приключения Шурика»), которые стали культовыми и разошлись на цитаты не только в России, но и за ее пределами благодаря показу фильмов в РФ). СОВРЕМЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ: <i>эстрада:</i> Shaman (настоящее имя – Ярослав Дронов) – российский рэп-артист, артист группы «Наши люди»; Наталья Рыбусев – солист группы «Любэ», народный артист РФ, исполнитель песен «За тебя, Родина-мать», «Конки»; Олег Газманов – народный артист РФ, советский и российский певец, композитор, исполнитель песен «Вперёд, Россия!», «Офицеры»; <i>кинематограф:</i> Владимир Мамков – российский актёр театра и кино, артист РФ, снимался в фильмах «Джентльмены верны», «Жизнь», Никита Михалков – советский и российский кинорежиссёр, Герой Труда РФ, снял фильмы «Сибирский цирюльник», «Утомлённые солнцем»; <i>балет:</i> Екатерина Крысанова – prima-балерина Большого театра, заслуженная артистка РФ, победительница Международных конкурсов артистов балета; <i>известные спортсмены:</i> в РФ Анна Щербакова – фигуристка катание, олимпийская чемпионка ир в Пекине в 2022 г. Никита Нагорный – спортивная гимнастика, олимпийский чемпион Токио-2020 в командном многоборье, бронзовый призер в личном многоборье и в упражнениях на перекладине. Даниил Медведев – российский теннисист, входит в топ мирового рейтинга теннисистов, победитель турнира Большого шлема в одиночном разряде.	59. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА: МИГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА – совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющих внутреннее строение общества. СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА: социальные общности; социальные слои; социальные группы; социальные институты. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА элита (политики, высшая бюрократия, олигархи и др.); верхний слой (собственники и управляющие крупных предприятий, банков и др.); средний слой (предприниматели, получающие доход от своей собственности (наследники предприятий мелкого и среднего бизнеса, фермеры и т.д.), образованные специалисты в разных областях, государственные служащие, которые имеют высшее образование и стабильные доходы); базовый (массовый) слой (рабочие, фермеры, работники массовых профессий сферы торговли и услуг (продавцы, приёмщики и пр.); социально-образовательные группы (пожилые люди; дети-сироты; безработные; лица, пострадавшие от стихийных бедствий или политических, социальных конфликтов и др.); десоциализированное дно. ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРОЙ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: возрастная структура общества может свидетельствовать о демографических проблемах: расселение общества по уровню доходов может быть показателем его социального неравенства, проблемы бедности; изменение этнического состава общества может свидетельствовать о возможности возникновения проблем в межнациональных отношениях. ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ: горизонтальная (функциональная), вертикальная (иерархическая). МИГРАЦИЯ – постоянное или временное, добровольное или вынужденное перемещение физических лиц из одного государства в другое, а также внутри государства. ВИДЫ МИГРАЦИИ: экономическая, политическая, миграция жертв военных конфликтов и стихийных бедствий (наводнения, землетрясения, засухи) и др. ЭМИГРАЦИЯ – выезд граждан за пределы страны. ИММИГРАЦИЯ – въезд в страну иностранцев. В современном обществе существуют социальные слои, не занимающиеся общественно полезным трудом (лица без определённого места жительства, преступники, алкоголики и т.п.). МАРГНАЛЫ – это индивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей, находящиеся на границах социальных слоёв и структур, не адаптировавшиеся к новой среде.	60. СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ – большое социальное образование, объединяющее своих членов на основании одного какого-либо значимого признака. ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ: наличие общей цели деятельности или совпадение целей людей, составление общности; наличие единых правил, норм; солидарность (осознание общих интересов, целей, создающее психологическое единство). ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ – ОСНОВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ (ещё их называют большими социальными группами): социально-экономические (рабочие, крестьяне, интеллигенция, служащие, предприниматели и др.); социально-этнические (русские, татары, чечены и др.); социально-демографические (молодёжь, престарелые, дети, женщины, мужчины и т.д.); социально-профессиональные (корпоративные) (шахтёры, учителя, врачи и др. профессиональные группы); социально-территориальные (жители отдельных республик, краёв, областей, населённых пунктов и т.д.). ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ (по УРОВНЮ СОЛИДАРНОСТИ): множества (отсутствие взаимных социальных действий при наличии совпадающих целей, интересов; пример: пассажиры одного поезда, посетители одного супермаркета, постояльцы одного отеля и др.); контактные общности (реальная, но кратковременная солидарность; пример: театральные зрители, аудиторы лектора «общности» «Знакомство с различными социальными кругами» (общности людей одного социального положения, собравшихся вместе для удовлетворения своих социальных потребностей: конференция учёных, школьный бал и др.); социальные группы (долговременная, устойчивая солидарность).
61. СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА – совокупность людей, имеющих общий, социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения. ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП: общий социально значимый признак; общая (групповая) цель деятельности; наличие внутренней организации; групповые формы социального контроля; образцы (модели) групповой деятельности; чувство групповой принадлежности; ростовое сопереживание друг с другом; разделение ожидания членов группы относительно друг друга; наличие взаимовыгодных связей. КЛАССИФИКАЦИЯ (ВИДЫ) СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП: по численности: малые, средние, большие; по способу организации: формальные (создаются и существуют в рамках официально-признанных организаций), неформальные (образуются стихийно и основаны на межличностных отношениях участников); по базовому системообразующему признаку: демографические, этнические, профессиональные, территориальные, социокультурные, конфессиональные; по характеру взаимодействия: первичные (небольшие по составу группы, в которых между людьми существуют непосредственные личные контакты), вторичные (группы, в которых непосредственных контактов между членами нет); по функциям: статусные (реальная или воображаемая группа, с которой индивид отождествляет себя), группы членства (социальная группа, к которой человек реально принадлежит); по факту существования: номинальные (объединяют людей, не имеющих непосредственных контактов друг с другом, выделяются с целью анализа; пример: сторонники политической партии, участники теннисного турнира, реально существующие существуют; пример: семья, школьный класс). ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП: интегративная (группа сплачивает своих членов, ставит цели, к которым стремится группа); статусная (принадлежность к определенным типам группы повышает статус человека); социализация членов общества (социальная группа устанавливает свои правила, и человек, вливаясь в группу, вынужден следовать этим правилам); инструментальная (определяет место и формы деятельности человека). СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ: внушение (целенаправленное воздействие на группу, при котором информация передается неаргументированно), убеждение (направлено на то, чтобы группа самостоятельно пришла к определенным выводам, воспринимая и копируя действия, черт, эмоций окружающих), манипуляция (скрытое воздействие на группу с целью подвести к выполнению определенных действий).	62. СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА-2 ПОКАЗАТЕЛИ ГРУПОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ: уровень взаимной симпатии в межличностных отношениях; степень привлекательности группы для её членов; степень удовлетворения различных потребностей индивида в группе; степень согласованности взглядов, позиций, установок, мнений, оценок и действий. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СПЛОЧЕННОСТЬ ГРУППЫ: осознание общей деятельности, история успеха в совместной деятельности; личностные характеристики членов группы; система стимулов, существующих в группе; групповые нормы, ценностные ориентации, традиции, обычаи и ритуалы. ХАРАКТЕРИСТИКИ МАЛОЙ ГРУППЫ: небольшое число участников; общие интересы участников; общая цель и совместная деятельность; непосредственность взаимодействия между членами группы; постоянный контакт; наличие особых групповых ценностей и норм поведения и др. ВОЗДЕЙСТВИЕ МАЛОЙ ГРУППЫ НА ЧЕЛОВЕКА: выполнение, складывающееся в группе, приучает человека выполнять существующие социальные нормы; группа даёт человеку уверенность в себе, снабжает его системой положительных эмоций; в группе человек совершенствует свои коммуникативные умения и др. ПРИЗНАКИ ФОРМАЛЬНОЙ ГРУППЫ: создаются специально, официально; члены должны соблюдать официально установленные правила поведения; формальные отношения между людьми обусловлены их должностным положением, а не личными качествами; члены имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт); имеют общественную задачу, структуру, разделение функций, руководство, отделено от непосредственных исполнителей. ПРИЗНАКИ НЕОФОРМАЛЬНОЙ ГРУППЫ: создаются стихийно, неофициально; основаны на межличностных отношениях участников; отсутствуют фиксированные цели и должности; структура отношений определяется непосредственно личными качествами людей; нет четко регулируемых правил членства, вступления и выхода из группы и др. КВАЗИГРУППА – это малочисленная неформальная совокупность людей, объединяемая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру и систему ценностей и норм. Пример: аудитория, фан-группа, толпа.	63. МОЛОДЕЖЬ МОЛОДЕЖЬ – особая социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей. ВОЗРАСТ МОЛОДЕЖИ В РФ: от 14 до 35 лет включительно. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ: состояние перехода от одного устойчивого соц. статуса к другому; высокий уровень соц. мобильности; человек находится в поиске своего места в жизни, процесса создания семьи; достижение экономической независимости и социально ответственного поведения; молодёжь отличается соц. активностью; активное освоение новых соц. ролей. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ: максимализм; конформизм; стремление выделиться, отличие от старых, инфантилизм; стремление к специфическому молодежному субкультуре. ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЕТ МОЛОДЕЖЬ: выбор профессии и своего места в жизни; выбор спутника жизни и создания семьи; достижение экономической независимости и социально ответственного поведения; выработка мировоззрения и жизненных ценностей. СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ МОЛОДЕЖИ: студент, работник, предприниматель, субъект права, семьянин, гражданин. МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА – это культура молодого поколения, демонстрирующая общность стиля жизни, поведения и наличие групповых норм, ценностей, стереотипов. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ: развлекательная-досуговая направленность, «вестернизация» культурных потребностей, приоритет потребительских потребностей, слабая приверженность традициям. ФУНКЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МОЛОДЕЖЬЮ В ОБЩЕСТВЕ: рождение и воспитание детей; воспроизводство общественной жизни и воспроизводство материального производства (для этого молодёжь перенимает опыт предшествующих поколений через образование, воспитание и т.п.); передача культурных ценностей будущему поколению. Ведущим видом деятельности молодёжи является учебная работа в этот период она вступает в трудовую жизнь и перед ней встаёт задача профессионального самоопределения. С позиции права молодость – время наступления гражданского совершеннолетия (в РФ с 18 лет) и приобретения полной дееспособности. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА – деятельность государства, целью которой является создание условий и возможностей для социализации и самореализации молодёжи.	64. ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: 1) сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций; 2) взаимодействие федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов РФ, органов муниципальной власти федеральной территории (Смургу) и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере молодёжной политики; 3) комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодёжной политики; 4) открытость и равный доступ молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки; 5) приоритетность государственной поддержки социально незащищённых молодых граждан, молодых семей; 6) обязательность участия молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений в формировании и реализации молодёжной политики. ЦЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: 1) защита прав и законных интересов молодёжи; 2) обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи; 3) создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; 4) повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; 5) формирование системных нравственных и социальных ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям; 6) формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в РФ.
65. НАПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ В РФ НАПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ: патриотическое воспитание молодёжи; духовно-нравственное воспитание молодёжи; обеспечение защиты прав и законных интересов молодёжи; поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодёжи и его социализации в молодёжной среде; предоставление социальных услуг молодёжи; содействие решению жилищных проблем молодёжи, молодых семей; поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодёжной среде; содействие образованию молодёжи, научной, научно-технической деятельности молодёжи; правовое просвещение и правовое информирование молодёжи; поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодёжи; содействие участию молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности и др. МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ В РФ: 1) стипендия Правительства РФ (В РФ существуют стипендии Правительства РФ для студентов, у которых есть выдающиеся способности в учебной и научной деятельности (победители олимпиад, творческих конкурсов, авторы открытий, изобретений, научных статей); 2) духовное развитие молодёжи (с 1 сентября 2021 года в России действует программа «Душищаская карта», которую могут получить молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет. Использовать карту можно для оплаты входных билетов в театры, музеи и концертные залы); 3) поддержка предпринимательской инициативы молодёжи (по Постановлению Правительства РФ граждане до 25 лет, которые решили открыть свое дело, могут получить грант от 100 до 500 тыс. рублей (или 1 млн. рублей в том случае, если дей-ств-ся ведётся в Арктической зоне); 4) помощь молодым семьям в приобретении жилья и улучшении жилищных условий (В РФ действует программа «Молодая семья». Супруги с российским гражданством в возрасте до 35 лет с наличием или отсутствием детей могут получить от гос-ва 30-35% от стоимости жилья).	66. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫХ СЛОЕВ ОБЩЕСТВА, МЕРЫ ДЛЯ РОСТА СРЕДНЕГО КЛАССА В РФ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫХ СЛОЕВ ОБЩЕСТВА В РФ: 1) выплаты на оплату труда (Меры существуют соц. пенсия, которую назначают людям, если у них нет возможности обеспечить себя самостоятельно или получать страховую пенсию; социальная пенсия выплачивается по старости, по потере кормильца и по инвалидности); 2) пособие по безработице (в РФ признанные безработными могут получать пособие в размере от 1800 до 15 000 рублей); 3) саванаторно-курортное лечение детей-инвалидов (в РФ раз в год ребёнок с инвалидностью вместе с сопровождающим может бесплатно поехать в санаторий на 21 день.); 4) натуральная помощь (в РФ предоставляется единовременная материальная помощь малоимущим гражданам и находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде жизненно необходимых товаров (продуктов питания, средств ухода за детьми, одежде, обуви и т.п.); 5) налоговые льготы для малоимущих семей (в РФ малоимущим семьям с детьми предоставляют налоговый льготу, по которой они не платят НДФЛ на социальные надбавки и пособия, в некоторых регионах действует сниженная ставка по имущественному налогу или предоставляются налоговые каникулы). МЕРЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ СРЕДНЕГО КЛАССА/УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ В РФ: 1) упрощение создания новых предприятий (в России было сокращено количество документов, которые необходимо подать для регистрации ИП, что привело к росту числа предпринимателей и, соответственно, среднего класса); 2) увеличение объёма и качества социальной поддержки (в России был принят закон о выплате материнского капитала, что позволило упростить доходы российских семей и привело к росту численности среднего класса); 3) повышение доступности высшего образования (в РФ в 2025 году увеличено количество бюджетных мест в вузах, в том числе по таким приоритетным направлениям, как медицина, инженерия и педагогика).	67. ЭТНИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ (ЭТНОС) ЭТНИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ – исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общими особенностями языка и культуры, осознанием своего единства, воспринявшим себя как представляющим отдельную этническую общность. ПРИЗНАКИ ЭТНИЧЕСКОЙ ОБЩНОСТИ: общие особенности языка, культуры, психического склада; самосознание и историческая память; осознание своего единства и отличия от других подобных образований. ВИДЫ ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ: род; племя; народность; нация. Нация – исторически сложившаяся устойчивая социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность, характеризующаяся единством языка, территории, общностью происхождения и самосознанием. Подходы к пониманию нации: нация как политическая общность граждан определенного государства; нация как этническая общность с единым языком и самосознанием. НАЦИОНАЛЬНОСТЬ – принадлежность человека к той или иной нации или принадлежность к какому-либо государству. ТОЛЕРАНТНОСТЬ – способность к восприятию иного мировоззрения, обычаев, религии, образа жизни, осознание права всех людей быть разными. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: интеграция (объединение этносов, сближение этносов, интеграция этносов, сближение наций, культур); дифференциация (стремление народов к нац. самостоятельности, разделение различных этносов, их стремление к сохранению нац. культуры). ПРоявления интеграции: экономические и политические союзы; транснациональные корпорации; международные центры, интеграция систем образования. ПРоявления дифференциации: самозамкнутость, протекционизм в экономике; идеология национализма; религиозный фанатизм; экстремизм. УРОВНИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: межличностные отношения людей, принадлежащих к разным этносам; взаимодействие народов (обезличенное взаимодействие этносов, объединяющее людей между собой в различных сферах общественной жизни); НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ – понимание духовного единства своего народа и его культурного своеобразия. Национальное самосознание способствует сплочению людей, противодействует размытию нации, выступает в роли защитного механизма, позволяющего сохранять социокультурную целостность и свою культуру.	68. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЙ (ЭТНИЧЕСКИЙ) КОНФЛИКТ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ – состояние взаимных претензий, открытого противостояния этносов друг к другу, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений. ПРИЧИНЫ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ: территориальные (несовпадение государственных или административных границ с границей расселения народов); социально-экономические (неравенство в уровне жизни); культурно-языковые (недостаточность, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры); исторические (прошлые взаимоотношения народов (войны и т.п.); конфессиональные (принадлежность к разным религиям) и др. ТИПЫ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ: государственно-правовой (стремление этноса к собственной государственности); социально-психологический (изменение образа жизни, нарушение прав человека); этнотерриториальный (определение территории проживания этноса). СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ: установление диалога между сторонами конфликта, поиск компромиссов и взаимопонимания; проведение образовательных программ, направленных на повышение уровня толерантности и понимания между различными этническими группами; поддержка культурных ценностей этносов, направленных на укрепление связей и взаимопонимания между этническими группами; принятие законов, защищающих права меньшинств и способствующих справедливому распределению ресурсов. ОСНОВЫ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: осознание неприемлемости насилия; использование экономических рычагов; создание инфраструктуры межнациональной коммуникации; организация международных комиссий. ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: признание и уважение многообразия культур; приверженность идеям мира, согласия, неприятие насилия в отношениях между народами; развитие и постоянное функционирование демократии, обеспечение реализации прав и свобод личности, этнических сообществ независимо от их национальной принадлежности; нацеленность государственных органов, СМИ, системы образования, спорта, искусства на формирование у граждан культуры межнационального общения, воспитание взаимоуважения.

78. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – это систематическое, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга.
ВИДЫ СОЦ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ: кратковременные и долговременные; организованные и неорганизованные; формальные и неформальные; солидарные и несправедливые; эгоистичные и альтруистические; сознательные и стихийные и др.
ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ:
сотрудничество/кооперация (сотрудничество сторон для решения общей задачи); **конкуренция/соперничество** (борьба сторон за обладание ограниченными благами или ценностями, которая не является враждой); **конфликт** (борьба сторон с противоположными интересами).
УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ: совокупность поступков индивида или социальной группы, в которых проявляется их конкретная позиция по отношению к тем или иным общественным явлениям и процессам. **ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:** **целесообразность** (большинство действий направлено на достижение цели); **организованность** (действия осуществляются в определенном порядке); **коллективность** (взаимодействия многих людей); **предсказуемость** (осознание последствий действий для окружающих); **ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ:** **массовое** (поведение масс); **модальное** (имеющее модальную окраску); **групповое** (поведение группы); **индивидуальное** (поведение индивида); **организованности, примеры:** мода, панника); **групповое** (совместные действия людей в некоторой соц. группе, являющиеся результатом происходивших в ней процессов); **просоциальное** (поведение человека, в основе которого лежат просоциальные мотивы, т.е. мотивы оказания людям добра, помощи); **антисоциальное** (поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих, выражающее агрессивные, агрессивные, протестные мотивы); **ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА СОЦ. ПОВЕДЕНИЕ:** **общественные** (обычай, традиции, ценности) и **личностные** (жизненные цели, индивидуальные эмоционально-психологические качества субъекта, личная заинтересованность субъекта и др.).

79. ДЕВАНТНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ. КОНФОРМИЗМ
ДЕВАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – форма дезорганизации поведения индивида или социальной группы в обществе, не соответствующая сложившимся ожиданиям и требованиям общества. ВИДЫ ДЕВАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: **негативное** (противоположное обществу, социальным и другим нормам); примеры: правонарушение, алкоголизм, аморальные поступки); **позитивное** (воспринимается многими как необычное поведение, но в то же время вызывает в основном одобрение, имеет полезные для общества последствия); примеры: тридоголизм, самопожертвование, феноальность). ПРИЧИНЫ ДЕВАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: **биологические** (наследственные особенности человека); **социальные** (отклонения от социальных норм, которая связана с физическими особенностями индивида); **психологические** (ценностно-нормативные представления личности: непонимание окружающего мира, общая направленность интересов личности); **социологические** (причины девиации кроются в социальном окружении индивида). ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕВАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: **негативные** (отклонения в позитивном девиантном поведении: самоотверженность, героизм, альтруизм; трудолюбие). **ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** – это форма девиантного поведения, включающая действия и поступки человека, нарушающие правовые нормы. **КОНФОРМИЗМ** – модель поведения, для которой свойственны следование за традиционными установкам группы, подчинение авторитетному большинству. **ПОЛОЖИТ. ПОСЛЕДСТВИЯ КОНФОРМИЗМА:** уход от одиночества; повышение сплоченности коллектива; возможность более успешного продвижения по карьерной лестнице; сохранение общественных ценностей. **ОТРИЦ. ПОСЛЕДСТВИЯ КОНФОРМИЗМА:** утрата индивидуальности; потеря своего лица; неспособность человека самостоятельно принимать решения; может тормозить выделение новых технологий.

90. ЭКОНОМИКА КАК ХОЗЯЙСТВО, ТОВАР И УСЛУГА
ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ путем производства, обмена, распределения и потребления. **ЭКОНОМИКА КАК ХОЗЯЙСТВО** – различная совокупность действий, направленных: производство товаров и услуг, распределение, обмен и потребление благ; ресурсы – домашние (семейные) хозяйства и предприятия; систему заочтоделательности; формы собственности, сложившиеся в обществе и т.д.
СУБЪЕКТЫ ЭКОНОМИКИ: семья (домохозяйство), фирма (предприятие), государство.
ЦЕЛИ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ: домохозяйства – максимизация полезности, фирмы – максимизация прибыли, государство – максимизация общественного благосостояния.
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ – недостаточности имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности общества. Одна из главных причин – не полностью решенные потребности человека и общества постоянно растут; с развитием науки и техники появляются все новые потребности, а на их удовлетворение требуется ресурсы.
ФАЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: производство (процесс создания экономических благ), **распределение** (процесс распределения действий по домохозяйствам, фирмам, производителям до потребителя), **обмен** (обмен товара/услуги на деньги), **потребление** (процесс использования результатов производства для удовлетворения различных потребностей) и т.д.
ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ – совокупности предприятий/организаций, производящих однородную продукцию или услуги. Все виды деятельности российской экономики можно разделить на две группы: **материальное производство** (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, услуги) и социально-культурная сфера (образование, медицинское обслуживание, искусство, наука).
ТОВАР – объект гражданских прав (в том числе чужие, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи (покупки).
УСЛУГА – комплекс действий, произведенный исполнителем услуги по заказу покупателя (потребителя услуги), имеющий целью удовлетворение потребности покупателя.

81. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМ. ЖИЗНИ НА ОБЩЕСТВО ЭКОНОМ. ИНСТИТУТЫ – это правила, нормы, отношения и соответствующие им организации, регулирующие взаимодействие и экономическую деятельность участников (хозяйств, фирм, деньги, обмен; банки, биржи, фондовая, валютная биржи, биржа труда и др.); финансы; фирма (предприятие); конкуренция; производство и др.). ПРИЗНАКИ ЭКОНОМ. ИНСТИТУТОВ: устойчивая форма организации экономической деятельности людей; реализует взаимодействие людей в процессе производства, распределения и обмена благ и услуг; наличие норм, правил и санкций, регулирующих поведение экономических субъектов и т.д. Формальные правила действуют в виде кодексов, законов и иных писаных норм эконом. поведения (например, законов, определяющих рамки предпринимательской деятельности, экономических правил и норм, устанавливающих права собственности). Неформальные правила проявляются в традициях, обычаях, привычках и стереотипных поведения, усвоенных в сознании людей (например, разработанный Кодекс чести предпринимателя). ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМ. ИНСТИТУТОВ ДЛЯ ОБЩЕСТВА: помогают осуществлять процесс производства, обмена, распределения и потребления материальных благ; позволяют находить способы удовлетворения потребностей; регулируют поведение субъектов экономики; интегрируют субъектов экономики и др. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМ. ЖИЗНИ НА ОБЩЕСТВО: экономически господствующие социальные группы, как правило, стремятся влиять на работу государственного аппарата, на направления деятельности политических партий и др.; рыночная экономика даёт основу для поддержки демократии, правового государства, гражданского общества как важного условия её функционирования; существование общества невозможно без постоянного производства материальных благ и услуг; в процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной жизни общества и развития основных областей культуры (здания библиотек, театров, оборудование для издания книг, газет, информатизация образования и т.л.); общественное производство, разделение труда и отношения собственности определяют появление и развитие социальной структуры общества (формирование новых социально-профессиональных групп, экономическая дифференциация).	82. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА ЭКОНОМИКА КАК НАУКА – научная дисциплина, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей. ГЛАВНЫЙ ВОПРОС ЭКОНОМИКИ: как удовлетворить безграничные потребности ограниченных ресурсов, имея ограниченные ресурсы. ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ ЛЮБАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: что производить? как производить? для кого производить? УРОВНИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: макроэкономический; микроэкономический. Некоторые экономисты выделяют мировую экономику. МАКРОЭКОНОМИКА – это часть экономической науки, предметом которой являются проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики. Предмет макроэкономики: общеэкономические процессы в государстве, в мире в целом. МИКРОЭКОНОМИКА – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами: потребителями, работниками, фирмами, а также их деятельность и влияние на национальную экономику. Предмет микроэкономики: экономика семьи; экономика фирмы; экономика региона; экономика рынков факторов производства, товаров и услуг. ЭТАПЫ (ПЕРИОДЫ) РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: зарождение экономической мысли, становление экономической теории, формирование основных направлений экономической теории, становление экономической науки; ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ (теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, различные экономические процессы и их последствия), ПРАКТИЧЕСКАЯ (на основе знаний экономики даёт рекомендации, предлагает алгоритмы действий), МЕТОДИЧЕСКАЯ (разрабатывает эффективные методы хозяйствования), СОЦИАЛЬНАЯ (служит интересам общества, исследует социальные проблемы). МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: наблюдение, описание, сравнение; анализ и синтез, индукция и дедукция; экономико-математическое моделирование, графический метод отражения экономических связей (схемы, таблицы, диаграммы, графики), экономический эксперимент и др. НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК: экономическая наука, изучающая законы развития мирового хозяйства, проблемы взаимосвязи национальных экономик с мировым хозяйством. ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: международная торговля товарами и услугами; движение капиталов; обмен и торговля результатами научно-технической деятельности; международные валютные отношения и др.	83. БЛАГА, ТОВАР И УСЛУГА БЛАГА – средства, удовлетворяющие потребности человека. ВИДЫ БЛАГ: 1 <i>классификация: даровые/свободные блага</i> (солнечный свет, ветер и т.д.); носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить, они доступны для всех людей, к их использованию для других людей, объем благ больше, чем потребности в них; экономические блага (товары, услуги, результаты работы и т.л.): доступны людям в меньшем объеме, чем это необходимо; их производство специально организовано, оно требует затрат различных ресурсов; в обществе действуют специальные механизмы распределения экономических благ. 2 <i>классификация: частные/общественные блага</i> (в зависимости от характера потребления) делят на частные и общественные. 3 <i>классификация: комплементарные блага</i>, субституты. КОМПЛЕМЕНТАРНЫЕ БЛАГА – блага, дополняющие друг друга. Например, автомобиль – бензин. СУБСТИТУТЫ – блага, заменяющие друг друга. Например, автобус – метро. ЧАСТНЫЕ БЛАГА – блага, которые потребляются всеми членами общества, производятся государством при условии, что они приносят существенную выгоду обществу. ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ: чистые (все могут ими пользоваться без уменьшения их доступности. <i>пример:</i> обеспечение обороноспособности, охрана правопорядка и др.); смешанные (доступ к ним может быть ограничен; могут быть предоставлены как на общественных, так и на частных основах, например: услуги здравоохранения, образования, общественного транспорта). Смешанное общественное благо от чистого общественного отличается тем, что может быть использовано всеми членами общества, однако лишь в ограниченной мере. К отдельной группе относят перегружаемые общественные блага (общественный транспорт и дороги). В другую группу входят клубные блага, потребляемые людьми со схожими интересами (общественные библиотеки, парковки для автомобилей). ПРИМЕРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ: национальная оборона; пожарная охрана; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; государственное теле- и радиовещание; содержание армии и правоохранительной системы, органов государственной власти; развитие фундаментальной науки; искусство, сфера культуры, образования и здравоохранения и т.д. СВОЙСТВА (ПРИЗНАКИ) ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ: неконкурентность; неисключаемость; бесприбыльность; неделимость. СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБЩ.БЛАГ: 1) члены общества вносят платежи (налоги), из которых оплачивается предоставление общ. благ; 2) один индивид предоставляет другим за определённую плату соответствующее благо.	84. ПРОИЗВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВО – организованный людьми процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей других людей. ФУНКЦИИ ПРОИЗВОДСТВА: производственно-распределительная (организует производство и услуги, обмен, производство и распределение материальных и духовных благ, материально-техническое обеспечение и т. д.); социально-организационная (организация связей и отношений между людьми и создание производственного коллектива); инновационная (создание и внедрение новых технологий, новых товаров, методов производства для повышения эффективности и развития общества). ПРИЧИНЫ НИЗКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА: использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование производственных ресурсов и др. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА: внедрение новой техники и технологий, экономное расходование ресурсов, повышение квалификации работников, разделение труда. Особую роль в современном материальном производстве играет наука, так как передовые результаты её деятельности – инновации (новые технологические решения) могут быть легко применимы в разных сферах производства (промышленности, строительстве, коммунальном хозяйстве и др.). РОЛЬ ИНСТИТУТА ПРОИЗВОДСТВА: институт производства осуществляет организацию трудового процесса, делая его эффективным и эффективным в процессе производства происходит рост экономики страны; производство оказывает влияние на социализацию людей (воспитывает дисциплину, бережное отношение к собственности); развитие промышленности способствует повышению уровня научно-технологического развития. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ – объём благ, который удаётся получить от использования в течение какого-то времени определённого количества факторов производства. КРИВАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ – графическое изображение всех максимально возможных комбинаций производства двух товаров или услуг при условии полного и эффективного использования всех имеющихся ресурсов и технологий. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – разделение процесса производства на ряд отдельных операций, выполняемых разными работниками. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА – сосредоточение основной деятельности предприятия, компании на производстве узкого круга продукции, товаров, услуг. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ – соотношение полученного результата с произведёнными затратами.
85. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА – ресурсы, которые используются людьми в процессе экономической деятельности для создания экономических благ. ВИДЫ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. ТРУД – деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков. Факторный доход: заработная плата. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ТРУД: численность трудоспособного населения региона, страны; территориальное размещение населения; профессиональная структура населения и возможности профессионального образования; религиозно-этнические традиции и др. ЗЕМЛЯ – совокупность природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. Ограничена, их использование должно быть устойчивым и экологически безопасным, чтобы не нанести ущерб окружающей среде и не истощить ресурсы для будущих поколений. Факторный доход: рента. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ЗЕМЛЮ: природный ресурс; плодородия земель; разведанный объём водных ресурсов, полезных ископаемых. КАПИТАЛ: физический (здания и сооружения, оборудование, инфраструктура) и денежный (объём денежной массы, которыми располагают субъекты экономики); основной (расходуется в течение долгого времени) и оборотный (расходуется за один производственный цикл) и др. Факторный доход: прибыль. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КАПИТАЛ: достигнутый уровень развития фирмы, страны; физический и моральный износ здания, станков, коммуникаций; объём денежной массы в обращении, уровень инфляции.	86. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА – ресурсы, которые используются людьми в процессе экономической деятельности для создания экономических благ. ВИДЫ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. ТРУД – деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков. Факторный доход: заработная плата. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ТРУД: численность трудоспособного населения региона, страны; территориальное размещение населения; профессиональная структура населения и возможности профессионального образования; религиозно-этнические традиции и др. ЗЕМЛЯ – совокупность природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. Ограничена, их использование должно быть устойчивым и экологически безопасным, чтобы не нанести ущерб окружающей среде и не истощить ресурсы для будущих поколений. Факторный доход: рента. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ЗЕМЛЮ: природный ресурс; плодородия земель; разведанный объём водных ресурсов, полезных ископаемых. КАПИТАЛ: физический (здания и сооружения, оборудование, инфраструктура) и денежный (объём денежной массы, которыми располагают субъекты экономики); основной (расходуется в течение долгого времени) и оборотный (расходуется за один производственный цикл) и др. Факторный доход: прибыль. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КАПИТАЛ: достигнутый уровень развития фирмы, страны; физический и моральный износ здания, станков, коммуникаций; объём денежной массы в обращении, уровень инфляции.	87. ТРАДИЦИОННАЯ И ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: экономические ресурсы чаще всего находятся в коллективной собственности: земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины (также может выделяться значительная доля государственной собственности); обычай и традиции определяют порядок использования ограниченных ресурсов; обширное ведение хозяйства; господствуют экстенсивные технологии; слабое развитие техники и технологий; производство; большая доля ручного труда во всех отраслях экономики; господство натурального хозяйства; основа экономики – натуральное сельское хозяйство, в современных условиях – добыча полезных ископаемых; слабое развитие товарно-денежных отношений и др. ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: коллективизм; предельная стабильность; добротности; трудолюбия; высокий уровень мастерства. НЕДОСТАТКИ ТРАДИЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: отсутствие ресурсов; примитивные орудия труда, ручной труд; влияние природы на жизнь человека; удовлетворят лишь минимальные жизненно необходимые потребности людей; низкий уровень жизни. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ: директивное ценообразование; земля и капитал находятся в собственности государства; распределение ресурсов и продукции осуществляется по плану; решения государства отражаются в экономических планах; уравнилельное распределение; гос. собственность на основные факторы производства; ДОСТОИНСТВА ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ: удобное распределение ресурсов; высокая стабильность; экономии; отсутствие безработицы; социальная защищённость трудящихся. НЕДОСТАТКИ ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ: дефицит одних товаров и переизбыток других; отсутствие конкуренции; производители не имеют свободы выбора; низкий уровень удовлетворения потребностей людей в товарах и услугах; высокая производительность труда; затормаживание сроков внедрения новых технологий в производство и новой техники в быт населения.	88. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА ОСОБЕННОСТИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: основа экономики – частная собственность и частная хозяйственная инициатива; каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими; равноправие различных форм собственности; учёт влияния спроса и предложения; свободное ценообразование; конкуренция производителей; готовность значительных слоев населения заниматься предпринимательской деятельностью; свобода хозяйственной деятельности; характерны неравенство доходов и богатства людей, периодические экономические кризисы, безработица и другие несовершенства. ДОСТОИНСТВА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: внедрение новых технологий и развитие научно-технического прогресса; улучшение качества продукции; конкуренция; создание высококачественных и разнообразных ассортиментов для потребителей; рынок обеспечивает эффективное использование ограниченных факторов производства; способность к саморегулированию. НЕДОСТАТКИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: сильное расслоение по уровню доходов; рост безработицы (рынок не обеспечивает полной занятости); недостаточное внимание к социальной сфере; недостаточность конкуренции; периодические экономические кризисы; неконтролируемая инфляция и др. БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ: рыночная экономика связана с развитием института частной собственности как одной из основ развития предпринимательской деятельности; рыночная экономика связана с экономическими свободами, включая свободу предпринимательства, свободу конкуренции, свободу выбора; рынок обеспечивает эффективное использование ограниченных факторов производства; способность к саморегулированию. НЕДОСТАТКИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: сильное расслоение по уровню доходов; рост безработицы (рынок не обеспечивает полной занятости); недостаточное внимание к социальной сфере; недостаточность конкуренции; периодические экономические кризисы; неконтролируемая инфляция и др.
89. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА сочетает в себе элементы рыночной и административно-командной экономических систем; основана на частной собственности и свободном предпринимательстве, при этом регулируется государством; производство товаров и услуг осуществляется государством и частными лицами; поощряется предпринимательская деятельность и конкуренция; перераспределение доходов под контролем государства для обеспечения высокого уровня социальных гарантий; поддержка научно-технического прогресса в целях стимулирования производства; разные по виду собственности предприятия, действующие в экономической системе (частные, государственные, муниципальные и т.д.); использование регулирующей роли государства и экономической свободы производителей; государство не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности, защита конкуренции), а само является активным участником экономических процессов. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКИ: свобода производителей и потребителей; развитие промышленности, технологий производства; конкуренция; регулируемое государством рыночное хозяйство способно обеспечивать экономическое и научно-техническое развитие страны и предоставлять достаточно высокие социальные гарантии её гражданам; низкий уровень безработицы. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКИ: не застрахована от экономических спадов и кризисов; в случае чрезмерного контроля государства экономика может быть подорвана. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА – форма организации общества, которая позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося ущерба будущим поколениям. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ликвидация нищеты и голода; здоровье и благополучие; качественное образование; гендерное равенство. СТАВЛЯЮЩИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: экономический рост; социальная ответственность; экологический баланс.	90. РЫНОК РЫНОК – совокупность экономических отношений между субъектами, складывающихся по поводу движения товаров и денег и основанных на эквивалентности и конкуренции. ЦЕРТЫ РЫНКОВ: наличие товарной массы, наличие денежной массы, наличие спроса и предложения, наличие конкуренции, наличие развитой инфраструктуры и др. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА: свобода ценообразования; свобода предпринимательства; конкуренция; признание и защита всех форм собственности и т.д. ФУНКЦИИ РЫНКА: посредническая (рынок выступает посредником между производителями и потребителем); информационная (на рынке под влиянием спроса и предложения формируется цена товара); санкционная (рынок ошущает производство от экономически нежизнеспособных фирм и поощряет развитие эффективных); регулирующая (рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на ассортимент производства, деятельность потребителя); информационная (рынок даёт объективную информацию о состоянии рынка). ПРИЗНАКИ СВОБОДНОГО РЫНКА: нерегулируемое предложение (производители самостоятельно решают, какие товары и в каком количестве произвести); нерегулируемый спрос (покупатели, в зависимости от наличия у него денежных средств самостоятельно определяет, что и сколько приобрести); нерегулируемая цена, уравнивающая спрос и предложение.	91. ВИДЫ РЫНКОВ, ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА ВИДЫ РЫНКОВ: по эконом. назначению объектов рыночных отношений/по объекту купли-продажи (функциональный критерий): рынок товаров и услуг, рынок труда, финансовый, рынок информации, валютный; по степени конкуренции: монополистический, олигополистический, местный, региональный, межрегиональный, национальный, мировой; по соответствию законодательству: легальный, нелегальный; по степени ограниченности (развитию) конкуренции: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); по торговлю платформе: физический, электронный, аукционный. РЫНОК ТРУДА – это совокупность экономических и юридических процедур, обеспечивающих обмен трудовыми услугами на заработную плату и другие блага, которые фирмы готовы предоставить в обмен на эти услуги. РЫНОК ЗЕМЛИ – это вид рынка, который позволяет продавать, покупать или арендовать земельные участки. ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА – это система финансовых отношений, которая связывает инвесторов – владельцев свободных средств и организаций, которые в них нуждаются. На рынке капитала организации могут использовать различные инструменты для привлечения дополнительных средств: акции, облигации, кредиты. РЫНОК ИНФОРМАЦИИ – это совокупность отношений, возникающих при обмене знаниями и правами на их использование через различные механизмы, такие как продажа, аренда, лицензирование информации и т.д. На рынке информации товаром являются различные виды знаний: профессиональные, образовательные, коммерческие, информация о научно-технических разработках, развлекательная информация. ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА – это совокупность институтов, служб, предприятий, обслуживающих рынок и обеспечивающих нормальное его функционирование. ЭЛЕМЕНТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЫНКА: биржи (товарные, сырьевые, фондовые, валютные); коммерческие банки, кредитные учреждения; эмиссионная система (Центральный банк РФ); система регулирования занятости населения и центры государственного и негосударственного содействия занятости (биржа труда); налоговая система; страховые организации; рекламные агентства и др.	92. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ СПРОС – желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене в определенный период времени. ЗАКОН СПРОСА: повышение цен обычно ведёт к снижению спроса; снижение цен – к его увеличению. НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА: уровень доходов потребителей; цены на дополняющие и замещающие товары; численность и половозрастной состав покупателей; религиозно-культурные традиции, влияющие на потребление; ожидания относительно динамики цен в будущем; сезонность; вкусы и предпочтения покупателей, их изменение с учётом моды и рекламы товаров. ПРЕДЛОЖЕНИЕ – готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ: как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых товаров, а снижение цен – уменьшение этого количества. НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: цены на ресурсы; налоги и дотации; цены на взаимозаменяемые товары; технология производства (внедрение новых, совершенствование); число продавцов на рынке; ожидания изменения цен, природные условия, сезонность. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ – состояние рынка, когда спрос равен предложению товаров на нём. РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА – уровень цены, при котором величины спроса и предложения товара совпадают. ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА/ ПРЕДЛОЖЕНИЯ/ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ: повышение спроса => повышение равновесной цены; снижение спроса => снижение равновесной цены; повышение предложения => снижение равновесной цены; снижение предложения => повышение равновесной цены. РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА – это степень реакции одной величины на изменение другой (безразмерная величина). ТОВАРЫ ЭЛАСТИЧНОГО СПРОСА: предметы роскоши (исключение для семей с высокими доходами); нормальные товары; легко заменяемые товары (мясо, фрукты). В долгосрочном периоде большинство товаров эластичны, так как относительно легко заменяемы. ТОВАРЫ НЕЭЛАСТИЧНОГО СПРОСА: предметы первой необходимости (лекарства, обувь, электричество); низкие товары; трудно заменяемые товары (хлеб, электрические лампы, бензин). В краткосрочном периоде большинство товаров неэластичны, так как трудно заменяемы. ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – это мера реагирования величины предложения на изменение цены товара.

93.1. КОНКУРЕНЦИЯ, КОНКУРЕНТ, ПРЕИМУЩЕСТВА, СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ КОНКУРЕНЦИЯ – соперничество между участниками рыночного хозяйства в процессе реализации их индивидуальных экономических интересов за лучшие условия производства и реализации товаров и услуг. ФУНКЦИИ КОНКУРЕНЦИИ: стимулирование роста эффективности производства, поиска инновационных решений; внедрение достижений научно-технич. прогресса, ограничивает возможность возникновения монополий; разрушает и устраняет с рыночной арене все неэффективные хозяйства. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОНКУРЕНЦИИ: побуждает производителей внедрять достижения научно-технического прогресса, искать новые возможности в производстве; способствует увеличению ассортимента; способствует улучшению качества товаров; заставляет снижать затраты. ЦЕНА. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОНКУРЕНЦИИ: создает условия для безразличия, инфляции; способствует вытеснению с рынка ряда фирм, в том числе и малого бизнеса; в конкурентной борьбе может принимать формы недобросовестной конкуренции; может приводить к экологическим правонарушениям, не способствует сохранению невоспроизводимых природных ресурсов. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ФИРМЫ: - недолговечные (стоимостные) (дешевые факторы производства (их недовольство связано с изменением цен: дешевая рабочая сила, льготные кредиты)); - долговечные (стоимостные) (обеспечение качества, надежность, именитым брендом, выпуск уникальной продукции, привлечение квалифицированных и известных специалистов). ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ/КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ/РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ: в зависимости от состояния рынка (совершенная, несовершенная (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); с учётом методов конкуренции (ценовая, неценовая). РЫНОК СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ: идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену; существование множества продавцов; равенство субъектов экономических отношений; свободный вход в отрасль новых фирм и свободный выход из неё; никто из производителей не может захватить рынок, даже при наличии монополии; все участники рынка имеют одинаковые условия сбыта; стандартизированная продукция. Барьеры практически отсутствуют. Пример: рынок сельскохозяйственной продукции.	93.2. НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ: множество конкурирующих фирм; производители предлагают различающиеся товары для удовлетворения потребности; производители не способны прервать выход на рынок новым конкурентом, так как у каждого производителя есть свой клиент, а цена, по которой он продает свои товары; особое значение приобретает идея конкуренция (использование торговых марок, фирменных наименований, конкуренция качества и т.д.). Барьеры: неспособность обеспечить рекламу своего продукта; неспособность обеспечить необходимые преимущества своего продукта. В условиях монополистической конкуренции производители имеют более широкий ассортимент товаров, но с более высокими издержками на единицу товара, чем при совершенной конкуренции, пример: производство одежды, обуви и т.д.). РЫНОК ОЛИГОПОЛИИ: одинаковые или схожие товары производится небольшим количеством фирм; каждая фирма может оказывать существенное влияние на цены, по которым продаются ее товары; олигополия возникает обычно в отраслях, где высокая технология диктует единичность крупных производств. Например, рынок авиаперевозок. Барьеры: огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара; наличие лицензий на производство товара или услуги; коммерческая тайна, авторское или патентное право. РЫНОК МОНОПОЛИИ: рынок контролирует один производитель; производитель устанавливает цену выше, чем рынок, обеспечивая конкурентную и иную деятельность, может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар, разработавшей новую технологию, позволяющую существенно снизить затраты и цены и т.п. Например, рынок железнодорожных перевозок. Барьеры: естественная монополия; право собственности на различные патенты и лицензии; владение уникальными источниками дефицитного сырья; особая структура производства и иных деятельности (например, космос (ГК «Роскосмос»); организация, предоставляющая услуги ж/д транспорта (ОАО «Российские железные дороги»), водоснабжения (ГК «Росводоканал»), газоснабжения (ПАО «Газпром»), электроэнергети (ПАО «Россети»).	93.3. ДОБРОСОВЕСТНАЯ И НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, МЕТОДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ основана на честности, законности и этичности; организации работают в рамках правил конкуренции, производят качественный товар. Методы добросовестной конкуренции: повышение качества продукции, реализация пред- и послепродажного обслуживания, рекламные акции, внедрение достижений научно-технического прогресса, проведение рекламных кампаний, снижение торговых наценок. НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ построена на использовании незаконных методов конкурентной борьбы является противоакционной. Методы недобросовестной конкуренции: нарушение качества, стандарта, условий поставки, установление дискриминационных цен, незаконное использование товарного знака, ложная информация и реклама, порча имущества конкурента, промышленный шпионаж. Проявление недобросовестной конкуренции — картель. объединение компаний, которые договариваются между собой о ценах, разделении рынка и других условиях, при этом каждая компания остаётся самостоятельной). Последствия картельного сговора: затруднение функционирования рыночных механизмов, формирование искусственных барьеров, ограничение выхода на рынок новых игроков и продуктов. Некоторые продавцы применяют деминг — продажу товаров и услуг по искусственно заниженной цене (продавец намеренно занижает стоимость). Такая стратегия является агрессивной, её используют для получения преимуществ над конкурентами или их вытеснения с рынка. Минусы деминга: он может пошатнуть стабильность рынка, привести к неуправляемому банкротству производителей и непредсказуемому изменению цен на рынке. МЕТОДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка; предельное упрощение процедуры создания новых фирм; снятие таможенных барьеров; принудительное разделение фирм-монополистов на независимые фирмы; контроль государства за слиянием фирм; введение государственного контроля над ценами (в естественных монополиях); наказание фирм за проведение картельных сговоров. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК — механизм, обеспечивающий проведение конкурсных торгов для защиты конкуренции и интересов общества.	94. АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РФ В России антимонопольную политику осуществляет Федеральная антимонопольная служба (ФАС России). ЗАДАЧИ ФАС РФ: контроль соблюдения законодательства о конкуренции и монополии; проведение расследования нарушений антимонопольного законодательства и вынесение решений по их результатам; анализ рынков и определение наличия монопольного положения на рынке; контроль деятельности крупных организаций, которые могут злоупотреблять своим положением. Также ФАС России разрабатывает и предлагает изменения в антимонопольное законодательство, организует мониторинг состояния конкуренции, проводит расследования нарушений, анализирует взаимодействие с региональными органами власти и международными организациями. Работа по защите конкуренции проводится ФАС вместе с Прокуратурой РФ. Следственным комитетом РФ, МВД России, ФСБ России и Росфинмониторингом. МЕРЫ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ: 1) упрощение процедуры создания новых фирм. (в РФ была упрощена процедура регистрации ИП: теперь это можно зарегистрировать онлайн, не выходя из дома); 2) юридическая ответственность фирм за попытки монополизации рынка. (ФАС РФ отправляла фирму по производству стекла из-за необоснованного увеличения цен на 80%); 3) наказание фирм за проведение политики ценовой дискриминации («МегаФон» заключал договоры на смс-рассылки с частными и государственными банками на разных условиях, в результате чего частные банки платили за эту услугу больше. ФАС РФ признала «МегаФон» виновным в создании дискриминационных условий при оказании этой услуги и потребовала выплатить штраф). НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ В РФ: развитие добросовестной конкуренции на товарных рынках; снижение барьеров для поставщиков и потребителей товаров и услуг; развитие малого и среднего предпринимательства; обеспечение равного доступа к природным ресурсам и др. МЕРЫ ГОС. ПОДДЕРЖКИ В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖКИ КОНКУРЕНЦИИ И СДЕРЖИВАНИЯ МОНОПОЛИИ В РФ: 1) поддержка малых предприятий (В городе Махачкала рынок автомобилей был разделен между несколькими продавцами, лишь малую часть составляли мелкие частные фирмы. Правительство региона решило поддержать их путем госзаказа); 2) борьба с монополизацией (В России авиакомпания Аэрофлот решила купит своего конкурента S7 Airlines, но Федеральная антимонопольная служба запретила эту сделку); 3) введение экспортных пошлин (В 2021 году Россия ввела экспортные пошлины на металлы на фоне роста цен на сырье, чтобы поддержать предложение на внутр.рынке).
95. ДОМОХОЗЯЙСТВА, СБЕРЕЖЕНИЯ ДОМОХОЗЯЙСТВО – обособленная ячейка общества, состоящая из одного человека или группы людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. ВИДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ: единичное домохозяйство, состоящее из одного человека (пример: домашнее хозяйство пожилого человека, в прошлом именовшего семью, или людей, не имеющих семьи); несемейное (коллективное) домохозяйство, члены которого не являются членами (родителями, детьми, братьями, сестрами, студентами, которые снимают одну квартиру и объединяют часть средств, чтобы создать условия для организации быта); семейное домохозяйство, состоящее из совместно проживающих и ведущих общее хозяйство супругов и родственников. ПРИЗНАКИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: совместное проживание граждан и обустроенность быта; совместное ведение хозяйства; наличие определенных ресурсов; самостоятельность в принятии хозяйственных решений и др. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ДОМОХОЗЯЙСТВ: потребление (потребляет товары, является потребителем услуг транспорта, здравоохранения, образования, индустрии развлечений); производственная (производит товары и услуги для собственного потребления или продажи на рынке (овощи, фрукты, мясо, молоко, яйца, мед)); подготовка трудовых ресурсов для общества (находясь в семье, дети получают образование, учатся, приучаются к труду и в будущем планируют производить необходимые обществу товары и услуги). РЕСУРСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ: материальные; трудовые; энергетические; информационные; финансовые. СБЕРЕЖЕНИЯ – остаток от доходов домохозяйства после уплаты всех его расходов на текущее потребление. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ ДОМОХОЗЯЙСТВА: банковские депозиты/сберегательные сертификаты; вклады в паевые инвестиционные фонды/негосударственные пенсионные фонды; игра на разнице курсов мировых валют и др. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ, РАБОТАЮЩИЕ СО СБЕРЕЖЕНИЯМИ ДОМОХОЗЯЙСТВ: коммерческие банки; негосударственные компании, предоставляющие финансовые услуги. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СООТНОШЕНИЕ СБЕРЕЖЕНИЙ И ПОТРЕБЛЕНИЯ: уровень доходов семьи, политическая и экономическая стабильность в стране, уровень инфляции, развитие сберегательных учреждений и денежно-кредитных институтов. СПОСОБЫ РАЗМЕЩЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ: размещение средств на вкладе (депозите) в банке, приобретение ценных бумаг, приобретение недвижимости, вложение в искусство. Выгодные способы размещения сбережений при высокой инфляции: приобретение недвижимости, покупка драг. металлов, произведений искусства.	96. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ, СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ ДОХОД ПОТРЕБИТЕЛЯ – сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления. Номинальный доход – доход, исчисленный в денежном выражении без учета покупательной способности денег, уровня цен, инфляции. Реальный доход – количество товаров и услуг, которое можно приобрести на данный уровень дохода. ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ДОХОДОВ: денежные (зарплата плата; доходы от операций с имуществом и денежными сбережениями (процент по банковским вкладам, доходы от ценных бумаг и т.п.); социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии и др.); доходы от предпринимательской деятельности); натуральные (продукты с личных подсобных хозяйств (овощи, фрукты, мясо, яйца, мед и т.п.); бесплатные социальные услуги); предоставленные льготы (льготы по оплате транспортных и коммунальных услуг, покупке продуктов и (или) лекарств; льготные путёвки). ИСТОЧНИКИ НОМИНАЛЬНОГО (ДЕНЕЖНОГО) ДОХОДА ПОТРЕБИТЕЛЯ: заработная плата; трансферты (доходы, за которые члены семьи не должны ничего давать взамен: пенсии, пособия, благотворительная помощь, подарки); доход от предпринимательства и иной деятельности; доход от собственности (плата за аренду квартиры, процент на денежный капитал, проценты по вкладам, дивиденды по ценным бумагам). ВИДЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РАСХОДОВ: обязательные, минимально необходимые расходы (питание, одежда, транспорт, коммунальные услуги); произвольные (туризм, покупка, аренда жилья, услуги здравоохранения и др.). СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ – финансовый план конкретной семьи, сопоставляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени. ВИДЫ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА: общий (доходы всех членов семьи складываются и совместно тратятся); долевой (часть доходов члены семьи объединяют, часть оставляют на личные расходы); раздельный (каждый из супругов тратит заработанные деньги как пожелает, а общие расходы оплачиваются по очереди или по частям).	97. РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ, СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ, ВАЖНОСТЬ РОСТА РЕАЛЬНЫХ ДОХОДОВ ГРАЖДАН РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ – лицо, которое стремится максимально удовлетворить свои потребности исходя из имеющихся возможностей. ПОТРЕБИТЕЛЬ – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ: право на качество товара; право потребителя на безопасность товара (работы, услуги); право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах); право на возмещение убытков, причиненных вследствие недостатков товара. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: потребитель вправе обратиться к продавцу с предусмотренным законом требованиями, если продавец отказывается выполнить эти требования, необходимо подать ему письменную претензию; потребитель может обратиться к адвокату, который разъяснит его права, поможет составить документы, будет представлять интересы потребителя в суде; потребитель вправе обратиться в Общество защиты потребителей; потребитель вправе защищать свои права в административном порядке. ОРГАНЫ, ЗАЩИЩАЮЩИЕ ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ В РФ: Роспотребнадзор, Федеральная антимонопольная служба, суд. Примеры: 1. Роспотребнадзор (Жителиныя Красноярска пожаловалась в Роспотребнадзор, что в любезномном издании неоднократно отсутствовали базилки, указанных в составе, что является нарушением прав потребителя. Роспотребнадзор выдал уведомление о недопустимости нарушения изготовителем пищевой продукции). 2. Суд (Жительница Омска платила иск о защите прав потребителя из-за возгорания автомобиля после техобслуживания, в результате суд принял решение взыскать 3,8 млн рублей с дилерского центра); 3. Федеральная антимонопольная служба (Федеральная антимонопольная служба РФ направила письмо производителям и торговцам сетям о запрете на необоснованное повышение цен на курные яйца перед праздником Пасхи). ВАЖНОСТЬ РОСТА РЕАЛЬНЫХ ДОХОДОВ ГРАЖДАН ДЛЯ ГОСУДАРСТВА: повышение реального уровня доходов населения ведет к росту уровня жизни; к увеличению деловой активности в стране; снижает уровень преступности; формирует позитивный настрой граждан к власти.	98. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, АКТИВЫ И ПАССИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА – это система ценностей и мотивов хозяйственной деятельности, уровень и качество экономических знаний, оценок и действий человека, а также содержание традиций и норм, регулирующих экономические отношения и поведение. РОЛЬ (ЗНАЧЕНИЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА: помогает людям ориентироваться, как управлять своими деньгами (она включает в себя знания о том, как зарабатывать, тратить, экономить и инвестировать. Чем больше люди знают о финансах, тем лучше они могут принимать решения, которые влияют на их благосостояние); учит людей быть более осознанными потребителями, потому что они понимают, как их покупки влияют на окружающую среду и общество; способствует созданию и развитию бизнеса, что приводит к созданию новых рабочих мест и улучшению экономики в целом (эконом. культура связана с развитием навыков, необходимых для успешного ведения бизнеса: финансовая грамотность, маркетинг, управление рисками). КОМПОНЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ: потребности, интересы и мотивы деятельности человека в экономической сфере, социальные установки и ценности. АКТИВЫ – имущество, которое может приносить доход, или от продажи которого можно выручить деньги (примеры: доходный (работающий) актив – квартира, которую семья сдаёт в аренду. Недоходный (неработающий) актив – автомобиль, на котором семья по выходям ездит за город, требует денег на содержание и постепенно теряет свою стоимость). ПАССИВЫ – долговые обязательства по выплате суммы долга (например, кредиты и займы; пустующая квартира, за которую необходимо платить квартплату).
99. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА И ГРАМОТНОСТЬ ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА – это часть общей культуры человека, семьи и общества в целом; совокупность ценностей, финансовых норм и традиций, финансовую этику и нравственность финансовых отношений, включая знания, навыки, установки, отношения, поведение и ответственность за свои финансовые решения. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ отвечает за знания и понимание финансовых определений, рисков, а также навыков, мотивацию и уверенное применение финансовых знаний для принятия рациональных решений. Выты финансовой грамотности: базовая цифровая, цифровая финансовая, пенсионная, инвестиционная, базовая финансовая, финансовая безопасность, бюджетная, налоговая. ГРУППЫ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ: пренебрежение к планированию и учету финансов, необдуманные финансовые решения, риск изменения рыночных условий, мошенничество, навязывание финансовых услуг, риски современных технологий, незнание своих прав и механизмов их защиты. ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК: планирует свои доходы и расходы, следит за состоянием личных финансов, регулярно ведёт учёт доходов и расходов; живёт по средствам, не берёт много кредитов, избегает крупных долгов; накапливает и сберегает часть свободных денег; ориентируется в мире финансов, в современных цифровых финансовых технологиях и услугах; имеет подходу безопасности на случай непредвиденных расходов; осуществляет рациональный выбор финансовых услуг, анализирует и сравнивает условия в различных финансовых организациях; является ответственным налогоплательщиком; знает о возможных угрозах со стороны финансовых мошенников; знает, как защищаться его права, куда можно обратиться за помощью, если права потребителя финансовых услуг нарушены и др. КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ЗАЩИТОЙ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: 1) в Банк России, если организация имеет лицензию Банка России; жаловаться можно через интернет-приёмную на сайте Банка России; 2) в полицию, если у организации нет лицензии Банка России; 3) к финансовому уполномоченному (омбудсмену), если нужно разрешить денежные споры с финансовой организацией.	100. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА, ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ, ФИНАНСОВАЯ ЭКОСИСТЕМА, ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РФ в каждом регионе реализуются специальные региональные программы и планы просветительской деятельности; образовательные организации проводят обучение учащихся основам финансовой грамотности; созданы движение волонтеров финансового просвещения и система грантовой поддержки проектов в области финансовой культуры. Для оценки результатов работы Банк России проводит исследования уровня финансовой грамотности населения. ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ – цифровые аналоги финан. инструментов: договоров и ценных бумаг. Цифровые финансовые активы не являются средством платежа. Развитие финансового рынка в России характеризуется появлением новых финансовых услуг, расширением географии присутствия, развитием клиентоориентированности и совершенствованием каналов продаж, в т.ч. дистанционных, с использованием современных информационных технологий. ФИНАНСОВАЯ ЭКОСИСТЕМА – совокупность финансовых и нефинансовых сервисов финансовой организации или группы организаций, размещённых на одной цифровой платформе и интегрированных друг с другом. Крупнейшие экосистемы развивают сервисы для удовлетворения большинства потребностей человека (покупка билетов, аренда жилья, услуги здравоохранения и образования, пассажирские перевозки, мобильная связь, социальные сети, финансовые продукты и др.). Пример: Яндекс GO, Овито. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН – документ, который описывает финансовые цели человека или семьи: на каких затратах можно сэкономить, из каких источников будут формироваться доходы и сколько времени потребуется на достижение поставленной цели. ВИДЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНА: семейный; личный. ПРЕИМУЩЕСТВА ФИНАНСОВОГО ПЛАНА – помогает установить приоритеты; определить, на какие финансовые цели деньги нужны в первую очередь, на какие – во вторую и т.д.; позволяет представить, как отразится на жизни человека или семьи то или иное финансовое решение; позволяет предусмотреть запас средств на случай неожиданных ситуаций в жизни – создать финансовую подоплеку безопасности; позволяет понять, хватает ли средств на желаемую цель.	101. ДЕНЕГИ, ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК ДЕНЕГИ – особый универсальный товар, обладающий способностью обмениваться на другие товары, служащий всеобщим эквивалентом, определяющим стоимость товаров и услуг. Выты денег: наличные и безналичные. ФУНКЦИИ ДЕНЕГ: мера стоимости (деньги выражают денежную форму стоимости товаров); средство обращения (деньги выступают посредником в актах купли-продажи); средство накопления (изъяты из обращения деньги используются как средство сохранения стоимости); средство платежа (при продаже товаров в кредит); мировые деньги (в виде чистого золота в слитках и монетах). СВОЙСТВА ДЕНЕГ: портативность, стандартность и делимость, износостойчивость. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК – механизм перераспределения денежных средств между кредиторами и заемщиками при помощи посредников на основе спроса и предложения. ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА: перемещение средств от тех, у кого есть свободный капитал, к тем, кто в нем нуждается и готов использовать; привлечение денег; вложение и приумножение денег (можно положить деньги на депозит, инвестировать в ценные бумаги с целью получения доп. дохода); страхование от рисков. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ФИН. РЫНКА: безопасность; конкуренция; доступность услуг и капитала; финансовые технологии; финансовая стабильность (устойчивость финансовой системы к различным потрясениям); эффективное функционирование всей системы и отдельных частей). Риски для финансовой системы: внешние (санкции, кризисы); внутренние («перегрев» на рынке, крах крупных финансовых институтов). ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ: денежные; кредитные; страховые; валютные; фондовый рынок (рынок ценных бумаг); рынок цифровых финансовых активов.	102. ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕГИ ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ – дополнительная форма российской национальной валюты, которая будет эмитироваться Банком России в цифровом виде. Цифровой рубль состоит в себе свойства наличных и безналичных рублей. С одной стороны, как и безналич. деньги, цифровой рубль имеет всевозможные дистанционные платежи и расчёты онлайн. С другой стороны, как и наличные, цифровой рубль может использоваться в офлайн-режиме при отсутствии доступа к Интернету. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА (ДЕНЕГИ) – это цифровая наличность в электронной форме, позволяющая посредством использования электронной техники совершать платёжные операции без прямого доступа к банковским счетам. При помощи электронных копилочек (электронных денег) можно оплачивать товары, работы, услуги, переводить деньги через интернет. Они не гарантируют государством и не являются национальной валютой. ПРИЗНАКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ: хранение на электронном устройстве; выпускаются только после получения эмитентом соответствующей суммы денежных средств, обращается без использования банковских счетов. ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ: платёжные операции электронными деньгами осуществляются практически мгновенно, не надо выходить из дома; обработка платёжной документации упрощается и несвязка по стоимости, отсутствует необходимость в сдаче; они безопасны, их нельзя украсть; электронные деньги не изнашиваются, они долговечны, их не нужно укупавывать, перевозить, при этом тратя деньги на охрану; платежи электронными деньгами анонимны и могут использоваться многократно. НЕДОСТАТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ: электронные деньги можно пользоваться только при наличии компьютера, смартфона и доступа к интернету; при потере или физическом уничтожении технического носителя электронных денег их восстановление практически невозможно; теоретически возможен доступ злоумышленников к персональным данным платёщика и хищение электронных денег при условии недостаточной разработанности технологий защиты; не у всех есть возможность расплачиваться электронными деньгами, принимают их не везде.

103. ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ / ПОСРЕДНИКИ – профес. организации финансовой сферы, основной деятельностью которых является предоставление фин. услуг. ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ ПОСРЕДНИКОВ: банки (привлечение средств на депозиты, кредитование, осуществление платежей); кредитно-банковские организации (кредитные союзы, кооперативы, сберегательные ассоциации, общества взаимного кредитования и т.п.); страховые организации (защита интересов застрахованных лиц при наступлении страховых случаев за счёт уплаченных взносов); негосударственные пенсионные фонды (накопление средств вкладчиков, регулярное уплачивание пенсионных взносов, и выплата пенсий с момента выхода вкладчиков на пенсию); инвестиционные компании (аккумулируют денежные средства физических и юридических лиц через продажу им собственных ценных бумаг); брокерские компании (граждане могут открывать в брокерских компаниях индивидуальные инвестиционные счета для сделок с ценными бумагами). Отличаются посредники (кроме кредитных банков) НЕ принимают вкладов (депозитов), но они привлекают сбережения домохозяйств и фирм, предоставляя им услуги по страхованию, финансовому управлению и т.п. ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ / ИНСТИТУТОВ: сбережение финансовых ресурсов, формирование инвестиционного капитала, защита и перераспределение финансовых ресурсов, организация валютных операций, обеспечение ликвидности, защита интересов экономики, развитие финансового рынка, противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ: Евразийский банк развития, Международный банк экономического сотрудничества, Международный валютный фонд, Всемирный банк развития, Международный валютный фонд, Всемирный банк и др. Отдельные механизмы поддержки являются финансовые институты развития: банки развития, агентства развития, экспортно-импортные банки, экспортные и страховые агентства и др. В России это ВЭБ.РФ, Российский фонд прямых инвестиций, Корпорация МСП.	104. ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ – это услуги, оказываемые финансовыми организациями, направленные на удовлетворение потребности потребителя финансовой услуги и связаны с осуществлением денежных расчётов и переводов, обменом валют, привлечением (депозиты) или размещением денежных средств (кредиты, займы), их управлением или инвестированием и др. ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: банковская услуга; страховая услуга; услуга на рынке ценных бумаг; услуга по договору лизинга и др. ПРИМЕРЫ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: оплата услуг ЖКХ, управление банковскими счетами, управление брокерскими счетами, оформление страховки на квартиру и автомобиль, открытие вкладов, получение кредитов. ВОЗМОЖНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: привлечение денег; вложение и приумножение денег; страхование от различных рисков. ЦЕЛИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: проведение расчётов и оплаты; сбережение накоплений; кредитование; страхование рисков; инвестирование; консультирование и др. ИНСТИТУТЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ФИНАНС УСЛУГИ: банки; инвестиционные фонды; страховые компании; негосуд. пенсионные фонды; фондовые биржи и т.д. ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ: открытие депозита в онлайн-банке; дистанционное оформление потребительского кредита; денежный перевод с помощью банковского мобильного приложения; продвижение товаров в мобильном приложении фирмы и т.д. РИСКИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: риски нехватки денег из-за чрезмерных трат или закрываемости; необдуманные финансовые решения могут вести к потере денег, возникновению долгов и неэффективному использованию активов; риски изменения рыночных условий (например, кризис или падение цены акции) приведут к потере средств; мошенничество приводит к потере денег и активов; большие риски финансовых потерь связаны с незнанием своих прав и механизмов их защиты из-за недостаточности финансовых и юридических знаний; одной из основных причин потери своих денег является мошенничество.	105. ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РФ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БАНКА РОССИИ: содействие развитию конкуренции на финансовом рынке; повышение доступности, качества и ассортимента финансовых услуг; снижение рисков в цифровой сфере; обеспечение безопасности при применении финансовых технологий; повышение уровня конкурентоспособности российских технологий. ПРИМЕРЫ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РФ: 1) бесконтактные платежи – технологии, позволяющие проводить платежи без физического контакта устройств; 2) внедряется третья форма российской национальной валюты – цифровой рубль; 3) удалённая идентификация потребителей финансовых услуг – механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги дистанционно, подтвердив личность с помощью биометрических персон. данных. Преимущества: позволяет перевести финансовые услуги в цифровую среду, повысить их доступность для потребителей, в том числе людей с ограниченными возможностями, позитивно и финансово рубль; 4) система быстрых платежей (СБП) – сервис, с помощью которого потребители могут круглосуточно совершать межбанковские переводы по номеру телефона. СБП также позволяет оплачивать покупки, в том числе по QR-коду, и получать выплаты от организаций; 5) маркетплейс финансовых продуктов – онлайн-сервис для дистанционной розничной продажи финансовых продуктов (услуг), который позволяет гражданам приобретать финансовые продукты от разных организаций на одной платформе в круглосуточном режиме (банковские вклады, государственные облигации, паи паевых инвестиционных фондов (ПИФ), страховые полисы ОСАГО и ипотечные кредиты). Важным элементом финансового рынка России является система управления цифровой информацией и согласиями. Она регулирует обмен персональными данными потребителей финансовых услуг (например, паспортной информацией). Система управления цифровой информацией помогает сделать процесс обработки и передачи данных безопасным и повысить ответственность участников рынка. Большинство людей уже имеют цифровые профили – записи о них, хранящиеся в государственных информационных системах. Основа такой инфраструктуры – единая система «Госуслуги – ЕСИА».	106. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ – внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ / ЦИФРОВИЗАЦИИ НА РАЗНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: – экономические сферы: информация используется в качестве ресурса, услуг, товара, источника занятости; получают развитие бизнес, основанный на цифровых технологиях; интернет-заказы различных товаров; появление электронной цифровой подписи; возможность передачи документов в электронном виде; появление удалённых рабочих мест и т.д.; – политическая сфера: выражение политических взглядов в интернете; для получения государственной услуги возможно дистанционно заполнить форму запроса, а через определённое время получить необходимый документ и т.д.; – социальная сфера: медицинские онлайн-консультации; для получения помощи в чрезвычайной ситуации достаточно воспользоваться единым номером экстренных служб и т.д.; – духовная сфера: электронные каталоги библиотек; онлайн-просмотр спектаклей, музейных коллекций; дистанционное получение образования и т.д. ДОСТИЖЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РФ: внедрение связи нового поколения 5G позволяет улучшить качество оказания интернет-услуг (онлайн-игры, онлайн-образование, телемедицина), создаёт возможности для удалённой работы и учёбы; в сфере образования увеличено количество бюджетных мест на IT-специальности, цифровая и финансовая грамотность включены в школьную программу. Была принята образовательная программа «Цифровые профессии», по которой граждане из льготных категорий (инвалиды, безработные, студенты, женщины в декрете) могут получить онлайн-образование бесплатно или со скидкой. В 2015 г. была разработана национальная платёжная система «МИР»: ее карты активно используются для выплат зарплатных плат и социальных пособий – это обеспечивает независимость российской экономики от иностранных платёжных систем. В 2021 г. была введена «Система быстрых платежей» (СБП), которая позволяет осуществлять переводы со счетов разных банков по номеру телефона.
107. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА / ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА – экономическая деятельность, осуществляемая с помощью электронных сетей, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РФ: обеспечение интернетом социально значимых объектов, материальных пунктов; увеличение скорости передачи информации; появление цифровых профессий; безопасность цифровых данных; развитие отечественных ИТ-разработок; развитие искусственного интеллекта; развитие «Госуслуг»; борьба с телефонным и онлайн мошенничеством. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: 1) на государство (появляется больше возможностей сотрудничать с другими странами в удобном формате, находить себе экономических и политических партнёров); 2) на экономику (помогает создавать новые модели бизнеса, задействовать больше людей в экономической сфере и получать больше прибыли, что благотворно влияет на экономический рост); 3) на общество (создаёт новые вакансии без привязки к определённому месту работы). ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ – это процесс внедрения в экономическую инфраструктуру компьютерных технологий, благодаря которым возможно получение потребителем различных услуг. НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ: импортотражение ключевых цифровых решений и данне благоприятных условий для развития и внедрения цифровых технологий на основе отечественных разработок (разработка российских программных реше-ний, в частности создание операционных систем (ОС), систем управления взаимоотношениями с клиентами (CRM); систем планирования ресурсов предприятия (ERP); жизненного цикла изделия (PLM) и др.); поддержка ИТ-компаний (льготные кредиты, гранты для ИТ-проектов, поддержка сотрудников аккредитованных ИТ-компаний (льготная ипотека, отсрочка от призыва на военную службу, упрощение трудоустройства иностранных граждан и получение таким образом специалистов и членов их семей вида на жительство); предоставление государственных услуг в электронном виде; создание цифровых копий документов (электронные трудовые книжки, свидетельства о праве собственности на транспортное средство (СТС), водительские удостоверения, различные выписки, справки и др.); перевод всех государственных информационных систем (ГИС) на единую цифровую платформу «ГосТех»; появление новых электронных сервисов (навигационные сервисы для автомобилистов, сервисы по передаче показаний и оплате ЖКХ, личные кабинеты для уплаты налогов, приложения банков для управления своими средствами или торговые приложения для инвесторов и др.).	108. СТРАХОВАНИЕ СТРАХОВАНИЕ (вид финансовой услуги) – отношения по защите интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых взносов. Страховая услуга позволяет компенсировать ущерб в случае наступления определённого события. Оказывать страховые услуги могут только компании, получившие лицензию Банка России («Ингосстрах», «МАКС», «Сбербанк страхование» и др.). СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ – обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования. СТРАХОВОЙ ПОЛИС – документ, подтверждающий заключение страхового договора между гражданином (страхователем) и страховой компанией (страховщиком). ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ: личное страхование (страхование здоровья и страхование жизни); страхование имущества (вид страхования, при котором объектом является имущество: квартира, дача (страхуются от пожара), транспорт, грузы (страхуются от кражи или порчи при ДТП), животные (страхуются от кражи) и иное имущество); страхование ответственности (объектом страхования является гражданская ответственность (например, при затоплении соседей (страхователь платит), в этом случае выплатами при страховке от затопления соседей). К кому относят обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО), оно позволяет частично или полностью компенсировать ущерб, причинённый жизни, здоровью и имуществу других лиц, если по вине автовладельца произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП)).	109. КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности действует на основании специального разрешения (лицензии) Банка России и имеет право проводить банковские операции и сделки. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйствующее общество. ВИДЫ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: банки и небанковские кредитные организации (кредитная организация, которая может осуществлять ограниченный перечень банковских операций). К небанковским кредитным организациям (НКО) относятся: НКО, имеющая право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов; расчётная небанковская кредитная организация; НКО, осуществляющая депозитно-кредитные операции; НКО – центральный контрагент. КРЕДИТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Вправе осуществлять: СДЕЛКИ: по доверительному управлению денежными средствами и иным имуществом; осуществлению операций с драгоценными металлами; предоставлению в аренду специальных помещений или находящихся в них сейфов для хранения документов и ценностей; оказанию консультационных и информационных услуг; выдаче банковских гарантий; лизинговыми операциями и др. Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью. Кредитные организации проводят расчёты, обеспечивают сохранность средств клиентов на банковских счетах и трансформируют эти средства в кредиты экономике.	110. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ, БАНКОВСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БАНК – финансовое учреждение, которое занимается привлечением свободных денег и последующим их предоставлением в кредит, осуществлением денежных расчетов между гражданами и организациями. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА – совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений, организаций. Банковская система в РФ: Центральный банк и коммерческие банки. ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ: пассивные (привлечение денежных средств на счета в банке: прием вкладов (депозитов), открытие и ведение счетов клиентов; эмиссия ценных бумаг; получение кредита от Центрального банка), активные (размещение привлеченных и собственных средств банка в целях получения дохода: кредитные (ссудные) операции, кассовые операции, инвестиции в ценные бумаги). посреднические (услуги, которые банк предоставляет как посредник между различными сторонами: расчеты, обмен валюты, банковское хранение, временное пользование банковским сейфом, инкассация и перевозка, лизинг). ФУНКЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: стимулирование накоплений в хозяйстве (привлекают сбережения на депозиты); осуществление частных лиц и организаций операций с золотом и иностранной валютой; выполнение расчетных операций населения. ВИДЫ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: универсальные; инвестиционные (консультирование и формирование инвестиционных пакетов для клиентов); ипотечные (ссуды под залог недвижимости); сберегательные (привлечение денежных сбережений и предоставление средств населения в виде ссуд, сберегательных вкладов), внешнеторговые (кредитование экспортных / импортных операций) и др. Также существует разделение на банки с универсальной и базовой лицензией. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ осуществляется Конституцией РФ, Федеральным законом «О банках и банковской деятельности», Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации», нормативными актами Банка России и др.
111. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ (БАНК РОССИИ) ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК – национальное финансовое учреждение, осуществляющее монополию эмиссии денег и являющееся центром финансово-кредитной системы страны. Центральный банк РФ (Банк России) является независимым органом государственного управления, осуществляющим государственное руководство в области банковской деятельности. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы РФ; обеспечение стабильности и развитие национальной платёжной системы; развитие финансового рынка РФ. Получение прибыли не является целью деятельности Банка России. ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ: проводит монетарную (денежно-кредитную) политику; монополия осуществляет эмиссию денег; обслуживает международные государственные финансовые операции; контролирует платёжные балансы; хранит золотовалютные резервы страны; устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; выдает банкам лицензии и лишает их; устанавливает учётную процентную ставку (ставка рефинансирования); устанавливает правила осуществления расчетов; устанавливает правила проведения банковских операций; осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе; и обеспечивает функционирование платформы цифрового рубля; принимает решения о государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов; организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль; устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю; разрабатывает и проводит политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка РФ и др. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью. Банк России осуществляет полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России, включая золотовалютные резервы Банка России. Государство не отвечает по обязательствам Банка России, а Банк России – по обязательствам государства. Банк России подотчетен Государственной Думе РФ. Банк России осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.	112. ОНЛАЙН-БАНКИНГ ОНЛАЙН-БАНКИНГ/ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГ – услуга дистанционного банковского обслуживания/сервис, позволяющий клиенту осуществлять операции со своим аккаунтом и банковским счетом с помощью мобильного устройства (мобильного телефона, планшета). ПРЕИМУЩЕСТВА ОНЛАЙН-БАНКИНГА: в любое время, 24 часа в сутки, с любого компьютера или смартфона, подключённого к Интернету, владелец может самостоятельно проводить операции по своему счёту; интернет-банкинг позволяет оплачивать кредиты, налоги и штрафы, совершать платежи (в т.ч. оплачивать мобильную связь, Интернет, коммунальные услуги), переводить деньги с карты на карту, пополнять электронные кошельки и многое другое; контроль за своим счетом: через приложение или сайт всегда можно проверить остаток и отследить движение денежных средств. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-БАНКИНГА: использовать лицензионные версии систем антивирусной защиты; не оставлять компьютер без присмотра; после окончания работы в системе интернет-банкинга обязательно выходить из системы; не оставлять информацию о логине и пароле на компьютере, никому о них не рассказывать; регулярно менять пароль входа в систему интернет-банкинга; регулярно отслеживать выписки по счетам (во избежание мошеннического списания мелких и крупных сумм); не передавать телефоны, ноутбуки с доступом к системе онлайн-банкинга третьим лицам; не принимать финансовые решения в результате звонка по телефону от незнакомых лиц и др. МОБИЛЬНЫЙ БАНКИНГ – услуга дистанционного банковского обслуживания, для которой не требуется подключения к Интернету. Для использования мобильного банкинга нужно подключить номер телефона к банковскому счёту, обратившись к оператору банка. В этом случае общение с банком будет осуществляться через СМС-сообщения.	113. БАНКОМАТ, ПРАВИЛА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОШЕННИЧЕСТВУ, БАНКОВСКИЕ КАРТЫ БАНКОМАТ (БАНКОВСКИЙ АВТОМАТ) – это программно-техническое устройство, осуществляющее автоматизированные прием и выдачу наличных денежных средств с использованием систем мобильного банкинга и онлайн-банкинга. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОМАТОМ: 1) не пользоваться в присутствии подозрительных людей и не пользоваться подозрительными банкоматами; 2) перед использованием убедиться, что на банкомате нет дополнительных устройств (скиммеры – специальные мошеннические сканеры); 3) прикрывать клавиатуру или панель рукой при наборе ПИН-кода, даже если рядом никого нет; 4) не забыть завершить сессию и забрать карту из банкомата после окончания работы с ним. ОБЩИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ (ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МОШЕННИЧЕСТВУ): 1) надекно хранить пароли; 2) не передавать третьим лицам свои мобильные телефоны и ноутбуки, на которых установлены системы мобильного банкинга и онлайн-банкинга; 3) не передавать другим лицам свои банковские карты и их данные; 4) не сообщать другим лицам коды, полученные в сообщении от банка; 5) не принимать финансовые решения в результате звонка по телефону от незнакомых лиц, прекращать разговор, проверить информацию, связавшись с банком по официальному номеру телефона; 6) не передавать по незнакомому номеру номер и не переходить по незнакомым ссылкам; 7) не сообщать никому информацию о своем финансовом положении и др. БАНКОВСКАЯ КАРТА – это инструмент для оплаты товаров и услуг в безналичной форме, для хранения и перевозки денег, снятия наличных и проведения расчётов в Интернете. ВИДЫ КАРТ: дебетовые и кредитные. Владелец дебетовой карты может оплатить только имеющимся на счете средствами. Владелец кредитной карты может пользоваться средствами банка на условиях срочности, платности и возвратности. ПРЕИМУЩЕСТВА БАНКОВСКИХ КАРТ: платить быстро и удобно (все деньги вместе с собой, их можно моментально отправить на любое расстояние); гарантии безопасности денежных средств (при утере карты все деньги сохраняются, если вовремя позвонить в банк и заблокировать карту); все доходы и расходы можно легко контролировать, получая электронные выписки на свой компьютер или телефон.	114. ДЕПОЗИТ (ВКЛАД) ДЕПОЗИТ (ВКЛАД) – денежная сумма, переданная вкладчиком в банк на определённый срок с целью получить доход в виде процентов, образующихся в результате финансовых операций банка с вкладом. ВИДЫ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ: до востребования (на условиях выдачи денег по первому требованию вкладчика); срочные (на условиях возврата вклада по истечении определённого договором срока). ОТЛИЧИЯ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ: 1) срочный вклад предполагает возврат вклада по истечении определенного договором срока, а вклад до востребования предполагает выдачу вклада по первому требованию; 2) у срочного вклада более высокие процентные ставки; 3) срочные вклады менее ликвидны. По договору вклада любого вида, заключенному с гражданином, банк в любом случае обязан выдать по первому требованию вкладчика сумму вклада или ее часть и соответствующие проценты (за исключением вкладов, внесенных на условиях страхования жизни). Условия приема вкладов: 1) сумма вклада должна быть удостоверена письменным документом (сберегательной книжкой, сберегательным (депозитным) сертификатом либо иным выданным банком вкладчику документом установленной формы). УСЛОВИЯ ПРИЕМА ВКЛАДОВ ДЛЯ БАНКОВ: наличие лицензии Банка России (Центрального банка РФ); участие в системе обязательного страхования вкладов. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗМЕР ПРОЦЕНТНОЙ СТАВКИ ВКЛАДА: выбранные условия; валюта депозита; срок заключения договора. Для защиты интересов вкладчиков в РФ действует система страхования вкладов, которая распространяется на средства граждан, индивидуальных предпринимателей и малого бизнеса. Это позволяет клиентам банков в случае возникновения у банка проблем и отзыва лицензий получить страховую выплату по своим вкладам с максимальным страховым покрытием до 1,4 млн руб. на один банк, но не более суммы всех вкладов в нём. Обеспечением работы системы страхования вкладов занимается государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов».

160. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА – совокупность взаимосвязанных полит. институтов, полит. взглядов и норм, в рамках которых происходит полит. жизнь и осуществляется полит. власть; целостный механизм осуществления полит. власти и управления обществом. Признаки полит. системы: устойчивая взаимосвязанность элементов политической жизни; однородность полит. отношений; совместное реагирование всех элементов на внешнее воздействие. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЛИТ.СИСТЕМУ: <i>социокультурные</i> (социальная структура российского общества разнообразна, поэтому появились различные партии и общественные объединения: партия пенсионеров, ассоциация коренных малочисленных народов севера и т.д.); <i>природно-географические</i> (РФ занимает множество природных зон и климатических поясов, что вызвало необходимость федеративного государственно-территориального устройства и разделения страны на субъекты для эффективного управления); <i>экономические</i> (недостаточный уровень инвестиционной активности в РФ послужил и экономическую политику государства: был организован национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика», в рамках которого органы власти РФ создают особые экономические зоны, поддерживают малое и среднее предпринимательство); <i>технологические</i> (развитие интернета и технологий привело к формированию в РФ электронного правительства: через портал «Госуслуги» граждане могут получать государственные и муниципальные услуги на выборах). ТИПЫ ПОЛИТИЧ. СИСТЕМ: по характеру политического режима: демократические, авторитарные, тоталитарные; по характеру отношения со средой: открытые и закрытые; по типу политической культуры и структуре расл: англо-американская; континентально-европейская; доиндуст. и частично индустриальная, тоталитарная.	161. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА-2, ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА В РФ СТРУКТУРА (ПОДСИСТЕМЫ) ПОЛИТ. СИСТЕМЫ: институциональная / организационная (полит. институты и организации, выражающие различные властные интересы); функциональная (совокупность функций, выполняемых полит. институтами); нормативная (совокупность норм, регулирующих полит. отношения); коммуникативная (формы взаимодействия между социальными группами, государствами); культурно-идеологическая (совокупность субкультур, идеологии). ФУНКЦИИ ПОЛИТ. СИСТЕМЫ: нормотворчество; интеграция общества для достижения поставленных целей; мобилизация ресурсов; политическая социализация; внешнеполитическая функция; регулятивная функция (репрезентативная, упорядочение общественных отношений); идеологическая функция (выдвижение политических идей, создание идеологии); подготовка кадров для гос. аппарата. РОЛЬ КОНСТИТУЦИИ РФ В ПОЛИТ. СИСТЕМЕ: Конституция РФ фиксирует направления деятельности политической системы в целом и каждой из подсистем. Также она фиксирует основы гос. строя и особую роль презид. власти, структуру, полномочия высших гос. органов, признание политического и идеологического многообразия, светского характера государства. Конституция РФ провозглашает возрождение ценности государственной суверенности России в тесной связи с традиционными российскими ценностями. Общие ценности, составляющие фундамент государственности: патриотизм и уважение к памяти предков, свобода и независимость, гражданский мир и согласие, уважение семейных и религиозных традиций.	162. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РФ ЧЕРТЫ ПОЛ.СИСТЕМЫ/ПРОЦЕССА РФ: высокая способность к мобилизации при возникающей угрозе; сохранение ценностей коллективизма; важность патернализма (государство принимает на себя ответственность за благополучие граждан, принимая решения, которые, по мнению властей, лучше всего соответствуют интересам общества) и централизованности во властных отношениях, необходимых для объединения народа на огромных территориях; отсутствие замкнутости российской культуры на себе, а также присущая российскому обществу идея всемирности, универсальности и одновременно внутренняя самодостаточность. СТРУКТУРА ПОЛИТ. СИСТЕМЫ РФ: институты, подсистемы (институт президентства, институт парламентаризма (Федеральное собрание РФ); институт исполнительной власти (Правительство РФ и др.); функциональные подсистемы (российское государство выполняет различные функции); нормативная подсистема (Конституция РФ, законы); коммуникативная подсистема (отношения между ветвями власти, между государством и населением, полит. партиями и электоратом и др.); культурно-идеологическая подсистема (в РФ признается идеологическое многообразие). ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЛИТ. ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: базовые (неизменные) и текущие. Базовые факторы почти не меняются со временем (преемственность с прошлыми историческими периодами, огромная протяженность внешней границы, частые войны, обеспечение Россией функций: гаранта региональной безопасности, совместная жизнь множества народностей и представителей разных культур). К текущим факторам относятся совокупность действующих политических субъектов российской политики, внешнеполит. обстановка (попытки крупнейших западных стран сдерживать темпы развития России), ист.обстоятельства, связанные с и последствиями распада СССР.	163. ГОСУДАРСТВО, ФОРМА ГОСУДАРСТВА ГОСУДАРСТВО – форма организации политической власти, осуществляющая управление обществом, обеспечивающая в нем порядок, стабильность и обладающая суверенитетом и определенной территорией. Государство – центральный элемент политической системы, обладающий высшей властью, наивысшей концентрацией власти, устанавливает обязательные нормы, регулирует деятельность граждан и организации на определенной территории. ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА: единство территории, публичность власти, суверенитет (верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней политике), монополия (т.е. делит только государство) на законодательную деятельность, монополия на право на взимание налогов, монопольное право право на легальное применение силы. ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА: теологическая; патриархальная; договорная (естественно-правовая); органическая; психологическая; теория насилия; экономическая (классовая). ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА: <i>внутренние функции:</i> политическая (организация и управление политической системой общества (выборы, референдум и др.); правотворческая (разработка и принятие законов); экономическая (создание условий для развития экономики); социальная (защита социально незащищенных слоев населения); правоохранительная (обеспечение законности и общественной безопасности); культурно-образовательная (развитие культуры и образования в обществе); экологическая (разработка и реализация экологических программ, рациональное использование природных ресурсов); <i>внешние функции:</i> внешнеэкономическая (внешнеэконом. отношения государства с другими странами); военная (создание и поддержание вооруженных сил, участие в военных союзах и операциях); участие в решении глобальных проблем (участие в международных усилиях по решению глобальных проблем, таких как изменение климата, борьба с бедностью, международный терроризм и т.д.); обеспечение условий мирного сосуществования с другими государствами (осуществление дипломатической деятельности и стремление к созданию мирных отношений с другими странами, предотвращению конфликтов). ФОРМА ГОСУДАРСТВА – структура внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, способы взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти. ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА: форма правления; форма территориально-государственного (государственного) устройства; политический (государственный) режим.
164. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ – способ формирования высших органов государственной власти, определяющий их полномочия, структуру, степень участия населения в их создании. ВИДЫ ФОРМ ПРАВЛЕНИЯ: монархия (абсолютная и ограниченная); республика (президентская, парламентская и смешанная). МОНАРХИЯ – способ формирования высших органов государственной власти, при котором верховная власть сосредоточена в руках одного человека (монарха) и передается по наследству. Признаки монархии: единоличность правления; династическое наследование власти; бессрочность полномочий монарха. ВИДЫ МОНАРХИИ: абсолютная (в руках монарха сосредоточены все полнота власти); конституционная / ограниченная (правительство формируется из парламентского большинства; лидер, победивший на выборах полит. партии, становится премьер-министром; правительство подотчетно парламенту, а не монарху; законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом). РЕСПУБЛИКА – способ формирования высших органов государственной власти, при котором высшая государственная власть принадлежит выбранному на определенный срок органам власти. Признаки республики: органы власти избираются народом; срок полномочий органов власти ограничен и известен заранее; глава государства несет ответственность перед избирателями. ВИДЫ РЕСПУБЛИК: парламентская (правительство формируется лидером полит. партии, победившей на выборах, как часть депутатов парламента, которые являются членами партии, победившей на выборах; правительство подотчетно парламенту; глава государства (президент) избирается парламентом); президентская (избираемый населением президент является главой исполнительной власти и формирует правительство; правительство подотчетно президенту; президент избирается населением страны путем выборов; президент, как правило, обладает правом вето на решения парламента, но не может его распустить); смешанная (действуют парламент и правительство, которое подотчетно как главе государства, так и парламенту; всенародно избранный глава государства обладает правом вето на законопроекты парламента и правом его роспуска при определенных условиях).	165. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА. СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА – способ территориальной организации государства, определяющий внутреннее строение государства, его деление на составные части и принципы их взаимоотношения между собой. ФОРМА ГОСУД.-ТЕРРИТ. УСТРОЙСТВА: унитарное; федеративное. Некоторые ученые выделяют также конфедерацию. ОСОБЕННОСТИ УНИТАРНОГО УСТРОЙСТВА: единая для всей территории система органов власти; действует одна конституция; может состоять из областей, краев, округов, не имеющих атрибутов собственной государственности; органы управления не имеют права принимать самостоятельные политические решения. ОСОБЕННОСТИ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА: добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство, в котором действует двухпалатный парламент и двухуровневая система власти; состоит из субъектов федерации, которые имеют административные границы, свои органы власти, могут иметь даже свое конституции и законодательство, но в рамках единого правового государства. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО – форма организации полит. власти в стране, при которой политика государства направлена на обеспечение каждому гражданину достойных условий существования, прав на социальную защиту и помощь нуждающимся. ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА: в РФ установлен гарантированный минимальный размер оплаты труда; обеспечивается гос. поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; предоставляются льготы и выплачиваются пособия социально незащищенным гражданам; выплачиваются пособия по безработице; выплачиваются различные виды пенсий (по старости, по потере кормильца и др.). ПРАВОЕ ГОСУДАРСТВО – форма организации полит. власти в обществе, основанная на верховенстве права, уважении прав и свобод человека. ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА: верховенство права; признание за личностью неотъемлемых прав и свобод; взаимная ответственность государства и личности; организация и функционирование гос. власти на основе принципа разделения властей; равенство всех перед законом, признание прав и свобод человека высшей ценностью; наличие гражданского общества.	166. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – система средств и методов осуществления власти в обществе, взаимодействия государства с гражданами. ВИДЫ ПОЛИТ. РЕЖИМОВ: демократические; недемократические (авторитарный, тоталитарный). КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОЛИТ. РЕЖИМОВ: степень реального осуществления прав и свобод граждан; полномочия, функции и роль главы государства; порядок формирования полит. власти и степень участия в ней народа; степень контроля за властью со стороны общества. ПРИЗНАКИ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА: тотальный контроль государства над всеми сферами жизни общества; культ личности, вождизм; наличие единой официальной идеологии; однопартийность; контроль над личностью; жесткая дисциплина; контроль за собой право контролировать партийного аппарата с государственным; почти полный контроль и централизованное руководство экономикой; доминирование политической сферы в жизни общества; милитаризм; жесткая цензура СМИ (германский фашизм 1930-1940-х гг.; режим «красных кхмеров» в Камбодже в 1970-е гг.; современная Северная Корея). ПРИЗНАКИ АВТОРИТАРНОГО РЕЖИМА: власть сосредоточена в руках одного лица или группы лиц; власть, как правило, соблюдает основные гражданские свободы, но ведет себя по отношению к обществу весьма жестко; правление осуществляется на силовой основе; выборы проводятся нерегулярно и часто фальсифицируются; борьба с оппозицией; СМГ не отражают весь спектр мнений; государство предоставляет определенную свободу хозяйствующим субъектам, но сохраняет контроль за собой право контролировать политическую жизнь общества (режим генерала У. Перона в 1960-е гг. в Аргентине; режим генерала А. Пиночета, установленный в Чили в 1973 г. и т.д.). Политологи выделяют также так называемые гибридные формы - политические режимы, в которых сочетаются черты авторитаризма и тоталитаризма. НЕВОЗМОЖНОСТЬ СУЩЕСТВОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ПРИ ТОТАЛИТАРНОМ РЕЖИМЕ: гражданское общество может существовать в условиях конкуренции политических сил, что невозможно при тоталитаризме с его всеобъемлющим контролем над всеми сферами общественной жизни; важнейшими институтами гражданского общества являются политические партии, а в условиях тоталитаризма функционирование однопартийной системы; деятельность гражданского общества напрямую связана с практической реализацией прав и свобод человека, которые при тоталитарном режиме систематически нарушаются.	167. ДЕМОКРАТИЯ. ДЕМОКРАТИЯ – способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти; принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинств. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕМОКРАТИИ: высокий уровень социально-экономического развития (обеспечение необходимого благосостояния всех граждан); многообразие форм собственности; высокая степень развития общественной и политической культуры общества и человека и др. ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ: власть принадлежит народу; свободные, регулярные выборы в органы власти; многопартийность, идеологический плюрализм; оппозиция действует легально; права и свободы граждан гарантированы законом; наличие независимых СМИ; наличие развитого гражданского общества; реальное воплощение разделения властей (РФ – демократия (государство)). ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ ДЕМОКРАТИИ: высшей ценностью демократии является человек и его права и свободы; народ признается источником власти; принцип равноправия всех граждан – равные возможности для участия граждан в политической власти; народоцентризм; принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинства, право на оппозицию, принцип справедливости. ВИДЫ ДЕМОКРАТИИ: непосредственная (прямое участие граждан в управлении государством); представительная (участие граждан в управлении государством через представительные, выборные органы, полноточные избирательные). РОЛЬ ДЕМОКРАТИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОСТИ ПОЛИТ. СИСТЕМЫ: основа демократии – реализация прав и свобод человека, что обеспечивает стабильное развитие; при демократии развиваются институты гражданского общества, что позволяет выстроить диалог между властью и населением; демократия предполагает наличие независимой судебной власти, что позволяет решать судебные дела, опираясь на закон; демократия связана с честной политической борьбой на выборах, что создаст мирный механизм перехода власти. ДОСТОИНСТВА ДЕМОКРАТИИ: реализация прав человека; сменяемость власти; доступность информации и др. НЕДОСТАТКИ ДЕМОКРАТИИ: возможность избрания некомпетентной власти; возможность тирании большинства при неуважении прав меньшинства; проблемы реализации долговременного курса и др.
168. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ: способствует обновлению политической элиты, повышению качества управления; делает более разнообразным выбор избирателей; конкурируя друг с другом, политики обращаются к избирателям и начинают отстаивать интересы избирателей. ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ – организованные объединения (ассоциации, фонды, союзы и т. п.), возникающие с целью более эффективного удовлетворения многообразных запросов и потребностей людей. Например, железнодорожники превращаются в группу интересов, когда начинают публично высказывать озабоченность своим материальным положением, состоянием техники условиями отхода и т. д. Группа интересов может возникнуть стихийно и направленно. Организационно оформленные группы интересов: профессиональные союзы, ассоциации, представляющие интересы различных социальных групп (Союз потребителей Российской Федерации, Российский союз ветеранов, Молодежная общественная палата. Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета» и др.). ФУНКЦИИ ГРУПП ИНТЕРЕСОВ: артикуляция интересов (преобразование разнoplывчатых массовых требований в конкретные формулировки); согласование интересов (сведение множества частных интересов к общему для группы интересам); представительство (продвижение интересов в структурах власти; вовлечение граждан в процессы защиты групповых интересов; усвоение гражданами опыта взаимодействия с институтами власти через участие в группах интересов; выдвижение политических лидеров из активных представителей групп. На основе групп интересов возникают группы давления (объединения людей, которые стремятся повлиять на высшие государственные органы для защиты и продвижения своих интересов). Лоббизм – прямое или косвенное воздействие на государственных должностных лиц, политических руководителей и органы местного самоуправления с целью принятия решений в пользу конкретной группы. В процессе борьбы за влияние группы давления могут провоцировать развитие социальных конфликтов. Массовость, эффективность функционирования групп интересов является важным показателем уровня развития гражданского общества.	169. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – совокупность негосударственных общественных отношений, выражающих разнообразные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни, свободная от прямого воздействия со стороны государства. Признаки гражд. общества: многообразие форм объединения граждан; организации граждан действуют на принципах самоорганизации и самоуправления; развитое общественное сознание; в отличие от государства, в гражд. обществе преобладают горизонтальные связи и отношения между людьми, которые взаимодействуют как равноправные партнеры. ФУНКЦИИ ГРАЖД. ОБЩЕСТВА: выражение интересов граждан и их объединение; защита прав и свобод личности; контроль деятельности государства; стабилизация общественных отношений; информирование государства о конкретных интересах граждан. ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖД. ОБЩЕСТВА: развитая частная собственность и свобода предпринимательства, конкуренция, верховенство закона, уважение к правам и свободам граждан (правовое государство); демократия (полит. плюрализм, свобода слова); определенный уровень полит. культуры; наличие независимых СМИ. СТРУКТУРА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА: социальная подсистема (первичные социальные группы: семьи, группы друзей и вторичные социальные группы – группы интересов); экономическая подсистема (предприятия, фермерские хозяйства, частные банки); духовно-культурная подсистема (негосударственные институты: образовательные, воспитательные, научные, культурные, религиозные учреждения); политическая подсистема (местное самоуправление, политические партии и общественно-политические движения). ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РФ: благотворительный фонд «Полари жизнь» (помощь детям с тяжелыми заболеваниями); Профсоюз работников образования и науки РФ (защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза); Союз Потребителей РФ (консультация граждан по вопросам защиты прав потребителей); Творческий союз художников России (проведение выставок, конкурсов, организация фестивалей, конференций).	170. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО-2 ФОРМЫ ОБЩ. ОБЪЕДИНЕНИЙ в РФ: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение, орган общественной деятельности; политическая партия; общественная организация. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩ. ОБЪЕДИНЕНИЙ: добровольность, равноправие, самоуправление и законность. Общественные объединения свободны в определении внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности. Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах – общедоступной. ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОС-ВА: высокий уровень правовой культуры и правосознания граждан, функционирование демократических институтов, совершенствование институтов общественного контроля. ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В РФ: 1) наблюдается процесс сближения открытой и закрытой системы управления; совершенствования каналов связи между населением и должностными лицами, органами власти (работа официальных порталов органов госуадства, на которых размещается информация о принимаемых решениях, создание форм «обратной связи»); 2) общественный контроль за деятельностью органов власти, который обеспечивает противодействие коррупции и сдерживает стремление властей к злоупотреблению властью и произволу; 3) неслучайно расхождению бюджетных средств, реализации неэффективных управленческих решений; 3) Общественная палата РФ – орган власти, обеспечивающий взаимодействие граждан России с органами власти в целях учёта потребностей и интересов граждан РФ, защиты их прав и свобод и др. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РФ: привлечение граждан и обществ. объединений к реализации гос. политики, выдвижение и поддержка гражданских инициатив общероссийского значения, проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов и проектов актов органов местного самоуправления и др.	171. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПОЛИТ. УЧАСТИЕ ПОЛИТ. ПОВЕДЕНИЕ – поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие со средой, с другими общественно-политическими силами. ВИДЫ ПОЛИТ. ПОВЕДЕНИЯ: по субъектам: индивидуальное; групповое; по характеру развития: организационное; стихийное; по целевой направленности: конструктивное; деструктивное. ФОРМЫ ПОЛИТ. ПОВЕДЕНИЯ: полит. участие; апатизмизм. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ: правовые нормы; демократические ценности; политическое образование и политическая культура; влияние политических лидеров и др. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ – действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию гос. решений, выбор представителей в институты власти. МОТИВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ: стремление улучшить материальное положение, получить привилегии, улучшить общественное положение, стремление индивида к участию в развитии общества, стремление к участию в принятии решений, которое дает чувство защищенности; удовлетворение частных потребностей; стремление к усовершенствованию общества и т.д. ВИДЫ (ФОРМЫ) ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ: прямое (непосредственное) участие (голосование на выборах и референдумов, посещение митингов, пикетирование, обращения и письма в гос. органы, встречи с политиками, участие в политических партиях) и представительное (опосредованное) участие осуществляется через избранных представителей (от партий, движений, заинтересованных групп), которым передаются полномочия для принятия решений; массовое и индивидуальное; постоянное и эпизодическое; автономное (свободные и добровольные действия граждан) и мобилизованное участие (вынужденные действия граждан, когда государство стремится привлечь индивида к участию в различных формах, обеспечивающих его жизнедеятельность, социальный контроль граждан за органами власти).

172. ПОЛИТ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ, АБСЕНТЕИЗМ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс формирования у личности определенной картины политического мира, опыта политической деятельности и политического общения. В процессе политической социализации происходит усвоение политических норм и ценностей общества, накопленных предыдущими поколениями, а также приобретение необходимых для участия в политической жизни навыков и опыта. Эффективность процесса политической социализации обеспечивается системой мер, включающей через общественные институты, агентов, инструменты, механизмы и методы социализации. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ: прямая / целенаправленная (предполагает взаимодействие институтов и агентов, ориентирующихся на политические нормы и ценности для осознания и усвоения личностью прямых политических установок; латентная / косвенная (социализация способствует выработке поведенческих установок, влияющих на восприятие политической системы). АБСЕНТЕИЗМ – сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (пример: массовая неявка граждан на выборы или референдум). ПРИЧИНЫ АБСЕНТЕИЗМА: недолверие к партиям, кандидатам и политике в целом; низкий авторитет представительных органов власти; отсутствие или низкий уровень электоральной культуры; убежденность в том, что выборы не повлияют на изменение ситуации; сомнения в правильности подсчета голосов. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ АБСЕНТЕИЗМА: способен сделать невозможным принятие значимых политических решений; снижает избирательную активность; усиливает отчуждение человека от власти; негативно сказывается на функционировании политических институтов, государства в целом, подрывает устои политического режима. ПОЛИТ. РОЛИ: избиратель, кандидат на выборную должность, участник митинга, член партии и др. ФОРМЫ ПОЛИТ. ПРОТЕСТА: митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, подача петиций, забастовка. ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ: жалоба; заявления; предложение (инициатива).	173. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – негосударственная форма выражения народовласти, осуществляемого определенным территориальным сообществом при самостоятельном решении населением вопросов местного значения. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, но осуществляют эффективное взаимодействие с ними при решении вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, развития территории муниципального образования. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МСУ: самостоятельно управляют муниципальной собственностью (в муниципальную собственность входят земельные участки, движимое и недвижимое имущество, т.е. жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, различного рода сооружения и др.); формируют, утверждают и исполняют местный бюджет (выделяют налоговые (земельный налог, налог на имущество физических лиц и др.) и неналоговые (от использования, продажи муниципальной собственности и т.д.) доходы местного бюджета); выдают местный налог и сборы, осуществляют органы общественного порядка, решают иные вопросы местного значения (например, организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, организация транспортного обслуживания населения, обеспечение жителей услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания, организация библиотечного обслуживания населения и др.).	174. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ-2 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: часть территории РФ, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов. ВИДЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ: городское поселение, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, внутригородская территория города федерального значения. ФОРМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: местный референдум, муниципальные выборы, иные формы прямого волеизъявления. ПОЛЪЗА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБЩЕСТВА: развивая в гражданах энергию и предприимчивость, они перестают ожидать всех благ от правительства, привыкая полагаться на самих себя; связывая администрацию с народом; наряду с частными интересами у гражданина появляются общественные; позволяет гражданам ближе познакомиться с общественными делами, участие в местном самоуправлении является серьезной подготовительной школой для государственных деятелей высших категорий и др.	175. КОРРУПЦИЯ КОРРУПЦИЯ – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ – это деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: 1) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); 2) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Распространение коррупции рассматривается как угроза национальной безопасности. ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ в РФ: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетность мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИИ: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза законов; предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей, проверка сведений, предоставляемых указанными гражданами; внедрение правил, в соответствии с которыми безбурное и эффективное исполнение гос. служащими своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность; развитие институтов общественного контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции и др. ГРАЖДАНАМ НЕОБХОДИМО: знать законодательство о коррупционных преступлениях и ответственность за них; выработать гражданскую позицию в том, чтобы не давать взятку; пользоваться телефонами доверия, горячими линиями и сообщать о вымогательстве взяток и т.п.
176. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – состояние защищенности национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета РФ, ее независимости и гос. целостности, социально-экономическое развитие страны. Это составная часть общей системы безопасности. Она непосредственно связана с экономической, социально-политической и духовным развитием страны. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РФ – объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: обеспечение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан; защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности РФ, укрепление обороны страны; поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств; развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества; развитие безопасности информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия; устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе; охрана окружающей среды; укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России; поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений. Основными факторами, определяющими положение и роль РФ в мире в долгосрочной перспективе, являются высокое качество человеческого потенциала, способность обеспечить технологическое лидерство, эффективность государственного управления и переход экономики на новую технологическую основу / Состояние науки, инновационной сферы промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры превращается в ключевой индикатор конкурентоспособности России.	177. БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ В РФ ИДЕОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА – система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ – это деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма. Экстремизм вышел за пределы отдельных государств и представляет глобальную угрозу безопасности всего мирового сообщества. Он ведет к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности РФ, а также межнациональному (межэтническому) и межкультурному единению, политической и социальной стабильности. СУБЪЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ – федеральные органы гос. власти, органы власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, граждане, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности РФ, а также межнациональному (межэтническому) и межкультурному единению, политической и социальной стабильности. СУБЪЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ – федеральные органы гос. власти, органы власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, граждане, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности РФ, а также межнациональному (межэтническому) и межкультурному единению, политической и социальной стабильности. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОС. ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ: 1) создание единой гос. системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму; 2) совершенствование законодательства РФ и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму; 3) консолидация усилий федеральных органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и организаций в целях противодействия проявлениям экстремизма; 4) организация в СМИ и интернете информационного сопровождения деятельности федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и организаций по противодействию экстремизму, а также реализация эффективных мер информационного противодействия распространению идеологии экстремизма и др.	178. БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ В РФ ЭКСТРЕМИСТСКИЕ УГРОЗЫ: внутренние (попытки осуществления радикальными организациями, отдельными лицами экстремистской деятельности для реализации своих целей, распространение идеологии насилия, склонение российских граждан к деятельности экстремистских сообществ; межнациональные (межэтнические) и территориальные притеснения и конфликты в отдельных субъектах РФ, приводящие к сегрегационным проявлениям, заключающимся в попытках нарушения территориальной целостности РФ); внешние (поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в РФ и т.д.). ТЕРРОРИЗМ – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, связанные с ущемлением населения и иными формами противоправных насильственных действий. ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ (ТЕРАКТ) – совершение действий, устрашающих население и создающих опасность гибели людей, причинения имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти, права и свободы высшей ценностью, запрещает создание и деятельность общ. объединений, направленных на насильственное изменение основ конституц. строя и нарушение целостности РФ, на подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; федер. закон «О противодействии терроризму»; «Концепция противодействия терроризму в РФ»; Уголовный кодекс РФ; указы и распоряжения Президента и Правительства РФ; ПРИНЦИПЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ в РФ: законность; приоритет мер предупреждения терроризма; неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; комплексное использование профилактических правовых политических, социально-экономических, пропагандистских мер; приоритет защиты прав лиц, подвергающихся опасности в результате террористической акции; единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при осуществлении мероприятий по ликвидации терроризма. ОРГАНЫ ВЛАСТИ, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ БОРЬБОЙ С ТЕРРОРИЗМОМ: Федеральная служба безопасности РФ; Министерство внутренних дел РФ; Служба внешней разведки РФ; Федеральная служба охраны РФ; Министерство обороны РФ.	179. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – система сложившихся в обществе норм политического поведения, коллективных представлений о политике, политич. символов, ценностей, способов оценки политич. явлений. СТРУКТУРА ПОЛИТ. КУЛЬТУРЫ: познавательном-эмоциональный компонент (полит.идеи, знания, идеалы, взгляды, убеждения, чувства, настроения, эмоции и т.п.); нормативно-ценностный компонент (ценности, традиции, навыки, обычаи, стереотипы, нормы политического поведения, символы); деятельностный компонент (политическое поведение и участие в политике). ТИПЫ ПОЛИТ. КУЛЬТУР: 1) по типу полит. поведения: патриархальная (отсутствие интереса людей к политике); подданинская (лояльность к политич. институтам, но низкий уровень участия граждан); культура участия (заинтересованность граждан в правах и свободах); 2) по политич. режимам: тоталитарный тип (убежденность граждан в справедливости безграничной власти государства над личностью); авторитарный тип (общество осознает отчуждение от власти, исчезает ощущение слияния с ней, от граждан требуется послушание); демократический тип (ориентация на демократические ценности, особую ценность представляют ценности, обеспечивающие права и свободы); ФУНКЦИИ ПОЛИТ. КУЛЬТУРЫ: политическая ориентация (разъяснение смысла и значения политических институтов, действий политических лидеров, возможных последствий участия (неучастия) самих индивидов); политическая интеграция (сплочение общества на основе общепринятых политических ценностей); политич. коммуникация (устойчивое взаимодействие между участниками полит. процесса, трансляция элементов полит. культуры от поколения к поколению); политич. социализация (усвоение человеком полит. ценностей и норм); политич. идентификация (обретение индивидом ощущения своей принадлежности к полит. общности). ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ – это совокупность взглядов на полит. организацию общества, государственное устройство, социальные отношения, отношения между государствами (виды: индивидуальное, групповое, массовое). УРОВНИ ПОЛИТ. СОЗНАНИЯ: полит. психология, полит. идеология. ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ: индивидуальное; групповое; общественное (массовое).
180. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ПОЛИТИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – совокупность действий субъектов политики, направленных на завоевание, удержание и использование полит. власти в обществе. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТ. ПРОЦЕССА: государство; полит. партии; СМИ; общественные движения; граждане как индивиды; граждане как электорат и т.д. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: <i>по охвату:</i> базовые (политич. участие граждан и государственное управление) и периферийные (связаны с формированием политических ассоциаций (партий, политических организаций, групп интересов), развитием местного самоуправления и т.д.); <i>по сфере действия:</i> внешне- и внутриполитические процессы; <i>по продолжительности и значимости для общества:</i> долговременные и непродолжительные; <i>по наличию публичности:</i> публичные и непубличные процессы; <i>по характеру общественных перемен:</i> избирательный процесс, революция, контрреволюция, реформа, восстание, мятеж, политическая кампания и т.д. СТАДИИ (ЭТАПЫ) ПОЛИТ. ПРОЦЕССА: формирование властных структур (через избирательный процесс); принятие и реализация полит. решений; исполнительные органы власти становятся исполняющими принятых решений; контроль за исполнением решений и оценка результатов. ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТ. ПРОЦЕССА: воздействие внешней среды на полит. систему; процессы, происходящие во внешней среде полит. системы (культура, идеология, социокультурные и экономические факторы и др.); структурно-функциональные связи между элементами политической системы; политические институты, их взаимодействие между собой; поведение политических субъектов (политиков, граждан, групп и т.п.), их мотивы и интересы. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ – осуществляемый в коллективной или индивидуальной форме процесс определения задач полит. действия, способов их достижения. СТАДИИ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ ПОЛИТ. РЕШЕНИЯ: подготовительный этап; этап принятия решений; этап реализации политических решений.	181. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ – особая организация, члены которой объединены общими целями, идеалами и стремлением к получению и реализации власти. ПРИЗНАКИ ПАРТИИ: функционирование на долговременной основе; наличие формальных норм, отраженных в уставе; ориентированность на участие в полит. жизни страны, представление интересов граждан в органах власти; наличие местных отделений, поддерживающих связи с центральным руководством; направленность на завоевание власти; стремление к привлечению сторонников; наличие общей идеологии, цели, задач и программ. СТРУКТУРА (СОСТАВ) ПОЛИТ. ПАРТИИ: лидер и штаб, бюрократический аппарат, рядовые члены партии, социальная база партии. ФУНКЦИИ ПАРТИИ: участие и победа на выборах для получения гос. власти; выражение властно значимых интересов соц. групп; разработка полит. программ; политич. социализация граждан и привлечение их к участию в политике, жизни; пропаганда идеологических ценностей; обеспечение связи участников полит. процесса, полит. диалога; объединение граждан; усвоение полит. норм и традиций. ВИДЫ ПОЛИТИЧ. ПАРТИЙ: по внутренней структуре: кадровые и массовые; по отношению к месту в полит. системе (законоу): легальные; полуполулегальные; нелегальные; по типу влияния (власти): правящие (получили большинство на выборах) и оппозиционные (не прошли в органы власти); по идеологии: радикальные; либеральные; консервативные; коммунистические; социалистические и социал-демократические и т.д.; по членству в партии: открытые и закрытые; по шкале полит. спектра: левые (коммунистические, социалистические); центристские; правые (фюреры, отставившиеся от неприкосновенности, социальной ответственности, сильную госуд. власть); по способам деятельности: реформистские и радикальные (революционные). ЧЕРТЫ КАДРОВЫХ ПАРТИЙ: немногочисленны; состоят из профессиональных политиков; финансируются элитой; ориентированы на ближайшие выборы; свободное членство. ЧЕРТЫ МАССОВЫХ ПАРТИЙ: многочисленны; сложная организационная структура; широкая пропагандистская работа; систематическая работа с избирателями; постоянное членство и источник финансирования.	182. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РФ, ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ в РФ: «Единая Россия», ДДПР, КПРФ, «Справедливая Россия», «Новые люди». ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА – механизм взаимодействия и борьбы партий за власть и ее реализацию, распределение политических ресурсов между партиями. ТИПЫ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ: монопартийные, двухпартийные (бипартизм), однопартийные. ПРЕИМУЩЕСТВА МНОГОПАРТИЙНОСТИ: наличие политической конкуренции для достижения компромиссов в политической борьбе; усиление возможностей представления интересов разных социальных групп; возможность усиления полит. участия для избирате-лей; налаживание механизмов обратной связи с населением и др. НЕДОСТАТКИ МНОГОПАРТИЙНОСТИ: может привести к дроблению избирателей на множество мелких групп, что может стать причиной того, что ни одна партия не получит значительного большинства, а это затруднит принятие полит. решений; может привести к росту числа популистских лозунгов у партий, не имеющих реальных шансов пройти в парламент, что может стать причиной распространения необоснованных обещаний и привести к подрыву доверия граждан к полит. системе в целом; при многопартийной системе часто приходится создавать коалиции, которые могут быть нестабильными и часто распадаться, что ослабляет эффективность партий в парламенте. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОС-ВА С ПОМОЩЬЮ ПАРТИЙ: партии выражают властно значимые интересы больших социальных групп, добиваясь их учета в политике государства; участвуя в демократических выборах, партии стремятся к достижению власти, осуществляя таким образом контроль над правящей элитой; перед принятием политических решений в парламенте представители отчитываются о проделанной работе; оппозиционные партии являются конструктивными критиками государственной политики, указывая от имени различных социальных групп на недостатки проводимой политики. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАРТИИ В РФ: не менее 500 членов партии; региональные отделения не менее чем в полные субъектов РФ. Партия подлежит ликвидации, если не принимает участия в выборах в течение 7 лет.	183. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВ.-ПОЛИТ. ДВИЖЕНИЯ – это добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов, которые стремятся к осуществлению общих целей путем воздействия на государственную власть. ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВ.-ПОЛИТ. ДВИЖЕНИЙ: идеино-политическая ориентация движений шире и менее определена, а цели намного конкретнее, чем у партий; в движениях, как правило, отсутствует единая программа и устав; отличаются неопределенным количеством участников; стремятся не к достижению власти, а к влиянию на власть. ТИПЫ ДВИЖЕНИЙ: по демографическому признаку: молодежные; студенческие и др.; по степени организации: стихийные и разрозненные; слабоорганизованные и высокоорганизованные; по масштабам: международные; региональные и др.; по национальному признаку: национально-освободительные; за культурно-национальную автономию и др.; по методам и способам действия: легальные и нелегальные; формальные и неформальные; по отношению к политическому строю: консервативные; реформаторские; революционные; по идеологической основе: либерально-демократические; консервативные; социалистические и др. ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВ.-ПОЛИТ. ДВИЖЕНИЙ: объединяют интересы и настроения различных социальных групп; активизируют общественное воздействие; наделение своим представителям в состав органов власти; участие членов движений в работе разного рода согласительных комиссий; поддержание тесных личных контактов с представителями политической бюрократии.

184. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ – система идей какой-либо социальной организации, в которой обосновываются цели и направления развития общества, а также формулируется программа преобразований в обществе. ФОРМЫ ИДЕОЛОГИИ: ориентационная, мобилизационная, интегративная, защитная. УРОВНИ ИДЕОЛОГИИ: концептуально-теоретический (уровень социальной философии, на котором создаются теории); программно-политический (уровень политических программ, лозунгов); актуализированный (уровень массового сознания, политическая практика). ФОРМЫ ИДЕОЛОГИИ: политические программы; политические ценности и идеалы; индивидуальные и политическое сознание; выступления политических лидеров. ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократия. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ЛИБЕРАЛИЗМА: индивидуализм; разделение властей, принцип сдержек и противовесов; неосуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; правовое равенство граждан, политический плюрализм; защита частной собственности и свободная рыночная экономика и др. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КОНСЕРВАТИЗМА: приверженность традициям во всех сферах общественной жизни; безусловная ценность традиционной семьи и семейных традиций, религии, сильного государства; отрицательное отношение к революциям; защита частной собственности, приоритет (авторитет) закона (общее с либерализмом) и др. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СОЦИАЛИЗМА: защита общественной собственности; защита интересов немущих слоев в ходе классовой борьбы; идеал равенства (эгалитаризм) и социальной справедливости; доминирование общественных потребностей; обеспечение полной занятости и др. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ: цель – достижение социального равенства и социальной справедливости; ориентированы на участие государства в жизни общества и государственное регулирование экономики, при этом выступаая за сохранение большей части средств производства в частной собственности. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ АНАРХИЗМА: ценность индивидуальной свободы личности; необходимость разрушения государства, ограничивающего свободу личность.	185. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – совокупность правовых норм, регулирующих порядок выборов и определения результатов голосования, а также комплекс действий в процессе выборов. ЭЛЕМЕНТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: избирательное право, избирательный процесс. МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – тип избирательной системы, при которой побеждает кандидат, набравший установленное законом большинство голосов. ПОДТИПЫ МАЖОРИТАРНОЙ СИСТЕМЫ: абсолютного, относительного большинства. ЧЕРТЫ МАЖОРИТАРНОЙ СИСТЕМЫ: территория делится на одномандатные округа; побеждает кандидат, набравший большинство голосов; допускаются выдвижения независимых кандидатов; возможны несколько туров голосования. По Президент РФ избирается по общепарламентальной системе! ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – тип избирательной системы, основанный на том, что каждая партия получает в парламент число мандатов, пропорциональное количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах. ЧЕРТЫ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: государство представляет собой единый избирательный округ; существует процентный барьер; голосование по партийным спискам; мандаты распределяются в соответствии с количеством голосов; граждане голосуют за партию, а не за конкретных людей. СМЕШАННАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – это тип избирательной системы, при котором часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть в соответствии с пропорциональной избирательной системой.	186. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ИЗБР. СИСТЕМ ДОСТОИНСТВА МАЖОРИТАРНОЙ СИСТЕМЫ: способствует возникновению между депутатами и избирателями прочных, непосредственных связей, часто имеющих личностный характер; создает условия для возникновения устойчивой расстановки сил в законодательных органах, способствуя вытеснению из парламентских структур мелких и средних по влиянию партий; обеспечивает партию-победителю значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство; избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата (репутацию, профессионализм, жизненные принципы); возможность принять участие и победить любому независимому кандидату, не относящемуся ни к какой партии и др. НЕДОСТАТКИ МАЖОРИТАРНОЙ СИСТЕМЫ: не отражает реальную расстановку социально-полит. сил в стране; нарушается принцип всеобщего избирательного права, т.к. голоса, поданные за проигравших партии, не учитываются, пренебрегаются, игнорируются возможность побед мелкой партии; представители одного органа власти могут иметь противоположные точки зрения, что затруднит принятие решений; иногда при отсутствии реального выбора избиратели, голосуя за конкретного кандидата, голосуют не за него, а против его конкурента и др. ДОСТОИНСТВА ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: обеспечивает более справедливое, чем мажоритарная система, соотношение между полученными партиями голосами и местами в парламенте; в органах власти представлена более реальная картина противоборства и расстановки полит. сил; является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий; самые разные группы избирателей могут обеспечить места для своих представителей, и поэтому результат выборов рассматривается населением как справедливый; менее вероятны походы в парламент представителей криминальных структур или теневого бизнеса, которые способны нелегальными методами обеспечить себе победу на выборах в регионах.	187. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ИЗБР. СИСТЕМ 2. ВЫБОРЫ НЕДОСТАТКИ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своем ему не известны, т.е. избиратель не знает, за кого именно он голосует; при таком конкретном округе, как при мажоритарной системе; чаще всего избиратель знает только лидера партии и нескольких ее ярких представителей; избирательный барьер не позволяет пройти новой и/или небольшой партии в регионах, где имеются многочисленные разрозненные группы избирателей, может появиться большое число мелких партий, и таким образом государство лишится рабочей основной коалиции; система распределения голосов зачастую непонятна плохо информированным избирателям, это может сделать систему непрозрачной, представляющая непонятной и др. ДОСТОИНСТВА СМЕШАННОЙ СИСТЕМЫ: формируется представительный парламент; сохраняется тесная связь между избирателями и избранными депутатами; беспартийные граждане могут объединяться самодвижениями и принимать участие в выборах. НЕДОСТАТКИ СМЕШАННОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: партии не отражают в полном объеме интересы своих избирателей; данная система тяжело вводится на муниципальном уровне. ВЫБОРЫ – процедура избрания депутатов и должностных лиц путем голосования. ФУНКЦИИ ВЫБОРОВ: обеспечение участия граждан в формировании системы органов государственной власти и управление; легитимизация власти; через выборы народ определяет своих представителей в органах власти и наделяет их правом принимать решения); определение содержания политики (выбор гражданами на выборах определенных политических программ развития общества); показателем состояния полит. жизни (позволяет оценить расстановку полит. сил в обществе). ПРИНЦИПЫ ЛЕГИТИМАЦИИ: избирательное право; всеобщность избират. права; непосредственность выборов; равное избират. право; тайное голосование; альтернативность, состязательность; добровольность, периодичность, возможность общественного контроля за выборами; ограничение срока выборов. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ – устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для получения права осуществлять избират. права. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – последовательность мероприятий по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления. СТАДИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: назначение даты голосования; организационный этап; выдвижение и регистрация кандидатов или на выборах; доведение предвыборной агитации; голосование и подсчет голосов; подсчет голосов и определение итогов выборов.
188. ВЫБОРЫ В РФ УРОВНИ ВЫБОРОВ В РФ: на федеральном уровне избираются Государственная Дума и Президент России; на региональном уровне – законодательные собрания субъектов РФ и губернаторы (главы регионов), на муниципальном уровне – представительные органы публичной власти, главы местного самоуправления и должностные лица. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РФ: На выборах Президента РФ применяется мажоритарная система абсолютного большинства. Голосование может проводиться в два тура. По этой же системе избирается и большинство губернаторов. Однако на выборах Президента вся страна объявляется единым федеральным избирательным округом. На выборах же губернаторов избирательный округ соответствует границам региона. На выборах депутатов Государственной Думы РФ используется смешанная избирательная система: из 450 депутатов списками половина (225) избирается по одномандатным избирательным округам (мажоритарная система), другая половина (225) – по федеральному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за партийные списки кандидатов (пропорциональная система). Выборы в высшие представительные органы (законодательные собрания) субъектов РФ проводятся в основном по аналогии с выборами в Государственную Думу. Избирательные системы органов местного самоуправления могут быть мажоритарными, пропорциональными и смешанными. Выбор избирательных систем зависит от вида муниципального образования, численности избирателей на соответствующей территории и других обстоятельств. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ВЫБОРОВ: федеральный уровень (рациональный выбор высшего должностного лица осуществляется на основе анализа предвыборных выступлений кандидатов, а также их личностных качеств); региональный уровень (оценка опыта: губернатор должен иметь опыт хозяйственной и политической деятельности. Без такого опыта требуется то, чтобы разбираться с социальной и культурной сферами региона, его инфраструктурой и финансами); муниципальный уровень (участие во встречах кандидата с аудиторией, так как именно там проявляются политические позиции кандидата, его интеллект, манера общения и черты характера).	189. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО ПОЛИТ. ЛИДЕРСТВО – процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого наделенные реальной властью авторитетные люди осуществляют легитимное влияние на общество или его часть; способность опред. лица решающим образом влиять на все общество, группу, организацию. ПОЛИТ. ЛИДЕР – это ведущий субъект полит. процесса, осуществляющий функции объединения и сплочения соц. сил, определяющий особенности полит. преобразования в стране. ЧЕРТЫ ПОЛИТ. ЛИДЕРСТВА: постоянное влияние на объект; охватывающее все общество или большие группы людей, опирающееся на авторитет лидера. ФУНКЦИИ ПОЛИТ. ЛИДЕРА: учет запросов различных групп в обществе; определение политических целей и средств их достижения; мобилизация масс на достижение поставленных целей; интеграция общества, поддержка законности и общественного порядка; осуществление связи с другими группами, организациями. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТ. ЛИДЕРСТВА: по масштабам: общенациональные лидеры (лидер государства); региональные лидеры (лидер области/региона/субъекта); лидеры определенного класса или большой социальной группы; лидеры общественных организаций; по стилям лидерства: авторитарный стиль (лидер единолично принимает решения и отвечает за их последствия, власть в организации сильно централизована); демократический стиль (в принятии решений участвует все сообщество, лидер советуется с подчиненными); либеральный стиль (лидер свободно делегирует полномочия на нижестоящие уровни, мало участвует в политике, система контроля нередко выстроена слабо); по типу легитимности: традиционное (власть передается по наследству или по традициям, принятым в обществе); харизматическое (люди считают, что их правитель наделен сверхъестественными качествами); рационально-легальное/рациональное (правитель был избран на выборах, прошедших по закону); по количеству лиц, осуществляющих лидерство: групповое, индивидуальное.	190. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти. ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ПОЯВЛЕНИЯ) ЭЛИТ: общественная значимость профессионального труда; психологическое, социальное и интеллектуальное неравенство в обществе; управленческий труд высоко оценивается и возмущается за счет выполнения широкого спектра задач; СОСТАВ ПОЛИТ. ЭЛИТЫ: гос. должностные лица, обладающие правом принимать гос. решения (глава государства, депутаты парламента, министры, губернаторы); высшая гос. бюрократия – люди, занимающие ответственные посты в органах власти (заместители министра, руководители подразделений в государственных органах и др.); лидеры политических партий; региональные руководители. ЧЕРТЫ ПОЛИТ. ЭЛИТЫ: небольшая, самостоятельная социальная группа; высокий социальный статус; значительный объем гос. и информационной власти; непосредственное участие в осуществлении власти; организаторские способности и талант. ФУНКЦИИ ПОЛИТ. ЭЛИТЫ: анализ интересов различных социальных групп; отражение интересов в политических установках; выдвижение идей и выработка целостной политической функции: определение целей и направлений развития общества и государства (функция целеполагания); создание механизма реализации политических идей и решений; осуществление управления политическими процессами (функция политического управления); выдвижение политических лидеров; организация масс и направление их на достижение поставленных целей (функция политического управления). КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ: по отношению к власти: правящая, контрольная (оппозиция); по уровню компетенции/масштабу: национальная (федеральная), региональная (областная, краевая, республиканская), местная/муниципальная (городская, районная); выраженные интересы: профессиональная, этнонациональная, этническая, религиозная; по результатам деятельности: конструктивная сила, псевдоэлита, антиэлита; по сфере общества и виду деятельности: экономическая, военная; информационная, научная, духовная; по технологии формирования: закрытая, открытая. КРИТЕРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ЭЛИТЕ: социальное происхождение; организаторские способности; материальное и интеллектуальное превосходство; особые индивидуальные качества; престижное образование; значимость занимаемой должности и выполняемых функций и т.д.	191. СМИ В ПОЛИТИКЕ. ИНТЕРНЕТ ВНЕШНИЕ МАССОВЫЕ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) – совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц с целью информирования относительно происшедших событий, а также для выполнения специфических функций. ФУНКЦИИ СМИ В ПОЛИТИКЕ: информационная (распространение новостей); критика и общественный контроль за действиями властных и действующих правительств; выявление проблем; критика недостатков политики); формирование общественного мнения (представление различных точек зрения, анализ событий); выражение общественных интересов (выражение интересов различных групп населения); инициатива (влияние на имидж лидеров, партий путем представления определенной информации); полит. социализация граждан (развитие полит. культуры, ценностей граждан); мобилизационная (мобилизация граждан к участию в полит. жизни государства). ВИДЫ СМИ: пресса (газеты, журналы); книжные издательства; агентства печати; радиосвязь; телевидение; кино-, видео-, звукозапись; интернет. ЧЕРТЫ СМИ: публичность, периодичность; опосредованность; профессиональность; СОДЕРЖАНИЕ: СМИ – МАССОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СОЗНАНИЕ. В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ: формирование общественного мнения – СМИ в цифровой среде оперативно распространяют информацию, влияя на восприятие событий, манипуляция и фильтрация информации – алгоритмы соцсетей и цифровых платформ подбирают контент под интересы пользователя, создавая «информационные пузыри» и ограничивая доступ к различным источникам информации; рациональный информационный поток новостей, фейков и визуального контента влияет на личные убеждения и критическое мышление человека. МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ – процесс производства и воспроизводства сообщений, рассчитанных на массовое сознание средствами массовой коммуникации и их передачу техническими средствами печати, радио, телевидением. ИНТЕРНЕТ В СОВРЕМ. ПОЛИТИЧ. КОММУНИКАЦИИ: обеспечивает мгновенный доступ к информации о полит. событиях, программах партий и кандидатах; граждане могут легко находить и сравнивать различные источники информации; каждый пользователь имеет возможность обсуждать волнующие его проблемы; социальные сети стали важными инструментами для политиков и партий; они позволяют напрямую общаться с избирателями; с ростом влияния интернета увеличилась проблема распространения непроверенных, недостоверных материалов, высокий риск манипулирования мнением граждан.
192. КОНСТИТУЦИЯ РФ КОНСТИТУЦИЯ РФ – нормативный правовой акт высшей юридической силы, устанавливающий важнейшие принципы государственного и общественного строя России и закрепляющий правовой статус личности. Принята всенародным голосованием (на референдуме) 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. ЮРИДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ РФ: верховенство (на всей территории РФ органы государственной власти, должностные лица, граждане обязаны соблюдать Конституцию); высшая юридическая сила (все нормативные правовые акты, принимаемые в РФ, должны соответствовать Конституции РФ); прямое действие (конституционные нормы подлежат реализации напрямую); особый порядок пересмотра и внесения поправок (защита от изменений под влиянием текущей политической ситуации). КОНСТИТУЦИЯ РФ ЗАКРЕПЛЯЕТ: основы конституции, строя; права и свободы граждан; федеративное устройство; организацию высших органов власти. ФУНКЦИИ КОНСТИТУЦИИ РФ: учредительная (закрепляет фундаментальные основы общества и государства; учреждает правовую систему государства, систему органов власти); внешнеполитическая (закрепление принципов внешней политики РФ); организаторская (Конституция закрепляет систему, главные функции и формы деятельности всех государственных органов); юридическая (Конституция является основным источником права, содержащим исходные начала для всей правовой системы) и др. КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО – ведущая отрасль российской правовой системы, рассматривающая принципы организации и порядок деятельности органов гос. власти и управления, правовое положение граждан и их взаимоотношения с государством и другие правовые нормы, обладающие высшей юридической силой. ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В РОССИИ: республиканская форма правления; народный суверенитет; приоритет и нерушимость прав и свобод человека и гражданина; разделение властей; федерализм. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ – это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и др. конституционно-правовыми актами конкретного государства. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ: основы устройства государства; основы отношений человека, гражданина с государством; основы устройства общества и его отношений с государством.	193. КОНСТИТ. ГАРАНТИИ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦАМ В РФ КОНСТИТ. ГАРАНТИИ: 1) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод; 2) решения и действия (или бездействие) органов гос. власти, органов местного самоуправления, должностных лиц могут быть обжалованы в суд; 3) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи; 4) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда; 5) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; 6) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление. ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТУ НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА РФ: возраст не меньше 35 лет; проживание на территории РФ не менее 25 лет; отсутствие гражданства иностр. государства либо вида на жительство, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства; не может открывать и иметь счета (вклады), хранить денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ. ТРЕБОВАНИЯ К СЕНАТОРАМ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ РФ: гражданство РФ; возраст 30 лет; постоянное проживание в РФ; отсутствие гражданства иностр. государства либо вида на жительство, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностр. государства; не может открывать и иметь счета (вклады), хранить денежные средства и ценности в иностр. банках; безупречная репутация.	194. ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦАМ В РФ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕПУТАТАМ ГОСУД. ДУМЫ РФ: гражданство РФ; возраст от 21 года; постоянное проживание в РФ; отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства; не может открывать и иметь счета (вклады), хранить денежные средства и ценности в иностранных банках. ТРЕБОВАНИЯ К ГЛАВАМ (ВЫСШИМ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦАМ) СУБЪЕКТОВ РФ: гражданство РФ; отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства; возраст от 30 лет. ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЕЙ: гражданство РФ, отсутствие гражданства иностранного государства; высшее юридическое образование, отсутствие судимости, не состоять на учете в нарколог. или психоневрол. диспансере; сдача экзамена на должность судьи; возраст: (мировой судья – возраст от 25 лет и стаж работы не менее 8 лет; судья вышестоящего суда – возраст от 30 лет и стаж работы от 7 лет; судья Конституционного Суда РФ – возраст от 40 лет и стаж работы не менее 15 лет; судья Верховного суда РФ – возраст от 35 лет и стаж работы не менее 10 лет).	195. ВЫСШЕЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ В РФ КАНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – вид (ветвь) власти, основной функцией которой является принятие законов в государстве, как правило, представлена парламентом. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ – парламент РФ, являющийся высшим законодательным органом РФ (статус Фед. Собрания РФ). СТРУКТУРА (СОСТАВ) ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ: Государственная дума РФ и Совет Федерации РФ. Государственная Дума состоит из 450 депутатов (225 депутатов ГД избираются по одномандатным избирательным округам, то есть по мажоритарной избирательной системе, 225 депутатов ГД избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов, то есть по пропорциональной избирательной системе. Государственная Дума избирается сроком на пять лет. Последние выборы – 2021 г.). ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – вид (ветвь) власти, представляющая собой совокупность полномочий по управлению государственными делами. ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ – высший исполнительный орган, возлагающий единую систему исполнительной власти на всей территории РФ (статус Правительства РФ). СОСТАВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ: Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ и федеральные министры. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ (премьер-министр) – Михаил Владимирович Мишустин. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ – вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. ВЫСШИЕ СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. ГЛАВА ГОСУДАРСТВА – должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государства. Президент РФ является выборным лицом, избирается сроком на 6 лет. Выборы Президента РФ проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и должны носить альтернативный характер. ПРЕЗИДЕНТ РФ – Владимир Владимирович Путин (посл. президентские выборы в 2024 г.). СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА РФ: Президент – является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

196. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РФ парламент — Федеральное Собрание РФ, которое формируется на основе представительства интересов всех субъектов РФ (этот принцип положен в основу формирования Совета Федерации), а также наличия представителей разных партий (половина Государственной Думы формируется на основе пропорциональной избирательной системы) и лидеров общественного мнения, представляющих разные социальные, профессиональные и иные слои российского общества (вторая половина Государственной Думы формируется на основе мажоритарной избирательной системы по одномандатным округам, в которых побеждает лицо, набравшее большинство голосов). ПАРЛАМЕНТАРИЙСКИЙ КОНТРОЛЬ — деятельность парламента по проверке того, как государственные органы и должностные лица исполняют законы, соблюдают Конституцию и действуют в интересах граждан. ЦЕЛИ ПАРЛАМЕНТАРСКОГО КОНТРОЛЯ: обеспечение соблюдения Конституции РФ, исполнения законов; защита гарантированных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина; укрепление законности и правопорядка; выявление ключевых проблем в деятельности государственных органов РФ, повышение эффективности системы государственного управления; выработка рекомендаций, направленных на совершенствование законодательства РФ и повышение эффективности его исполнения. В рамках парламентского контроля проводятся депутатские запросы, осуществляется развитие института депутатских запросов. Регулярно происходит заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой, выписки даже «правительственный час», когда парламентарии заслушивают отдельных министров.	197. ПОЛНОМОЧИЯ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ РФ — утверждение изменения границ между субъектами РФ; — утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положений; — решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; — назначение выборов Президента РФ; — отрешение Президента РФ от должности, лишение неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий; — назначение на должность по представлению Президента РФ Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя и судей Конституционного Суда РФ; назначение на должность по представлению Президента РФ Председателя Верховного Суда РФ, заместителя Председателя Верховного Суда РФ и судей Верховного Суда РФ; — прекращение по представлению Президента РФ полномочий ряда судей в случае совершения ими поступка, порочающего честь и достоинство судей; — проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность Генерального прокурора РФ, заместителей Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ; — заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в РФ; — проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (исключая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности; — назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины ее аудиторов.	198. ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ: — принятие законов; — утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ; — утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатуры заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров за исключением ряда федеральных министров (по некоторым вопросам); — решение вопроса о доверии Правительству РФ; — заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; — назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ; — заслушивание ежегодных отчетов ЦБ РФ; — назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов; — назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека; — объявление амнистии; — выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.	199. ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОБЩИЕ И ВАЖНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ: — является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и целостности; — поддерживает гражданский мир и согласие в стране; — обеспечивает согласование и функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти; — определяет основные направления внутренней и внешней политики; — формирует Государственный Совет РФ; формирует Администрацию Президента РФ; — назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ; — назначает референдум; — вносит законопроекты в Государственную Думу; — подписывает и обнародует федеральные законы; — обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями об основных направлениях внутренней и внешней политики государства; — может вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение; — решает вопросы гражданства РФ и предоставления полит. убеждений; награждает государственными наградами РФ, присваивает почетные звания РФ, высшие воинские и высшие спец. звания; — осуществляет помилование. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РФ: — назначает Председателя Правительства РФ, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента РФ, и освобождает Председателя Правительства РФ от должности; — осуществляет общее руководство Правительством РФ, вправе председательствовать на заседаниях Правительства РФ; — утверждает по предложению Председателя Правительства РФ структуру федеральных органов исполнительной власти; — принимает решение об отставке Правительства РФ; — назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров, кандидатов, которых утверждает Государственная Думой за исключением руководителей в сфере обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности — их назначает Президент РФ после консультаций с Советом Федерации).
200. ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ-2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОС. ДУМОЙ И СОВЕТОМ ФЕДЕРАЦИИ: — назначает выборы ГД и в некоторых случаях может ее распустить; — представляет ГД кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ и ставит вопрос об освобождении его от должности; — представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Конституционного Суда РФ, заместителя и судей Конституционного Суда РФ, Председателя Верховного Суда РФ, заместителей и судей Верховного Суда РФ; назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов; — вносит в Совет Федерации представление о прекращении полномочий судей Конституции и Верховного судов РФ в случае совершения ими поступка, порочающего честь и достоинство судей; — назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора РФ, заместителей Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ; назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров; — назначает и освобождает представителей РФ в Совете Федерации; — представляет Совету Федерации и ГД кандидатуры для назначения на должность Председателя и аудиторов Счетной палаты. В ОБЛАСТИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ: — ведет переговоры и подписывает междунар. договоры РФ; — назначает и отзывает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях; — подписывает и ратифицирует международные договоры; — принимает верительные и отзывные грамоты аккредитованных при нем дипломатических представителей; — осуществляет руководство внешней политикой РФ, представляет Россию внутри страны и в международных отношениях. ВОЕННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ: является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ; — назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ; — формирует Совет Безопасности РФ; — утверждает военную доктрину РФ	201. ОТРЕШЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ОТ ДОЛЖНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ РФ ОТРЕШЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ОТ ДОЛЖНОСТИ: Государственная Дума РФ выдвигает обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления (должны быть приняты 2/3 голосов от общего числа соответственно сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы), инициатива в выдвижении обвинения исходит от 1/3 депутатов, необходимо заключение специальной комиссии, образованной Государственной Думой. Обвинение должно быть подтверждено заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления. Обвинение должно быть подтверждено заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения. Совет Федерации принимает решение об отрешении Президента РФ от должности. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ РФ — конституционный государственный орган, формируемый Президентом России в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики РФ и приоритетных направлений социально-экономического развития государства. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РФ: разработка стратегических задач и целей внутренней и внешней политики Российской Федерации, в формировании государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; способствовать согласованному функционированию и взаимодействию органов, входящих в единую систему публичной власти, в целях соблюдения и защиты прав и свобод российских граждан. В состав Государственного Совета входят Председатель Государственного Совета и члены Государственного Совета.	202. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ПО КОНСТИТУЦИИ РФ — разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; — представляет ГД ежегодные отчеты о результатах своей деятельности; — обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики; — обеспечивает просвещение в РФ единой социально-образовательной гос. политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды; — обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития РФ, сохранение и развитие ее научного потенциала; — обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов; — осуществляет управление федеральной собственностью; — осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ; — осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; — осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества; — осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности; — содействует развитию предпринимательства и частной инициативы; — обеспечивает реализацию принципов социального партнерства в сфере регулирования трудовых отношений; — осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного многообразия страны, формирование ответственного отношения к животным; — создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.	203. МИНИСТЕРСТВА, ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО СФЕРАМ (ПО ФЕД. ЗАКОНУ «О ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ») МИНИСТЕРСТВА В СОСТАВЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ: Министерство здравоохранения РФ; Министерство культуры РФ; Министерство науки и высшего образования РФ; Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Министерство просвещения РФ; Министерство сельского хозяйства РФ; Министерство спорта РФ; Министерство транспорта РФ; Министерство труда и социальной защиты РФ; Министерство финансов РФ; Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и др. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ: обеспечивает единство экономического пространства и свободу экономической деятельности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; прогнозирует социально-экономическое развитие РФ; разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики; осуществляет управление федеральной собственностью; разрабатывает и реализует политику в сфере международного экономич., финансового, сотрудничества; принимает меры по защите интересов отечественных производителей; обеспечивает функционирование экспортного производства РФ; разрабатывает государственную структурную и инвестиционную политику, принимает меры по ее реализации; содействует развитию предпринимательства и частной инициативы. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ БЮДЖЕТНОЙ, ФИНАНСОВОЙ, КРЕДИТНОЙ И ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики; разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; разрабатывает и реализует налоговую политику; обеспечивает совершенствование бюджетной системы; принимает меры по регулированию рынка ценных бумаг; осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом РФ; разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен; руководит валютно-финансовой деятельностью в отношениях РФ с иностранными государствами; информирует Государственную Думу о ходе исполнения федерального бюджета и представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета.
204. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО СФЕРАМ (ПО ФЕД. ЗАКОНУ «О ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ»)-2 ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ: обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, способствует развитию социального обеспечения и благотворительности; разрабатывает программы сокращения и ликвидации безработицы и обеспечивает реализацию этих программ; принимает меры по реализации прав граждан на охрану здоровья; содействует решению проблем семьи, материнства, отцовства и детства, принимает меры по реализации молодежной политики; разрабатывает и осуществляет меры по развитию физической культуры, спорта и туризма, а также санаторно-курортной сферы; обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов; обеспечивает обязательное социальное страхование, адресную социальную поддержку граждан, индексацию социальных пособий и иных социальных выплат; обеспечивает формирование системы пенсионного обеспечения граждан; принимает решения об индексации пенсий и др. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ: разрабатывает и осуществляет меры гос. поддержки развития науки; обеспечивает гос. поддержку фундаментальной науки; обеспечивает проведение единой гос. политики в области образования, развивает систему бесплатного образования; разрабатывает и осуществляет меры по поддержке изучения и развития русского языка; разрабатывает гос. поддержку культуры. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; принимает меры по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду, по обеспечению экологического, отношения к животным. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ: принимает меры по поддержке институтов гражданского общества (в том числе некоммерческих организаций), обеспечивает их участие в разработке и проведении государственной политики, взаимодействует с общественными объединениями и религиозными организациями; осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности.	205. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО СФЕРАМ (ПО ФЕД. ЗАКОНУ «О ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ»)-3 ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ, ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ: участвует в разработке и реализации гос. политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, по борьбе с преступностью и другими общественно опасными явлениями; осуществляет меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных; разрабатывает и реализует меры по укреплению кадров, развитию и укреплению материально-технической базы правоохранительных органов; осуществляет меры по обеспечению деятельности органов судебной власти. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБОРОНЫ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ: осуществляет меры по обеспечению суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечению обороны страны и безопасности государства; организует оснащение вооружением и военной техникой Вооруженных Сил РФ; обеспечивает выполнение государственных целевых программ и планов развития вооружения; обеспечивает социальные гарантии для военнослужащих; принимает меры по охране Государственной границы РФ, руководит гражданской обороной; принимает меры по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, обеспечению мирного сосуществования государств и народов, недопущению вмешательства во внутренние дела государства. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: осуществляет меры по обеспечению реализации внешней политики РФ; обеспечивает представительство РФ в иностранных государствах и международных организациях; отстаивает геополитические интересы РФ, защищает граждан РФ за пределами ее территории; оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности; осуществляет регулирование и государственный контроль в сфере внешнеэкономической деятельности, в сфере международного научно-технического и культурного сотрудничества; заключает в пределах своих полномочий международные договоры РФ.	206. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ: <i>республики</i> (Татарстан, Якутия, Адыгея и др.); <i>краи</i> (Краснодарский, Алтайский, Приморский и др.); <i>область</i> (Московская, Иркутская, Рязанская и др.); <i>город федерального значения</i> (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь); <i>автономная область</i> (Еврейская автономная область); <i>автономный округ</i> (Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский и др.). У республик есть своя Конституция, у остальных субъектов РФ — устав. Республики могут устанавливать свои государственные языки. Субъекты РФ не обладают правом выхода из ее состава, но статус субъекта Федерации по согласованию с законодательством органами власти и на основании специального конституционного закона может быть изменен. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия. Этим занимается Совет Федерации РФ. ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛИЗМА В РФ: государственная целостность (РФ — целостное неделимое государство, это обеспечивается единством системы власти, единым экономическим пространством; выход субъектов из состава РФ не предусмотрен); равенство и самоопределение народов (народам России предоставляются равные права на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантируются права коренных малочисленных народов); верховенство федерального права (федеральные законы обладают верховенством по отношению к законам субъектов РФ); равенство субъектов РФ (равенство их прав и обязанностей, возможность для всех субъектов принимать законы, иметь свою правовую систему, самостоятельно определять систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя РФ); единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения полномочий между органами гос. власти РФ и органами гос. власти ее субъектов; равноправие — самоопределение народов РФ; принятии единого и равного гражданства РФ независимо от оснований его приобретения; установление русского языка как единого государственного языка на всей территории РФ.	207. В ВЕДЕНИИ РФ (ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ / ТОЛЬКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР) —1 — принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением; — федеративное устройство и территория РФ; — регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в РФ; регулирование и защита прав национальных меньшинств; — организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов власти; — федеральная гос. собственность и управление ею; — установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития РФ; установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования; — установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономич. службы, включая федеральные банки; — федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития; — федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связи, космическая деятельность; — внешняя политика и международные отношения РФ, международные договоры РФ; вопросы войны и мира; — внешнеэкономические отношения РФ.

ТОЛЬКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР) – 2:

конституционный суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля в РФ, осуществляющий судебную власть

По вопросу своей внутренней деятельности Конституционный Суд РФ принимает **Регламент Конституционного Суда РФ**. ПОЛНОМОЧИЯ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ: высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам; осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции (общегражданских и военных), рассматривает отнесенные к его подсудности дела в качестве суда первой инстанции; осуществляет право законодательной ревизии; осуществляет контроль за законностью судебных разъяснений по вопросам судебной практики; выносит заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления при отрешении от должности; разрешает в пределах своей компетенции вопросы, связанные с международными договорами РФ; публикует судебные акты. Верховный Суд РФ, решает вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности Верховного Суда РФ.

(оптация). Оптация – это форма приобретения гражданства в

Выход из гражданства РФ не допускается: гражданин РФ имеет невыполненные обязательства; в отношении гражданина РФ осуществляется исполнительное производство; гражданин РФ привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется обвинительный приговор суда; гражданин РФ не имеет гражданства иностранного государства или гарантий его приобретения.

Российским гражданином может стать имеющий иностранное гражданство ребёнок, усыновлённый (удочерённый) гражданами России в соответствии с законодательством России и указанного государства.

— обеспечение соответствия законов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;

объектов 1-4, взаимодействие между парадигмами объектов 1-4.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ (БЮРОКРАТИЯ) – система органов, с помощью которых осуществляется государственная

субъекта, предусмотренных в нормативных правовых актах и

нетрудоспособных родителей; защита Отечества; уплата
законно установленных налогов и сборов.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ – это вид Государственной власти,

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных

поддельных, подложных или недействительных документов либо факт сообщения иностранным гражданином или лицом без гражданства недостоверных сведений; 3) иностранному

государственной службы в Вооруженных Силах РФ.

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря (исключения с другими сроками).

федеральный суд (Конституционный Суд РФ, Верховный

лица, являвшиеся гражданами СССР, постоянно

другого супруга. Расторжение брака не влечет за собой изменение гражданства родившихся и усыновленных в этом браке детей.

ограниченно годными к военной службе по состоянию

очной форме обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, специалитета; обучающиеся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования; обучающиеся по очной форме обучения по программам среднего общего образования;

форме обучения и программам среднего общего образования и т.д. НЕ ПРИЗЫВАЮТСЯ граждане, которые в соответствии с законом освобождены от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу, граждане, которым предоставлена отсрочка от призыва, а также граждане, не подлежащие призыву на военную службу.

220. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. По общему правилу гражданство проходит при предоставлении отсрочки от призыва на военную службу РФ, в которых они постоянно проживают. АГС ВОЗМОЖНА: если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина России; если гражданином России, который относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами. СРОКИ АГС: 21 месяц и 18 месяцев (в организациях Вооружённых сил РФ). Срок АГС превышает срок военной службы по призыву в 1,75 раза (если срок АГС – 21 месяц, в 1,5 раза (если АГС длится 18 месяцев). На АГС направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, которые не пребывают в запасе, не имеют право на замену военной службы по призыву АГС, лично подали заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву АГС и в отношении которых призывной комиссией принято соответствующее решение. На АГС НЕ направляются граждане, которые: 1) имеют основания для освобождения от призыва на военную службу; 2) не подлежат призыву на военную службу; 3) имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Граждане проходят АГС индивидуально, а также в составе групп или формирований: в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти; в организациях, подведомственных органам исполнительной власти субъектов РФ; в организациях Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала. Трудовая деятельность граждан, проходящих АГС, регулируется Трудовым кодексом РФ. С гражданским, проходящим АГС, заключается трудовой договор, ему выплачивается заработная плата и предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск. Граждане, относящиеся к коренным малочисленным народам РФ, направляются для прохождения АГС в организации, осуществляющие традиционный промысел, деятельность, занимающиеся традиционными промыслами коренных малочисленных народов РФ.	221. ПРАВО, ЕГО ФУНКЦИИ ОБЪЕКТИВНОЕ (ПОЗИТИВНОЕ) ПРАВО – система общеобязательных, формально определённых юридических норм, выражающих общественную волю, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений. СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством. Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия, чего-то требовать от других лиц и организаций. ВИДЫ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРАВ: <i>право требования</i> (например, требование предоставления положенной по закону льготы, возврата долга, передачи имущества и т.п.); <i>право действия</i> (даёт субъекту возможность собственного активного поведения: например, заключить сделку по распоряжению имуществом, обратиться с иском в суд); <i>право защиты</i> (например, государством гарантируется судебная защита прав и законных интересов гражданина). ЮРИДИЧЕСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – предписанная участнику правоотношений государством мера должного поведения. ПРАВО – система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством норм, регулирующих общественные отношения. ПРИЗНАКИ ПРАВА: устанавливается только государством; общеобязательный характер; охраняется государством; обеспечивается государством; формальная определённость; нормативность; оформление в письменном виде; системность. ФУНКЦИИ ПРАВА: <i>регулятивная</i> (право упорядочивает общественные отношения, устанавливает границы свободы и обязанности участников); <i>охранительная</i> (право охраняет общественные отношения); <i>воспитательная</i> (право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание принципов сосуществования в обществе); <i>информационная</i> (право устанавливает жесткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности). ПРИНЦИПЫ ПРАВА: равноправие; гуманизм; законность; справедливость. ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО – совокупность природных и неотчуждаемых (естественных) прав человека, которые признаются государством и закреплены в его конституции и в других законах.	222. ПРАВОВЫЕ НОРМЫ НОРМА ПРАВА (ПРАВОВАЯ НОРМА) – установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения. СТРУКТУРА ПРАВОВОЙ НОРМЫ: гипотеза; диспозиция; санкция. ПРИЗНАКИ ПРАВОВЫХ НОРМ: устанавливаются или санкционируются государством; обеспечиваются мерами государственного принуждения; общеобязательность; формальная определённость. ОТЛИЧИЯ ПРАВА ОТ МОРАЛИ: устанавливаются и охраняются от нарушений только государством; закрепляются в официальных документах государства; являются наиболее конкретными, детализированными правилами поведения; реализация правовых норм обеспечивается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ МОРАЛИ И ПРАВА: общая цель – способствовать общественному согласию, порядку, гармонизации отношений между людьми; общая духовная основа – стремится обеспечить справедливость в обществе; воспитательная роль морали и права – способствуют выработке внутреннего убеждения в необходимости добровольного соблюдения предписаний; предмет регулирования – общественные отношения; вырабатываются общественными нормами. КЛАССИФИКАЦИЯ НОРМ ПРАВА: по виду принимаемых норм, по субъекту, которому адресованы нормы, – общие (для всех граждан) и специальные (для отдельных групп); в зависимости от характера предписаний: уполномочивающие, обязывающие и запрещающие нормы; по отраслевой принадлежности: конституционно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые, семейные, трудовые и т.д. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА: закрепляет форму государственного устройства, политический режим и форму правления определённого государства; определяет полномочия государственных органов и полномочия должностных лиц, которые представляют государственные органы; защищает граждан от произвола со стороны государства; с помощью права осуществляется государственная правотворческая деятельность, в результате создаются законы, указы и др.	223. ИСТОЧНИКИ ПРАВА ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА – установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения. ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА: <i>правовой обычай</i> (исторически выработанные общественным правило поведения, признано государством); <i>юридический прецедент</i> (решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел); <i>нормативный договор</i> (совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъятия или нескольких субъектов); <i>нормативный правовой акт</i> (созданный компетентными государственными органами официальный документ, содержащий нормы права, или акт, принятый путем референдума, который содержит в себе нормы права и устанавливает рамки их действия). ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ (по юридической силе / по виду принявшего их государственного органа): законы, подзаконные акты. ПРЕДМЕТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ – совокупность однородных общественных отношений, которые регулируются нормами конкретной отрасли права. МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ – совокупность юридических способов воздействия права на общественные отношения в рамках определенной отрасли права. Выделяют диспозитивный и императивный методы. ДИСПОЗИТИВНЫЙ МЕТОД – основывается на применении однозначных властных юридических предписаний без допущения отступлений от чётко установленных правил поведения, т.е. можно совершать только те деяния, которые разрешаются законом. Стороны не равны. ИМПЕРАТИВНЫЙ МЕТОД существует возможность участия правоотношений в рамках правовых предписаний самостоятельно определять своё поведение. Стороны выступают в правоотношениях добровольно и в качестве равных субъектов.
224. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ЗАКОН – нормативный правовой акт, регулирующий наиболее значимые общ. отношения, обладающий более высокой юридической силой по отношению к иным правовым актам. ПОДЗАКОННЫЙ АКТ – нормативно-правовой акт, который принимает органы исполнительной власти и должностными лицами в пределах своей компетенции. Они издаются на основе законов и должны им соответствовать, принимаются в развитие закона, содержат нормы права. К подзаконным актам относятся: указы Президента, постановления Правительства; приказы, инструкции министерств, ведомств; локальные правовые акты государственных учреждений. ЦЕННОСТЬ ЗАКОНОВ ДЛЯ ОБЩЕСТВА: регулирование наиболее важных общественных отношений; гарантия и защита прав и свобод человека; установление юридической ответственности; регулирование ключевых вопросов жизни людей; жить по закону и по совести – неперемное условие благополучия и прогресса общества. ИЕРАРХИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В РФ (по юридической силе): Конституция РФ, федеральные конституционные законы (развивают и конкретизируют наиболее важные положения Конституции РФ, <i>пример:</i> «О референдуме РФ»; «О Правительстве РФ»; «О Верховном Суде РФ»; «О выборах Президента РФ»); федеральные законы (регулируют основные стороны общественных отношений, <i>пример:</i> ФЗ «Об образовании в РФ»; Гражданский кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ и т.д.), законы субъектов РФ (<i>пример:</i> Закон Республики Коми «О республиканском бюджете Республики Коми на 2025 год и плановый период 2026 и 2028 годов»); Закон Республики Татарстан «О правовом статусе татарского языка в Республике Татарстан» и т.д.), подзаконные акты (указы, распоряжения, постановления, приказы, <i>пример:</i> Постановление Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году»; Указ Президента РФ «О члене Центральной избирательной комиссии РФ»; Приказ Минобрнауки России «О выдаче свидетельства о признании ученой степени, полученной в иностранном государстве» и т.д.).	225. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РФ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО – законодательная инициатива. В РФ правом законодательной инициативы наделены: Президент РФ; Совет Федерации; сенаторы Совета Федерации; депутаты Гос. Думы; Правительство РФ; законодательные (представительные) органы субъектов РФ; Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ по вопросам их ведения. Законопроекты, как правило, вносятся в Государственную Думу. 1 ЭТАП. Обсуждение законопроекта в Гос. Думе РФ. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых вносятся поправки. 2 ЭТАП. Принятие закона в Гос. Думе РФ. Федеральный закон требует простого большинства голосов от общего числа депутатов (50% + 1 голос от общего числа депутатов); федеральный конституционный закон принимается только в том случае, если он одобрен квалифицированным большинством (2/3). 4 ЭТАП. Одобрение закона в Совете Федерации РФ. Принятые Гос. Думой федеральные законы в течение 5 дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа сенаторов РФ. В случае отклонения закона палаты Федерального Собрания РФ могут создать согласительную комиссию. Гос. Дума может преодолеть вето (запрет) Совета Федерации, повторно проголосовав за закон в количестве 2/3 от общего числа депутатов Гос. Думы. 5 ЭТАП. Подписание закона Президентом РФ и обнародование закона. Принятый парламент закон в течение 5 дней направляется Президенту РФ, который в течение 14 дней должен его рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение). Все федеральные законы подлежат обнародованию в официальном издании в день вступления в силу и не позднее 10 дней со дня его официального опубликования. В ситуации, когда Президент не согласен с содержанием закона, федеральный закон возвращается на повторное рассмотрение палат. Если при повторном рассмотрении закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством, составляющим не менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Гос. Думы, он подлежит подписанию Президентом и обнародованию.	226. СИСТЕМА ПРАВА СИСТЕМА ПРАВА – внутреннее строение права в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделение права на относительно самостоятельные части. КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ПРАВА: отрасли права; подотрасли права; институты права; нормы права. ОТРАСЛИ ПРАВА – обособленная совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих крупную группу (сферу) однородных общественных отношений (трудовые, семейные, финансовые и т.п.). ПОДОТРАСЛЬ ПРАВА – крупная группа правовых норм, состоящая из ряда институтов в составе отрасли права и регулирующих близкие отношения определённого вида. ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ИНСТИТУТ ПРАВА) – совокупность правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права, регулирующих общественные отношения определённого вида. ПРИМЕРЫ ВЗАИМОВСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ СИСТЕМЫ ПРАВА: 1) гражданское право (отрасль) включает в себя обязательственное право (подотрасль), которое объединяет институты купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда; 2) административное право (отрасль) включает в себя таможенное право (подотрасль), в составе которого выделяет институт декларирования товаров; 3) финансовое право (отрасль) включает налоговое право (подотрасль), которое объединяет институты налоговой тайны, налоговой ответственности и др. ОТРАСЛИ ПРАВА: 1) материальное право (совокупность правовых норм, которые устанавливают права и обязанности субъектов правоотношений и регулируют отношения в различных сферах общественной жизни (например, имущественные, политические, семейные и др.); 2) процессуальное право (устанавливает процедуру применения норм права (уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное)); 3) частное право (совокупность отраслей, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере частных интересов, частного предпринимательства (семейное, жилищное, трудовое); 4) публичное право (совокупность отраслей, регулирующих отношения власти и подчинения, одним из участников является государство (конституционное, административное, уголовное право)).	227. ОТЛИЧИЯ ЧАСТНОГО ПРАВА ОТ ПУБЛИЧНОГО: 1) частное право – участники: преимущественно частные лица; публичное право – участники: государство и государственные органы, частные лица; 2) частное право – защищает интересы отдельных, частных лиц; публичное право – защищает общественные интересы; установление основ государственного и общественного строя, основные права и свободы людей как членов общества, защита их жизни, здоровья и безопасности, борьба с преступлениями; 3) частное право частные правовые отношения являются добровольными (для их возникновения обычно необходим волеизъявления каждой из сторон), основаны на свободе договора; публичное право – публично-правовые отношения, как правило, являются властными (для их возникновения часто достаточно волеизъявления одной из сторон); 4) частное право – участники сами устанавливают взаимные обязательства (например, в договоре о купле-продаже имущества); публичное право – права и обязанности устанавливает государство, которое гарантирует основные права, свободы граждан, выполнение юридических обязанностей, строгое соблюдение правопорядка; 5) частное право – участники обычно являются процессуально равноправными и юридически независимыми друг от друга; публичное право – гражданин, предприятие или иная организация находится в неравном положении с представителем публичной власти (публичного управления).
228. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – отрасль, закрепляющая основы взаимоотношений личности и государства, конституционные основы государства, регламентирует организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера (основной источник – Конституция РФ). АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО – отрасль, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления органами государственной исполнительной власти (основной источник – Кодекс РФ об административных правонарушениях). ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО – отрасль, регулирующая имущественные, а также немущественные отношения, которые основаны на независимости, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон (основной источник – Гражданский кодекс РФ). СЕМЕЙНОЕ ПРАВО – отрасль, регулирующая семейные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления (основной источник – Семейный кодекс РФ). ТРУДОВОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая отношения в сфере наемного труда (основной источник – Трудовой кодекс РФ). УГОЛОВНОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний и назначением наказания и применения иных мер уголовного преследования за них (основной источник – Трудовой кодекс РФ). ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы (источники – Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды»). ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – регулирует общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства (основной источник – Гражданский процессуальный кодекс РФ). УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – регулирует отношения, возникающие в ходе возбуждения, предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел (основной источник – Уголовно-процессуальный кодекс РФ). АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – регулирует порядок осуществления административного судопроизводства (основной источник – Кодекс административного судопроизводства РФ). АРБИТРАЖНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – определяет порядок разрешения экономических споров в арбитражных судах (основной источник – Арбитражный процессуальный кодекс РФ). КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – это порядок рассмотрения дел в конституционных судах.	229. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО – право конкретной страны, которое выступает основой правопорядка, установленного данным государством в пределах своих границ. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО – система правовых норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, международными организациями. ОТРАСЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: публичное (регулирует отношения между государствами), частное (регулирует гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц, либо по волеу имущественных, принадлежащих за границей государства). ВИДЫ ОТРАСЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: международное гуманитарное (регулирует защиту мирного населения в период ведения военных действий); международное экономическое (регулирует экономические отношения между государствами); международное уголовное (обеспечивает сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями); международное воздушное (регулирует правовой порядок использования воздушного пространства для полётов) и т.д. НАЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА – обеспечение баланса интересов государств в целях обеспечения мира, безопасности и развития сотрудничества. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА – государства, международные межгосударственные организации. ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: суверенное равенство государств; не вмешательство во внутренние дела государств; не применение силы и угрозы силой; всеобщее уважение прав и свобод человека; территориальная целостность; неприкосновенность границ; мирное разрешение международных споров; равноправие и самоопределение наций и народов; сотрудничество; добросовестное выполнение обязательств. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО – отрасль международного публичного права, нормы которого определяют недопустимые методы и средства ведения военных действий и защищают жертв вооружённых конфликтов. ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА: запрещено использовать средства и методы ведения военных действий, которые способны причинить излишние повреждения или страдания; запрещается жестокое обращение с мирным населением; направление военных действий только против армий; обязанность сторон вооружённого конфликта принимать все возможные меры, чтобы избежать случайных потерь среди гражданского населения и т.д.	230. ПРАВООТНОШЕНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЯ – урегулированные нормами права и охраняемые государством общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями. ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ: субъекты (физ.лица, юр.лица, публично-правовые образования), объект, содержание (права и обязанности участников). ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ: 1) по числу сторон: односторонние, двусторонние, многосторонние; 2) по отраслям права: гражданские (гражданско-правовые), административные, семейные (семейно-правовые), трудовые, уголовные и т.д. ОБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ – предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений (вещи, услуги, недвижимость, деньги, ценные бумаги и т.д.). ПРИЗНАКИ ПРАВООТНОШЕНИЙ: возникает, изменяется или прекращается на основе норм права; субъекты взаимосвязаны субъективными правами и обязанностями; интересам одного участника могут быть реализованы лишь посредством другого; стороны, как правило, известны и могут быть названы поимённо; носит волевой характер: с одной стороны, они складываются на основе норм права, в которых закрепляется воля государства, с другой стороны – часть правовых отношений возникает, изменяется и прекращается по воле самих субъектов правоотношения; гарантируется государством и охраняется его принудительной силой; возникает по поводу определённого блага, ценности. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ – конкретное жизненное обстоятельство, с которым связано возникновение, изменение или прекращение правоотношений. ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКТА: конкретное событие, факт, содержащий информацию об определенном состоянии вида общественных отношений. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ: 1) по волевоому признаку: события, действия, состояния; 2) по характеру наступающих последствий: правообразующие, правоменяющие, правопрекращающие, комплексные (универсальные). СОБЫТИЯ – юридические факты, которые объективно не зависят от воли и сознания людей (стихийные бедствия, смерть человека и т.д.). ДЕЙСТВИЯ – юридические факты, которые зависят от воли людей, поскольку совершаются ими (вступление в брак, трудоустройство и т.д.). Виды действий: правомерные, противоправные (правонарушения).	231. ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ – виновное противоправное деяние (действие, бездействие) лица, которое причиняет вред обществу, государству или отдельным лицам. ПРИЗНАКИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ: деяние (действие либо бездействие (неисполнение требований закона)), противоправность, общественная опасность, наличие вины (виновность деяния), юридическая ответственность. ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ: 1) по отраслям права: трудовые, административные, уголовные; 2) по степени общественной опасности: преступления, проступки (административные, дисциплинарные, гражданские). СОСТАВ / СТРУКТУРА ПРАВОНАРУШЕНИЯ: объект правонарушения (регулируемые и охраняемые правом общественные отношения, которым правонарушение причиняет вред); объективная сторона правонарушения (конкретное внешнее проявление правонарушения); субъект правонарушения (право- и дееспособное физическое или юридическое лицо (организация), совершающее правонарушение); субъективная сторона правонарушения (психическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям (цель, мотив правонарушения, вина лица в совершении правонарушения)). ФОРМЫ ВИНЫ: умысел, неосторожность. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – это осознанная волеякая деятельность субъекта, направленная на реализацию предписаний правовых норм и предполагающая достижение положительных с юридической точки зрения результатов. ПРИЗНАКИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ограничено установленными правовыми нормами; совпадает с ними, не противоречит им; осуществляется на добровольном и осознанном основании; полезно для общества, не противоречит интересам. ВИДЫ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ: сознательное (свободно активное) (сознательное отношение лица к своему поведению, согласование его с нормами права; примеры: активное участие в деятельности партий, обращения в СМИ и органы власти с предложениями); конформистское (человек подчиняется правовым нормам без глубокого осознания, потому что так делают все; примеры: участие в выборах, потому что это одобряет социум, у человека отсутствует собственное мнение о том, за кого голосовать); маргинальное (человек боится наказания, если ему выгодно соблюдать закон, и поэтому он воздерживается от правонарушения; примеры: бывшие заключённые, бегущие, водители, которые соблюдают скоростной режим лишь на тех участках, где есть камеры или сотрудники ДПС).

244. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского, семейного, в ряде случаев трудового права, основана на принципе возмещения ущерба, причиненного правонарушением. ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: самостоятельно, самими гражданами (самозащита); судебная защита гражданских прав. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: <i>возмещение убытков</i> (возмещение расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права); <i>высказание неустойки</i> (высказание суммы штрафа, которую должен обязан уплатить, кредитор в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требований закона); <i>компенсация морального вреда</i> (уравновешивание/возмещение физических или нравственных страданий, которые претерпевает гражданин в результате действий, нарушающих его личные нематериальные права, либо посягающих на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага); <i>признание права</i> (например, признание права на спорное имущество); <i>восстановление положения, существовавшего до нарушения права; признание оспоримой сделки недействительной</i> (например, передача квартиры под угрозой насилия); <i>признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; пресечение к исполнению обязанности в натуре</i>. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖД. ПРАВЕ: неустойка, залог (кредитор имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества); поручительство (поручитель берет на себя обязательство перед кредитором главного должника по исполнению или частичному ответу за исполнение обязательства); задаток (денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счет причитающихся по договору платежей).	245. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ СПОР – разбирательство в установленном законом порядке уполномоченным органом дела, по поводу которого имеются разногласия между субъектами права. КЛАССИФИКАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ: имущественные споры (выяснение долгов, возмещение материального ущерба и т.д.); семейные споры (развод, раздел имущества, споры о детях и пр.); жилищные споры (выписка из квартиры; выселение, вселение и пр.); наследственные споры (споры с наследниками, принятие наследства и пр.); земельные споры (раздел земельных участков, права собственности); трудовые споры (незаконное увольнение, выяснение зарплат и пр.) и т.д. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРА – это комплекс внутренние согласованных предусмотренных законом мер по защите субъективных прав в законных интересах. ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ (СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ): признание права; самозащита; восстановление положения, существовавшего до нарушения права признание факта действительной; в судебном порядке и т.д. (см. карточку №244). Досудебный порядок решения споров предполагает разрешение спорных вопросов сторонами спора без обращения в суд. Одна из сторон спора предъявляет другой стороне претензию, передает требование выполнить свои обязательства, прекратить противоправную деятельность и восстановить положение, существовавшее до нарушения права, и др. Другая сторона отвечает на претензию претензией, может начать переговоры и согласительные процедуры. Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляют суды общей юрисдикции, арбитражный суд или третейский суд, а также права могут быть защищены в административном порядке.	246. ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО / ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС – рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений. ЗАДАЧИ ГРАЖДАН. СУДОПРОИЗВ.: правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВ.: осуществление правосудия только судами; равенство перед законом и судом всех граждан; независимость судей; гласность судебного разбирательства; принцип самостоятельности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан; разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления; гражданское судопроизводство ведется на русском языке. Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально. СТАДИИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА: подача искового заявления; подготовительная стадия/подготовка к судебному разбирательству; судебное разбирательство; вынесение решения.	247. ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО / ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА: стороны; третьи лица; прокурор; лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения (например, представители органов опеки и попечительства при споре о детях); заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства; лица, способствующие правосудию: свидетели, эксперты, переводчики, специалисты. СТОРОНЫ В ГРАЖД. ПРОЦЕССЕ: истец и ответчик. ИСТЕЦ – лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов. ОТВЕТЧИК – лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и законные интересы истца. По общему правилу иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика; иск к организации предъявляется в суд по адресу организации. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВА: право ознакомиться с материалами дела, право заявить ходатайства (об установлении документов, вызове свидетелей), право представлять доказательства и участвовать в их исследовании, право задавать вопросы участникам процесса, обжаловать решения и др. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ: соблюдать порядок во время слушания дела; доказать те обстоятельства, на которые сторона ссылается; добросовестно пользоваться предоставленным законом правами; обязанность соблюдать другие процессуальные нормы. ВИДЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА: <i>исковое</i> (суд рассматривает и разрешает споры, возникающие из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, экологических и иных правоотношений, в которых субъекты права равны по отношению друг к другу); <i>особое</i> (в порядке особого производства суд рассматривает дела, в которых отсутствует спор о праве, например, дела об усыновлении/удочерении).
248. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание. СТРУКТУРА СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ: субъект (члены семьи по СК РФ: супруги (муж и жена); родители и дети (усыновители и усыновляемые); сестры и братья; бабушки, дедушки и внуки; опекуны и опеченимые); объект (действия членов семьи (заключение или расторжение брака, воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом и др.), а также их вещи (дача, приватизированная квартира и др.); содержание (права и обязанности участников). ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В РФ: признание брака, заключенного только в органах ЗАГС, добровольного брачного союза мужчины и женщины; равенство прав супругов в семье, разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию, приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии и развитии. СЕМЬЯ (в юридическом смысле) – это объединение лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака (супруги), кровного родства (родители и дети, братья и сестры, другие близкие родственники) или иной формы устройства детей в семью. БРАК – юридически оформленный, свободный, добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности. ХАРАКТЕРИСТИКИ БРАКА: добровольный союз мужчины и женщины; цель брака – создание семьи; союз, зарегистрированный в органах ЗАГС, союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности. ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА: заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС); права и обязанности супругов возникают со дня регистрации заключения брака, заключение брака происходит в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления; при наличии уважительных причин органы ЗАГС могут разрешить заключение брака по достижении месяца или увеличить этот срок (не более чем на месяц); при наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон и другие обстоятельства) брак может быть заключен в день подачи. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медицинским вопросам и вопросам планирования семьи проводится медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.	249. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА В РФ УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение брачного возраста; отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. Брачный возраст в РФ – 18 лет (можно раньше при наличии уважительных причин). ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА: нельзя заключить брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистри. браке; если заключен брак между близкими родственниками; усыновителями и усыновляемыми; нельзя заключить брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ БРАКА: 1) смерть одного из супругов или объявление любого из них умершим (в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих суд. решений брак может быть восстановлен ЗАГС по совместному заявлению супругов; брак не может быть восстановлен, если другой супруг вступил в новый брак); 2) внесение изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов; 3) заявление одного или обоих супругов о расторжении брака. РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА оформляется при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей; по заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным или безвестно отсутствующим, осужден за совершение преступлений к лишению свободы на срок более 3 лет. РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА В СУДЕ: при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей; при заявлении одного из супругов о расторжении брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах 3 месяцев. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ: если брак нарушен вступлением в брак, если брак был зарегистрирован без намерения создать семью; если имел место факт сокрытия одного из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции (СПИДа) или венерического заболевания.	250. ВОПРОСЫ, РЕШАЕМЫЕ СУДОМ ПРИ ВЫНЕСЕНИИ РЕШЕНИЯ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА, АЛИМЕНТЫ ВОПРОСЫ, РЕШАЕМЫЕ СУДОМ ПРИ ВЫНЕСЕНИИ РЕШЕНИЯ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА: с кем из родителей будет проживать несовершеннолетние дети после развода, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей, если между родителями не заключено соглашение по проживанию супругов (или одного из них) раздел имущества, находящегося в их совместной собственности. Споры о разделе общего имущества супругов, выплате средств на содержание нуждающегося нетрудоспособного супруга, а также споры о детях, возникающие между супругами, один из которых признан судом недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет, рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах ЗАГС. РАЗМЕР АЛИМЕНТОВ (при отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере): на одного ребенка – одной /4 (25%), на двух детей – 1/3, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей. Алименты могут взыскиваться в твердой денежной сумме или одновременно в долях и в твердой денежной сумме. На детей, оставшихся без попечения родителей, алименты выплачиваются опекунам (попечителям) детей или их приемным родителями. ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЕТ СУД ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ДЕТЕЙ: Место жительства ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам; возраст ребенка; нравственные и иные личные качества родителей; отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком; возможность создания для ребенка условий для воспитания и развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и др.). Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.	251. ПРАВА СУПРУГОВ, ПРАВА ДЕТЕЙ ПО СЕМЕЙНОМУ КОДЕКСУ РФ ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ: право выбирать род занятий, профессию, места пребывания и жительства; равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания, образования детей; право при заключении брака по своему желанию выбрать фамилию одного из супругов в качестве общей фамилии, либо сохранить свою добрачную фамилию, либо соединить фамилии. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ: право на совместную собственность (имущество, нажитое супругами во время брака); право на собственность каждого из супругов. ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ: строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; содействовать благополучию и укреплению семьи; заботиться о благосостоянии и развитии своих детей; не препятствовать друг другу в осуществлении личных прав. ПРАВА ДЕТЕЙ ПО СЕМЕЙНОМУ КОДЕКСУ РФ 1) ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ: право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту своих прав и законных интересов (учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам); право выражать своё мнение; право на имя, отчество и фамилию. С 14 лет возникает право на изменение имени и фамилии. 2) ИМУЩЕСТВЕННЫЕ: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи для обеспечения нормальных условий жизни (быта, учебы, отдыха и т.д.); право на собственность, на полученные ребенком доходы, имущество, приобретенное им даром или по наследству; право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании по их взаимному согласию. Родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. При уклонении детей от исполнения обязанности по содержанию своих родителей с них могут быть взысканы алименты по суду. Суд вправе освободить детей от уплаты алиментов, если установит, что родители до достижения детьми совершеннолетия уклонялись от выполнения родительских обязанностей.
252. РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ – 1. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ. ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: право и обязанность воспитывать детей; обязанность обеспечить получение детьми общего образования; обязанность защищать права и интересы детей; обязанность заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, не препятствовать общению ребенка с родственниками: бабушками, дедушками и пр., другим родственникам (если супруги в разводе), учитывать мнение ребенка, если оно не противоречит его интересам, дать ребенку фамилию, имя, отчество. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ: ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; имеет сумму, причитающуюся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступающих в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходующихся ими на содержание, воспитание и образование ребенка; ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка; ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: усыновление (удочерение) детей; опека; попечительство и др. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО. Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, а попечительство – от 14 до 18 лет. Опекуны и попечители, так же как и усыновители, проживают вместе со своими подопечными и выполняют все родительские обязанности по содержанию, воспитанию и защите интересов детей.	253. РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ – 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РОДИТ. ПРАВ: родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей; обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей; при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей; родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РОДИТЕЛЕЙ: они имеют права на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании; они вправе самостоятельно осуществлять родительские права с 16 лет, до этого возраста их ребенку назначается опекуна, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннополннотными родителями; имеют права признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста четырнадцати лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке. ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ: родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей, также при злостном уклонении от уплаты алиментов; отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из роддома либо из иной организации; злоупотребляют родительскими правами; жестоко обращаются с детьми (физическое или психическое насилие); являются хроническими алкоголиками или наркоманами; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, против жизни или здоровья иного члена семьи. Лишение родительских прав производится в судебном порядке по инициативе прокурора и органа опеки и попечительства. Суд также может ограничить родительские права. Родители могут быть в судебном порядке восстановлены в родительских правах, если они изменили поведение, образ жизни, отношение к воспитанию ребенка. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка. Родители (один или иные) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).	254. ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ: законный (регулируемый семейным законодательством, режим совместной собственности) – равные права на совместную собственность (имущество, нажитое супругами во время брака) и договорной (устанавливается брачным договором) – регулирует ТОЛЬКО имущественные отношения. Регулирует режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество; определяет участие в доходах друг друга; определяет обязанности по взаимному содержанию; принципы раздела имущества в случае развода. ИЩЕ (СОВМЕСТНОЕ) ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ: доход каждого из супругов от трудовой, предпринимательской и результатов интеллектуальной деятельности; полученные ими пенсии, пособия, иные денежные выплаты; приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, вклады и любое другое нажитое имущество независимо от того, на чье имя оно было приобретено; драгоценности, предметы роскоши. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода. ЛИЧНОЕ (РАЗДЕЛЬНОЕ) ИМУЩЕСТВО: имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак; имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным способом, вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.) за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата. Имущество каждого из супругов может быть признано судом их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование и другие). Не подлежащее разделу: вещи, приобретенные для повседневной потребности; вещи индивидуального пользования, ценные призы, ценные подарки, полученные за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, деятельности в области искусства, вещи индивидуального пользования.	255. БРАЧНЫЙ ДОГОВОР БРАЧНЫЙ ДОГОВОР – соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения. ОСОБЕННОСТИ: может быть заключен как до гос. регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака; договор, заключенный до гос. регистрации заключения брака, вступает в силу со дня гос. регистрации заключения брака в органах ЗАГС; заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению; может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов. Брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор. Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. СУПРУГИ ВРАМЕ ОПРЕДЕЛИТЬ В БРАЧНОМ ДОГОВОРЕ: свои права и обязанности по взаимному содержанию; способы участия в доходах друг друга; порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака; включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. БРАЧНЫЙ ДОГОВОР НЕ МОЖЕТ: ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на приобретение имущества; устанавливать для одного из супругов имущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания.

256. ТРУДОВОЕ ПРАВО И ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ТРУДОВОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая отношения между работником и работодателем в сфере труда и связанные с ними отношения. ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ: свобода труда; запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда; защита от безработицы и содействие в трудоустройстве; обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, своевременную выплату заработной платы; обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей; обеспечение права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, включая судебную защиту; равенство прав и возможностей работников. СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ: работник и работодатель. ВИДЫ ТРУДОВЫХ СПОРОВ: индивидуальные, коллективные. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ: самозащита работников трудовыми прав; защита трудовых прав и законных интересов работников проф. союзами; федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства; судебная защита. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОСТУПОК – неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. ВИДЫ ДИСЦИПЛИН. ВЗЫСКАНИЙ: замечание; выговор; увольнение. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ РАБОТНИКОВ: объявление благодарности, выплата премии, награждение ценным подарком или почетной грамотой, представление к присвоению звания лучшего в своей должности.	257. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ТРУДОВОЙ ДОГОВОР – соглашение между работником и работодателем, регулирующие основные права и обязанности сторон. Он должен быть заключен в письменной форме; составлен в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами (один экземпляр передается работнику, другой хранится у работодателя). Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. ВОЗРАСТ: по общему правилу заключать трудовой договор можно с 16 лет. Исключения (МОЖНО РАЙНШЕ (ДО 16): с 15 лет – если уже получено основное общее образование, легкий труд без вреда здоровью; с 14 лет (с письменного согласия одного из родителей для выполнения легкого труда в свободное от учебы время); до 14 лет (с согласия одного из родителей и органов опеки в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках – строго ограниченного времени). ТРУДОВАЯ КНИЖКА – это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. В трудовую книжку вносятся: сведения о работнике, выполняемой им работе; сведения о переводах на другую постоянную работу; сведения об увольнении работника; основания прекращения трудового договора; данные о награждениях за успехи в работе. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА: трудовая книжка, документ об образовании и (или) квалификации, паспорт, документ воинского учета, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа. УСЛОВИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ДОГОВОР: ФИО работника; наименование работодателя; дата начала работы; место работы; трудовая функция; условия и размер оплаты труда; режим труда и отдыха; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя; условия труда на рабочем месте; виды и условия социального страхования; идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) (для работодателя).	258. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ: об испытательном сроке; о неразглашении охраняемой законом тайны; об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя. Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме. ВИДЫ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ: бессрочный; срочный (не более 5 лет). СЛУЧАИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СРОЧНОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА: на время исполнения обязанностей отсутствующего работника; на время выполнения временных или сезонных работ; срочные работы по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению их последствий; с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы; избрание на определенный срок на выборную должность на оплачиваемую работу в органе гос. власти и органах местного самоуправления и т.д. ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУД. ДОГОВОРА: запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора; запрещается дискриминация при заключении трудового договора; запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей; запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы. Отказ работодателя заключить с работником трудовой договор может быть обжалован в суде.	259. ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА: соглашение сторон; истечение срока трудового договора (за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения); расторжение трудового договора по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя; обстоятельства, не зависящие от воли сторон; перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора; отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем и др. ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТНИКА: работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. По соглашению между сторонами трудовой договор может быть расторгнут и до истечения этого срока. ПРЕКРАЩЕНИЕ СРОЧНОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия (за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения).
260. ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ – ликвидация организации либо прекращение деятельности ИП; – сокращение численности или штата работников организации, ИП; – несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации; – неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание; – однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (прогул, появление работника на работе в состоянии опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, совершение по месту работы хищения чужого имущества, нарушение работником требований охраны труда, повлекшее за собой последствия); – совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка; – совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности; – принятие работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, непредставления или предоставления недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и др., если указанные действия дают основание для утраты доверия к работнику со стороны работодателя; – представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора; – невыход работника на работу по истечении 3 месяцев после окончания прохождения им военной службы по мобилизации или по контракту.	261. ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ, НЕ ЗАВИСИЩИМ ОТ ВОЛИ СТОРОН – призыв работника на военную службу (за исключением призыва работника на военную службу по мобилизации) или альтернативную гражданскую службу; – восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; – избрание на должность; – осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу; – признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением; – смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание умершим работником либо работодателем – физического лица умершим или безвестно отсутствующим; – наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений; – дисквалификация или иное административное наказание; – истечение срока действия, лишение работника спец. права; – прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует такого допуска.	262. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА ПРАВА РАБОТНИКА: на заключение, изменение и расторжение трудового договора; на предоставление работы, обусловленной трудовым договором; на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы; на отдых; на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте; на подготовку и дополнительное профессиональное образование; на обеспечение, включая право на создание профессиональных союзов; на участие в управлении организацией; на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров; на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами; на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку; на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда; на обязательное социальное страхование. Работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство). ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА: добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя и других работников; незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.	263. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПРАВА РАБОТОДАТЕЛЯ: заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками; вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры; поощрять работников за добросовестный эффективный труд; требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда; принимать локальные нормативные акты; создавать объединения работодателей и вступать в них; создавать производственный совет; проводить самостоятельную оценку соблюдения требований трудового законодательства (самооценивание). ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ: соблюдать трудовое законодательство; предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; обеспечивать безопасность и условия труда, обеспечивать работников оборудованием, инструментами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей; обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности; выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату; вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор; знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью; уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства; создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией; осуществлять обязательное социальное страхование работников; возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред и т.д.
264. РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ ЗАПРЕТ НА РАБОТУ ДО 18 ЛЕТ: вредные, опасные условия труда; подземные работы; работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, ночные клубы, работа, связанная с алкоголем, табаком, наркотиками). Запрещено направлять несовершеннолетних в служебные командировки, привлекать их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные, нерабочие и праздничные дни. Не допускается установление испытательных сроков для несовершеннолетних. Ежегодный оплачиваемый отпуск несовершеннолетних составляет 31 календарный день и предоставляется в любое удобное для работника время. Расторгнуть трудовой договор с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) можно только с согласия государственной инспекции труда. МОЖНО ПРИВЛЕКАТЬ ДО 18 ЛЕТ (примеры): благоустройство территории (уборка мусора, озеленение территорий); несложные строительные и ремонтные работы; оказание помощи престарелым и инвалидам; курьерские и канцелярские работы; в сельской местности оказание помощи по уходу за животными, в заготовке кормов.	265. ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК, МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР, КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР, ОТПУСК ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК НЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ДЛЯ: лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора; беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет; несовершеннолетних; лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование и впервые поступающих на работу по специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования; лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев; лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями. ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК У СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ: может быть установлен по согласованию сторон; срок испытания не может превышать 3 месяца, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей – 6 месяцев. При заключении трудового договора на срок от 2 до 6 месяцев испытание не может превышать 2 недели. МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ОБЯЗАНЫ ПРОЙТИ: несовершеннолетние (до 18 лет); лица, устраиваемые на работу с вредными/опасными условиями труда (в том числе на подземные работы); на работу, связанную с движением транспорта; лица, поступающие на госуд. службу, в др. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у ИП и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. В коллективный договор могут включаться обязательства работников и работодателя по следующим вопросам: формы, системы и размеры оплаты труда; выплата пособий, компенсаций; механизм регулирования оплаты труда с учетом роста цен, уровня инфляции; занятость, переобучение, условия высвобождения работников; рабочее время и время отдыха; улучшение условий и охраны труда работников; экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве и др. Коллективный договор заключается на срок не более трех лет. ОТПУСК: работникам предоставляется ежегодные отпуска (28 дней) с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении 6 месяцев его непрерывной работы у данного работодателя (кроме беременных, несовершеннолетних и работников, усыновивших детей в возрасте до 3-х месяцев). Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.	267. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления. ЗАДАЧИ АДМ. ПРАВА: защита личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; охрана здоровья граждан; санитарно-гигиенического благополучия населения; охрана окружающей среды; охрана установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности; собственности; защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений; предупреждение административных правонарушений. ОСОБЕННОСТИ АДМ. ПРАВООТНОШЕНИЙ: неравенство воли сторон (одна из сторон – государство); состояние подчиненности воли одной стороны по отношению к воле другой; юридическое неравенство сторон; нормы, регулирующие административные правоотношения, не дают свободы выбора вариантов поведения сторонам этого правоотношения и обычно четко определяют их права и обязанности. АДМН. ПРАВОНАРУШЕНИЕ (ПРОСТУПОК) – противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена админ. ответственность (админ. ответ-ть применяется за правонарушение, налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчетен по службе). СУБЪЕКТЫ АДМ. ПРАВОНАРУШЕНИЙ: граждане (с 16 лет); государственные органы, их структурные подразделения и должностные лица; юридические лица. ВИДЫ АДМН. ПРАВОНАРУШЕНИЙ: посягающие на права граждан (например, нарушение требований охраны труда); в области охраны собственности (например, мелкое хищение); в области охраны окружающей среды и природопользования; в промышленности, строительстве и энергетике; в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелкорочной земель; на транспорте; в области дорожного движения; в области связи и информации; в области предпринимательской деятельности и др. ФОРМЫ ВИНЫ: умысел, неосторожность. Лица, совершившие админ. правонарушения, равны перед законом. Лицо подлежит админ. ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП, и установлена вступившим в законную силу постановлением суда, органа, должностного лица, рассмотревших дело (презумпция невиновности). Неустраиваемые сомнения в виновности лица, привлекаемого к админ. ответственности, толкуются в пользу этого лица.	268. ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ АДМН. НАКАЗАНИЕ – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. ВИДЫ АДМН. НАКАЗАНИЙ: 1) предупреждение (официальное порицание физического или юридического лица); 2) административный штраф (денежное взыскание, выраженное в рублях, налагаемое на граждан, должностных и юридических лиц); 3) конфискация оружия (предмет административного наказания); 4) применение административного принуждения (принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей. Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и др. дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию); 4) лишение специального права, установленного законом (применяется к лицам, устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом); 5) административный арест (содержание нарушителя в условиях изоляции от общества; не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам I и II групп, и др.); 6) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц за пределы РФ); 7) дисквалификация; 8) административное приостановление деятельности (лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность); 9) обязательные работы (выполнением физических лицом бесплатных общественно полезных работ на срок от 20 до 200 часов); 10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничить устным замечанием.

21. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО – это порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционном суде. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ – высший судебный орган конституционного контроля РФ, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории РФ. ПОЛНОМОЧИЯ КОНСТ. СУДА (см. карточку №212) ЦЕЛИ КОНСТ. СУДОПР-ВА: защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина; обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории нашего государства. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы права. ПРИНЦИПЫ КОНСТ. ПРОЦЕССА: независимость, конституционность, гласность, устный разбирательство, ведется в открытом языке, непрерывное разбирательное заседания, состязательность и равноправие сторон. УЧАСТНИКИ КОНСТ. ПРОЦЕССА: стороны, представители сторон, свидетели, эксперты, переводчики. СТОРОНЫ: 1) заявители – органы или лица, направившие в Конституционный Суд РФ обращение; 2) органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке; 3) государственные органы, компетенция которых оспаривается. ПРАВА СТОРОН: знакомиться с материалами дела; излагать свою позицию по делу; задавать вопросы другим участникам процесса; заявлять ходатайства, в том числе об отводе судьи; знакомиться с протоколом и стенограммой проведенного Конституционным Судом РФ слушания и приносить на них замечания. Стороны могут представлять на обращение письменные отзывы, подлежащие приобщению к материалам дела, знакомиться с отзывами другой стороны. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН: явиться по вызову Конституционного Суда РФ; давать объяснения; отвечать на вопросы. СТАДИИ КОНСТ. СУДОПР-ВА: обращение в Конституционный Суд РФ; предварительное рассмотрение Секретариатом; предварительное рассмотрение обращения судьями; назначение и подготовка дела к слушанию; судебное разбирательство; вынесение постановления.	282. АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО/АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС-1 – это урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ РАССМАТРИВАЮТ ДЕЛА: по экономическим спорам; о несостоятельности (банкротстве); дела по спорам, связанным с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице; по спорам об отказе в государственной регистрации, исключении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ РАССМАТРИВАЮТ ДЕЛА В ПОРЯДКЕ: искового производства возникающие из гражданских правоотношений; административного судопроизводства возникающие из административных и иных публичных правоотношений. ЗАДАЧИ АРБИТРАЖ. ПРОЦЕССА: защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность; обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом; укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и т.д. ПРИНЦИПЫ АРБИТРАЖ. СУДОПР-ВА: независимость судей; законность при рассмотрении судопроизводства и исполнение судебного акта осуществляются в разумные сроки; равенство всех перед законом и судом; равноправие сторон; состязательность; непосредственность судебного разбирательства; гласность судебного разбирательства; судопроизводство ведется на русском языке – государственном языке РФ; обязательность судебных актов. Заявления о признании должника банкротом подается в арбитражный суд по адресу должника. Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд по месту нахождения этого имущества.	283. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, ИСКУССТВА, В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВЫХ СФЕРАХ УЧАСТНИКИ АРБИТРАЖ. СУДОПР-ВА: стороны; заявители и заинтересованные лица; третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и организации, граждане, обратившиеся в арбитражный суд. СТОРОНЫ: истец – это организации и граждане, предъявившие иск в защиту своих прав и законных интересов; ответчик – это организации и граждане, к которым предъявлен иск. ПРАВА СТОРОН: знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии; заявлять ходатайства и отводы; представлять доказательства и знакомиться с доказательствами, представленными другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного разбирательства; участвовать в исследовании доказательств; задавать вопросы другим участникам арбитражного процесса, делать заявления, давать объяснения арбитражному суду, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам; знакомиться с ходатайствами, заявленными другими лицами, возражать против ходатайств, доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные акты; представлять в арбитражный суд документы в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью; пользоваться иными процессуальными правами. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН: обязанность соблюдать порядок во время слушания дела; доказать обстоятельства, на которые они сослались как на основание своих требований и возражений; обоснованно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами; обязанность соблюдать другие процессуальные нормы. СТАДИИ АРБИТ. СУДОПР-ВА: производство в арбитражном суде первой инстанции; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; производство в порядке надзора; пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; исполнение судебных актов арбитражных судов.	284. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ-1 – учреждения, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ: гражданская государственная служба, военная служба, правоохранительная служба. ФУНКЦИИ ПРАВООХР. ОРГАНОВ: охрана государственного и общественного строя; укрепление законности и правопорядка; защита прав и свобод человека и гражданина; охрана законных прав и интересов организаций, предприятий учреждений; борьба с преступностью. СТРУКТУРА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РФ: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции; Министерство юстиции РФ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ; адвокатура и нотариат; Министерство внутренних дел РФ; уголовно-исполнительные учреждения; внешняя разведка; таможенные органы. ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРАТУРЫ РФ: надзор за исполнением законов федеральными, министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ и т.д.; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, исполнительными органами субъектов РФ и т.д.; надзор за исполнением законов федеральными, министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ и т.д.; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – деятельность направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного строя, обеспечения внешней и внутренней безопасности государства. ВНЕШНЯЯ РАЗВЕДКА – защищает безопасность личности и государства от внешних угроз с использованием определенных методов и средств.
285. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ – 2 ПОЛИЦИЯ (часть МВД): занимается предупреждением и пресечением различных правонарушений; выявлением и раскрытием преступлений; производят дознание по уголовным делам; ведет розыск лиц; обеспечивает правопорядок в общественных местах и обеспечивает безопасность дорожного движения. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РФ: осуществляет прежде всего предварительное расследование в соответствии со своими полномочиями, выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений, обеспечивает законность в процессе предварительного уголовного расследования и др.; расследует уголовные дела об убийствах, похищении людей и других тяжких преступлениях. ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ – отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров и товаров в страну и выхода из нее. Традиционно к правоохранительным органам принято относить органы прокуратуры, которые возглавляет Генеральная прокуратура РФ; органы внутренних дел; органы обеспечения безопасности, представленные Федеральной службой безопасности РФ (ФСБ России); Следственный комитет РФ; органы юстиции во главе с Министерством юстиции РФ; а также таможенные, налоговые органы и ряд других.	286. НОТАРИАТ И АДВОКАТУРА НОТАРИАТ – это система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения. ПОЛНОМОЧИЯ НОТАРИУСА: выдавать свидетельства о праве собственности в доле общего имущества супругов; удостоверить сделки; налагать и снимать запреты на отчуждение имущества; свидетельствовать о верности копий документов; удостоверять брачный договор; давать разъяснения по вопросам совершения действий, находящихся в его компетенции, и т.д. Нотариальные действия в РФ совершают нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой. АДВОКАТУРА: состоит из профессиональных юристов, объединенных в коллегии адвокатов; не входит в систему органов государственной власти и местного самоуправления. ФУНКЦИИ (ПОЛНОМОЧИЯ) АДВОКАТУРЫ: выдача консультаций и справок по правовым вопросам; составление заявлений, жалоб, ходатайств; представление интересов доверителя; участие в качестве защитника или представителя доверителя в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве; в некоторых случаях, готовясь к судебному процессу, адвокат проводит своё адвокатское расследование, чтобы уточнить обстоятельства дела, собрать необходимые доказательства, которые могут быть использованы в суде; защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи и т.д.	287. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, ИСКУССТВА, В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВЫХ СФЕРАХ ЗАДАЧИ УЧЕБНЫХ: а) проводить лабораторные и полевые исследования; б) общаться с людьми; в) делать расчеты и использовать различные приборы и т.д. ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ: а) внимательность; б) усидчивость; в) аналитический склад ума и т.д. ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИИ НА СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: а) учитель; б) воспитатель; в) преподаватель и т.д. ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ: а) любовь к детям; б) стремление к самообразованию; в) коммуникативность; г) эмпатия, и т.д. ПРОФЕССИИ НА СФЕРЕ ИСКУССТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАПРАВЛЕНИЯ: а) художественное (архитектор, реставратор, дизайнер, иллюстратор); б) музыкальное (вокалист, скрипач, пианист, композитор, продюсер, звукорежиссер, аранжировщик, дирижер); в) фото и видео (фотограф, оператор, видеомонтажер) и т.д. ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ИСКУССТВА: а) креативность; б) коммуникабельность; в) эмпатия и т.д. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВЫХ СФЕРАХ. ЗАДАЧИ ЭКОНОМИСТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ: а) планирование хозяйственной деятельности; б) сбор, анализ и прогноз текущих показателей деятельности; в) управление, контроль расходов и доходов и т.д. ПРОФЕССИИ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ: а) трейдер; б) страховой агент; в) финансовый аналитик и т.д. ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ СФЕРАХ: а) аналитический склад ума, способность рассуждать логически; б) способность к концентрации; в) умение обучаться, стремление к профессиональному росту и развитию и т.д. <i>(подробнее о профессиях и их видах в карточке №123)</i>	288. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА И ПОЛИТОЛОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИОЛОГА: а) в коммерческой компании занимается маркетинговыми исследованиями, продвижением товаров или услуг; б) в аналитических центрах, в государственных органах исследует мнения электората, предлагает решения, необходимые для преодоления кризисных ситуаций; в) работа в СМИ, рекламных и PR-кампаниях и т.д. ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ СОЦИОЛОГА