|  |  |
| --- | --- |
| **1.1) Обосн. необходимость всестороннего развития человека. 2)  Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? 3)  Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по развитию биологических и социальных качеств человека.**  Ответ 1: Необходимость разностороннего развития человека обуславливается важностью воспитания в человеке как физических качеств, так и интеллектуальных способностей, а также нравственных качеств, что позволит состояться человеку как личности. Также, всесторонне развитие человека способствует успешному карьерному росту т.к. люди с квалификацией в разных сферах, имеющие смежные знания- более востребованы на рынке труда.  Ответ 2.  Семья, школа, армия.  Ответ 3.  Примеры деятельности:  —Семья: В РФ семья Ивановых как агент социализации, прививает нравственные качества, необходимые знания через беседы с сыном Иваном, а также следят за здоровьем ребенка, обращаются к врачу в случае заболевания, т.о...  — Школа: В РФ в г.Омск в школе 22 в процессе обучения в 8 классе Борисов Иван освоил предусмотренные программой научные знания, обрел коммуникативные навыки в группе, а также необходимые навыки физического воспитания\развития на уроках физической культуры.  — Армия: В РФ солдаты в армии интеллектуально развиваются с точки зрения изучения военной науки, а также тренируют выносливость и силу, выполняя физические упражнения.  **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **1.2)Обосн. сложность достижения истинного знания как результата познания.** Ответ1: Дейтствительно….т.к. люди стремятся к идеалу - абсолютной истине, но достигнуть его невозможно, т.к. общество динамично, постоянно изменяется и развивается- поэтому достичь истины сложно. Кроме того, сложность познания заключается в несовершенстве человеческого разума, ведь мышление человека подвержено влиянию субъективного опыта и убеждений, что приводит к искажению знания об объекте познания. **Какие науки относят к естественным? (Наз. любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества.** Ответ2: 1. Физика 2. Химия 3. Экология. Ответ 3:  —1. Познавательная функция. Выдающийся физик-теоретик Стивен Хокинг описал и объяснил природу чёрных дыр, их происхождение и свойства, т.о....  —2. Производственная функция. Нобелевская премия по химии в 2021 году была присуждена за разработку метода органического синтеза, который позволяет создавать новые лекарства более дешево и продуктивно.  —3. Прогностическая функция. Ученые-экологи предупредили международное сообщество об опасных темпах глобального потепления. Согласно ряду исследований, к концу 21 века среднегодовая температура в ряде регионов нашей планеты может повыситься на 5-7 градусов Цельсия  **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **1.3) Обосн. значимость познавательной деятельности в жизни человека** Ответ 1: Познавательная дея-сть способствует усвоению знаний о мире и самом себе, что позволяет человеку понять окружающую действительность, сформировать свое представление о мире (мировоззрение). Опираясь на полученные знания, человек более эффективно использует имеющиеся у него ресурсы и достигает поставленной цели в практической деятельности. Кроме того, познавательная дея-сть способствует саморазвитию человека, реализации его творческого потенциала, удовлетворению его духовных потребностей.  **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **1.4)Объясните, почему истину считают идеалом познания.**  **Какие критерии истины существуют? (Наз. любые три критерия.)** ***Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества.***  Ответ1: Истина является идеалом познания, потому что является достоверным знанием о предмете, адекватно отражает действительность, поэтому ученые стремятся к получению совершенного знания.Также, истина является объективным знанием-не зависящим от мнения субъекта, поэтому ученые считают её идеалом и стремятся к её достичь. -Ответ2: критерии истины 1. Общественная практика. 2. Соответствие законам логики. 3. Соответствие ранее открытым научным законам.  -Ответ3:Примеры, иллюстрирующие применение критерия в познании природы, человека и общества.  —1. Общественная практика. В 15 веке, после кругосветного путешествия Ф.Магеллана появилось истинное знание, что Земля имеет форму шара, следовательно, было подтверждение на практике, позже ученые через снимки из космоса смогли также подтвердить данный факт через практику (познание природы).  —2. Соответствие принципам логики. В стране Z студенты философского университета подняли вопрос «Смертен ли Сократ?», истинное знание было получено через логику: раз все люди смертны. Сократ - человек, следовательно, студенты приняли за истину утверждение, что Сократ смертен. (познание человека).  —3. Соответствие ранее открытым научным законам. В городе Z в газете написали, что из-за высокого спроса на квартиры повысилась их цена. Утверждение журналистов является истиной, так как оно соответствует открытому экономистами закону спроса (познание общества). |
| **1.5)Обосн. важность труда в социализации индивида.Каковы особенности учения как формы деятельности. (Укаж. три любые особенности.)** Ответ1: Действительно, труд важен в социализации индивида, т.к. данный вид д-сти направлен на практически-полезный результат, благодаря которому ч-к знакомится с коллективом, формируется его роль и статус, человек , который приобщает к социально-значимым качествам: коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, что положительно сказывается на формировании личности. Т.о. труд важен в процессе социализации личности.-Ответ2:1. Нацеленность на приобретение знаний и умений. 2. Использование средств обучения. 3. Направленность прежде всего на изменение самого субъекта деятельности. -Ответ 3: —1. Нацеленность на приобретение знаний и умений. В стране Z гр-н К. после окончания средней школы усвоил базовые знания по всем предметам, но особенно ему понравилась физика и он решил стать учителем физики, т.о. учение, как форма д-сти дает ч-ку знания—2.Использование средств обучения. (В РФУченик 11 класса Юрий готовится к ЕГЭ по обществознанию с помощью учебников, интерактивных пособий, сборников тестов) —3. Направленность прежде всего на изменение самого субъекта деятельности.: В стране Z Петр после прочтения произведения «Прест. и Наказ.», которое задала его учительница по литературе, изменил свой взгляд на мир и преступников, осознал важность соблюдения законов и жизни людей, т.о. учеба направлена на изменение самого субъекта деятельности | **1.6)Обосн. важность деятельности для развития личности человека.\\Наз. основные виды деятельности+примеры.**  ответ1:Только в процессе деятельности личность развивается, удовлетворяет свои социальные и духовные потребности, что важно для формирования личности. Также, личность – это совокупность социальных качеств человека, а приобрести эти качества можно лишь в осознанном взаимодействии с другими людьми. -Ответ2: учение, общение, труд. -Ответ3:  —1.Учение. В школе Артур научился читать и писать. То есть, он получил навыки, которые считаются обязательными для взрослой личности в современном мире. —2.Общение. Разговаривая со своей подругой из Австралии, Ирина хорошо освоила английский язык и получила возможность устроиться на хорошую работу. —3.Труд. В стране З Серкан отучился на архитектора, он добросовестно выполнял свою работу, каждый день его мастерство росло, проекты были лучше, стало больше заказов.  **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **1.7)Обосн. значимость социального окружения в формировании личности человека.** ответ1: Действительно, окружение явл. значимым для формирования личности, т.к. благодаря окружению ч-к осваивает соц-значимые кач-ва: ответственность, дисциплина, коммуникабельность, ведь именно они явл. агентами социализации, помогая индивиду приобщиться. к соц. среде и обществу.Также социальное окружение помогает человеку усвоить социальные нормы, посредством санкций осуществляет социальный контроль, регулируя поведение человек, что также положительно сказывается на формировании личности. -**Какие потребности человека можно отнести к ложным(наз. три). Примеры негативного влияния ложных потребностей на формирование личности человека** Ответ2:1. Потребность в курении табака. 2. Потребность в алкоголе.3. Потребность в наркотиках.  -ответ3:—1. Курение. В стране Z Стас употреблял табак на протяжении 15 лет, впоследствие ему стало очень трудно управлять своими эмоциями, когда нет возможности закурить. Кроме того, лечение рака лёгких отнимает время от общения с детьми и профессиональной самореализации.  —2. Алкоголь. В стране М из-за употребления алкоголя Николай стал утрачивать профессиональные навыки и в конце концов потерял работу слесаря.  —3. Наркотики. В стране Т у Мигеля развилась наркотическая зависимость, он занимал у друзей деньги и не возвращал их, в следствие чего, знакомые перестали считать её надёжным человеком и перестали с ним общаться. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **1.8)Обосн. сложность достижения истинного знания как результата познания.** Ответ1: Дейтствительно….т.к. люди стремятся к идеалу - абсолютной истине, но достигнуть его невозможно, т.к. общество динамично, постоянно изменяется и развивается- поэтому достичь истины сложно. Кроме того, сложность познания заключается в несовершенстве человеческого разума, ведь мышление человека подвержено влиянию субъективного опыта и убеждений, что приводит к искажению знания об объекте познания. **Какие науки относят к естественным? (Наз. любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества.** Ответ2: 1. Физика 2. Химия 3. Экология. Ответ 3:  —1. Познавательная функция. Выдающийся физик-теоретик Стивен Хокинг описал и объяснил природу чёрных дыр, их происхождение и свойства, т.о....  —2. Производственная функция. Нобелевская премия по химии в 2021 году была присуждена за разработку метода органического синтеза, который позволяет создавать новые лекарства более дешево и продуктивно.  —3. Прогностическая функция. Ученые-экологи предупредили международное сообщество об опасных темпах глобального потепления. Согласно ряду исследований, к концу 21 века среднегодовая температура в ряде регионов нашей планеты может повыситься на 5-7 градусов Цельсия |
| **1.9)Обосн. закономерность интеграции наук в современном мире.** Ответ1: Действительно.. современный мир полон сложных проблем, которые сложно решить одной науке, поэтмоу необх. интеграция наук. Кроме того, интеграция наук помогает ученым в формировании новых научных направлений, концепций и теорий, способствует коммуникации между специалистами.  **Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Наз. любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки для человека и общества.** Ответ2: 1. Экономика. 2. Политология. 3. Социология-ответ3: —1. В РФ Экономисты объяснили причины циклического развития рыночной экономики колебаниями спроса и предложения на товарном рынке (познавательная).  —2. В РФ ВЦИОМ провел репрезентативный опрос предпринимателей Петербурга, на основе которого сделал прогноз о возможном росте недовольства бизнеса в случае повторного введения локдауна (прогностическая).  —3.В РФ во время избирательной кампании политологический центр “Стратегия” проводил консультации для кандидатов по вопросам имиджа и грамотного взаимодействия с избирателями (практическая). | **1.10)Обосн. взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.** Ответ1: С одной стороны, на теоретическом уровне в научных теориях и законах обобщаются данные, полученные эмпирическим путем. С другой стороны, на эмпирическом уровне происходит проверка гипотез и подтверждение (или наоборот, опровержение) уже существующих теорий с помощью экспериментов, наблюдений и других эмпирических методов научного познания. **Какие методы используются в научных исследованиях?+пример в конкретной науке.  -**Ответ 2: научные методы 1. Эксперимент. 2. Классификация. 3. Наблюдение. -Ответ3. —1. Эксперимент:Томас Эдисон стремился создать лампочку: он проводил множество экспериментов - перепробовал более 6000 материалов содержащих угле кислород, и в 1879 г. создал лампу накаливания с угольной нитью. —2. Классификация. Благодаря применению этого метода Д.И. Менделеев создал свою периодическую систему химических элементов. В основу классификации он положил зависимость различных свойств элементов от заряда их атомного ядра. —3. Наблюдение. Датский астроном Тихо Браге впервые в Европе стал проводить высокоточные, длительные и систематические астрономические наблюдения. Обобщив данные, полученные в обсерватории Тихо Браге, Иоганн Кеплер смог сформулировать законы движения планет. |
| **1.11)Обосн. необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе.** Ответ1: В современном мире под воздействием НТП постоянно происходят значимые изменения: появляются новые профессии, отмирают старые. В этих условиях человек не может получить одну профессию на всю жизнь, он должен постоянно учиться и обновлять свой образовательный потенциал, чтобы быть востребованным на рынке труда, совершенствовать свои личностные качества. **Какие функции выполняет современное школьное образование?+примеры, иллюстрирующему её реализацию в РФ.** Ответ:2 1. Обучение основам наук. 2. Формирование мировоззрения. 3. Профессиональная ориентация.  **-** Ответ3: —1. Обучение основам наук. В РФ В школе 13 г. Подольск на уроке химии школьники научились пользоваться таблицей Менделеева.  —2. Формирование мировоззрения. В РФ в 76 школе г.Омск на уроках окружающего мира младшие школьники узнали о месте планеты Земля во Вселенной, научились ставить самые простые эксперименты. Так сформировалось их научное мировоззрение. —3. Профессиональная ориентация. В Санкт-Петербурге действует проект “Профориентация школьников”, участвуя в котором, школы организовывают экскурсии на различные предприятия, что помогает школьникам при выборе профессии в будущем | !!другое 25 задание с таким же обоснованием: ----( из 1.10) **1.12) Какие возможности получения дополнительного образования есть у граждан РФ? (Наз. любые три возможности.)** ответ2:Занятия в школе искусств.\Занятия в спортивной секции.\Прохождение курсов повышения квалификации. **Приведите любые три примера, иллюстрирующих различные правила рационального выбора организации дополнительного образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)** Ответ3:—1.Выбирайте ту организацию, о которой хорошо отзываются люди, которым вы доверяете. Например, В РФ Игорь решил заняться футболом, для этого он просмотрел отзывы на сайтах, спросил у знакомых - какие секции лучше, и выбрал лучшую в городе школу-футбола с профессиональными тренерами.—2.Выбирайте ту организацию, выпускники которой показывают хорошие результаты. Например, В РФ Михаил решил научится хорошо играть на гитаре. Он поступил в детскую школу искусств №1, так как её учащиеся регулярно побеждают на областных и всероссийских музыкальных конкурсах.—3.Выбирайте ту организацию, в которой цена за обучение ниже при равном качестве образования. Например, Иван увлекался робототехникой. Он выбрал для занятий кружок в муниципальном дворце детского творчества, так как там уроки дешевле, а ведут их те же учителя, что и в частном досуговом центре **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **1.13) Наз. 3 обяз.обучающегося в РФ.*+пример их влияния на социализацию*.** Ответ2: - бережно относиться к им-ву организации, осуществляющей образовательную дея-сть;- выполнять требования устава организации;- добросовестно осв. образ. программу.Ответ3:—1.Михаил - ученик школы № 287 г.Тула. Во время нахождения в школе он никогда не качается на стуле, чтобы его не сломать, а также никогда не разрисовывает парты, что помогло понять Михаилу, как важно беречь вещи, чтобы они дольше сохраняли свои полезные свойства и опрятный вид. —2.В уставе школы № 30 г. Киров указано положение об обязательном ношении школьной формы, вследствие чего, ученица 8 «А» класса Краева Елизавета всегда приходит в школу в соответствии с требованиями: надевает белую рубашку, а также серую юбку и жилетку, вследствие чего Елизавета поняла, что в различных организациях, в том числе образовательных, недопустимо надевать повседневную одежду.—3.Алиса Шаврина, ученица 11 «Б» класса школы № 2030 г.Москвы. Девушка с понедельника по субботу посещает уроки в соответствии с установленным расписанием, всегда вовремя выполняет домашние работы, а также отвечает на вопросы учителя во время урока, вследствие чего Алиса приобрела необходимые знания, умения и навыки, которыми она стала пользоваться в повседневной жизни, что иллюстрирует такую обязанность обучающегося РФ, как добросовестное усвоение образовательной программы. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **1.14)Обосн. значимость религии в жизни современного российского общества**.  Ответ1: Россия - многоконфессиональная страна, большинство её граждан верит в бога. Религия позволяет сохранять и транслировать традиционные ценности и способствует духовному воспитанию россиян. Влияние религии проявляется в акциях благотворительности и милосердия, организованных от имени разных конфессий.  **Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Наз. любые три традиционные религии (в том числе могут быть названы различные течения одной религии). Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества.**  Ответ 2: основные религии, относящиеся к традиционным в России: 1. христианство 2. ислам 3. буддизм  Ответ3. —1. Социальная функция. В РФ Русской православной церковью организованы приюты для бездомных, мобильные пункты помощи, благотворительные столовые. При храмах работают социальные службы, а в холодное время - пункты обогрева.  —2. Компенсаторная или психологическая функция. В РФ Иван был очень подавлен смертью близкой подруги. Он стал чаще посещать мечеть, беседовать с муллой и единоверцами, и его боль постепенно прошла.  —3. Коммуникативная функция. После переезда из Бурятии в Калугу Роман для восполнения привычного общения среди единомышленников, пришёл в местную буддийскую общину, где нашёл новых друзей. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **1.15)Обосн. закономерность динамизма общественной жизни.** ответ1: Действитель… т.к. обществу свойственно постоянное изменение: умственное, физическое, люди постоянно ищут новые способы упростить или улучшить свою дея-сть, т.о. человечество придумывает, создаёт, изобретает что-то новое, а благодаря современным коммуникационным и транспортным технологиям эти изобретения вызывают перемены во всем мире. Кроме того, социальным изменениям способствуют постоянно происходящие перемены в природе, так как общество хоть и обособилось, но тесно с нею связано.  **Каковы критерии прогресса и примеры в различных сферах общества** Ответ2: 1. Создание новой техники. 2. Средняя продолжительность жизни человека. 3. Уровень свободы личности. -Ответ3:  —1. Создание новой техники. Изобретение мультиварки облегчило жизнь домохозяйкам: так, она позволила Ирине сократить время приготовления пищи и готовить более полезную еду для семьи.  —2. Средняя продолжительность жизни человека. Средняя продолжительность жизни в современной России - 70 лет, в то время как в XIX веке она едва достигала 30 лет, следовательно в стране прогресс.  —3. Уровень свободы личности. Отмена крепостного права в России в 1861 году позволила миллионам людей более свободно устраиваться на работу, владеть собственностью, перемещаться по стране, следовательно, в стране произошел | прогресс. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **1.16)Обосн. оценку глобализации как противоречивого процесса.** Ответ1: Глобализация является противоречивым процессом, так как ее последствия для мира неоднозначны: с одной стороны, она способствует сближению народов и государств, росту их взаимопонимания, преодолению конфликтных ситуаций. Кроме того, глобализация стимулирует социально-экономическое развитие, способствует распространению передовых технологий. С другой стороны, глобализация приводит к утрате экономических и культурных особенностей разных стран, насаждает единый стандарт потребления без учета национальных особенностей.  **Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Наз. любые три группы проблем, кроме экологических.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ/путь решения данной проблемы.  -**Ответ2: глобальные проблемы человечества 1. Социальные. 2. Экономические. 3. Политические. 3) -Ответ3:—1. Социальные (угроза пандемии). В связи с появлением нового опасного заболевания «covid-19» ученые нескольких государств мира объединили свои усилия и разработали новую вакцину, что способствовало снижению заболеваемости в мире. — 2. Экономические (проблема Север-Юг). Международный Валютный Фонд и Всемирный Банк выделяют кредиты развивающимся странам, чтобы ускорить их развитие и сократить мировое экономическое неравенство, что способствовало сокр. проблемы Север-Юг.  —3. Политические (международный терроризм). Россия с 2000-хкоординировала проведение контртеррористических операций со спецслужбами стран Европы и США, что сократило терроризм во всем мире. |
| **1.17) Обосн. необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем.** Ответ1: Необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем заключается в том, что благодаря этому все человечество сможет быть в курсе дел о наличии данных проблем, что в свою очередь даст понимание как с ними бороться, как их преодолевать, так как их последствия могут быть губительны для всех людей на планете Земля. Также необходимо учитывать взаимосвязь и взаимовлияние глобальных проблем, чтобы находить комплексные решения. **Какие проблемы относят к глобальным?+ Для каждой пример, иллюстрирующему действия нашего гос-ва, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем.** Ответ 2: виды проблем: 1. Международный терроризм 2. Экологическая 3. Угроза глобальных эпидемий Ответ3: —1. Гос-во. Руководство России с 2000-х годов координировало проведение контртеррористических операций со спецслужбами США и ряда европейских стран, что сократило кол-во террактов в мире (международный терроризм) —2. Гражданское общество РФ. Общественная некоммерческая организация «Гринпис России» с 2005 г. проводит и популяризирует программу по сортировке мусора, что позволяет отделить перерабатываемые отходы от неперерабатываемых, что, в свою очередь, позволит использовать пригодные отходы вторично (экологическая)—3. Граждане. Жители таких регионов России, как Москва, СПб и Севастополь, активно приняли участие в испытании вакцины от Cov 19, что позволило быстрее выработать коллективный иммунитет от этой болезни, распространившейся по всему миру (угроза глобальных эпидемий) **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **ДАЛЕЕ ЭКОНОМИКА! Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **2.1)Обоснуйте влияние экономической теории на экономическую политику (Обосн. необходимость применения экономики как науки в государственном управлении. )**  Ответ1:Экономика как наука необх. в применении в гос.управлении, потому что она изучает методы и способы рац.использования ограниченных ресурсов, что очень важно при организации производства в некоторых странах, например, с командной экономикой. Ещё экономика как наука изучает макроэкономические параметры, такие как ВВП,безработица и инфляция, показатели которых крайне необходимы для гос-ва, потому что отражают реальный рост или падение уровня экономики.**Какие три вопроса в экономике +примеры иллюстрирующие его решение субъектами рыночной экономики.**  Ответ2: что производить? Как производить? Для кого производить?  Ответ3.:—1.Что производить? (Например, В Италии с рыночной экономикой производитель Андрей понял, что наибольшую популярность приобретают медицинские маски.И он переориентировал производство.)—2.Как производить? (Например, В США с рыночной экономикой на производстве компании «Tesla» пришли к выводу, что объединять сотни пальчиковых батарей в единую электросистему вручную затратно и нерационально. Именно поэтому было принять решения закупить конвейерного робота у немецкой компании Grohmann Engineering, которая стала справляйся с этим намного быстрее и дешевле) —3.Для кого производить? (например, В Японии с рыночной экономикой автомобили «Lexus» линейки LC стали производить с внедрением в производство карбона, кожи, алькантары, улучшенного механизма двигателя, ориентируясь на богатых покупателей. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **2.2)Обосн. значимость человеческого капитала в современной экономике.**  Ответ1: В современной экономике велико значение интеллектуальной деятельности человека, которая становится основным фактором производства. Т.о., человеческий капитал - это интенсивный фактор экономического развития, обеспечивающий модернизацию экономики и общества в целом. Кроме того, профессионализм сотрудников - одно из конкурентных преимуществ фирмы в условиях рынка.  **-Какие черты характеризуют предпринимательскую дея-сть. (Наз. три черты)** Ответ2: - Черты предпринимательской деятельности: 1. Инициативность. 2. Рисковый характер. 3. Нацеленность на получение прибыли.  -Ответ3:  —1. Инициативность. 1.В РФ сестры Ирина и Илона с детства мечтали о бизнесе и в 18 лет создали фирму «Лаура» в Московской области, которая занималась производством выпускных платьев.  —2. Рисковый характер. В РФ Сергей и Юлия взяли кредит в банке, чтобы освоить производство японского сыра, но потребители не приняли новый продукт, поэтому фирма оказалась на грани банкротства.  —3.Нацеленность на получение прибыли. В РФ онлайн-школа «умка» увеличила цены на курсы по подготовке к ЕГЭ, т.к. стремилась увеличить свою прибыль, и к 2017 году прибыль составила 5 млн. рублей в месяц. Ради этого и создавалась онлайн-школа. |

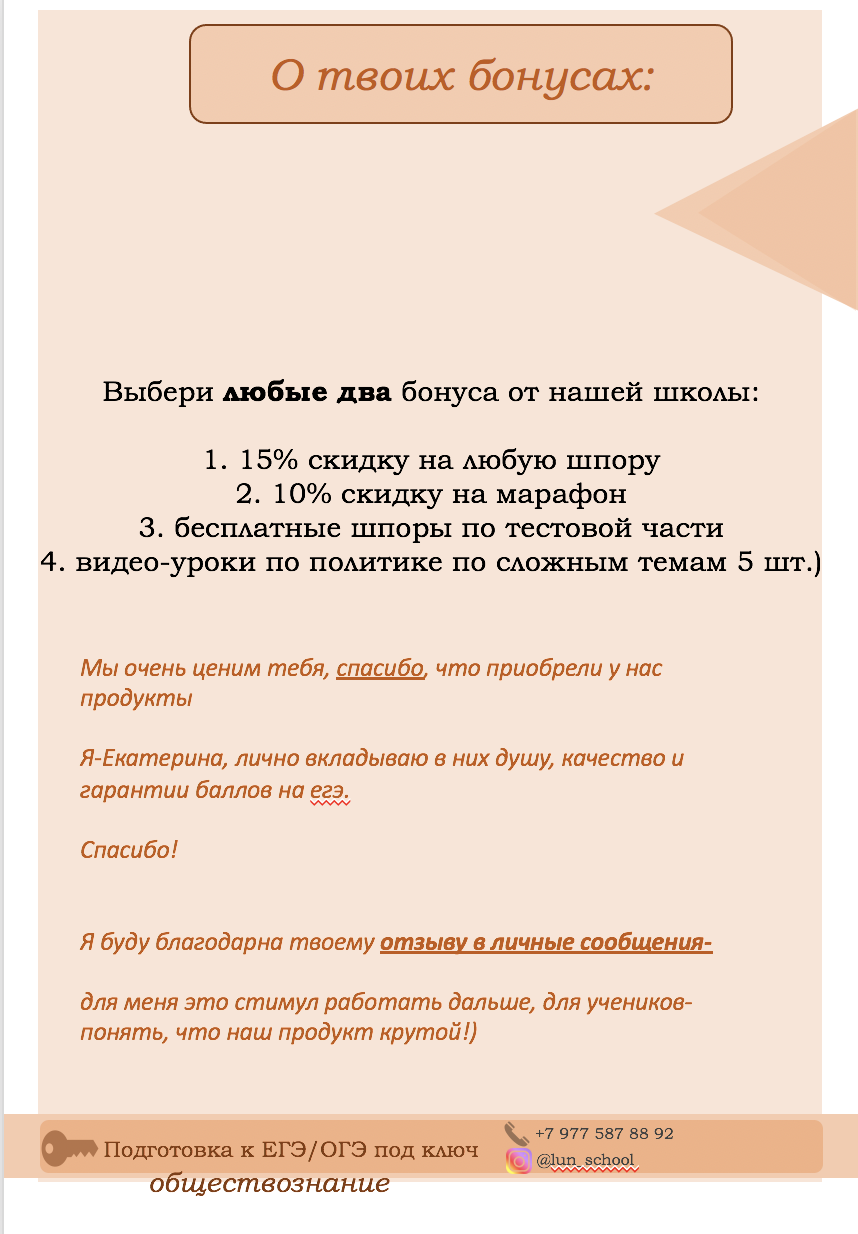
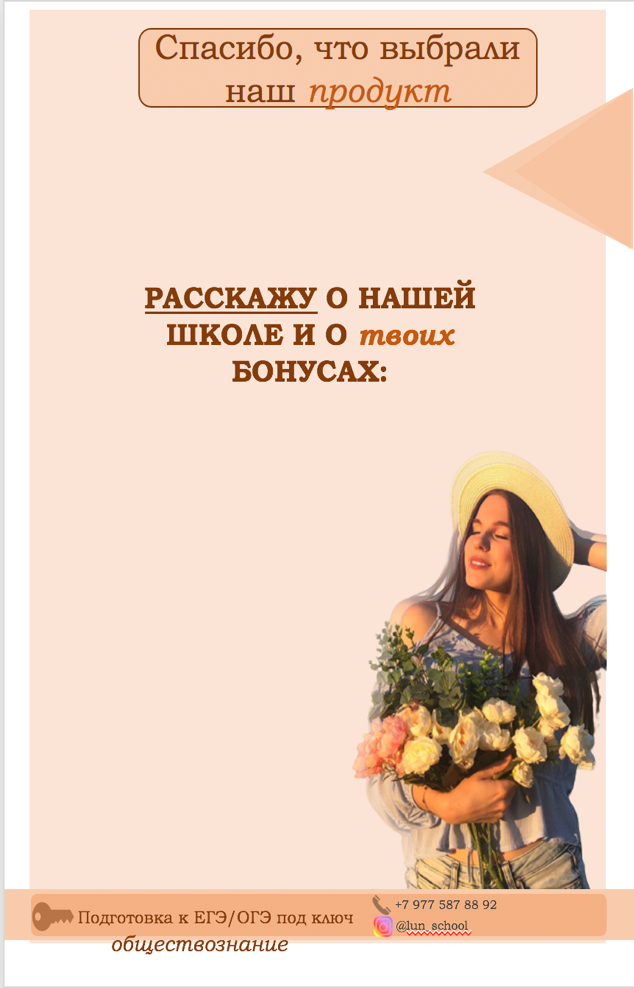
|  |  |
| --- | --- |
| **2.3) Обосн. значимость труда как фактора производства.** Ответ1: Труд - это физические и интеллектуальные способности человека, которые используются процессе создания товаров и услуг, именно люди, используя свои знания, квалификацию, здоровье, способности производят новые блага. Некачественный или малопроизводительный труд способен уничтожить производство, сделать его процесс нерентабельным, а товар -неконкурентоспособным.  **-Каковы способы повышения производительности труда? (Наз. любые три способа)**  - Ответ2: 1. Повышение квалификации работников. 2. Внедрение в производство новых технологий. 3. Углубление разделения труда.  -Ответ3:  —1. Повышение квалификации работников. В РФ фирма “Умка” обучила своих сотрудников скоростной технике росписи сувениров. Поэтому каждый работник увеличил число раскрашенных за день изделий в полтора раза.  —2. Внедрение в производство новых технологий. В РФ Фирма “АВТО.РУ” установила новые роботизированные станки, которые позволили собирать электродвигатели в три раза быстрее.  —3. Углубление разделения труда. Генри Форд разделил производство автомобиля на множество мелких этапов, при этом каждым этапом занимался отдельный работник. Т.о. он смог резко нарастить количество выпускаемых автомобилей и снизить их цену. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **2.4)Обосн. необходимость правового регулирования отношений собственности**.  Ответ1: Правовое регулирование позволяет защитить собственность от посягательств на нее других людей, а самих граждан - от вреда, который может нанести им собственник с помощью своего имущества. Кроме того, законы позволяют избегать конфликтов при разделе или наследовании собственности.  **Что может быть объектом собственности в РФ? (Наз. любые три объекта.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника**. Ответ 2: объекты собственности в РФ: 1. Квартира. 2. Земельный участок. 3. Автомобиль.  Ответ3:  —1. В РФ Ангелина купила квартиру и решила сдавать ее в аренду, для чего зарегистрировалась на интернет-сайте АВИТО. (распоряжение).  —2. В РФ Владимир купил дом с земельным участком, на котором начал выращивать огурцы и помидоры для собственного потребления (пользование).  —3.Пенсионер Иван, является владельцем автомобиля Ford Focus, который долгое время находился у него в гараже ввиду ухудшения здоровья собственника (владение). **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **2.5)1)  Обосн. роль принципа многообразия форм собственности в развитии экономики.**  **2)  Какие формы собственности признаются и защищаются в РФ?**  **3)  Для каждой из указанных в пункте 2 форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в развитии экономики РФ.**  Ответ1.  Многообразие форм собственности позволяет эффективно использовать преимущества каждой из них, что является одним из условий функционирования рыночной экономики, что развивает конкуренцию. Более того, данное многообразие позволяет корректировать несовершенства рыночной экономики, именно благодаря многообразию форм собственности ограничивается конкуренция, снижается уровень безработицы в стране т.к. создаются рабочие места .  Ответ2.  Частная собственность, муниципальная собственность, государственная собственность.  Ответ3.  Примеры роли форм собственности в развитии рыночной экономики:  — в РФ имущество фирмы «Ремит» находится в частной собственности, как и др. чатсные фирмы что приносит большое количество налоговых поступлений в бюджет гос-ва и приводит к экономическому росту страны;  — в РФ некоторые объекты находятся в государственной собственности, что позволяет сглаживать несовершенства рынка, вызванные большим количеством объектов, находящихся в частной собственности;  — в РФ имущество муниципалитетов относится к муниципальной собственности, что позволяет иметь муниципальным образованиям доход от его использования и формировать местные бюджеты. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **2.6): Обосн. необходимость проведения государственной политики защиты конкуренции.** Ответ1:Рыночная экономика имеет ряд недостатков, кот. неустранимы силами самого рынка. Один из этих дефектов - тенденция к монополизации - поэт. гос-ву приходится вмешивается в экономику и поддерживает конкуренцию, чтобы производство развивалось, товары и услуги оказались доступнее. Гос-во должно поддерж. конкуренцию, т.к. благодаря ей сущ.многообразие выбора товаров и услуг для различных категорий граждан, а также она способствует уст. справедливой цены, что позв. избежать сильного соц.расслоения и контроля владельцев факторов производства над экономикой. **Какие меры по защите конкуренции принимает современное российское гос-во? +примеры**Ответ2:1) поддержка малых предприятий;2) борьба с монополизацией;3) борьба с нечестными способами конкурентной борьбы.Ответ3:—1) Поддержка малых предприятий. В г. Омск рынок автомобилей был разделен между несколькими продавцами, и лишь малую часть рынка занимали небольшие предприятия. Поэтому правительство региона решило поддержать эти малые предприятия путем государственного заказа. Благодаря этому капитализация этих предприятий сильно выросла и они стали занимать большую долю на рынке автомобилей и конкуренция усилилась.—2) Борьба с монополизацией. В РФ авиакомпания Аэрофлот решила купить своего конкурента S7 airlines, но Федеральная антимонопольная служба запретила эту сделку, так как это снизит конкуренцию на рынке пассажирских авиаперевозок.—3) Борьба с нечестными способами конкурентной борьбы. В Москве крупный поставщик лосося «рыба.рф» из-за появления конкурентов начал искусственно занижать цены и продавать рыбу себе в убыток, чтобы в скором времени его конкуренты ушли с рынка сами. Федеральная антимонопольная служба вынесла предупреждение фирме с требованием прекратить демпинг цен. |
| **2.7)Обоснуйте значимость конкуренции в современной экономике.**  Ответ1:Конкуренция необходима для развития экономики в РФ, так как позволяет создать разнообразие товаров и услуг, что благоприятно для граждан РФ и способствует экономической активности населения. Конкуренция способствует внедрению новых способов производства и продажи товаров и услуг, что благоприятно сказывается на экономике в целом. **Наз. три любых функции рынка+примеры в РФ*.*** Ответ2:-санирующая, ценообразующая, посредническая Ответ3: —1.  санирующая  — например, В РФ компания по производству пейджеров в связи с широким распространением сотовых телефонов обанкротилась, так как оказалась неэффективной и убыточной по сравнению с конкурентами. —2.  ценообразующая  — например, В РФ изучив ценовую политику конкурентов и спрос на шерстяные свитеры, семейная компания «Ивановский трикотаж» установила новые цены на свою продукцию. —3.  посредническая  — например, В РФ Ирина в поисках удобной домашней обуви обошла несколько магазинов, пока не нашла подходящую ей пару домашних тапочек. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **2.8)** **Какие существуют в РФ крупные фирмы, которые действуют на национальном рынке? (Наз. любые три фирмы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их действия для достижения успеха в конкурентной борьбе.** Ответ2: **Крупные фирмы в РФ:**1) Сеть магазинов «Пятерочка»;2) Строительная компания «ПИК»;3) Онлайн магазин «Озон».Ответ 3: —1) Сеть магазинов «Пятерочка» – В РФ магазин «Пятерочка» ввел карту постоянного покупателя, которая дает право покупать ряд товаров с выгодной скидкой, которая недоступна покупателям без карты лояльности, что привело к росту постоянных покупателей; —2) Строительная компания «ПИК» – В РФ компания ПИК одни из первых стали массово предлагать покупателям квартиры с чистовой отделкой, что привело к росту продаж квартир, так как для потребителя это оказалось удобно; —3) Онлайн магазин «Озон» – В РФ благодаря тому, что можно было заказать домой бесплатную доставку товара без предоплаты, онлайн-магазин «Озон» стал быстро набирать популярность среди пользователей. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **2.9)Обоснуйте важность деятельности коммерческих банков для развития рыночной экономики.**  Ответ1:Коммерческие банки - важный финансовый институт, который влияет на дея-сть субъектов экономики. Предоставляя кредиты предпринимателям, банки осуществляют внешнее финансирование фирм, что способствует расширению малого и среднего бизнеса, что способствует увеличение произведенной продукции, а это отражается на ВВП. Также при расширении фирм происходит повышение занятости, т.к. создаются новые рабочие места. Коммерческие банки, выдавая кредит потребителям, способствуют повышению потребительского спроса, что стимулирует деловую активность в стране.  **Укаж. любые три преимущества использования банковских карт.Проиллюстрируйте примерами любые три правила безопасного использования банковских карт в финансовых операциях (В совокупности примеры должны проиллюстрировать три различных правила.)** Ответ2:портативность, безопасность, т.к. есть возможность блокировки действия карты, возможность оплаты в интернете Ответ3:—1.В РФ Мария, привязала смс-оповещение для прихода кода при оплате покупок картой в интернет-магазине, совершая покупки, она сначала получает код, после подтверждения оплачивает заказ, так снижается риск списания средств мошенниками —2. В РФ Алексей заказывал доставку продуктов, однако когда его попросили назвать три цифры с оборота карты, он отказался это делать, т.к. это конфиденциальная информация —3. В РФ при покупках в обычном магазине Юля всегда прикрывает рукой вводимый пароль и вводит пароль сама, чтобы обезопасить данные и средства от посторонних людей, когда продавщица "Пятерочки" спросила Юлию пин-код карты для подтверждения покупки, она отказалась это сообщать | **2.10)Объясните, почему банки имеют большое значение в рыночной экономике?** Ответ1:- Значение банков в рыночной экономике заключается в том, что банки обеспечивают мобилизацию денег в экономике, являются инструментом сдерживания инфляции, низкий уровень которой необходим для реализации рыночных отношений.Также банки обеспечивают деловую активность, являясь возможностью для экономически активных граждан открыть свое дело.  Наз. три преимущества онлайн-банкинга.  Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему безопасное поведение при использовании онлайн-банкинга. Ответ2:**Преимущества онлайн-банков:**1) возможность совершать банковские операции быстро;2) возможность иметь полную статистику своих банковских операций, что позволяет более грамотно осуществлять управление финансами граждан; 3) безопасность осуществления банковских операций онлайн. Ответ 3:**Примеры безопасного поведения пользователей онлайн-банков:** 1) Неразглашение конфиденциальных данных. В РФ Иван И. не сообщает никому CVV-код карты и другие свои личные данные, если не уверен в том, что данные будут в безопасности. 2) Следование правилам рационального экономического поведения в интернете. В РФ Анастасия не совершает незапланированных покупок, ведет статистику трат в приложении своего онлайн-банка. 3) Соблюдение правил безопасности при общении с сотрудниками банка. В РФ Елизавета общается с представителями своего онлайн-банка только по защищенным каналам связи: через мессенджер в приложении банка и официальный  номер телефона. |
| **2.11)Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.**  **1)  Обосн. необходимость деятельности Центрального Банка для развития экономики в РФ.**  **2)  Какие существуют в РФ крупные банки, которые действуют на национальном рынке? 3)  Для каждому из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их операции.**  Ответ1: Центральному банку необходимо регулировать рыночную экономику в РФ, потому что именно центральный банк обеспечивает устойчивость национальной валюты, обеспечивает стабильность и надежность национальной платежной системы. Он монопольно осуществляет эмиссию денег и организует наличное денежное обращение. Это важно, так как эффективность механизма цен в России зависит в том, числе и от покупательной способности национальной валюты. Также от установленного гос-вом механизма и условий денежного обращения. Ответ2:1) Почта-банк.2) ВТБ;3) Тинькофф. Ответ3:—1) В РФ в г. Омск почта-банк выдал потребительский кредит гражданину Петрову на покупку нового автомобиля. —2) В РФ в отделение ВТБ Макаров обменял рубли на доллары перед поездкой в США.—3) в РФ Анна Николаевна открыла депозит в банке Тинькофф и получает ежемесячные проценты. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **2.12) Обосн. значимость предпринимательских способностей в повышении конкурентоспособности фирмы.**  Ответ1: Задача предпринимателя – найти и оптимальным образом соединить все остальные факторы производства. Если он сделает это непрофессионально, эффективность фирмы будет низкой, она проиграет в конкурентной борьбе. Кроме того, именно предприниматель определяет, что будет производить фирма. От того, как хорошо бизнесмен изучит потребности потенциальных клиентов, зависит, сможет ли предприятие реализовать свои товары или услуги.  **-Наз. способы повышения конкурентоспособности фирмы:** Ответ2: 1. Внедрение новых технологий. 2. Улучш. условий обслуживания потребителей. 3. Совершенствование маркетинга. Ответ3:Примеры, иллюстрирующие влияние этих мер на конкурентоспособность:  —1. Внедрение новых технологий. В РФ Фирма “зумба” использует новую технологию обработки обуви антигрязевой пропиткой. Такая обувь меньше пачкается, а потому пользуется большим спросом по сравнению с продукцией конкурентов.  —2. Улучш. условий обслуживания потребителей. В РФ Фирма “м-видно”, продающая бытовую технику, организовала выдачу потребительских кредитов непосредственно в своих магазинах, чем привлекла большое количество покупателей.  —3. Совершенствование маркетинга. В РФ магазин “Глобус” проводит акции по бесплатной дегустации продуктов питания еженедельно, тем самым переманивая покупателей у “Дикси” и “Пятерочки”. |
| **2.13)Объясните, почему предпринимательская дея-сть является средством не только дохода, заработка, но и самовыражения человека.** Ответ1: т.к. для создания успешного бизнеса необх. проявить такие ориг. кач-ва как: высокий интеллект, выдержку, творческие способности , что способствует развитию самовыражения предпринимателя. Также самовыражение, как рез-т д-сти предпринимателя может выразиться в новом товаре, услуге, кот. спос. повышению конкурентоспособности его фирмы.-Ответ2: 1. Борьба с монополиями. 2. Финансовая поддержка бизнеса. 3. Помощь в переквалификации и адаптации работников к новым условиям труда. Ответ3:—1. Борьба с монополиями. В РФ действует ФАС, в задачи кот.входит борьба с крупными фирмами, нарушающими принципы своб. конкуренции, к примеру в 2008 г. на ООО «Лукойл» было возбуждено дело из-за установления монопольно высоких цен на бензин, на компанию возложили штраф 158 миллионов руб., после чего цены были снижены. —2. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса. Центры занятости населения РФ в г. Москва предоставили субсидии совершеннолетним гражданам, желающим открыть собственный бизнес, благодаря чему Иван(и многие др.предприниматели) смог открыть свой бизнес имея небольшой капитал, что увеличило конкуренцию на рынке в РФ. —3. Помощь в переквалификации и адаптации работников к новым условиям труда. В РФ принята федеральная программа “Содействие занятости населения”, в соответствии с которой гражданин Игорь из г. Подольск, потерявший работу, смог пройти обучение и получил работу. | **2.14) Обосн. связь стремления фирм к максимизации прибыли с удовлетворением общественных потребностей.**  Ответ1:Действительно… т.к., предприниматели стремятся получить высокую прибыль за счёт реализации своих товаров или оказания услуг, а чтобы их приобрели - необходимо учитывать потребности населения, производить нужный продукт. Также, для увеличения прибыли, многие производители безвозмездно стараются удовлетворить потребность населения, предоставляя «пробную» версию товара или услуги, с целью привлечь клиента, удовлетворить его потребности, выяснить какой товар в спросе на рынке, и в итоге получить прибыль. **- Как фирма может максимизировать свою прибыль. (Наз. любые три способа)** Ответ2: 1. Увеличение выручки за счёт выхода на новые рынки. 2. Внедрение новых технологий. 3. Снижение издержек производства. Ответ3: Примеры, иллюстрирующие влияние способа на прибыль:  —1. Увеличение выручки за счёт выхода на новые рынки. Компания из Вологодской области стала продавать своё молоко в Москве, количество реализованных упаковок молока и вырученных за это денег увеличилось в два раза.  —2. Внедрение новых технологий. Фирма “Гена Букин” использует новую технологию обработки обуви антигрязевой пропиткой. Такая обувь меньше пачкается, а потому пользуется большим спросом по сравнению с продукцией конкурентов и приносит больше выручки.  —3. Снижение издержек производства. Сеть магазинов «Дикси» внедрила кассы самообслуживания, которые заменили труд кассиров. Это позволило сократить расходы на выплату зарплат и тем самым увеличило чистую прибыль. |
| **2.15) Обосн. значимость предпринимательской деятельности удовлетворения потребностей общества и человека.**  Ответ1: Задача предпринимателя – найти и оптимальным образом соединить все остальные факторы производства. Если он сделает это непрофессионально, эффективность фирмы будет низкой, она проиграет в конкурентной борьбе. Кроме того, именно предприниматель определяет, что будет производить фирма. От того, как хорошо бизнесмен изучит потребности потенциальных клиентов, зависит, сможет ли предприятие реализовать свои товары или услуги  **В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями(согласно Гражданскому кодексу РФ)? (Наз. любые три формы.)+примеры функций предпримательства**  Ответ2:Организационно-правовые формы юридических лиц: 1. Общество с ограниченной ответственностью. 2. Полное товарищество. 3. Публичное акционерное общество. Ответ3:Примеры, иллюстрирующие функции предпринимательства:  —1. В РФ Учредители ООО “Прогресс” Дмитрий и Кирилл приняли решение о строительстве нового цеха по выпуску мебели. Исполняя его, они привлекли дополнительный капитал и наняли работников. (Организаторская функция).  —2.В РФ Индивидуальные предприниматели Аркадий и Семен, являясь полными товарищами ПТ “Успех”, на учредительном собрании товарищества приняли решение о ежемесячном перечислении 5% прибыли в фонд поддержки детей, страдающих тяжелыми заболеваниями (Социальная функция).  —3. В РФ ПАО “Газ” открыло и начало разработку двух новых газовых месторождений в Карском море, что привело к росту стоимости акций ПАО на фондовом рынке. (Производственная функция) | **2.16)Обосн. необходимость трудовой миграции в современных условиях.** Ответ1: Отставание темпов экономического развития от темпов роста населения приводит к тому, что часть рабочей силы вынуждена эмигрировать из страны в поисках работы, т.о. страны, поставляющие рабочую силу, избавляются от ее излишков на рынке труда, чем снижают уровень безработицы. С другой стороны, страны, принимающие мигрантов, обеспечивают удовлетворение повышенного спроса на рынке рабочей силы, т.о. трудовая миграция обеспечивает баланс рабочей силы в мире.  **Каковы недостатки трудовой миграции? (Наз. любые два недостатка) Приведите три примера, иллюстрирующих два достоинства и один недостаток ИЛИ одно достоинство и два недостатка трудовой миграции.** Ответ2:Недостатки трудовой миграции: 1. Интенсивный отток населения из страны приводит к сокращению его численности.2. Появление мигрантов приводит к увеличению предложения труда, что приводит к снижению уровня оплаты труда и ухудшает тем самым жизнь местного населения. Ответ3: Примеры (одно достоинство и два недостатка)  —1. Недостаток. В связи с отъездом из страны высококвалифицированных программистов гос-во Z вынуждено было выделять бюджетные средства для подготовки новых специалистов в данной области.  —2. Недостаток. В стране Z наблюдается приток дешевой неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли, что приводит к нежеланию крупных строительных компаний механизировать ручной труд на стройках, тормозит технический прогресс в отрасли.  —3. Достоинство. Трудовая миграция граждан из страны Z снизила уровень безработицы в стране, что привело к снижению уровня социальной напряженности и уменьшению бюджетных расходов на поддержку безработных. |
| **2.17):Обоснуйте необходимость применения гос-вом мер по снижению безработицы до естественного уровня.** Ответ1:Необходимость гос-ву предпринимать меры по снижению безработицы до естественного уровня заключается в том, что уровень безработицы выше естественного показывает то, что трудовые ресурсы используются не в полном возможном объеме, что тормозит общественное развитие, и поэтому для максимально эффективного развития гос-ву необходимо принимать меры по снижению безработицы до естественного уровня. Более того, уровень безработицы выше естественного уровня влечет за собой ряд социальных проблем: от алкоголизма до роста преступности, т.о., гос-ву необходимо бороться с безработицей для поддержания высокого уровня жизни населения, выполнения своей социальной функции и избегания крупных экономических и социальных потрясений. **Какие меры применяет РФ для снижения уровня безработицы на федеральном и/или региональном и/или муниципальном уровне?** Ответ2: федеральный (программа поддержки молодежи);-региональный (политика информирования населения);-муниципальный (прогнозирование). ОТВЕТ 3 НА Сл.КАРТОЧКЕ!!!--🡪  **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **Ответ3: ( на 2.17)** —1.программа поддержки молодежи: некоторая часть безработных в РФ приходится на выпускников высших учебных заведений и колледжей из-за отсутствия опыта работы. В целях борьбы с безработицей Правительство РФ приняло решение реализовать программу поддержки молодежи: было создано около 60 государственных предприятий по всей стране, вакансии на которых предлагались выпускникам учебных заведений. Большая часть выпускников по итогу нашла для себя комфортное место работы с хорошей оплатой труда. Данная мера позволила снизить процент безработицы к 2021 году. —2.Политика информирования населения: Владимирская область борется с безработицей посредством проведения политики информирования путем предоставления людям новых видом деятельности. Помимо рекламных кампаний, целью которых было сообщить населению о вакансиях, и своеобразных ярмарок вакансий, проводившихся каждые два месяца, проходят выступления представителей на общегородских мероприятиях, обзванивание безработных жителей города с целью предложения работы. После реализации данной политики безработица была снижена в 1,5 раза.  —3.Прогнозирование: в торговой сфере города Подольск совершился прорыв – в продуктовых магазинах «Пятерочка» появились кассы самообслуживания, всвязи с чем администрация города прогнозировала проблему безработицы в городе, поэтому обговорила с представителями «Пятерочки» предложить бывшим продавцам новую работу – мерчендайзеры, администрация магазина благодаря переговорам ввела новые варианты профессий для того, чтобы не оставлять людей без места работы, что снизило процент безработицы в городе. |
| **2.18)Обосн. необходимость ценовой стабильности для устойчивого экономического развития.** Ответ1: При ценовой стабильности домохозяйства более уверенно вкладывают деньги в банки, а банки и крупные инвесторы активнее финансируют бизнес, всё это способствует росту производства и созданию новых рабочих мест, что обеспечивает условия для постоянного повышения уровня ВВП на душу населения, качества жизни граждан. Кроме того, ценовая стабильность позволяет вкладывать средства в долгосрочные проекты и инновации, что создает условия для интенсивного развития экономики. **Каковы негативные последствия инфляции? (Наз. любые три негативных последствия.) Проиллюстрируйте примером каждое из этих последствий.**  Ответ2: негативные последствия инфляции 1. обесценивание сбережений 2. снижение реальных доходов 3. сокращение производства  Ответ3: —1. Обесценивание сбережений. В РФ зимой гражданин отложил 10000 рублей, к осени инфляция 7% значительно сократила покупательскую способность его вклада.  —2. Снижение реальных доходов. В РФ семья Б., на протяжении трех лет имеющая одинаковый доход в сумме 50 тыс. руб в месяц, из-за инфляции в 2018 г. не смогла позволить покупать привычное для себя количество мяса, молока. Кроме того, она вынуждена из-за повышения цен отложить покупку необходимой обуви и одежды. —3. Сокращение производства. В РФ инфляция и последующее за ней удорожание комплектующих и электроэнергии вынудило предпринимателя В. сократить выпуск самокатов | **2.19)Обоснуйте необходимость проведения государственной антиинфляционной политики.** Ответ1:Гос-во принимает антиинфляционные меры для того, чтобы установить контроль над инфляцией, предотвратить негативные последствия инфляции, которые проявляются в снижении уровня жизни населения, обесценивании сбережений. Также, антиинфляционная политика направлена не только на снижение уровня инфляции, но и на стабилизацию экономики и денежного обращения через метод денежных реформ, что способствует экономическому росту в стране **Какие существуют меры антиинфляционной политики в РФ? (Наз. любые три меры.+пример реализуемую Правительством РФ в настоящее время.**Ответ2:1) Снижение расходов на непроизводящий сектор экономики.2) Увеличение налогов.3) Повышение Центральным банком ставки рефинансирования. Ответ3:—1) В условиях инфляции на уровне 15% годовых Россия приняла решение сократить расходы на поддержание кинематографа, музеев и театров, что к 2020 г. сократило уровень инфляции до 6 %.—2) В условиях высокой инфляции Россия ввела дополнительный налог на банковские вклады на сумму более 1 млн рублей, что способствовало сокращению инфляции.—3) ЦБ в РФ в 2021 году поднял ставку рефинансирования до 7.5% с целью снизить объем кредитов, которые берут граждане, что способствовало сокращению инфляции. |
| **2.20) Обосн. связь экономического роста и социального прогресса**  Ответ1: Экономический рост приводит к социальному прогрессу, ведь увеличение производственных возможностей страны в среднем делает жизнь людей лучше, увеличивает их благосостояние. Повышение доходов открывает больше возможностей для самореализации и поддержания своего здоровья. Социальный прогресс выражается в развитии человеческого капитала, а это в свою очередь является залогом экономического роста.  **Что относят к факторам экономического развития? (Наз. любые три фактора.)**  Ответ2: 1. Совершенствование технологий. 2. Количество и качество природных ресурсов. 3. Количество и качество трудовых ресурсов.  Ответ3:  —1. Совершенствование технологий. Изобретение железных дорог привело к быстрому промышленному росту в Великобритании в XIX веке.  —2. Количество и качество природных ресурсов. Экономический рост ОАЭ был обусловлен обнаружением больших запасов высококачественной нефти в недрах ОАЭ и грамотным распределением доходов, получаемых от экспорта углеводородов.  —3. Количество и качество трудовых ресурсов. В Китае огромное население, его люди привычны к кропотливому труду. Этим обусловлено открытие многих предприятий, и, следовательно, мощное развитие китайской экономики в начале 21 века. | **2.21)Обосн. необходимость участия гос-ва в современной экономике**.  Ответ1: Участие гос-ва в современной экономике позволяет решать макроэкономические проблемы (экономического роста, безработицы, инфляции), минимизировать недостатки рынка (склонность монополизации, негативные внешние эффекты и т.д.). Кроме того, именно у гос-ва есть одновременно ресурсы, инструменты и полномочия для производства общественных благ. **Что относят к общественным благам? (Наз. любые три общественных блага.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему использование данного блага.** Ответ 2: общественные блага 1. Бесплатное образование. 2. Уличное освещение. 3. Безопасность страны.  Ответ3: —1. Правопорядок. В РФ в г. Омск полиция патрулировала улицы и задержала хулиганов, которые планировали грабить прохожих. Это позволило законопослушным гражданам даже ночью без опаски гулять по городу  —2.Уличное освещение. В РФ в г. Тула было выделено 2 миллиона руб. на установку уличных фонарей во всех микрорайонах, это увеличило удобство и безопасность граждан, возвращающихся с работы\учебы в вечернее время —3. Безопасность гос-ва. Рос. армия и органы безопасности защищают государственные границы России, что позволяет гражданам страны чувствовать себя уверенно и спокойно, не бояться за жизнь и здоровье своих близких |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.22) Обосн. необходимость прямого регулирования гос-вом рыночной экономики.**  Ответ1: Гос-ву необходимо осуществлять прямое регулирование рыночной экономики, так как рыночная экономика не является совершенной, она не может удовлетворить потребности общества в создании общественных благ и в обеспечении социального равенства слоев общества, поэтому гос-во создает законы рег. рыночные отношения. Гос-ву необходимо осуществлять прямое регулирование рыночной экономики, чтобы поддерживать новых производителей, а также тех производителей, которые оказались на грани банкротства, например, путем государственных заказов у производителей. **Какие способы может использовать гос-во для стимулирования экономики в условиях кризиса? (Наз. любые три таких способа) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его стимулирующее влияние на экономику.**  Ответ2:1) дотации и субсидии производителям;2) снижение налоговой ставки для предпринимателей;3) выдача льготных кредитов. Ответ3: —1) Дотации и субсидии производителям. В РФ правительство выделило средства для дотаций и субсидий для предприятий, производящих детали для автомобилей, т.к. отрасль автомобилестроения оказалась в кризисной ситуации из-за прекращения импорта запчастей для автомобилей. Эти дотации и субсидии предприятия, производящие детали для автомобилей потратили на создание новых цехов для производства других запчастей для автомобилей, что способствовало развитию этих предприятий и отрасли автомобилестроения, а также стимулированию экономики.  ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЛ.КАРТОЧКЕ!!!!!!!!!!!!--🡪 | —2) Снижение налоговой ставки. В РФ в условиях кризиса гос-во снизило налоги на 5 % для малого и среднего бизнеса, чтобы эти денежные средства производители смогли вложить в развитие дела, что увеличило кол-во фирм в стране ,т.о., гос-во осуществило стимулирование экономики. —3) Выдача льготных кредитов. В условиях кризиса в РФ начали выдавать льготные кредиты для тех, кто занимается фермерством и кто планирует потратить денежные средства для создания собственного бизнеса, что увеличило кол-во фирм в стране т.о., происходит стимулирование экономики, так как в обороте становится больше денежных средств, а также создаются новые рабочие места.  **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **2.23)1)  Обосн. необходимость государственного регулирования экономических процессов в современном обществе.**  **2)  Какие государственные институты отвечают за регулирование экономических отношений в РФ? 3)  Для каждого из указанных в пункте 2 институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции экономического регулирования.**  Ответ:1.  Государственное регулирование экономических процессов необходимо, так как в условиях рыночной экономики складываются ситуации, называемые провалы рынка: безработица, инфляция, кризисы, которые нужно регулировать. Гос-во выступает регулятором, способным минимизировать отрицательные последствия, появляющиеся в процессе функционирования рыночной экономики: бороться с отрицательными внешними эффектами, создание общ. благ и соц.политика.  Ответ 2.  Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Счетная палата РФ.  Ответ 3.— в РФ Правительство в 2017 г. снизило норму инфляции посредством осуществления мер фискальной политики - повышения налоговых ставок;  — в РФ Центральный Банк в 2000-х проследило за уровнем экономического роста и для его ускорения применило меры монетарной политики;  — в РФ Счетная палата провела государственный аудит для контроля за тратами средств государственного бюджета. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **2.24) 1) Обосн. необходимость налогообложения в любом государстве.**Ответ1:Действительно. т.к. налоги явл. основной доходной частью любого гос.бюджета страны, следовательно, чем больше налоговых поступлений в казну, тем больше у гос-ва возможностей на развитие в разл.сферах общества.Также, налоги через перераспределение в гос.бюджете способствуют сокращению соц.неравенства, что необходимо любому гос-ву: налоги взимаются от богатых в пользу бедного слоя населения, которым гос-во помогает через социальную политику в виде соц.выплат: пособия, пенсии, льгот. **Какие функции выполняют налоги? (Наз. любые три функции в РФ.)** Ответ2:1) фискальная 2)стимулирующая 3)социальная(распределительная)  Ответ3:—1.Фискальная: В РФ в г.Тула местные органы власти в 2018 г. после повышения земельного налога увеличили свой бюджет на 20% в сравнении в 2017 г., теперь бюджет составлял 19 млрд.руб)  —2.Стимулирующая:В РФ в период COVID-19 гос-во снизило налоги на прибыль и имущество организаций, поэтому предприниматель Иван (как и многие другие предприниматели в стране) расширил свое производство одежды «Ивановский трикотаж», после снижения налогов у Ивана вместо 3-х точек в г.Иваново стало 15 по всей России.  —3.Соц(распред): В РФ увеличилось кол-во владельцев авто и недвижимости в 2014 г., что значительно увел. гос.бюджет, благодаря чему правительство РФ при составлении бюджета на сл.год увеличило сумму соц.выплат: пенсий,пособий по безработице, также был увел. мат.капитал на 20%) |
| **2.25)1)  Обосн. необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе.**  **2)  Какие формы международного экономического сотрудничества поддерживает РФ? 3)  Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему взаимовыгодный характер экономического сотрудничества для каждого из его участников.**  Ответ 1: Необходимость МЭО в современном обществе обусловлена тем, что они приводят к обмену экономическими ресурсами, совместной экономической деятельности, что способствует расширению производственного потенциала государств-партнеров. Также МЭО способствуют более эффективному распределению и потреблению ресурсов.  Ответ 2: РФ поддерживает и признает следующие формы МЭО: международная торговля, миграция рабочей силы, обмен в области науки и технологий:  Ответ3: —1.международная торговля: РФ активно экспортирует прир. газ в нуждающиеся страны Зап. Европы. Это позволяет не только удовлетворить потребности внутреннего рынка партнеров, но и получить дополнительный доход в российский бюджет от реализации сырья;  — 2.миграция рабочей силы: В РФ талантливая группа выпускников МГУ отправилась на стажировку в Германию. Событие несет положительное значение для обеих сторон: Германия на время стажировки получит молодых, целеустремленных работников, готовых выполнять любые задачи, а рос. сторона, впоследствии, обретет высококвалифицированных кадров, способных грамотно и качественно решать стоящие перед обществом и гос-вом проблемы~~;~~  —3.обмен в области науки и техники: В РФ участие японских специалистов в строительстве солнечной электростанции привело к повышению квалификации иностранных рабочих. Россия же получила качественный объект, построенный в соответствии с международными стандартами. | **СОЦИОЛОГИЯ(НИЖЕ) Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **3.1)Обосн. объективность существования социального неравенства в современном обществе.** Ответ1: Обладая равными правами, люди существенно отличаются своими биологическими, нравственными и интеллектуальными характеристиками - это приводит к различиям в уровне достигаемого успеха. Кроме того, люди не могут обойтись без разделения труда, а это приводит к появлению разных профессий с разными обязанностями и разным престижем. // Сохранение этнического и религиозного многообразия позволяет различать большие и малые народы, мировые и национально-государственные религии, что тоже свидетельствует об объективной невозможности полного равенства в современном обществе.  **Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальной роли, соответствующей данному статусу.** Ответ2: 1. Супруг. 2. Собственник. 3. Научный сотрудник. Ответ3:  —1. Супруг.В г.Москва Олег заботится о благополучии своей семьи, обеспечивает ее жильем и финансовыми средствами, строит отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи. —2. Собственник. В РФ Сергей Петрович приобрел земельный участок, распахал землю и выращивает на ней урожай овощей, выплачивая необходимые налоги.  —3. Научный сотрудник. В РФ Иван ежедневно посещает лабораторию и проводит эксперименты над мышами, пытаясь отыскать средство от старения организма | **3.2) Объясните, почему в современном обществе социальная стратификация неизбежна.** Ответ: Ответ 1: Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои исходя из четырех критериев: доход, власть, образование и престиж профессии. Каждый из этих признаков и все в совокупности обеспечивают объективно существующее социальное неравенство, которое предполагает разный доступ индивидов к экономическим благам.  **Какие социальные лифты действуют в РФ? Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его действие в современном российском обществе.**  Ответ 2: 1. Образование. 2. Военная служба. 3. Профессиональный спорт.  Ответ 3:  —1. Образование. В РФ Выходец из бедной семьи Степан окончил МГУ с дипломом магистра, что позволило ему найти престижную и высокооплачиваемую работу.  —2. Военнослужащие ВС РФ в процессе продвижения по службе не только получают профессиональный опыт, но и повышают свой социальный статус, становясь командирами частей и соединений в армии и на флоте  —3. Профессиональный спорт. В РФ девушка из обычной российской семьи Мария Шарапова занялась теннисом и стала первой ракеткой мира. Спорт принёс ей мировую известность и большие деньги **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **3.3)1)  Обосн. необх.проведения гос-вом . дея-сть по взаимодействию с молодежью?** Ответ1:Молодежь(М) явл.стратег-м ресурсом гос-ва. Уязвимость молодежи проявляется в особ. ее положения: в экон. сфере – отсутствие опыта и квалификации, а, значит, и работы, в соц.– необходимость осв.новых соц. ролей. Т.о.(М) оказ.в зоне риска, и задачей гос-ва явл. созд.усл-й для самореализации, развит-е потенциала,чтобы исп.его в интересах р-тия гос-ва. Ответ 2:1. Палата молодых законодателей при Совете Федерации (фед. уровень);2. Советы по молодежной политике при органах исполнительной власти субъектов РФ (рег. уровень);3. Управления по делам молодежи в органах местного самоуправления (мун. уровень). Ответ3:—1. На фед/уровне: В Сов.Фед. прошел «круглый стол», организованный Палатой молодых законодателей совместно с Молодежной организацией «Рос.Студенческие отряды». Предложенный Палатой молодых законодателей закон «О развитии студенческих отрядов в (субъекте РФ)» рекомендует Главам субъектов РФ принять региональные законы, способствующие возрождению студенческих отрядов.—2. На рег/ уровне: в Белгороде существуют Советы территорий – самоуправляющиеся объединения граждан по месту жительства, а при них – Молодежные Советы территорий. Здесь происходит обучение молодых людей навыкам управления, формирование любви к своему дому, двору и микрорайону, развивается волонтерство, противодействие вандализму на общ.территориях, воспитание молодого поколения в духе нравственности, патриотизма и толерантности.—3. На мун/ уровне: Управление по делам молодежи при Адм. Старооскольского гор. округа участвует в общероссийской программе молодёжного туризма *«Больше, чем путешествие» – «Больше, чем работа».* Её участники смогут одновременно путешествовать по России, стажироваться на предприятиях, получить воз-сть трудоустроиться. | **3.4)Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества.** Ответ1:Неизбежность социальных конфликтов заключается в том, что в обществе между людьми существуют непреодолимые различия: культурные, национальные, экономические и т.д. из-за чего при столкновении различных интересов происходят конфликты. Также, конфликты возникают из-за разных взглядов на жизнь, ведь у каждого человека взгляды на мир достаточно субъективны, мировоззрение -личностно, следовательно конфликты неизбежны. **Укаж. любые три стратегии поведения сторон в социальном конфликте.+примеры** ответ2:1) уклонение;2) соперничество;3) компромисс ответ3:—1) Уклонение. В государстве Z и M проживают два народа, между кот. есть конфликт из-за спорной территории. Один из народов решил никак не участвовать в переговорах и не обсуждать со второй стороной статус этой терр., из-за чего эта терр. так и осталась спорной. —2) Соперничество. В государстве V между двумя диаспорами возник конфликт на национальной почве, что быстро привело к конфронтации с применением силы. В ходе этой борьбы одна диаспора одержала победу и отстояла свои интересы —3) Компромисс. В РФ супруги Ирина и Николай поссорились из-за разбросанной одежды и грязной посуды, Ирина переехала жить к маме, но Николай решил бороться за их отношения и пришел с букетом роз к Ирине смог прийти к компромиссу, пообещав убирать все вещи на стул, в свою очередь жена пообещала больше не уезжать к маме по любому поводу, благодаря компромиссу конфликт был решен. |
| **3.5) Обосн. необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов.** Ответ1:Соц. конфликты необх.предотвращать т.к. они ведут к нег.последствиям: созданию стрессовой ситуации, сниж. уровень безопасности в РФ. Также конфликты спос. дестабилизации об-ва в разл. сферах общества, что нег. сказ. на развитии в социуме, следовательно, конфликты нужно предотвращать в РФ.  **Какие организации осущ. дея-сть по предотв. соц.конфл)** Ответ2: 1. Органы опеки и попечительства, .2.Телефон доверия для детей, подростков и их родителей (псих. помощь), 3. Центр медиации и права. Ответ3: —1.В РФ сотрудники органов опеки и попечительства своевременно и адекватно отреагировали на семенное неблагополучие в семье Ирискиных в г.Омск, решили конфликтные ситуации между родителями благодаря профилактической беседе.  —2. телефон доверия (психологическая служба). В РФ 23-летний Иван из города Подольск после ссоры с женой Ириной позвонил на телефон доверия, смог проконсультироваться с психологами и понять, как лучше решить конфликт с любимой, благодаря советам психологов Иван уже несколько лет не ругается с женой. —3. Медитации: В РФ в г. Самара предприниматели Денис и Егор вели долгие годы совместный бизнес, раньше они были друзьями, но со временем отношения стали портится, эта ситуация стала отражаться на эффективности управления компании. В этой ситуации было решено обратиться в Центр медиации и права с просьбой о решении их постоянных конфликтов и споров. Благодаря практикам медитаций предприниматели смогли гармонизировать отношения и вернуть дружбу. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **3.6)Обосн. необходимость системы социальных ценностей для формирования личности**. Ответ1: Для формирования личности необходимо наличие нравственных ориентиров - их роль выполняют социальные ценности. Если ценности общества представляют собой единую систему, элементы которой не противоречат друг другу, то человек получает четкие ориентиры поведения, которые станут основой формирования привычек и устойчивых свойств личности. Такая личность может стать цельной. Если же общественные нормы не представляют собою единой системы, если они противоречат друг другу - формирование цельной личности затруднено.  **Кто является агентами вторичной социализации? (Наз. любых трёх агентов вторичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующую роль.** Ответ 2: Агенты вторичной социализации: 1. Армия. 2. СМИ. 3. Полит.партия. Ответ3: —1. Армия. В РФ за время службы в армии Иван освоил военную специальность, стал качественно и дисциплинированно выполнять свою работу. Приобретенный профессиональный опыт пригодился Ивану и в гражданской жизни - он помог быстро найти работу.  —2. СМИ. В РФ Вячеслав посмотрел на известном сайте видеоролик, как правильно общаться с коллегами, после чего у него стало больше друзей и меньше конфликтов, он стал более коммуникабельным.  —3. Политическая партия. В РФ студент первого курса ВШЭ Дмитрий на лето устроился на подработку в качестве промоутера в предвыборный штаб партии “Зеленая альтернатива”. Регулярно раздавая листовки и общаясь с местными жителями, Дмитрий стал убежденным сторонником экологичного поведения, что в дальнейшем заставило его отказаться от полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок. |
| **3.7)Обосн. значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений.** Ответ1: Социальный контроль посредством разнообразных социальных норм закладывает понимание необходимости соблюдения обычаев и традиций своего народа, малой Родины, семьи. Еще в раннем детстве ребенок знакомится с историей своей семьи, учится ценить предметы старины, памятники культуры - все, в чем воплощается опыт предыдущих поколений. Через систему санкций социальный контроль обязывает человека беречь памятники истории и культуры, соблюдать религиозные и правовые нормы.  **Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в РФ? Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуацию применения наказания.** Ответ2: виды наказаний за административные правонарушения 1. Предупреждение. 2. Административный штраф. 3. Дисквалификация.  Ответ3:  —1. В РФ сотрудники полиции во время проведения рейда в ТЦ “Коралл” вынесли письменное предупреждение гражданам, нарушившим обязательный масочный режим- Егору и Артему.  —2. в РФ сотрудник ГИБДД выписал штраф гражданину Пирамидову, который управлял автомобилем, не пристегнув ремень безопасности.  —3.В РФ эксперт в области пожарной безопасности при проверке компании ‘Стиль” дал ложное заключение, за что был дисквалифицирован судом без права проводить экспертные действия в течение годa **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **3.8)Обосн. оценку общественного мнения как действенного инструмента социального контроля.** Ответ 1: На основе общественных (социальных) ценностей формируются социальные нормы, регулирующие поведение людей и задающие модели этого поведения, что является инструментом социального контроля. Когда человек ориентируется на общественное мнение, он формулирует для себя оценку своего действия: полезно оно или вредно, доброе или злое? Социальный контроль, сформированный общественным мнением, помогает человеку понять и принять последствия своего выбора.  **-Каковы привычные каналы (формы) выражения общественного мнения в современном обществе? (Наз. любые три канала (формы).) Проиллюстрируйте примером каждый(-ую) из этих каналов (форм.)** Ответ 2: 1. Средства массовой информации 2. Опросы общественного мнения 3. Сбор подписей в интернете. Ответ 3:  —1. Средства массовой информации. “Рос. газета” провела круглый стол с представителями педагогического сообщества, чтобы озвучить и обсудить самые острые проблемы в современном образовании.  —2. Опросы общественного мнения. Социологи опросили около 10000 человек в разных регионах России и выяснили, что население не поддерживает принудительную вакцинацию.  —3. Сбор подписей в интернете. Петицию об отмене закона “Об иностранных агентах” на сайте Change.org подписали боле 250 тысяч человек. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **3.9)Обосн. важность навыков самоконтроля для формирования личности.** Ответ 1: Навыки самоконтроля помогают человеку делать осознанный выбор целей, видов и методов деятельности, а также позволяют контролировать проявление своих эмоций и чувств, чтобы не нарушать принятые в обществе социальные нормы. Человек, у которого есть навыки самоконтроля, сможет лучше реализовать свои способности и выстроить отношения в обществе.  **Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Наз. любые три способа/метода.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность.** Ответ 2: способы развития самоконтроля 1. ведение дневника 2. занятия спортом 3. использование особых психологических приёмов. Ответ 3:  —1. Ведение дневника. В РФ десятиклассник Михаил приучил себя тщательно и регулярно записывать домашние задания в дневник. Т.о. он научился не путать и не забывать выполнять задания. Михаил стал лучше учиться и сформировал в себе ответственность и добросовестность.  —2. Занятия спортом. в РФ Сергей занялся спортивной гимнастикой и шахматами. В ходе тренировок он развил контроль над своим телом и своими эмоциями.  —3. Использование особых психологических приёмов. В РФ Елена обладала вспыльчивым характером и имела много проблем в общении. По совету психолога она стала применять счет до 10 в ситуациях, когда трудно сдержаться. Этот метод помог Елене контролировать свои чувства и их проявления. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **3.10)Обосн. соц.ценность семьи** Ответ1: Институт семьи позволял удовл. важн.потребности ч-ка, такие как, например, потребности в социализации и защите, задолго до появления институтов гос-ва, здравоохранения, образования, частично взявших на себя выполнение этих функций. Семья обесп.первичную социализацию, кот. явл.определяющей для всей жизненной траектории человека, форм. базовые мор.ценности ч-ка, во многом определяет его мировоззрение. *( если в задании требуется объяснить про рос. общество-добавьте в обосновании про РФ!)* **Какие меры рос.гос-ва направлены на сохранение и укрепление семьи? +примеры в РФ** Ответ2: 1. Назначение судом срока для примирения супругов при рассмотрении дела о раст. брака. 2. Помощь гос-ва семьям, имеющим детей в приобретении жилья.3. Оказание фин. помощи семьям с детьми.  Ответ3: —1. в РФ Мария подала заявл.в суд о разводе со своим супругом Иваном. Он на заседании суда заявил, что против развода и любит свою жену и детей. Суд в соответствии с СК РФ дал супругам 1мес. для примирения и сохранения семьи, что помогло семье избежать развода т.к. они за этот период поняли, что любят друг друга.—2. В целях оказ. помощи семьям, имеющим детей, Президент РФ В.Путин в 2021 году предложил освободить семьи с 2 детьми от уплаты НДФЛ в случае продажи квартиры и приобретения новой в теч года после продажи, что улучшило жить многих семей, в том числе семьи Ирискиных, которые из-за финансов хотели развестись.  —3. В РФ в семье Ивановых ожидалось пополнение, гос-во выплатило материнский (семейный) капитал семье, у которой родилось двое детей, благодаря фин. помощи укрепились отношения в семье, ибо раньше были конфликты из-за отсутствия денежных средств. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **3.11)Обоснуйте значение самоконтроля в профилактике негативного отклоняющегося поведения.** Ответ1:Самоконтроль является внутренней формой социального контроля его цель– социализация личности на основе следования социальным нормам: моральным, правовым, обычаям и т.д. Анализируя свое поведение, оценивая поступки, человек может предотвратить отклоняющееся поведение, начать соблюдать правила, которые действуют в обществе. Т.о., самоконтроль позволяет личности бороться с несоблюдением социальных норм. **Какие качества личности проявляются в позитивном отклоняющемся поведении? (Наз. любые два качества и кратко объясните связь каждого из них с позитивным отклоняющимся поведением.)** Ответ2:1. Самопожертвование – человек может жертвовать своим здоровьем, жизнью, интересами, ради блага общества;2. Гуманность – человек может проявить милосердие, любовь к окружающим в сложной жизненной ситуации. **Проиллюстрируйте тремя примерами роль семьи в профилактике негативного отклоняющегося поведения её членов. (Каждый пример должен содержать указание на влияние данного способа/метода на личность.)** Ответ3:—1. в РФ в семье Ивановых мама провела воспитательную беседу, в которой объяснила сыновьям, почему важно соблюдать ПДД, теперь ее сыновья перестали нарушать ПДД (метод – воспитательная беседа). —2. В РФ в семье Кузнецовых мама и папа всегда здороваются с соседями, личным примером показывая, что важно соблюдать этикет, благодаря чему дочь Анна тоже здоровается с соседями (метод – личный пример). —3. В РФ в семье Пироговых папа поощряет сына шоколадкой за то, что он всегда делает уроки и не опаздывает в школу, что сформировало у него любовь к учебе, хотя ранее он прогуливал и срывал уроки (метод – поощрение). | **3.12)Обосн. необходимость предотвращения появления в российском обществе проявлений негативного девиантного поведения.** Ответ 1:В Рос. обществе необх. бороться с нег. дев. поведением т.к. оно спос. дестабилизации общ-ва, росту конфликтов т.к. откл.поведение предполагает действия, связанные с несоотв. одобряемых в социуме норм,след-но, из-за него будет множество нег.последствий, которые необх.решать. Также при росте нег.откл. повед. и отсутствии мер способствующих его снижению, возникнет деликнветное поведение -это в свою очередь способствует росту опасных правонарушений, что также нег. скажется на соц. жизни и безоп. в стране..**Какие организации и учреждения в РФ осуществляют дея-сть по предотвращению** **появления и развития негативного девиантного поведения у подростков? +пример**Ответ2: Образовательные учреждения, Церковные структуры , Правоохранительные органы.Ответ3:—1) Образовательные учреждения. В РФ 15-летний Иван благодаря урокам по понедельникам «О важном» узнал правила поведения в социуме, о санкциях за нарушение закона, что сократило желание у Ивана(как и у др. его одноклассников) нарушать закон. —2) Церковные структуры. В РФ 14-летний Егор с родителями посещает воскресные школы, церковные службы, где получил представления о христианской морали, то есть представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, что способствовало тому, что он стал более толерантный, добрый и отзывчивый, у него благодаря знанию норм не было желания нарушать правила в обществе.—3) Правоохранительные органы. В РФ правоохр.органы провели профилактические беседы с малолетними правонарушителями, благодаря чему 16-летний Борис осознал опасность своего правонарушения, обрел правовую культуру, и в будущем больше не нарушал закон. |
| **3.13)Обосн. объективность существования социального неравенства в современном обществе.**  Ответ1: Обладая равными правами, люди существенно отличаются своими биологическими, нравственными и интеллектуальными характеристиками - это приводит к различиям в уровне достигаемого успеха. Кроме того, люди не могут обойтись без разделения труда, а это приводит к появлению разных профессий с разными обязанностями и разным престижем. // Сохранение этнического и религиозного многообразия позволяет различать большие и малые народы, мировые и национально-государственные религии, что тоже свидетельствует об объективной невозможности полного равенства в современном обществе **Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Наз. любые три социальных статуса.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальной роли, соответствующей данному статусу** Ответ2: 1. Супруг. 2. Собственник. 3. Научный сотрудник. Ответ3:  —1. Супруг.В г.Москва Олег заботится о благополучии своей семьи, обеспечивает ее жильем и финансовыми средствами, строит отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи. —2. Собственник. В РФ Сергей Петрович приобрел земельный участок, распахал землю и выращивает на ней урожай овощей, выплачивая необходимые налоги.  —3. Научный сотрудник. В РФ Иван ежедневно посещает лабораторию и проводит эксперименты над мышами, пытаясь отыскать средство от старения организм  *Чуть-чуть тут нужно обрезать☺ ------------------------------------------------------------------------*  **3.15)Обосн. взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля.** Ответ1: В процессе социализации индивид усваивает социальные нормы, что является важным элементом соц.контроля. Механизмы социального контроля помогают ему определить, насколько его дея-сть соответствует общепринятым нормам. В случае нарушения норм вступают в действие социальные санкции, которые помогают индивиду скорректировать свое поведение.  **Кто является агентами первичной социализации? (Наз. любые три агента первичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида.** Ответ 2: агенты первичной социализации: 1. Семья. 2. Школа. 3. Первичное социальное окружение. Ответ3: —1. Семья. Перед посещением цирка папа объяснил шестилетней Маше, что во время представления нельзя бегать, громко кричать и мешать другим зрителям, после советов Маша научилась вести себя в обществе.  —2. Школа. Классный руководитель объяснила восьмиклассникам, как правильно организовать дежурство в школьной столовой, чтобы не было беспорядка во время приема пищи, благодаря объяснению и соблюдению правил восьмиклассник Егор научился выполнять правила, и в будущем вырос законопослушным гражданином.  —3. Первичное социальное окружение. Андрей отправился со своими друзьями в поход, где они научили его вставать в 8 утра, делать зарядку и не лениться, благодаря советам друзей он стал более дисциплинированным, что помогло ему в жизни. | **3.14) Обосн. необходимость системы социальных ценностей для формирования личности**. Ответ1: Для формирования личности необходимо наличие нравственных ориентиров - их роль выполняют социальные ценности. Если ценности общества представляют собой единую систему, элементы которой не противоречат друг другу, то человек получает четкие ориентиры поведения, которые станут основой формирования привычек и устойчивых свойств личности. Такая личность может стать цельной. Если же общественные нормы не представляют собою единой системы, если они противоречат друг другу - формирование цельной личности затруднено.  **Кто является агентами вторичной социализации? (Наз. любых трёх агентов вторичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующую роль.** Ответ 2: Агенты вторичной социализации: 1. Армия. 2. СМИ. 3. Полит.партия. Ответ3: —1. Армия. В РФ за время службы в армии Иван освоил военную специальность, стал качественно и дисциплинированно выполнять свою работу. Приобретенный профессиональный опыт пригодился Ивану и в гражданской жизни - он помог быстро найти работу.  —2. СМИ. В РФ Вячеслав посмотрел на известном сайте видеоролик, как правильно общаться с коллегами, после чего у него стало больше друзей и меньше конфликтов, он стал более коммуникабельным.  —3. Политическая партия. В РФ студент первого курса ВШЭ Дмитрий на лето устроился на подработку в качестве промоутера в предвыборный штаб партии “Зеленая альтернатива”. Регулярно раздавая листовки и общаясь с местными жителями, Дмитрий стал убежденным сторонником экологичного поведения, что в дальнейшем заставило его отказаться от полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛИТИКА **4.1)Обоснуйте центральную роль гос-ва как института политической системы.** Ответ1:Во-первых, гос-ву свойственна наивысшая концентрация власти, оно устанавливает законы, которые обязаны соблюдать все остальные политические институты. Во-вторых, политические институты представляют интересы различных групп населения, а задача гос-ва – уравновешивать эти интересы в целях достижения общего блага. Наконец, многие политические институты нацелены либо на то, чтобы заполучить именно государственную власть, либо на то, чтобы повлиять на неё. **Наз. любые три функции гос-ва+примеры в РФ** Ответ2: 1. Сотрудничество с другими гос-вами в экономической сфере.2. Решение глобальных проблем.3. Оборона страны от внешнего нападения. Ответ3:—1. Сотрудничество с другими гос-вами в экономической сфере. Россия состоит в Едином экономическом пространстве с Белоруссией и Казахстаном. Задачей ЕЭП является обесп. так называемых «четырёх свобод» между гос-вами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы. —2. Решение глобальных проблем. Россия взяла на себя обязательства по снижению выбросов парниковых газов и выполняет их, модернизируя или закрывая «грязные» предприятия. Это помогает замедлить глобальное потепление. —3. Оборона страны от внешнего нападения. В России на дежурстве стоят силы ПВО и стратегические ракеты с атомными боеголовками. Страх ответного ядерного удара уберегает Россию от нападения со стороны других держав и военных блоков. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **4.2)Обосн. связь процесса социализации с дея-стью политических институтов.** Ответ1: Политические институты непосредственно и в лице своих представителей выступают агентами социализации. Так, политические партии вовлекают молодежь в свои ряды, давая ей возможность получить опыт политической деятельности, сформировать гражданскую позицию, расширить политический кругозор. Кроме того, политические институты осуществляют социальный контроль: например, гос-во (парламент) разрабатывает и принимает социальные нормы (законы), осуществляет формальные санкции (полиция, суды), участвует в работе механизмов социального контроля (прокуратура).  **Какие политические права гражданина закреплены в Конституции РФ? +примеры в РФ** Ответ 2: политические права 1. Право быть избранными. 2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. 3. Право на участие в управлении гос-вом как непосредственно, так и через своих представителей. Ответ 3.  —1. Право быть избранными. Гражданин России Петров выдвинул свою кандидатуру на выборах на пост Президента РФ в 2018 г.  —2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Жители Воронежа вышли на санкционированный митинг в знак протеста по поводу принятия Государственной Думой РФ закона о повышении пенсионного возраста.  —3. Право на участие в управлении гос-вом как непосредственно, так и через своих представителей. Гражданин России Петров проголосовал на референдуме за принятие новой Конституции. |
| ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ К ДАННОМУ ОБЪЯСНЕНИЮ: **4.3)Какими тремя любыми способами политические институты могут осуществлять социализацию граждан?+примеры в РФ** Ответ2:1. Издание законов и контроль за их соблюдением.2. Вовлечение в дея-сть политических организаций.3. Публикация политических новостей и рекламы в СМИ. Ответ3**:** —1. В РФ гос-во приняло и обнародовало Кодекс РФ об административных правонарушениях, в котором зафиксированы правила дорожного движения. Николая оштрафовали за превышение скорости и это стимулировало его в будущем соблюдать закон. —2. В РФ партия «Яблоко» привлекла граждан к участию в митингах, приняла в свои ряды новых членов и разъяснила им партийную программу. Так граждане, вовлечённые в дея-сть партии, начали лучше разбираться в политике и наработали социальные связи. —3. В РФ через СМИ на сайте kremlin.ru опубликовано послание Президента РФ Федеральному собранию в мае 2019 г.Прочитав его, граждане поняли, какие проблемы стоят перед гос-вом и что они могут сделать для помощи своей стране. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **4.4)Обосн. необходимость закрепления формы гос-ва в конституции гос-ва.** Ответ1: Форму гос-ва необходимо закрепить в конституции страны, так как она включает в себя три основных элемента, характеризующих и формирующих конкретное гос-во: форму правления, тип политического режима и форму территориального устройства. Чтобы гос-во имело возможность выполнять свои функции, его основы должны оставаться стабильными. Процедура изменения основного закона сложна, поэтому именно в конституции и отражена форма гос-ва. **Какие политические институты реализуют государственную власть в РФ? (Наз. любые три института.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление им соответствующего полномочия.** Ответ 2: политические институты 1. Федеральное Собрание РФ. 2. Президент РФ. 3. Правительство РФ. Ответ 3:  —1. Федеральное Собрание РФ приняло федеральный закон “О просветительской деятельности”.  —2. Президент РФ в 2014 году утвердил военную доктрину России, так как он является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами в его компетенцию входит утверждение военной доктрины.  —3. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе федеральный бюджет, прописав в нем доходную и расходную части. После принятия бюджета правительство обеспечило его исполнение. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **4.5)Обосн. важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве.** Ответ1: Высшей ценностью демократии является человек, его права и свободы. Пользуясь правами, ему предоставленными, индивид может удовлетворить свои потребности. Но, чтобы права получилось реализовать, индивид должен совершать определенные действия - нести обязанности. Обязанности - это способ обеспечения прав, условие их реальности и эффективности.  **Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ? (Наз. любые три конституционные обязанности.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина.** Ответ2: 2) Виды обязанностей: 1. Защита Отечества 2. Уплата законно установленных налогов 3. Сохранение природы и окружающей средыОтвет3:  —1. Защита Отечества. В России граждане РФ мужского пола обязаны нести военную службу, поэтому Николай по повестке пришел в военкомат своего города и, в то же время, имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, предусмотренных законом, поэтому Николай предоставив док-ты, что является малочисленным коренным народов, ведущий трад. образ жизни - смог пройти военную службу через АГС.  —2. В России гражданин РФ, уплатил налоги в качестве обязанности:за транспорт, за имущество и доход,и при этом он имеет право использовать налоговые льготы. —3. Сохранение природы и окружающей среды. В России гражданин РФ имеет право на благоприятную окружающую среду и обязан заботиться о ее сохранении, поэтому Иван каждую субботу гуляя в лесу собирает мусор. | **4.6)Обосн. необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве.** Ответ1: Демократия - это народовластие.Через парламент, партии, общественные организации в демократическом государстве представлены интересы многих социальных групп. Идеология помогает формулировать и выражать эти интересы, поэтому идеологическое многообразие - одна из основ демократии.  **Какие политические партии действуют в РФ? (Наз. любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и гос-ва.** Ответ 2: политические партии 1. “Единая Россия”; 2. КПРФ; 3. “Новые люди» Ответ 3:  —1. Партия “Единая Россия” выдвинула своих кандидатов на выборах в Государственную Думу осенью 2021 года (электоральная).  —2. Партия “Новые люди” разработала политическую программу, направленную на создание благоприятных условий для развития предпринимательства в России (идеологическая).  —3. Партия КПРФ в Государственной Думе выразила интересы избирателей, придерживающихся левых взглядов и выступающих за расширение социальных гарантий гос-ва через митинги, пикетирования. (социального представительства). |
| **4.7)Обоснуйте необходимость политического плюрализма в демократическом государстве.** Ответ1: Пол. плюрализм в демокр. обществе необх., т.к. в демократии каждый чел-к имеет право свободно выбирать для себя политические взгляды. Опираясь на собственные пол.взгляды каждый гр-н может выбрать для себя подходящую полит. партию, кот.будет представлять его интересы. В таком случае каждый гра-н облю полнотой полит. прав и знает,что его полит.интересы значимы для гос-ва. **Наз. любые три законные формы политического участия граждан в РФ.Для каждой из форм политического участия приведите по одному примеру, иллюстрирующему положительное последствие такого участия для гражданина и/или общества в целом.** Ответ2:1) выборы и референдум;2) обращение в органы государственной власти;3) участие в митингах, демонстрациях, шествиях. Ответ3: —1) Выборы и референдум. Многие жители РФ пошли на выборы президента в 2018 г., и выбрали Путина в качестве президента. Участие большинства в выборах позволяет их делать легитимными и реализовывать формирование органов государственной власти. —2) Обращение в органы государственной власти. Жители Санкт-Петербурга обратились к правительству с просьбой проверить завод по производству бетона, который значительно загрязнял окружающую среду. После проверки были выявлены значительные нарушения, завод закрыли, а экология в Санкт-Петербурге стала лучше, всем жителям Санкт-Петербурга стало от этого лучше. —3) Участие в митингах, демонстрациях, шествиях. В 2022 г. во всех городах России был автопробег граждан РФ в поддержку специальной операции, это подняло патриотический дух населения и правительство увидело, что граждане поддерживают их решения. | **4.8)Обосн. необходимость разделения власти в демократическом государстве.**  Ответ1: Разделения властей дает гарантии от произвола и сосредоточения всей полноты власти в руках одного лидера, органа власти или одной политической партии. Кроме того, разделение властей позволяет сделать работу государственных органов более эффективной, так как каждый орган сосредоточен на своей области. В то же время разделение властей позволяет осуществлять контроль за дея-стью государственных органов.  **Как организовано разделение властей в РФ? (Наз. другие две, кроме исполнительной, ветви власти и их высшие органы в РФ.) Приведите три примера, иллюстрирующих действие системы «сдержек и противовесов» в РФ.** Ответ 2. Две ветви власти и и их высшие органы в РФ: 1. Законодательная (Федеральное Собрание РФ) 2. Судебная (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ) Ответ 3:  —1. Государственная Дума РФ утвердила разработанный Правительством бюджет РФ на 2022 год.  —2. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой закон “Об ответственности СМИ за распространение ложной информации”.  —3. Конституционный Суд РФ в 2019 году отменил введенный Правительством республики Коми запрет проводить митинги на одной из площадей города. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **4.9)Обосн. необходимость общенациональных политических ценностей для стабильности гос-ва.** Ответ1: Гос-во является ядром политической системы общества. Если политическая система связана единым набором общенациональных ценностей, то она будет устойчивой. Все ее институты смогут функционировать, поддерживая друг друга и развиваясь в одном направлении. Если же ценности, которые декларирует власть, не являются ценностями общества (т.е не существует общенациональных ценностей), то стабильное развитие гос-ва будет затруднено.  **Каковы основные принципы демократии? (Наз. любые три принципа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию в политической жизни общества.** Ответ 2: принципы демократии 1. Система разделения властей 2. Принцип гласности 3. Принцип сменяемости власти Ответ 3:  —1. Разделение властей. В РФ властные полномочия разделены между Федеральным Собранием, Правительством и федеральными судами, которые представляют, соответственно, законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.  —2. Принцип гласности. В демократическом государстве Z законом запрещена цензура.  —3. Принцип сменяемости власти. В Конституции РФ указано, что Президент избирается на демократических выборах и не может занимать должность более двух сроков | **4.10)Обосн. значимость деятельности организаций гражданского общества в социализации индивида.**Ответ1: Гражданское общество характеризуется преобладанием горизонтальных связей, его институты действуют во всех сферах общественной жизни. Участвуя в деятельности гражданского общества, человек учится договариваться, брать на себя ответственность, отстаивать свои интересы и учитывать интересы своих партнёров. Кроме того, дея-сть ряда организаций направлена непосредственно на образование детей, экологическое и правовое просвещение взрослых.  **- Какие агенты участвуют в первичной социализации индивида. (Укаж. любые три таких агента)**  Ответ 2: агенты первичной социализации: 1. Семья. 2. Школа. 3. Первичное социальное окружение. Ответ3: —1. Семья. Перед посещением цирка папа объяснил шестилетней Маше, что во время представления нельзя бегать, громко кричать и мешать другим зрителям, после советов Маша научилась вести себя в обществе.  —2. Школа. Классный руководитель объяснила восьмиклассникам, как правильно организовать дежурство в школьной столовой, чтобы не было беспорядка во время приема пищи, благодаря объяснению и соблюдению правил восьмиклассник Егор научился выполнять правила, и в будущем вырос законопослушным гражданином.  —3. Первичное социальное окружение. Андрей отправился со своими друзьями в поход, где они научили его вставать в 8 утра, делать зарядку и не лениться, благодаря советам друзей он стал более дисциплинированным, что помогло ему в жизни. |
| **4.11)1)  Обосн. значимость демократических ценностей для формирования гражданского общества.**  **2)  Какие организации и движения в РФ относят к институтам гражданского общества?3)+пример, связанный с защитой конкретных интересов граждан.** Ответ 1: демократические ценности важны т.к. благодаря данным ценностям: свобода слова, плюрализм мнений,народовластие и др. у граждан появляется возможность открыто и законно отстаивать свои права, контролировать и влиять на власть любого уровня не боясь за свою жизнь и репрессии, т.к. именно в демократии граждане осознают, что их полит.активность не противоречит закону и только укрепляет взаимодействие народа. Эти идеи приводят к заинтересованности народа политической ситуацией в стране, дают гражданам толчок к участию в общественной жизни. Демократические ценности показывают значимость прав человека и равенства, а гражданское общество предоставляет механизмы для защиты и реализации этих ценностей. Ответ 2: 1.Благотворительные организации 2.Экологические движения 3.Политические партии. Ответ3:—1) Благотворительная организация «Ночлежка» открыла в Санкт-Петербурге кафе, где обучала бездомных людей трудовым навыкам и в дальнейшем помогала им в трудоустройстве, обеспечивая их право на труд и социальную защиту. —2) Участники организации Гринпис России выступили с обращением против принятия нового закона об использовании заповедников для экономической деятельности, так как это нарушает права граждан на благоприятную окружающую среды. —3) В РФ политическая партия «КПРФ» провела митинги по всей стране против повышения пенсионного возраста, что способствовало улучшению положения пенсионеров. | **4.12)Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемократическом, существует политическая элита** Ответ1: Необходимость существования политической элиты в любом типе общества объясняется фактом социального неравенства людей, невозможностью и нежеланием значительной части населения заниматься политической дея-стью. В любом, в том числе и демократическом обществе необходимо профессионально решать проблемы развития гос-ва, контролировать текущие политические процессы-а это функция политической элиты. Для выполнения столь сложных задач человеку необходимы особые способности, образование, умения и навыки. **Кого относят к политической элите? (Наз. трёх любых представителей политической элиты.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической элиты в жизни общества и гос-ва.** Ответ 2: представители политической элиты 1. глава гос-ва, 2. глава правительства, 3. лидер крупной политической партии. Ответ 3:—1. Президент страны выступил перед Федеральным Собранием с изложением основных направлений социально-экономического развития страны на период до 2024 года (стратегическая). —2. Председатель Правительства распорядился проанализировать порядок выплат социальных пособий выплат субъектами РФ социальных пособий семьям, имеющим детей (организаторская).  —3. Лидер КПРФ выступил в Государственной Думе, призвав к укреплению единства и стабильности в обществе, недопущению его раскола (интегративная) |
| **4.13)Обосн. объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе.** Ответ1: Принцип разделения властей предполагает выполнение представителями политической элиты разнообразных функций (законодательных, распорядительных, правоприменительных), что требует различных умений и навыков и приводит к появлению различных политических статусов. В демократическом обществе существует не только правящая, но и оппозиционная элита (контрэлита), которая, не получив законного места в политической системе, продолжает бороться за власть, предлагая собственную программу развития общества.  **Какие типы политического лидерства вам известны? (Наз. любые три типа политического лидерства.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и гос-ва.** Ответ 2: типы политического лидерства 1. Традиционное лидерство. 2. Рационально-легальное лидерство. 3. Харизматическое лидерство. Ответ 3: —1. Традиционное лидерство. После смерти монарха страны Z его власть в соответствии с традицией унаследовал старший сын, который в обращении к подданным призвал к сплочению в тяжелый для страны и народа период (интегративная).  —2. Рационально-легальное лидерство. Президент страны X, избранный прямым голосованием населения в соответствии с конституцией, предложил новый политический курс, который позволил пережить пандемию коронавируса с наименьшими потерями (ориентационная). —3. Харизматическое лидерство. Лидер крупной партии в стране Z выступил с пламенной речью, призвав к выходу страны из войны. Население подхватило его яркие лозунги, и вскоре правительство было вынуждено начать мирные переговоры.(мобилизационная) | **4.14)Обосн. необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве.** см.4.6)  **Какие политические партии действуют в РФ? (Наз. любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и гос-ва.**см.4.6) **4.15)Обосн. значимость избирательной системы в обеспечении политической стабильности в обществе.** Ответ1: Избирательная система создает определенный правовой механизм для смены политических элит, в результате этот сложный процесс может проходить без разрушительных для страны конфликтов. Кроме того, избирательная система является каналом обратной связи общества с властными структурами -обратная связь укрепляет политическую систему, делает её более стабильной.  **Как граждане России могут участвовать в политической жизни? (Наз. любые три формы политического участия.) Каждую из них проиллюстрируйте соответствующим примером.** Ответ 2: формы политического участия 1. Участие в выборах и референдумах 2. Обращения в органы государственной власти. 3. Участие в деятельности политических партий и движений.  Ответ 3: —1. 12 декабря 1993 года граждане России приняли участие в референдуме по проекту новой Конституции.  —2. Граждане ряда российских регионов написали обращение на имя Президента с предложением рассмотреть законность принудительной вакцинации на предприятиях и учреждениях.  —3. Гражданин Иванов вступил в партию “Яблоко” и помог однопартийцам собрать митинг против вырубки сквера. |
| **4.16)** **Обосн. важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах.** СМ ПУНКТ 4.19)**Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ согласно действующему законодательству? (Наз. тип системы и приведите факт, подтверждающий это.) Приведите три примера, иллюстрирующих достоинства такой избирательной системы.** - СМ ПУНКТ 4.19) | **4.17)Обосн. значение демократического политического процесса для развития современного общества** Ответ1: Демократический политический процесс в современном обществе делает возможным реализацию политических целей и интересов для индивидов, политических институтов и социальных групп. Он создает условия для формирования, функционирования и изменения политической системы страны. Кроме того, демократический характер политического процесса способствует принятию и эффективному воплощению в жизнь политических решений, так как повышает доверие общества к власти. **Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Наз. любые три политических процесса.) Проиллюстрируйте каждый из них на примере РФ.** Ответ 2: политические процессы 1. Обсуждение и принятие законов парламентом. 2. Проведение альтернативных выборов. 3. Обсуждение политических проектов в свободных СМИ. Ответ3:—1. Обсуждение и принятие законов парламентом. Депутаты Государственной Думы подготовили и приняли поправки в Гражданский кодекс.  —2. Проведение альтернативных выборов. На выборах Президента России было зарегистрировано восемь кандидатов, каждый из которых имел равный доступ к СМИ, агитации, финансирования.  —3. Обсуждение политических проектов в свободных СМИ. В конце 2021 года в российских газетах, интернет-порталах и телеканалах критически обсуждался законопроект о введении QRкодов на транспорте. |
| **4.18)Обоснуйте необходимость сознательного участия граждан Российской Федерации в политике.** Ответ1: Демократический режим основан на признании народа в качестве источника власти, и на его праве участвовать в управлении делами общества, поэтому политическая активность граждан – залог сохранения демократических ценностей, поэтому в РФ необходимо участвовать в политике. Также, если граждане будут бессознательно участвовать или не участвовать в политике, то будет развит абсентеизм и появится возможность сокращения легитимности власти(неоф.одобрения), т.к. её будут избирать неосознанно. **Каковы возможные конструктивные мотивы участия граждан РФ в политике?** Ответ 2:1.Мотив:преобразование страны2.Идеологический мотив.3.Мотив: привлекательность политики как сферы деятельностиОтвет 3:—1.Преобразование мира: В РФ гр-н Иванов для улучшения своей страны решил проголосовать на выборах за В.В,Путина т.к. его программа была направлена на развитие страны во всех сферах общества и преобразование страны.—2.Идеологический мотив: В РФ у 25-летней Ирине Сидоренко совпали политические ценности с идейными позициями партии «Единая Россия» и она стала членом партии в г. Обнинск.—3. Мотив: привлекательность политики как сферы деятельности: В РФ 18-летний Кирилл после окончания школы поступил в МГУ на политолога, стал активным членом общественно-политической организации «За справедливость в РФ» т.к. ему интересна политика как род занятий. | **4.19)Обосн. важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах.**  Ответ1: Важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах объясняется тем, что т.о. он оказывает влияние на формирование демократической политической элиты, обеспечивая сменяемость власти. Одновременно гражданин приобретает политический опыт, необходимый для осознанного участия в политике, повышает уровень своей политической культуры. Кроме того, участие в выборах является самым безопасным и эффективным способом выражения своей политической позиции. При высокой явке избирателей в значительной мере снижается вероятность возможных фальсификаций на избирательных участках.  **Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ согласно действующему законодательству? (Наз. тип системы и приведите факт, подтверждающий это.) Приведите три примера, иллюстрирующих достоинства такой избирательной системы.** Ответ 2: На выборах депутатов Государственной Думы применяется смешанная (мажоритарнопропорциональная) избирательная система: половина из 450 депутатов избираются по одномандатным округам, а половина - по партийным спискам. Достоинства: 2.1. В борьбу могут включаться независимые кандидаты (мажоритарная) 2.2. Возможность связи избирателей с кандидатами от избирательных округов (мажоритарная) 2.3. Представляет широкий спектр политических партий, более полно отражает расстановку политических сил (пропорциональная)  **ОТВЕТ 3 на СЛ,КАРТОЧКЕ!!!!! Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| Ответ 3: —1. В борьбу могут включаться независимые кандидаты (мажоритарная). В одномандатном избирательном округе №3 из трех кандидатов в депутаты Государственной Думы победу одержал беспартийный гражданин Пирамидов, набравший 48% голосов избирателей.  —2. Личная ответственность депутатов перед своими избирателями (мажоритарная). Депутат Пирамидов не стал голосовать за повышение пенсионного возраста, так как встречался со своими избирателями и видел их негативную реакцию на данный законопроект.  —3. Представляет широкий спектр политических партий, более полно отражает расстановку политических сил (пропорциональная). В обновленном парламенте РФ представлены депутаты от пяти политических партий - “Единой России”, “Справедливой России”, КПРФ, ЛДПР и от партии “Новые люди”, выражающие интересы различных политических сил страны. **4.20)Обосн. объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе.** ( СМ,ПУНКТ 4.12) **Какие типы политического лидерства вам известны? (Наз. любые три типа политического лидерства.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и гос-ва.** ( СМ,ПУНКТ 4.12) | ПРАВО **5.1)Обосн. роль права в развитии в людях гуманности, справедливости, правдивости.** Ответ1: Право во многом связано с моралью, оно юридически закрепляет сложившиеся в обществе представления о должном социальном устройстве, справедливости и гуманности -усваивая в процессе социализации правовые нормы, человек сам становится носителем этих моральных ценностей. Государственное принуждение обеспечивает исполнение норм права, а значит, и реализацию тех моральных ценностей, которые лежат в основе права - так поведение людей становится более нравственным  **Какие нормативные правовые акты входят в систему российского законодательства? (Наз. любые три вида нормативных правовых актов различной юридической силы.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему регулирование общественных отношений с помощью данного вида нормативного правового акта.** Ответ 2: виды НПА: Конституция РФ (Принята на референдуме в 1993 году) Федеральные конституционные законы (принимаются Федеральным Собранием РФ, подписываются Президентом РФ). Федеральные законы (принимаются Федеральным Собранием РФ, подписываются Президентом РФ). |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ3:  —1. Согласно Конституции РФ, каждые шесть лет в России проходят президентские выборы, поэтому в 2018 г. в марте провели очередные выборы на кот.победил В.В.Путин .  —2. в РФ в 2017 г. студия известного дизайнера Артемия Л. получила заказ от Министерства обороны на создание сувениров. Чтобы не допустить ошибок, дизайнеры использовали графические изображение флага и герба, установленные федеральными конституционными законами.  —3. Фёдору исполнилось 18 лет и он, в соответствии с Гражданским кодексом РФ (федеральным законом), получил право самостоятельно совершить крупную покупку - приобрести автомобиль **Лучшие шпоры в @lun\_achool 5.2)Обосн. связь процесса социализации с дея-стью политических институтов Какие политические права гражданина закреплены в Конституции РФ? (Наз. любые три политических права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (ОТВЕТ СМ. в 4.2-политика) 5.3)Обосн. важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве.  Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ? (Наз. любые три конституционные обязанности.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина. (ОТВЕТ см.4.5-политика)** | **5.4)Обосн. необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном обществе.** Ответ1: Люди рождаются и развиваются в неравных условиях, поэтому пособия, льготы, компенсации и другие виды социальной помощи призваны обеспечить каждому человеку право на достойную жизнь и дать ему возможность реализовать свои способности. Кроме того, соблюдение принципа справедливости помогает избежать конфликтов, делает общество более сплоченным и устойчивым перед внешними вызовами **Какие направления социальной политики осуществляются в Вашем регионе? (Наз. любые три направления.) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них.** *(ПИШИТЕ ПРО СВОЙ РЕГИОН!!!!)*Ответ 2: направления социальной политики в г. Севастополе: 1. Охрана труда, здоровья людей. 2. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. 3. Социальное обесп. и социальная помощь 4. Социальное обслуживание населения. Ответ 3:— 1. Охрана здоровья людей. В Севастополе с целью предотвращения распространения гриппа администрация организовала бесплатную вакцинацию.  —2. Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Многодетные семьи в г. Севастополе получают бесплатно земельные участки для строительства собственных домов или ведения сельского хозяйства  —3. Социальная помощь. Пенсионеры в г. Севастополе получают скидку в 50 % на оплату коммунальных услуг. // Президент РФ на встрече с губернатором Севастополя пришли к соглашению о предоставлении дополнительной материальной помощи блокадникам Севастополя в форме денежной выплаты в размере 50 т.р. 4. Социальное обслуживание населения. В г. Севастополе действует служба “Социальное такси”, которой пользуются люди с огр.возможностями для проезда в больницу и другие места соц. значения |
| **5.5) 1)  Обосн. необходимость проведения социальной политики в РФ. 2)  Какие конкретные меры предпринимаются в РФ для поддержки семьи, материнства и детства? +пример** Ответ1:Действительно, соц.политика в РФ необходима т.к. она подразумевает финансовую поддержку соц. незащищенным слоям населения, что способствует сокращению соц. неравенства в обществе и улучшает уровень жизни граждан. Также, через соц.политику формируется благоприятная для человека жизненная среда :выплачиваются пособия по безработице\мат.капитал\пенсии, что приводит к осуществлению принципа социальной справедливости в России.Ответ2: семейный капитал, пособия на рождение и воспитание детей, льготы на проезд в общественном транспорте для детей и многодетных семей. Ответ3:  —Семейный капитал: В РФ гос-во выплатило сем. капитал на 1 и 2 ребенка в семье Ивановых в размере 470 000 рублей, а на третьего – в размере 616 617 рублей, что улучшило фин.ситуацию в семье т.к. он был использован на оплату жилья, обучения, лечения..  — Пособие на рождение и воспитание детей: В РФ семье Гусевых, которые усыновили ребенка ежемесячно платят пособие в размере уровня минимальной зарплаты и выплачивалось до достижения ребенком возраста 1,5 лет, что улучшило положение семьи.  —Льготы на проезд в общественном транспорте для детей и многодетных семей: В РФ 7 летний Кирилл Бусин бесплатно проезжает в общественном транспорте, что позволяет экономить на транспортных расходах семьи Бусиных. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **5.6) Обосн. важность соблюдения принципа свободы договора для участников гражданских правоотношений**  Ответ1: Если подписание договора станет принудительным для одной из сторон, то будет нарушен один из главных принципов гражданского права - равенство его субъектов. Сторона, которая обязана заключить договор, находилась бы в подчинённом положении. Кроме того, договор подразумевает определённые обязательства, а обязательства, взятые добровольно, исполняются более тщательно.  **Что может быть объектом гражданских прав? (Укаж. любые три объекта в соответствии с Гражданским кодексом РФ)+примеры в РФ как получает собственник доход**  Ответ2: 1. Вещи. 2. Интеллектуальная собственность. 3. Ценные бумаги.  Ответ3:  —1. Вещи. в РФ Мурат владеет грузовиком, он берёт заказы на перевозку грузов и получает деньги от клиентов.  —2. Интеллектуальная собственность. в РФ “Лаборатория Касперского” создала антивирусную программу. Она продаёт права на пользование своим продуктом различным пользователям и получает прибыль.  —3. Ценные бумаги. в РФ Анатолий владеет акциями “Норильского никеля”. Он ежегодно предъявляет эти ценные бумаги для получения дивидендов. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **5.7)Обосн. важность правильного выбора организационно-правовой формы при организации предпринимательской деятельности.** Ответ1: В зависимости от выбранной ОПФ предприниматель несёт разную степень рисков и разную долю ответственности. От формы его предприятия зависит налоговый режим и вид бухгалтерской отчётности.  **В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу РФ)? (Наз. любые три формы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства.** Ответ2:Организационно-правовые формы юридических лиц: 1. Общество с ограниченной ответственностью. 2. Полное товарищество. 3. Публичное акционерное общество. Ответ3:  —1. Учредители ООО “Прогресс” Дмитрий и Кирилл приняли решение о строительстве нового цеха по выпуску мебели. Исполняя его, они привлекли дополнительный капитал и наняли работников. (организаторская функция)  —2.Индивидуальные предприниматели Аркадий и Семен, являясь полными товарищами ПТ “Успех”, на учредительном собрании товарищества приняли решение о ежемесячном перечислении 5% прибыли в фонд поддержки детей, страдающих тяжелыми заболеваниями. (социальная)  —3. ПАО “Газ в каждый дом” открыло и начало разработку двух новых газовых месторождений в Карском море, что привело к росту стоимости акций ПАО на фондовом рынке (производственная) **Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **5.8).Обосн. необходимость правового регулирования трудовых отношений.** Ответ: Ответ1:Экономические интересы работника и работодателя различны, что может привести к социальным конфликтам,поэтому возникает необходимость правового регулирования трудовых отношений. Регулируя условия труда, гос-во обеспечивает как баланс интересов основных участников трудовых отношений, так и их защиту. Кроме того, есть группы работников (женщины, несовершеннолетние), которые нуждаются в особой защите. **Каковы основные обязанности работника? (Наз. любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ** Ответ2: 1. Бережно относиться к имуществу организации. 2. Соблюдать трудовую дисциплину. 3. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором. Ответ3:  —1. Бережно относиться к имуществу работодателя. В РФ Иван работает водителем автобуса. Он не царапает приборную панель и не портит её наклейками, чтобы автобус выглядел опрятно и оставался безопасным.  —2. Соблюдать трудовую дисциплину. В РФ Пётр работает официантом в кафе. Он приходит на работу вовремя, никогда не опаздывает, чтобы учреждение без задержек обслуживало клиентов.  —3. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором. В РФ Ирина Петровна работает учителем математики. Она тщательно продумывает свои уроки, внимательно вовремя проверяет тетради и оценивает работы учеников, чтобы ребята в полном объёме усвоили её предмет **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **5.9) Обосн. необходимость правового регулирования семейных отношений.** Ответ1: Правовое рег.сем. отношений необх. в силу большого значения семьи как соц.института, выполняющего функцию воспроизводства и воспитания гр-на страны. Законом предусм. контроль гос-ва за воспитанием детей в семье, защита их от физического и психологического насилия. А если социализация в семье проходит успешно, общество остаётся здоровым и устойчивым. Кроме того, семейное право напр.на укр. института семьи, а это пол.сказывается на демограф.показателях гос-ва, обесп. ему положительный экон. рост и силу. **В соответствии с какими принципами осуществляется законодательное регулирование семейных отношений в РФ? +пример реализации в РФ** Ответ 2: 1. Принцип добровольности брачного союза. 2. Принцип равенства супругов. 3. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. Ответ3: —1. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Совершеннолетние дееспособные граждане РФ Ангелина и Афанасий по обоюдному согласию решили вступить в брак, подали совместное заявление в органы ЗАГС, через месяц их брак был зарегистрирован.  —2. Принцип равенства прав супругов в семье. Нотариус отказался регистрировать брачный договор между гражданами РФ Ангелиной и Афанасием, т.к. Афанасий настаивал на включении в договор пункта об обязательном согласовании с ним любых поездок жены. Согласно Семейному кодексу РФ, муж и жена обладают равными правами в браке, и их личные неимущественные права не могут быть ограничены брачным договором.  —3. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудосп.членов семьи. При разводе Ивана и Марии их общий десятилетний ребенок остался проживать с матерью. Для защ. его прав и интересов суд обязал отца выплачивать алименты до наступления совершеннолетия ребенка. | **5.10) Обосн. соц.ценность семьи** Ответ1: Институт семьи позволял удовл. важн.потребности ч-ка, такие как, например, потребности в социализации и защите, задолго до появления институтов гос-ва, здравоохранения, образования, частично взявших на себя выполнение этих функций. Семья обесп.первичную социализацию, кот. явл.определяющей для всей жизненной траектории человека, форм. базовые мор.ценности ч-ка, во многом определяет его мировоззрение. *( если в задании требуется объяснить про рос. общество-добавьте в обосновании про РФ!)* **Какие меры рос.гос-ва направлены на сохранение и укрепление семьи? +примеры в РФ** Ответ2: 1. Назначение судом срока для примирения супругов при рассмотрении дела о раст. брака. 2. Помощь гос-ва семьям, имеющим детей в приобретении жилья.3. Оказание фин. помощи семьям с детьми.  Ответ3: —1. в РФ Мария подала заявл.в суд о разводе со своим супругом Иваном. Он на заседании суда заявил, что против развода и любит свою жену и детей. Суд в соответствии с СК РФ дал супругам 1мес. для примирения и сохранения семьи, что помогло семье избежать развода т.к. они за этот период поняли, что любят друг друга.—2. В целях оказ. помощи семьям, имеющим детей, Президент РФ В.Путин в 2021 году предложил освободить семьи с 2 детьми от уплаты НДФЛ в случае продажи квартиры и приобретения новой в теч года после продажи, что улучшило жить многих семей, в том числе семьи Ирискиных, которые из-за финансов хотели развестись.  —3. В РФ в семье Ивановых ожидалось пополнение, гос-во выплатило материнский (семейный) капитал семье, у которой родилось двое детей, благодаря фин. помощи укрепились отношения в семье, ибо раньше были конфликты из-за отсутствия денежных средств. **Лучшие шпоры в @lun\_achool** |
| **5.11) Обосн. значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений.** Ответ1: Соц. контроль посредством разнообразных социальных норм закладывает понимание необходимости соблюдения обычаев и традиций своего народа, малой Родины, семьи. Еще в раннем детстве ребенок знакомится с историей своей семьи, учится ценить предметы старины, памятники культуры - все, в чем воплощается опыт предыдущих поколений. Через систему санкций социальный контроль обязывает человека беречь памятники истории и культуры, соблюдать религиозные и правовые нормы.  **Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в РФ? Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуацию применения наказания.** Ответ2: виды наказаний за административные правонарушения 1. Предупреждение. 2. Административный штраф. 3. Дисквалификация.  Ответ3: —1. В РФ сотрудники полиции во время проведения рейда в ТЦ “Коралл” вынесли письменное предупреждение гражданам, нарушившим обязательный масочный режим- Егору и Артему.  —2. в РФ сотрудник ГИБДД выписал штраф гражданину Пирамидову, который управлял автомобилем, не пристегнув ремень безопасности.  —3.В РФ эксперт в области пожарной безопасности при проверке компании ‘Стиль” дал ложное заключение, за что был дисквалифицирован судом без права проводить экспертные действия в течение годa | **5.12)Обосн. важность осуществления правосудия по гражданским делам на основе состязательности и равноправия сторон** Ответ1: Состязательность — возможность доказать свою позицию в суде с помощью аргументации на основе равенства сторон. Равенство сторон - один из ключевых принципов гражданских правоотношений. Поэтому осуществление правосудия по гражданским делам на основе равенства сторон соответствует духу отрасли гражданского права, повышает доверие к суду, формирует правовое поведение участников спора.  **Каковы основные способы защиты гражданских прав? +примеры** Ответ 2: 1. Признание права. 2. Возмещение убытков. 3. Взыскание неустойки.  Ответ3:  —1. Признание права. В РФ Анна потребовала от суда признать за ней право наследования квартиры сестры, которая умерла, не оставив завещания.  —2. Возмещение убытков. В РФ Суд постановил, что хулиганы, которые разбили витрину магазина “Яблочко”, должны возместить причинённые этой фирме убытки.  —3. Взыскание неустойки. В РФ Компания “Три поросёнка” продала квартиры на этапе строительства, но построила дом на год позже, чем было обещано в договоре. Поэтому суд постановил, что фирма должна выплатить клиентам неустойку |
| **5.13) Обоснуйте необходимость независимости судебной власти.** Ответ1: Независимость судебной власти необходима для эффективного разрешения судебных дел. Самостоятельность и независимость судей обеспечивает справедливое разрешение споров, т.к. судья в данном случае руководствуется нормами закона, а не влиянием какой-либо должности. Это создает законность в обществе, что очень важно для развития демократии и соблюдения прав и свобод человека. **Кто является субъектами гражданского судопроизводства? (Наз. любые три субъекта)Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможные процессуальные действия. (В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные действия трех субъектов.)** Ответ2:1. Истец;2. Ответчик;3. Суд. Ответ3: —1. Истец. В РФ Ирина проживает на 4 этаже, ее квартиру затопил сосед сверху – Олег, он отказался по договоренности помочь сделать Ирине ремонт, поэтому она обратилась с иском в суд, требуя возмещение ущерба. —2. Ответчик. В РФ Олег – ответчик в деле о затоплении квартиры, он ознакомился с материалами дела, снял с них копии. —3. Суд. В РФ Суд вынес решение по делу о причинении вреда из-за затопления квартиры в отношении Олега, обязав ответчика возместить причиненный ущерб, оцененный в 500 тысяч рублей. **Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **5.14)Обосн. необходимость следования принципу гуманизма при назначении наказания.**Ответ1: Одна из задач юридической ответственности - обесп. безопасность людей. Правонарушитель - тоже человек, право защищает и его. Поэтому наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Кроме того, жестокое наказание может не исправить, а скорее озлобит правонарушителя.  **Какие наказания установлены за совершенные административные правонарушения? (Наз. любые три административных наказания в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях). ответ в 3.7(социология) 5.15) Обоснуйте значимость неотвратимости юридической ответственности для предупреждения правонарушений.**  ответ1: Значение неотвратимости юридической ответственности для предупреждения правонарушений состоит в том, что благодаря неизбежности юридической ответственности повышается уровень правосознания граждан, которые понимают, что за совершенное правонарушение они неизбежно будут наказаны, в результате этого также сокращается количество совершаемых правонарушений. Также, данный принцип позволяет воплощать законность в общественной практике и поддерживать её, т.о. в стране будет не только сокращаться кол-во праворушений, но и соблюдаться законность. **Наз. любые три правонарушения из разных отраслей права в РФ.+примеры** ответ2:1) административная;2) дисциплинарная;3) уголовная. Ответ3:—1) В РФ Гражданин Иванов нарушил правила парковки, оставив свой автомобиль на газоне около дома, за это административное правонарушение ему был выписан административный штраф.  —2) В РФ Продавец магазина Петров опоздал к началу рабочего дня, за это администрация фирмы объявила ему выговор.—3) В РФ За кражу со взломом гражданин Н был осужден к лишению свободы на срок 2 года. |
| !!другое задание с функциями юр.отв-сти:  **5.16) Обоснование из 5.14) Наз. три функции юридической ответственности.Для каждого из указанных функций юридической ответственности приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации, в которых может быть применена данная функция.**  **Ответ2:** Правовосстановительная, Карательная, Воспитательная **Ответ3:**  —1.  Правовосстановительная (например,В РФ согласно решению суда гражданин Иванов, случайно сломавший забор, за установку которого платили владельцы соседнего участка, обязан возместить траты на его восстановление).  —2.  Карательная (например, В РФ за безбилетный проезд в электричке Петя был оштрафован на 2,5 тысячи рублей).  —3.  Воспитательная (например, В РФ Петя во избежание уплаты штрафа всегда платит за проезд в электричке т.к. знание законодательства в нем воспитало законопослушного гражданина). **Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool Лучшие шпоры в @lun\_achool** | **5.17) 1)  Обосн. необходимость государственного регулирования миграционных процессов в современном обществе. 2)  Какие основания предусмотрены законодательством РФ для приёма в рос.гражданство в упрощённом порядке? 3)  Для каждого из из указанных в пункте 2 оснований приведите по одному примеру, иллюстрирующему приём в российское гражданство в упрощённом порядке.**  ответ 1.  Гос-во регулирует миграционные процессы, так как каждая страна заинтересована в привлечении наиболее квалифицированных кадров из-за рубежа. В то же время страны следят за миграционными процессами, так как стараются не допустить оттока наиболее квалифицированных кадров за границу. ответ 2.  Наличие гражданства бывшего СССР, брак с гражданином РФ не менее трех лет, наличие дееспособных совершеннолетних детей, которые являются гражданами РФ. ответ 3.  Примеры приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.: — гражданин Азербайджана обратился для получения гражданства РФ и получил его в упрощенном порядке, так как имел гражданство СССР до его распада; — гражданин Франции обратился для получения гражданства РФ и получил его в упрощенном порядке, так как 4 года находится в браке с гражданкой РФ, проживающей на территории России; — гражданин Италии обратился для получения гражданства РФ и получил его в упрощенном порядке, так как имеет 20-ти дееспособного сына, являющегося гражданином РФ. |
| **5.18)Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.** Ответ1:Демокр. гос-во предполагает наличие взаимной ответственности гос-ва и гр-на, кот.в том числе выражается в прохождении гр-ном военной службы. При этом демокр. гос-во гарантирует идеологическое многообразие, свободу мнений и свободу вероисповедания. Поэтому гр-н с пацифистскими взглядами имеет право выполнять гражданский долг, осуществляя службу вне военной сферы. **Приведите три конституционные обязанности гражданина РФ (кроме защиты Отечества и уплаты налогов и сборов).Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему, как их исполнение гражданином обеспечивает общественную стабильность.** Ответ2: 1. Право избирать и быть избранным.2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги.3. Право участвовать в управлении гос-вом как непосредственно, так и через своих представителей.  Ответ3:—1. Право избирать быть избранными. Гражданин России Петров выдвинул свою кандидатуру на выборах на пост Президента РФ, чтобы добиться власти и реализовать собственную программу развития страны. —2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Жители Воронежа вышли на санкционированный митинг в знак протеста по поводу принятия Гос.Думой РФ закона о повышении пенсионного возраста. Они протестуют, потому что не хотят, чтобы условия их жизни в старости ухудшились.  —3. Право на участие в управлении гос-вом как непосредственно, так и через своих представителей. Гр-н РФ Иванов проголосовал на выборах Президента РФ за Петрова. Иванов считает, что реализация программы данного кандидата улучшит условия жизни в стране и уменьшит коррупцию в органах власти. | **5.19) 1)  Обосн. необходимость деятельности правоохранительных органов(ПО) в условиях демократии.2)  Какие правоохранительные органы действуют в РФ? 3)  Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему дея-сть правоохранительного органа по защите прав и свобод граждан.**  Ответ1:Действительно, т.к. ПО обеспечивают в демократии режим законности, сущность кот.закл. в неукоснительном соблюдении всех правовых норм гражданами, их объединениями, должностными лицами и гос.органами. Также, в демократическом режиме важны права и свободы граждан, поэтому правоохранительные органы важны т.к. их д-сть направлена на защиту жизни и здоровья граждан, их прав и свобод.Ответ2:Прокуратура, МВД,нотариат  Ответ3:—1) Прокуратура( В РФ в г.Омск Сидорова Ивана задержали сотрудники полиции и отвели его на допрос в отделение, где к нему применяли физическое и психическое насилие, Сидоров обратился в прокуратуру которая совершила проверку и возбудила уголовные дела на сотрудников полиции тем самым защитив права Сидорова)  —2) МВД( В РФ в г. Смоленск к Кириллу Анатольевичу на улице пристали хулиганы, которые вымогали у него деньги, но патрулирующие неподалеку сотрудники полиции заметили правонарушение и задержали молодых людей тем самым защитив права Кирилла Анатольевича)  —3) нотариат( В РФ в г. Саратов Антонина решила написать завещание чтобы отдать все свое имущество своему старшему внуку, так как он помогал ей и заботился о ней в старости, поэтому она обратилась к нотариусу который заверил ее завещание, что предотвратило дальнейшие споры между внуками о наследстве и его действительности, тем самым защитив права ее внука на наследство). |
| **ОГЛАВЛЕНИЕ 1.БЛОК «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» —тема «Биосоциальное в человеке»** **1.1)** Обосн. необходимость всестороннего развития человека. 2)  Какие соц. институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? 3)  +примеры их деятельности по развитию биологических и социальных качеств человека. **—тема «Истина\Познание»** **1.2)**Обосн. сложность достижения истинного знания как результата познания. Какие науки относят к естественным? (Наз. любые три науки.) +примеры реализации любой функции науки в жизни общества. **1.3)** Обосн. значимость познавательной деятельности в жизни человека **1.4)** Объясните, почему истину считают идеалом познания.  Какие критерии истины существуют? (Наз) +примеры, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества.  **—тема «Деятельность\труд»** **1.5)**Обосн. важность труда в социализации индивида.Каковы особенности учения как формы деятельности. (Укаж. три любые особенности.) **1.6)**Обосн. важность деятельности для развития личности человека.\\Наз. основные виды деятельности+примеры. **—тема «Потербности\социализация(становление личности)»** **1.7)**Обосн. значимость социального окружения в формировании личности\\Какие потреб.человека можно отнести к ложным(наз. три). Примеры негативного влияния ложных потребностей на формирование личности человека **—тема «Наука»** **1.8)**Обосн. сложность достижения истинного знания как результата познания.  Какие науки относят к естественным? (Наз. любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества. \\примеры, иллюстрирующие реализацию функции науки в жизни общества  **1.9)**Обосн. закономерность интеграции наук в современном мире. \\ Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Наз. любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки для человека и общества **1.10)**Обосн. взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. **\\**Какие методы используются в научных исследованиях? (Наз. 3 метода.) +примеры, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. **—тема «Образование»**  **1.11)**Обосн. необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе.\\Какие функции выполняет совр.шк. образование?+ примеры, иллюстрирующему её реализацию в РФ. **1.12)** Какие возможности получения дополнительного образования есть у граждан РФ? (Наз. любые три возможности.)+3 примера иллюстрирующих различные правила рационального выбора организации дополнительного образования.  **1.13)** Наз. три обязанности обучающегося в РФ.Приведите примеры, которые иллюстрируют, как выполнение данных обязанностей влияют на социализацию. **—тема «Религия»** **1.14)**Обосн. значимость религии в жизни современного рос.общества. \\Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Наз. любые три традиционные религии+ примеры, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества в РФ.  **—тема «Общ.прогресс(динамизм)»** **1.15)**Обосн. закономерность динамизма общественной жизни.\\ Каковы критерии прогресса и примеры в различных сферах общества **—тема «Глобализация\Гл.проблемы»** **1.16)**Обосн. оценку глобализации как противоречивого процесса.\\ Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Наз. любые три группы проблем, кроме экологических.) + пример, илл.способ/путь решения данной проблемы**.  1.17)** Обосн. необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем.Какие проблемы относят к глобальным?+примеры, иллюстрирующему действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. | **2.БЛОК «ЭКОНОМИКА» —тема «Экономика как наука» 2.1)**Обоснуйте влияние экон. теории на эконо.политику  **ИЛИ** Обосн. необходимость применения экономики как науки в государственном управлении. )\\ Какие три вопроса считаются осн.вопросами экономики +примеры, иллюстрирующему его решение субъектами рыночной экономики **—тема «факторы производства: труд, капитал,преприним.способности»**  **2.2)**Обосн. значимость человеческого капитала в современной экономике. -Какие черты характеризуют предпринимательскую дея-сть. (Наз. три черты) +примеры **2.3)**Обосн. значимость труда как фактора производства.\\ -Каковы способы повышения производительности труда?+примеры **—тема «Собственность» 2.4)**Обосн. необходимость правового регулирования отношений собственности.\\ Что может быть объектом собственности в РФ? + примеры, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника. **2.5)**Обосн. роль принципа многообразия форм собственности в развитии экономики. \\Какие формы собственности признаются и защищаются в РФ? \\Для каждой из указанных в пункте 2 форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в развитии экономики РФ.  **—тема «Конкуренция\фирмы»**  **2.6)**Обосн. необходимость проведения государственной политики защиты конкуренции.\\ Какие меры по защите конкуренции принимает современное российское гос-во? +примеры **2.7)**Обоснуйте значимость конкуренции в совр.экономике\\ Наз. три любых функции рынка+примеры в РФ*.*  **2.8)** Какие существуют в РФ крупные фирмы, которые действуют на национальном рынке?+примеры, илл. их действия для достижения успеха в конкурентной борьбе. **—тема «Банки: коммерческие, центральные банк, онлайн-банкинг»** **2.9)**Обоснуйте важность деятельности коммерческих банков для развития рыночной экономики.\\ Укаж. любые три преимущества использования банковских карт.Проиллюстрируйте примерами любые три правила безопасного использования банковских карт в финансовых операциях (В совокупности примеры должны проиллюстрировать три различных правила.) **2.10)**Объясните, почему банки имеют большое значение в рыночной экономике? \\Наз. три преимущества онлайн-банкинга.Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему безопасное поведение при использовании онлайн-банкинга. **2.11)**Обосн. необходимость деятельности Центрального Банка для развития экономики в РФ. \\Какие существуют в РФ крупные банки, которые действуют на национальном рынке + примеры иллюстрирующие их операции в РФ. **—тема «Предпринимательство+прибыль» 2.12)** Обосн. значимость предпринимательских способностей в повышении конкурентоспособности фирмы. \\Наз. способы повышения конкурентоспособности фирмы+примеры **2.13)**Объясните, почему предпринимательская дея-сть является средством не только дохода, заработка, но и самовыражения человека.\\- Функционирование современного предпринимательства невозможно без благоприятного социально-экономического климата, который формируется в результате целенаправленных действий государства. (Наз. любые три подобных действия.) +примеры, иллюстрирующему их влияние на формирование благоприятного социально- экономического климата для развития предпринимательства в РФ. **2.14)** Обосн. связь стремления фирм к максимизации прибыли с удовлетворением общественных потребностей. \\- Как фирма может максимизировать свою прибыль. (Наз. любые три способа)+примеры **2.15)** Обосн. значимость предпринимательской деятельности удовлетворения потребностей общества и человека.  В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями(согласно Гражданскому кодексу РФ)? (Наз. любые три формы.)+примеры функций предпримательства В РФ **—тема «Безработица\трудовая миграция»**  **2.16)**Обосн. необходимость трудовой миграции в современных условиях\\ Каковы недостатки трудовой миграции? (Наз. любые два недостатка) Приведите три примера, иллюстрирующих два достоинства и один недостаток ИЛИ одно достоинство и два недостатка трудовой миграции.  **2.17):**Обоснуйте необходимость применения гос-вом мер по снижению безработицы до естественного уровня.\\ Какие меры применяет РФ для снижения уровня безр.на федеральном и/или региональном и/или муниципальном уровне? **—тема «Ценовая стабильность,инфляция»**  **2.18)**Обосн. необходимость ценовой стабильности для устойчивого экономического развития. \\ Каковы негативные последствия инфляции?+пример **2.19)**Обоснуйте необходимость проведения государственной антиинфляционной политики. **\\** Какие существуют меры антиинфляционной политики в РФ? (Наз. любые три меры)Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему антиинфляционную меру, реализуемую Правительством РФ в настоящее время. **—тема «Эк.рост,развитие, роль гос-ва в экономике»** **2.20)**Обосн. связь экономического роста и социального прогресса \\ Что относят к факторам экономического развития? (Наз. любые три фактора.)+примеры **2.21)**Обосн. необходимость участия государства в современной экономике.\\ Что относят к общественным благам?+примеры **2.22)** Обосн. необходимость прямого регулирования гос-вом рыночной экономики. \\ Какие способы может использовать гос-во для стимулирования экономики в условиях кризиса? (Наз. любые три таких способа) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его стимулирующее влияние на экономику. **2.23)**Обосн. необходимость государственного регулирования экономических процессов в современном обществе. \\Какие государственные институты отвечают за регулирование экономических отношений в РФ?+примеры **—тема «Налоги»** **2.24)**Обосн. необходимость налогообложения в любом государстве\\ Какие функции выполняют налоги? (Наз. любые три функции в РФ.)  **—тема «Мировая экономика»**  **2.25)**Обосн. необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе.\\Какие формы международного экономического сотрудничества поддерживает РФ? + Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему взаимовыгодный характер экономического сотрудничества для каждого из его участников. |
| **3.БЛОК «СОЦИОЛОГИЯ» —тема «Соц.неравенство, соц.стратификация» 3.1)** Обосн. объективность существования социального неравенства в современном обществе. \\ Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальной роли, соответствующей данному статусу. **3.2)** Объясните, почему в современном обществе социальная стратификация неизбежна.\\ Какие социальные лифты действуют в РФ? + примеры, иллюстрирующему его действие в современном российском обществе. **—тема «Молодежь» 3.3)**Обосн. необходимость проведения гос-вом молодежной политики в РФ. **\\**Какие государственные или муниципальные организации и учреждения в РФ осуществляют дея-сть по взаимодействию с молодежью? +Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их дея-сть по проведению молодежной политики. **—тема «Соц.конфликты, соц.ценности»**  **3.4)**Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества.\\Укаж. любые три стратегии поведения сторон в соц.конфликте.+примеры **3.5)** Обосн. необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов.\\ Какие организации и учреждения осуществляют дея-сть по предотвращению появления и развития социальных конфликтов… (три организации) Приведите примеры, иллюстрирующие их дея-сть в РФ. **3.6)**Обосн. необходимость системы социальных ценностей для формирования личности.\\ Кто является агентами вторичной социализации? +примеры **—тема «Соц.контроль, общественное мнение, самоконтроль» 3.7)**Обосн. значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений.\\ Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в РФ? +примеры в РФ **3.8)**Обосн. оценку общественного мнения как действенного инструмента социального контроля.\\ -Каковы привычные каналы (формы) выражения общественного мнения в современном обществе? +примеры в реал.странах  **3.9)**Обосн. важность навыков самоконтроля для формирования личности\\ Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Наз. любые три способа/метода.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность **—тема «Семья»** **3.10)**Обосн. социальную ценность семьи как формы человеческого существования ИЛИ Объясните, почему семью считают традиционной ценностью российского общества.\\Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? +примеры в РФ **—тема «Самоконтроль, откл. поведение»** **3.11)**Обоснуйте значение самоконтроля в профилактике негативного отклоняющегося поведения.\\ Какие качества личности проявляются в позитивном отклоняющемся поведении? (Наз. любые два качества и кратко объясните связь каждого из них с позитивным отклоняющимся поведением.)\\ Проиллюстрируйте тремя примерами роль семьи в профилактике негативного отклоняющегося поведения её членов. (Каждый пример должен содержать указание на влияние данного способа/метода на личность.) **3.12)**Обосн. необходимость предотвращения появления в российском обществе проявлений негативного девиантного поведения.\\ Какие организации и учреждения в РФ осуществляют дея-сть по предотвращению появления и развития негативного девиантного поведения у подростков? (Наз. любые три организации или учреждения.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их дея-сть по предотвращению развития негативного девиантного поведения среди подростков.**—тема «Статусы, соц.неравенство, соц.ценности, социализация и контроль» 3.13)**Обосн. объективность существования социального неравенства в совр. обществе. \\Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Наз. любые три социальных статуса.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальной роли, соответствующей данному статусу.  **3.14)**Обосн. необходимость системы социальных ценностей для формирования личности. \\Кто является агентами вторичной социализации? (Наз. любых трёх агентов вторичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующую роль.  **3.15)**Обосн. взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля.\\ Кто является агентами первичной социализации? (Наз. любые три агента первичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида. | **4.БЛОК «ПОЛИТИКА» —тема «Государство-его роль»**  **4.1)**Обоснуйте центральную роль государства как института политической системы\\ Наз. любые три функции государства+примеры в РФ **—тема «Полит.институты\социализация»** **4.2)**Обосн. связь процесса социализации с дея-стью политических институтов\\ Какие полит. права гражданина закреплены в Конституции РФ? +примеры в РФ **4.3)Обоснование из 4.2\\**Какими тремя любыми способами политические институты могут осуществлять социализацию граждан?+примеры в РФ **—тема «Форма государства, гос.власть»**  **4.4)**Обосн. необходимость закрепления формы государства в конституции государства.\\ Какие полит. институты реализуют государственную власть в РФ? + их пример с полномочиями в РФ. **—тема «Демократия\обязанности граждан»** **4.5)**Обосн. важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве. \\ Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ? +Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина в РФ. **—тема «Плюрализм\идеологическое и политическое многообразие»** **4.6)**Обосн. необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве.\\ Какие полит.партии действуют в РФ? (Наз. любые три партии.) +пример реализации любой функции полит.партии в жизни общества и государства в РФ.  **4.7)**Обоснуйте необходимость политического плюрализма в демократическом государстве.\\ Наз. любые три законные формы политического участия граждан в РФ.Для каждой из форм политического участия приведите по одному примеру, иллюстрирующему положительное последствие такого участия для гражданина и/или общества в целом в РФ **—тема «Разделение властей\система сдержек и противовесов» 4.8)**Обосн. необходимость разделения власти в демократическом государстве\\ Как организовано разделение властей в РФ? (Наз. другие две, кроме исполнительной, ветви власти и их высшие органы в РФ.) Приведите три примера, иллюстрирующих действие системы «сдержек и противовесов» в РФ. **4.9)**Обосн. необходимость общенациональных политических ценностей для стабильности государства.\\Каковы основные принципы демократии? (Наз. любые три принципа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию в политической жизни общества. **—тема «Гражданское общество»** **4.10)**Обосн. значимость деятельности организаций гражданского общества в социализации индивида\\- Какие агенты участвуют в первичной социализации индивида. (Укаж. любые три таких агента) **4.11)**Обосн. значимость демократических ценностей для формирования гражданского общества.\\Какие организации и движения в РФ относят к институтам гражданского общества?+примеры, иллюстр. дея-сть, связанную с защитой конкретных интересов граждан в РФ. **—тема «Полит.элита и лидерство» 4.12)**Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемокр., существует полит.элита \\Кого относят к полит. элите? +пример их функций **4.13)**Обосн. объективный характер неоднородности полит. элиты в демокр. обществе. \\Какие типы полит. лидерства вам известны? +примеры их функций. **4.14)**Обосн. необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве. см.4.6) \\Какие политические партии действуют в РФ? (Наз. любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстр. реализацию любой функции полит. партии в жизни общества и гос-ва.см.4.6) **—тема «Избирательные системы\полит.участие\выборы»** **4.15)**Обосн. значимость избирательной системы в обеспечении политической стабильности в обществе. \\Как граждане России могут участвовать в полит.жизни? +примеры в РФ  **4.16)** Обосн. важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах. СМ ПУНКТ 4.19)Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ согласно действующему законодательству? (Наз. тип системы и приведите факт, подтверждающий это.) Приведите три примера, иллюстрирующих достоинства такой избирательной системы. - СМ ПУНКТ 4.19) **—тема «Политический процесс»** **4.17)**Обосн. значение демократического политического процесса для развития современного общества \\Какие полит. процессы типичны для демократического общества? +примеры в РФ **—тема «Участие граждан в политике\выборы»** **4.18)**Обоснуйте необходимость сознательного участия граждан Российской Федерации в политике.\\ Каковы возможные конструктивные мотивы участия граждан РФ в политике? (Укаж. любые три таких мотива.)*Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние мотива на действия граждан В РФ* **4.19)**Обосн. важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах. \\Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ согласно действующему законодательству? (Наз. тип системы и приведите факт, подтверждающий это.) Приведите три примера, иллюстрирующих достоинства такой избирательной системы В РФ. **—тема «Элита\лидерство» 4.20)**Обосн. объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе. ( СМ,ПУНКТ 4.12) Какие типы политического лидерства вам известны? (Наз. любые три типа политического лидерства.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и государства. ( СМ,ПУНКТ 4.12) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. БЛОК «ПРАВО» —тема «Роль права+нормативно праовые акты+социализация» 5.1)**Обосн. роль права в развитии в людях гуманности, справедливости, правдивости. \\Какие нормативные правовые акты входят в систему российского законодательства? (Наз. любые три вида нормативных правовых актов различной юридической силы.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему регулирование общественных отношений с помощью данного вида нормативного правового акта в РФ. **5.2)**Обосн. связь процесса социализации с дея-стью политических институтов Какие политические права гражданина закреплены в Конституции РФ? (Наз. любые три политических права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (ОТВЕТ СМ. в 4.2-политика) **—тема «Конституция: обязанности\социальная политика»** **5.3)**Обосн. важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве. \\Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ? (Наз. любые три конституционные обязанности.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина. (ОТВЕТ см.4.5-политика) **5.4)**Обосн. необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном обществе. \\Какие направления социальной политики осуществляются в Вашем регионе+ПРИМЕРЫ(*ПИШИТЕ ПРО СВОЙ РЕГИОН!!!!)* **5.5)** Обосн. необходимость проведения социальной политики в РФ.\\ Какие конкретные меры предпринимаются в РФ для поддержки семьи, материнства и детства?+примеры в РФ **—тема «Гражданское право: договоры»** **5.6)** Обосн. важность соблюдения принципа свободы договора для участников гражданских правоотношений\\Что может быть объектом гражданских прав? (Укаж. любые три объекта в соответствии с Гражданским кодексом РФ)+примеры в РФ как получает собственник доход **—тема «Организационно-правовые формы»** **5.7)**Обосн. важность правильного выбора организационно-правовой формы при организации предпринимательской деятельности. \\В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу РФ)? (Наз. любые три формы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства.  **—тема «Трудовое\семейное\административное право»** **5.8).**Обосн. необходимость правового регулирования трудовых отношений. \\Каковы основные обязанности работника по Тр.кодексу? +примеры в РФ  **5.9)** Обосн. необходимость правового регулирования семейных отношений. В соответствии с какими принципами осуществляется законодательное регулирование семейных отношений в РФ? +пример реализации в РФ **5.10)**Обосн. социальную ценность семьи как формы человеческого существования \\Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? +пример в РФ **5.11)**Обосн. значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. \\Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в РФ? (Наз. любые три таких наказания.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуацию применения наказания.  **—тема «Гражданский процесс + принципы независимости, гуманизма»** **5.12)**Обосн. важность осуществления правосудия по гражданским делам на основе состязательности и равноправия сторон\\Каковы основные способы защиты гражданских прав? +примеры в РФ **5.13)** Обоснуйте необходимость независимости судебной власти.\\Кто является субъектами гражданского судопроизводства? (Наз. любые три субъекта)Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможные процессуальные действия. (В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные действия трех субъектов В РФ.)  **5.14)**Обосн. необходимость следования принципу гуманизма при назначении наказания.\\Какие наказания установлены за совершенные административные правонарушения? (Наз. любые три административных наказания в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях). ответ в 3.6(социология) **—тема «Юридическая ответственность»** **5.15)** Обоснуйте значимость неотвратимости юридической ответственности для предупреждения правонарушений.\\Наз. любые три правонарушения из разных отраслей права в РФ.+примеры в РФ **5.16)** Обоснование из 5.15)+Наз. три функции юридической ответственности+пример **—тема «Миграционный процесс»** **5.17)** Обосн. необходимость государственного регулирования миграционных процессов в современном обществе. \\Какие основания предусмотрены законодательством РФ для приёма в российское гражданство в упрощённом порядке? + для каждого из из указанных в пункте 2 оснований приведите по одному примеру, иллюстрирующему приём в российское гражданство в упрощённом порядке. (В РФ) **—тема «Альтернативная гражданская служба»** **5.18)**Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой\\Приведите три конституционные обязанности гражданина РФ (кроме защиты Отечества и уплаты налогов и сборов).Для ка ждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему, как их исполнение гражданином обеспечивает общественную стабильность В РФ **—тема «Правоохранительные органы»**  **5.19)** Обосн. необходимость деятельности правоохранительных органов(ПО) в условиях демократии.\\Какие правоохранительные органы действуют в РФ? + Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему дея-сть правоохранительного органа по защите прав и свобод граждан В РФ. |  |



**Приглашаю тебя на *авторский марафон* повторение «За 7 дней до ЕГЭ», подробная информация тут:** <https://vk.com/topic-172115083_49301178>

**а отзывы тут:** <https://vk.com/topic-172115083_47738073>  
  
**а если тебе интересны наши результаты в 2022 г. заходи сюда:**

<https://vk.com/topic-172115083_48900638>

*Важно:* *количество мест ограничено и если записаться до мая- тебя ждет скидка)*