

ОБЩАЯ ШПАРГАЛКА

ПО ВСЕМ ПИСЬМЕННЫМ ЗАДАНИЯМ

Подготовка к ЕГЭ
по английскому языку

Таня Шибитова



Telegram

Связь со мной, закрытые занятия, презентации



ВКонтакте

Гайды и полезные подборки



YouTube

Теория и дополнительные материалы

CLAUSES OF CONTRAST AND CONCESSION

Though + предложение (clause) хотя, несмотря на. В основном употребляется в середине предложения, а в разговорном в конце

- The film wasn't very interesting, I liked the acting of the film star **though**. — Хотя он хороший человек, я избегаю с ним общаться

Although (COЮЗ) + action, + unexpected result

Unexpected Result + although + action

хотя, если бы даже; несмотря на то, что

- Although** she is pretty, she doesn't have a boyfriend.
- Although** we discussed it for 5 hours, we didn't make a decision.

even though (COЮЗ) is more common and a little bit stronger.

Even though + action, + unexpected result

Unexpected result + even though + action

- Even though** she isn't big, she is strong.
- Even though** it rained, they went hiking.
- Even though** many unfortunate things happened, they enjoyed their trip.

Despite (ПРЕДЛОГ)

in spite of (ПРЕДЛОГ)

Despite + noun/gerund, + unexpected result

In spite of + noun/gerund, + unexpected result

- Despite** the weather, we went on a picnic.
- In spite of** her age, she ran a full marathon.
- Despite** his injury, he played in the championship game.
- In spite of** their money, they are unhappy.

• however/nevertheless

The man fell off the ladder.

However/Nevertheless, he wasn't hurt.

• while/whereas

She is tall, while/whereas her brother is rather short.

• yet (formal)/still

The fire was widespread, yet no property was damaged.

My car is old. Still, it is in very good condition.

• on the other hand

Cars aren't environmentally friendly. On the other hand, bicycles are. Bicycles, on the other hand, are.

GERUND VS INFINITIVE. COMPLEX OBJECT

Сложное дополнение (complex object) — конструкция, состоящая из существительного или местоимения в косвенном падеже и инфинитива (с частицей to или без нее). В предложении сложное дополнение относится к смысловому глаголу (сказуемому). Давайте сравним примеры с простым дополнением и сложным.

She wants a car. Простое дополнение, выраженное существительным.

She wants to leave. Простое дополнение, выраженное инфинитивом.

She wants her colleagues/them to leave now. Сложное дополнение из инфинитива и существительного или местоимения.

Она хочет, что они уехали сейчас

She - подлежащее в им.п

Colleagues/them - объектный падеж

(The subject of the main verb is she, whereas the subject of the infinitive is 'them'.)

He-him/She-her/We-us/They-them

GERUND VS INFINITIVE

SEE, HEAR, FEEL, WATCH, LISTEN TO AND NOTICE

Стать свидетелем действия в процессе, только части действия.	I heard Jack talking on the phone. (= I heard Jack while he was talking on the phone. I heard part of the action in progress. I didn't listen to the whole conversation.)
Стать свидетелем всего действия или цепочки действий	e.g. I heard Jack talk on the phone. (= I heard the whole conversation from beginning to end.) I noticed Miley get into the car, start it, and drive away.

SPELLING OF NUMERALS

С количественными числительными обрати внимание на правописание:

- 11 - eleven, 12 - twelve, 13 - thirteen
- two - twenty, three - thirty, four - forty, five - fifteen - fifty

Важно запомнить, как пишутся следующие большие числа:

- 100 — a hundred
- 1000 — a thousand
- 1 000 000 — a million
- 1 000 000 000 — a billion

После сотни мы добавляем and

- 125 → one hundred **and** twenty-five
- 2941 → two thousand nine hundred **and** forty-one

Когда мы называем количественное числительное с hundred, thousand, etc, то не добавляем -s в конце.

Но если мы не имеем в виду ровно 100, а хотим использовать эту цифру в значении "много", то тогда добавляем.

There are two hundred roses behind a beautiful girl. (реально ровно 200 роз)	There are hundreds of roses behind a beautiful girl. (мы не знаем сколько, просто много)
--	--

Чтобы образовать порядковые числительные, мы добавляем -TH

- six — sixth, sixteen — sixteenth, twenty-seven — twenty-seventh

Однако если заканчивается на -y, то мы меняем на -IETH

- forty — fortieth, sixty — sixtieth, seventy — seventieth

Запомни исключения

- the first, the second, the third, the third, the fifth, the ninth, the twelfth

Чтобы назвать дату, мы делим цифру на 2 части

- 1985 → 19 | 85 pronounced nineteen eighty-five
- 1623 → 16 | 23 pronounced sixteen twenty-three

Однако мы не делим даты, если содержат значения 00-09 (like 1803), а также, как парвило, мы не делим даты на две части с 2000 - 2009

- 1900 → nineteen hundred
- 1901 → nineteen hundred (and) one
- 2000 → two thousand
- 2001 → two thousand and one

NUMERALS

Количественные числительные

- Между десятками и единицами нужно ставить дефис. **seventy-one**
- В британском английском разделяем сотни и десятки союзом **and** и ставим запяты. **1,567 one thousand, five hundred and sixty-seven**
- Количественные числительные не используются во мн.ч. **five hundredS people** **twenty-four thousandS dollars.**
- Окончание мн.ч. можно добавить только если числительные используются в качестве существительных и после них стоит предлог **of**. **thousandS of followers**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

PARTICLES: sugar pepper hair	COLLECTIVE NOUNS: luggage money rubbish	OTHER ABSTRACT NOUNS: damage, anger, homework, luck, progress	
NATURAL PHENOMENA: snow, heat, weather	SOLIDS: bread meat butter	GASES: oxygen smog steam	GAMES: billiards chess poker
SUBJECTS OF STUDY: economics chemistry physics	LANGUAGES: Chinese Greek Turkish	DISEASES: measles mumps bronchitis	
INFORMATION: Knowledge, news, experience, advice, education, evidence	FLUIDS: blood juice water		

ONLY PLURAL

TWO-PIECE CLOTHES: trousers, jeans, shorts, tights, pyjamas

EYEWEAR: binoculars, sunglasses, goggles, spectacles glasses

SOME MONEY-RELATED THINGS: valuables, earnings, wages, belongings

THINGS LEFT AFTER SMTH: leftovers, ruins, ashes remains

WO-PIECE TOOLS: scissors, headphones, pliers, tweezers tongs

VAST PLACES SUCH AS: surroundings, woods, premises, outskirts

nouns ending with sh/s/ss/zz/ge/ch/sh/x +ES
dress — dress**ES**
change — change**S**
watch- watch**ES**

regular nouns +S
sale — sale**S**
shoe — shoe**S**
card — card**S**

nouns ending with consonant+y +IES
lady — lad**IES**
berry — berr**IES**
fly — fl**IES**

nouns ending with o +ES
tomato — tomato**ES**
potato — potato**ES**
volcano — volcano**ES**

nouns ending with fffe +VES
wife — wi**VES**
half — ha**IVES**
wolf — wol**VES**

BUT +S for:
муз.инструменты, сокращения, названия, заимствования, суфф с гласной+0 на конце
Eskimo**S**, piano**S**, cello**S**, zoo**S**, memo**S**, kilo**S**, bolero**S**

BUT +S for:
safe**S**, belief**S**, handkerchief**S**, chief**S**, chef**S**, dwarf**S**, roof**S**, cliff**S**, muff**S**

singular=plural:

swine, deer, sheep, spacecraft, hovercraft, aircraft, salmon, trout, plaice, species, means, series

irregular nouns

man-men
woman-women
child-children
ox-oxen
goose-geese
tooth-teeth
foot-feet
mouse-mice
louse-lice

ИНФИНИТИВ БЕЗ ЧАСТИЦЫ TO

После let, make, help

Our teacher never makes us **DO** things, she only encourages us, and it does help us **STAY** motivated.

После see, hear, notice, watch

Yesterday, I saw my sphynx cat **STEAL** a piece of chicken from the counter.

While studying, I noticed the puppy **FALL** asleep next to me.

После WHY (not)

After a tiring day, why not **ORDER** takeaway for dinner? **Why WAIT** in the rain, let's go to the nearest café.

После had better, would rather/sooner

She would sooner **RESIGN** from her job than work with a toxic team.

You had better **CHECK** the weather forecast before planning a picnic.

I would rather **GO** shopping on a sunny day than on a rainy one.

После can't but, do nothing but

I did nothing but **CRY** when he left me. I couldn't but **SHIVER** every time I saw her devilish hairless cat. (не мог не вздрагивать)

После MODALS

Sphynx cats can easily **CATCH** a cold as their owners often forget they should **BE** bundled up (их следует кутать).

После to-infinitive и союзов and, but, except, or, than
I'd like to invite you to my place and **SHOW** you my sphynx kitten.

I'd prefer to stay at home tonight rather than **GO** out.

He had nothing left to do except **WAIT** for the rain to stop.

PARTICIPLES

Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I) имеет две аспектные формы в активном и пассивном залогах. Оно образуется прибавлением окончания -ing к смысловым глаголам или к вспомогательным глаголам **to be, to have**.

Tense	Active Voice	Passive Voice
Participle I Indefinite неопределенное причастие	eating глагол с -ing While listening to his stories, Kate couldn't help laughing. Who is this crying and sobbing boy?	being eaten being + Participle II Being left alone in the house our dog usually starts chewing everything around.
Participle I Perfect совершенное причастие	having eaten having + Participle II Having been friends at school we still keep in touch.	having been eaten having been + Participle II Having been cheated once Michael doesn't trust anyone.

Причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II) имеет только одну форму и не разделяется на активный и пассивный залогов.

Причастие прошедшего времени для правильных глаголов образуется прибавлением окончания -ed. Для неправильных глаголов используется третья форма глагола из таблицы неправильных глаголов.

She is a girl **loved** by everyone. — Она — девочка, которую любят все.

The homework **done** by Matt was full of mistakes. — В домашнем задании, выполненном Мэттом, было полно ошибок.

The book **written** by Hugh became a bestseller. — Книга, написанная Хью, стала бестселлером.

HAVE BEEN/GONE

АКЦЕНТ ФОРМЫ — есть опыт посещения, есть чем похвалиться

She has **BEEN TO** a dog shelter. Now there is a cute puppy running around in her house.

Она побывала в собачьем приюте. И теперь у нее дома носится милашный щенок.

Have been in — находится где-то сейчас с указанием длительности

АКЦЕНТ ФОРМЫ — всё еще там и знаем как долго
I've **BEEN IN** this stuffy room for about ten minutes, but I already have a splitting headache. Would you mind opening the window?

Я в этой душной комнате не больше десяти минут нахожусь, а у меня уже раскалывается голова. Ты не против окно открыть?

Have gone to — уехал куда-то, уже там или на пути туда

АКЦЕНТ ФОРМЫ — нет там, где ищем)
My boss has **GONE TO** Australia, and now I can finally let my hair down for a couple of weeks.

Мой босс уехал в Австралию в отпуск, и теперь я наконец могу на пару недель расслабиться.

OTHER

ЗНАЧЕНИЕ: «любой другой/другие/иные» (неконкретные объекты)

Используется с **существительными множественного числа** и с **неисчисляемыми существительными в единственном числе**

- What **other** games apart Sims have you played?
- This shirt is too big. Do you have it in **other** sizes?
- Some music calms people; **other** music has the opposite effect.

Можно использовать с **исчисляемыми существительными в единственном числе**, если перед **other** стоит другой определитель (отрицательное, неопределенное или личное местоимение). При добавлении личных местоимений указывает на конкретный объект.

- Jeremy is at university; **our other** son is still at school.
- He got 100% in the final examination. **No other** student has ever achieved that.

THE OTHER

ЗНАЧЕНИЕ 1: «оставшаяся часть группы, набора» (конкретные объекты)

Используется с **существительными множественного числа**

- Here are only three pairs of my shoes. Where are **the other** ten pairs? (вся остальная моя обувь, я знаю, сколько у меня пар)
- Where are **the other** two dinner plates? I can only find four. (В наборе 6 тарелок, где оставшиеся две)

ЗНАЧЕНИЕ 2: «второй из двух, после упоминания первого» (конкретный объект)

Используется с **исчисляемыми существительными в единственном числе**

- I speak two languages. One is Russian, **the other** one is English.
- The gift shop is on **the other** side of the street, directly opposite. (На одной мы стоим, а на другой сувенирная лавка).

Может использоваться самостоятельно **без существительного**, если необходимый объект уже упоминался ранее.

- He had his hat in one hand and a bunch of flowers in **the other**.
- She has two kittens, one is black and **the other** is all white.

ANOTHER

ЗНАЧЕНИЕ 1: «еще, вдобавок»

Используется с **существительными множественного числа, при указании количества**

- I need **another** ten minutes to put on makeup, honey. (еще десять минут)
- They drove **another** fifty miles in search of a gas station. (еще 50 миль)

ЗНАЧЕНИЕ 2: «любой другой/еще один» (неконкретный объект)

Используется с **исчисляемыми существительными в единственном числе**

- Would you like **another** cup of coffee? (еще одну чашечку)
- I don't like this place. Is there **another** café nearby? (какое-нибудь еще, любое другое)

Может использоваться самостоятельно **без существительного**, если необходимый объект уже упоминался ранее.

- If you don't like this piece of cake, take **another**. There are lots of desserts here. (возьми другой кусочек, любой).

OTHERS/THE OTHERS

OTHERS/THE OTHERS: «другие»

Используются **без существительных**, выполняют сами функцию существительных. Отсылают к объектам, упомянутым ранее.

- Some people enjoy reading in their free time. **Others** prefer watching movies. (две больших категории, многие другие люди — без артикля).
- I had an interview yesterday. One question was rather intricate, whereas **the others** were a piece of cake. (остальные, которые были заданы, кроме одного)

АРТИКЛИ

УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

- первое упоминание объекта в единственном числе

I saw a good film yesterday.
Do you want a drink?

- замена числительному one

I have a thousand subscribers on my YOUTUBE channel.

- характеристика объекта при наличии прилагательного перед существительным

That was a perfect day for a picnic.
It's a silly joke.

- причисление объекта к группе подобных ему

He is a travel blogger and a Red Cross volunteer.

- значение «какой-нибудь»/«любой»/«без разницы какой»

Will you give me a pen? Mine is broken.

A/AN

НЕОБЫЧНЫЕ СЛУЧАИ

- значение порции или разновидности с неисчисляемыми существительными

Can I have a coffee?

I need a fragrant-free shower gel. (shower gel не исчисляется, но здесь значит вид геля без отдушки)

- с именами собственными в значении «некий»

There is a Mr Smith at the door. (Так к вам некий мистер Смит).

- замена названия объекта именем создателя

This is not a real Picasso. It's a fake.

- имя собственное как имя нарицательное для характеристики объекта

He is a real Othello. (То есть, ревнивый).

- имя собственное как обозначение члена семьи

She is going to marry a Rothschild. (За одного из членов семьи Ротшильдов).

THE

УПОТРЕБЛЯЕТСЯ С ЛЮБЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

- повторное упоминание объекта, уже знакомого собеседнику.

Yesterday a saw a horror film. I couldn't fall asleep after watching the film.

- значение «тот самый», «этот». Из контекста понятно, о чем речь

The light is flickering. Can you change the bulb? (Свет в комнате, где находятся собеседники, лампочка как раз та, которая мигает).

- уникальный объект

He is the scientist who found the cure for this serious disease. (Ученый, который нашел лекарство, единственный).

- обозначение всего класса объектов в единственном числе, часто речь идет о изобретениях

The plane is the fastest means of transport.

ZERO ARTICLE

ЭТО ТО ЖЕ САМОЕ, ЧТО И ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

- с неисчисляемыми существительными, обозначающими неуникальные и неконкретные объекты и понятия

I need to buy sugar. Knowledge is power.

- название видов спорта, блюд, приемов пищи, болезней, школьных предметов

They don't have pizza in this cafe.
I'll cook dinner myself.

- с существительными во множественном числе, обозначающими неуникальные и неконкретные объекты и понятия

Students have to study lots of complicated topics to pass exams. (Все студенты, любые экзамены и темы).

- с существительными school/university/college/prison/ church/hospital/court, если человек находится там по назначению

He is in prison for the theft he committed.

- в заголовках, на вывесках и кратких инструкциях

Keep Area Clean.
Insert Battery.

- by + название транспорта

I absolutely love travelling by train.

GERUND

прямое дополнение после глаголов:

Admit ★ delay ★ involve ★ recollect ★ anticipate ★ deny ★ keep ★ recommend ★ appreciate ★ detest ★ mean ★ remember ★ avoid ★ discuss ★ mention ★ resent ★ can't help ★ dislike ★ mind ★ resist ★ can't stand ★ enjoy ★ miss ★ risk ★ complete ★ excuse ★ postpone ★ stop ★ consider ★ finish ★ practise ★ suggest ★ contemplate ★ imagine ★ recall ★ understand ★ can't help

подлежащее в предложении:

Reading a book for a while or **listening** to slow music provides relaxation after a hard day's work.

Not being aware of the facts can't be regarded as an excuse.

предложное дополнение:

I'm interested **in listening** to music.
She is afraid **of going** out in the dark.

дополнение после фраз:

it's no good ★ it's no use ★ what's the use of ★ it's no point ★ look forward ★ have difficulty/trouble ★ it's worth ★ be busy ★ there's no point in ★ in addition to ★ as well as ★ have a hard/difficult time

INFINITIVE

после глаголов:

afford ★ consent ★ hesitate ★ plan ★ seem ★ agree ★ decide ★ hope ★ prepare ★ struggle ★ appear ★ demand ★ learn ★ pretend ★ swear ★ arrange ★ deserve ★ manage ★ proceed ★ tend ★ care ★ endeavour ★ mean ★ promise ★ threaten ★ choose (prefer) ★ fail ★ offer ★ prove ★ volunteer ★ claim ★ happen ★ refuse ★ wait

после глаголов с дополнением:

advise ★ convince ★ instruct ★ request ★ allow ★ direct ★ invite require ★ appoint ★ enable ★ motivate ★ show... how ★ cause ★ encourage ★ oblige ★ teach ★ caution ★ forbid ★ order- tell ★ challenge ★ force ★ permit ★ tempt ★ command ★ hire ★ persuade ★ urge ★ compel ★ implore ★ remind ★ warn

часть составного глагольного сказуемого:

After dinner tonight, my plan **is to take** a walk along the seashore.
What you need **is to get** some fresh air.

выражение цели через (in order/so as) to do:

I will go shopping to buy/in order to buy some vegetables

после фраз с too или enough:

This box is **too heavy to carry**.
This box is **light enough to carry**.

после глаголов с дополнением или без:

Ask ★ dare ★ prefer ★ wish ★ beg ★ expect ★ promise ★ would like ★ choose ★ need ★ want
She expected **to get** home early.
She expected me **to get** home early.

после существительных и прилагательных, передающих эмоции:

surprise ★ shock ★ disgrace ★ relief ★ amazed ★ delighted ★ disappointed ★ glad ★ (un)happy ★ pleased ★ proud ★ relieved ★ sad ★ sorry ★ surprised ★ unhappy

в конструкциях it is ___ of sb to do для оценки действий с прилагательными:

clever ★ silly ★ nice ★ kind ★ foolish ★ polite ★ rude etc

после некоторых прилагательных:

(un)able ★ anxious ★ due ★ eager ★ keen ★ (un)likely ★ ready (un)willing ★ reluctant ★ prepared

после абстрактных существительных:

ability ★ attempt ★ chance ★ desire ★ failure ★ need ★ opportunity ★ refusal ★ wish

CLAUSES OF PURPOSE

Зачем? Для чего?

Чтобы

to -infinitive

She went shopping to look for some new clothes.

• **in order to/so as to + infinitive (formal)**He did a postgraduate course **in order to/so as to** widen his knowledge of international politics.• **Отрицательные предложения — in order not to or so as not to**He wrote the number down **in order not to/so as not to** forget it.• **so that + can/will (present or future reference)**Emma has booked a first-class ticket **so that** she can travel in comfort.• **so that + could/would (past reference)**He recorded the match **so that** he could watch it later.• **In case + present tense (present or future reference)**• **In case + past tense (past reference)****In case is never used with will or would.**He took a jumper **in case** it got cold.• **for + noun**

He went to the doctor's for a check-up.

• **for + -ing form**We use a spade **for digging**.• **prevent + noun/pronoun + (from) + -ing form**She covered the sofa with a sheet **to prevent it (from) getting** dirty.• **avoid + -ing form**They set off early in the morning **to avoid****getting** stuck in traffic.

PAST CONTINUOUS VS PAST PERFECT

PAST CONTINUOUS

ФОРМА

WAS/WERE- вспомогательные глаголы

Was / were + Ving

+ I was playing a video game/they were playing...

- I wasn't playing/they weren't playing.

? Was he playing/were you playing?

ПОКАЗАТЕЛИ

- While / when / as
- All morning / day / etc

PAST PERFECT

ФОРМА

HAD- вспомогательный глагол

Had + V3

+ I/he/she/they had studied/learnt English.

- I/he/they had learnt/studied English.

? Had I/he/they learnt/studied English?

ПОКАЗАТЕЛИ

- Before / after / for / since
- Until / when / by / by the time

Past Continuous

- **Действие продолжающееся в опред. момент времени в прошлом: At 7pm yesterday they were having dinner.**
- **Действие прерванное другим однократным действием:** He was walking down the street when he ran into an old friend.
- **Два одновременных действия в прошлом:** She was thinking about the next day while she was driving to work.
- **Описание атмосферы:** One beautiful autumn afternoon the birds were singing and I was walking down a street...

Past Perfect

- **Действие, которое завершилось до другого действия в прошлом:** I was driving to work when I realized that I had forgotten to switch off the light in the kitchen.
- **Действие, которое завершилось и имеет результат в прошлом:** I was elated when I learnt I had won the lottery!

Past Perfect Continuous

- **Длительное действие, которое завершилось до другого действия в прошлом:** She had been trying to get a visa for months before she gave up.
- **Действие в прошлом с результатом от своей длительности:** I got terribly sunburnt as I had been sleeping on the beach all the afternoon.

PRESENT TENSES

PRESENT SIMPLE

ФОРМА

DO/DOES - вспомогательные глаголы

1 форма гл. (he/ she/ it + s)

+ I go/he goes to work at 9am

- I don't go/he doesn't go

? Do you work/Does he work?

ПОКАЗАТЕЛИ

- Always / usually / often / etc
- Every day / week / month / etc
- On Mondays / Tuesdays / etc
- In the morning / afternoon / evening / etc
- At night / the weekend / etc

PRESENT CONTINUOUS

ФОРМА

am/ is/ are (вспомогательные глаголы) +V ing

1 форма гл. (he/ she/ it + s)

+ I am playing/he is playing/we are playing

- I am not playing/he is not playing/we are not playing

? Am I playing/Is he playing/Are we playing?

ПОКАЗАТЕЛИ

- Now / at the moment/currently
- At present / these days / nowadays
- Still
- Tonight

PRESENT SIMPLE

- **Текущее состояние / ежедневные дела:**

He works at a hotel as a manager.

She goes to the same cafe every morning.

- **Законы физики и природы/пословицы:**

Leave the umbrella, it rarely rains here.

Don't touch the oven yet, it cools down slowly.

A watched kettle never boils.

- **Расписание:**

We have one ticket to London left, the flight is on Monday.

The geography class starts at 8 am, and then I have a math test at 10 am.

PRESENT CONTINUOUS

- **Действие в текущий момент времени (не обязательно в данную минуту):**

At dinner mum often asks me what book I am reading this month.

Helen is working hard these days.

- **Наблюдаемый тренд, процесс, изменение:**

More and more forests are disappearing because of fires.

- **Точные планы на ближайшее будущее:**

I am leaving tomorrow earlier to meet a doctor.

- **Точные планы на ближайшее будущее:**

I don't understand why my mum is always making me do the dishes! Why are you always being late?

STATIC AND DYNAMIC VERBS

A verb is considered to be a **stative** verb if it is expressing a state or condition rather than an action. These verbs aren't used in Continuous forms (except for special cases). A verb is called a **dynamic** verb if it is expressing an action.

TYPES OF STATE VERBS

Глаголы эмоций, чувств и ощущений живого создания	Эмоции: love, adore, like, dislike, detest, admire, hate, despise, loathe, enjoy, prefer, appreciate, value Чувства/ощущения: want, wish, desire, long, need, see, hear, feel, smell, taste, sense
Глаголы когнитивных процессов (то, за что отвечает память сознание)	Когнитивные процессы: doubt, believe, forget, remember, recognize, agree, disagree, think, understand, suspect, suppose, appear, seem, imagine, mind, realize, promise, know, deny, hope, guess
Глаголы физических состояний и постоянных свойств объектов	Физические состояния: smell, taste, weigh, look, sound, feel, resemble, fit, measure
Глаголы ассоциативных связей между двумя объектами и более	Связь «владелец-собственность»: have, belong, own, possess Связь «уравнивание»: mean, equal, cost Связь «часть-целое»: include, contain, consist, involve, lack Связь «подчинение и зависимость»: owe, concern, matter, depend

VERBS THAT CAN BE BOTH STATIVE AND DYNAMIC

VERB	STATE	ACTION
Look	<i>You look fantastic in that dress.</i>	<i>She is looking at her reflection in the mirror.</i>
Appear	<i>He appears to be unhappy.</i>	<i>She was appearing in concert at Carnegie Hall.</i>
Think	<i>I think that Mr. Peter is a good teacher.</i>	<i>I am thinking about my family right now.</i>
Feel	<i>I feel that we ought to accept his proposal.</i>	<i>I'm feeling a bit dozy this afternoon.</i>
Have	<i>They have a Mercedes Benz.</i>	<i>We're having a party on Saturday.</i>
See	<i>Do you see that bird?</i>	<i>The doctor is seeing a patient now.</i>

Taste	<i>Mmm! This tastes good!</i>	<i>My mother is tasting the potato soup.</i>
Smell	<i>The stew smells delicious.</i>	<i>Ann is smelling the perfume to see if she wants to buy it.</i>
Be	<i>He is usually very calm.</i>	<i>But now he is being nervous.</i>
Weigh	<i>The suitcase weighs 20 pounds.</i>	<i>The butcher is weighing the meat on the scale.</i>
Measure	<i>The surfboard measures 2 meters by 55 centimeters.</i>	<i>The architects were measuring the distance between the pillars.</i>
Mind	<i>I don't mind if we watch a movie tonight.</i>	<i>I'm not being nosy. I'm minding my own</i>

PRESENT PERFECT VS PRESENT PERFECT CONTINUOUS

PRESENT PERFECT

ФОРМА

have/has (вспомогательные глаголы) + V3

1 форма гл. (he/ she/ it + s)

+ I have/He has been to France.

- I haven't/He hasn't learnt it yet.

? Have you/has she had lunch yet?

ПОКАЗАТЕЛИ

- ever / never
- Just / already / yet / so far (пока, с тех пор)/
- at last (наконец)
- Recently / lately - недавно
- Since - с тех пор
- For, before
- Today / this week / this month / etc
- It's the first time ...

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

ФОРМА

have/has (вспомогательные глаголы) + been + V ing :

+ I have/He has been studying Chinese for 3 years.

- I haven't/He hasn't been skiing for an hour.

? Have you/has she been working here since graduation?

ПОКАЗАТЕЛИ

- for / since / how long
- All morning / day / week / year / etc

← акцент на продолжительность

PRESENT PERFECT

- **Действие завершено, есть связь с настоящим ИЛИ нет указания на время:**

I'm so grateful to you that you've picked up the parcel for me.

I've done my homework.

I have found a job.

- **Действие совершённое в недавнем прошлом:**

I haven't seen much of Jane lately.

Has the paper arrived yet?

I hear Mr. Smith has retired.

- **Прошлый жизненный опыт:**

She's always loved classical music.

It's the first time he has seen so much snow.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

- **Процесс продолжающийся до сих пор**

I've tried to call him.

I've been trying to call him all day/ all morning/ the whole week.

I've known him for 5 years (to know - state verb).

We've been hanging out for 5 years.

- **Визуальное подтверждение действию:**

Why are your eyes red? - I've been crying.

I'm so tired, I've been working the whole day.

You look terrible - Yeah, I've been studying.

THERE IS VS IT IS

IT is used in impersonal sentences to talk about...	
time	What time is IT? IT is lunchtime.
days/months/seasons	IT's Monday. IT's autumn.
distances	IT's a long way. IT's not far from here.
natural phenomena	IT snows in Russia in winter. It looks like rain. IT's foggy today.
states+opinions	IT's nice to be here. IT's awful to lose the game.
characteristics	IT's a small flat.

THERE is used in sentences to talk about...

where or when something is	There's an interesting book on the shelf. There'll be an eclipse of the moon tonight.
a number or amount	There is plenty of bread left. There were twenty people at the
something existing or happening	There's a small problem. There was a nasty fight.
fairy-tale characters	Once upon a time there lived...

PAST TENSES

PAST SIMPLE

ФОРМА

DID - вспомогательный глагол
2 форма гл. Did/worked/went

+ I/he/she/they studied/learnt English.

- I/he/they didn't learn/study English.

? Did I/he/they learn/study English?

ПОКАЗАТЕЛИ

- last week/month/etc
- yesterday
- the other day
- 5 days ago
- in 1998
- in those times

• Состояния, действия, привычки в прошлом:

He called us every week.

I saw the film long ago.

In those days, I didn't like reading.

At the time, I had a poorly-paid job in the local shop.

Yesterday I walked in the park for two hours. (важен факт, а не процесс)

• Последовательность действий в прошлом:

I came home, opened the window, and switched on the TV.

• Вопросы:

When did he come?

Who wrote this letter?

Whose idea was to invite him?

Present Perfect Simple	Past Simple
Unfinished actions that started in the past and continue to the present: I've known Julie for ten years (and I still know her).	Finished actions: I knew Julie for ten years (but then she moved away and we lost touch).
A finished action in someone's life (when the person is still alive : life experience): My brother has been to Mexico three times.	A finished action in someone's life (when the person is dead): My great-grandmother went to Mexico three times.
A finished action with a result in the present : I've lost my keys! (The result is that I can't get into my house now).	A finished action with no result in the present : I lost my keys yesterday. It was terrible! (Now there is no result. I got new keys yesterday).
With an unfinished time word (this week, this month, today): I've seen John this week.	With a finished time word (last week, last month, yesterday): I saw John last week.

ШАБЛОН ЭССЕ

(1.1) ВВОДНОЕ предложение в первом абзаце:

1. Nowadays, there is a great variety of ways to _____/destinations/kinds/activities.
2. Nowadays, more and more people/teenagers/students (категория задания) are _____ing _____.
3. Nowadays, _____ is gaining popularity /as a way to _____.
4. It is hard to overestimate the importance of _____ in students'/teenagers'/people's lives (для любых явлений/факторов).
5. _____ has always been an essential part of our lives.

(1.1) ЦЕЛЬ И ТЕМА ПРОЕКТА:

The aim of my project is to examine/find out _____ (тема проекта). As part of my project, I have found *a table /a diagram/ a pie chart* with **some results of relevant opinion polls**. In this essay, I am going to analyze the data and express my opinion on the subject of the project.

(2) ФАКТЫ:

Первые два варианта подходят для коротких ответов, можно распределить все данные по формулировкам.

Вариант 1.

According to the data in the **table/pie chart/diagram**, _____ (____%) rank(s) ahead of all the other _____/top(s) the list of the reasons/ways/kinds/genres of _____ (уточнение по вопросу в задании), followed (closely) by/leaving (far) behind _____ (____%). _____ accounts for _____%, whereas _____ and _____ comprise only _____% and _____% respectively.

Вариант 2.

According to the data in the **table/pie chart/diagram**, the most popular response to the opinion poll question, «_____?» is _____ (____%), followed (closely) by/leaving (far) behind _____, _____, and _____ (____%, _____% and _____% respectively). At the other end of the spectrum, there is _____, making up only _____% of the total.

Третий вариант подойдет для громоздких формулировок. Даем 3 опции, без максимума и минимума, а их оставляем на 3 абзац.

Вариант 3.

According to the data in the **table/pie chart/diagram**, _____% of **the** respondents _____ (используем полностью формулировку вопроса, но без кавычек с перефразом). Another popular response is _____ (____%). Additionally, _____% of those surveyed/**the** interviewees/**the** people/**the** Zetlanders _____.

Если опрос с простыми и короткими вариантами ответа, можно взять шаблон с цитатами самого вопроса и ответов:

Вариант 4.

According to the data in the **table/pie chart/diagram**, the most popular response to the opinion poll question, «_____?» is «_____», at _____%. «_____» comes second with _____% of the respondents, followed by «_____» (____%), «_____» (____%), and «_____» (____%).

Если опрос по ПРИЧИНАМ, и варианты выбора представлены инфинитивами, то формулировки меняем:

Вариант 5.

According to the data in the table, _____% of **the** respondents _____ because of the determination to _____. The second most frequently named reason for _____ing _____ is the need for _____ (____%), followed closely by the desire to _____ (12%) and _____ (10%). However, only _____% of those surveyed _____ to _____.

(3) РАЗЛИЧИЯ:

Если во 2 абзаце не приводили максимум и минимум, обязательно пишем здесь проценты в скобках.

Predictably, the number of **the** teenagers/people/respondents who _____ is significantly higher than that of **the** interviewees who _____. This difference is not surprising as _____ (затрагиваем оба показателя в комментарии).

Если опрос по ПРИЧИНАМ, и варианты выбора представлены инфинитивами, то формулировки меняем:

Predictably, the number of **the** teenagers/people/respondents who _____ so as to _____ is significantly higher than that of **the** interviewees who _____ in order to _____. This difference is not surprising as _____ (затрагиваем оба показателя в комментарии).

(4) ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ:

Regrettably, there are certain problems that _____ (формулировка из 4 пункта).

One of them is that/For example, _____, which can lead to result in _____ (прописываем негативное последствие нашей проблемы). To solve this problem, _____ should _____.

(5) ЗАКЛЮЧЕНИЕ

In conclusion/To conclude, I firmly believe that _____. I think so because _____.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНИ

Сравнительные прилагательные

Сравнительные прилагательные показывают различия между двумя объектами, которые они видоизменяют (larger, smaller, faster, higher). Они используются в предложениях, в которых сравниваются два существительных, как в этом примере:

Существительное (субъект) + глагол + сравнительное прилагательное + than + существительное (объект).

Второе слово, с которым проводят сравнение, может быть опущено, так как оно понятно из контекста (последний пример).

Примеры

- My house is **larger** than hers.
- This box is **smaller** than the one I lost.
- Your dog runs **faster** than Jim's dog.
- The rock flew **higher** than the roof.
- Jim and Jack are both my friends, but I like Jack **better**. ("than Jim" is understood)

Превосходная степень прилагательных

Прилагательные в превосходной степени описывают объект, которому присуща высшая или низшая степень качества (the tallest, the smallest, the fastest, the highest). Они используются в предложениях, когда субъект сравнивается с группой объектов.

Существительное (субъект) + глагол + the + превосходная степень + существительное (объект).

Группа предметов, с которой проводят сравнение, может быть опущена, если она понятна из контекста (последний пример).

Примеры

- My house is the **largest** one in our neighborhood.
- This is the **smallest** box I've ever seen.
- Your dog ran the **fastest** of any dog in the race.
- We all threw our rocks at the same time. My rock flew the **highest**. ("of all the rocks" is understood)

Создание простой сравнительной степени и превосходной

Создать сравнительную и превосходную степени довольно просто. Форма зависит от количества слогов в исходном прилагательном.

Прилагательные с одним слогом

Добавьте -er для того, чтобы образовать сравнительную степень и -est для образования превосходной. Если прилагательное состоит из согласной + одиночной гласной + произносимой согласной, то последняя согласная удваивается перед окончанием.

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
tall	taller	tallest
fat	fatter	fattest
big	bigger	biggest
sad	sadder	saddest

Прилагательные с двумя слогами

Прилагательные с двумя слогами могут образовывать сравнительную степень как при помощи добавления -er в конце, так и со словом more перед прилагательным. Такие прилагательные образуют превосходную степень при помощи добавления -est и со словом most перед прилагательным. Во многих случаях могут использоваться обе формы, хотя употребление одной из форм может встречаться раньше, чем другое. Если вы не уверены, может ли прилагательное с двумя слогами образовать сравнительную или превосходную степень, используйте вместо этого more и most. В случае, если прилагательное оканчивается на у, поменяйте у на i перед тем, как добавить окончание.

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
happy	happier	happiest
simple	simpler	simplest
busy	busier	busiest
tilted	more tilted	most tilted
tangled	more tangled	most tangled

Прилагательные с тремя и более слогами

Те прилагательные, которые состоят из трёх и более слогов, образуют сравнительную степень при помощи more перед самим прилагательным, и most перед прилагательным для превосходной степени.

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
important	more important	most important
expensive	more expensive	most expensive

Прилагательные в сравнительной и превосходной степени (супплетивная способ образования)

Эти распространённые прилагательные образуют сравнительную и превосходную степени особым способом.

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
much	more	most
far	further / farther	furthest / farthest

FUTURE TENSES

Future Simple

Предположения относительно будущего, основанные на личном мнении, ожиданиях, надеждах и т.д.

Future Simple can be marked by...

VERBS	PHRASES	ADVERBS
think (думать) believe (считать) doubt (сомневаться) expect (ожидать) hope (надеяться)	I'm sure... (Я уверен...) I'm certain... (Я убежден...) There is no doubt... (Несомненно...) I'm afraid... (Боюсь, что...)	probably (вероятно) maybe (может быть) certainly (безусловно) perhaps (возможно)

- **Спонтанные решения и действия**

— Are you ready to order? — Yes, I will have a sandwich and a coffee.

- **Обещания**

I will always be there for you. — Я всегда буду тебе помогать.

- **Угрозы**

Don't move or I'll kill you! — Не двигайся или я тебя убью!

- **Предостережения**

Don't touch the kettle, it's hot! You'll burn yourself! — Не прикасайся к чайнику, он горячий! Ты обожжешься!

BE GOING TO

- **Планы, намерения, цели**

— What are you going to do on your holiday?

I'm going to be a famous violinist one day

- **Решения и намерения**

They are going to get married. (решили) пожениться.

- **Прогнозы, основанные на фактах**

Look, it is going to rain.

They are going to collide.

- **Приказания**

You are not going to wear this dress! — Ты не наденешь это платье!

- **Отказы**

I am not going to do your work! You get paid for it! — Я не собираюсь выполнять твою работу! Тебе за нее платят!

- **Intentions/plans**

A: I'm going to have a party next week. I'll invite all my friends.

B: That'll be great.

• **BUT!** ~~Be going to~~ не используется с глаголами движения **go and come**

The ducks **are going to go** to the lake.

The ducks **are going to** the lake.

Заменяем на Present Continuous

Sam is going to the market in a few minutes.

Sheila is coming to my house for tea this afternoon.

PRESENT SIMPLE

future actions when we refer to programmes, timetables

The bus arrives in Liverpool at 7:30.

PRESENT CONTINUOUS

for actions we have decided and arranged to do in the near future

I'm flying to Lisbon tomorrow morning.