

111. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ / ГРАЖДАНИН КАК СУБЪЕКТ ПОЛИТИКИ: 1. Формы полит. участия граждан: а) членство в полит. партии; б) участие в митингах; в) голосование на выборах и т.д. 2. Полит. права граждан: а) право на участие в управлении делами государства; б) свобода собраний; в) свобода полит. объединений и т.д. 3. Полит. роли граждан: а) избиратель; б) депутат; в) инициатор петиции; г) участник митинга и т.д. 4. Мотивы полит. участия: а) стремление улучшить свое материальное положение, получить определённые привилегии, повысить свой соц. статус; б) удовлетворение вл. потребностей; в) стремление к совершенствованию государства и общества и т.д. 5. Причины апатизма: а) недоверие к партиям, кандидатам и политике в целом; б) низкий авторитет представительных органов власти; в) низкий уровень электоральной культуры или её отсутствие и т.д. 6. Полит. права граждан: а) право на участие в управлении делами государства; б) право на равный доступ в гос. службе; в) право на обращение в органы власти и т.д. 112. ПОНЯТИЕ ВЛАСТИ: 1. Источники власти: а) сила; б) авторитет; в) правовые нормы и т.д. 2. Типы легитимности власти: а) традиционная; б) рациональная (легальная); в) харизматическая. 3. Ресурсы власти: а) управительные; б) нормативные; в) принудительные; г) информационные. 4. Виды власти: а) экономическая; б) социальная; в) культурно-информационная; г) принудительная; д) политическая. 5. Структура властных отношений: а) субъекты власти; б) объекты власти; в) ресурсы власти; г) политический процесс. 6. Ветви власти: а) законодательная; б) исполнительная; в) судебная. 7. Признаки политической власти: а) распространяется на все общество; б) действует на основе права от имени всего общества; в) обладает законным правом использовать силу в пределах страны. 8. Виды политической власти: а) по предназначению (законодательная, исполнительная, судебная); б) по основному субъекту (монархическая, республиканская); в) по месту в структуре власти (центральная, региональная, местная).	113. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ: 1. Признаки политической власти: а) распространяется на все общество; б) действует на основе права от имени всего общества; в) обладает законным правом использовать силу в пределах страны. Субъекты политической власти: народ как источник власти; б) полит. партии; в) полит. элиты; г) полит. лидеры; д) государство и т.д. 3. Функции полит. власти: а) поддержание нормативного порядка; б) создание условий для управления общественными делами; в) защита общества от внешних угроз и т.д. 4. Типы легитимности власти: а) традиционная; б) рациональная (легальная); в) харизматическая. 5. Ресурсы власти: а) управительные; б) нормативные; в) принудительные; г) информационные. 6. Ветви власти: а) законодательная; б) исполнительная; в) судебная. 7. Структура властных отношений: а) субъекты власти; б) объекты воздействия; в) ресурсы власти и др. 8. Особенности государственной власти: а) публичность; б) верховенство; в) легальность в использовании силы и др. 9. Виды политической власти: а) по предназначению (законодательная, исполнительная, судебная); б) по основному субъекту (монархическая, республиканская); в) по месту в структуре власти (центральная, региональная, местная). 114. ПОЛИТИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА: 1. Признаки политики: а) сфера государственной и общественной деятельности; б) деятельность по поводу завоевания, удержания и использования власти; в) осуществляется в целях реализации своих общественно значимых интересов. 2. Функции политики: а) обеспечение общественного порядка; б) разработка целей развития общества и мобилизация масс; в) учет и согласование интересов населения; г) урегулирование конфликтов в обществе; д) осуществление связей с другими странами. 3. Виды политики по направленности: а) внутренняя; б) внешняя. 4. Роль политики в жизни общества: а) обеспечивает целостность и стабильность общества; б) регулирует общественные отношения, обеспечивает выработку и применение соц. норм; в) гарантирует права и свободы граждан, сохранение общественного порядка и гражданского мира. 5. Структура политики: а) субъекты политики; б) объекты политики; в) политическое сознание; г) политическая система; д) политический процесс. 6. Субъекты политики: а) электорат; б) полит. организации; в) полит. элиты; г) государство.	115. ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: 1. Полнотемство (структура) полит. системы: а) нормативная; б) институциональная; в) коммуникативная; г) культурно-идеологическая и др. 2. Признаки государства как центрального института пол. системы: а) суверенитет; б) публичный характер власти; в) правотворчество; г) детальность в применении силы и т.д. 3. Функции государства: а) внешние; б) внутренние. 4. Внутренние функции государства: а) политическая; б) экономическая; в) социальная; г) правоохранительная и т.д. 5. Внешние функции государства: а) оборона страны; б) внешнеэкономическая; в) участие в решении глобальных проблем. 6. Форма государства: а) форма правления; б) тип территориального устройства; в) политический режим. 7. Направления политики государства: а) внутренняя (экономическая, социальная, демографическая и т.д.); б) внешняя (отношения с другими государствами, международными организациями; оборона и национальная безопасность). 116. ФОРМА ГОСУДАРСТВА: 1. Элементы формы государства: а) форма территориального устройства; б) форма правления; в) политический режим. 2. Форма территориального устройства: а) федерация; б) конфедерация; в) унитарное государство. 3. Виды форм правления: а) монархия; б) республика. 4. Монархия как форма правления: а) абсолютная; б) конституционная (парламентская); в) дуалистическая. 5. Республика как форма правления: а) президентская; б) парламентская; в) смешанная. 6. Виды политических режимов: а) демократический; б) недемократический (авторитарный, тоталитарный). 117. РФ — ФОРМА ГОСУДАРСТВА: 1. РФ как демократическое государство: а) человек, его права и свободы являются высшей ценностью; б) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является его многонациональный народ; в) национальное и политическое многообразие в РФ и др. 2. РФ как государство с республиканской формой правления: а) глава государства — Президент РФ; б) Федеральное Собрание — парламент РФ — является представительным и законодательным органом РФ; в) регулярное обновление состава высших органов власти и др. 3. РФ как федеративное государство. Принципы федерализма: а) равноправие субъектов РФ; б) самоопределение народов; в) гос. целостность; г) единство системы государственной власти; д) разграничение полномочий между федеральными и органами субъектов. 4. Основы конституции, строя РФ: а) РФ — светское гос-во; б) РФ — социальное гос-во; в) РФ — правовое гос-во; г) РФ — демократическое гос-во и др.	118. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН В РФ: 1. Виды прав человека и гражданина: а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные и др. 2. Полит. права граждан: а) право на участие в управлении делами государства; б) право на равный доступ в гос. службе; в) право на обращение в органы власти и т.д. 3. Избирательные права граждан: а) активное (право избирать); б) пассивное (право быть избранным). 4. Нормативно-правовые акты, содержащие политические права и свободы: а) Всеобщая декларация прав человека; б) Конституция РФ; в) федеральные законы и т.д. 119. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РФ / ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА РФ: 1. Виды конституционных прав и свобод граждан РФ: а) личные (гражданские); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. 2. Личные права и свободы граждан РФ: а) неприкосновенность жилища; б) право на жизнь; в) право на свободу; г) право на личную неприкосновенность и т.д. 3. Политические права граждан РФ: а) право на участие в управлении делами государства; б) свобода собраний; в) свобода политических объединений; г) право на равный доступ к государственной службе; д) право на обращение в органы власти и т.д. 4. Социально-экономические права граждан РФ: а) право на защиту от безработицы; б) право на отдых; в) право на жилище; г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д. 5. Культурные права и свободы граждан РФ: а) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания; б) право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры; в) право на доступ к культурным ценностям. 6. Конституционные обязанности граждан РФ: а) соблюдать Конституцию и законы РФ; б) платить налоги и сборы; в) сохранять природу и окружающую среду; г) защищать Отечество и т.д.
120. СМИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ: 1. Признаки (СМИ): а) использование специальных технических средств; б) высокая скорость распространения; в) оперативность и т.д. 2. Виды СМИ: а) электронные (телевидение и радиовещание); б) печатные; в) Интернет. 3. Функции СМИ в полит. жизни общества: а) полит. социализация; б) формирование общественного мнения; в) осуществление контроля за действиями власти и т.д. 4. Роль СМИ в политике: а) проведение предвыборной агитации; б) информирование граждан о политических событиях; в) контроль за деятельностью органов власти. 5. Признаки массовой коммуникации: а) опосредованность техническими средствами (медиа); б) общение больших социальных групп; в) организационный институциональный характер (наличие изданий, законов о СМИ и интересе, обычаях и пр.); г) наличие обратной связи. 6. Угрозы и проблемы современной массовой коммуникации: а) использование технологий манипуляции общественным мнением; б) проблема контроля качества информации; в) нарушение пространства частной жизни и т.д. 121. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 1. Институты политической социализации: а) государство; б) СМИ; в) политическая партия; г) школа и т.д. 2. Современные политические идеологии: а) либеральные; б) консервативные; в) социалистические. 3. Формы политического поведения: а) групповое и индивидуальное; б) протестное и конфликтное; в) организованное и стихийное; г) апатизм (неучастие в политике) и т.д. 4. Структура политической культуры: а) политические ценности; б) политическая идеология; в) системы практических политических действий. 5. Виды политической культуры: а) патриархальная; б) подданническая; в) активистская (демократическая). 6. Функции политической культуры: а) познавательная; б) коммуникативная; в) регулятивная; г) функция социализации и т.д. 7. Роль политической культуры: а) способствует накоплению политического опыта и его передаче от поколения к поколению; б) способствует установлению связей между участниками политического процесса; в) влияет на формирование личности как гражданина, регулирует политическое поведение, активность людей, социальных групп и др.	122. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: 1. Признаки полит. системы: а) устойчивая зависимость между полит. жизнью; б) упорядоченность полит. отношений; в) совместное реагирование всех элементов на внешнее воздействие и др. 2. Полнотемство (структура) полит. системы: а) нормативная; б) институциональная; в) коммуникативная; г) культурно-идеологическая; д) функциональная. 3. Функции полит. системы общества: а) управление общественными процессами; б) обеспечение стабильности общества; в) интеграция; г) полит. социализация; д) регулятивная и др. 4. Виды политических институтов: а) государство; б) политические партии; в) общественно-политические движения и др. 5. Элементы нормативного полнотемства: а) политические нормы; б) правовые нормы; в) обычай и традиции и др. 6. Элементы полит. системы: а) полит. статус и роли; б) полит. институты; в) полит. организации; г) представления о способах и принципах организации полит. власти. 7. Типология политических систем по политическому режиму: а) демократический; б) авторитарный; в) тоталитарный. 8. Типология политических систем по характеру взаимодействия с обществом: а) открытые; б) закрытые. 123. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА: 1. Виды полит. элиты: а) по отношению к власти: правящая, оппозиционная; б) по уровню компетенции: общенациональная; региональная; местная; в) по выражаемому интересу: профессиональная; демографическая; этническая; религиозная. 2. Особенности полит. элиты: а) немногочисленный состав; б) сосредоточение значительного объема власти; в) высокий соц. статус и т.д. 3. Функции полит. элиты: а) выработка программы развития общества; б) выдвижение полит. идей; в) выдвижение лидеров; г) анализ интересов различных соц. групп и т.д. 4. Каналы рекрутирования элиты в демократическом обществе: а) государственная служба; б) обществ. деятельность; в) система образования и культуры и т.д. 5. Состав политической элиты: а) государственные должностные лица, обладающие правом принимать государственные решения (глава государства, депутаты парламента, министры, губернаторы); б) высшая государственная бюрократия (заместители министра, руководители подразделений в органах власти, помощники президента и др.); в) лидеры политических партий; г) региональные руководители.	124. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ: 1. Признаки полит. институтов: а) нормативность; б) использование властных полномочий; в) содержат уставы и образцы поведения; г) действуют в интересах социальных групп и т.д. 2. Основные политические институты: а) государство; б) полит. партии; в) общественно-полит. движения; г) СМИ и т.д. 3. Функции полит. институтов: а) интегративная; б) поддержание стабильности и общественного порядка; в) поддержание безопасности; г) политическая социализация; д) защита общества и т.д. 4. Функции СМИ в полит. жизни общества: а) полит. социализация; б) формирование общественного мнения; в) осуществление контроля за действиями власти и т.д. 5. Признаки государства как центрального института пол. системы: а) суверенитет; б) публичный характер власти; в) правотворчество; г) легальность в применении силы и т.д. 6. Функции полит. партий: а) представительство интересов населения; б) внешнеэкономическая; участие в решении глобальных проблем; в) внутренняя (политическая; экономическая; социальная; правоохранительная и т.д.); г) 7. Признаки полит. партий: а) функционирование на долговременной основе; б) направленность на завоевание политической власти и распространение ею; в) наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе и т.д. 8. Функции полит. партий: а) представительство интересов больших соц. групп; б) полит. социализация; в) участие в выборах и т.д. 9. Структура полит. институтов: а) нормы и ценности; б) функции; в) цели деятельности и т.д.	125. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ: 1. Признаки политических партий: а) функционирование на долговременной основе; б) направленность на завоевание политической власти и распространение ею; в) наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе, и т.д. 2. Функции полит. партий: а) представительство интересов больших соц. групп; б) полит. социализация; в) участие в выборах и т.д. 3. Классификация полит. партий: а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.д.); б) по организационному признаку (массовые, кадровые); в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные); г) по отношению к закону (легальные, нелегальные); д) т.д. 4. Типы партийных систем: а) однопартийная система; б) двухпартийная система; в) многопартийная система и её разновидности. 5. Структура (система) политической партии: а) лидер и штаб; б) бюрократический аппарат; в) рядовые члены партии; г) социальная база партии. 6. Крупнейшие политические партии РФ: а) «Единая Россия»; б) Коммунистическая партия РФ; в) «Справедливая Россия»; г) Либерально-демократическая партия России и т.д. ЕСЛИ ПЛАН ПРО ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ, ТО ДОБАВЛЯЕМ: 7. Признаки общественно-политических движений: а) стремятся не к достижению власти, а к воздействию на власть; б) объединяют граждан в общими интересами, но не требуют идеологического единства; в) направлены на достижение какой-либо значимой цели.
127. ПРЕЗИДЕНТ РФ / ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РФ: 1. Правовой статус Президента РФ: а) является главой государства; б) является гарантом Конституции РФ; в) определяет основные направления внутр. и внешн. политики государства и т.д. 2. Требования к кандидату в Президенты РФ: а) гражданство РФ; б) отсутствие гражданства иностранного государства; в) возраст не менее 35 лет; г) постоянное проживание в РФ не менее 25 лет. 3. Избрание Президента РФ: а) сроком на 6 лет; б) не более чем на 2 срока; в) гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; г) возможно голосование в 2 тура. 4. Полномочия Президента РФ: а) руководство внешней политикой РФ; б) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ; в) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища и т.д. 5. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ: а) в связи с истечением срока его пребывания в должности; б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия; в) в случае отрешения от должности. 128. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО: 1. Характерные черты полит. лидерства: а) лидер действует в интересах больших социальных групп; б) лидер имеет полит. волю и готовность брать на себя ответственность; в) острый ум, политическая интуиция, организаторский талант лидера и т.д. 2. Функции полит. лидера: а) интеграция общества; б) учет запросов различных групп в обществе; в) определение полит. целей и средств их достижения и т.д. 3. Виды полит. лидерства: а) по масштабам: общенациональное, региональное, местное; б) по стилям лидерства: авторитарное, демократическое, либеральное; в) по типу легитимности: традиционное, харизматическое, легальное. 4. Структура политического лидерства: а) индивидуальные черты лидера; б) ресурсы, которыми лидер располагает; в) ситуация, в которой действует лидер.	129. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ / ОСНОВНЫЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ: 1. Признаки политической идеологии: а) оправдание призывания на власть; б) содержит ценности, идеи и взгляды на ход политического развития страны; в) выражает интересы различных политических групп и организаций. 2. Функции идеологии: а) ориентационная; б) мобилизационная; в) интегративная и т.д. 3. Основные идейно-политические течения современности: а) консерватизм; б) либерализм; в) социализм. 4. Основные идеи консерватизма: а) ценность порядка, традиций и стабильности развития; б) несомыбельность моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности; в) сильное государство, чёткая политическая стратификация и т.д. 5. Основные идеи либерализма: а) священности и неотчуждаемости естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; б) правовое равенство граждан, политический плюрализм; в) свободная рыночная экономика и т.д. 6. Основные идеи социализма: а) функционирование государства и общества в интересах наёмных работников; б) реализация принципов свободы, равенства, справедливости; в) активная социальная политика государства; г) полная занятость и т.д. 7. Уровни полит. идеологии: а) концептуально-теоретический; б) программно-политический; в) актуализированный. 8. Структура полит. идеологии: а) интересы; б) цели; в) ценности, идеалы, нормы и т.д.	130. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ / СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ: 1. Разделение властей в РФ: а) законодательная; б) исполнительная; в) судебная. 2. Правовой статус Президента РФ: а) является главой государства; б) является гарантом Конституции РФ; в) определяет основные направления внутр. и внешн. политики государства и т.д. 3. Структура Федерального собрания РФ как органа законодательной власти: а) Государственная Дума РФ; б) Совет Федерации РФ. 4. Структура Правительства РФ как органа исполнительной власти: а) Председатель Правительства; б) заместители председателя; в) федер. министры. 5. Судебная система РФ: а) федеральные суды (Верховные суды РФ, Конституционные суды РФ, фел. арбитражные суды, фел. суды общей юрисдикции); б) мировые суды субъектов РФ. 6. Полномочия Президента РФ: а) руководство внешней политикой РФ; б) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ; в) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища и т.д. 7. Полномочия Совета Федерации РФ: а) утверждение изменения границ между субъектами РФ; б) назначение выборов Президента РФ; в) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения и т.д. 8. Полномочия Государственной Думы РФ: а) объявление амнистии; б) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности; в) решение вопроса о доверии Правительству РФ и т.д. 9. Полномочия Правительства РФ: а) разработка и исполнение гос. бюджета; б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) проведение единой гос. политики в области культуры, науки, образования; г) управление федеральной собственностью и т.д.	131. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ В РФ: 1. Правовая основа противодействия терроризму: а) Конституция РФ; б) нормы международного права; в) международные договоры РФ; г) Федеральные законы и др. 2. Причины применения Вооружённых сил РФ в борьбе с терроризмом: а) для пресечения полётов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами; б) для участия в проведении контртеррористической операции; в) для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ и др. 3. Международное сотрудничество РФ в области борьбы с терроризмом: а) РФ в соответствии с международными договорами сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами; б) РФ может преследовать на своей территории лиц, обвиняемых (подозреваемых) в причастности к терроризму; в) межгосударственные решения, противоречащие Конституции РФ, не подлежат исполнению на территории РФ. 4. Опасность терроризма: а) угрожает безопасности всего человечества; б) подрывает политическую стабильность; в) наносит ущерб экономике и др.

155. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: 1. Структура правосознания: а) знание права; б) правовая идеология; в) правовая психология; г) правовые установки. 2. Виды правосознания: а) научное; б) профессиональное; в) бытовое. 3. Роль правосознания: а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права; б) влияет на процесс правоприменения; в) способствует соблюдению и исполнению права. 4. Элементы / структура правовой культуры: а) уровень развития правосознания; б) действительность функционирования правовых органов и учреждений; в) уровень правотворческой деятельности; г) правомерное поведение и т.д. 5. Функции правовой культуры: а) познавательная; б) нормативная; в) регулятивная и т.д. 6. Способы повышения правовой культуры: а) курсы права в учебных заведениях; б) правовое просвещение через СМИ; в) самовоспитание; г) юридическая практика и т.д.	157. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: 1. Признаки правонарушения: а) деяние (действие, бездействие); б) противоправность; в) общественная опасность; г) наличие вины (виновность, деяния); д) влечет наступление юридической ответственности. 2. Формы вины: а) неосторожности; б) умысел. 3. Виды правонарушений по степени общественной опасности: а) преступления; б) проступки. 4. Виды проступков: а) гражданско-правовой; б) административный; в) дисциплинарный. 5. Состав (структура) правонарушений: а) субъект правонарушения; б) объект правонарушения; в) субъективная сторона правонарушения; г) объективная сторона правонарушения. 6. Признаки правомерного поведения: а) соответствует нормам права; б) полезно для общества, не противоречит его интересам и целям; в) осуществляется добровольно и осознанно.	159. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ / ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: 1. Принципы правового регулирования предпринимательства в РФ: а) свобода экономической деятельности; б) поддержка добросовестной конкуренции; в) многообразие форм собственности и т.д. 2. Виды юридических лиц: а) коммерческие; б) некоммерческие (благотворительные фонды, потребительские кооперативы, религиозные организации и др.). 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: а) хозяйственные товарищества и общества; б) крестьянские (фермерские) хозяйства; в) производственные кооперативы; г) хозяйственные партнерства; д) государственные и муниципальные унитарные предприятия. 4. Виды хозяйственных товариществ: а) полное; б) командитное (на вере). 5. Виды хозяйственных обществ: а) акционерное (публичное и непубличное); б) общество с ограниченной ответственностью. 6. Особенности производственного кооператива: а) личное трудовое участие членов; б) распределение прибыли согласно трудовому участию; в) общее количество членов кооператива должно быть не менее пяти и т.д. 7. Признаки правотворчества: а) инициатива является нежелательной; б) предприятие управляет имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления; в) имущество принадлежит учредителю и др. 8. Особенности полного товарищества: а) прибыль и убытки товарищества распределяются между участниками пропорционально их долям в капитале; б) управление деятельностью товарищества осуществляется по общему согласию всех участников; в) создается и действует на основании учредительного договора, подписанного всеми участниками, и т.д. 9. Особенности командитного товарищества: а) наряду с полными товарищами есть командитисты; б) командитисты получают прибыль и несут риск убытков только в пределах суммы сделанного вклада; в) командитисты отстранены от управления делами товарищества и т.д. 10. Особенности общества с ограниченной ответственностью: а) уставный капитал разделен на вклады; б) участники несут ответственность по долгам общества только в пределах внесенных ими вкладов; в) высший орган – собрание участников общества и т.д. 11. Признаки предпринимательской деятельности: а) самостоятельность; б) осуществление на свой риск; в) направленность на систематическое получение прибыли и т.д. 12. Особенности индивидуального предпринимательства: а) простота принятия решений; б) упрощенное налогообложение; в) возможно без создания юридического лица и т.д. 13. Признаки юридического лица: а) имеет в собственности или управлении обособленное имущество; б) может от своего имени выступать в гражданские правоотношения; в) может быть истцом и ответчиком в суде.	160. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРИЩЕСТВА И ОБЩЕСТВА В РФ: 1. Виды хозяйственных товариществ: а) полное; б) командитное (на вере). 2. Особенности полного товарищества: а) участникам могут быть только ИП и коммерческие юридические лица; б) решения должны приниматься единогласно; в) участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам товарищества; г) создается на основании учредительного договора и др. 3. Особенности товарищества на вере: а) 2 вида участников: полные товарищи и вкладчики; б) вкладчики могут быть физическими лицами без статуса ИП; в) вкладчики не обладают правом голоса при принятии решений; г) вкладчики несут ответственность в пределах своего вклада и др. 4. Виды хозяйственных обществ: а) акционерное (публичное и непубличное); б) общество с ограниченной ответственностью. 5. Особенности акционерного общества: а) учредительным документом является устав; б) доля участника удостоверяется ценной бумагой (акцией); в) участники общества не отвечают по его обязательствам и несут ответственность в пределах стоимости своих акций и др. 6. Особенности общества с ограниченной ответственностью: а) учредительным документом является устав; б) участники формируют уставный капитал, разделенный на доли; в) участники общества не отвечают по его обязательствам и несут ответственность в пределах своих долей и др.
156. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: 1. Особенности юридической ответственности: а) наступает только за совершение правонарушения; б) приводит к неблагоприятным последствиям для правонарушителя; в) действует только от имени государства и т.д. 2. Принципы юридической ответственности: а) законность; б) справедливость; в) гуманизм; г) неотвратимость и т.д. 3. Цели юридической ответственности: а) снижение уровня правонарушений; б) восстановление нарушенного права; в) наказание правонарушителя; г) воспитание граждан в духе уважения к праву и т.д. 4. Виды юридической ответственности: а) гражданско-правовая; б) административная; в) уголовная; г) дисциплинарная и т.д. 5. Функции юридической ответственности: а) охранительная; б) воспитательная; в) профилактическая.	158. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА / СИСТЕМА ПРАВА: 1. Признаки системы права в РФ: а) нормативности; б) объективный характер; в) обеспечивается принудительной силой государства и др. 2. Основные компоненты системы права в РФ: а) отрасли права; б) институты права; в) нормы права. 3. Классификация отраслей права в РФ: а) материальное и процессуальное; б) частное и публичное; в) национальное и международное. 4. Отрасли частного права в РФ: а) трудовое; б) семейное; в) гражданское и т.д. 5. Отрасли публичного права в РФ: а) конституционное; б) административное; в) уголовное. 6. Перехарактер нормативно-правовых актов в РФ: а) Конституция РФ; б) федеральные конституционные законы; в) федеральные законы; г) законы субъектов РФ. 7. Признаки правовой нормы: а) формальная определенность; б) регулирует общественные отношения; в) общеобязательность; г) многократность применения и др.	164. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ТРУДОВОМ ПРАВЕ: 1. Возрастной ценз на заключение трудового договора с подростками: а) с 16 лет – по общему правилу; б) с 15 лет – если получено основное общее образование/продолжается освоение общего образования не по очной форме обучения/образовательное учреждение оставлено без получения образования; в) с 14 лет – с согласия одного из родителей (попечителей) (для выполнения легкого труда в свободное от учебы время); г) до 14 лет – с согласия родителей и органов опеки в организациях кинематографии, театрах, цирках (строго ограниченное время). 2. Особенности приема на работу несовершеннолетних: а) необходимость прохождения медицинского осмотра перед заключением трудового договора и в дальнейшем ежегодно за счет средств работодателя; б) запрет на установление испытательного срока; в) ежесменный оплачиваемый отпуск составляет 31 день, предоставляется в любое удобное для работника время и т.д. 3. Запрет на работы до 18 лет: а) работы с вредными и (или) опасными условиями труда; б) подземные работы; в) работы, выполнение которых может принести вред здоровью и нравственному развитию подростков; г) сверхурочные работы и т.д. 4. Работы, к которым можно привлечь подростков: а) благоустройство территории; б) несложные строительные и ремонтные работы; в) помощь престарелым и инвалидам; г) канцелярские работы и т.д.	165. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН РФ / ПРАВА ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ 18-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА, В РАМКАХ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА: 1. Особенности дееспособности лиц до 18 лет: а) полностью недееспособные (с рождения до 6 лет); б) дееспособность лиц с 6 до 14 лет; в) дееспособность лиц с 14 до 18 лет. 2. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет с 14 лет с гражданским кодексом РФ: а) совершать мелкие бытовые сделки; б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды; в) распоряжаться средствами, предоставляемыми законными представителями. 3. Частичная (неполная) дееспособность лиц с 14 до 18 лет в соответствии с Гражданским кодексом РФ: а) право распоряжаться своими доходами (зарботком или стипендией); б) возможность осуществлять авторские права; в) право вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими и т.д. 4. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на общение с родителями и другими родственниками; в) право выражать свое мнение и т.д. 5. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ: а) обязательный предварительный медицинский осмотр; б) запрет на ночной труд, сверхурочные работы, работа в праздничные и выходные дни; в) сокращенная рабочая неделя и увеличенный отпуск; г) запрещен испытательный срок и др.
161. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РФ / ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО / ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В РФ: 1. Субъекты экологического права: а) физические лица; б) юридические лица; в) государство; г) муниципальные образования. 2. Объекты охраны окружающей среды в РФ: а) почва, недра, земли; б) леса; в) атмосферный воздух; г) воды и т.д. 3. Меры по охране окружающей среды: а) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы; б) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанеших ущерб окружающей среде; в) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий; г) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д. 4. Экологические права граждан РФ: а) право на благоприятную окружающую среду; б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в) право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением. 5. Экологические обязанности граждан РФ: а) сохранять природу и окружающую среду; б) бережно относиться к природе и природным богатствам; в) соблюдать иные требования природоохранного законодательства. 6. Способы защиты гражданами экологических прав: а) создание общественных объединений; б) участие в собраниях, митингах по охране окружающей среды; в) судебный иск о возмещении вреда окружающей среде; г) обращение в органы власти. 7. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: а) уголовная; б) административная; в) дисциплинарная; г) гражданско-правовая; д) материальная. 8. Источники экологического права в РФ: а) Конституция РФ; б) федеральный закон «Об охране окружающей среды»; в) административные правонарушения РФ; г) Лесной кодекс РФ. 9. Виды экологических правонарушений: а) незаконная рубка леса; б) браконьерство; в) загрязнение воды, воздуха или почвы вредными отходами производства и т.д.	162. КОНСТИТУЦИЯ РФ КАК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ: 1. Отличия Конституции РФ от других нормативно-правовых актов: а) обладает высшей юридической силой; б) имеет прямое действие; в) верховенство и т.д. 2. Основы конституционного строя РФ: а) РФ – светское государство; б) РФ – социальное государство; в) РФ – правовое государство; г) РФ – демократическое государство и др. 3. Функции Конституции РФ: а) учредительная; б) политическая; в) идеологическая и т.д. 4. Форма государственного устройства РФ: а) федерация как тип устройства; б) республиканская форма правления; в) демократический режим. 5. Демократические принципы в Конституции РФ: а) социальное государство; б) светское государство; в) многообразие и равновесие форм собственности (рыночная экономика); г) разделение властей; д) национальное и международное. 6. Органы государственной власти в РФ: а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание РФ; в) Правительство РФ; г) суды РФ. 7. Принципы федеративного устройства РФ: а) верховенство Конституции РФ; б) правовое равенство всех субъектов; в) государственная целостность РФ; г) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ и др.	170. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР В РФ: 1. Стороны трудового договора в РФ: а) работник; б) работодатель. 2. Содержание трудового договора: а) права и обязанности работника; б) права и обязанности работодателя; в) условия и размер оплаты труда; г) режим труда и отдыха и т.д. 3. Документы, необходимые для трудоустройства: а) паспорт; б) документ об образовании; в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства) и т.д. 4. Виды трудовых договоров в РФ: а) на неопределенный срок (бессрочный); б) на определенный срок (срочный). 5. Общие основания прекращения трудового договора в РФ: а) соглашение сторон; б) истечение срока трудового договора; в) расторжение трудового договора по инициативе работника; г) расторжение трудового договора по инициативе работодателя и др. 6. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя: а) ликвидация организации либо прекращение деятельности индивидуальным предпринимателем; б) сокращение численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя; в) несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, и т.д. 7. Основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: а) призыв работника на военную службу или альтернативную гражданскую службу; б) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; в) избрание на должность и т.д.	171. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РФ / ТРУДОВЫЕ ПРАВА РФ: 1. Участники трудовых отношений: а) работник; б) работодатель. 2. Принципы правового регулирования трудовых отношений: а) свобода труда; б) запрещение принудительного труда; в) равенство прав и возможностей работника и т.д. 3. Документы, необходимые для приема на работу: а) паспорт; б) документ об образовании; в) трудовая книжка и т.д. 4. Виды трудового договора в зависимости от срока: а) на неопределенный срок; б) срочный (на определенный срок не более пяти лет). 5. Содержание трудового договора: а) права и обязанности работника; б) права и обязанности работодателя; в) условия и размер оплаты труда; г) режим труда и отдыха и т.д. 6. Основания прекращения трудового договора: а) по инициативе работника; б) по инициативе работодателя; в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и т.д. 7. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников: а) обязательный предварительный мед. осмотр; б) запрещен ночной труд, сверхурочные работы, работа в праздничные и выходные дни; в) запрещен испытательный срок и др. 8. Особенности расторжения трудового договора в РФ: а) соглашение сторон; б) истечение срока трудового договора; в) расторжение трудового договора по инициативе работника; г) расторжение трудового договора по инициативе работодателя и др. 9. Основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: а) призыв работника на военную службу или альтернативную гражданскую службу; б) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; в) избрание на должность и т.д.
166. ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ БРАКА В РФ / БРАК КАК ИНСТИТУТ ПРАВА В РФ: 1. Принципы регулирования семейных отношений: а) признается брак, заключенный только в органах ЗАГС; б) добровольность брачного союза мужчины и женщины; в) равенство прав супругов в семье; г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию и др. 2. Условия заключения брака: а) взаимное согласие мужчины и женщины; б) достижение брачного возраста; в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. 3. Обязательства, препятствующие заключению брака: а) кровное родство; б) отношения усыновления; в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах ЗАГС брака; г) признание судом недееспособности одного из супругов вследствие психического расстройства и др. 4. Правовой режим имущества супругов: а) законный; б) договорной. 5. Личные права и обязанности супругов: а) право на выбор фамилии; б) свобода выбора мест пребывания и жительства; в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания и образования детей; г) обязанность строить отношения на основе уважения и взаимопомощи, содействовать благополучию семьи и др. 6. Порядок заключения брака: а) в органах ЗАГС; б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак; в) по истечении месяца со дня подачи заявления и т.д. 7. Основания для прекращения брака: а) смерть или объявление одного из супругов умершим; б) расторжение брака; в) внесение изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одного из супругов. 8. Порядок расторжения брака: а) в органах ЗАГС; б) в судебном порядке.	168. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РФ: 1. Предмет семейного права: а) права и обязанности родителей; б) права детей; в) заключение и расторжение брака; в) права и обязанности супругов и т.д. 2. Принципы регулирования семейных отношений: а) признается брак, заключенный только в органах ЗАГС; б) добровольность брачного союза мужчины и женщины; в) равенство прав мужчины и женщины; г) взаимное согласие и др. 3. Личные права и обязанности супругов: а) право на выбор фамилии; б) свобода выбора мест пребывания и жительства; в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания, образования детей; г) обязанность строить отношения на основе уважения и взаимопомощи, содействовать благополучию семьи и др. 4. Условия заключения брака: а) взаимное согласие мужчины и женщины; б) достижение брачного возраста; в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. 5. Обязательства, препятствующие заключению брака: а) кровное родство; б) отношения усыновления; в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах ЗАГС брака; г) признание судом недееспособности одного из супругов вследствие психического расстройства и др. 6. Порядок расторжения брака: а) в органах ЗАГС; б) в судебном порядке.	169. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ: 1. Личные неимущественные права детей: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на общение с родителями и другими родственниками; в) право на защиту; г) право выражать свое мнение; а) право на имя, отчество, фамилию. 2. Имущественные права детей: а) право на получение содержания от родителей и других членов семьи; б) право на собственность, на полученные ребенком доходы; в) право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном проживании и при их взаимном согласии. 3. Обязанности родителей: а) обязанность защищать права и интересы детей; б) обязанность воспитывать детей; в) обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования. 4. Обязанности детей: а) обязанности морального характера несовершеннолетних детей (слушаться, помогать, уважать и др.); б) забота о родителях и оказание им помощи. 5. Условия осуществления родительских прав: а) не могут осуществляться в противоречии с интересами детей; б) при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; в) способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение и др.	

172. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ: 1. Права работников: а) поощрять работников за добросовестный эффективный труд; б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и добросовестного отношения к имуществу работодателя и т.д. 2. Обязанности работодателя: а) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; б) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками; в) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда; г) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности. 3. Права работника: а) вступать в профессиональные союзы; б) получать полную достоверную информацию об условиях труда и своевременно и в полном объеме получать заработную плату; г) участвовать в управлении предприятием. 4. Обязанности работника: а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; б) соблюдать трудовую дисциплину (внутренний распорядок); в) выполнять установленные нормы труда и нормы по обеспечению безопасности труда; г) соблюдать требования по охране труда и т.д. 5. Способы защиты трудовых прав и свобод работников: а) самозащита работниками своих трудовых прав; б) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; в) государственная защита трудовых прав и свобод работников за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; г) судебная защита. 6. Виды дисциплинарных взысканий: а) замечание; б) выговор; в) увольнение по соответствующим основаниям.	173. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: 1. Обязанности работника: а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, предусмотренные трудовым договором; б) соблюдать правила трудового распорядка; в) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда и т.д. 2. Дисциплинарные проступки: а) отсутствие работника без уважительной причины на работе; б) отказ или уклонение без уважительной причины от прохождения медицинского осмотра; в) отказ от инструктажа, обучения и проверки по вопросам охраны труда и т.д. 3. Виды дисциплинарных взысканий: а) замечание; б) выговор; в) увольнение по соответствующим основаниям. 4. Порядок применения дисциплинарных взысканий: а) до применения работодатель обязан запросить письменное объяснение от работника; б) применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка; в) за один дисциплинарный проступок может быть только одно взыскание; г) составление приказа работодателя о дисциплинарном взыскании; д) возможность обжалования решения о дисциплинарном взыскании. 174. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ / СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ: 1. Принципы осуществления судебной власти в РФ: а) осуществление правосудия только судом; б) законность; в) равенство граждан перед законом и судом и др. 2. Уровни судебной системы в РФ: а) федеральные суды; б) мировые суды субъектов РФ; 3. Федеральные суды в РФ: а) Конституционный Суд РФ; б) Верховный Суд РФ; в) федеральные суды общей юрисдикции; г) федеральные арбитражные суды. 4. Полномочия Верховного суда РФ: а) высший судебный орган по разрешению экономических споров, по гражданским, уголовным, административным и иным делам; б) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции; в) дает разъяснения по вопросам судебной практики и т.д. 5. Полномочия Конституционного суда РФ: а) разрешает дела о соответствии законов Конституции; б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти; в) дает толкование Конституции и т.д. 6. Виды судопроизводства: а) конституционное; б) гражданское; в) административное; г) уголовное; д) арбитражное.	175. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ / УГОЛОВНОЕ ПРАВО РФ: 1. Особенности уголовного права: а) источником является Уголовный кодекс РФ; б) защищает отношения, которые регулируются другими отраслями права; в) уголовное право охраняет, накладыывая только на физических лиц и т.д. 2. Принципы уголовного права: а) законность; б) равенство граждан перед законом; в) справедливость; г) гуманизм и т.д. 3. Состав преступления: а) объект преступления; б) объективная сторона преступления; в) субъект преступления; г) субъективная сторона преступления. 4. Виды преступлений: а) преступления против жизни и здоровья; б) преступления против собственности; в) экологические преступления. 5. Цели уголовной ответственности: а) восстановление социальной справедливости; б) исправление осужденного; в) предупреждение совершения новых преступлений. 6. Возраст наступления уголовной ответственности: а) 14 лет (для ряда опасных преступлений); б) с 16 лет (для прочих преступлений). 7. Виды уголовных наказаний: а) штраф; б) обязательные работы; в) лишение свободы на определенный срок и т.д. 176. УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РФ / ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В РФ: 1. Принципы уголовного судопроизводства в РФ: а) независимость судей; б) осуществление административного судопроизводства в разумный срок; в) состязательность и равноправие сторон и т.д. 2. Участники уголовного процесса в РФ: а) сторона обвинения (потерпевший, прокурор, гражданский истец, следователь и т.д.); б) сторона защиты (обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и т.д.); в) лица, содействующие процессу (эксперт, свидетель, потерпевший и т.д.); г) суд. 3. Стадии уголовного процесса в РФ: а) возбуждение уголовного дела; б) предварительное расследование; в) рассмотрение дела в суде первой инстанции; г) обжалование (апелляция, кассация); д) исполнение приговора. 4. Виды уголовных наказаний: а) штраф; б) лишение свободы; в) принудительные работы; г) исправительные работы и т.д. 5. Меры уголовно-процессуального принуждения: а) задержание подозреваемого; б) меры пресечения; в) обязательство о явке; г) привод и т.д. 6. Меры пресечения: а) залог; б) домашний арест; в) заключение под стражу и т.д.	177. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: 1. Основные правоохранительные органы в РФ: а) прокуратура; б) органы внутренних дел; в) органы безопасности; г) уголовно-исправительные учреждения и др. 2. Функции полиции: а) защита прав и свобод человека, гражданина; б) укрепление законности и правопорядка; в) борьба с преступностью и др. 3. Функции прокуратуры: а) надзор за исполнением законов и соблюдением Конституции РФ; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека, гражданина органами власти; в) уголовное преследование и др. 4. Функции адвокатов: а) представление интересов граждан в суде; б) консультации по правовым вопросам; в) составление заявлений, ходатайств и других документов и др. 5. Функции нотариата: а) удостоверение сделок, брачного договора, завещания; б) заверение копий документов; в) хранение документов и др. 6. Судебная система в РФ: а) федеральные суды (Верховные суды РФ, Конституционный суд РФ, федеральные арбитражные суды, федеральные суды общей юрисдикции); б) мировые суды субъектов РФ. 7. Функции полиции: а) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства; б) противодействие преступности; в) охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. 178. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ: 1. Принципы международного права: а) нерушимость границ; б) мирное урегулирование споров; в) невмешательство во внутренние дела; г) суверенное равенство. 2. Отрасли международного права: а) международное гуманитарное право; б) международное дипломатическое право; в) международное уголовное право и т.д. 3. Принципы международного гуманитарного права: а) установление системы мирных средств для разрешения споров; б) направление военных действий только против армий; в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий; г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых и т.д. 4. Субъекты международного гуманитарного права: а) государство; б) международные организации; в) комбатанты (военнослужащие); г) некомбатанты (мирное население).
179. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: 1. Участники образовательного процесса: а) обучающиеся; б) образовательные организации; в) родители (законные представители); г) органы управления образованием (государственные и муниципальные). 2. Категории обучающихся: а) воспитанники; б) учащиеся; в) студенты, курсанты; г) аспиранты, адъюнкты, ординаторы, ассистенты-стажеры; д) слушатели; е) экстерны. 3. Академические права обучающихся: а) на выбор форм образовательной организации, форм получения образования; б) обучение по индивидуальному учебному плану; в) развитие своих творческих способностей и интересов; г) на каникулы, академический отпуск, совмещение учебы с работой и т.д. 4. Обязанности обучающихся: а) добросовестно осваивать образовательную программу, посещать занятия, выполнять задания; б) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка; в) заботиться о сохранении своего здоровья; г) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников и др. 5. Права родителей (законных представителей) детей до 18 лет: а) выбирать формы получения образования, язык (языки) образования; б) дать ребенку образование в семье; в) знакомиться с содержанием, методами, технологиями образования, оценкой своих детей; г) защищать права и законные интересы обучающихся и др. 6. Обязанности родителей (законных представителей) детей до 18 лет: а) обеспечить получение детьми общего образования; б) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов; в) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации; г) наличие законодательной ответственности за неисполнение обязанностей родителей; г) участие в мерах дисциплинарного взыскания к обучающимся; а) замечание; б) выговор; в) отчисление из образовательной организации. 8. Меры социальной поддержки для обучающихся: а) обеспечение питанием; б) обеспечение местами в интернатах и в общежитиях; в) транспортное обеспечение (при отсутствии транспортной доступности); г) получение стипендий, материальной помощи и других выплат; д) предоставление образовательного кредита и др.	180. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РФ: 1. Источники образовательного права: а) Конституция РФ; б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; в) постановления Правительства РФ и т.д. 2. Виды образовательных правоотношений: а) отношения учащихся и педагогов; б) отношения учащихся и образовательной организации; в) отношения государства и образовательных организаций и т.д. 3. Субъекты образовательных правоотношений: а) обучающиеся; б) образовательные организации; в) родители (законные представители); г) органы управления образованием (государственные и муниципальные). 4. Основные права обучающихся в РФ: а) выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, форму получения образования; б) выбирать факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); в) выбирать форму обучения после получения основного общего образования; г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, и т.д. 5. Обязанности обучающихся в РФ: а) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность; б) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; в) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность; г) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план и т.д. 6. Меры дисциплинарной ответственности обучающихся: а) замечание; б) выговор; в) отчисление. 7. Принципы образования в РФ: а) гуманистический характер; б) обеспечение права на образование в течение жизни; в) единство образовательного пространства на территории РФ и др. 8. Тенденции развития образования: а) гуманизация; б) информатизация; в) гуманитаризация; г) демократизация и т.д. 9. Основные компоненты системы образования России: а) образовательные организации; б) органы управления образованием; в) образовательные стандарты и т.д.	181. АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: 1. Принципы арбитражного судопроизводства: а) независимость судей; б) осуществление административного судопроизводства в разумный срок; в) состязательность и равноправие сторон и т.д. 2. Дела, относящиеся к арбитражному судопроизводству: а) дела о несостоятельности (банкротстве); б) дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности; в) по спорам о защите интеллектуальных прав и т.д. 3. Задачи судопроизводства в арбитражном суде: а) защита нарушенных прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность; б) справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым судом; в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 4. Лица, участвующие в арбитражном судопроизводстве: а) стороны (истец и ответчик); б) заинтересованные лица; в) иные участники (эксперты, свидетели, переводчики и т.д.). 5. Стороны в арбитражном судопроизводстве: а) истец; б) ответчик. 6. Стадии арбитражного судопроизводства: а) возбуждение производства по делу; б) подготовка к разбирательству в суде; в) судебное разбирательство и др. 182. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: 1. Принципы конституционного судопроизводства: а) коллегиальность; б) независимость; в) состязательность и равноправие сторон и т.д. 2. Участники конституционного процесса: а) стороны и их представители; б) свидетели; в) эксперты; г) переводчики. 3. Полномочия Конституционного суда РФ: а) разрешение дел о соответствии Конституции федеральных законов и иных нормативно-правовых актов; б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти; в) толкование Конституции и т.д. 4. Стадии конституционного судопроизводства: а) направление обращения в Конституционный суд; б) предварительное рассмотрение обращения; в) судебное разбирательство; г) принятие и провозглашение решения. 5. Требования к судам Конституционного суда РФ: а) гражданство РФ; б) возраст не моложе 40 лет; в) высшее юридическое образование и др. 6. Особенности конституционного судопроизводства: а) решения Конституционного суда не подлежат обжалованию; б) Конституционный суд решает только вопросы права, не затрагивая фактические обстоятельства конкретных дел; в) Конституционный суд защищает публичные интересы всех граждан и др. 7. Нормативные акты, которые регулируют конституционное судопроизводство: а) Конституция РФ; б) ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ПРО ПРОФЕССИИ 183. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, ИСКУССТВА: 1. Признаки профессии: а) род трудовой активности человека; б) наличие комплекса специальных знаний, умений, навыков для выполнения трудовых функций; в) наличие специальных знаний, подготовки и т.д. 2. Задачи ученых: а) проводить лабораторные и полевые исследования; б) общаться с людьми; в) делать расчеты и использовать различные приборы и т.д. 3. Личные качества и навыки, необходимые для работы в научной сфере: а) внимательность; б) усидчивость; в) аналитический склад ума и т.д. 4. Основные профессии в сфере образования: а) учитель; б) воспитатель; в) преподаватель и т.д. 5. Личные и профессиональные качества, необходимые для работы преподавателем: а) любовь к детям; б) стремление к саморазвитию; в) коммуникативность; в) эмпатия; г) стрессоустойчивость и т.д. 6. Профессии в сфере искусства в зависимости от направления: а) художественное (архитектор, реставратор, дизайнер, иллюстратор); б) музыкальное (звукоинженер, аранжировщик, дирижер); в) фото и видео (фотограф, оператор, видеомонтажер) и т.д. 7. Личные качества и навыки, необходимые для работы в сфере искусства: а) креативность; б) коммуникативность; в) эмпатия и т.д. 8. Виды профессий: а) по характеру труда: физический и умственный, исполнительский и творческий; б) по уровню квалификации специалиста: профессии, требующие высшего образования; среднего специального образования; не требующие квалификации; в) по отраслям хозяйства: промышленность, строительство, транспорт и др.; г) группы профессий в зависимости от того, с чем или с кем работает представитель этой профессии: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ.
184. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ СФЕРАХ: 1. Признаки профессии: а) род трудовой активности человека; б) наличие комплекса специальных знаний, умений, навыков для выполнения трудовых функций; в) наличие специальных знаний, подготовки и т.д. 2. Задачи экономистов на предприятии: а) планирование хозяйственной деятельности; б) сбор, анализ и прогноз текущих показателей деятельности; в) управление, контроль расходов и доходов и т.д. 3. Профессии на финансовом рынке: а) трейдер; б) страховой агент; в) финансовый аналитик и т.д. 4. Личные качества, необходимые для работы в экономической и финансовой сфере: а) аналитический склад ума, способность рассуждать логически; б) способность к концентрации; в) умение обучаться, стремление к профессиональному росту и развитию и т.д. 5. Виды профессий: а) по характеру труда: физический и умственный, исполнительский и творческий; б) по уровню квалификации специалиста: профессии, требующие высшего образования; среднего специального образования; не требующие квалификации; в) по отраслям хозяйства: промышленность, строительство, транспорт и др.; г) группы профессий в зависимости от того, с чем или с кем работает представитель этой профессии: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ. 185. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА: 1. Признаки профессии: а) род трудовой активности человека; б) наличие комплекса специальных знаний, умений, навыков для выполнения трудовых функций; в) наличие специальных знаний, подготовки и т.д. 2. Профессиональная деятельность социолога: а) коммерческой компании занимается маркетинговыми исследованиями, продвижением товаров или услуг; б) в аналитических центрах, в государственных органах исследует мнения электората, предлагает решения, необходимые для преодоления кризисных ситуаций; в) работа в СМИ, рекламных и PR-кампаниях и т.д. 3. Личные качества, необходимые социологам: а) интерес к человеческому поведению; б) способность мыслить творчески и нестандартно; в) терпение и настойчивость в работе над сложными исследовательскими проектами и т.д. 4. Функции социолога: а) обладает пониманием процессов в обществе, его строения, взаимодействия людей, занимающих разные социальные позиции; б) может обнаруживать связи и закономерности, которые не видны «на поверхности» событий и бизнес-процессов; в) может собрать данные, которые позволят прогнозировать поведение людей и др. 5. Виды профессий: а) по характеру труда: физический и умственный, исполнительский и творческий; б) по уровню квалификации специалиста: профессии, требующие высшего образования; среднего специального образования; не требующие квалификации; в) по отраслям хозяйства: промышленность, строительство, транспорт и др.; г) группы профессий в зависимости от того, с чем или с кем работает представитель этой профессии: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-худож. образ.	186. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА: 1. Признаки профессии: а) род трудовой активности человека; б) наличие комплекса специальных знаний, умений, навыков для выполнения трудовых функций; в) наличие специальных знаний, подготовки и т.д. 2. Особенности деятельности социального психолога: а) помогает решать проблемы взаимодействия людей в любой коллективе: семье, школе, коллеже, вузе, на работе; б) проводит диагностику с целью оценки поведения человека в обществе, изучения его особенностей при общении с окружающими людьми; в) помогает сформировать и восстановить утраченные социальные навыки для нормального функционирования в обществе и т.д. 3. Задачи социального психолога: а) создание и реализация программ, направленных на психологическое просвещение, психокоррекционную работу, профилактическое воздействие, повышение психологического здоровья населения; б) исследование состояния коллектива и всех его членов, поиск наиболее эффективных средств разрешения межличностных конфликтов; в) проведение тренингов – занятий, направленных на развитие и отработку конкретных коммуникативных способностей; г) проведение тренингов в групповых и индивидуальных ситуациях; д) разрешение внутрисемейных конфликтов и т.д. 4. Место работы социального психолога: а) в социально ориентированных организациях (службах), психологических службах, центрах психологической помощи, научно-исследовательских и образовательных учреждениях, спортивных организациях и т.д.; б) в различных компаниях, фирмах; в) в сфере развития корпоративной культуры и т.д. 5. Качества, необходимые психологу: а) аналитический склад ума; б) развитая эмпатия; в) широкий кругозор и т.д. 6. Виды профессиональной деятельности социального психолога: а) научные исследования, направленные на поиск новых психологических знаний; б) практическая психологическая работа, связанная с применением психологических знаний для решения практических задач; в) обучение психологическим знаниям и психологическое просвещение.	187. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТОЛОГА: 1. Признаки профессии: а) род трудовой активности человека; б) наличие комплекса специальных знаний, умений, навыков для выполнения трудовых функций; в) наличие специальных знаний, подготовки и т.д. 2. Основные профессиональные обязанности политолога: а) исследование и анализ текущих политических событий; б) исследование взаимосвязей между общественными, социально-экономическими, культурными и идеологическими процессами, анализ их влияния на политику; в) изучение зависимости политических процессов от особенностей государственного устройства, от степени политической активности жителей, количества политических партий и т.д. 3. Личностные качества, необходимые политологу: а) принципиальность; б) тактичность и толерантность; в) гибкость мышления и т.д. 4. Место работы политолога: а) в центральных печатных изданиях, в сфере интернет-медиа, руководят политическими отделами газет и журналов; б) работают пресс-секретарями и руководителями пресс-служб органов государственного управления, политических организаций; в) в качестве политического психолога участвуют в организации избирательных и политических кампаний; г) в аналитических центрах, выступают помощниками депутатов. 5. Виды профессий: а) по характеру труда: физический и умственный, исполнительский и творческий; б) по уровню квалификации специалиста: профессии, требующие высшего образования; среднего специального образования; не требующие квалификации; в) по отраслям хозяйства: промышленность, строительство, транспорт и др.; г) группы профессий в зависимости от того, с чем или с кем работает представитель этой профессии: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ.	