

ОГЛАВЛЕНИЕ: 1. ЗАДАНИЕ 17 2. ЗАДАНИЕ 18 3. ЗАДАНИЕ 19 4. ЗАДАНИЕ 20 5. ЗАДАНИЕ 21 6. ЗАДАНИЕ 22 7. ЗАДАНИЕ 23 8. ЗАДАНИЕ 24 9. ЗАДАНИЕ 25 1. ЗАДАНИЕ 17 <i>Универсальный алгоритм решения заданий по тексту</i> 1. Читаем текст, не глядя на задания! Если сначала прочитать задания, мозг начинает «подгонять» текст под правильные ответы, искать отдельные куски. Не сканируем, не читаем по диагонали, а читаем вдумчиво 2. После прочтения каждого абзаца останавливаемся и задаем себе вопрос: о чем это? Задача: сформулировать в одном предложении смысл абзаца. Не «автор говорит о социализации», а именно передать главную мысль автора в этом абзаце, давая краткое содержание абзаца в 1-2 предложениях 3. Уже после этого можно читать задания. Очень важно отметить, что спрашивают? И отвечать именно на поставленный вопрос 4. На черновике можно подготовить «скелет» ответа, то есть заранее написать шаблон ответа, форму. Зачем: чтобы ничего не «растерять», не забыть ни про один компонент ответа, не написать две функции, где нужно было три и т.д. 5. Не торопится выписывать как ответ первую мысль, которая вам показалась правильной, просмотрите весь фрагмент текста. Можно потопориться и выписать неполный ответ на вопрос/потерять важный вывод 3. Формула объяснения во 2 пункте = фактор + объяснение влияния на конкретный рынок (указанный в задании) + вывод (ответ на вопрос, КАК изменились спрос/предложение) 4. Заданное в конце задания условие анализируем: это приведет к увеличению / уменьшению спроса / предложения? И опять используем правило, чтобы понять, как изменится цена <i>Факторы спроса:</i> Изменение уровня доходов населения, Изменения моды и привычек, Реклама, Ожидания потребителей относительно динамики цен в будущем, Изменения в структуре населения (подходит для рынков детских товаров и услуг, недвижимости), Сезонность (подходит для товаров, спрос на которые меняется в разные времена года или в преддверии праздников), Изменение цен на товары-заменители (рыба и птица, чай и кофе) и на товары-дополнители (автомобили и бензин, принтеры и картриджи) <i>Факторы предложения:</i> Изменение стоимости факторов производства, Экономическая политика государства (субсидии, дотации, налоги), Изменение количества продавцов в отрасли, Природные условия, климатические изменения (подходит для с/х товаров, рынка туристических услуг), Совершенствование технологий, Ожидания производителей относительно динамики цен в будущем (когда продавцы знают, что скоро будут скидки, снижение цены в связи с выходом новой модели товара или, наоборот, рост цен) 6. ЗАДАНИЕ 22 <i>Универсальный алгоритм выполнения задания 22</i> 1.Разложить задачу на две части: условие и непосредственно задание 2. Внимательно прочитайте условие. 3. Разложить задание на вопросы 4. Составьте «скелет» ответа, чтобы не потерять ни один требуемый элемент	2. ЗАДАНИЕ 18 - Нужно указать основные, сущностные признаки понятия + с опорой на содержание текста сформулировать объяснение связи явлений, смысл выражения автора текста и т.д. - Требуется указать не менее трех признаков понятия, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два признака - Любое определение состоит из: Родовое понятие + видовые признаки. В 18 задании нас интересуют именно отличительные признаки понятия 2 из 3 (или более) указанных вами признаков должны совпасть с ключами эксперта. Нужно брать самые очевидные, базовые, определяющие признаки - Если в ответе на первый вопрос наряду с верными позициями указаны неверные, то элемент ответа не будет засчитан, за первый вопрос эксперт поставит штраф 0 - Если в ответе на 2 вопрос просят найти характеристику / элемент, указанные в тексте, то характеристика/элемент из головы, а не из текста (даже верные с точки зрения обществознания) засчитаны не будут. - Объяснение связи/влияния строится по схеме аргумента: тезис + объяснение + вывод 3. ЗАДАНИЕ 19 - Положения из текста / связанные с текстом тематически нужно проиллюстрировать примерами - Примеры должны быть сформулированы развернуто, то есть состоять из грамматической основы + второстепенных членов предложения. Отдельные слова и словосочетания примерами не являются - Обратите внимание на инструкцию по оформлению ответа в задании: сначала приводим пример, потом называем отрасль. Иногда нас просят сначала что то назвать, потом проиллюстрировать примером и т.д. Необходимо соблюдать порядок выполнения задания 5. Начните последовательно отвечать на вопросы, обращая внимание на уточнения в скобках, если есть Если вы отвечаете на вопрос, опираясь на условие задания (например, определите ошибочную характеристику), подчеркивайте в КИМЕ информацию, которая позволила вам сделать соответствующий вывод. Это нужно, чтобы проверить самих себя 7. ЗАДАНИЕ 23 - Объяснения, интерпретации, комментарии нужно давать в виде развернутых предложений, то есть состоящих из грамматической основы + второстепенных членов предложения. Отдельные слова и словосочетания объяснениями не являются - Нельзя воспроизводить ту же характеристику, которая указана в тексте задания - Нужно не теоретически раскрыть смысл характеристик, а опираться на реальные положения Конституции 8. ЗАДАНИЕ 24 - Не менее трех пунктов плана. Могут быть сформулированы в назывной, вопросной и смешанной формах. Вы можете представить пункты плана как в тех же формулировках, которые будут в ключах у эксперта, так и в близкой по смыслу форме - Эти три пункта раскрывают тему «по существу» и совпадают с «обязательными» пунктами, выделенными для эксперта - Все три «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, их не менее трех (за исключением случаев, когда в общественном выделают всего ДВА вида чего-то, например, уровней познания всего два, больше подпунктов сделать невозможно) - Если вы детализируете в подпунктах пять или десять пунктов плана, везде должно быть не менее трех подпунктов (иначе потеряете балл, даже при соблюдении всех остальных правил) - Подпункты не должны быть абстрактными, они	- Штрафные баллы: качество > количество, «писать больше для подстраховки» не работает. Если наряду с верными требуемыми тремя примерами написать два и более неправильных, балл за задание будет обнулен <u>Примерами могут быть:</u> - Факты прошлого и современности, почерпнутые из личного социального опыта или получившие общественную известность - Реальные события и процессы (новости, материалы СМИ, данные социологических опросов) - Примеры из искусства - Смоделированные ситуации (гражданин N, государствоZ и т.д.) Пример обязательно должен быть очень подробным, но он должен передавать важную, существенную черту раскрываемого положения <u>Алгоритм написания примера в задании 19</u> Пример = действующее лицо + действие + вывод - Действующее лицо - Личность (гражданин N), организация (фирма «Родничок»), государство (страна X). Если вы используете в примере не модель, а реальное действующее лицо (например, государство РФ), то ваш пример должен соответствовать реальности. Иногда действующего героя определить нельзя (например, прост отразить влияние интернета на развитие личности) - Действия Что просят проиллюстрировать в задании? Совершение правонарушения? Соблюдение норм права? Это и есть содержательная часть вашего примера - Вывод Подведем итог. Каким должен быть результат примера? Что нас просили иллюстрировать? К чему пришло действующее лицо в результате выполнения действия? должны помогать раскрывать тему «по существу» - Старайтесь избегать пунктов с двумя подпунктами. Если вы напишите только два подпункта, а в теории существует третий, то потеряете от 2 до 4 баллов. Если напишете три, а с точки зрения социальных наук допустимы только два - потеряете один балл за ошибку. - Если никакой альтернативы пункту не придумали, и вы не уверены на 100%, что подпунктов тут только два, пишите третьим подпунктом любую формулировку. 9. ЗАДАНИЕ 25 <i>Универсальный алгоритм выполнения задания 25</i> 1. Проанализируйте теоретическое положение Например: почему необходимо правовое регулирование семейных отношений? 2. Сформулируйте обоснование - Несколько связанных между собой законодательных предположений (не менее двух) функций на общественно-политическом уровне (например, экономические, социальные и/или функциональные связи) Правила написания обоснования - Движение от общего к частному - Раскрытие понятия (с отличительными признаками) + функции + следствия + вывод - Использование вводных слов: Следовательно Таким образом Поэтому В связи с этим: - Не заменяйте теоретические рассуждения бытовыми - Используйте научный, а не разговорный стиль, не пытайтесь «налить воду». Вы должны показать эксперту, что хорошо знаете предмет - Объем - минимум 2 предложения Вы можете обосновать тезис в двух предложениях, можете в пяти. Главное – ответ должен быть четким, конкретным и понятным	4. ЗАДАНИЕ 20 - Предполагает использование информации из текста в другой познавательной ситуации: надо самостоятельно формулировать причины, возможные последствия, аргументы и т.д. - Задание теоретическое, здесь не просят приводить примеры-иллюстрации, а просят рассуждать, аргументировать, раскрывать, объяснять, интерпретировать и т.д. Ответы должны быть обобщенными, а не описывающими конкретные ситуации - Объяснения, интерпретации, комментарии нужно давать в виде развернутых предложений, то есть состоящих из грамматической основы + второстепенных членов предложения. Отдельные слова и словосочетания объяснениями не являются - Штрафные баллы: качество > количество, «писать больше для подстраховки» не работает. Если наряду с верными требуемыми тремя объяснениями написать два и более неправильных, балл за задание будет обнулен <u>Алгоритм написания аргумента в задании 20</u> Аргумент = тезис + объяснение + вывод - Тезис – это ваша основная мысль - Объяснение – это связь мысли с условием задания. Используйте фразы «потому что...», «поэтому...», «так как...», «исходя из этого...» - Вывод – здесь для полноты и завершенности ответа можно продублировать часть условия задания 5. ЗАДАНИЕ 21 1. Если кривая (неважно, спроса или предложения) переместилась вправо, то показатель вырос, если влево – показатель снизился 2. Как понять, как изменилась равновесная цена: - Равновесная цена всегда следует за спросом: при увеличении спроса цена растет, при уменьшении — падает - Равновесная цена всегда убегает от предложения: при увеличении предложения цена падает, при уменьшении — растет должны помогать раскрывать тему «по существу» Здесь достаточно перечислить три элемента. Ответ засчитывается только при правильном перечислении всех трех элементов Не нужно указывать больше: даже 1 неверная позиция «сверх» обнулит вам ответ Обязательно оформите ответ на второе задание отдельным пунктом, иначе потеряете балл по критерию 25.2 4. В соответствии с требованиями задания сформулируйте развернутые примеры. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных положения. Если в задании есть требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.д., то следует приводить именно такие факты Примеры-модели / примеры о других государствах в качестве правильных засчитаны не будут! Правила приведения примеров - Примеры / объяснения должны быть сформулированы развернуто, то есть состоять из грамматической основы + второстепенных членов предложения. Отдельные слова и словосочетания примерами не являются. - Пример обязательно должен быть очень подробным, но он должен передавать важную, существенную черту раскрываемого положения
--	--	--	--