

ОБРАЗОВАНИЕ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

# 2025 ЕГЭ

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧЕБНАЯ КНИГА УЧАСТНИКА ЕГЭ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва  
2025

УДК 373:3  
ББК 60я721  
Е31

Авторский коллектив:  
О. А. Котова, кандидат исторических наук;  
Т. Е. Лискова, кандидат педагогических наук

Е31 ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2025. — 352 с. — (ЕГЭ. Отличный результат. Учебная книга).

ISBN 978-5-4454-1837-5.

Серия подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Настоящее учебно-практическое пособие поможет выпускникам добиться оптимальных результатов на едином государственном экзамене благодаря целенаправленной активизации знаний и умений, проработке пошаговых действий, необходимых для успешного выполнения каждого типового экзаменационного задания, и отработке навыков их самостоятельного применения.

В пособии предусмотрен следующий учебный и практический материал:

- характеристика каждого типа заданий;
- пошаговая инструкция по выполнению каждого типа заданий;
- пример выполнения каждого типа заданий с комментариями и ответами;
- анализ типичных ошибок при выполнении заданий каждого типа;
- скомпонованная по темам теория, необходимая для выполнения заданий, в удобной форме таблиц и схем;
- тренировочные материалы по каждой теме: тренировочные и типовые экзаменационные задания;
- критерии оценивания и ответы ко всем заданиям;
- встроенный бланк ответа для тренировки навыков его правильного заполнения.

Сборник также содержит типовые экзаменационные варианты для проведения входной диагностики и итогового контроля.

Пособие предназначено для комплексной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

УДК 373:3  
ББК 60я721

ISBN 978-5-4454-1837-5

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> . . . . .	5	Типовые экзаменационные задания	120
Характеристика экзаменационной работы . . . . .	6	<b>Тема 15. Банковская система</b> . . . . .	122
Элементы содержания, проверяемые на едином государственном экзамене по обществознанию в 2025 году . . . . .	8	Тренировочные задания . . . . .	124
Характеристика и алгоритм выполнения заданий, представленных в КИМ . . . . .	14	Типовые экзаменационные задания . . . . .	125
<b>ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА</b> . . . . .	31	<b>Тема 16. Как развивается экономика</b> . . . . .	126
<b>Раздел I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА</b>		Тренировочные задания . . . . .	128
<b>Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</b> . . . . .	37	Типовые экзаменационные задания . . . . .	129
Тренировочные задания . . . . .	40	<b>Тематический контроль по разделу II</b> . . . . .	131
Типовые экзаменационные задания . . . . .	40	<b>Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	
<b>Тема 2. Социализация личности и её этапы</b> . . . . .	43	<b>Тема 17. Социальная структура общества</b> . . . . .	136
Тренировочные задания . . . . .	44	Тренировочные задания . . . . .	139
Типовые экзаменационные задания . . . . .	45	Типовые экзаменационные задания . . . . .	141
<b>Тема 3. Деятельность</b> . . . . .	48	<b>Тема 18. Социальная стратификация</b> . . . . .	143
Тренировочные задания . . . . .	50	Тренировочные задания . . . . .	146
Типовые экзаменационные задания . . . . .	51	Типовые экзаменационные задания . . . . .	147
<b>Тема 4. Познавательная деятельность</b> . . . . .	53	<b>Тема 19. Социальная мобильность</b> . . . . .	149
Тренировочные задания . . . . .	56	Тренировочные задания . . . . .	150
Типовые экзаменационные задания . . . . .	56	Типовые экзаменационные задания . . . . .	151
<b>Тема 5. Общество как форма жизнедеятельности людей</b> . . . . .	58	<b>Тема 20. Семья как важнейший социальный институт</b> . . . . .	152
Тренировочные задания . . . . .	60	Тренировочные задания . . . . .	153
Типовые экзаменационные задания . . . . .	61	Типовые экзаменационные задания . . . . .	154
<b>Тема 6. Духовная культура общества</b> . . . . .	63	<b>Тема 21. Социальный контроль</b> . . . . .	156
Тренировочные задания . . . . .	68	Тренировочные задания . . . . .	158
Типовые экзаменационные задания . . . . .	69	Типовые экзаменационные задания . . . . .	158
<b>Тематический контроль по разделу I</b> . . . . .	72	<b>Тема 22. Социальный конфликт</b> . . . . .	160
<b>Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>		Тренировочные задания . . . . .	161
<b>Тема 7. Роль экономики в жизни общества</b> . . . . .	79	Типовые экзаменационные задания . . . . .	161
Тренировочные задания . . . . .	81	<b>Тема 23. Задания на анализ статистической информации, представленной в таблице или на диаграмме</b> . . . . .	162
Типовые экзаменационные задания . . . . .	81	<b>Тематический контроль по разделу III</b> . . . . .	165
<b>Тема 8. Экономические системы</b> . . . . .	83	<b>Раздел IV. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>	
Тренировочные задания . . . . .	86	<b>Тема 24. Политическая система общества</b> . . . . .	170
Типовые экзаменационные задания . . . . .	87	Тренировочные задания . . . . .	173
<b>Тема 9. Спрос и предложение</b> . . . . .	90	Типовые экзаменационные задания . . . . .	174
Тренировочные задания . . . . .	92	<b>Тема 25. Форма государства</b> . . . . .	175
Типовые экзаменационные задания . . . . .	93	Тренировочные задания . . . . .	179
<b>Тема 10. Конкуренция как основа функционирования рынка</b> . . . . .	95	Типовые экзаменационные задания . . . . .	180
Тренировочные задания . . . . .	96	<b>Тема 26. Политический процесс</b> . . . . .	182
Типовые экзаменационные задания . . . . .	97	Тренировочные задания . . . . .	185
<b>Тема 11. Экономика фирмы</b> . . . . .	99	Типовые экзаменационные задания . . . . .	186
Тренировочные задания . . . . .	102	<b>Тема 27. Политические партии как субъект политики</b> . . . . .	187
Типовые экзаменационные задания . . . . .	102	Тренировочные задания . . . . .	189
<b>Тема 12. Институт предпринимательства и его роль в экономике</b> . . . . .	105	Типовые экзаменационные задания . . . . .	190
Тренировочные задания . . . . .	107	<b>Тема 28. Политическая элита и политическое лидерство</b> . . . . .	192
Типовые экзаменационные задания . . . . .	108	Тренировочные задания . . . . .	194
<b>Тема 13. Государство в экономике</b> . . . . .	109	Типовые экзаменационные задания . . . . .	194
Тренировочные задания . . . . .	113	<b>Тематический контроль по разделу IV</b> . . . . .	195
Типовые экзаменационные задания . . . . .	114	<b>Раздел V. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
<b>Тема 14. Инфляция. Безработица</b> . . . . .	116	<b>Тема 29. Конституция Российской Федерации</b> . . . . .	200
Тренировочные задания . . . . .	118	Тренировочные задания . . . . .	204
		Типовые экзаменационные задания . . . . .	206

Тема 30. Права и свободы человека и гражданина . . . . .	208	Типовые экзаменационные задания . . . . .	263
Тренировочные задания . . . . .	212	Тема 40. Трудовое право . . . . .	265
Типовые экзаменационные задания . . . . .	213	Тренировочные задания . . . . .	269
Тема 31. Федеративное устройство Российской Федерации . . . . .	215	Типовые экзаменационные задания . . . . .	270
Типовые экзаменационные задания . . . . .	216	Тема 41. Административное право . . . . .	272
Тема 32. Организация государственной власти в Российской Федерации . . . . .	218	Тренировочные задания . . . . .	274
Типовые экзаменационные задания . . . . .	221	Типовые экзаменационные задания . . . . .	275
Тематический контроль по разделу V . . . . .	222	Тема 42. Уголовное право . . . . .	276
<b>Раздел VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		Тренировочные задания . . . . .	278
Тема 33. Право как социальный институт . . . . .	227	Типовые экзаменационные задания . . . . .	279
Тренировочные задания . . . . .	230	Тема 43. Гражданское процессуальное право. . . . .	280
Типовые экзаменационные задания . . . . .	232	Тренировочные задания . . . . .	281
Тема 34. Правоотношения. . . . .	234	Типовые экзаменационные задания . . . . .	283
Тренировочные задания . . . . .	236	Тема 44. Уголовное процессуальное право . . . . .	285
Типовые экзаменационные задания . . . . .	236	Тренировочные задания . . . . .	287
Тема 35. Правомерное поведение и правонарушения. . . . .	237	Типовые экзаменационные задания . . . . .	289
Тренировочные задания . . . . .	238	Тема 45. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Арбитражное судопроизводство . . . . .	290
Типовые экзаменационные задания . . . . .	239	Тренировочные задания . . . . .	292
Тема 36. Юридическая ответственность. . . . .	241	Типовые экзаменационные задания . . . . .	293
Тренировочные задания . . . . .	242	Тематический контроль по разделу VI . . . . .	294
Типовые экзаменационные задания . . . . .	243	<b>Раздел VII. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>	
Тема 37. Правоохранительные органы . . . . .	245	Тема 46. Многовариантность общественного развития . . . . .	299
Тренировочные задания . . . . .	246	Тренировочные задания . . . . .	301
Типовые экзаменационные задания . . . . .	248	Типовые экзаменационные задания . . . . .	303
Тема 38. Гражданское право . . . . .	249	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ . . . . .</b>	<b>305</b>
Тренировочные задания . . . . .	256	<b>ОТВЕТЫ . . . . .</b>	<b>311</b>
Типовые экзаменационные задания . . . . .	257	<b>ТИПОВЫЕ БЛАНКИ ОТВЕТОВ ЕГЭ . . . . .</b>	<b>347</b>
Тема 39. Семейное право . . . . .	259		
Тренировочные задания . . . . .	262		

# ВВЕДЕНИЕ

Обществознание в школе — это учебный предмет, объединяющий знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социальной психологии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Основная цель экзамена — оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. Подготовка к экзамену требует обобщения и систематизации знаний по предмету, умения использовать теоретические знания при выполнении заданий.

Успешность сдачи экзамена по обществознанию во многом определяется тем, насколько обучающийся готов к этому экзамену. При помощи данного пособия Вы сможете не только проверить Вашу подготовленность по предмету, определить слабые места в знаниях, но и самостоятельно повторить тот или иной раздел обществознания.

Пособие обладает особенностями, выделяющими его из ряда других изданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Концепция подхода к использованию предлагаемых материалов основана, во-первых, на систематизации теоретических знаний и, во-вторых, на возможности максимально самостоятельной работы ученика с пособием. Для проведения входной диагностики и итогового контроля в книге приведены типовые экзаменационные варианты и даны типовые бланки ответов ЕГЭ для выработки навыка их заполнения.

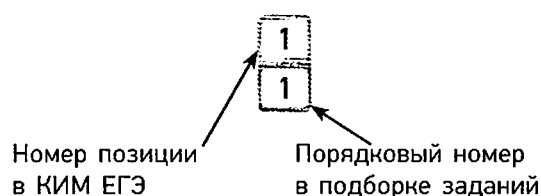
В каждом разделе пособия представлены краткая характеристика различных форм заданий, алгоритм их выполнения и комментариев — подробное рассуждение по алгоритму на примере. Также перечислены типичные для данного задания ошибки участников экзамена, знание которых поможет избежать их на экзамене.

Кроме того, каждый раздел пособия снабжён справочным теоретическим материалом, собранным в компактной и наглядной форме таблиц, схем, а также даны основные понятия по каждой теме.

Практическая часть раздела состоит из тренировочных и типовых экзаменационных заданий. В тренировочных теоретический материал отрабатывается на примерах различных типов заданий, в типовых — на примерах заданий в формате ЕГЭ. Этот способ органичен для обобщения, систематизации, повторения изученного.

В тренировочных заданиях оставлено место для ответа, а в типовых экзаменационных заданиях встроены формуляры для ответов, которые помогут в отработке навыков заполнения бланка ответов.

Кроме того, специальные указатели помогут Вам сориентироваться в процессе работы над типовыми заданиями.



Надеемся, что эта книга поможет Вам успешно справиться со всеми поставленными задачами.

*Желаем успехов!*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Контрольные измерительные материалы (КИМ) строятся на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) с учётом содержания федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Экзаменационная работа отражает интегральный характер учебного предмета «Обществознание»: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия, идеи, базовые положения различных областей обществознания. ЕГЭ по обществознанию проверяет широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, общественном развитии, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает такие интеллектуальные действия, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (например, 156).

Задание 1 позволяет проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2–16 в совокупности представляют пять тематических модулей обществоведческого курса: «Человек в обществе. Духовная культура» / «Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию» (задания 2–4), «Экономическая жизнь общества» / «Введение в экономику» (задания 5–7), «Социальная сфера» / «Введение в социологию» (задания 8, 9), «Политическая сфера» / «Введение в политологию» (задания 10, 11, 13), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» / «Введение в правоведение» (задания 12, 14–16). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиции 5.6, 5.7 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 13 — знание федеративного устройства и субъектов государственной власти Российской Федерации (позиции 4.5 и 4.6 кодификатора).

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Задание 1 — понятийное задание базового уровня — нацелено на проверку сформированности знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведения и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.

Задания 2–16 базового и повышенного уровней направлены на проверку владения:

– базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– умением различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

– умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; приводить примеры взаимосвязи

всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

– умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.

Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т. п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

Задание-задача 22 требует анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Во время выполнения этого задания проверяется умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

В зависимости от тематики задания 19, 20 и 25 проверяют также:

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2025 ГОДУ

№	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	Мои знания по теме на начало работы с пособием	Мои знания после изучения / повторения темы
<b>Раздел 1. Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>			
1	Индивид, индивидуальность, личность. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы		
2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека		
3	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение		
4	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации		
5	Социальные статусы и роли		
6	Деятельность и её структура. Многообразие видов деятельности		
7	Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды		
8	Мышление, его формы и методы		
9	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина		
10	Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества		
11	Социальные институты, их признаки и функции		
12	Общественное развитие. Эволюция, социальная революция. Реформа		
13	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
14	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса		
15	Глобализация и её противоречивые последствия. Глобальные проблемы. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
16	Духовные ценности российского общества		
17	Культура, её признаки, формы и функции. Контркультура		
18	Материальная культура. Духовная культура		
19	Народная, массовая и элитарная культура		
20	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества		
21	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Патриотизм. Гражданственность		
22	Наука и её функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Особенности, уровни и методы научного познания		
23	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках		
24	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации		
25	Образование в современном обществе. Непрерывность образования в информационном обществе. Самообразование и его значение		



Продолжение табл.

№	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	Мои знания по теме на начало работы с пособием	Мои знания после изучения / повторения темы
26	Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Права и обязанности обучающихся в Российской Федерации		
27	Религия, её роль в жизни общества и человека. Свобода совести. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации		
28	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры		
<b>Раздел 2. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику</b>			
29	Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки		
30	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство		
31	Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Рациональное поведение людей в экономике		
32	Собственность. Экономическое содержание собственности		
33	Типы экономических систем		
34	Спрос, закон спроса, факторы формирования/изменения спроса. Эластичность спроса		
35	Предложение, закон предложения, факторы формирования/изменения предложения. Эластичность предложения		
36	Рынки труда, капитала, земли, информации		
37	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия		
38	Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики		
39	Заработная плата и стимулирование труда		
40	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации		
41	Предприятие (фирма) в экономике. Экономические цели фирмы. Способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка, прибыль фирмы		
42	Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации		
43	Финансовый рынок, виды и функции		
44	Фондовый рынок. Ценные бумаги		
45	Финансовые институты. Банковская система		
46	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России		
47	Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги. Вклады и кредиты		
48	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации		

№	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	Мои знания по теме на начало работы с пособием	Мои знания после изучения / повторения темы
49	Государство в экономике. Экономические функции государства. Ответственные блага. Внешние эффекты. Государственное регулирование рынков		
50	Государственный бюджет. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг		
51	Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства		
52	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста		
53	Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП); валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни		
54	Экономический цикл: понятие, причины и фазы		
55	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
56	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
<b>Раздел 3. Социальная сфера / Введение в социологию</b>			
57	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества		
58	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации		
59	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность		
60	Межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения		
61	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации		
62	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Особенности труда молодёжи		
63	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе		
64	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
65	Социальные нормы		
66	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм		
67	Социальный контроль и самоконтроль		

Продолжение табл.

№	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	Мои знания по теме на начало работы с пособием	Мои знания после изучения / повторения темы
68	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов		
<b>Раздел 4. Политическая сфера / Введение в политологию</b>			
69	Субъекты политики в современном обществе. Политические институты		
70	Политическая деятельность. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти		
71	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		
72	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства		
73	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим		
74	Гражданское общество		
75	Политический процесс и участие в нём субъектов политики		
76	Политическая культура общества и личности. Причины абсентеизма		
77	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		
78	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем		
79	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации		
80	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
81	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
<b>Раздел 5. Конституция Российской Федерации</b>			
82	Понятие конституции. Юридические свойства Конституции Российской Федерации		
83	Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации		
84	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации		
85	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		
86	Федеративное устройство Российской Федерации		
87	Статус и полномочия Президента Российской Федерации		
88	Компетенции палат Федерального Собрания Российской Федерации		
89	Правительство Российской Федерации, его функции		
90	Судебная власть, её задачи		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение</b>			
91	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества		
92	Понятие, структура и виды правовых норм		

№	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	Мои знания по теме на начало работы с пособием	Мои знания после изучения / повторения темы
93	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды		
94	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации		
95	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права		
96	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды		
97	Особенности правового статуса несовершеннолетних		
98	Правомерное поведение и правонарушение		
99	Виды правонарушений, состав правонарушения		
100	Понятие и виды юридической ответственности		
101	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних		
102	Организационно-правовые формы предприятий		
103	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов		
104	Права и обязанности родителей и детей		
105	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность.		
106	Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Защита трудовых прав работников		
107	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации		
108	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
109	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса		
110	Административное право, его источники. Субъекты административного права		
111	Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве		
112	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
113	Уголовное право. Основные принципы уголовного права		
114	Понятие преступления и виды преступлений		
115	Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве		
116	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
117	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса		
118	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения		

*Окончание табл.*

№	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	Мои знания по теме на начало работы с пособием	Мои знания после изучения / повторения темы
119	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях		
120	Конституционное судопроизводство		
121	Арбитражное судопроизводство		
122	Правоохранительные органы Российской Федерации		

# ХАРАКТЕРИСТИКА И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КИМ

## ЗАДАНИЕ

на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином)

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.






Ответ: 

--	--

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Обратите внимание на то, что формат подобных заданий предполагает перечень из шести терминов, два из которых не относятся к родовому понятию (термину).

### АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

-  Уясните смысл родового понятия (термина).
-  Проанализируйте предложенный перечень терминов и вспомните их существенные характеристики.
-  Найдите термины, связанные с родовым понятием (термином).
-  Номера двух оставшихся терминов запишите в строку ответа.
-  Ещё раз прочитайте задание и проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

### КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В нашем примере речь идёт о социальной динамике, т. е. о развитии общества. Внимательно прочитав каждый из предложенных терминов, вспомнив его существенные характеристики, мы приходим к выводу, что прогресс (1) и спад (5) являются направлениями общественного развития, эволюция (3) и реформа (4) — его формами, а вот структура (2) и стратификация (6) непосредственного отношения к социальной динамике не имеют. Правильный ответ — 26.

Порядок записи цифр ответа в данном задании принципиального значения не имеет — будет засчитан как правильный и ответ 26, и ответ 62, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа в порядке возрастания. Помните, что цифры ответа не следует разделять запятыми или другими символами.

Ответ: 26

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 

1	2	6
---	---	---



## АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки при выполнении этого задания связаны с невнимательным чтением условия (участники ЕГЭ соотносят термины 1–6 с другими понятиями, а не с реально заданным) и спешкой (участники ЕГЭ не проводят детальный анализ связи каждого термина 1–6 с заданным ключевым понятием). Кроме того, некоторые участники ЕГЭ в принципе не проводят проверку ответа и теряют возможность обнаружить ошибку.

## ЗАДАНИЯ

на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

**7** В городке Z подачу электроэнергии, отопления, воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) рынок средств производства | 4) рыночный дефицит |
| 2) чистая конкуренция         | 5) монополия        |
| 3) местный рынок              | 6) рынок услуг      |

Ответ: \_\_\_\_\_.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Возможно несколько логических путей выполнения подобных заданий. Во-первых, проектирование возможных правильных ответов и поиск их среди предложенных вариантов (например, в ситуации распознавания понятия по существенным признакам или проявлениям), во-вторых, анализ предложенных вариантов ответа применительно к условию и требованию задания. Возможен также анализ предложенных вариантов ответа с целью исключения заведомо неверных вариантов ответа и выявления правильных вариантов. Выбор логического пути выполнения конкретного задания определяется особенностями мышления человека, глубиной его знаний и степенью развития предметных и метапредметных умений.

При выполнении задания рекомендуем любым способом отмечать номера верных позиций, чтобы впоследствии проще было проверить правильность выполнения задания и записать ответ. Порядок записи цифр ответа не имеет значения, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа (без запятых и иных символов) в порядке возрастания.



### АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



Внимательно прочитайте условие задания, уясните вопрос (требование), установите, к какой области содержания относится вопрос (требование).



Припомните соответствующую информацию и попытайтесь сократить объём необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия).



Проанализируйте каждый предложенный вариант ответа.



Запишите номера правильных ответов в строку ответа.



Ещё раз прочитайте задание и проверьте правильность выбранных Вами ответов.

Алгоритм выполнения подобных заданий предполагает анализ каждой из предложенных позиций, уяснение её сущности и соотнесения с условием задания.

## КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Формат задания предполагает поиск в приведённом списке элементов ответа, соответствующих требованию задания, с последующей записью цифр, под которыми они указаны, в строку ответов.

В условии задания приведены характеристики рынка. Вычленим из условия наиболее существенное: городок Z; подача электроэнергии, воды и отопления, т. е. оказание коммунальных услуг; только один производитель услуг.

Выполняем анализ каждой из предложенных позиций и соотносим с условием задания, выбираем: местный рынок (локальность услуг) — 3, монополию (услуги осуществляет только одна компания) — 5, услуги — 6 (электроэнергия, отопление, подача воды). Признаков дефицита нет (услуги предоставляются), и конкуренция не может существовать в условиях монополии.

Обращаем внимание на то, что количество цифр в правильном ответе не фиксировано. В зависимости от конкретного задания в ответе может быть от 2 до 4 цифр. Не пытайтесь «подогнать» свой ответ под какое-то конкретное число цифр — 2, 3 или 4.

Найдите и запишите все правильные, на Ваш взгляд, ответы.

При выполнении заданий этого типа не следует забывать о перепроверке своего ответа, которая необходима для того, чтобы быть уверенным в его полноте и правильности.

Ответ: 356

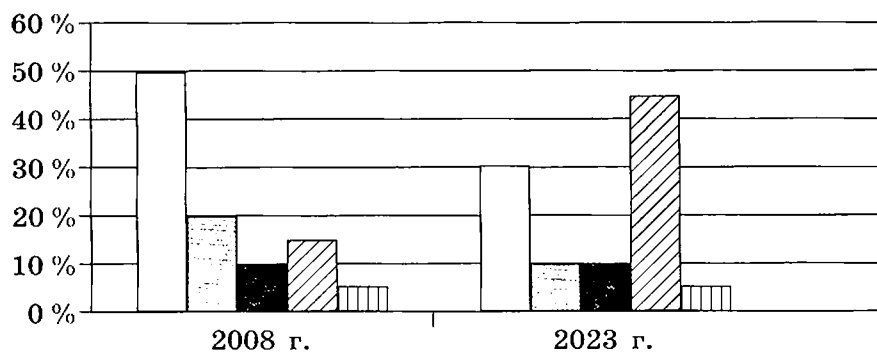
БЛАНК ОТВЕТОВ **7** 3 5 6

## ЗАДАНИЕ

на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм/таблиц

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 9 В 2008-м и 2023 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Интересы государства должны ставиться выше прав человека
- В интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан
- Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства
- Права человека должны быть важнее интересов государства
- Не интересуюсь этой проблемой



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2008 г. половина опрошенных отметила, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- 2) В 2008 г. доля тех, кто считают, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, была выше доли тех, кто считают, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 3) В 2023 г. по сравнению с 2008 г. доля тех, кто считают, что в интересах государства можно соглашаться с ущемлением прав граждан, повысилась.
- 4) В период с 2008-го по 2023 г. доля тех, кто не интересуются этой проблемой, сократилась.
- 5) В 2023 г. по сравнению с 2008 г. доля тех, кто считают, что права человека должны быть важнее интересов государства, увеличилась.






Ответ: \_\_\_\_\_.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Первый этап работы предполагает анализ данных диаграммы.

Любая диаграмма состоит из двух взаимосвязанных частей — изображения с заштрихованными сегментами (или столбцами) и пояснения (легенды диаграммы). Рядом с каждым заштрихованным сегментом (или столбцом) поставлено число, означающее, какой процент людей, отвечавших на вопрос, выбрали этот вариант ответа. В легенде диаграммы объясняется, какому варианту ответа на вопрос соответствует каждый сегмент (столбец) диаграммы.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

-  Внимательно изучите диаграмму.
-  Проанализируйте вопрос, на который респондентам предлагалось ответить.
-  Прочитайте легенду диаграммы, соотнесите её с соответствующими сегментами (столбцами) (в нашем примере представлены данные опросов 2008 г. и 2023 г.).
-  Установите, сколько опрошенных выбрали каждый вариант ответа.
-  В случае необходимости можно записать соответствующее(-ие) число(-а) рядом с каждой позицией легенды. Проанализируйте каждый вариант ответа на задание. Выберите и запишите в строку ответа номера правильных ответов. Проверьте себя.

## КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Внимательно прочитав каждую позицию списка и проделав простые логические операции, можно безошибочно выполнить предложенное задание. Следуя алгоритму выполнения задания, мы получаем правильный ответ — 125.

Ответ: 125

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 

9
---

 1 2 5

Если задание содержит таблицу, то сохраняется указанный порядок действий с тем лишь отличием, что анализировать приходится данные, представленные в ином формате.

**АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК**

Типичные ошибки участников ЕГЭ при выполнении подобных заданий связаны, во-первых, со спешкой и невнимательностью; во-вторых, со слабой сформированностью элементарных математических представлений (больше — меньше, треть, четверть, большинство, две трети и др.).

**ЗАДАНИЯ**

на установление соответствия двух рядов информации

**ПРИМЕР ЗАДАНИЯ**

**3** Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) стремление к достоверности  
 Б) вера в божественное происхождение мира и человека  
 В) проверяемость и воспроизводимость полученных результатов  
 Г) обоснованность и доказательность выводов  
 Д) поклонение сверхъестественным силам

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**

- 1) религия  
 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Обратите внимание на то, что основание классификации задано в условии — это широкое понятие «формы (области) культуры». В свою очередь, данная категория включает следующие понятия: «наука», «религия». Они также названы в условии задания и образуют второй уровень классификационной схемы. Кроме того, в первом столбце перечислены отличительные признаки отдельных форм (областей) культуры. Это третий уровень классификации — уровень конкретных признаков. Задание требует установить, к какой из форм (областей) культуры относится каждый из указанных отличительных признаков.

В отличие от предыдущего задания здесь порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение. Рекомендуем при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания. Проверьте, все ли элементы первого столбца учтены в ответе. Аккуратно перенесите полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов (помните, что буквы из первой строки таблицы переносить в бланк ответов не надо).

**АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Уточните содержание понятий, представленных во втором столбце условия задания.



Проанализируйте перечисленные отличительные признаки, содержащиеся в первом столбце.



Соотнесите каждый отличительный признак с понятием и установите соответствие. Сразу записывайте в поле для ответа номер понятия, которому соответствует каждый признак.



Проверьте получившийся ответ.

## 🗨 КОММЕНТАРИЙ

### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Уточняем содержание понятий.

Наука — это сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления; науку отличает стремление к достоверному отражению реальности.

Религия — форма духовной деятельности, основанная на убеждении в наличии сверхъестественных сил, влияющих в той или иной мере на судьбу человека, жизнь общества. Верующий человек убеждён в возможности контакта с Богом, например во время молитвы (непосредственное словесное обращение человека к Богу) или совершения обрядов, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом и отражает основополагающие идеи религии.

После того как мы уточнили, что включают в себя отдельные формы (области) культуры, выполнить это задание несложно. Стремление к достоверности, проверяемость и воспроизводимость полученных результатов, обоснованность и доказательность выводов — характерные черты науки, вера в божественное происхождение мира и человека, поклонение сверхъестественным силам — это характерные черты религии.

Остаётся записать правильный ответ — 21221.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

3 2 1 2 2 1

## З А Д А Н И Я 17 – 20

Составное задание с фрагментом текста

### ПРИМЕР ЗАДАНИЙ 17–20

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов — принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой — извлечение прибыли.

Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача — непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта — физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них — доля

государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), неоднозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

(По А. С. Булатову)

- 17 В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? (Укажите любые три мотива.)
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;  
– объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам.  
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие необходимость активного вмешательства государства в экономику.  
(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

В правильном ответе на приведённое выше задание 17 должны быть следующие элементы:





1) ответ на первый вопрос: предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование;

2) ответ на второй вопрос: непосредственное удовлетворение потребностей людей;

3) ответ на третий вопрос:

- стремление максимизировать прибыль;
- захват и удержание доли на рынке;
- расширение масштабов производства;
- утверждение экономической власти.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

-  Внимательно ознакомьтесь с условием задания.
-  Найдите ответы на вопросы в тексте.
-  Запишите ответы.
-  Ещё раз прочтите текст и задание, проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

### КОММЕНТАРИЙ

#### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обратите внимание на то, что задание включает в себя три вопроса. Некоторые вопросы предполагают указание нескольких элементов. Ответ на каждый вопрос представлен в тексте в явном виде; ответом являются отдельные положения текста. Их можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы сохранить основную мысль.

Некоторые вопросы (как третий вопрос в данном задании 17) требуют указания определённого числа элементов при отсутствии неверных позиций.

**Задание 18** проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

В правильном ответе на приведённое выше задание 18 должны быть следующие элементы:






1) основные признаки налога как платежа физических и юридических лиц, например:

- обязательность платежа;
- индивидуальная безвозмездность платежа;
- денежная форма налога;
- отчуждение принадлежащего на праве собственности (или ином вещном праве) имущества (денежных средств) в пользу публичного субъекта / взимание с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

2) объяснение с опорой на положения текста, например: обеспечивая общественные потребности, государство создаёт условия для развития экономики, для увеличения ВВП, что способствует долговременному экономическому росту.

(Может быть приведено другое корректное объяснение.

*Объяснение связи не указанной автором функции государства с достижением долговременного экономического роста не засчитывается.)*

-  Проанализируйте в условии, что отмечено / указано / раскрыто и т. п. автором.
-  Найдите в тексте это слово / словосочетание / положение текста.  
**Данное слово / словосочетание / положение текста любым образом обязательно должно быть включено в объяснение связи.**
-  Соотнесите выявленный фрагмент текста с тем объектом, процессом, с которым требуется установить связь.
-  Поймите, в чём состоит/проявляется эта связь.
-  Используя обществоведческие знания, сформулируйте объяснение связи.  
Обратите внимание, что в тексте нет объяснения связи, поэтому **ответом на эту часть задания не может быть переписанный фрагмент текста.**

## 💬 КОММЕНТАРИЙ

### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В первом элементе ответа на задание необходимо указать не менее трёх признаков заданного понятия, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно привести только два признака. Например, для понятия субъекта гражданского права достаточно указать гражданскую правоспособность и гражданскую дееспособность.

Ключевым в формулировке первого требования задания является уточнение круга признаков, которые необходимо привести. Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.

В качестве первого элемента ответа (признаки понятия) не стоит писать определение понятия — Вам трудно будет отследить наличие в определении заданного количества признаков. Признаки следует записывать в виде списка.

Во втором элементе ответа на задание необходимо объяснить связь любой из названных автором основных функций государства с достижением экономического роста (объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях). Основной в формулировке этого требования является необходимость вычленив в тексте названные автором функции государства. В этом проявляется опора на положения текста в данном задании. Объяснение связи не названного в тексте признака не будет засчитано при оценивании.

**Задание 19** нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и иллюстрацию/конкретизацию примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

## 📌 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

В правильном ответе на приведённое выше задание 19 должны быть следующие элементы (примеры и соответствующие факторы производства):

- 1) супруги Петровы работают на металлургическом комбинате (труд);
- 2) Константин Козлов получает арендную плату за переданную во временное пользование Обществу спасения на водах моторную лодку (капитал);
- 3) индивидуальный предприниматель Сидоров организовал фирму по ремонту бытовой техники, нанял нескольких работников (предпринимательские способности).

Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие представление других факторов производства.

## 🔑 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте внимательно условие задания.
2. Определите требования условия задания.
3. Укажите соответствующие элементы.
4. Сформулируйте каждый пример развёрнуто.
5. Ещё раз прочтите текст и задание, проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

## КОММЕНТАРИЙ

### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Под примером подразумевается локализуемое во времени и пространстве конкретное явление, действие, факт/случай (реальный или смоделированный). Если в задании требуется проиллюстрировать что-либо на примере Российской Федерации, то следует подбирать реальные примеры общественной жизни нашей страны (примеры-модели не соответствуют требованию задания).

Обратите внимание на то, что засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).

Не следует в развёрнутом ответе на задание 19 приводить больше позиций (признаков, характеристик и примеров), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Задание 20** предполагает самостоятельное формулирование и аргументацию с привлечением обществоведческих знаний оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ






В правильном ответе на приведённое выше задание 20 могут быть приведены следующие аргументы:

1) поскольку рынок не заинтересован в создании общественных благ, государство организует их производство, например обеспечивая бесплатное образование и медицинскую помощь, охрану общественного порядка и безопасности;

2) безработица (на определённом этапе экономического цикла высокая) — естественное состояние рынка труда; государство компенсирует это несовершенство, реализуя программы обеспечения занятости населения;

3) развитие рынка объективно приводит к формированию монополий; антимонопольная политика государства препятствует их образованию и необоснованному завышению цен на рынке.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

-  Прочитайте внимательно условие задания.
-  Определите требования условия задания.
-  Укажите соответствующие элементы.
-  Сформулируйте каждый аргумент / каждое объяснение и т. п. как распространённое предложение.
-  Ещё раз прочтите текст и задание, проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

## КОММЕНТАРИЙ

### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Ответы на задания 19 и 20 не предполагают простого цитирования приведённого в варианте КИМ текста. Следует обращать внимание на указанные в задании дополнительные источники информации (обществоведческий курс, знания из других учебных предметов, факты общественной жизни, личный социальный опыт) и требуемый поэлементный состав ответа.

Суждения, аргументы, объяснения в задании 20 должны содержать элементы обобщения и опору на теоретические обществоведческие знания.

# ЗАДАНИЕ 21

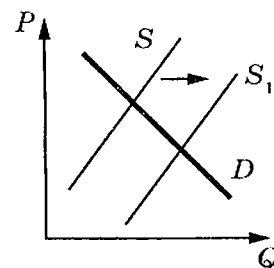
на анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Задание предполагает анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения на определённом рынке.

Обучающийся должен осуществить анализ предложенной информации и не только указать характер изменения равновесной цены и возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, изображённое на графике, но и объяснить его влияние применительно к конкретному (указанному в задании) рынку, а также высказать предположение об изменении других показателей при определённом условии и прочих равных.

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (один фактор с объяснением влияния), например: внедрение новых высокопроизводительных технологий позволило сократить время производства одного легкового автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых легковых автомобилей, т. е. их предложение выросло;
- 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса на легковые автомобили и увеличению их равновесной цены.

## 📌 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Советуем сначала внимательно прочитать задание. Осмысление предъявленных требований — первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса. Необходимо учитывать, что засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

## 🔍 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Внимательно прочитайте условие задания. Определите, о каком рынке идёт речь.
2. Внимательно проанализируйте график.
3. По графику определите, как изменилась равновесная цена.
4. Предположите, какой фактор мог вызвать изменение ситуации, отражённой на графике.
5. Объясните влияние этого фактора на рыночную ситуацию конкретной группы товаров (услуг), избегая обобщённых формулировок.
6. Сформулируйте ответ на третий вопрос.
7. Проверьте свой ответ.



## КОММЕНТАРИЙ

### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обратите внимание на то, что:

- объяснение должно быть дано только применительно к рынку, указанному в тексте задания;
- ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены;
- ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений;
- ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса/предложения (в зависимости от задания) и изменения равновесной цены.

## З А Д А Н И Е 2 2

на решение проблемных познавательных задач

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 22** В государстве Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.
- В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах государства Z на 25 % увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в государстве Z преобладают семьи демократического типа.
- К какому типу относится общество государства Z? Каков тип экономической системы государства Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Это задание базового уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы. В КИМ ЕГЭ представлены различные задания-задачи. Они могут быть классифицированы в зависимости от содержания условия или характера требований. В зависимости от содержания условия можно выделить задачи, условия которых содержат проблемное высказывание (суждение); смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера; конкретный реальный социальный факт или явление. По характеру требований (вопросов) могут быть выделены задачи, которые требуют подводить данные условия под общее понятие (от частного к общему); объяснять существующие взаимосвязи.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и определите, какие четыре элемента должен содержать полный ответ (в данном случае речь идёт о четырёх вопросах).

В условиях подготовки к экзамену можно при необходимости обратиться к учебной литературе (в данном примере это вопросы о типах общества, типах экономических систем, тенденциях развития образования, типах семей).

Соотнесите вопросы или требования задачи с её условием. Определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в условии (в нашем примере в условии приведено описание ситуации, на основе которой можно сделать вывод о типе общества, типе экономической системы и тенденции образования).

Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться.

Сформулируйте каждый элемент ответа.

Ещё раз прочитайте задачу и проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

## КОММЕНТАРИЙ

### (рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Пошагово выполните требования задачи:

- ответ на первый вопрос: N относится к обществу постиндустриального/информационного типа;
- ответ на второй вопрос: рыночная;
- ответ на третий вопрос: информатизация/компьютеризация образования;
- ответ на четвёртый вопрос, например: муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами); все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку); решения по семейным вопросам принимаются совместно.

Обратите внимание, что ответ:

- на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается;
- на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.

## З А Д А Н И Е 23

на знание и понимание ценностей, принципов и норм,  
закреплённых Конституцией Российской Федерации

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Задания данного типа проверяют сформированность умения выявлять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (предметный результат), а также позволяют продемонстрировать владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

(метапредметный результат). Кроме того, использование подобных заданий в процессе изучения обществознания, а затем и на экзамене работает на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям и принципам, закреплённым Конституцией Российской Федерации.

**23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Могут быть приведены такие объяснения:

1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;

3) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.





*Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на указания по его выполнению. Осмысление предъявленных требований — первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

-  Внимательно проанализируйте условие задания.
-  Установите количество верных элементов ответа, позволяющих получить максимальный балл.
-  Приведите свои объяснения по каждому пункту задания.
-  Проверьте свои ответы на корректность и соответствие Конституции Российской Федерации.

## КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обращаем Ваше внимание на то, что каждое объяснение/подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации; правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

# ЗАДАНИЯ 24 – 25

Составное задание. Подготовка доклада по определённой теме

Это составное задание объединяет два задания, связанные одной темой, но имеющие самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них. Таким образом, если участник экзамена по каким-то причинам не приступает к выполнению любого одного задания из двух или получает за его выполнение 0 баллов, то эксперты не выставляют автоматически 0 баллов за ответ на другое задание, проверяют его и выставляют баллы в соответствии с предложенными критериями.

Задание требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

Составное задание позволяет проверить целый комплекс знаний и умений обучающихся: обзорное знание определённой темы курса в единстве её различных компонентов; умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете; осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана; размышлять над предложенной проблемой или строить высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.; привлекать теоретические знания для объяснения фактов социальной действительности; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; точно выражать свои мысли, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употреблять понятия и термины, избегать речевых штампов.

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 24

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 24

Помимо указания конкретной темы, план которой необходимо написать, условие задания содержит требование к форме задания. Это формальные условия, которые должны быть соблюдены для того, чтобы план считался сложным. При этом речь идёт не о планах вообще, а именно об ответе на задание 24 в КИМ ЕГЭ 2024 г. по обществознанию. Означает ли это, что в плане должно быть только три пункта? Нет! Их может быть сколько угодно. И при этом они могут быть как детализированными, так и не детализированными в подпунктах. Но участник ЕГЭ должен чётко понимать, что является тем минимумом, начиная с которого при корректном изложении содержания он может претендовать на получение максимального балла.

План — чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего

фрагмента, многообразие его смысловых связей. Раскрытие темы участником экзамена означает, что он кратко формулирует пункты, отражающие сущность темы, её специфику (ключевые признаки, функции, элементы, виды/типы по разным классификациям и т. п.), то есть указывает обязательные пункты. И учителя, и школьники должны понимать, что «угадывать» ничего не нужно, нужно просто знать ключевые обществоведческие понятия, уметь выстраивать их структурно-функциональные и иные связи.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 24

Выявите вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх): определите ключевое понятие, вспомните признаки / элементы / функции соответствующего социального объекта, его виды/типы по разным классификациям и пр.

Сформулируйте пункты плана, чтобы они соответствовали заданной теме.

Составьте сложный план, детализировав в подпунктах не менее трёх пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу.

Проанализируйте каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух.

Проверьте, «работают» ли пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы.

Проверьте корректность всех формулировок.

## КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 24

В условии задания сделан акцент на количестве подпунктов каждого детализированного пункта. Поясним: во-первых, требование о количестве подпунктов распространяется на все детализированные пункты плана (в плане могут быть пункты, не детализированные в подпунктах), а именно формулировка «каждый пункт плана» включает в себя и пункты, которые будут засчитаны как раскрывающие тему по существу, и пункты составленного плана, которые не будут засчитаны; во-вторых, количество этих подпунктов по общему правилу должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 24 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 25

Задание 25 содержит требование теоретического обоснования определённого мнения / позиции / идеи и т. п., а также конкретизации примерами определённого аспекта темы, по которой выпускник пишет план.






**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
- 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 25

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на требуемое количество элементов, необходимых для получения максимального балла. В данном задании их пять: обоснование, ответ на вопрос и три примера.

### АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25

-  Внимательно проанализируйте условие задания.
-  Приведите требуемое обоснование.
-  Ответьте на вопрос.
-  Приведите примеры.
-  Проверьте свой ответ.

### КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 25

Обоснование должно быть дано в нескольких связанных между собой распространённых предложениях. Важно, чтобы эти предложения раскрывали причинно-следственные связи и/или функциональные связи понятий, а не содержали рассуждения общего характера.

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.

Обратите внимание на требование задания, касающееся примеров. Если условие содержит указание реалий Российской Федерации (например, политические партии Российской Федерации), то необходимо приводить факты общественной жизни нашей страны, примеры-модели («в государстве Z», «партия Z» и т. п.) не будут засчитаны при оценивании.

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

## ЧАСТЬ 1

*Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в Российской Федерации.

1) уплачивать законно установленные налоги; 2) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов); 3) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах; 4) получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных; 5) использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством; 6) требовать соблюдения налоговой тайны.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек генетически наследует моральные нормы.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности может проявиться в социальных обстоятельствах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в художественном творчестве

### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Облигация — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 2) Обращение ценных бумаг осуществляется на фондовом рынке.
- 3) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
- 4) Различают долевые и долговые ценные бумаги.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется девальвацией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта
- Б) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ
- В) факторный доход — рента
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) факторный доход — прибыль

#### ФАКТОРЫ

#### ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) предпринимательские способности  
(предпринимательство)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

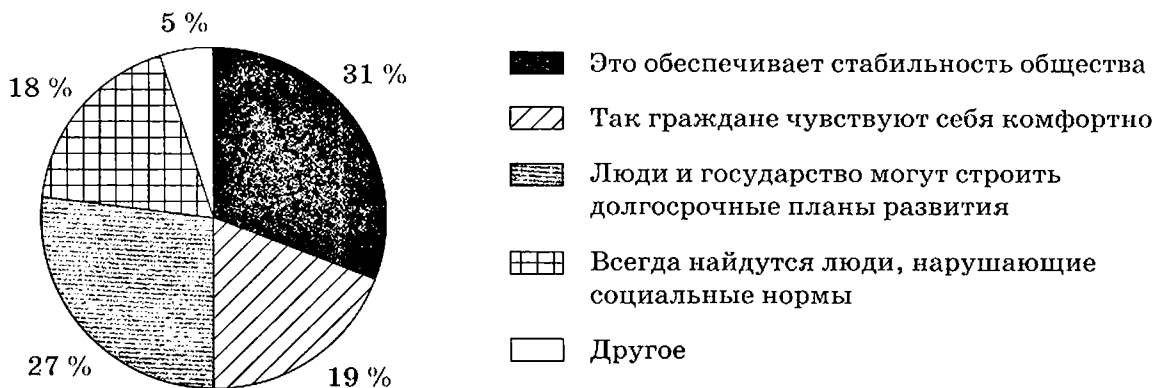


8 Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников, живущих вместе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о социальных нормах и о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считают, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше, чем тех, кто считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считают, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считают, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных ответила: «Другое».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны.
- 2) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 3) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
- 4) Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности органов власти и местного самоуправления.
- 5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В стране Z проходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране меньшинство имеет право на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве различные ветви государственной власти независимы и уравновешивают друг друга.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) вопросы войны и мира
- В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Г) оборона и безопасность
- Д) осуществление мер по борьбе с природными и техногенными катастрофами

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права строится по объективным критериям.
- 2) Нормы права различаются только по содержанию.
- 3) Отрасль права — совокупность однородных правовых норм, обособившихся внутри системы права и регулирующих определённый род общественных отношений.
- 4) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.
- 5) Гражданское право относят к публичному праву.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные товарищества
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) благотворительные фонды
- Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданину России Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьером) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЧАСТЬ 2**

*Для ответов на задания этой части (17–20) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.*

*Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти — людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

В общественной сфере действуют коллективные нормы и коллективный выбор, становящийся обязательным для общества и подкреплённый силой государства.

При разных формах демократии сфера эта может быть больше или меньше в зависимости от предшествовавшей системы отношений между частным и общественным, государством и обществом, правовым принуждением и волюнтаризмом, нуждами коллективов и индивидуальными предпочтениями.

Либеральная концепция демократии максимально ограничивает общественную сферу, в то время как социалистический или социал-демократический подходы расширяют её путём государственного регулирования, субсидий, а в ряде случаев — коллективного владения собственностью. Ни одна из этих разновидностей не является более демократичной, чем другая, — они попросту демократичны по-разному. Но в крайнем своём выражении обе могут подорвать демократию: первая — невозможностью удовлетворения коллективных потребностей и исполнения решений законной власти, вторая — отсутствием индивидуального выбора.

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся большинством ранних (или частичных) демократий по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или межгосударственных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Состязательность не всегда признавалась сущностным элементом демократии. В классических демократиях упор делался на прямое участие граждан в принятии решений, якобы обеспечивающее единство. Собранию граждан предстояло, выслушав различные предложения и взвесив их относительные достоинства и недостатки, избрать единый способ действий...

Несмотря на то, что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

*(Т. Карл, Ф. Шмиттер)*

- 17 Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? (Укажите любые три признака / сущностных элемента.) Кого авторы называют носителями власти? Какие ещё формы, наряду с выборами, являющиеся частями демократической практики, упомянуты в тексте? (Назовите любые три формы.)
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения;  
– объясните связь любой из упомянутых в тексте концепций демократии с определением целей социально-экономического развития страны. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 На примере субъектов государственной власти Российской Федерации покажите любые три присущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования своего мнения. (Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

# Раздел I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

## Т Е М А 1

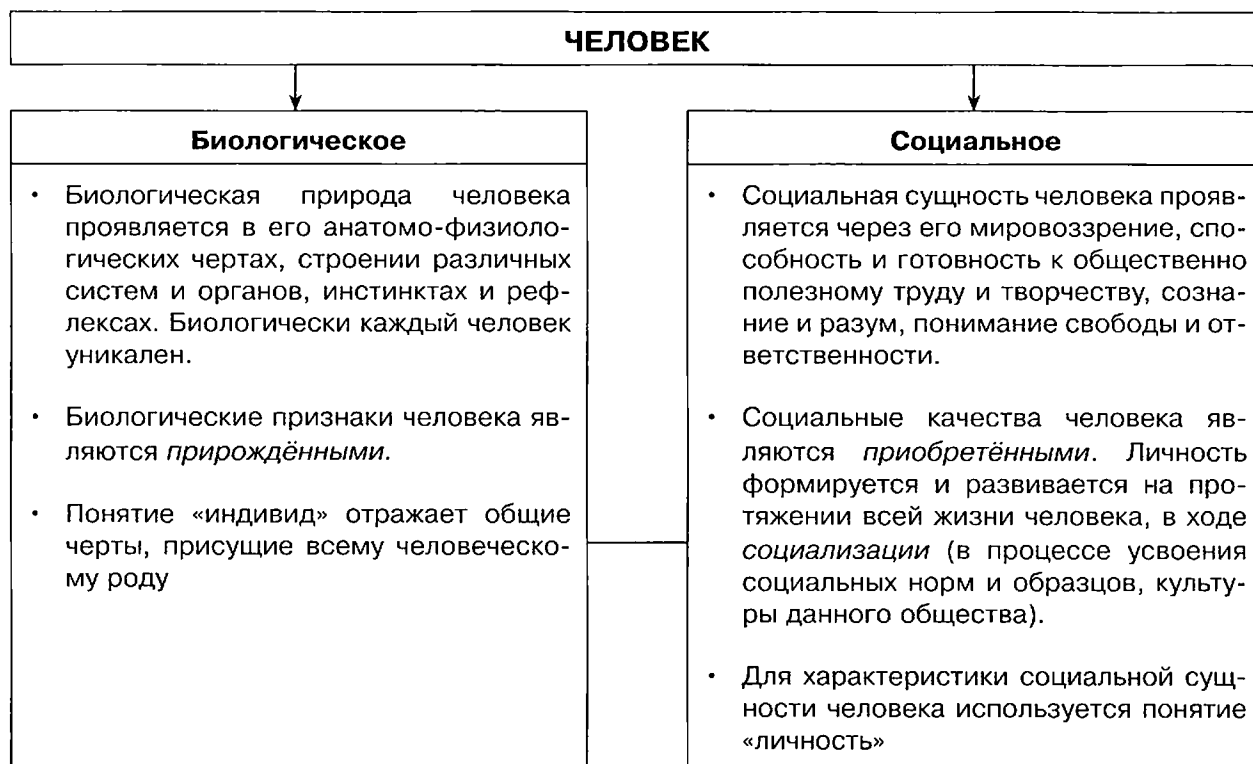
### ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

1. Человек, индивид, личность.
2. Личность в современном обществе.
3. Потребности и их виды.
4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ

**Человек** по своей сути биосоциален — как любое живое существо, он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.



Для обозначения уникального сочетания биологических и социальных качеств, которое одного человека отличает от всех других, используется понятие «**индивидуальность**». Можно сказать, что индивидуальность — это своеобразие человека.

### ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

→	Наличие мышления и словесной речи
→	Способность к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности
→	Способность сознательно и целенаправленно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые блага и ценности
→	Способность изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ
→	Наличие не только биологических, но и социальных и духовных потребностей

## МЫШЛЕНИЕ



**Мышление** — это опосредованное и обобщённое отражение в мозгу человека существенных свойств, причинно-следственных, структурных и функциональных связей объектов, процессов.

*Опосредованный характер* мышления заключается в том, что познающий человек с помощью мышления познаёт скрытые свойства, связи и отношения объектов, процессов. *Обобщённое отражение* — способность человеческого мозга отражать общие, существенные свойства объектов, процессов, а также их закономерные связи. В процессе мышления субъект обращается к тому общему, что объединяет сходный ряд объектов, процессов. Мышление социально — оно опирается на имеющиеся у человека знания об общих законах, закономерностях развития природы и общества, жизненные наблюдения.

## МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

Дедукция	Индукция
Частное положение логическим путём выводится из общего	Переход от частного положения к общему, от знания отдельных фактов к знанию закона, который лежит в основе этих фактов

## ОПЕРАЦИИ (ПРИЁМЫ) МЫШЛЕНИЯ

Абстрагирование	Отвлечение от второстепенных свойств предмета и изучение его наиболее важных свойств
Анализ	Мысленное выделение и изучение отдельных частей объекта
Аналогия	Установление сходства между отдельными предметами на основе их общих признаков
Классификация	Распределение предметов по выбранному основанию на группы (классы, отряды и т. д.)
Обобщение	Выделение наиболее общих и существенных элементов в изучаемом материале, установление связей и отношений между ними
Синтез	Мысленное объединение нескольких отдельных компонентов в единое целое и изучение их как целостного предмета
Сравнение	Установление сходства или различия объектов

## ЛИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В условиях современного общества человек много работает ради карьеры и обеспечения доступа себе и своей семье к активному потреблению; при этом он ценит свободное время, творчество, активный образ жизни. Человеку необходимы качества, *повышающие его конкурентоспособность*: умение приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях; стремление стать высококвалифицированным специалистом в своей профессиональной деятельности; инициатива, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений и др.

Для многих индивидов в современном обществе связь с людьми носит виртуальный характер и осуществляется средствами массовой коммуникации, что порождает проблемы, связанные с отсутствием близкого и глубокого общения, основанного на взаимной заботе и внимании. Общение доставляет человеку радость, удовольствие, но может принести и негативные эмоции. Вероятность появления неприятного впечатления от общения позволит снизить развитие *положительных коммуникативных качеств личности*. К их числу относят деликатность, доброжелательность, установку на сотрудничество, готовность к оказанию помощи, обязательность, искренность и др. Такие качества, как эгоизм, самовлюбленность, агрессивность, стремление к доминированию, обидчивость и др., затрудняют общение.

### ПОТРЕБНОСТИ И ИХ ВИДЫ

В основе активности человека лежат потребности. Для того чтобы физически существовать и осуществлять различную деятельность, человеку необходимы пресная вода и воздух для дыхания, пища и тепло, различные предметы материальной и духовной культуры. **Потребности** — это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизнедеятельности и развития личности.



Различают также **подлинные** и **мнимые** потребности. Подлинные потребности являются основными и необходимыми для благополучия человека. Мнимые потребности по сути не являются необходимыми и часто возникают под влиянием внешней среды в результате социального давления (сложившихся в обществе стереотипов, моды, рекламы и др.).

Выделяют также **индивидуальные** потребности (потребности отдельного человека, связанные с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности) и **общественные** потребности (потребности определённых социальных групп, общества в целом).

### МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Внутренняя, духовная жизнь человека включает:

- духовные потребности в познании окружающего мира, в самовыражении;
- знания;
- веру в истинность тех убеждений, которые разделяет человек;
- представления, убеждения;

- ценности, отражающие идеалы человека;
- способности к тем или иным формам социальной деятельности;
- чувства и эмоции;
- цели, которые он сознательно ставит перед собой.

Важным элементом духовного мира человека является его *мировоззрение* — совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к окружающему миру, его месту в нём. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности. Оно позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности. Человек, в отличие от других живых существ, обладает сознанием. Это одна из форм отражения объективной действительности в психике человека. Сознание всегда индивидуально-лично, а потому уникально. Но в нём всегда есть такое содержание, которое общее для всех людей или отдельным группам людей.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о человеке. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми		
Человека от животных отличает мышление и словесная речь		
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		
Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью		
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми		
Процесс становления личности называется стратификацией		
Индивид — единичный представитель человечества как биологического вида		
Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью		
Личность — это человек как носитель сознания, наделённый рядом социальных качеств		

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1
- 1) К положительным коммуникативным качествам личности относят открытость, доброжелательность.
  - 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
  - 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
  - 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
  - 5) Только человек обладает способностью использовать природные объекты в процессе удовлетворения своих потребностей.



- 3 Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

2

## ПРИМЕРЫ

- А) Артур любит классическую музыку.  
 Б) У Кирилла много друзей.  
 В) Магомед физически вынослив.  
 Г) Рост Анны 155 см.  
 Д) Зарина доброжелательна к своим коллегам.

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая  
 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

3

- 3 Артём К. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию.

3 Как можно охарактеризовать описанную в условии задачи потребность (в зависимости от критериев трёх различных классификаций).

Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) духовные  
 2) социальные  
 3) биологические  
 4) мнимые  
 5) истинные  
 6) индивидуальные

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

3

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции».

4 Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---



---



---



---

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

5

- 1) Обоснуйте значимость социального окружения в формировании личности человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Какие потребности человека можно отнести к ложным? *(Укажите любые три такие потребности.)*
- 3) Приведите три примера, иллюстрирующие негативное влияние указанных в пункте 2) ложных потребностей на развитие личности человека. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных направления негативного влияния.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 2


## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЁ ЭТАПЫ

1. Понятие социализации.
2. Социальные статусы и роли.
3. Агенты (институты) социализации.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ


#### ПОНЯТИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Социализация осуществляется на протяжении всей жизни человека. Она связана с формированием личности, развитием социально значимых качеств человека. От успеха социализации зависит то, насколько личность сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни.

 **Социализация** — это процесс вхождения индивида в социальную среду через освоение социальных ценностей и норм, знаний и умений, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.


#### СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ И РОЛИ

Каждый человек занимает некоторое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, уровня доходов, образования и профессии, политической активности и др.

 **Социальный статус** — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей.

Например, граждане России вправе избираться и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, иным образом участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы и др.

Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека (например, статус сына/дочери, мужчины/женщины, этническая принадлежность), а для достижения других надо приложить определённые усилия (муж/жена, врач/учитель и др.).

 **Социальная роль** отражает требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей.

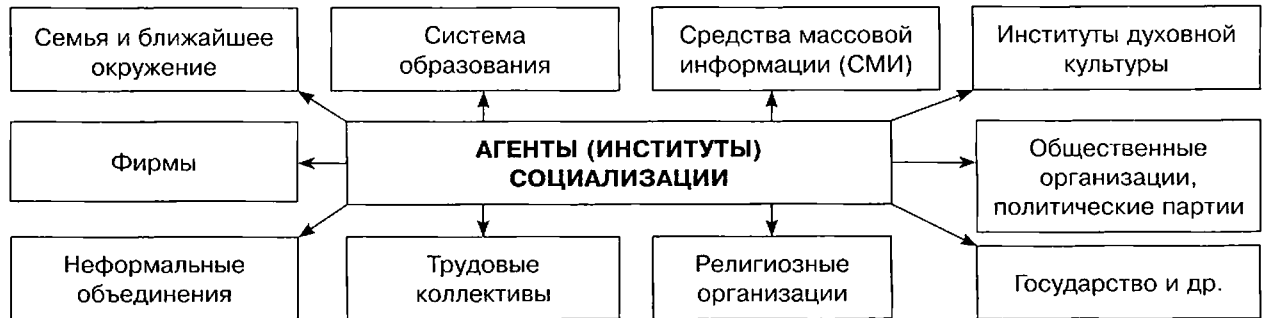
К основным (базовым) социальным ролям традиционно относят роли гражданина, собственника, члена семьи, потребителя, работника. Исполнение той или иной социальной роли носит индивидуальный характер. Например, от ученика школы ожидают успехов в учёбе, хорошего поведения. Но разные ученики по-разному выполняют эти требования.

Социальное окружение индивида может влиять на развитие его личности как целенаправленно (путём организации процесса обучения и воспитания), так и стихийно.

#### АГЕНТЫ (ИНСТИТУТЫ) СОЦИАЛИЗАЦИИ

Первичную социализацию, в ходе которой ребёнок усваивает элементарные приёмы самообслуживания в быту, навыки общения с окружающими, осуществляет в первую очередь семья. В дальнейшем в социализацию включаются ближайший круг друзей, образовательные организации, средства массовой информации (СМИ), церковь и др.

**Агенты (институты) социализации** — группы людей и отдельные индивиды, оказывающие влияние на человека в ходе его жизнедеятельности, благодаря которым происходит становление личности, усвоение социальных ценностей и норм, освоение социальных ролей.



### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о социализации индивида. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социализация начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека		
Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек с определённым социальным статусом		
В современном обществе все социальные статусы человека определяются при его рождении		
Все люди, независимо от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов, одинаково выполняют сходную социальную роль		
Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве		
Агентом первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники		
Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности		
В результате социализации люди накапливают социальный опыт деятельности в конкретном обществе		
К агентам первичной социализации относят СМИ		

2 Среди студентов университета Z был проведён социологический опрос о том, какое влияние на ребёнка оказывает школа. (Можно было указать не более трёх проявлений влияния.)

Полученные результаты (в % от числа отвечающих) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	% отвечающих
В школе ребёнок получает знание основ наук	56
Занятия в школе позволяют выработать усидчивость, дисциплину	17
Школа учит ребёнка преодолевать трудности	34
В школе ребёнок учится ладить со сверстниками и взрослыми людьми	29
Ребёнок изучает законы государства	11
В школе ребёнок осваивает правила этикета	15
Школа никак не влияет на социализацию ребёнка	7
Другое	10

Сформулируйте результаты опроса.

---



---

Объясните два наиболее популярных ответа опрошенных.

---



---

- 3** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Неформальное объединение, школа, агент социализации, общественная организация, трудовой коллектив.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4** Укажите не менее трёх признаков социализации.

---



---



---



---



---



---

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7**  
**1** Найдите в приведённом списке примеры, иллюстрирующие исполнение социальной роли работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пётр разведён, у него трое детей от двух браков.
- 2) Иван вступил в общественно-политическое движение.
- 3) Николай внимательно ознакомился с программой кандидата на пост главы городской администрации.
- 4) Юрий трудится врачом в городской больнице.
- 5) Бухгалтер Лейла регулярно посещает курсы повышения квалификации.
- 6) Продавец Марина никогда не опаздывает и приходит до открытия магазина.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**7**

- 7**  
**2** Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Все социальные роли индивида обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**7**

7  
3

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 2) Социальная роль — место (позиция) человека в обществе, определяющая круг его прав и обязанностей.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители и другие родственники, друзья, ровесники.
- 4) В результате социализации люди накапливают социальный опыт взаимодействия в конкретном обществе.
- 5) К агентам (институтам) первичной социализации относят городскую администрацию, политическую партию.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 77  
4

Выберите верные суждения о социальных статусах и социальных ролях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе все социальные роли наследуются при рождении.
- 2) Социальный статус — это социальная позиция человека, которой соответствуют определённые права и обязанности.
- 3) Социальная роль включает в себя ролевое ожидание и ролевое поведение.
- 4) Статус, приобретаемый индивидом благодаря его собственным усилиям, называют основным статусом человека.
- 5) С помощью социальных статусов люди идентифицируют друг друга в различных социальных общностях.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 76  
5

Установите соответствие между агентами (институтами) социализации и уровнями социализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## АГЕНТЫ (ИНСТИТУТЫ) СОЦИАЛИЗАЦИИ

- А) семья
- Б) администрация школы
- В) сверстники
- Г) сотрудники телевидения
- Д) политические партии

УРОВНИ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ

- 1) первичная социализация
- 2) вторичная социализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 6

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 6 и 7.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социализация личности».

24

6

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация личности». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---



---



---

25

7

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость деятельности организаций гражданского общества в социализации индивида. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие агенты участвуют в первичной социализации индивида? (Укажите любые три таких агента.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2) агентов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на развитие личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---



---



---

# Т Е М А 3

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Понятие деятельности.
2. Структура деятельности.
3. Многообразие видов деятельности.

### ☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Человек способен определять цели и ставить конкретные задачи, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства для её осуществления, он также может при необходимости корректировать свою деятельность.



**Деятельность** — сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам. Это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром.

#### СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Субъектом деятельности** являются человек, социальные группы, общество в целом.



**Объектами деятельности** (то/тот, на что/кого направлена деятельность) могут выступать предметы и явления, процессы окружающего мира, люди, социальные группы, общество в целом.

Осознанные потребности человека, определяющие его направленность, активность (**мотивы**), позволяют человеку наметить **цель** (образ желаемого результата деятельности). Далее он определяет необходимые ему **средства**, выбирает **способы деятельности** и осуществляет определённые действия.

Рассмотрим структуру деятельности на примере Вашей подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Субъект — обучающийся, объект — знания по предмету. Цель — успешная сдача экзамена, поступление в высшее учебное заведение. Мотивы могут быть разными. Правильный выбор учебных пособий, систематическая работа по освоению учебного предмета позволят прийти к ожидаемому результату.



Человек совершает те или иные действия под влиянием мотивов.

**Мотив** — это конкретная причина, побуждающая человека действовать для достижения поставленной цели.

Обычно деятельность человека определяется совокупностью различных мотивов. Поэтому учёные говорят о **мотивации**, придающей смысл деятельности. В психологии различают следующие виды мотивации: *внешнюю* (обусловлена внешними для человека обстоятельствами, а не содержанием какой-то деятельности) и *внутреннюю* (связана с содержанием деятельности, но не с внешними обстоятельствами), *положительную* (основана на положительных стимулах) и *отрицательную* (основана на отрицательных стимулах), *устойчивую* (связана с лично значимыми мотивами) и *неустойчивую* (требует постоянной внешней поддержки).

### МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Игра</b>	Свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности. Она часто имеет определённые правила; обычно предполагает некоторую воображаемую обстановку. Детские игры нередко представляют собой подготовку к дальнейшей деятельности: ребёнок осваивает новые роли, развивает навыки и расширяет свой жизненный опыт
<b>Учение / познание</b>	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений
<b>Труд</b>	Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт предметы (продукты), необходимые для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
<b>Общение</b>	Процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, переживаниями и эмоциями. В процессе общения люди оказывают влияние друг на друга

Если в процессе своей деятельности человек создаёт что-то новое, оригинальное, ранее не существовавшее, то говорят о её творческом характере. **Творчество** — это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Деятельность по образцу называют репродуктивной деятельностью.

### КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерий классификации	Виды деятельности
Объекты (результаты) деятельности	Материальная (практическая, производственная), социально-педагогическая и духовная (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная, художественная и др.)
Субъекты деятельности	Индивидуальная, групповая (коллективная)
Характер деятельности	Репродуктивная, творческая
Сфера, в которой осуществляется деятельность	Экономическая, социальная, политическая, духовная

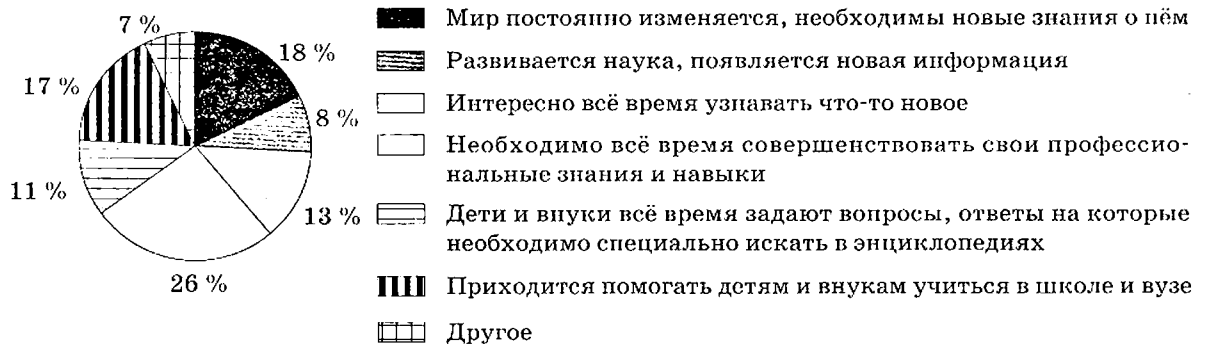
## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о деятельности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности		
Учение — это деятельность, направленная в первую очередь на получение необходимых индивиду знаний и развитие умений		
Осознанные потребности человека являются мотивом к его деятельности		
В процессе деятельности субъект определяет её цели и контролирует их достижение		
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		
Устойчивая мотивация деятельности человека определяется лично значимыми для него мотивами		
Деятельность подвержена влиянию природных факторов		
Одним из отличий деятельности человека от активности животного является её направленность на реализацию потребностей		

- 2 В стране Z социологи задавали совершеннолетним гражданам вопрос: «Почему познавательная деятельность продолжается на протяжении всей жизни человека и не может быть успешно окончена?»

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) приведены в виде диаграммы.



Сформулируйте результаты опроса.

---



---



---



---



---

- 3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Характеристика
Теоретическая	Материальная (практическая, производственная), социально-преобразовательная и духовная (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная, художественная и др.)
...	Преобразование реальных объектов природы и общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Объект, субъект, структура деятельности, цель, средство достижения.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Укажите не менее трёх признаков деятельности как способа активности человека.

---



---



---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 2 Выберите верные суждения о деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1

- 1) Деятельность присуща всем живым существам.
- 2) Труд, в отличие от других видов деятельности, направлен на получение новых знаний и формирование необходимых умений.
- 3) В процессе общения люди оказывают влияние друг на друга.
- 4) Мотивы побуждают человека действовать для достижения поставленной цели.
- 5) Субъектом деятельности являются человек, социальные группы, общество в целом.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

2

- 3 Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

2

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) образ превосходящего результата
- Б) побуждение к деятельности
- В) человек, осуществляющий деятельность
- Г) предмет, на который направлена деятельность
- Д) осознанная потребность, на удовлетворение которой направлена деятельность

### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) мотив
- 2) объект
- 3) цель
- 4) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Деятельность».

- 24**  
**3**
- Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

---

---

---

---

---

---

---

---

- 25**  
**4**
- Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте важность труда в социализации индивида. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
  - 2) Каковы особенности учения как формы деятельности? (Укажите любые три особенности.)
  - 3) Проиллюстрируйте примерами каждую из названных в пункте 2) особенностей учения. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 4

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Познание мира.
2. Этапы и формы познания.
3. Многообразие способов (форм) познания.
4. Понятие истины, её критерии.

### ☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ЦЕЛИ



**Познание** — активное отражение действительности в сознании человека; процесс получения человеком нового знания.

В результате познавательной деятельности людей возникает знание.



**Знание** — это способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости о каком-либо объекте; познавательно значимая информация; особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности.

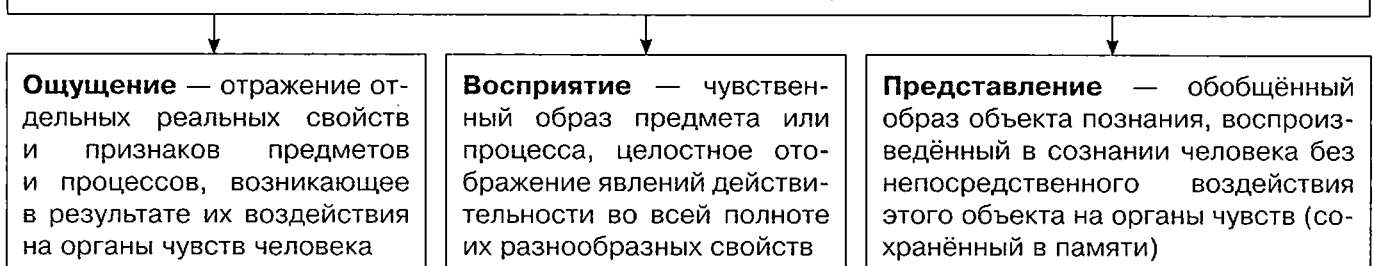
### ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

<b>Чувственное</b> (ощущение, восприятие, представление)	<b>Рациональное</b> (понятие, суждение, умозаключение)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом и его результаты, сохранённые в памяти;</li><li>• наглядность информации;</li><li>• воспроизведение внешних сторон и свойств объектов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Логические операции;</li><li>• опора на результаты чувственного познания;</li><li>• абстрактность и обобщённость;</li><li>• выявление существенных признаков, связей, закономерностей, законов</li></ul>

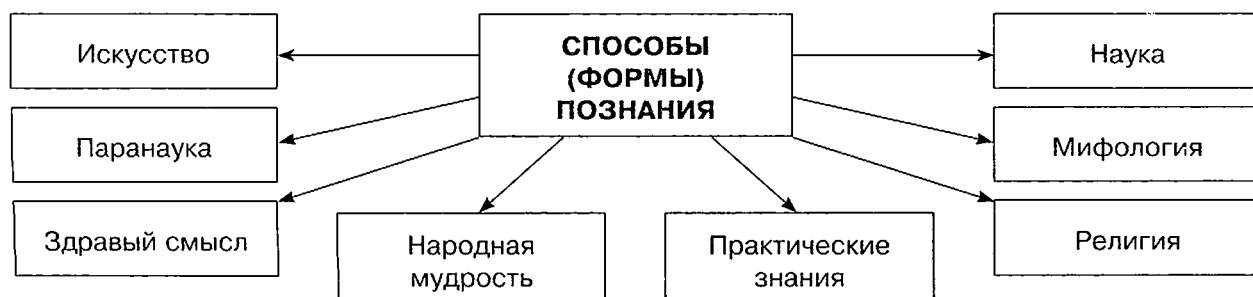
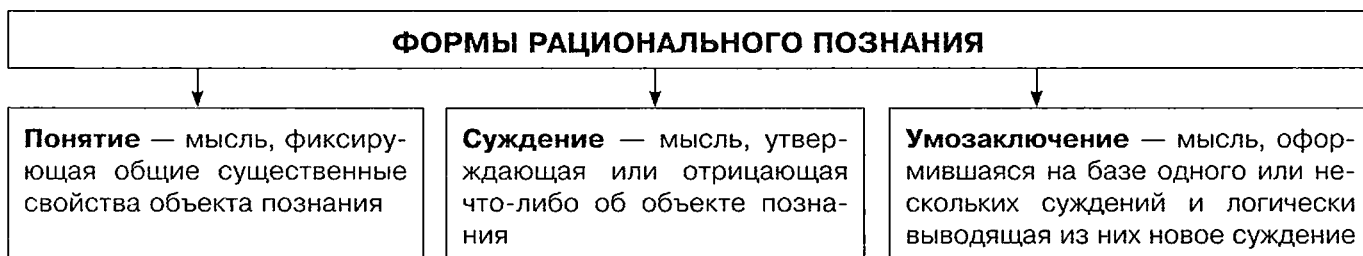
Целью познания является истинное знание. Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Источником знаний о мире, его красках и звуках, величинах и расстояниях, вкусах и запахах являются органы чувств: глаза (зрение), уши (слух), язык (вкус), нос (обоняние), кожа (осязание). Органы чувств человека непосредственно контактируют с познаваемыми предметами, получая о них различную информацию. С помощью чувственного познания мы можем судить только о **внешних свойствах** отдельных предметов: их форме, величине, цвете и др.

### ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ



Задачу обобщения и анализа информации, полученной с помощью органов чувств, выполняет **рациональное** (от лат. *ratio* — разум) познание. На этапе рационального познания субъект отвлекается от частных, несущественных свойств отдельных предметов, обобщает их существенные свойства и далее оперирует общими признаками групп однотипных объектов.



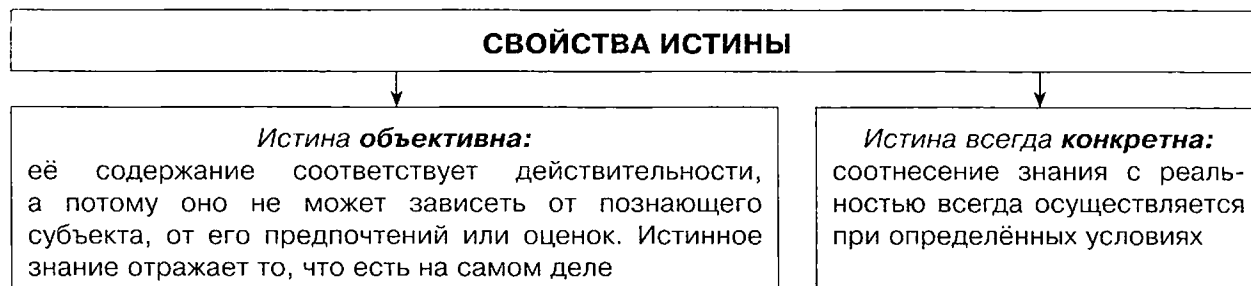
Способ познания мира	Характеристика
Миф	В древности основным способом (формой) познания мира был миф, который в образной форме фиксировал представления людей о мире, человеке, сверхъестественном. Мифология, как правило, не отличается достоверностью, логичностью объяснений. Она существует и в наши дни
Практическое (обыденное / житейское) знание	Практическое (обыденное/житейское) знание человек получает в своей повседневной жизни. Это знание на уровне здравого смысла, рассудка. Оно нередко носит поверхностный характер
Паранаука	Это собирательное понятие, обозначающее множество различных форм познавательной деятельности. Главным критерием отнесения конкретной формы познавательной активности к области паранауки служит отсутствие реально существующего объекта познания, несоответствие общепринятым в системе науки критериям построения и обоснования научных теорий, а также неспособность дать рациональное (разумное, логичное) истолкование изучаемых явлений. К паранауке относят уфологию, криптозоологию и др.
Народная мудрость	Это коллективный опыт, накопленный человечеством за долгие годы, который получает выражение в пословицах и поговорках
Здравый смысл	Совокупность общепринятых, часто неосознанных способов объяснения и оценки наблюдаемых явлений окружающей действительности. Здравый смысл суммирует значимые, необходимые каждому человеку в его повседневной жизни фрагменты исторически доступного опыта

**Социальное познание** — особый вид познавательной деятельности. Его важнейшие особенности заключаются в том, что постоянное развитие общества обуславливает относительность результатов познания; общество познаёт само себя (субъект и объект познания совпадают); получаемая информация неизбежно интерпретируется и оценивается с учётом различных жизненных принципов и идей и др.

Характеристики научного познания будут рассмотрены в теме 6.

## ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ

**Истина** — знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета; это адекватное отражение действительности.



Истинное знание может соответствовать познаваемому предмету с разной степенью точности и полноты. Поэтому под *относительной истиной* понимается точное при определённых условиях и/или недостаточно полное знание о предмете, которое с течением времени, по мере развития науки может измениться; под *абсолютной истиной* — точное при любых условиях, полное и окончательное знание.

*Заблуждением* называют неверную информацию, ошибочно принимаемую за истину.

## КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

**Критерий истины** — это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи.

В качестве критерия могут приниматься в том числе:

- авторитетность источника знания;
- соответствие законам логики;
- соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки;
- договорённость (конвенция) специалистов в данной области;
- простота, ясность мысли.

В качестве основного критерия истины многие философы признают **общественную практику**.

## РОЛЬ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ

Роль	Характеристики
Практика — источник и цель познания	Человек познаёт окружающий мир и себя самого для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности. Кроме того, появление многих наук связано с практическими потребностями общества
Практика — основа познания	Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика даёт объекты познания, методы, оборудование
Практика — критерий истины	Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением)

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Проанализируйте суждения о познании. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		
Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и качеств объектов		
В процессе социального познания человек изучает общество, в котором живёт		
Соответствие знаний предмету познания, независимость знания от воли познающего субъекта отражают объективность истины		
Относительная истина — это знание, содержание которого может изменяться по мере развития науки		
К формам чувственного познания относят ощущение и понятие		
Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи познаваемых объектов		
Формами рационального познания являются наблюдение и эксперимент		
К ненаучным видам познания относится религиозное, житейское и художественное		

**2** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального познания.

---



---



---



---

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**3**  
**1** Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) представление
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) суждение

### ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **3**



4  
2 Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
- 2) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
- 3) Содержание книги изложено профессиональным языком.
- 4) Все гипотезы исследователей были обоснованы.
- 5) Книга была напечатана в крупном издательстве.
- 6) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.

БЛАНК 4  
ОТВЕТОВ

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Познание мира человеком».

24  
3 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познание мира». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25  
4 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость познавательной деятельности в жизни человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Каковы критерии истины? (Укажите любые три критерия.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2) критериев приведите по одному примеру, иллюстрирующему его использование. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

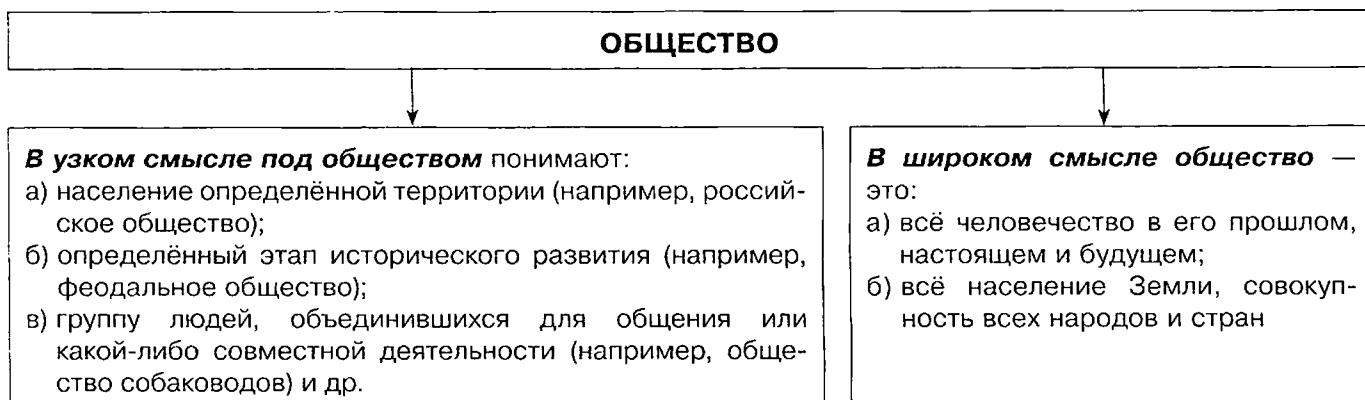
# Т Е М А 5

## ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

1. Смысл понятия «общество».
2. Общество как система.
3. Социальные институты.
4. Общественный прогресс.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Общество** — это часть мира, обособившаяся от природы, но сохранившая с ней связь, включающая в себя совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.



### ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Учёные характеризуют общество как сложную динамичную самоорганизующуюся живую систему. Эта система включает в себя комплекс взаимодействующих подсистем — сфер общественной жизни, социальных институтов, общностей и групп, связанных общественными отношениями.

Общество в целом и отдельные его подсистемы, институты, элементы находятся в состоянии непрерывного изменения и развития.

В основе разграничения сфер (подсистем) общественной жизни — базовые потребности человека и общества (например, экономическая сфера связана с удовлетворением потребностей в пище, одежде, жилище и др. материальных условиях существования). Традиционно учёные выделяют четыре сферы общественной жизни. Каждая из сфер, в свою очередь, также является сложной самоорганизующейся системой.

## СФЕРЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Базовые потребности человека	Сферы (подсистемы) общественной жизни	Социальные институты
Потребность в материальных условиях существования	Экономическая	Производство, бизнес, рынок, собственность и др.
Потребность в общении, объединении с другими людьми	Социальная	Семья, детство, материнство и др.
Потребность в стабильности, безопасности и социальном порядке	Политическая	Власть, государство, право, суд и др.
Потребности в достижении истины, созидании добра и красоты, творчестве, религиозной вере и т. п.	Духовная	Образование, наука, искусство, религия и др.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС



**Социальный институт** — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества.

Социальные институты:

- организуют деятельность людей, устанавливают нормы поведения;
- вырабатывают и применяют систему санкций (правовых, моральных и др.);
- упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер;
- обеспечивают стандартное поведение людей в типичных социальных ситуациях.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



**Прогресс** (от лат. *progressus* — движение вперёд, успех) — это развитие общества от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к более сложному.



**Регресс** (от лат. *regressus* — обратное движение) — это возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций.

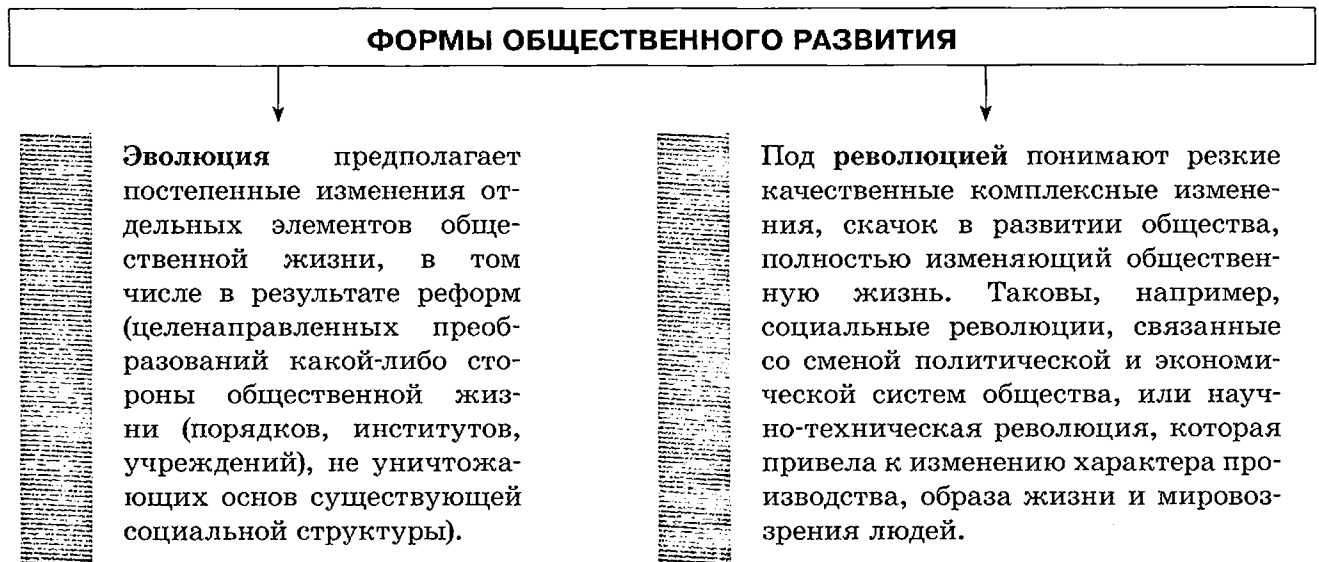
Прогресс и регресс всегда относительны. Никакое социальное изменение (в том числе революция, реформа) не может быть прогрессивным или регрессивным само по себе. Оно может быть признано таковым, когда его последствия оцениваются обществом позитивно или, наоборот, негативно.

Некоторые учёные считают, что понятие прогресса применимо не ко всем областям жизни общества и человека, так как невозможно определить критерий измерения прогресса. Таковы, например, искусство, моральная сфера, о достижениях в которых можно судить лишь субъективно.

*Общественный (социальный) прогресс противоречив* — совершенствование в одних областях не исключает деградации в других. При этом в одно и то же время темпы и характер развития различных подсистем, институтов могут быть различными. Общественный прогресс оказывает как позитивное, так и негативное влияние на отдельные общественные явления, процессы.

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО (СОЦИАЛЬНОГО) ПРОГРЕССА**

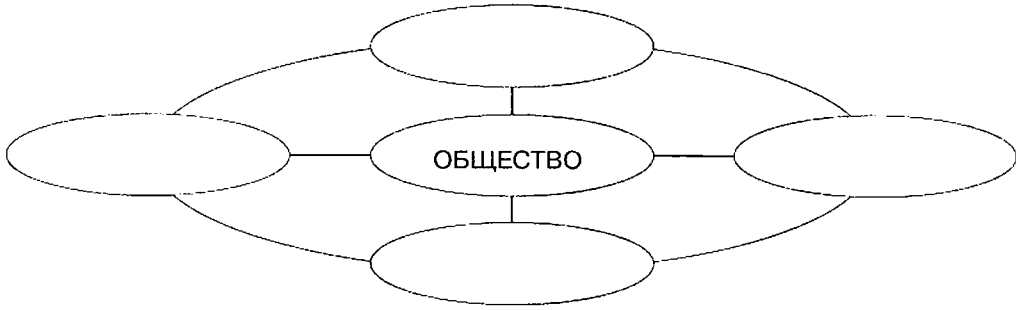
- Развитие науки и техники.
- Увеличение производственных показателей.
- Развитие общедоступного качественного образования / расширение возможностей развития личности.
- Демократизация общества и др.
- Рост качества жизни (средняя продолжительность жизни, состояние медицины и образования, развитость системы социальной защиты, соблюдение прав человека и т. п.).
- Мера свободы, которую общество может обеспечить личности для максимального развития её творческих способностей.

**≡ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

- 1 Проанализируйте суждения об обществе и его элементах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общество является частью живой природы		
Социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным		
Социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества		
Все структурные элементы общества взаимосвязаны и взаимозависимы		
Политическая, экономическая, социальная и духовная сферы представляют собой части общества		
Социальные институты организуют деятельность людей, устанавливают образцы поведения		
К политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ		
Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга		
Реформами называют изменения, приводящие к смене основ существующего социального строя		

2 Заполните пропуски в схеме «Подсистемы общества».



3 Приведите примеры взаимовлияния различных подсистем общества.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков социального института.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

3  
1 Установите соответствие между функциями и социальными институтами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) создание материальных благ
- Б) принятие правовых норм
- В) осуществление социального управления
- Г) воспроизводство новых поколений
- Д) первичная социализация индивидов

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- 1) семья
- 2) государство
- 3) производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2  
2

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество в целом и каждый его элемент выполняют определённые функции.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) Обществом называют обособившуюся от природы, но сохранившую с ней взаимосвязь часть мира, которая включает все способы и формы жизнедеятельности людей.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

2

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Развитие общества».

24  
3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Развитие общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

25  
4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте закономерность динамизма общественной жизни. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Каковы критерии прогресса? (Укажите любые три критерия.)
- 3) Каждый из указанных в пункте 2) критериев проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать прогресс в различных сферах общественной жизни.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 6

## ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

1. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.
2. Функции культуры.
3. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура.
4. Особенности основных форм (областей) культуры. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство.
5. Духовные ценности российского общества.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»

Существует несколько сотен определений понятия «культура». Слово это латинского происхождения, и первоначально оно означало «возделывание, обработка почвы».

Развитие культуры осуществляется как за счёт творческих новаций, так и в процессе освоения, трансформации, модернизации культурного опыта, наследия предыдущих поколений, ценностей других современных культур.

В широком смысле **культурой** можно назвать всё, что создано и создаётся человечеством в процессе деятельности. **Культурой** также называют совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; уровень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура) и др.

Разделение культуры на **материальную** (техника, технологии, материальные ценности) и **духовную** (наука, искусство, образование, религия, мораль и т. д.) довольно условно. Зачастую сложно определить, к духовной или материальной культуре относится какое-либо явление культурной жизни или произведение.

#### ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

- Приспособление человека к окружающей среде;
- социализация личности;
- создание, накопление, хранение и передача социальных ценностей;
- коммуникация, интеграция, обеспечение взаимодействия между людьми и общностями;
- регулирование жизни общества и деятельности человека и др.

Хотя культура порождается деятельностью общества, её практическими творцами и исполнителями нередко выступают отдельные личности, которые одновременно являются и «продуктом», и потребителями, и творцами, и трансляторами культуры.

Культура любой исторической эпохи неоднородна, как неоднородно по своему составу создающее её общество.

## ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ



**Народная культура** — культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер.

Она создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные исторические события. Произведения народной культуры (например, эпос, легенды, танцы, песни), как правило, анонимны и нередко передаются устно из поколения в поколение.



**Массовая культура** появилась в индустриальном обществе и ориентирована на широкого потребителя.

Её цель — развлечь людей и отвлечь их от повседневных проблем, помочь снять стресс. Поэтому массовую культуру также называют «культурой антиусталости». Произведения массовой культуры транслируются средствами массовой информации (телевидением, радио), они не рассчитаны на глубокое осмысление и не предъявляют каких-либо особых требований к общекультурному уровню потребителя. Отличительная черта массовой культуры — её коммерческий характер (произведения являются объектами купли-продажи и направлены на получение прибыли). Произведения поп-музыки, телесериалы и телевизионные ток-шоу, блокбастеры с участием кинозвёзд и фантастическими спецэффектами, книжные детективы и любовные романы — всё это произведения массовой культуры.



**Элитарная культура** рассчитана на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

Коммерческая выгода не является целью элитарного искусства: создатели прежде всего стремятся к самовыражению и наиболее полному воплощению своих идей.



**Экранная культура** формируется на этапе перехода к постиндустриальному обществу и связана с информационными технологиями и виртуальным миром.

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

К основным формам (областям) духовной культуры относят науку, образование, мораль, религию и искусство.

### НАУКА



**Наука** — форма (область) культуры, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

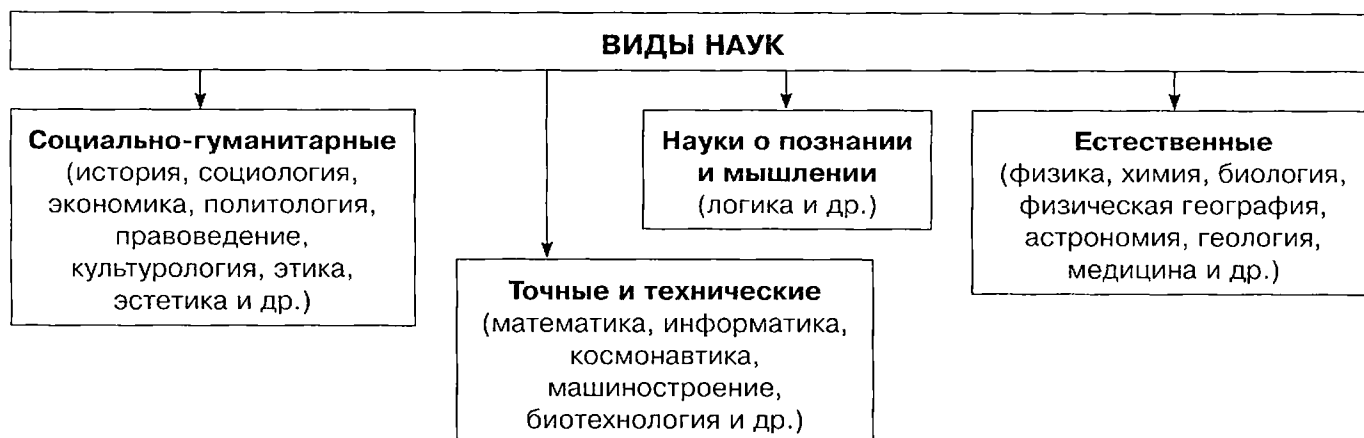
### ОСОБЕННОСТИ НАУКИ (НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ)

- *Объективность* (независимость знания от воли познающего субъекта);
- *проверяемость* и *воспроизводимость* знаний (воспроизведение другим человеком всех действий исследователя должно приводить к аналогичному результату);
- *системность* (все элементы научного знания взаимосвязаны);
- *доказательность* (любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы);
- *рациональность* (эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов);
- *наличие специального «языка науки»*, развитость понятийного аппарата, высокая степень обобщения и абстрактности научных категорий;
- использование *специальных способов и инструментов* познавательной деятельности и др.



## УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

<b>Уровни</b>	<b>Эмпирический</b>	<b>Теоретический</b>
	Непосредственная направленность на выявление конкретных свойств определённых объектов познания	Направленность на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов
<b>Методы</b>	Наблюдение, эксперимент, измерение, описание и др.	Выдвижение гипотез, теоретическое обоснование выводов; формулирование законов, закономерностей, концепций и др.



Понятие «гуманитарные науки» часто используют как синоним понятия «социальные науки», однако эти две отрасли знания обращаются к разным сторонам жизни человека: *социальные науки* носят преимущественно прикладной характер, изучают поведение людей в разных сферах общественной жизни, а *гуманитарные* носят фундаментальный характер и изучают культуру и духовный мир личности и общества.

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

<b>Наука</b>	<b>Объект изучения</b>
История	Прошлое общества
Культурология (лат. <i>cultura</i> — обрабатывание и греч. <i>logos</i> — учение, слово)	Вся совокупность культурных ценностей
Политология (греч. <i>polity</i> — политический порядок и <i>logos</i> — учение, слово)	Политическая жизнь (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом
Правоведение (юриспруденция)	Право как особая система социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности
Социология (греч. <i>societas</i> — общество и <i>logos</i> — учение, слово)	Закономерности развития и функционирования социальных систем
Философия (греч. <i>phileo</i> — люблю и <i>sophia</i> — мудрость)	Наиболее общие законы развития природы, общества и познания
Экономика (греч. <i>oikos</i> — домашнее хозяйство и <i>nomos</i> — правило)	Удовлетворение постоянно растущих потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов

Наука	Объект изучения
Эстетика (греч. <i>aisthetikos</i> — чувствующий, чувственный)	Закономерности эстетического освоения человеком мира, сущность и формы творчества по законам красоты
Этика (греч. <i>ethos</i> — привычка, обычай)	Моральные ценности и нормы, проблемы морального регулирования деятельности человека и общества

## ОБРАЗОВАНИЕ

**Образование** — это система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, ценностных установок и т. п.

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Тенденция	Содержание
Гуманизация	Внимание к личности ученика, его целям и интересам, индивидуальным особенностям
Гуманитаризация	Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе
Интернационализация	Объединение национальных систем образования, реализация сходных учебных программ, внимание к изучению иностранных языков, возможность людей переезжать из страны в страну для получения образования, взаимное признание государствами документов об образовании
Компьютеризация (информатизация)	Использование в процессе обучения современных информационных технологий, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

## МОРАЛЬ

**Мораль** — специфический способ регулирования общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни.

- Отсутствие чётко очерченных границ (мораль регулирует общественные отношения во всех сферах жизни общества и деятельности людей);
- мораль не имеет специальных организаций, которые создавали бы моральные нормы и контролировали их исполнение;
- моральные нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества;
- мораль требует от человека определённого поведения;
- мораль не формализована, она позволяет оценить поведение человека в любой жизненной ситуации;
- основой морали являются жизненные принципы человека и его совесть и др.

## РЕЛИГИЯ

**Религия** (лат. *religio* — благочестие, святость) — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил.

**Религия** — одна из форм духовной жизни, способ практически-духовного освоения мира индивидом, социальной группой, обществом в целом.

## ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ

Мировоззренческая	Формирует определённую картину мира, взгляд на место в нём человека и цели его жизни, нормы и ценности
Коммуникативная	Способствует общению верующего с Богом, с духовенством и другими мирянами, с самим собой
Интегрирующая / дезинтегрирующая	Объединяет верующих, но и отделяет их от представителей иных конфессий
Регулятивная	На основе религиозных норм упорядочивает деятельность людей
Психологическая	Даёт утешение в горе, тяжёлой жизненной ситуации
Передача культурных ценностей	Сохраняет и обеспечивает преемственность ценностей религиозной культуры
Легитимирующая	Поддерживает определённый социальный порядок, деятельность политических, правовых институтов

Верующий человек убеждён в реальности контакта с Богом, в том, что можно общаться с ним, например произнося молитву или совершая определённые обряды, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом и отражает основополагающие идеи религии.

## ИСКУССТВО



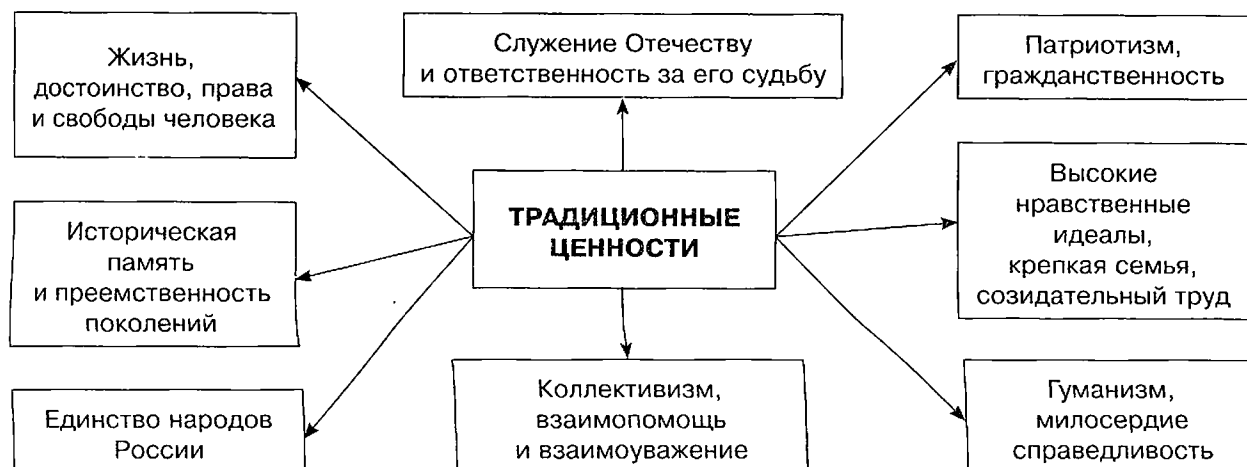
**Искусство** — форма (область) духовной культуры, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

*Художественным образом* называют рождённое воображением творца индивидуальное восприятие действительности. В художественном образе объединяются позиция автора и восприятие зрителя, а в некоторых видах искусства ещё и отношение исполнителя. В зависимости от того, в чём выражается художественный образ, различают следующие виды искусства: музыка (звуки), живопись (цвета), скульптура и архитектура (формы), литература (слова), танец (движения) и др. В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя. Произведения искусства, отражая природу, общество и самого человека, обращены к его чувствам, переживаниям.

## ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА



**Традиционные ценности** — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



## Тренировочные задания

- 1 Проанализируйте суждения о разновидностях (формах, областях) духовной культуры. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Произведения массовой культуры, как правило, являются результатом творческой деятельности народа, отражают его жизнь и традиции		
К духовной культуре относят экономику, религию и мораль		
Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню слушателя, зрителя		
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах		
Гуманитаризация образования проявляется в стремлении оснастить учебные заведения компьютерной техникой		
Следование нормам морали контролируется совестью самого человека		
Наука призвана познать и объяснить устройство мира, объективные законы его развития		
Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека		
Одна из функций образовательных организаций — социализация новых поколений		

- 2 Определите, к какой форме культуры относятся произведения.

1. Новое телевизионное реалити-шоу о повседневной жизни супружеской пары и их детей показывает отношения в семье, распределение домашних обязанностей; знакомит с друзьями и кругом общения, интересами каждого из домочадцев.

---

2. На выставке живописи побывало мало зрителей: публика не поняла идей художника, а цветовое решение картин показалось странным, но критики высоко оценили произведения художника.

---

3. Зрители фильма были поражены спецэффектами и качеством компьютерной графики; захватывающий сюжет фильма заинтересовал, но многие специально пришли посмотреть работу двух приглашённых кинозвёзд.

---

4. Вечером у костра туристы под гитару пели старые походные песни, а анекдоты вызвали веселье членов туристической группы.

---

- 3 Назовите любые четыре социально-гуманитарные науки и кратко охарактеризуйте предмет изучения каждой из них.

---



---



---



---

**4** Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков

– морали как формы (области) духовной культуры;

---



---

– науки как способа познания мира;

---



---

– искусства как социального института.

---



---

**5** Составьте развёрнутый ответ по теме «Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества».

---



---



---



---



---



---



---



---

**6** Прочитайте главу 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и составьте схему «Система образования в Российской Федерации».

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

**1** 1) достоверность и проверяемость результатов; 2) пробуждение фантазии и воображения; 3) образность; 4) нацеленность на получение объективной информации; 5) эмоциональность восприятия; 6) наглядность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 

1
---

- 3**  
**2** Установите соответствие между характерными чертами и типы (виды) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений  
Б) ориентация на широчайший круг потребителей  
В) коммерциализация духовной деятельности  
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров  
Д) сложность содержания

## ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) народная  
2) массовая  
3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **3**

- 4**  
**3** Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений  
2) выдвижение и обоснование гипотез  
3) создание логической модели изучаемого процесса  
4) описание изучаемых явлений  
5) проведение научного эксперимента  
6) объяснение существующих взаимосвязей объекта/процесса

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **4**

- 4**  
**4** В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов  
2) сокращение времени на изучение естественных наук  
3) особое внимание нравственному воспитанию учеников  
4) компьютеризация образовательного процесса  
5) ориентация на интересы и склонности ученика  
6) применение технологий, сберегающих здоровье

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **4**

- 22**  
**5** Театральный режиссёр поставил спектакль по пьесе классика зарубежной литературы. Главные роли исполняли популярные актёры. Для усиления драматического характера некоторых сцен использовались спецэффекты. Но понять и оценить спектакль по достоинству смогли только критики и зрители, знакомые с тенденциями развития современного театрального искусства. К какому типу (виду) духовной культуры может быть отнесён этот спектакль? По какому признаку Вы это установили? Укажите любые три признака данного типа (вида) культуры, не упомянутые в условии задачи.

---



---



---



---

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 6 и 7.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Религия как форма (область) духовной культуры».

24

6

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия как форма (область) духовной культуры». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---

25

7

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность религии в развитии личности верующего. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии, в том числе могут быть названы различные течения одной религии.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) религий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

---



---



---



---



---

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ I

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Цель
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификация объектов, научное познание, теоретическая обоснованность.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Реформа, революция, социальная динамика, эволюция, общественный регресс.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

1  
4 Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

*1) в труде; 2) в общении; 3) в уважении со стороны других лиц; 4) в профессиональной карьере; 5) в отдыхе; 6) в пище.*

Найдите две потребности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1

1  
5 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

*1) развитие; 2) статичность; 3) регресс; 4) спад; 5) прогресс; 6) консерватизм.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1



**3**  
**6** Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение измерений

**УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **3**

**4**  
**7** Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение новых гуманитарных дисциплин в обучении
- 2) увеличение времени изучения естественных наук
- 3) уважение обучающегося как самоценной личности
- 4) применение технологий, берегающих здоровье учеников
- 5) создание эффективно работающей развивающей образовательной среды
- 6) информатизация образовательного процесса

БЛАНК ОТВЕТОВ **4**

**3**  
**8** Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА**

- А) продолжение рода
- Б) приспособление к условиям природной среды
- В) накопление знаний и трудовых навыков
- Г) осознание цели своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

**ПРИРОДА КАЧЕСТВ**

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **3**

**4**  
**9** Тимур поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Тимур уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Тимуром цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) архитектурный факультет
- 6) выбор профессии

БЛАНК ОТВЕТОВ **4**

- 3**  
**10** Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность  
Б) доказательность  
В) яркость, образность  
Г) проверяемость  
Д) эмоциональная окрашенность

## ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое  
2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **3**

- 3**  
**11** Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ФОРМЫ

- А) понятие  
Б) ощущение  
В) представление  
Г) умозаключение  
Д) восприятие

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ)  
ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание  
2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **3**

- 2**  
**12** Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Социализация индивида всегда происходит стихийно.
- Социализация представляет собой процесс освоения индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения.
- Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья).
- Агенты социализации всегда несут ответственность за освоение индивидом социальных норм и ценностей.
- В результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **2**

- 4**  
**13** Диане 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- У Дианы тёмные волосы и карие глаза.
- Диана добрая и отзывчивая.
- Диана — внешне привлекательная девушка.
- Рост Дианы ниже среднего.
- Диана — честный человек.
- Диана дружит со многими своими одноклассниками.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **4**

**Прочитайте текст и выполните задания 14–17.**

Общество представляет собой совместную форму деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей. Оно возникло на определённом этапе эволюции природы. В его основе лежит труд, который носит коллективный, то есть общественный, характер. В процессе совместного производства ценностей люди не могут не взаимодействовать, не могут не вступать в определённые производственные отношения (первобытный человек не мог охотиться в одиночку, нельзя производить в одиночку и современную сложнейшую технику). Поэтому К. Маркс был абсолютно прав, когда писал, что общество есть продукт взаимодействия людей.

В процессе совместной деятельности людей складываются определённые материальные и духовные отношения, без которых ни одно общество не может существовать. Поэтому общество можно определить как совокупность материальных и духовных отношений. Нет смысла говорить о том, что данные отношения меняются на протяжении всего исторического процесса. С их изменением изменяется и общество.

Общество не есть механический агрегат, оно представляет собой систему, в которой все элементы связаны между собой и постоянно взаимодействуют. Общество есть самодостаточная система. Это значит, что для своего развития оно не нуждается ни в каких внешних толчках или силах. Оно имеет свои законы развития и функционирования, которые, с одной стороны, существуют независимо от воли и желаний людей, а с другой — являются продуктом сознательной деятельности людей.

На формирование общественных отношений огромное влияние оказывали (и оказывают) природные условия. Люди селились в местах, пригодных для жизни, их хозяйственная деятельность во многом определялась географической средой. Так, жители берегов рек и морей занимались рыболовством, тогда как в степных районах — скотоводством, земледелием и т. д. А в жизни горских народов центральное место отводилось охоте и скотоводству, так как горные районы почти не были пригодны для земледелия, но зато диких животных было в изобилии.

*(По И. А. Гобозову)*

**17** **14** Какие два определения общества рассмотрены автором? Как автор объяснил самодостаточность общества? Какое суждение К. Маркса автор признаёт верным? В чём, по мнению автора, проявляется системный характер общества?

---



---



---



---



---

**18** **15** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков деятельности как способа активности людей;  
– объясните связь системного характера общества с процессами общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

---



---



---



---



---

19 В тексте приведены примеры влияния природных условий на хозяйственную деятельность людей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте влияние природы на: а) государственное устройство; б) миграцию населения; в) религиозные верования людей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

20 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения мысли автора о том, что в основе общества лежит труд. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

17

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

22 В государстве Z число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

18 Правительство государства Z активно сотрудничает с соседними государствами по вопросу объединения национальных систем образования, реализации единых учебных программ, взаимного признания государствами документов об образовании. Какая тенденция образования описана в условии задачи? *(Приведите название этой тенденции.)* Как может проявляться тенденция гуманизации образования? *(Приведите собственное объяснение.)* Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? *(Выскажите собственное предположение.)* Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём заключается биосоциальная сущность человека?
2. Каков смысл понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «мировоззрение», «сознание», «самосознание»?
3. Какие коммуникативные качества личности способствуют общению, а какие затрудняют общение?
4. Что такое потребности? Какие потребности относятся к естественным? Социальным? Духовным?
5. Какой процесс называют социализацией? Каков смысл понятия «агент (институт) социализации»? Каких агентов социализации Вы знаете?
6. Каков смысл понятия «социальная роль»? Какие социальные роли относят к базовым (основным)?
7. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «деятельность»? Какова её структура?
8. Что такое познание? Какова его цель?
9. Что такое истина?
10. Что характеризует чувственное познание? Каковы его формы?
11. Что свойственно рациональному познанию? Каковы его формы?
12. Каково наиболее общее определение общества? Что свидетельствует о системном характере общества? Каковы важнейшие характеристики общества как системы?
13. Каков смысл понятия «традиционные ценности»? Что относят к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?
14. Что такое культура? Какие формы (области) выделяют в духовной культуре?
15. Что характерно для народной культуры? Массовой культуры? Элитарной культуры?
16. Что такое наука? Каковы её особенности? Какие уровни выделяют в научном познании?
17. Что характеризует мораль как специфический способ регулирования общественной жизни?
18. Каковы основные функции религии?
19. Каковы современные тенденции развития образования?
20. Каковы особенности искусства как способа познания мира?



*Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.*

# Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

## Т Е М А 7

### РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Экономика как наука.
2. Экономическая деятельность и её субъекты.
3. Даровые и экономические блага.

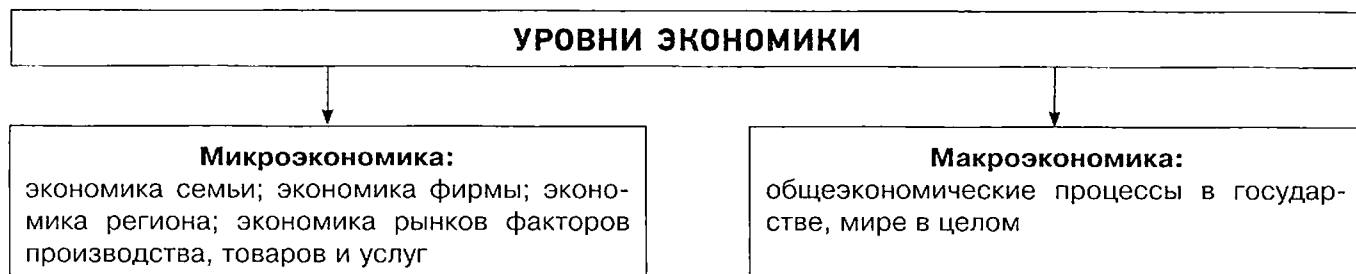
#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

**Экономика** — это: 1) способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ; 2) наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

Экономика как наука изучает деятельность домохозяйств, фирм, государства по производству, распределению, обмену и потреблению различных благ.

Экономика оперирует методами точных наук. Она не только описывает экономические явления и процессы, но и показывает их взаимосвязь, прогнозирует развитие этих процессов.



Мировая экономика будет рассмотрена в теме 13.

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ СУБЪЕКТЫ

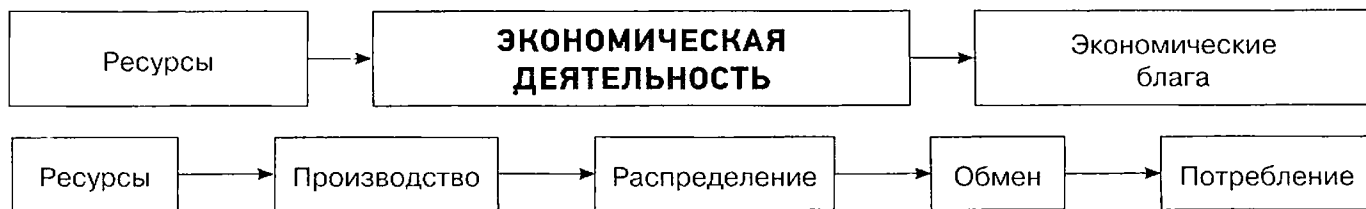
**Экономическая деятельность** — совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности и обеспечивают материальные условия своей жизни.

Субъектами экономической деятельности в рыночной или смешанной экономике являются: домашние хозяйства, фирмы, государство. У каждого субъекта свои функции, права и обязанности, цели и экономические интересы.

Продуманное поведение потребителя в условиях ограниченности ресурсов, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами, называют **рациональным**. Осуществляя выбор, человек определяет цену этого выбора, оценивает то, чем приходится жертвовать. **Альтернативная стоимость** — это упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в пользу принятого экономического решения.

Экономическая деятельность имеет место тогда, когда для производства конкретных товаров и услуг происходит объединение таких ресурсов, как материальные средства, труд, технологии производства или промежуточные товары. Таким образом, для экономической деятельности характерно задействование ресурсов, производственный процесс и выпуск продукции (товаров, услуг).

Благодаря экономической деятельности ресурсы превращаются в необходимые экономические блага.



<b>Производство</b>	Это процесс создания экономических благ (товаров, услуг)
<b>Обмен</b>	Это процесс движения ресурсов и произведённых благ от одного участника экономической деятельности к другому. Обмен соединяет производителей и потребителей; благодаря обмену формируется система экономических отношений
<b>Распределение</b>	Это процесс, при котором производимые материальные и нематериальные блага разделяются между различными субъектами экономики. Содержанием отношений распределения является установление долей или пропорций, в соответствии с которыми произведённый продукт поступает в распоряжение субъектов его производства
<b>Потребление</b>	Использование продукта в процессе удовлетворения потребностей. В экономике потребление приравнивается к приобретению благ или услуг. Потребление становится возможным вследствие получения дохода или траты <i>сбережений</i> (резерва, который откладывается или накапливается для будущего использования или для обеспечения финансовой безопасности). К основным формам сбережений относят: наличные деньги, депозиты, инвестиции и др.

**Инвестиции** — денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта.

## ДАРОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА

*Благами* называют всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей. Экономисты различают *даровые* и *экономические блага*.

**Даровые блага** (например, солнечный свет, ветер) носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить, и их потребление одними людьми не приводит к их нехватке для других людей.

**Экономические блага** (товары, услуги, результаты работы и т. п.) доступны людям в меньшем объёме, чем это необходимо; их производство специально организовано, оно требует затраты различных ресурсов; в обществе действуют специальные механизмы распределения экономических благ.



## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1

Проанализируйте суждения об экономике. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Экономика — способ организации деятельности людей, направленной на получение и удержание государственной власти		
Субъектами экономической деятельности в рыночной экономике являются только фирмы		
Альтернативная стоимость — это упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в пользу принятого решения		
Производство — это процесс создания экономических благ (товаров и услуг)		
Обмен соединяет производителей и потребителей; благодаря обмену формируется система экономических отношений		
Потребление — это процесс движения ресурсов и произведённых благ от одного участника экономической деятельности к другому		
Обмен — использование продукта в процессе удовлетворения потребностей		
Инвестиции — денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли		
Содержанием отношений распределения является установление долей, или пропорций, в соответствии с которыми произведённый продукт поступает в распоряжение субъектов его производства		



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

5

Выберите верные суждения об экономике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1

- 1) Экономика исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.
- 2) Экономической деятельностью могут заниматься только частные лица.
- 3) Распределение — процесс движения ресурсов и произведённых благ от одного участника экономической деятельности к другому.
- 4) Альтернативная стоимость — это упущенная выгода, лучший из вариантов, отвергнутых в пользу принятого экономического решения.
- 5) Производство — это использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

5

6  
2 Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) расчёт изменения предложения школьных учебников  
 Б) оказание услуг по перевозке пассажиров  
 В) прогнозирование цен на акции фармацевтических компаний  
 Г) производство воздушных шаров  
 Д) изучение спроса на ювелирные украшения

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ  
«ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука  
 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 6

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль экономики в жизни общества».

- 24  
3 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль экономики в жизни общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---

- 25  
4 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость рационального поведения людей в экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи.)  
 2) Кто является субъектом экономической деятельности? (Назовите любые три таких субъекта.)  
 3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему проявление рационального экономического поведения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---

# Т Е М А 8

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Главные вопросы экономики.
2. Собственность.
3. Типы экономических систем.
4. Рынок и его функции.


### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

- Что и в каком количестве производить (какие товары будут пользоваться спросом у потребителей)?
- Как производить (какую технологию и оборудование предпочесть)?
- Для кого производить (как распределять произведённые товары и услуги)?

#### СОБСТВЕННОСТЬ

Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.

 **Собственность** — принадлежность факторов производства и различных благ какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации.

Права собственности реализуются:


- во **владении**: нахождение вещи в хозяйстве собственника;
- в **пользовании**: даёт право извлекать потребительские качества вещи, использовать её полезные свойства;
- в **распоряжении**: выражается в праве собственника поступать с вещью по своему усмотрению, в том числе дарить, обменивать на другие вещи, передавать во временное пользование или продавать её другим лицам.

Права собственности на некоторые вещи, например на автотранспортные средства или недвижимое имущество, подлежат государственной регистрации. Права собственности охраняются государством, за их нарушение может последовать юридическая ответственность.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

В зависимости от того, как общество отвечает на главные вопросы экономики, учёные различают традиционную, командную (плановую), рыночную и смешанные экономические системы.

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ


 **Экономическая система** — способ организации хозяйственной жизни общества.


Тип экономической системы	Характеристика (признаки, основные черты)
Традиционная экономическая система	Земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины, также может выделяться значительная доля государственной собственности. Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. Основой экономики является сельское хозяйство, а в современных условиях — добыча полезных ископаемых. Для традиционной экономики характерно слабое развитие товарно-денежных отношений. Значительная часть населения ведёт натуральное или полунатуральное хозяйство
Командная (плановая) экономическая система	Государственная собственность на основные факторы производства. Распределение ресурсов, решение главных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляются государством. Государство даёт предприятиям обязательные для исполнения производственные планы, что нередко приводит к неэффективному использованию ресурсов. С другой стороны, страны с командной экономикой стремятся к полной занятости, в них наблюдается стабильность цен на потребительские товары, населению предоставляются бесплатные медицинские услуги и образование. При этом нередко наблюдается дефицит потребительских товаров, уравнильный принцип оплаты труда работников
Рыночная экономическая система	Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива (каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими), а также конкуренция производителей. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма (в зависимости от спроса и предложения). Для рыночной экономики характерны неравенство доходов и богатства людей, периодические экономические кризисы, безработица и другие несовершенства, но рынок обеспечивает эффективное использование ограниченных факторов производства


В современном мире действуют различные модели *смешанной экономики*. Наиболее распространённой является смешанная рыночная экономика, в рамках которой государство компенсирует несовершенства рынка (борется с монополиями, организует производство общественных благ, заботится о нетрудоспособных группах населения и т. п.).

## РЫНОК И ЕГО ФУНКЦИИ

Существует множество определений рынка:

- 

**Рынок** — это форма товарно-денежного обмена (обращения), или как совокупность покупателей, или как группа людей, вступивших в деловые отношения и заключивших крупные сделки по поводу любого товара.
- 

**Рынок** — это совокупность экономических отношений, с помощью которых осуществляется обращение общественного продукта в товарно-денежной форме.
- 

**Рынок** — это общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей.

Иногда рынок определяют как сферу купли-продажи товаров и услуг, хотя он включает ещё и отношения собственности, производства, распределения, потребления и др. Есть и такое определение рынка: совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда.

Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены в условиях конкуренции субъектов рыночных отношений.

### ВАЖНЕЙШИЕ ФУНКЦИИ РЫНКА

Функции	Сущность
Ценообразующая	В результате взаимодействия производителя и потребителя формируются рыночные цены
Регулирующая	Рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на объёмы и ассортимент производства, деятельность потребителя
Стимулирующая	Рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров
Информационная (информирующая)	Рынок даёт объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом; каждая фирма может регулировать собственное производство
Санитрующая (оздоравливающая)	Рынок очищает общественное производство от экономически слабых и нежизнеспособных хозяйственных единиц и, наоборот, поощряет развитие эффективных фирм

Кроме того, рынок выступает посредником между производителем и потребителем (посредническая функция). Доходы потребителей и производителей в рыночной экономике дифференцируются через цены, предопределяя социальное расслоение общества по доходам (распределительная (социальная) функция).

Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя формированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, государства, так и в рамках мировой экономики (интеграционная функция).

Экономисты выделяют и некоторые другие функции рынка, например инновационную, связанную с поиском новых товаров и способов их производства и продажи, внедрением в производство новейших научно-технических разработок.

### КЛАССИФИКАЦИЯ РЫНКОВ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ КРИТЕРИЯМ

Критерий	Тип рынка
Организационный (степень ограничения конкуренции)	Рынки совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции
Пространственный (масштаб охвата территории)	Мировой, региональный, национальный, местный
Функциональный (экономическое назначение объектов рыночных отношений)	Рынок товаров и услуг, рынок труда, финансовый рынок, рынок информации и др.
Характер продаж	Оптовый, розничный
Степень регулируемости	Регулируемый, нерегулируемый
Уровень насыщения	Равновесный, избыточный, дефицитный
Соответствие закону	Легальный, «чёрный» и др.

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения об экономических системах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни		
К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование		
Частная собственность на средства производства выступает основой командной экономики		
В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами		
Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной экономики является получение прибыли		
Традиционная экономика развивается медленно, так как её участники стремятся сохранить и в наибольшей степени использовать хозяйственный опыт предков		
В условиях рыночной экономики ни государство, ни фирмы не составляют хозяйственные планы		
Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг		
Командная экономика основана на свободной конкуренции участников экономических отношений		

- 2** Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх форм собственности и проиллюстрируйте каждую из них на примере Российской Федерации.

---



---



---



---



---



---

- 3** Назовите любые три характеристики рыночной экономики и проиллюстрируйте каждую из них примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

---



---



---



---



---



---

4

В государстве Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности предприятий и отраслей. К какому типу можно отнести экономику страны Z? Назовите три любых признака этого типа экономики, не упомянутые в условии задачи.

---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) свободное ценообразование
- Б) конкуренция производителей
- В) трансляция хозяйственного опыта предков
- Г) директивное государственное планирование производства и потребления
- Д) частная хозяйственная инициатива

### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

6

6

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

2

### ПРИМЕРЫ

- А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Б) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
- Г) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- Д) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

6

**7**  
**3** В стране Z экономика основана на государственном планировании хозяйственной деятельности. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) директивное распределение ресурсов
- 3) централизованное ценообразование
- 4) производство товаров и услуг
- 5) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 6) государственная собственность на все средства производства

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **7**

**7**  
**4** Какие из приведённых ниже признаков отличают традиционную экономику? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство разнообразной сельскохозяйственной продукции
- 2) деятельность на основе хозяйственного опыта предков
- 3) преобладающий аграрно-сырьевой характер хозяйства
- 4) слабое развитие товарно-денежных отношений
- 5) установление цен государственными органами
- 6) государственная собственность на все земельные ресурсы и средства производства

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **7**

**7**  
**5** Поставку детского питания в магазины города Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) олигополия                             | 4) рыночный дефицит |
| 2) отсутствие барьеров для входа на рынок | 5) рынок товаров    |
| 3) чистая (совершенная) конкуренция       | 6) местный рынок    |

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **7**

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономические системы».

**24**  
**6** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономические системы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---



---



---



25

7

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость труда как фактора производства в условиях рыночной экономики. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Каковы способы повышения производительности труда в условиях рыночной экономики? *(Назовите любые три способа.)*
- 3) Проиллюстрируйте примерами использование каждого из указанных в пункте 2) способов повышения производительности труда. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

# Т Е М А 9

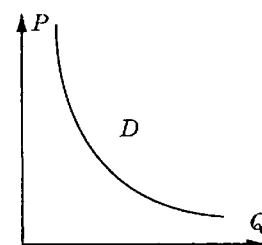
## СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Спрос, закон спроса, факторы спроса (ценовые и неценовые).
2. Предложение, закон предложения, факторы предложения.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Спрос** — сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость количества товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами.

Спрос обычно представляют в форме кривой спроса, которая обозначается буквой  $D$  (от англ. *demand* — спрос) ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Учёные-экономисты сформулировали закон спроса: повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.

### НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА

- Вкусы и предпочтения потребителей;
- уровень доходов потребителей и регулярность их получения;
- цены на дополняющие и замещающие (аналоги) товары;
- численность и половозрастной состав покупателей;
- религиозно-культурные традиции;
- ожидания потребителей относительно динамики цен;
- тип товара: спрос на наиболее простые и дешёвые товары снижается, а спрос на товары нормального качества растёт по мере роста доходов потребителей. Спрос на престижные товары, как правило, зависит только от численности слоя общества, демонстрирующего престижное потребление.

В спросе на одежду и обувь, спортивные товары, туристические услуги проявляется сезонность. На спрос влияют также рекламные кампании производителей и другие факторы.

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение формируется на стороне продавца: продавец предлагает к продаже свой товар.

**Предложение** — сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость количества товара определённого вида, который производители/продавцы готовы предложить (величины предложения), от цен, по которым этот товар может быть продан.

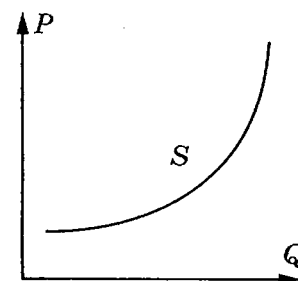
**Закон предложения:** как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен — уменьшение этого количества.

Предложение обычно представляют в форме *кривой предложения*, которую обозначают буквой *S* (от англ. *supply* — предложение).

## НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Стоимость факторов производства и используемых технологий;
- уровень налогов и наличие различных государственных программ (например, поддержки малого бизнеса) и заказов;
- ожидания производителей относительно динамики цен в будущем, интенсивность конкуренции и др.

Некоторые факторы, например сезонность или мода, влияют как на спрос, так и на формирование предложения.

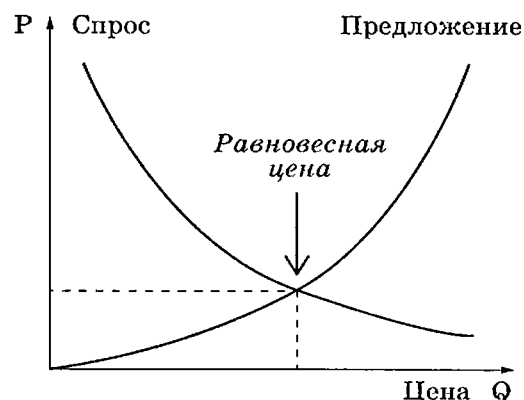


**Равновесная рыночная цена** — это стоимость при которой количество товаров или услуг от производителя соответствует числу потребителей, желающих их получить.

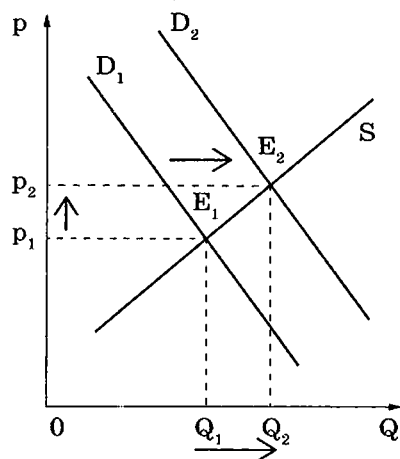
Достижение такого уровня стоимости означает, что рынок сбалансирован, на нём отсутствуют признаки дефицита или переизбытка.

При этом в краткосрочной перспективе нет предпосылок для существенного изменения цены в сторону повышения или понижения. Удержание равновесной цены в условиях рыночной экономики на протяжении длительного периода времени затруднительно.

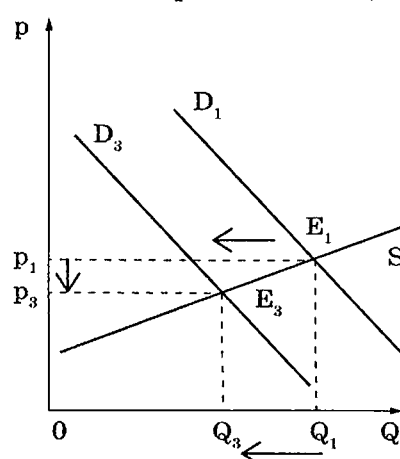
На рисунках показаны примеры изменения равновесной цены.



Увеличение равновесной цены

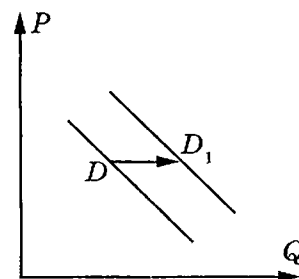


Уменьшение равновесной цены



### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 На графике отражено изменение спроса на очки на соответствующем рынке. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена;  $Q$  — количество товара.)

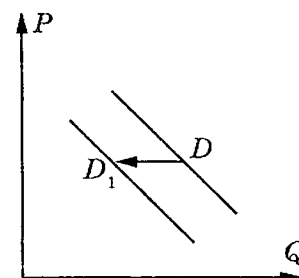


Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение числа людей с плохим зрением
- 2) рост цен на контактные линзы
- 3) мода носить не очки, а контактные линзы
- 4) рост расходов фирм — производителей очков
- 5) сокращение числа производителей очков

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 На графике отражено изменение спроса на замороженные мясные полуфабрикаты на соответствующем рынке. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена;  $Q$  — количество товара.)

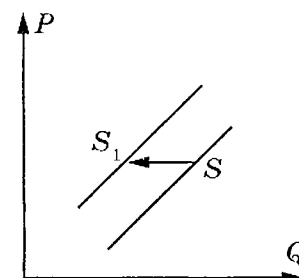


Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление информации об эпидемическом заболевании скота
- 2) интенсивная реклама замороженных мясных полуфабрикатов
- 3) снижение цен на свежие мясные продукты
- 4) внедрение в производство новой высокопроизводительной технологии заморозки мяса
- 5) распространение практики приготовления еды из замороженных полуфабрикатов

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 На графике отражено изменение предложения рыбы и морепродуктов на соответствующем рынке. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена;  $Q$  — количество товара.)

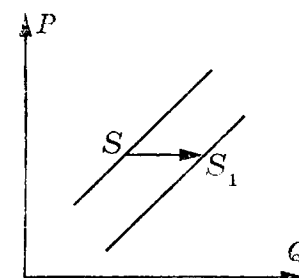


Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение местного рыболовного флота
- 2) повышение пошлин на ввоз рыбы и морепродуктов
- 3) авария танкера с нефтью в районе вылова местной рыбы
- 4) увеличение числа продавцов рыбы и морепродуктов
- 5) открытие нескольких местных ферм по выращиванию моллюсков

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 На графике отражено изменение ситуации на рынке кухонной мебели. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



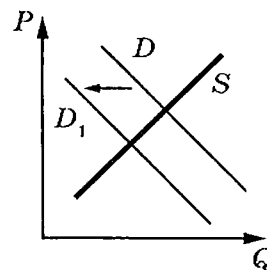
Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост затрат производителей кухонной мебели
- 2) увеличение количества производителей кухонной мебели
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) предоставление субсидий производителям кухонной мебели
- 5) повышение пошлин на импортные комплектующие

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 21**  
**1** На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения насморка в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство запретит использование ряда веществ, входящих в состав многих из этих препаратов?

---

---

---

---

---

---

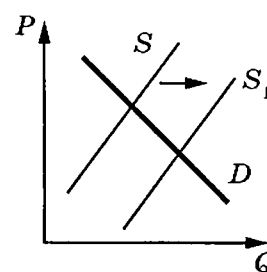
---

---

---

---

- 21**  
**2** На графике изображено изменение ситуации на рынке риелторских услуг в городе Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена услуги;  $Q$  — объем услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будет наблюдаться приток населения из близлежащих областей в город Z?

---

---

---

---

---

---

---

---

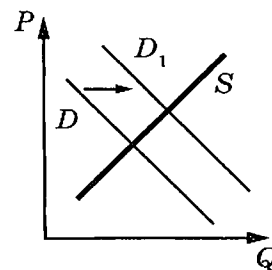
---

---

21

3

На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии местным автопроизводителям?

---



---



---



---



---



---



---

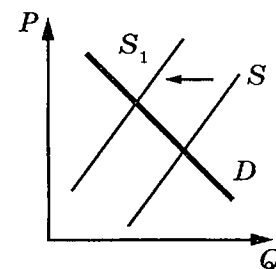


---

21

4

На графике изображено изменение ситуации на рынке оказания услуг тестирования на определение антител к коронавирусу в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации будет регулярно даваться информация о низкой точности тестов на определение количества антител к коронавирусу?

---



---



---



---



---



---



---




---

# Т Е М А 1 0

## КОНКУРЕНЦИЯ КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА

1. Конкуренция.
2. Виды конкурентных рынков.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

 **Конкуренция** — соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.

Рыночная конкуренция служит для производителей мощнейшим стимулом к повышению эффективности их деятельности, поиску инновационных экономических решений с целью повышения прибыли.

Экономисты различают несколько видов конкурентных рынков.

### ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ

Вид рынка	Характеристика
Рынок чистой (совершенной) конкуренции	Конкурируют множество производителей однотипных товаров, никто из них не может захватить такую долю рынка, чтобы навязать остальным участникам свои условия сбыта. Рыночное равновесие достигается в результате массовых сделок продавцов и покупателей, которые вынуждены искать компромисс. Примером подобного рынка может служить рынок сельскохозяйственной продукции
Рынок монополистической конкуренции	На рынке действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам. Права отдельных фирм защищены с помощью авторских прав, прав на товарный знак, патентов и ноу-хау. Каждая фирма имеет возможность влиять на цены, по которым она предлагает свои товары. Таковы, например, рынки продуктов питания, одежды и обуви, косметических товаров
Рынок олигополии	Одинаковые или схожие товары/услуги производятся небольшим количеством фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой, существенно влияя на цену, по которой продаются товары. Примерами подобных рынков являются автомобильный рынок, рынок услуг мобильной связи, рынок авиаперевозок
Рынок монополии	Рынок контролирует один производитель, который устанавливает цену. Монополист, как правило, устанавливает цену более высокую, чем та, которая сложилась бы на конкурентном рынке, и производит товаров меньше, чем производила бы отрасль в условиях конкуренции. Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар, разработавшей принципиально новую технологию и т. п.

При *монопсонии* монополистом является не продавец, а покупатель. Единственным покупателем может быть государство, если речь идёт, например, о космическом корабле, оружии или неограниченных алмазах.

## ЕСТЕСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ

**Естественная монополия** — состояние рынка, при котором производство товаров (услуг) сосредоточено в одной фирме в силу объективных (природных, технологических и т. п.) причин и это выгодно обществу.

Например, *природная монополия* может быть установлена фирмой, открывшей месторождение уникальных полезных ископаемых; *технические монополии* — оказание услуг, связанных с водоснабжением, канализацией, электросетями, стационарной телефонией и т. п., — основаны на том, что нескольким конкурирующим фирмам нерационально проводить в одно здание две или более сети канализации или электричества.

Поскольку монополия с её высокими ценами противоречит интересам потребителей и ограничивает свободу предпринимательства, государство проводит политику защиты конкурентного рынка и антимонопольное регулирование.

### АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВА

- Юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка;
- предельное упрощение процедуры создания новых фирм;
- снятие барьеров экспорта/импорта;
- принудительное разделение крупнейших фирм-монополистов на несколько независимых фирм;
- контроль государства за слиянием фирм (вплоть до необходимости получения разрешения правительства на слияние);
- введение государственного контроля над ценами (в естественных монополиях);
- наказание фирм за проведение политики ценовой дискриминации (когда одно и то же количество одинакового товара продаётся разным участникам рынка по неодинаковым ценам) за исключением разрешённых государством случаев и др.

### ▣ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Пронализируйте суждения о конкуренции и её видах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Конкуренцией называют экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов		
На рынке олигополии соревнуются множество крупных, средних и мелких производителей однотипных товаров		
На рынке чистой (совершенной) конкуренции потребитель имеет наиболее широкий выбор однотипных товаров		
Проводя антимонопольную политику, государство защищает интересы потребителей		
На рынке монополии одинаковые или схожие товары производятся небольшим числом фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой		
Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар		
При монополии монополистом является покупатель		
Рыночная конкуренция способствует поиску фирмами инновационных экономических решений		
В естественных монополиях государство может установить контроль над ценами		



- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Спрос, конкуренция, рыночный механизм, цена, предложение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Прочитайте главу 1 ФЗ «О защите конкуренции» и ответьте на вопросы.

- 1) Что такое конкуренция?
- 2) Какие условия называют дискриминационными?
- 3) Какие действия хозяйствующих субъектов называют недобросовестной конкуренцией?

---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7  
1 Поставку колбасных изделий в магазины города осуществляют две крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фондовый рынок
- 2) чистая (совершенная) конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

7

- 6  
2 Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) В городе рынок услуг мобильной связи представлен тремя крупными компаниями.
- Б) В стране железнодорожными перевозками занимается только одна компания.
- В) В стране государственное предприятие является единственным производителем военной техники.
- Г) В городе на рынок продуктов питания свободно выходят как крупные, так и малые фирмы.
- Д) В регионе на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники, и совсем небольшие частные медицинские учреждения.

### ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) монополия
- 2) олигополия
- 3) монополистическая конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

6

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конкуренция как основа функционирования рынка».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкуренция как основа функционирования рынка». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 4**
- 1) Обоснуйте значимость предпринимательских способностей в повышении конкурентоспособности фирмы. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) Как фирма может повысить свою конкурентоспособность? (Назовите любые три способа.)
  - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2) способов на конкурентоспособность предприятия. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 1 1

## ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

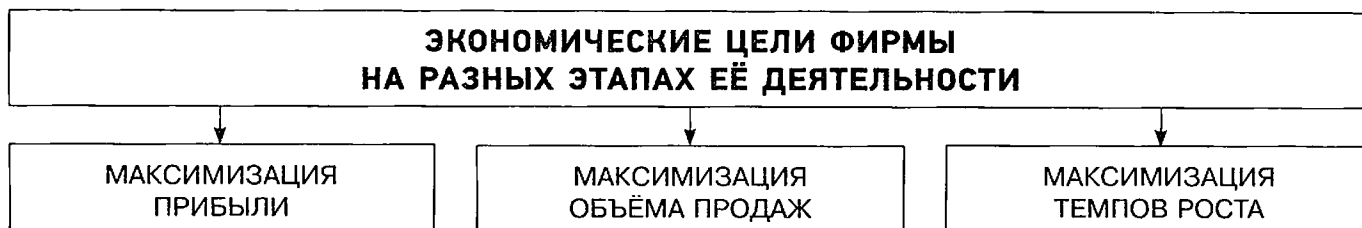
1. Предприятие (фирма) в экономике.
2. Факторы производства и факторные доходы.
3. Выручка, издержки и прибыль фирмы.
4. Источники финансирования бизнеса.
5. Финансовые посредники.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



**Фирма** — коммерческая организация, приобретающая факторы производства в целях создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, ассортимент производимых товаров (услуг/работ). Также определяется потребность в капитале: учредители могут обратиться за кредитом в банк или попытаться найти инвестора для своего проекта. Далее следует составление учредительных документов и обращение за государственной регистрацией предприятия, разработка его бизнес-плана.



Деятельность фирмы экономически целесообразна только в случае получения прибыли, т. е. когда выручка от продаж превышает суммарные издержки (затраты ресурсов) на изготовление и продажу товара.

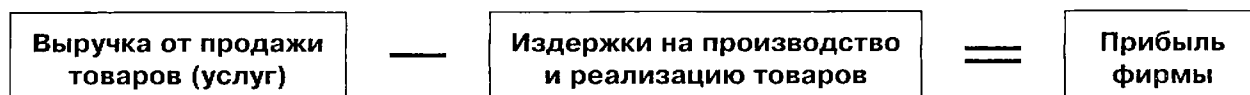
### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Для производства необходимых экономических благ люди используют ресурсы природы, свой труд и способности, а также специальные приспособления (орудия труда). Всё это — факторы производства. Всем факторам производства свойственна **ограниченность**, т. е. недостаточность объёма имеющихся ресурсов всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Собственник фактора производства от его использования / применения получает определённый доход (*факторный доход*).

Фактор производства	Чем обусловлена ограниченность	Доход
<b>Труд</b> — деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта	Численностью трудоспособного населения; его территориальным размещением, профессиональной структурой, религиозно-культурными традициями и др.	Заработная плата

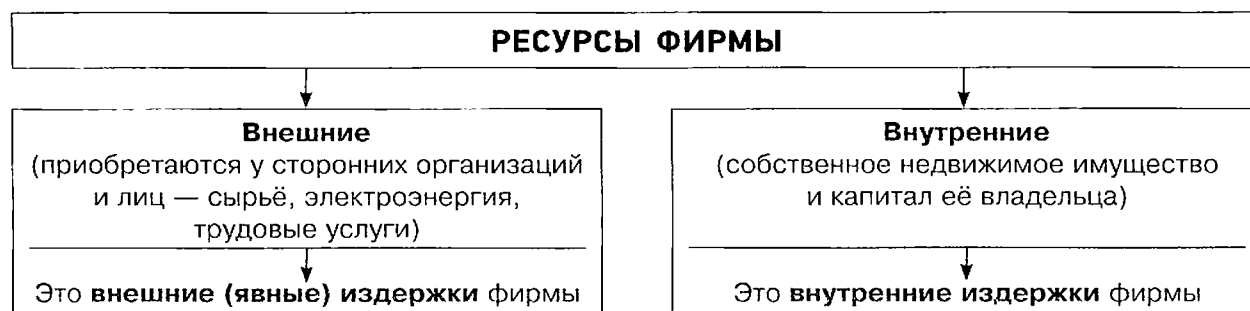
Фактор производства	Чем обусловлена ограниченность	Доход
<b>Земля</b> — все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ	Природным рельефом, имеющейся площадью земель определённого назначения, разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов	Рента
<b>Капитал</b> — здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др. ( <i>физический капитал</i> ), а также объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики ( <i>денежный капитал</i> )	Уровнем экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физическим и моральным износом зданий, станков, коммуникаций, объёмом денежной массы в обращении, уровнем инфляции и др.	Процент
<b>Предпринимательские способности</b> — особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств	Индивидуальными особенностями людей, редкостью таланта и др.	Прибыль
<b>Информация</b> — все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности	Достигнутым уровнем развития науки и образования, развитием общественного сознания, правовых механизмов охраны интеллектуальной собственности и др.	Прибыль

### ВЫРУЧКА, ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ ФИРМЫ



**Выручка** — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции (оказанных услуг).

**Издержки** — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.



Размер внутренних издержек определяется *ценой выбора*, т. е. неполученным доходом от иного потенциально возможного использования этих же ресурсов.

Экономисты в краткосрочном периоде различают *постоянные* и *переменные издержки*. В долгосрочном периоде все издержки рассматриваются как переменные.

## ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ (В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ)

Постоянные	Переменные
<p><i>Не изменяются</i> при несущественных изменениях объёмов производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плата за аренду и охрану помещения;</li> <li>– плата за лицензию;</li> <li>– оклады администрации и сотрудников;</li> <li>– плата банку за ранее взятый кредит и проценты по нему;</li> <li>– страховые взносы и др.</li> </ul>	<p><i>Изменяются</i> при изменении объёма производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плата за использованное сырьё и материалы;</li> <li>– сдельная заработная плата работников;</li> <li>– плата за потреблённую электроэнергию;</li> <li>– плата за транспортные услуги и др.</li> </ul>

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

Внутренние	Внешние
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часть прибыли;</li> <li>• средства амортизационного фонда (средства на обновление изнашивающегося оборудования, машин, зданий и т. п.);</li> <li>• доходы от собственности и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кредиты банков и других организаций;</li> <li>• средства от эмиссии акций и облигаций организации;</li> <li>• бюджетные ассигнования на возвратной основе для поддержки важных для государства проектов и др.</li> </ul>

В качестве финансовых посредников между владельцами сбережений и фирмами-заёмщиками обычно выступают коммерческие банки, паевые и инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании.

## ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ

Финансовые посредники	Основная деятельность	Цели
Коммерческие банки	Привлечение средств на депозиты, кредитование, осуществление платежей	Получение более высокой доходности, чем доходность по кредитным операциям
Пенсионные фонды	Накопление средств вкладчиков и выплата пенсий с момента выхода вкладчиков на пенсию	Получение доходов от инвестиций и их накопление для выплаты в долгосрочном периоде, защита сбережений вкладчика от инфляции
Страховые компании	Привлечение средств и выплата средств по страховым полисам	Поддержание постоянной нормы прибыли для выплаты вкладчику в любой момент
Инвестиционные и паевые фонды	Объединение средств мелких инвесторов, вложение средств и выплата вкладчикам доходов	Обеспечение высоких доходов вкладчикам

Привлечение заёмных средств позволяет фирме увеличивать объёмы совершаемых хозяйственных операций, сокращать объёмы незавершённого производства. Но использование данного источника приводит к возникновению проблем, связанных с необходимостью последующего обслуживания принятых на себя долговых обязательств.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения об экономике фирмы. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Фирма — организация, производящая экономические блага для продажи с целью получения прибыли		
Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки		
Издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции		
Выплата ранее взятого кредита и процентов по нему относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы		
Постоянные издержки в краткосрочном периоде связаны с самим фактом существования фирмы и должны быть оплачены, даже если фирма ничего не производит		
Фирма использует внешние и внутренние ресурсы		
Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса		
К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят оплату электричества и потреблённой воды		
Привлечение кредитов рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса		

- 2** Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх основных признаков фирмы.

---



---



---



---



---



---



---

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7**  
**1** Ателье по пошиву и ремонту одежды несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к переменным издержкам ателье в краткосрочный период? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение сырья
- 3) проценты по взятым ранее кредитам
- 4) оплата транспортных услуг
- 5) оклады администрации
- 6) сдельная оплата работников

- 6  
2 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации  
 Б) сдельная оплата труда наёмных работников  
 В) арендная плата за помещение  
 Г) приобретение сырья  
 Д) проценты по ранее взятым кредитам

### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные  
 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 6

- 6  
3 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.  
 Б) факторный доход — заработная плата  
 В) все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ  
 Г) способность человека правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала  
 Д) факторный доход — рента

### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) предпринимательские способности  
 2) земля  
 3) капитал  
 4) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 6

- 5  
4 Выберите верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бухгалтерская прибыль — это разница между доходами и всеми совокупными издержками (явными и неявными).  
 2) Фирма — это организация, производящая экономические блага для продажи с целью получения прибыли.  
 3) Переменные и постоянные издержки различают только в долгосрочном периоде.  
 4) Внешние (явные) издержки — это плата за использованные в производстве ресурсы, не принадлежащие фирме.  
 5) Экономисты отмечают положительный эффект масштаба или явление экономии средств за счёт масштаба производства.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 5

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 5 и 6.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономика фирмы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 6**
- 1) Обоснуйте связь стремления фирм к максимизации прибыли с удовлетворением общественных потребностей. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) Как фирма может максимизировать свою прибыль? (Назовите любые три способа.)
  - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2) способов на максимизацию прибыли фирмы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Т Е М А 1 2

## ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

1. Виды и мотивы предпринимательской деятельности.
2. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
3. Этика предпринимательства.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Предпринимательская деятельность** — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательство отличается опорой на инновации. Чтобы достичь успеха, предприниматель должен опередить своих конкурентов — создать товар или услугу с какими-то новыми свойствами, предложить новые варианты обслуживания, отыскать поставщиков с наиболее качественным и относительно недорогим сырьём, разработать инновационные схемы сбыта своих товаров, привлечения потенциальных покупателей.

### ВИДЫ И МОТИВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Получение прибыли является основным, но не единственным мотивом предпринимательской деятельности. Для предпринимателей важен сам процесс творчества, стремление к независимости и самореализации. В определённой мере полученный доход выступает критерием успеха, позволяющим судить о степени реализации предпринимательского проекта, а также средством обеспечения социального признания со стороны общества и повышения деловой репутации предпринимателя.

#### ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

##### **Производственное предпринимательство**

(производство, как материальное, так и духовное, интеллектуальное)

##### **Коммерческое предпринимательство**

(товарно-денежные, торгово-обменные операции и сделки)

##### **Финансовое предпринимательство**

(разновидность коммерческого предпринимательства, где объектом купли-продажи выступает своеобразный товар — деньги, валюта, ценные бумаги.

По существу, финансовое предпринимательство есть продажа одних денег с целью приобретения других в прямой или косвенной форме)

Предприятия делятся на микро-, малые, средние и крупные по двум критериям: сумме годовой выручки и количеству сотрудников.

Предприятия / критерии	Микро-предприятие	Малое предприятие	Среднее предприятие	Крупное предприятие
Годовой доход	до 120 млн рублей	до 800 млн рублей	до 2 млрд рублей	от 2 млрд рублей
Численность работников	до 15 человек	16–100 человек	101–250 человек, для гостиничного бизнеса и производства продуктов питания — до 1500	от 251 человека, для гостиничного бизнеса и производства продуктов питания — от 1501

Бизнес относят к категории, если хотя бы один из двух показателей достигает нужного значения.

Вопрос об организационно-правовых формах предпринимательства рассматривается в теме 38.

### ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:

- заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;
- доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства;
- равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства, соответствующих условиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, принимаемыми в целях реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (подпрограмм), к участию в указанных программах (подпрограммах);
- оказание поддержки с соблюдением требований, установленных ФЗ «О защите конкуренции»;
- открытость процедур оказания поддержки.

### ЭТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В основе предпринимательской этики — общие этические нормы и правила поведения, а также профессиональная этика той или иной сферы деятельности.

В связи с общеэтическими нормами поведения граждан предпринимательская этика неразрывно связана с такими понятиями, как честность, совесть, авторитет, благородство, вежливость, честолюбие.

Предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как законопослушность, верность данному слову, принятому на себя обязательству, но при этом предприниматель готов к риску, способен принять нестандартное решение, находит способы оптимизации издержек и максимизации прибыли фирмы, обладает способностью объединять людей для совместной работы, убеждать клиентов и др.



Под **социальной ответственностью бизнеса** понимают влияние бизнеса на общество, ответственность предпринимателей перед теми, на кого прямо или косвенно влияет деятельность фирм.

Социальная ответственность бизнеса предполагает выполнение установленных правовых норм в части своевременной и в полном объеме уплаты налогов, выплаты заработной платы, соблюдения норм охраны труда и природоохранного законодательства. В условиях тяжёлых экономических кризисов социальная ответственность бизнеса нередко проявлялась в сохранении максимально возможного количества рабочих мест, участии в организации общественных работ, благотворительной помощи наименее защищённым категориям населения.

## ➤ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о предпринимательской деятельности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке, если иное не предусмотрено законом		
Для предпринимателей важен сам процесс творчества, стремление к независимости и самореализации		
Предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как законопослушность, верность данному слову		
К принципам поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства относят доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства		
Государство поддерживает субъектов малого и среднего предпринимательства, посредством субсидий и льгот, кредитов, содействия в переподготовке сотрудников		
Открытость процедур оказания поддержки — один из принципов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства		
Единственный мотив предпринимательской деятельности — получение прибыли		
Предприятия делятся на микро-, малые, средние и крупные только в зависимости от количества сотрудников		
В Российской Федерации действуют различные программы поддержки малого и среднего предпринимательства		

- 2** Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждый вид предпринимательской деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---



---



---



---


**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Институт предпринимательства».

24

1

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт предпринимательства». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25

2

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость инноваций в области методов организации производства для развития рыночной экономики. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какими не противоречащими закону способами фирма может повысить свою конкурентоспособность? (Назовите любые три таких способа.)
- 3) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из указанных в пункте 2) способов в российской экономике. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать информацию о его влиянии на повышение конкурентоспособности фирмы.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 1 3

## ГОСУДАРСТВО В ЭКОНОМИКЕ

1. Роль государства в экономике.
2. Несовершенства рыночной организации хозяйства.
3. Налоги, налогообложение физических и юридических лиц.
4. Государственный бюджет.
5. Мировая экономика.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Экономическая политика государства преследует определённые цели:

- рост общественного благосостояния;
- поддержание экономической и социально-политической стабильности;
- обеспечение благоприятных макроэкономических условий;
- инновационное развитие экономики;
- формирование эффективной системы предоставления общественных благ, создание благоприятных условий для развития человеческого капитала и др.

**Человеческий капитал** — это: 1) фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности; 2) интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни.

**Трудовые ресурсы** — это непосредственно люди, выполняющие квалифицированный и неквалифицированный труд. Понятие «человеческий капитал» включает в себя помимо трудовых ресурсов накопленные инвестиции в образование, науку, здравоохранение, общественную безопасность и т. п.

Конкуренция, инвестиции, инновации способствуют развитию человеческого капитала.

Выделяют следующие виды человеческого капитала:

- 1) индивидуальный человеческий капитал;
- 2) человеческий капитал фирмы;
- 3) национальный человеческий капитал.

Экономическая политика государства призвана компенсировать несовершенства рынка.

#### НЕСОВЕРШЕНСТВА РЫНОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХОЗЯЙСТВА

- Рынок не способен противостоять монополизации, поэтому государство защищает конкуренцию, проводя антимонопольную политику.
- Рынок не обеспечивает социальных гарантий населению, их вводит государство; оно проводит политику смягчения неравенства доходов за счёт их частичного перераспределения. (Трудовое законодательство регулирует время отдыха работников, предписывает работодателям оплачивать работникам время болезни или период ухода за малолетним ребёнком и т. п.)
- Рынок не обеспечивает полного информирования общества об экономической ситуации в стране, поэтому государство публикует обширную экономическую информацию, устанавливает требования к отчётности фирм и её представлению обществу и др.
- Рынок непригоден для устранения негативных внешних эффектов (например, от выбросов в атмосферу продуктов деятельности нефтеперерабатывающего завода страдают жители близлежащих населённых пунктов); решение этой задачи берёт на себя государство, осуществляя природоохранные и другие мероприятия.

- Рынок развивается циклически: периодически повторяются кризисы, остроту которых приходится снижать государству: оно поддерживает наименее защищённые слои населения и создаёт условия для сохранения максимального количества рабочих мест; государство также создаёт условия для экономического роста и развития.
- Рынок не способен вообще или в необходимом количестве производить общественные блага.



**Общественными благами** называют товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности.

Примерами общественных благ служит обеспечиваемая армией безопасность, поддерживаемый правоохранительными и судебными органами правопорядок, услуги служб по ликвидации чрезвычайных ситуаций и др. Пользование общественными благами невозможно связать с их оплатой, т. е. сделать так, чтобы ими пользовались только лица, которые их оплатили. За производство общественных благ платит государство, либо оно само производит их.

## НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государство на своей территории обладает исключительным правом сбора налогов.



**Налог** — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств.

## ПРИНЦИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- Всеобщность и равенство налогообложения;
- учёт фактической способности налогоплательщика к уплате налога;
- отсутствие дискриминационного характера налогов и сборов;
- запрет устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала;
- налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными и др.

## ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

- Фискальная (наполнение государственного бюджета и финансирование расходов государства);
- социальная (за счёт частичного перераспределения средств, собранных в качестве налогов, происходит некоторое сглаживание социального неравенства);
- регулирующая (влияние на структурные изменения в экономике, развитие внешнеэкономических связей, влияние на потребление) и др.

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Виды налогов	Характеристика
<b>По методу взимания</b>	
Прямые налоги	Изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Объектом налогообложения могут быть доходы налогоплательщика (например, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций), принадлежащее налогоплательщику имущество (например, налог на имущество физических лиц, земельный налог, транспортный налог), определённые виды деятельности (например, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов)
Косвенные налоги	Включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. К косвенным налогам относят налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины и сборы

Виды налогов	Характеристика
<b>По характеру ставок</b>	
Регрессивные налоги	Ставки снижаются при возрастании налоговой базы
Пропорциональные	Ставки не зависят от величины налоговой базы
Прогрессивные	Ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы
<b>В зависимости от территории, на которой обязательны к уплате (в Российской Федерации)</b>	
Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, государственная пошлина и др.
Региональные налоги	Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог
Местные налоги и сборы	Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ



**Государственный бюджет** — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

*Доходами бюджета* называют поступающие в бюджет денежные средства, а *расходами* — выплачиваемые из бюджета денежные средства (например, на содержание государственного аппарата, армии и полиции, выплату пенсий и пособий).

Бюджет может быть *сбалансированным*, когда доходы и расходы примерно равны, *дефицитным* или *профицитным*.



**Профицит государственного бюджета** возникает, когда государство намеревается осуществить расходы на сумму меньшую, чем может реально получить доходов (т. е. доходы государства превышают его расходы).



**Дефицит государственного бюджета** — обратная ситуация: государство намеревается осуществить расходы на сумму большую, чем может реально получить доходов (т. е. расходы государства превышают его доходы).

## СПОСОБЫ ПОКРЫТИЯ БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА

- Сокращение бюджетных расходов (в т. ч. урезание социальных программ; может привести к социальным протестам и политической нестабильности);
- изыскание дополнительных доходов (нередко связано с повышением налогов; опасно, так как ведёт к снижению доходов государства и росту «теневой экономики»);
- выпуск (эмиссия) необеспеченных денег (рост инфляции и бюджетного дефицита);
- одалживание денег (государственный долг).

**Государственный долг** — это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами и другими организациями.

Различают *внутренний долг* (перед гражданами, фирмами и организациями своей страны, иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов) и *внешний долг* (перед иностранными государствами и финансовыми организациями, предоставившими кредиты на основе межправительственных соглашений).

## МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Мировая экономика — многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений.

**Международное разделение труда** — специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

**Международная торговля** — это обмен товарами и услугами между разными странами, связанный со всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях научно-технической революции.

В сфере внешней торговли государства реализуют один из двух принципов: либерализацию экономической деятельности либо протекционизм.

### ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

**Либерализация** имеет конечной целью построение открытой экономики (такой национальной экономики, в которой иностранным фирмам открыт доступ на большинство рынков, в большинство отраслей)

**Протекционизм** нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм

В современном мире полностью открытых экономик практически нет, есть более или менее открытые. Имеются также закрытые экономики

### ОТКРЫТИЕ ВНУТРЕННИХ РЫНКОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

#### Положительные последствия

- Наблюдается расширение выбора потребителей;
- рост прибыли торгующих фирм;
- увеличение налоговых поступлений в бюджет;
- появление возможностей для повышения качества жизни и т. п.

#### Отрицательные последствия

- Снижение продаж и производства некоторых групп отечественных товаров;
- рост безработицы и социальной напряжённости;
- рост зависимости экономики от импортных товаров и т. п.



## ИНСТРУМЕНТЫ ПОЛИТИКИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА

- *Таможенные пошлины* (налоги, взимаемые при пересечении границы с владельца товаров иностранного производства, ввозимых в страну для продажи, увеличивают цену товара, который теряет часть своих относительных преимуществ);
- *импортные квоты* (устанавливаемые правительством на время предельные величины импорта товаров определённого вида из конкретной страны-производителя);
- *внешнеторговые лицензии* (выдаваемые государством разрешения на импорт или экспорт товаров определённого вида).

Важнейшая особенность международной торговли — её обслуживание различными национальными валютами.

Каждая страна на своей территории осуществляет расчёты в собственной валюте, поэтому необходимо валютное обеспечение внешнеторговых операций.



**Валютный (обменный) курс** — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Курс национальной валюты зависит от общеэкономической ситуации в стране, в т. ч. от уровня инфляции, активности внешнеэкономической деятельности, политики правительства и др. факторов. Правительства многих стран стремятся поддерживать невысокий курс национальной валюты, чтобы стимулировать отечественное производство (импортные товары на внутреннем рынке относительно дороги, а экспортные товары получают дополнительное конкурентное преимущество).



**Мировым рынком** называют сферу международного обмена товарами и услугами, в основе которого лежит международное разделение труда.

В узком смысле это совокупность рынков отдельных стран, связанных друг с другом торгово-экономическими отношениями. На мировой рынок значительное влияние оказывают межгосударственные границы и внешнеэкономическая политика отдельных стран.

### ☞ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о роли государства в экономике. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общественными благами называют услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности		
В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги		
Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства		
Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика		
Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции импортных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм		
Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры		
Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства		

- 2 Назовите любые два способа покрытия дефицита государственного бюджета и укажите преимущества и недостатки каждого из них. Заполните таблицу.

Способы	Преимущества	Недостатки

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Мировая экономика, валютный курс, международная торговля, международное разделение труда, либерализм.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх основных признаков государственного бюджета.

---



---



---



---



---

### ⊕ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1

#### ПРИМЕРЫ

- А) акциз на автомобильный бензин  
 Б) налог на доходы физических лиц  
 В) таможенные сборы и пошлины  
 Г) налог на прибыль фирм  
 Д) земельный налог

#### ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые  
 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 6

- 5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

2

- 1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам.  
 2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.  
 3) В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.  
 4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.  
 5) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

БЛАНК ОТВЕТОВ 5

5

3

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рынка государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) В условиях рынка государство осуществляет централизованное планирование производства.
- 3) В условиях рынка государство удовлетворяет потребности в общественных благах.
- 4) В условиях рынка государство защищает интересы собственников.
- 5) В условиях рынка государство компенсирует несовершенства рыночного механизма.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

5

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Мировая торговля».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая торговля». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---



---

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость трудовой миграции в современной экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Каковы положительные и негативные последствия массовой трудовой миграции? (Назовите по два положительных и негативных последствия.)
- 3) Приведите три примера, иллюстрирующие два положительных и одно негативное ИЛИ одно положительное и два негативных последствия массовой трудовой миграции. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---



---



---



---

# Т Е М А 1 4

## ИНФЛЯЦИЯ. БЕЗРАБОТИЦА

1. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия.
2. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.
3. Занятость и безработица.
4. Причины и виды безработицы.
5. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Современная экономика немыслима без денег. Проблемы денежного обращения лежат в основе многих кризисных явлений современной экономики.

### ИНФЛЯЦИЯ. ЕЁ ПРИЧИНЫ, ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ



**Инфляция** (от лат. inflatio — вздутие) — процесс устойчивого повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

**Закон обмена (закон Ирвинга Фишера):** количество денег, обращающихся в стране, должно точно соответствовать объёму торговых сделок за год и достигнутой скорости обращения местной валюты.

Как правило, инфляция вызвана наличием в обращении «лишних» денег, не обеспеченных никакими ценностями. Инфляция также может быть последствием дефицита на товарном рынке, когда цены растут из-за превышения спроса над предложением. Но цены могут расти и в силу удорожания факторов производства (растут издержки, соответственно, повышаются цены; работники, чтобы сохранить определённый уровень жизни, требуют повышения заработной платы (дорожает труд как фактор производства), что приводит к повышению издержек и цен).

### ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

По причинам	По размеру (темпам роста цен)
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Инфляция спроса</b> (дефицит на товарном рынке — спрос на товары превышает предложение, что вызывает рост цен)</li><li>• <b>Инфляция издержек</b> (цены растут в силу удорожания факторов производства)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ползучая</b> (среднегодовое повышение цен не более 3–5%)</li><li>• <b>Галопирующая</b> (10–50% в год или немного выше)</li><li>• <b>Гиперинфляция</b> (ежемесячный, в течение 3–4 месяцев, рост цен свыше 50% или годовой свыше 1000%, приводящий к дезорганизации экономики)</li></ul>

### Опасность высокой инфляции

- Обесцениваются сбережения, реальная заработная плата, и снижается уровень жизни населения;
- снижаются реальные доходы государства;
- у фирм, банков нет средств для реализации крупных проектов, долгосрочных инвестиций;
- при гиперинфляции нарушаются хозяйственные связи и др.

К последствиям высокой инфляции относят также сокращение производства и рост безработицы.

## АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

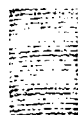
Борьба с инфляцией обычно включает в себя изъятие из обращения «лишних» денег, а в некоторых случаях — *девальвацию* (снижение официального курса) национальной валюты, сокращение государственных расходов, в том числе программ поддержки социально незащищённых групп населения. Так что и высокая инфляция, и меры борьбы с ней очень болезненны для значительной части общества. Борясь с инфляцией, правительство также нередко проводит общеэкономические меры стабилизации экономики и стимулирования деловой активности, налоговую реформу.

### Антиинфляционные меры

- Сокращение бюджетного дефицита (обычно за счёт социальных расходов);
- сдерживание эмиссии денег;
- политика регулирования цен и доходов, замораживание роста зарплат, пенсий;
- общеэкономические меры стабилизации и стимулирования деловой активности, совершенствования налоговой политики и др.

## БЕЗРАБОТИЦА И ЕЁ ВИДЫ

**Занятость** — это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им трудовой доход.



**Безработицей** называют наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Виды безработицы	Сущность	Причины	Способы сокращения
<b>Фрикционная</b>	Есть при любой экономической ситуации в стране: безработному требуется определённое время, чтобы найти полностью устраивающую его работу (должность, оплату, расположение фирмы и др.); отражает свободу продажи людьми своих трудовых услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях;</li> <li>• факторы, снижающие мобильность рабочей силы (слабое развитие рынка съёмного жилья, транспортной сети; требование местной регистрации и т. п.);</li> <li>• особенности национального характера и образа жизни и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение информационного обеспечения рынка труда;</li> <li>• устранение факторов, снижающих мобильность рабочей силы</li> </ul>
<b>Структурная</b>	Невозможность трудоустройства людей определённых профессий	Сокращение спроса на работников ряда специальностей из-за внедрения в производство достижений НТР (несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда)	Программы переобучения, переквалификации безработных, развития малого бизнеса и т. п.
<b>Циклическая</b>	Сокращение численности занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада	Кризис на товарных рынках влечёт массовые увольнения работников предприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий роста спроса на товары (привлечение инвестиций и т. п.);</li> <li>• создание условий снижения предложения трудовых услуг (снижение пенсионного возраста и т. п.);</li> <li>• развитие малого бизнеса и др.</li> </ul>

Виды безработицы	Сущность	Причины	Способы сокращения
<b>Сезонная</b> (иногда рассматривается как проявление фрикционной безработицы)	Работники заняты только определённую часть года, всё остальное время они не имеют работы и постоянного заработка	Некоторые виды деятельности могут осуществляться только в определённые периоды года (например, туризм в приморских курортных районах)	Программы общественных работ и т. п.

Различают также *открытую* и *скрытую* безработицу. Признаком скрытой безработицы является неполная занятость — ситуация, при которой работник числится занятым, но трудится неполный рабочий день (и/или неполную рабочую неделю) и получает лишь часть зарплаты или находится в вынужденном отпуске и зарплаты не получает.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

- Программы по стимулированию роста занятости и числа рабочих мест;
- программы повышения квалификации и переподготовки работников;
- целевые программы содействия найму отдельных категорий работников (например, молодёжи, людей с ограниченными возможностями здоровья);
- программы социальной помощи безработным и др.



**Биржи труда** (служба занятости, служба трудоустройства и др.) — специальные учреждения, осуществляющие посреднические функции на рынке труда.

### Направления деятельности служб занятости:

- регистрация безработных;
- регистрация существующих вакансий, создание банков вакансий;
- трудоустройство безработных и других лиц, стремящихся получить/сменить работу;
- изучение структуры и изменений спроса на рынке труда, предоставление информации о них;
- профессиональное и психологическое тестирование лиц, желающих получить работу;
- профориентация безработных, переподготовка и повышение квалификации желающих получить работу;
- выплата пособий.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Проанализируйте суждения о безработице и инфляции. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В условиях безработицы часть трудоспособного населения желает трудиться, но не может найти работу		
Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране		
В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты		
Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по вкладам		
Высокая инфляция усиливает риск долгосрочных инвестиций		
Структурная безработица связана с изменениями в технологии производства и научно-техническим прогрессом		
Циклическая безработица вызвана экономическим кризисом		
Сезонная безработица предполагает снижение спроса на рынке труда в связи с окончанием определённого периода года		

2

Ирина Петровна — 50-летний преподаватель русского языка и литературы — потеряла работу. Какую последовательность действий Вы посоветуете ей осуществить для трудоустройства? Объясните свои советы.

---



---



---



---



---



---

3

Заполните пропуск в таблице.

Виды безработицы	Причина возникновения
Структурная	Несоответствие структуры спроса и предложения рабочей силы
...	Сокращение численности занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков безработицы.

---



---



---



---



---



---

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

7  
1

В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Они зарегистрировались на бирже труда и получили статус безработных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей в стране Z безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) циклическая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) открытая безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

БЛАНК ОТВЕТОВ 7 \_\_\_\_\_

6  
2

Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) массовые увольнения работников предприятий в связи с экономическим кризисом
- Б) сокращение штата работников текстильного предприятия в связи с роботизацией производства
- В) временное отсутствие работы у гражданки К. в связи с переменой места жительства
- Г) увольнение работников фермы в связи с окончанием периода сбора урожая ягод
- Д) массовое увольнение работников в связи с закрытием железной дороги

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) сезонная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая
- 4) структурная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 6 \_\_\_\_\_

5  
3

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Инфляция бывает фрикционной и циклической.
- 4) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 5) Высокая инфляция сопровождается снижением реальных доходов населения.

БЛАНК ОТВЕТОВ 5 \_\_\_\_\_



**22**  
**4** Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение полугода ежемесячно растут на 90 %, а качество товаров и услуг не изменилось. О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? Назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня). Объясните, в чём его опасность (используя обществоведческие знания, дайте два объяснения).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**22**  
**5** В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. При подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей страны Z потеряли работу, пополнив ряды безработных. Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Каковы обязательные условия для получения статуса безработного? (Укажите любые два таких условия.) Каковы возможные социально-психологические последствия для семьи человека, который долгое время не может найти работу? (Назовите любые два последствия.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 1 5

## БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

1. Банки. Банковская система.
2. Центральный банк Российской Федерации.
3. Ценные бумаги.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА



**Банк** — финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

В большинстве развитых стран мира принята двухуровневая национальная банковская система: центральный банк и коммерческие банки, также могут действовать международные банки.

#### БАНКИ

Банк	Функции банка
<b>Центральный банк</b> Национальный банк — центр финансово-кредитной системы страны	Центральный банк Российской Федерации независим от органов исполнительной власти, но подотчётен законодательной власти. <i>Функции:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• монополия эмиссия денег;</li><li>• хранение золотовалютных резервов государства;</li><li>• осуществление по поручению Правительства Российской Федерации операций с золотом и иностранной валютой, выполнение расчётных операций для Правительства;</li><li>• установление для коммерческих банков нормы обязательных резервов;</li><li>• осуществление кредитования коммерческих банков;</li><li>• установление ключевой ставки (на её основе рассчитываются проценты коммерческих банков по кредитам и вкладам);</li><li>• осуществление лицензирования и контроля деятельности финансовых организаций</li></ul>
<b>Коммерческие банки</b> (частные и государственные)	Коммерческие банки должны получить от Центрального банка лицензию на выполнение своих <i>функций</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>• привлечение депозитов (вкладов), выдача кредитов;</li><li>• расчётно-кассовые операции, операции с ценными бумагами, иностранной валютой и др.;</li><li>• привлечение сбережений граждан и прибыли фирм, их аккумуляция и вложение с целью получения дохода — одна из главных задач коммерческих банков</li></ul>

**Банки могут иметь следующую специализацию:** *инвестиционные* (консультирование и формирование инвестиционных пакетов для клиентов); *ипотечные* (ссуды под залог недвижимости); *внешнеторговые* (кредитование экспортных/импортных операций) и др.

**Международные банки** (Всемирный банк, Европейский банк реконструкции и развития и др.). Регулирование валютных и денежно-кредитных отношений субъектов экономики на основе межгосударственных договоров, соглашений.

## ЦЕННЫЕ БУМАГИ

**Ценная бумага** — документ, соответствующий установленным законом требованиям и удостоверяющий обязательственные и иные права. Финансовый документ, дающий определённые права, которые могут быть переуступлены.

### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

Вид ценных бумаг	Характеристика
Акция	<p>Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы.</p> <p><i>Обыкновенная акция</i> даёт владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов.</p> <p><i>Привилегированная акция</i> — право на получение дивидендов фиксированной величины независимо от прибыли фирмы, но при этом не позволяет участвовать в управлении фирмой.</p> <p><i>Курс акций</i> — рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке (рынке, где осуществляется купля-продажа ценных бумаг) под влиянием ожидаемой будущей доходности фирмы, общей экономической ситуации и спекулятивной игры участников рынка</p>
Облигация	<p>Ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме, муниципалитету или государству, выпустившим облигацию, и имеет право через определённое время получить назад вложенные деньги и премию, величина которой фиксируется при продаже облигации</p>
Вексель	<p>Безусловное денежное обязательство в виде документа, удостоверяющего права лица, на которое он выписан, на получение денег от лица, выписавшего вексель</p>
Чек	<p>Долговая ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить в течение определённого времени получателю чека указанную в нём сумму денег</p>
Сберегательный сертификат; сберегательная книжка на предъявителя	<p>Ценная бумага, представляющая собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок</p>



**Эмитент** — организация, выпустившая ценные бумаги.

## ДРУГИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ

- *Кредитно-банковские организации* (кредитные союзы, кооперативы, сберегательные ассоциации, общества взаимного кредитования и т. п.);
- *страховые организации* (защищают интересы застрахованных лиц при наступлении страховых случаев за счёт уплаченных взносов);
- *негосударственные пенсионные фонды* (занимаются пенсионным обеспечением участников фонда, регулярно уплачивающих пенсионные взносы);
- *инвестиционные компании* (вкладывают средства, получаемые от своих участников, в различные ценные бумаги) и другие.

Принципиальное отличие этих организаций от коммерческих банков состоит в том, что они не принимают вкладов (депозитов). Но они привлекают сбережения домохозяйств и фирм, предоставляют им услуги по страхованию, финансовому управлению и т. п.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о банковской системе. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями		
Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег		
Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств		
Центральный банк поддерживает устойчивость национальной денежной системы		
Центральный банк устанавливает ключевую (учётную) ставку процента		
Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую владельцу право на получение части его прибыли, называют акцией		
Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки		
Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций		
Коммерческие банки должны получить от центрального банка лицензию на осуществление своей деятельности		

- 2** Заполните пропуск в таблице.

Виды ценных бумаг	Их свойства
...	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
Облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков ценной бумаги.

---



---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**6**  
**1** Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, на которых они осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) расчётно-кассовое обслуживание клиентов  
 Б) монопольная эмиссия денег  
 В) кредитование населения  
 Г) хранение золотовалютных резервов государства  
 Д) аккумулирование сбережений домохозяйств и фирм

### УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк  
 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **6**

**6**  
**2** Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) удостоверяет отношения долга  
 Б) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока  
 В) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании  
 Г) предоставляет право на участие в управлении компанией  
 Д) не имеет срока погашения

### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция  
 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **6**

**7**  
**3** Илья вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в перечне ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты  
 2) купоны  
 3) облигации  
 4) акции  
 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда  
 6) купюры

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **7**

# Т Е М А 1 6

## КАК РАЗВИВАЕТСЯ ЭКОНОМИКА

1. ВВП и другие показатели системы национальных счетов.
2. Экономический рост, его факторы.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Правительство любого государства отслеживает динамику экономического роста и развития, корректируя при необходимости проводимую экономическую политику.



**Система национальных счетов** — это совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов.

Центральные показатели системы национальных счетов — ВВП (валовой внутренний продукт) и ВВП (валовой национальный продукт).



**ВВП** — это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.



**ВВП** — это рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри страны, так и за рубежом.

ВВП и ВВП подсчитываются как в текущих ценах (номинальный ВВП и ВВП), так и в ценах какого-либо базового года (реальный ВВП и ВВП), что позволяет учесть уровень инфляции. Производится расчёт ВВП и ВВП на душу населения, что отражает изменение (или отсутствие изменения) уровня жизни людей.

Для анализа развития экономики страны (или региона) используют макроэкономические показатели за определённый период времени.

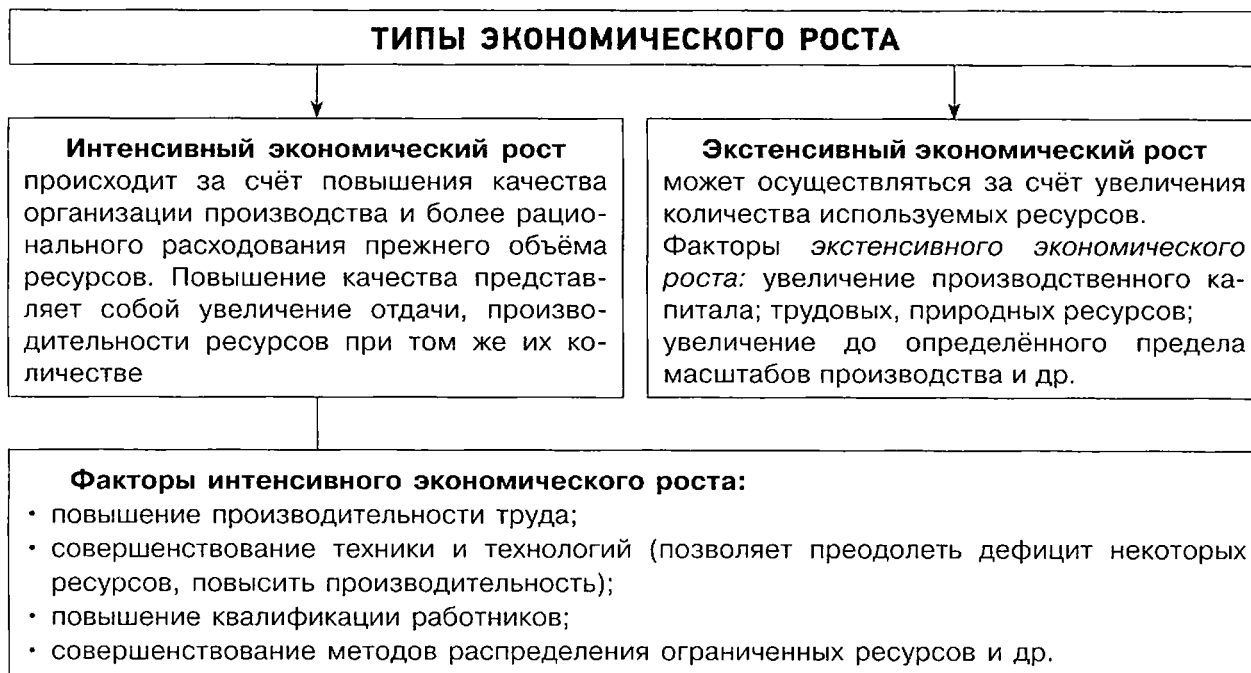
#### МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ

- Динамика ВВП (прирост объёма ВВП, темпы роста ВВП на душу населения);
- темпы роста производства в основных отраслях экономики;
- уровень безработицы;
- объём инвестиций;
- динамика изменения объёма денежной массы и уровень инфляции, размер дефицита/профицита бюджета, индексы фондового рынка;
- торговый баланс (соотношение стоимости экспорта и импорта), платёжный баланс (соотношение платежей, идущих за границу, и платежей, приходящих в страну из-за границы), динамика обменного курса национальной валюты и др.

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ



**Экономический рост** — увеличение производственных возможностей страны, позволяющее производить больше различных товаров и услуг.



Экономический рост и развитие нестабильны. В функционировании рыночной экономики наблюдается *цикличность*: периоды экономического подъёма сменяются периодами спада и депрессии, а затем снова происходит экономический подъём.

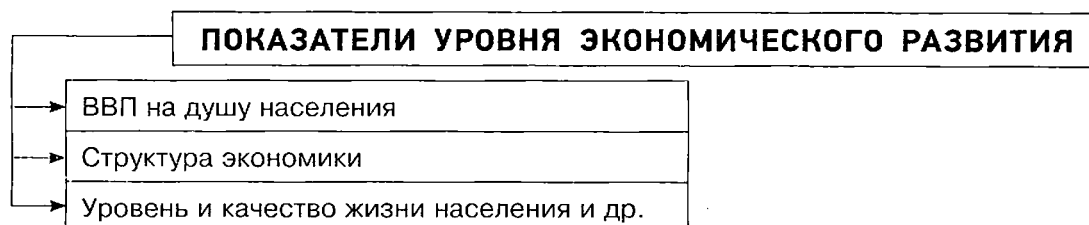
**Экономический (деловой) цикл** — период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъёма и спада.

Экономисты выделяют разные по длительности экономические циклы — 3–4 года, 8–13 лет (некоторые экономисты связывают их с обновлением основного капитала), около 50 лет (имеют международный характер и могут сопровождаться социально-политическими изменениями).

Начало и завершение экономического цикла связаны с перепроизводством продукции в сравнении со спросом.

Смягчение цикличности — одна из целей экономической политики государства.

**Экономическое развитие** — сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны.



**Уровень и качество жизни населения** определяют средняя продолжительность жизни, заболеваемость различными болезнями, доступность и качество медицинского обслуживания, личная безопасность, доступность и качество образования, социальное обеспечение, состояние природной среды, покупательная способность населения, условия труда, занятость и безработица и т. п.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о развитии экономики. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса		
От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина		
Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП		
Интенсивный экономический рост происходит за счёт более эффективного использования имеющихся производственных ресурсов		
Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного экономического роста		
При подсчёте ВВП учитываются доходы национальных предприятий, полученные за пределами страны		
В состав ВВП включают стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночную стоимость		
Для определения величины ВВП используются методы подсчёта как по расходам, так и по доходам		
ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции		

- 2 Заполните пропуск в таблице.

Показатели	Признаки
...	Добавленная стоимость (стоимость, созданная в процессе производства) всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории
ВНП	Добавленная стоимость всего объёма продукции во всех сферах национальной экономики страны независимо от территориального местоположения национальных предприятий

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков ВВП, ВНП.

ВВП: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ВНП: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**5** Выберите верные суждения о ВВП и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1**
- 1) ВВП подсчитывается только в текущих ценах.
  - 2) ВВП — это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.
  - 3) Учёные различают номинальный и реальный ВВП.
  - 4) Расчёт ВВП на душу населения отражает изменение уровня жизни людей.
  - 5) При подсчёте ВВП учитывается стоимость товаров и услуг прошлых лет.

БЛАНК ОТВЕТОВ **5**

**7**  
**2** Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компания осуществляет инвестиции в новые технологии.
- 2) Владельцем компании была приобретена и установлена партия уценённого оборудования.
- 3) Осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников.
- 4) Наблюдается повышение производительности труда работников компании.
- 5) В производстве используются современные информационные технологии.
- 6) Увеличение объёмов производства достигнуто за счёт открытия новых цехов.

БЛАНК ОТВЕТОВ **7**

**6**  
**3** Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФАКТОРЫ

- А) строительство новых предприятий
- Б) замена устаревшей техники более современной
- В) увеличение численности обслуживающего персонала
- Г) переобучение работников
- Д) расширение посевных площадей

### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **6**

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономический рост».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический рост». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте связь экономического роста и социального прогресса. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Что относят к факторам экономического развития? (Назовите любые три фактора.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2) факторов на экономическое развитие Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ II

1  
1

Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

*1) выдаёт кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.*

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1  
2

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

*1) рента; 2) заработная плата; 3) прибыль; 4) налог; 5) процент; 6) земля.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5  
3

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главной причиной инфляции является повышение объёма производства.
- 2) Инфляцией называют обесценивание денег, сопровождающееся долговременным ростом цен при неизменном качестве товаров и услуг.
- 3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства и частных инвестиций в различные сферы экономики.
- 4) По темпам роста инфляции выделяют умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
- 5) Инфляция издержек наблюдается при снижении издержек производства и росте прибыли предприятия.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5  
4

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят налоговые поступления.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций государственным предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники денежных поступлений.
- 5) К функциям государственного бюджета относят содержание государственного аппарата.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6  
5

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
- Б) факторный доход — рента
- В) объём денежной массы в обращении
- Г) созданные человеком средства производства
- Д) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

**ФАКТОРЫ  
ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательство (предпринимательские способности)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 

6
---

6  
6

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТОРЫ**

- А) повышение квалификации работников
- Б) приобретение оборудования, бывшего в употреблении
- В) разработка нового месторождения алмазов
- Г) оптимизация организации труда
- Д) привлечение дополнительной рабочей силы

**ТИПЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА**

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 

6
---

6  
7

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) амортизационные фонды
- Б) субсидии из государственного бюджета
- В) продажа акций и облигаций
- Г) накопленная прибыль фирмы
- Д) привлечение кредитов

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 

6
---

**7**  
**8** В экономике страны Z высок удельный вес машиностроения и металлообработки. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) отсутствие конкуренции производителей
- 3) директивное ценообразование
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) развитая инфраструктура
- 6) государственная собственность на все средства производства

БЛАНК ОТВЕТОВ **7**

**7**  
**9** Фирма «Чистый дом» производит широкий ассортимент моющих и чистящих средств для домашнего использования. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам этой фирмы в краткосрочный период? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) приобретение сырья, отдушек и красителей
- 4) выплата сдельной заработной платы работникам
- 5) выплата оклада управляющему фирмой
- 6) погашение ранее взятого кредита и процентов по нему

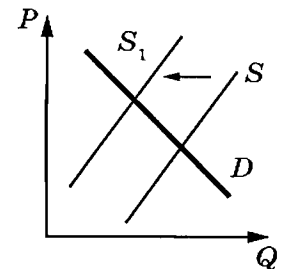
БЛАНК ОТВЕТОВ **7**

**7**  
**10** Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк выдаёт кредиты домохозяйствам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет монопольную эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства домохозяйств и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

БЛАНК ОТВЕТОВ **7**

**21**  
**11** На графике изображено изменение ситуации на рынке натурального кофе. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации будет регулярно даваться информация о негативном влиянии частого потребления натурального кофе на здоровье человека?

---



---



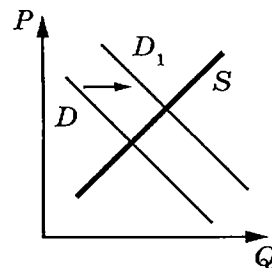
---



---

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



12

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств?

---



---



---



---

22

Гражданин России П. П. Романов владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.

13

Что такое налог? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории он обязателен к уплате) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога/сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.)

---



---



---



---

22

Для открытия мастерской по ремонту бытовой техники гражданин России предприниматель Р. А. Мурадов взял под льготный процент кредит, закупил оборудование, запасные детали и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты труда 10 работников. Мурадов обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учёта, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

14

Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту бытовой техники? (Назовите любые две постоянные издержки.) Обязаны ли налоговые органы Российской Федерации предоставлять ему информацию о том, какие налоги и в каком размере он должен уплачивать? (Свой ответ обоснуйте.)

---



---



---



---

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «факторы производства»? Чем ограничен каждый из факторов производства?
2. Что такое экономическая система?
3. Что отличает рыночную экономику от других экономических систем?
4. Какие черты характеризуют рынок чистой (совершенной) конкуренции?
5. Что отличает рынок олигополии от других типов конкурентных рынков?
6. Что отличает рынок монополии? Какие антимонопольные меры может осуществлять государство?
7. Чем постоянные издержки фирмы в краткосрочном периоде отличаются от переменных?
8. Что такое налог? Каковы основные функции налогов?
9. Что отличает прямые налоги от косвенных?
10. Как могут соотноситься доходы и расходы государственного бюджета?
11. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Каковы основные причины инфляции? Какие антиинфляционные меры может осуществлять государство?
12. Что такое безработица? Какие виды безработицы различают учёные? Почему необходимы специальные меры государства по борьбе с безработицей?
13. Что называют банком? В чём заключается отличие функций Центрального банка от функций коммерческих банков?
14. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценная бумага»? Какие виды ценных бумаг обращаются в нашей стране?
15. Какие факторы экономического роста относят к интенсивным, а какие — к экстенсивным?
16. Что такое международное разделение труда?



*Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.*

# Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

## Т Е М А 1 7

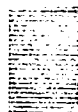
### СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

1. Социальные общности, группы, их типы.
2. Этнические общности.
3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты.
4. Молодёжь как социальная группа.

#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ, ГРУППЫ, ИХ ТИПЫ

Общество представляет собой совокупность различных общностей и групп.

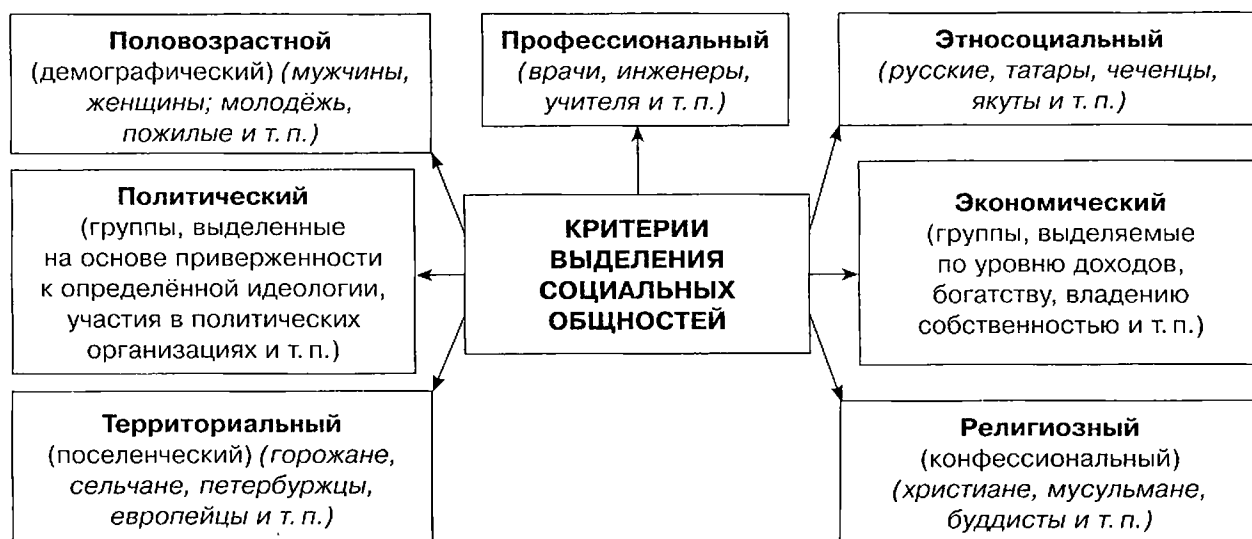


Под **социальной общностью** учёные-социологи понимают большое социальное образование, объединяющие своих членов на основании одного какого-либо социально значимого признака.

Например, все граждане нашего государства представляют собой социальную общность — россияне. Внутри этой общности в зависимости от различных критериев выделяют множество других социальных общностей (ещё их называют большими социальными группами).

Для социальных общностей характерно наличие общей цели деятельности или совпадение целей людей, составляющих общность; наличие единых правил, норм; солидарность (осознание общих интересов, целей, стандартов и симпатий, создающее психологическое чувство единства).

По уровню солидарности социальные общности можно разделить на *множества*, *контактные общности* и *социальные группы*. Первые характеризуются отсутствием взаимных социальных действий при наличии совпадающих целей, интересов. Например, пассажиры одного поезда, посетители одного супермаркета, постояльцы одного отеля и др. Вторые — реальной, но кратковременной солидарностью. Например, театральные зрители, аудитория лектора общества «Знание» и т. п. Кроме того, это могут быть различные социальные круги (общности людей одного социального положения, собравшихся вместе для удовлетворения своих социальных потребностей: конференция учёных, школьный бал и др.).





*Социальные группы* отличаются от множеств и контактных общностей долговременной, устойчивой солидарностью.



**Социальная группа** — это выделенная на основе какого-либо социально значимого признака устойчивая совокупность людей, так или иначе связанных между собой.

В роли таких признаков могут выступать возраст, религиозные и идеологические взгляды, принадлежность к субкультуре и прочие социально значимые особенности. Социальная группа может определяться одним фактором или совокупностью нескольких факторов.

Социальным группам присущи такие черты: наличие между членами группы определённых взаимосвязей; прямое или косвенное взаимодействие между ними; общая цель; групповая форма социального контроля; групповые модели поведения; ощущение принадлежности к группе и др.



К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, всех граждан государства, профессиональные группы. Члены формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

## ЭТНОСЫ

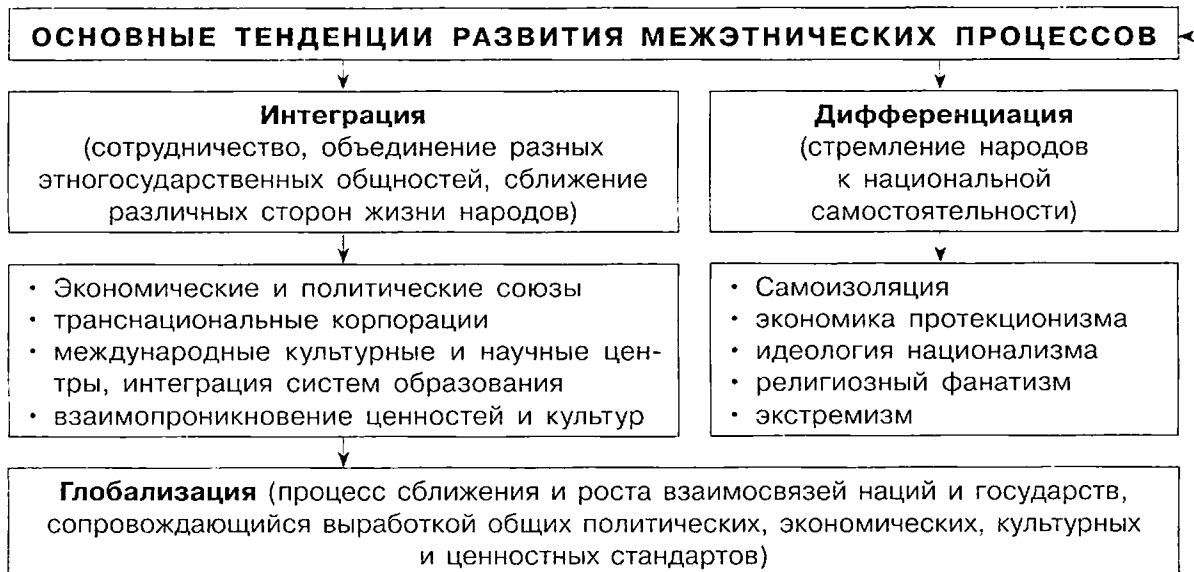


**Этническая общность** — это исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своей идентичности и отличия от других подобных образований.

Различают следующие этапы развития этносов: *род, племя, народности, нации.*

## ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Вид	Краткая характеристика
Род	Группа кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии
Племя	Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов
Народность	Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой
Нация	В этнокультурном смысле это исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания. В государственном смысле нация рассматривается не как этническая общность, а как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество (совокупность) граждан данного государства



### МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ (МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ) ОТНОШЕНИЯ

**Межнациональные (межэтнические) отношения** — отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни.

Межнациональные (межэтнические) отношения проявляются на уровне как формальных отношений, так и бытовых взаимодействий представителей различных этнических групп. Межнациональные отношения могут быть дружественными, взаимоуважительными (сотрудничество) либо враждебными (конфликт).

**Этносоциальные конфликты** — состояние взаимных претензий, открытого противостояния этносов друг другу, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений.

### ПРИЧИНЫ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

- Территориальные;
- экологические;
- социально-экономические;
- этнодемографические;
- культурно-языковые, конфессиональные;
- исторические и др.



На современном этапе главным ориентиром в реализации морального, политического и правового регулирования межэтнических отношений является *гуманистический подход*, состоящий:

- в признании и уважении многообразия культур, приверженности идеям мира, согласия, неприятия насилия в отношениях между народами;
- развитии и постоянном функционировании демократии, обеспечении реализации прав и свобод личности, равноправия этнических сообществ независимо от их национальной принадлежности;
- нацеленности государственных органов, СМИ, системы образования, спорта, искусства на формирование у граждан культуры межэтнического общения.

## МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА



**Молодёжь** — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей.

К молодёжи относят людей в возрасте от 14 до 35 лет. Всем молодым людям, независимо от их социального происхождения и материального благополучия их семей, приходится решать задачи:

- выбора профессии и своего места в жизни;
- выбора спутника жизни и создания семьи;
- достижения экономической независимости и социально ответственного поведения;
- выработки мировоззрения и жизненных ценностей.

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социальных группах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке		
Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе		
Социальные группы имеют только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)		
Русские, чеченцы, кабардинцы — социальные группы, выделяемые по демографическому признаку		
К признакам этнических общностей относят сходный менталитет и общую историческую память		
К особенностям социального положения молодёжи относят переходность положения, высокий уровень мобильности, освоение новых социальных ролей		
В больших социальных группах отсутствует возможность постоянного непосредственного личностного взаимодействия членов группы		
К признакам малой социальной группы относят наличие эмоциональных отношений между членами группы		
Молодёжь в современном обществе является малой социальной группой		

2

В пригороде Брюсселя в доме врача каждый месяц собираются потомки русских эмигрантов, живущие во Франции, Германии, Швейцарии. Они хорошо знают русский язык, поют русские песни, читают стихи русских поэтов. Они считают себя русскими и гордятся этим.

К какой социальной общности можно отнести это объединение? Объясните с опорой на условие задания, какие признаки позволили Вам это определить.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3

На вопрос социологов «Как Вы поведёте себя в случае резкого ухудшения условий жизни?» отвечали представители молодёжи страны Z и страны Y. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Ответы	Страна Z (%)	Страна Y (%)
Вступлю в политическую партию	1	2
Приму участие в акциях протеста (забастовках, митингах, демонстрациях)	8	18
Возьмусь за оружие для отстаивания своих интересов	14	5
Приму решение о выезде в другую страну	10	5
Буду изыскивать способы дополнительного заработка	62	60
Никак не буду реагировать, буду терпеть дальше	5	10

1. На основе данных таблицы сделайте выводы о сходстве и различии взглядов представителей молодёжи двух стран.

---



---



---



---



---

2. С опорой на текст параграфа и личный социальный опыт выскажите предположение о возможных причинах сходства и различия взглядов молодёжи двух стран.

---



---



---



---



---

- 4) Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков социальной группы как совокупности людей.

---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 8) Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные (межэтнические) отношения проявляются только на уровне формальных отношений.
- 2) Межнациональные (межэтнические) отношения охватывают все сферы общественной жизни.
- 3) Причиной межнациональных конфликтов могут быть культурные и религиозные различия.
- 4) Мирное сотрудничество — одна из форм межнациональных отношений.
- 5) Процесс постепенного объединения различных народов и наций через общественные процессы составляет сущность межэтнической интеграции.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

- 8) Выберите верные суждения об этнических общностях и их развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном мире существуют только военные формы этнической ассимиляции.
- 2) Этническая общность — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания.
- 3) В числе этнических общностей различают племена, народности.
- 4) Разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию.
- 5) Процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через взаимодействие в разных сферах общественной жизни составляет сущность межэтнической дифференциации.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

- 8) Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 3) 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, калмыки — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная структура общества».

**24**  
**4** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная структура общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**25**  
**5** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость реализации государством мер поддержки беднейших социальных слоёв. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Назовите любые три достигаемых социальных статуса.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему исполнение социальной роли, соответствующей каждому из указанных в пункте 2) статусов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 1 8

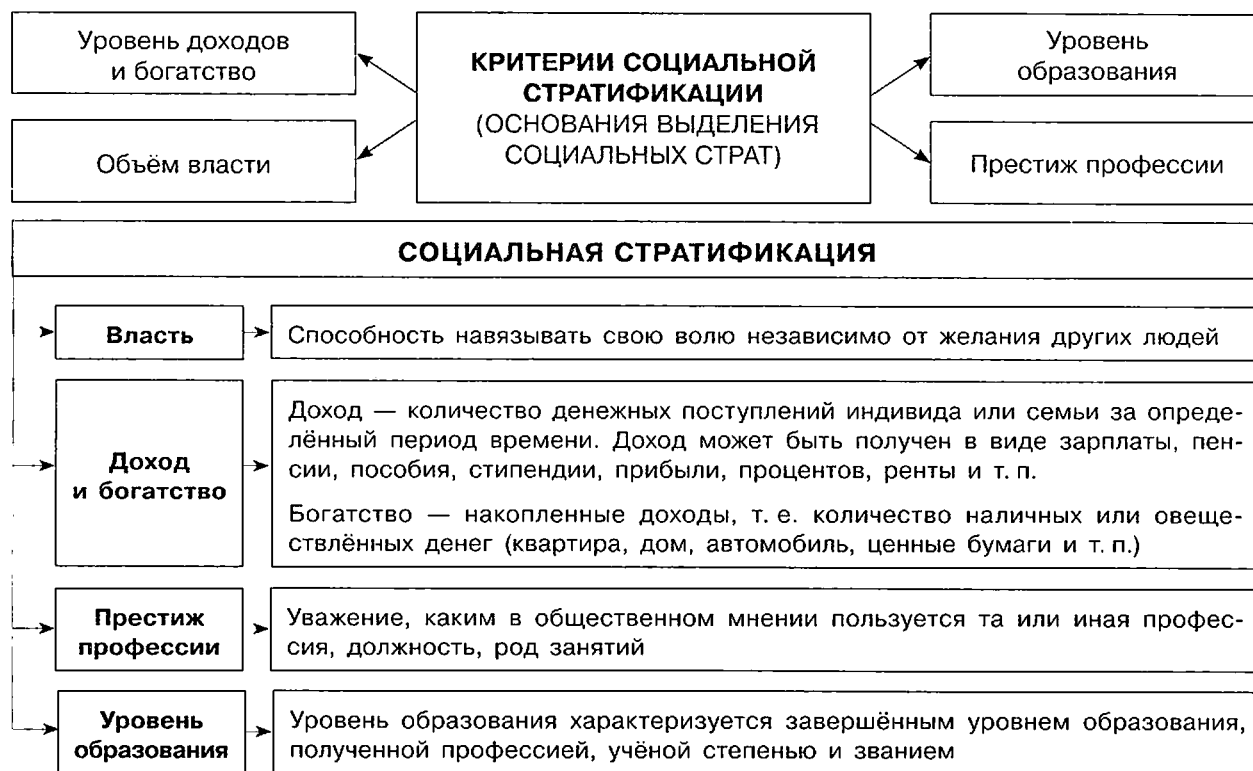
## СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

1. Социальная стратификация, её критерии.
2. Социальная структура российского общества.
3. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.

### ☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

**Социальная стратификация** — наличие в обществе структурированного неравенства между различными социальными группами.



На основе этих критериев выделяют социальные классы, занимающие различное положение в социальной иерархии.

#### СОЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Класс	Кто входит
Высший класс	Наследственная аристократия, богатейшие представители бизнеса, политики национального масштаба
Средний класс	Наиболее многочисленный. К нему относят мелких и средних предпринимателей, образованных специалистов в разных областях, государственных служащих, фермеров. Представители среднего класса зачастую имеют высшее профессиональное образование и стабильные доходы, позволяющие приобрести комфортное жильё, необходимое семье количество автомашин, качественные товары и услуги повседневного спроса, достаточно свободно тратить деньги на организацию досуга и отдыха

Класс	Кто входит
Низший класс	Включает в себя рабочих разных специальностей и уровня квалификации (наёмных работников в сельском хозяйстве, обездоленных людей без определённых занятий и доходов. При этом различия между квалифицированными рабочими и беднейшими представителями низшего класса весьма значительны

В условиях стратификации общества существует *социальное неравенство*: верхние слои, включающие меньшее количество людей, чем низшие, находятся в более привилегированном положении (обладают большими возможностями удовлетворения своих жизненных потребностей) по сравнению с низшими слоями.

## СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

В социальной стратификации современного российского общества, как и во многих современных обществах, определяющим является экономический критерий: наличие богатства и уровень доходов той или иной группы. По этому признаку наше общество можно условно разделить на четыре слоя: элита, верхний, средний и базовый (массовый) слои.

**Элита**  
(примерно 1 % населения России)

**Верхний слой**  
(не более 7–9 % населения России)

**Средний слой (класс)**  
(примерно 20–25 %)

**Базовый (массовый) слой** (около 70 %)  
(рабочие, крестьяне, работники массовых профессий сферы торговли и услуг)

*Особенностью* социальной структуры современного российского общества является то, что в нём имеется социальный слой, представители которого обладают многими основными признаками «западного» среднего класса. Это врачи, учителя, преподаватели вузов, юристы, инженерно-технические работники, деятели науки и культуры, предприниматели, проявляющие достаточную социальную активность и находящиеся в возрасте от 25 до 50 лет. Однако многие из этих категорий граждан в нашей стране имеют сравнительно невысокие доходы и не могут вести образ жизни, характерный для «западного» среднего класса.

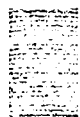
В каждой стране, независимо от уровня её экономического развития, есть так называемые социально незащищённые слои населения, нуждающиеся в социальной поддержке. Законодательство Российской Федерации не содержит единого определения категории «социально незащищённые граждане (группы населения)». Традиционно это субъекты, которые в силу возраста, состояния здоровья, сложных жизненных обстоятельств нуждаются в социальной поддержке и защите: инвалиды; пожилые люди; дети-сироты; дети без содержания родителей; студенты, живущие на стипендию; безработные; лица, пострадавшие от стихийных бедствий или политических, социальных конфликтов, а также семьи с низким денежным доходом на одного члена семьи; семьи, потерявшие кормильца; матери, воспитывающие детей в одиночку.



К основным направлениям поддержки социально уязвимых категорий граждан относятся:

- социальное обеспечение;
- предоставление основных социальных услуг;
- наличие (формирование) государственных структур соцзащиты, занятости и социального обеспечения;
- доступность поддержки со стороны государства для всех нуждающихся в помощи.

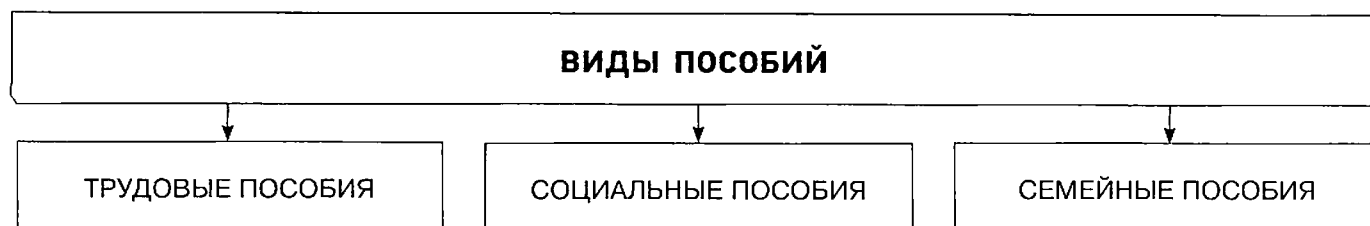
Одной из форм денежных выплат является пенсия.



**Пенсия** — это ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности.

Правом на получение пенсии в настоящее время в России обладает человек, признанный нетрудоспособным по причине достижения определённого возраста или по медицинским показаниям (инвалидность), а также осуществляющий уход за инвалидом первой группы или ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Некоторые категории граждан имеют право на получение пенсии по случаю потери кормильца.

В зависимости от целей, источников выплат и субъектов можно выделить трудовые, социальные и семейные пособия.



**Трудовые пособия** выплачиваются за счёт средств социального страхования. Цель трудовых пособий — полное или частичное возмещение утраченного заработка, с которым их размер соизмерим, т. е. в период нетрудоспособности лицо, не совершая никаких действий в пользу предприятия, получает от него денежное содержание. К трудовым пособиям относится, например, пособие по беременности и родам, минимальный размер которого регулярно увеличивается.

**Социальные пособия** — это ежемесячные денежные выплаты из специальных государственных фондов в установленных законом случаях нетрудоспособным лицам, которые не работают и не имеют права на страховые пенсии и другие денежные виды обеспечения (кроме семейных пособий).

**Семейные пособия** выплачиваются из государственного бюджета в качестве дополнительной помощи независимо от других доходов семьи в размерах, определяемых исходя из суммы минимальной заработной платы, установленной действующим законодательством.

Предоставление **льгот** должно облегчить материальное положение некоторых категорий малоимущих граждан, поскольку часть их обязательных расходов государство берёт на себя. К таким льготам относится, например, частичная оплата лекарств и коммунальных услуг, путёвок для отдыха детей в санаториях и лагерях.

**Натуральное обеспечение** предполагает передачу некоторым категориям граждан в собственность или в пользование материальных ценностей, например бесплатное обеспечение лекарственными препаратами некоторых групп инвалидов, предоставление жилья за счёт государственного жилого фонда.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о социальной стратификации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разные ступени в социальной иерархии		
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти		
Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам		
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает престиж профессии		
Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией		
Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей		
Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию		
Представители одной социальной страты могут обладать коллективной идентичностью		
К критериям социальной стратификации относят личный авторитет людей		

2 Проанализируйте таблицу и выполните задания.

### Социальная стратификация современных развитых стран

Класс	Слой	Доля в структуре населения	Кто входит
ВЫСШИЙ	Высший	Менее 1%	Получившие богатство по наследству
	Низший	2–4%	Топ-менеджеры, выдающиеся деятели науки, культуры, политическая элита
СРЕДНИЙ	Высший	15–25%	Высокооплачиваемые представители умственного труда и бизнесмены
	Низший	26–40%	«Белые воротнички», менеджеры, инженерно-технические работники
НИЗШИЙ	Высший	20–25%	Работники физического труда
	Низший	5–10%	Лица, не имеющие никакой собственности, живущие случайными заработками и т. п.

Определите:

а) критерии, положенные в основу этой теории стратификации:

---

б) отличия между высшим и низшим слоями каждого из трёх классов:

---



---



---

3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальная стратификация

Критерий социальной стратификации	Характеристика
Объём ...	Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей
Престиж профессии	Привлекательность в общественном сознании той или иной профессии, должности, рода занятий

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Заработная плата, дивиденды, премия, доход, процент.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Используя обществоведческие знания, укажите не менее двух признаков социальной стратификации.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам социальной стратификации.

*1) объём власти; 2) особенности темперамента человека; 3) престиж профессии; 4) уровень образования; 5) уровень доходов; 6) авторитет человека.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 2 и 3.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация и социальное неравенство».

**24**  
**2**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация и социальное неравенство». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**25**  
**3**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Какие меры социальной поддержки наиболее уязвимых групп населения осуществляются в Вашем регионе? *(Назовите любые три меры.)*
- 3) Проиллюстрируйте примером реализацию каждой из указанных в пункте 2) мер социальной поддержки. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать по содержанию другой пример.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

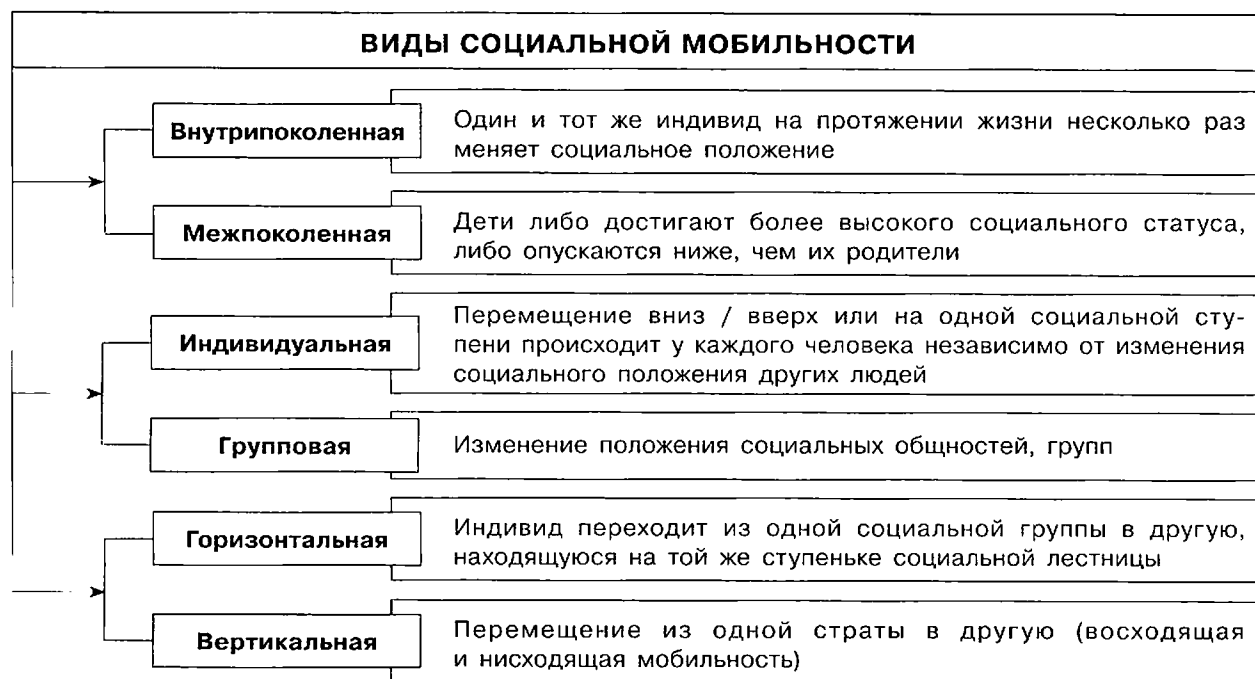
# Т Е М А 1 9

## СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

1. Социальная мобильность, её виды.
2. Каналы социальной мобильности.

### ☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы называются **социальной мобильностью**.



Каналы социальной мобильности («социальные лифты») — это устойчивые способы перемещения в социальной структуре общества.



## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социальной мобильности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой		
Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью		
Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений		
Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе		
Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством с согласия самих людей или без их согласия		
Социальная мобильность означает любые социальные перемещения в обществе		
В результате социальной мобильности индивиды всегда повышают или понижают свой социальный статус		
Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей		
Каналами социальной мобильности называют устойчивые способы массового перемещения людей по социальной лестнице		

- 2 Определите виды социальной мобильности (по разным основаниям) в следующих примерах и кратко поясните свой выбор.

1) Девушка из незнатной семьи вышла замуж за наследника престола, впоследствии ставшего королём Испании.

---



---



---

2) После окончания университета сын фермера Ахмат работал учителем в школе, затем стал завучем, теперь он директор школы.

---



---



---

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Получение образования, карьерный рост, социальная мобильность, понижение по службе, изменение статуса.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

8 Выберите верные примеры, иллюстрирующие горизонтальную социальную мобильность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1
- 1) Студент Шахабас А. перевёлся в другой университет, переехал учиться в другой город и поселился в студенческом общежитии.
  - 2) Капитан полиции Роман В. получил очередное звание.
  - 3) После развода Ирина Н. вышла замуж за своего коллегу.
  - 4) Известный врач Луиза К. была избрана членом Академии наук.
  - 5) Артём К. получил более высокую должность с существенной прибавкой к заработной плате.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 8

19 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три канала социальной мобильности в современном российском обществе. (*В каждом случае сначала назовите канал, потом приведите пример.*)

2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


# Т Е М А 2 0

## СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1. Понятие семьи.
2. Типы семьи.
3. Функции семьи.
4. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.


### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### СЕМЬЯ

 **Семья** — это основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью.

#### ТИПЫ СЕМЬИ

Тип семьи	Краткая характеристика
<b>В зависимости от численного состава</b>	
Нуклеарная	Состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей, т. е. биологического и социального ядра, достаточного для биологического и социального воспроизводства
Расширенная (многопоколенная)	Объединяет три и более поколения родственников
<b>По характеру распределения домашних обязанностей</b>	
Патриархальная (традиционная)	Роль лидера в таких семьях принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские»
Партнёрская (демократическая / эгалитарная)	Все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо, решения по семейным вопросам принимаются совместно
Матриархальная	Роль лидера в семье принадлежит женщине, мужчина не в состоянии экономически обеспечить семью, и женщина вынуждена принимать участие в общественном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности

 **Функции семьи** — это способы проявления её активности, способы жизнедеятельности всей семьи и отдельных её членов.

#### ФУНКЦИИ СЕМЬИ

Функция семьи	Как проявляется
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей



Окончание табл.

Функция семьи	Как проявляется
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

### МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Российской Федерации выстроена целостная система поддержки семей с детьми. Перечень социальных выплат расширен таким образом, что семьи обеспечены адресными пособиями начиная с беременности и рождения ребёнка до окончания им школы: ежемесячные пособия на детей от 3 до 7 лет; на детей от 8 до 17 лет семьям с низким уровнем достатка; на детей в возрасте от 8 до 17 лет в неполных семьях. Действует право и на так называемые «путинские» выплаты — дополнительные льготы для семей, у которых общий доход меньше двух прожиточных минимумов. Суммы таких пособий зависят от прожиточных минимумов на душу населения в регионе. В результате государственную помощь получают более 10 млн семей.

Материнский, или семейный, капитал — это мера господдержки российских семей, в которых начиная с 1 января 2007 года по 31 декабря 2019 года родился или был усыновлён второй ребёнок или начиная с 1 января 2020 года по 31 декабря 2026 года включительно родился или был усыновлён первый ребёнок. Рождённый или усыновлённый ребёнок должен иметь российское гражданство.

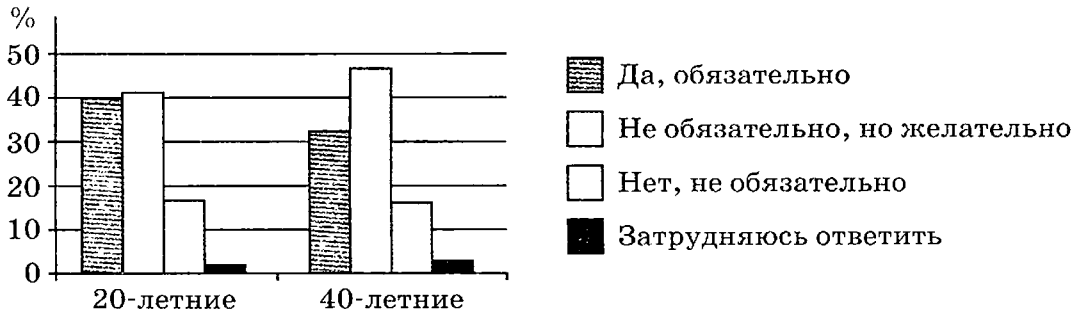
### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о семье. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно чёткое разграничение домашних работ на «мужские» и «женские»		
Патриархальные семьи включают только два поколения кровных родственников		
Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта		
Семья является основным агентом первичной социализации индивидов		
Семья призвана создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка		
Члены семьи связаны общностью быта, взаимной правовой и моральной ответственностью		
Семьёй признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы		

Суждения	Верно	Неверно
Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу		
Партнёрские (демократические) семьи основаны на равенстве статусов супругов		

- 2 Социологи задавали двум группам граждан вопрос: «Обязательно ли, по Вашему мнению, заключение церковного брака наряду с государственной регистрацией брака?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



На основе диаграммы сделайте три-четыре вывода об отношении опрошенных групп граждан к церковному браку.

---



---



---

- 3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Типы семей

Тип семьи (в зависимости от численного состава)	Характеристика
Расширенная семья	Объединяет три и более поколения родственников, проживающих вместе
... семья	Супружеская пара / супружеская пара и их несовершеннолетние дети

Ответ: \_\_\_\_\_.

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют патриархальную (традиционную) семью.

1) главенствующая роль мужчины; 2) взаимозаменяемость супругов при выполнении домашних обязанностей; 3) чёткое распределение домашних обязанностей на «мужские» и «женские»; 4) совместное принятие решений по семейным проблемам; 5) экономическая зависимость женщины от мужчины; 6) отсутствие реальной возможности членов семьи повлиять на принятое главой семьи решение.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 2 и 3.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья и её типы».

- 24**  
**2**
- Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья и её типы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

- 25**  
**3**
- Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) В соответствии с какими принципами осуществляется регулирование семейных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три принципа.)
  - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в нашей стране каждого из указанных в пункте 2) принципов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных принципа.)

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 2 1

## СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Социальный контроль.
2. Многообразие социальных норм.
3. Виды социальных санкций.
4. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.

### ☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ



**Социальный контроль** — это система социального регулирования поведения людей, обеспечивающая их упорядоченное взаимодействие и поддержание общественного порядка, стабильности общества.

Социальный контроль призван обеспечивать предсказуемое и общественно приемлемое поведение индивидов, что способствует стабильности социальной жизни и развитию общества.

#### ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

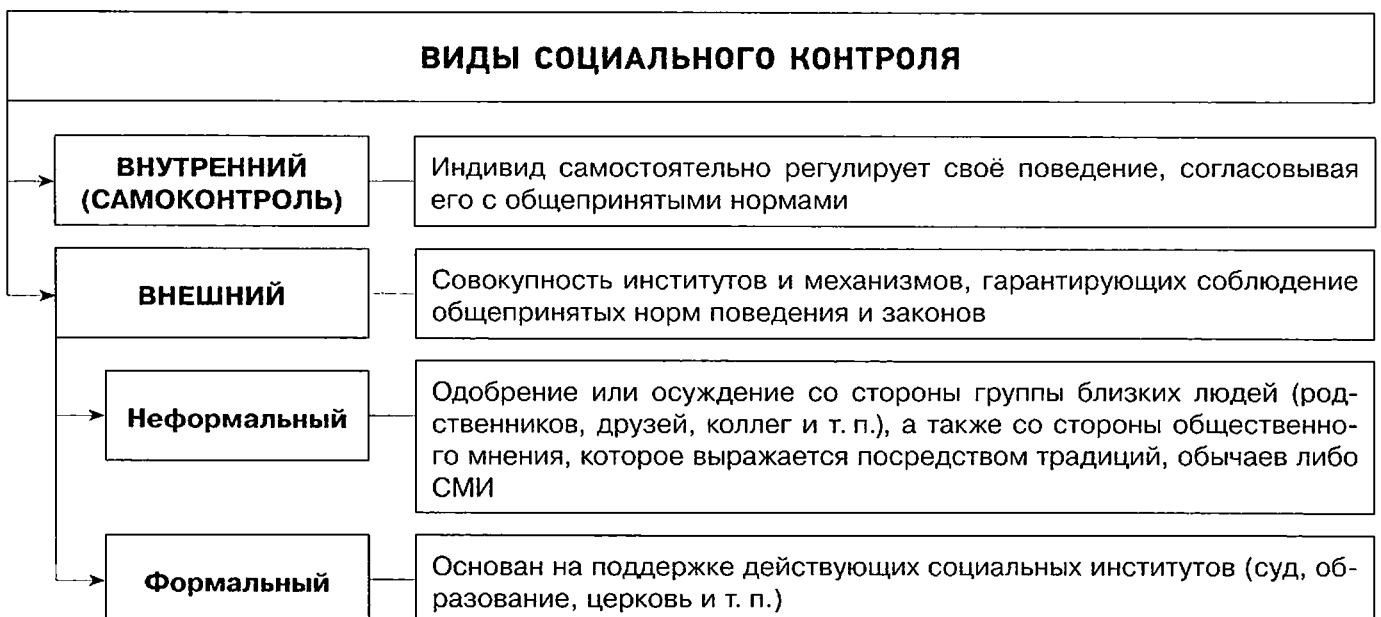


**Социальные нормы** — установленные в обществе правила, эталоны ожидаемого поведения людей.



**Социальные санкции** — общественная реакция на поведение человека или группы.

#### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ



Учёные выделяют различные виды социальных норм.

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Вид нормы	Характеристика
Правовые нормы	Устанавливаются/санкционируются государством
Моральные нормы	Регулируют отношения людей с позиций добра и зла
Обычаи	Унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или социальной группе и являются привычными для их членов
Религиозные нормы	Содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью / священнослужителями
Корпоративные нормы	Устанавливаются различными организациями
Нормы этикета	Содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях
Эстетические нормы и др.	Отражают представления общества, отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном

### СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

Следование социальным нормам и отклонение от них вызывает определённую реакцию общества, т. е. *социальные санкции*.

Вид	Формальные	Неформальные
Позитивные	Поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций (награждение, премирование и т. п.)	Благодарность и одобрение неофициальных лиц: друзей, знакомых, коллег (похвала, аплодисменты и т. п.)
Негативные	Наказание за нарушение правовых норм (штраф, лишение свободы и т. п.)	Общественное осуждение человека за проступок (брань, отказ подать руку и т. п.)

### ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



**Отклоняющееся поведение** (девиантное поведение) — поведение, не соответствующее общепринятым в данном обществе нормам и правилам.

Часто встречается *негативное отклоняющееся поведение*, примерами которого являются правонарушения, аморальные поступки, алкоголизм, наркомания и пр. *Позитивное отклоняющееся поведение* не причиняет вреда и воспринимается многими как необычное.

**Основные группы причин отклонений в поведении человека:**

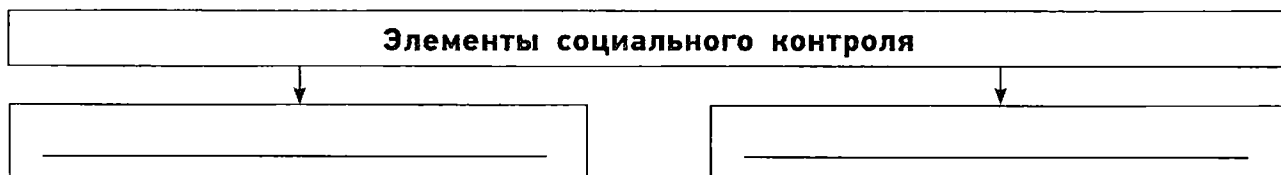
- *индивидуальные* (нервно-психические заболевания человека, особенности характера);
- *социально-психологические* (отрицательные особенности взаимоотношений с окружающей средой (коллективом, семьёй и др.));
- *макросоциальные* (социально-культурные или социально-экономические проблемы, влекущие за собой отклоняющееся поведение).

## Тренировочные задания

- 1 Проанализируйте суждения о социальном контроле и отклоняющемся поведении. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К причинам отклоняющегося поведения относят отрицательные особенности взаимоотношений индивида с окружающей средой		
Социальные нормы упорядочивают поведение людей и регулируют разнообразные общественные отношения		
Действие моральных норм всегда гарантируется государством		
Причинами отклоняющегося поведения человека могут стать особенности его характера		
Социальные нормы устанавливают стандарты поведения людей		
Санкции — это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающих на поведение человека или социальной группы		
Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции		
Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе		

- 2 Заполните пропуски в схеме.



- 3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы социального контроля

Формы	Характеристика
Внутренний	Индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами
...	Совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

Ответ: \_\_\_\_\_.



## Типовые экзаменационные задания

- 1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются видами социальных норм.

1

1) мораль; 2) право; 3) поощрение; 4) наказание; 5) традиция; 6) обычай.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1

- 22 Коллеги обвинили Ф. в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Объясните своё мнение. Определите вид (тип) применённой социальной санкции и назовите любые две её характеристики. Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

---

---

---

---

---

---

---

---

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 4
- 1) Обоснуйте значимость самоконтроля в формировании личности человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые три способа/метода.)
  - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2) способов (методов) самоконтроля на личность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---

---

---

---

---

---

---

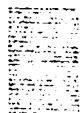
---

# Т Е М А 2 2

## СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

1. Понятие социального конфликта.
2. Виды социальных конфликтов, их причины.
2. Способы разрешения социальных конфликтов.

### 📖 СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



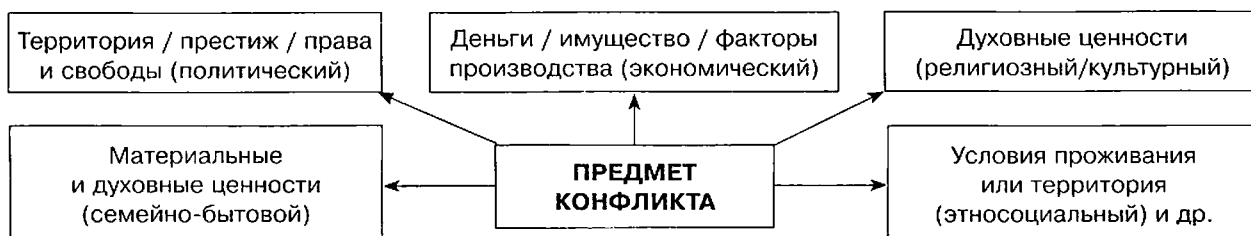
**Социальный конфликт** («конфликт» в переводе с латыни означает «столкновение») — спор, столкновение нескольких субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится всеми сторонами.

*Субъектами (участниками, сторонами)* социального конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения, организации и т. п.

### СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

<b>Причины</b> социальных конфликтов	Причины социальных конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия, проблемы. Например, социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп, социальным неравенством, несправедливым отношением к отдельным группам, организациям, ущемлением прав при распределении дефицитных социальных благ
<b>Повод</b> конфликта	Любое событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия
<b>Предмет</b> конфликта и <b>виды</b> конфликта	В зависимости от вопроса или блага, из-за которого разгорается конфликт, различают виды конфликтов (политический, экономический, этносоциальный, религиозный/культурный, семейно-бытовой и др.)

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ



### СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Разрешение социального конфликта связывают с преодолением основного противоречия в претензиях сторон, с устранением его на уровне причин. Стороны могут разрешить конфликт без помощи третьей стороны, а могут прибегнуть к услугам посредников.

Учёные выделяют следующие способы разрешения социальных конфликтов. **Силовой способ** (одностороннее доминирование) предполагает удовлетворение интересов одной из конфликтующих сторон за счёт интересов другой. В случае **разъединения сторон конфликта** прекращается любое взаимодействие между конфликтующими сторонами, их изолируют друг от друга. **Компромисс** заключается во взаимных уступках конфликтующих сторон. Каждая из сторон отказывается от какой-либо части своих претензий ради достижения согласия. **Интегральная модель** предусматривает удовлетворение интересов каждой стороны конфликта при условии пересмотра ими ранее поставленных целей. В некоторых ситуациях возможен **комбинированный способ** разрешения конфликта: определённое сочетание четырёх других способов.



Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт.

Методы регулирования конфликта	Характеристика
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
Переговоры	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
Привлечение посредника	Привлечение третьей стороны к решению проблемы
Обращение к арбитру	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Применение силы, власти	Одностороннее использование силы (власти) той из сторон, которая считает себя сильнее

Завершение конфликта не всегда означает его разрешение.



**Разрешением конфликта** называют решение его участников о прекращении противоборства с исчерпанием основы для последующих конфликтов между ними.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о социальных конфликтах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальные конфликты могут иметь положительные последствия		
Некоторые конфликты могут иметь латентный (скрытый) характер		
Одним из типов конфликта выступает переговорный процесс		
Одной из разновидностей социальных конфликтов являются политические конфликты		
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность сторон в преодолении противоречий		
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий, интересов, целей сторон конфликта		
Предметом конфликта являются стороны, участвующие в самом конфликте		
Конфликт — это спор, столкновение нескольких человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами		
Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации		



### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

8 Найдите в списке способы поведения в конфликте, типичные для стратегии ведения переговоров. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1

- 1) организация встречи соперников
- 2) беседа представителей конфликтующих сторон
- 3) нежелание выработать договорённости
- 4) продолжение враждебных действий по отношению к другой стороне
- 5) вовлечение в конфликт новых участников

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

8

# Т Е М А 2 3

## ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ НА ДИАГРАММЕ

9  
1

В стране проводилась судебная реформа, в частности, был введён институт присяжных заседателей. В 2003-м и 2023 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	2003	2023
...положительно, так как это сделает суд более справедливым	50 %	35 %
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда	25 %	30 %
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы	15 %	20 %
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы	10 %	15 %

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

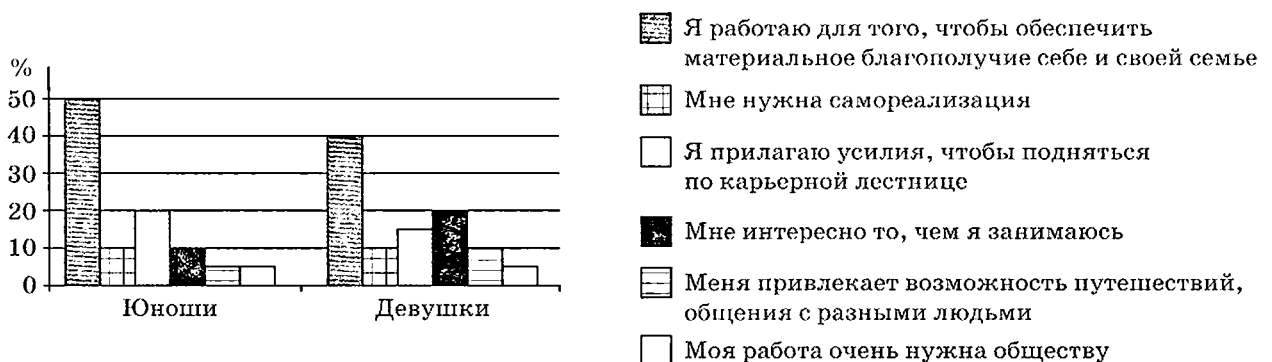
- 1) В 2003 г. четверть опрошенных отрицательно оценила судебную реформу.
- 2) В 2023 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет суммарная доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.
- 4) К 2023 г. доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных, возросла.
- 5) Как в 2003 г., так и в 2023 г. большинство опрошенных в целом положительно оценили судебную реформу.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 9

9  
2

В ходе социологического опроса работающим совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить себе и своей семье материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работают, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей по сравнению с девушками работает потому, что их работа очень нужна обществу.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

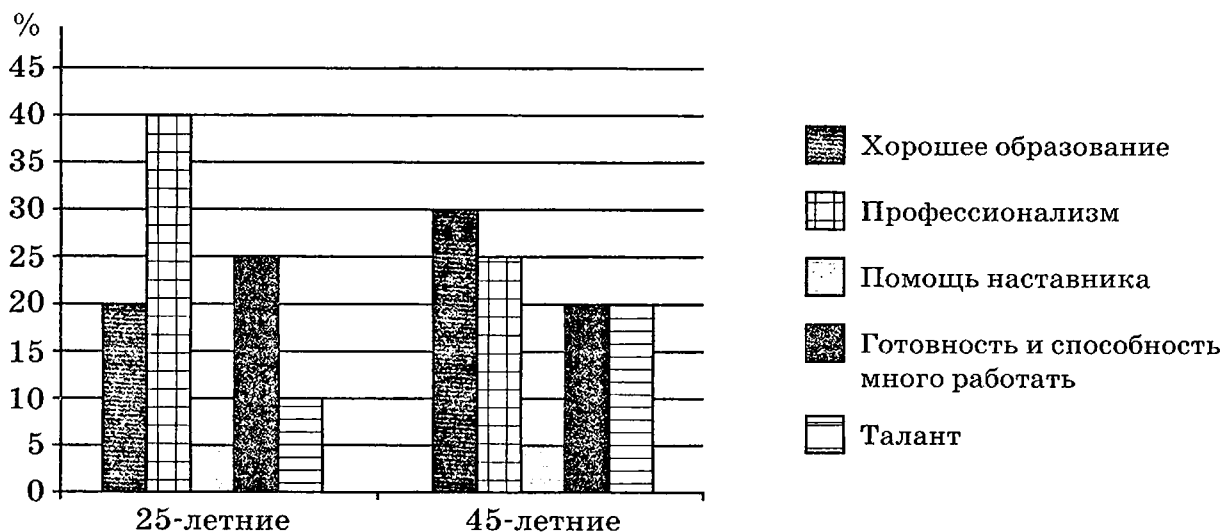
9

9

25-летним и 45-летним работникам учёные-социологи задавали вопрос: «Какой фактор наиболее важен для успешной карьеры?»

3

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

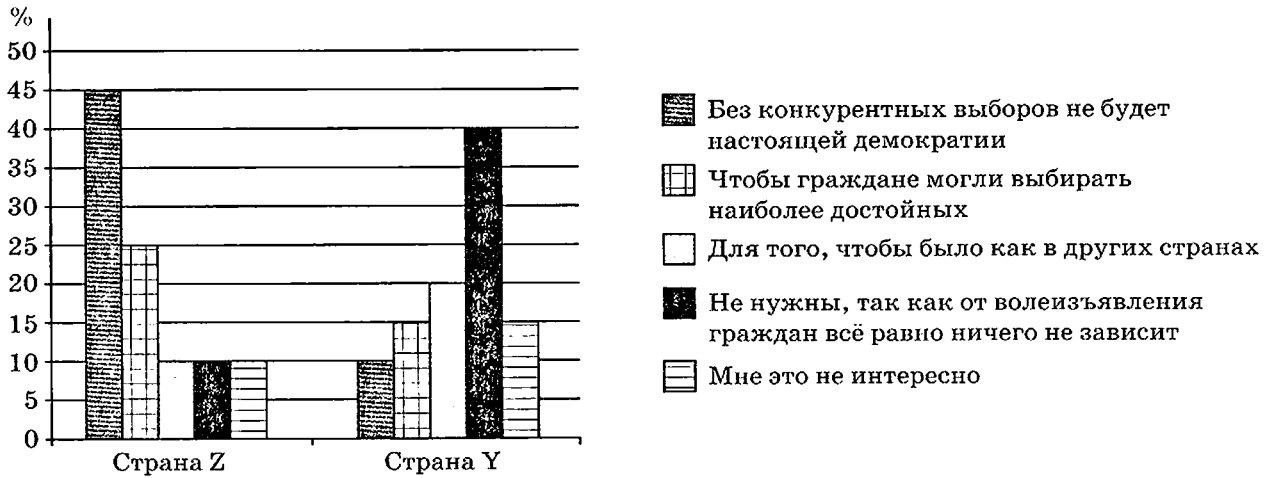
- 1) Равные доли опрошенных обеих групп отметили помощь наставника в успешной карьере.
- 2) Половина 45-летних считает наиболее важным фактором успешной карьеры хорошее образование.
- 3) Среди 45-летних преобладает мнение о влиянии таланта на успешную карьеру.
- 4) Среди тех, кто считают, что успешная карьера связана с готовностью и способностью много работать, доля 25-летних больше, чем доля 45-летних.
- 5) Среди 25-летних мнение о важности профессионализма для успешной карьеры популярнее мнения о важности таланта.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

9

9 Совершеннолетним гражданам стран Z и Y учёные-социологи задали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»

4 Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, в стране Z больше доли тех, кто считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, и что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 3) Доля тех, кто считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, больше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) Половина опрошенных страны Y считает, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 5) Равные доли опрошенных в обеих странах продемонстрировали отсутствие интереса к поставленной проблеме.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

9

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ III

- 1 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Норма права, социальная норма, норма морали, этикет, традиция.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 1  
2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

1) *менталитет*; 2) *язык*; 3) *историческая память*; 4) *мобильность*; 5) *культура*; 6) *престиж*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1

- 1  
3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) *преступление*; 2) *отклонение*; 3) *употребление алкоголя*; 4) *проступок*; 5) *стратификация*; 6) *социальная роль*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1

- 8  
4 Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе.
- 2) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.
- 3) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у представителей разных поколений.
- 4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или социальных групп вверх, вниз или по горизонтали.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

- 8  
5 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, т. е. их действия, направленные друг против друга.
- 2) Социальный конфликт может протекать в форме военного переворота, гражданского противостояния.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в экономической сфере общества.
- 4) Конфликтная ситуация — это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для возникновения конфликта, провоцирующая враждебные действия, противостояние.
- 5) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих сторон.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

6  
6

Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) награждение медалью  
 Б) объявление выговора работнику  
 В) отказ друзей от общения с человеком  
 Г) всенародная слава  
 Д) почёт, комплименты

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные  
 2) неформальные позитивные  
 3) неформальные негативные  
 4) формальные позитивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

6

9  
7

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения о том, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 4) В стране Z мнение о том, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 5) Доля тех, кто затруднились ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

9

9  
8 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему главным образом, люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)  
Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, меньше доли тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к азарту.
- 2) Доля тех, кто затруднились ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 3) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, больше доли тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя.
- 4) Доля тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Доля тех, кто отмечают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

БЛАНК ОТВЕТОВ 9

8  
9 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем его семьи, коллег по работе/учёбе, соседей по дому и т. п.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

8  
10

Выберите верные суждения об особенностях молодёжи как социальной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это поколение людей определённого возраста.
- 2) Если рассматривать молодёжь с точки зрения ведущей деятельности, то этот период совпадает с завершением образования и вступлением в трудовую жизнь.
- 3) С позиции права молодость — время наступления гражданского совершеннолетия.
- 4) Высокая квалификация и профессионализм — это значимые признаки молодёжи.
- 5) В период юности завершается социализация личности.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 88  
11

Выберите верные суждения о молодёжи и государственной молодёжной политике Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К целям молодёжной политики относят повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде.
- 2) Одна из целей молодёжной политики — создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества.
- 3) Принцип молодёжной политики — обязательность участия молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений в формировании и реализации молодёжной политики.
- 4) Согласно современному российскому законодательству молодёжь — социально-демографическая группа лиц в возрасте от 18 до 35 лет включительно.
- 5) Применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии называют самоконтролем.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 822  
12

Семья Ласточкиных состоит из шести человек: супругов Виталия и Татьяны, двух их сыновей-школьников и родителей Виталия. Татьяна ведёт домашнее хозяйство, Виталий и его отец работают по найму, мать Виталия — предприниматель, она владеет туристической фирмой. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение продуктов питания, одежды, оплату транспортных, медицинских и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Ласточкиных? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Ласточкиных? (На основе условия задачи укажите два типа источников. *Не следует выписывать упомянутые в условии виды доходов.*) Какие ещё функции выполняет семья? (Укажите любые две функции.)

---



---



---



---



---



---



---



## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятия «социальная группа»?
2. Каковы основные критерии выделения социальных групп?
3. Что отличает молодёжь как социальную группу?
4. Что такое социальная стратификация?
5. Каковы основные критерии социальной стратификации?
6. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы её основные виды (по разным основаниям)?
7. Какова роль семьи в жизни человека, общества в целом?
8. Что такое социальный контроль? Каковы его основные элементы?
9. Какое поведение называют отклоняющимся? В чём опасность негативного отклоняющегося поведения?
10. Что такое социальный конфликт? Какова его структура?
11. Какие существуют модели поведения участников конфликта?
12. Каковы основные способы разрешения социальных конфликтов?



*Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.*

# Раздел IV. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

## Т Е М А 2 4

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

1. Политическая власть и субъекты политики.
2. Структура, ресурсы и функции политической власти.
3. Политическая система общества.
4. Государство, его признаки и функции.
5. СМИ в политической системе.

#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основой (целью, средством и результатом) политики служит власть.

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

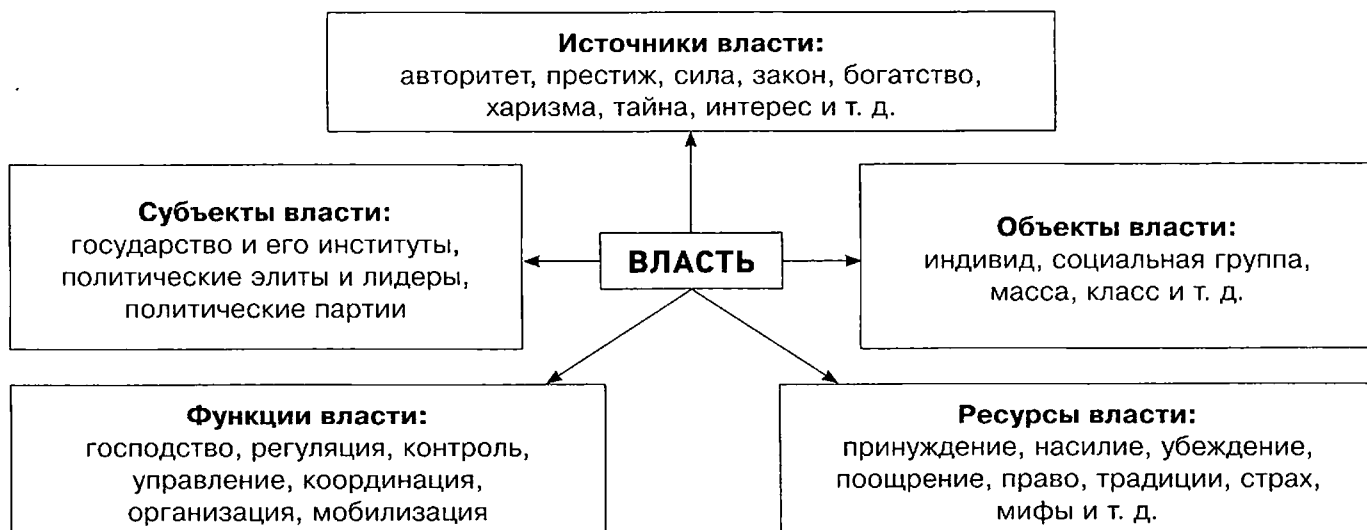
**Политическая власть** — это:

- способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач;
- реальная способность и возможность социального класса, группы, индивида осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей посредством авторитета, права, насилия.

Потребность в политической власти обусловлена рядом причин:

- необходимостью организации социальных взаимодействий на основе определённых норм;
- необходимостью регулирования общественных отношений, авторитетного разрешения социальных конфликтов.

#### СТРУКТУРА, РЕСУРСЫ И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ



## Характеристика политической власти

### Легальность

(основывается на правовых нормах)

### Легитимность

(общественное признание власти,  
готовность общества ей подчиняться)

В современных демократических государствах народ признаётся единственным источником власти.



**Политическая система общества** — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической власти.

В политической системе различают следующие подсистемы: институциональную, нормативную, коммуникативную, культурно-идеологическую. Некоторые учёные выделяют также функциональную подсистему политической системы.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Подсистема	Элементы	Функции
Институциональная (организационная)	Государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление различных по значимости политических интересов;</li> <li>• социальное управление;</li> <li>• создание социальных норм;</li> <li>• политическая социализация граждан и др.</li> </ul>
Нормативная	Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т. п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулирование политического процесса</li> </ul>
Коммуникативная	Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Передача информации / обмен информацией;</li> <li>• организация политического диалога</li> </ul>
Культурная	Ценности, политические идеологии и т. п.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придание смысла политическим действиям;</li> <li>• стабилизация и интеграция общества;</li> <li>• создание содержательной основы политического диалога</li> </ul>

Выделяемая рядом учёных *функциональная подсистема* политической системы общества характеризуется совокупностью реальных функций, выполняемых различными политическими институтами или гражданскими объединениями. Это основа **государственного (политического) режима**. Форма (тип) государственного (политического) режима определяет совокупность способов осуществления политической власти, взаимодействия государства с гражданами. Главным критерием различения государственных (политических) режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Исходя из этого различают две формы (типа) государственного (политического) режима: демократический и недемократический (тоталитарный и авторитарный).

## ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

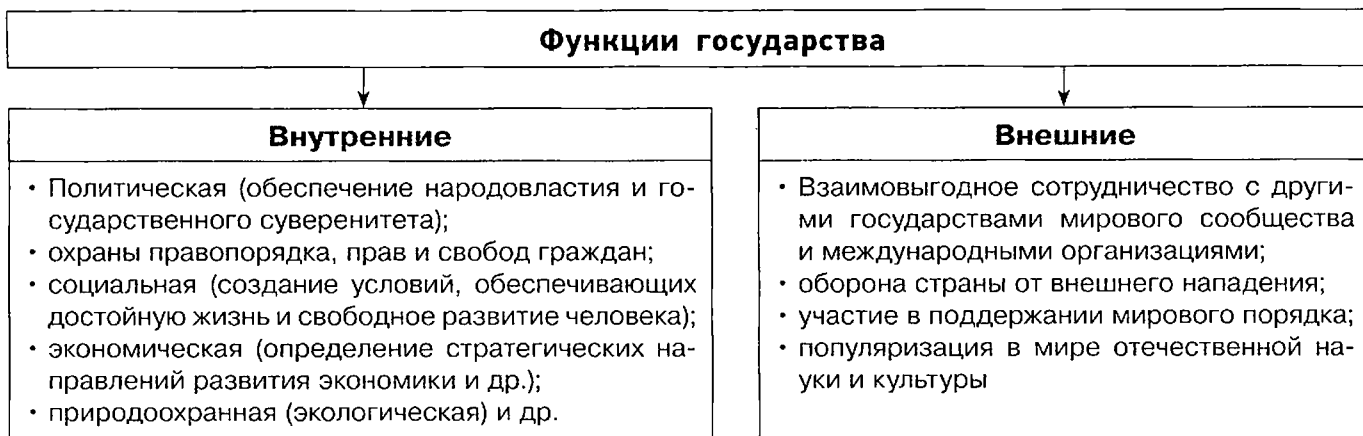
Государство как основной институт политической системы ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.



**Государство** — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.

**Признаки государства:**

- суверенитет (верховенство власти внутри страны и её независимость во внешнеполитических отношениях);
- единая территориальная организация власти в масштабах страны;
- система органов и механизмов осуществления публичной власти;
- исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы;
- право законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности;
- исключительное право установления и взимания налогов и иных обязательных платежей и др.



Особую роль в институциональной (организационной) подсистеме играют СМИ.



**Средство массовой информации (СМИ)** — периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием).

**ФУНКЦИИ СМИ**

<b>Функции</b>	<b>Сущность</b>
Информирование и формирование общественного мнения	СМИ обеспечивают получение и распространение сведений о наиболее важных для граждан и органов власти событиях, комментирование и оценку фактов общественной жизни
Политическая социализация граждан	СМИ влияют на восприятие человеком политической и социальной информации; осуществляют массовое внедрение основанных на уважении закона и прав человека ценностей; учат граждан мирно разрешать конфликты, не ставя под сомнение общественный консенсус по основополагающим вопросам государственного устройства
Критика и контроль	Критика СМИ отличается широтой: объектом внимания массмедиа являются президент, правительство, монархи, суд, различные направления государственной политики и сами СМИ. Их контрольная функция основывается на авторитете общественного мнения, а эффективность определяется тем, что они дают не только юридическую, но и моральную оценку тем или иным событиям и лицам. В демократическом обществе СМИ опираются на закон и общественное мнение. Они проводят журналистские расследования, после публикации результатов которых иногда создаются парламентские комиссии, активизируется деятельность прокуратуры, принимаются административные и другие решения
Выражение различных политических интересов	СМИ обеспечивают представителям разных социальных групп возможность публично выражать свою позицию, находить и объединять единомышленников, формулировать и представлять в общественном мнении свои интересы

Окончание табл.

Функции	Сущность
Мобилизационная	СМИ побуждают людей к определённым политическим действиям (или сознательному бездействию) и вовлекают в политику
Инновационная	СМИ инициируют политические изменения путём широкой постановки определённых социальных проблем и привлечения к ним внимания государства и общества

### ▣ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о политической системе общества и государстве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества		
К функциям политической системы относят определение целей, задач, путей развития общества, организацию деятельности по выполнению принятых целей и программ		
Государство обладает исключительным правом принятия законов		
К признакам государства относят публичность, суверенитет, наличие профессионального аппарата управления		
Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом		
Государство обладает правом законного принуждения граждан к выполнению его воли		
Политическая система осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан		
В число институтов политической системы общества входят общественные движения и общественные организации		
К основным признакам государства относится наличие в нём политических партий		
К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики в соответствии с достигнутым уровнем и целями экономического развития		

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические традиции, политические идеологии, средства массовой информации, государство, политическая система общества.*

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 1 и 2.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическая система общества».

24

1

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

25

2

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость демократического политического процесса в жизни современного общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.)

3) Проиллюстрируйте каждый из указанных в пункте 2) политических процессов на примере политической жизни Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 2 5

## ФОРМА ГОСУДАРСТВА

1. Форма государства (форма правления, форма государственного (территориального) устройства).
2. Типология политических режимов.
3. Демократия, её основные ценности и признаки.
4. Гражданское общество и государство.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ФОРМА ГОСУДАРСТВА

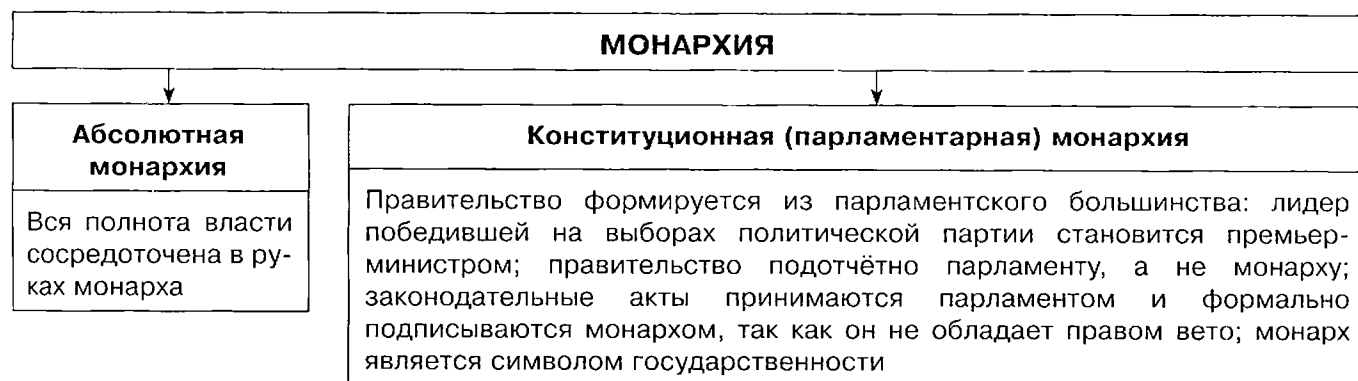
**Форма государства** — это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.



#### ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

**Форма правления** характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением.

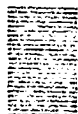
**Монархия** — такая форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и которая, как правило, передаётся по наследству.



**Республика** — форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами и должностными лицами, избираемыми населением на определённый срок.



## ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА



**Форма государственного (территориального) устройства** определяет административно-территориальную организацию государства, характер взаимодействия его составных частей, центральных и местных органов власти.

## ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА

<b>Унитарное государство</b>	<b>Федеративное государство (федерация)</b>
Единая для всей территории система органов государственной власти и судебных органов	Федерация представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство, в котором действует двухпалатный парламент и двухуровневая система власти
На всей территории действуют одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная система, проводится общая налоговая и кредитная политика	Федеративное государство имеет органы государственной власти и государственного управления, полномочия которых распространяются на все субъекты федерации. Федеративное государство имеет единые вооружённые силы, руководство которыми осуществляется центральными федеральными органами, а главнокомандующим является глава государства
Может состоять из областей, краёв, округов, провинций, которые не имеют атрибутов собственной государственности	Состоит из субъектов федерации (штаты, земли, области, республики и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти, могут иметь даже свою конституцию и законодательство, но в рамках единого правового пространства
Межгосударственные отношения осуществляют только центральные органы власти	Субъекты федерации лишены права прямого представительства в межгосударственных отношениях и международных организациях

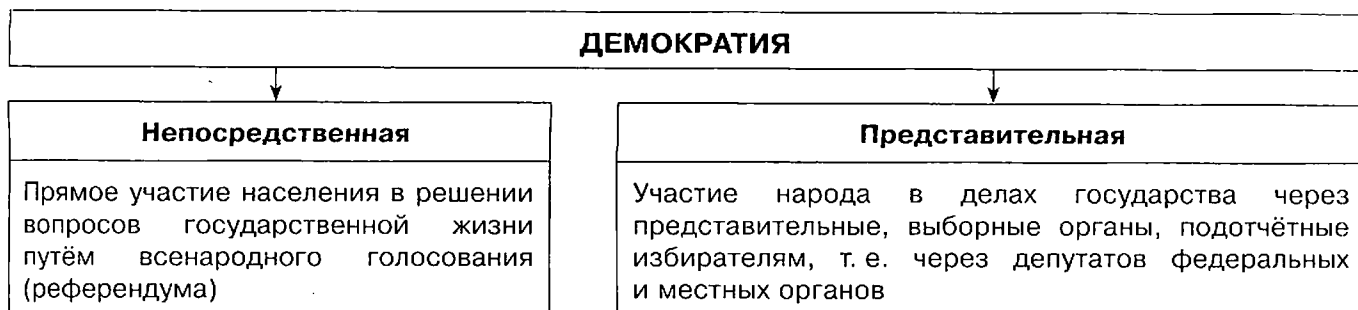


## ФОРМА (ТИП) ГОСУДАРСТВЕННОГО (ПОЛИТИЧЕСКОГО) РЕЖИМА

**Форма (тип) государственного (политического) режима** определяет совокупность способов и методов взаимодействия государственной власти с населением.

Главным критерием различия государственных режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Исходя из этого различают две формы государственного режима: демократический и антидемократический (недемократический).

**Демократия** (греч. *demokratia*, буквально — народовластие, от *demos* — народ и *kratos* — власть) — способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти, принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.



### ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ

- Гарантия и защита прав и свобод человека;
- реальное осуществление принципа разделения властей;
- регулярное проведение выборов на конкурентной основе;
- сменяемость центральных и местных органов государственной власти, их подотчётность избирателям;
- демократический контроль общества над армией и правоохранительными органами;
- политический плюрализм (многообразие);
- деятельность оппозиции на законной основе;
- гласность, отсутствие цензуры в СМИ и др.

### АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ (НЕДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ) РЕЖИМЫ

Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный
Государство	«Всеобщее» государство осуществляет тотальный (всеобъемлющий) контроль всех сторон жизни граждан, включая их частную жизнь	Государство жёстко контролирует жизнь общества. Важнейшие политические решения принимаются единолично главой государства
Права и свободы граждан	Декларируются, но не соблюдаются, имеет место произвол властей, массовые репрессии	Существенно ограничиваются, особенно в политической сфере
Идеология	Единственная, общеобязательная официальная идеология	Доминирование официальной идеологии, другие допускаются
Партийная система	Однопартийная система	Правящая партия огосударствлена / партии могут отсутствовать
Оппозиция	Отсутствует	Ограничена жёсткими рамками
Экономика	Командная экономика	Мощный государственный сектор может сочетаться с рыночной экономикой

## ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Демократическое государство, в котором реализуется принцип верховенства права, права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью, осуществлено разделение властей, называют **правовым государством**.

### ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Признаки	Характеристика
Верховенство права	Ни один орган государственной власти, должностное лицо, коллектив, организация и гражданин не вправе нарушать законы, не подчиняться им. Так утверждается приоритет (господство) закона как совокупности общих норм в механизме социального управления. Конституция и законы имеют высшую юридическую силу и действуют на территории всей страны
Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод граждан	Все права и свободы человека в государстве должны быть не только провозглашены, но и гарантированы самим государством. Такой гарантией выступает конституция. Реальное обеспечение прав достигается за счёт создания специального механизма их всесторонней защиты, а также наличия административной, гражданской и уголовной ответственности в случае их нарушения
Установление и реализация принципа взаимной ответственности личности и государства	Ответственность личности выражается в том, чтобы пользоваться своими правами в пределах, установленных законом, и строго исполнять свои обязанности, поддерживать правопорядок и при необходимости нести ответственность за совершённые правонарушения. Ответственность государства заключается в том, что оно обязуется гарантировать соблюдение прав человека, охранять их и при необходимости восстанавливать, привлекая нарушителей к юридической ответственности. Для этого создаются специальные учреждения по охране прав и свобод. Это суды, органы охраны правопорядка, прокуратуры, а также институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов)
Принцип разделения властей	Каждая ветвь власти исполняет определённую функцию, которую другие ветви выполнять не могут. Органы законодательной власти разрабатывают и принимают законы, органы исполнительной власти их выполняют, органы судебной власти следят за их выполнением согласно правовым нормам. Судебная власть независима. Эффективность принципа разделения властей усиливает механизм сдержек и противовесов, препятствующих сосредоточению власти в одних руках

Правовое государство предусматривает обязательное наличие гражданского общества. Так как защита прав и свобод граждан является его основной функцией, становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства.

**Гражданским обществом** называют совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах.

Гражданское общество включает объединения граждан, которые не имеют непосредственного отношения к государственной власти и стремятся к реализации своих повседневных индивидуальных и коллективных потребностей.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о форме государства. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Выделяют такие формы государства, как форма правления, форма государственного (территориального) устройства и форма политического (государственного) режима		
Форма правления — это способ организации верховной государственной власти		
Формами правления являются монархия и федерация		
Форма государственного (территориального) устройства характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением		
Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью		
В республике государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми гражданами на определённый срок		
Демократия предполагает принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства		
В абсолютной монархии правительство подотчётно парламенту		
При тоталитарном режиме допускается многообразие политических идеологий при доминировании официальной идеологии		
Непосредственная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы		

- 2 Заполните таблицу.

Линия сравнения	Парламентская республика	Президентская республика
Как создаётся правительство?		
Кому правительство подотчётно?		
Кем избирается президент?		





# Т Е М А 2 6

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Политический процесс.
2. Политическое участие граждан.
3. Типы избирательных систем.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



Политический процесс включает совокупность действий реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов, которые в конечном счёте обеспечивают формирование, функционирование и развитие политической системы общества.

Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и реализации политических решений.

#### СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- Государство и другие политические институты;
- различные социальные (в том числе этнические, конфессиональные) группы;
- граждане как индивиды;
- граждане как совокупность избирателей (электорат).

#### ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Процессы	Признаки
Базовые	Связаны с принятием ключевых политических решений и характеризуются разнообразием способов политического участия граждан, форм преобразования интересов и требований населения в управленческие решения, путей формирования политических элит и т. д.
Периферийные	Не оказывают принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти

Явные (открытые)	Характеризуются тем, что интересы субъектов политики систематически выявляются в их публичных притязаниях; при этом государство делает доступным для общественного контроля процесс подготовки и принятия управленческих решений
Теневые	Базируются на деятельности публично не оформленных политических институтов и центров власти, а также на властных притязаниях граждан, не выраженных в форме обращения к официальным органам государственного управления

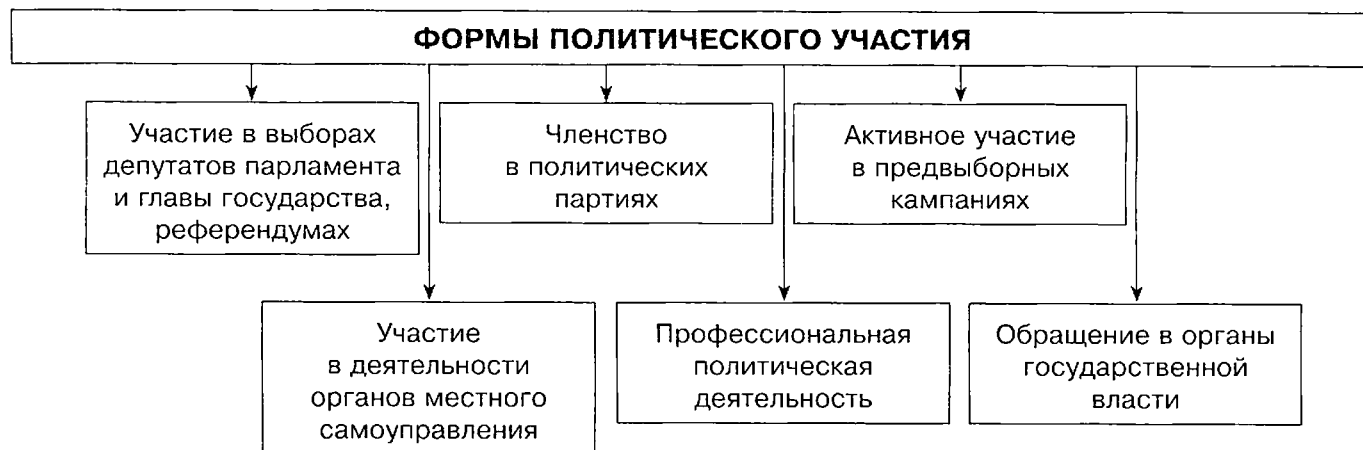
#### ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ ГРАЖДАН

Граждане любого государства в той или иной степени вовлечены в политику.

Активное политическое участие граждан создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина; является важным условием развития гражданского общества, эффективного контроля гражданского общества над государственным аппаратом; способствует удовлетворению потребности граждан участвовать в управлении государством.

**Выборы** — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Основные принципы избирательного права в демократическом государстве: всеобщее, равное (1 гражданин — 1 голос) и прямое избирательное право при тайном голосовании; свободное и добровольное участие в выборах.



**Абсентеизм** — сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, массовая неявка на выборы или референдум), которое способно сделать невозможным принятие значимых политических решений.

Многообразие форм политического участия зависит как от гражданина (его возраста, рода занятий, образования, религиозных и политических пристрастий и т. п.), так и от политического (государственного) режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной политической ситуации.

**Референдум** — прямое голосование граждан государства по наиболее важным вопросам в различных сферах государственной и общественной жизни.

Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти.

## ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

**Мажоритарная** (фр. *majorite* — большинство) избирательная система — избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов.

Это система персонального представительства — избираются конкретные кандидаты. Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата, его деловую репутацию, профессионализм, конкретные события биографии.

**Пропорциональная избирательная система** — это система представительства партий и движений, основанная на распределении в представительный орган (парламент) мандатов пропорционально набранным каждой партией/движением голосам.

Территория государства объявляется единым избирательным округом. Политические партии и/или политические движения выдвигают списки своих кандидатов. Избиратель голосует за один из этих списков.

Во многих странах есть избирательный барьер, выраженный в процентном соотношении относительно всех голосов. Например, в России избирательный барьер на выборах в Государственную Думу в 2004–2012 гг. составлял 7 %, а на выборах в 2016 и 2021 гг. — 5 %. Голоса, отданные за партии/движения, не прошедшие избирательный барьер, пропорционально перераспределяются между преодолевшими его партиями/движениями.

	<b>ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>	
	<b>Мажоритарная</b>	<b>Пропорциональная</b>
Краткая характеристика	Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов	Депутатские мандаты распределяются между списками партий пропорционально голосам, поданным за партии при условии прохождения избирательного барьера
На каких выборах применяется	На выборах высших должностных лиц (президент, губернатор, мэр), на выборах коллегиальных органов власти (парламент)	На выборах всего парламента, только нижней палаты или половины нижней палаты
Достоинства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата (репутацию, профессионализм, жизненные принципы);</li> <li>– возможность участвовать и победить любому независимому кандидату, не относящемуся ни к какой партии;</li> <li>– избирая конкретного кандидата от своего округа, избиратели определяют своего представителя в коллегиальном органе власти. Кандидату такая конкретность даёт независимость от партий и их лидеров, в отличие от кандидата, прошедшего по партийному списку и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Позволяет создать представительство политических партий в соответствии с их популярностью у избирателей;</li> <li>– избиратели голосуют за политические программы, которое они разделяют;</li> <li>– меньше вероятность попадания в парламент «случайных» лиц с популистскими идеями и др.</li> </ul>
Недостатки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представители одного органа власти могут иметь противоположные точки зрения, что затруднит принятие решений;</li> <li>– приоритетом каждого депутата, избранного по одномандатному округу, будут решения проблем собственного округа, что также может затруднить принятие общих решений;</li> <li>– иногда при отсутствии реального выбора избиратели, голосуя за конкретного кандидата, голосуют не за него, а против его конкурента и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утрата связи депутатов с избирателями и/или конкретными регионами;</li> <li>– чаще всего избиратель знает только лидера партии и нескольких её ярких представителей;</li> <li>– избирательный барьер не позволяет пройти новой и/или небольшой партии;</li> <li>– в регионах, где имеются многочисленные разнородные группы избирателей, может появиться большое число мелких партий, и таким образом будет затруднено создание работоспособной коалиции;</li> <li>– система распределения голосов зачастую непонятна плохо информированным избирателям, и это может сделать систему пропорционального представительства непопулярной и др.</li> </ul>

При смешанной избирательной системе часть депутатов избирается по мажоритарной, а часть — по пропорциональной системе.



## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о политическом процессе, избирательных системах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политический процесс включает совокупность действий реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов		
Политический процесс отражает технологию реализации политической власти		
Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение выборов в два тура		
Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными		
При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ		
Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство всех политических сил в парламенте		
При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками политических партий в соответствии с голосами, поданными за них		
Мажоритарная избирательная система является системой персонального представительства		
Многообразие форм политического участия граждан определяется только политической ситуацией в стране в конкретный момент времени		
Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а на выборах голосуют за кандидатов на какие-либо должности		

- 2 Граждане, планирующие принять участие в выборах, обосновывали свою позицию следующим образом.

Выборы лучше, чем назначение представителей власти	14 %
Так принято в цивилизованных странах	15 %
Это конституционное право каждого гражданина	9 %
Выборы обеспечивают законность смены власти	10 %
Выборы дают надежду на улучшение жизни в стране	33 %
Выборы увеличивают информированность населения о будущих представителях власти	12 %
Другое	7 %

На основе приведённых данных сделайте вывод о сформированности у участников опроса демократических ценностей и приведите аргумент в обоснование своего вывода.

---



---



---



---



---


**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**11.** В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

**1**

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных кандидатов.
- 3) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
- 4) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Для проведения выборов образуются одномандатные избирательные округа.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **11**

**22.** В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции.

**2**

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент).

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

---



---



---



---



---

# Т Е М А 2 7

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ КАК СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

1. Политические партии и движения.
2. Функции политических партий.
3. Типы политических систем.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Политические партии являются одним из институтов политической системы. Их деятельность связана с решением вопроса о политической власти, её принадлежности, формах и направлениях её осуществления. Партии активно участвуют во всех стадиях политического процесса: в избирательных кампаниях, формировании органов власти, выработке, принятии и реализации политических решений.



**Политическая партия** — это организация, члены которой объединены общими целями, идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.

#### ПАРТИИ ОТ ДРУГИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОТЛИЧАЕТ

- Долговременность действия, устойчивость организации;
- наличие устойчивых местных организаций, связанных с руководством партии;
- нацеленность на получение и реализацию власти;
- стремление к максимальной поддержке со стороны граждан;
- пропаганда определённой идеологии и др.

#### ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

- Выдвижение и пропаганда политических идей, программ, теорий;
- формирование общественного мнения;
- участие в выборах (электоральная функция);
- политическая социализация и мобилизация граждан;
- целенаправленный отбор политических лидеров;
- формирование/обновление политической элиты;
- обеспечение связи участников политического процесса, политического диалога и др.

#### ВИДЫ (ТИПЫ) ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Основание классификации	Вид (тип) политических партий
По отношению к действующей власти	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Правящие</i> (единолично или в блоке с другими партиями);</li><li>• <i>оппозиционные</i> (выступающие против правящей партии / блока партий или мнения, поддерживаемого большинством)</li></ul>
По отношению к закону	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Легальные</i> (официально зарегистрированные);</li><li>• <i>нелегальные</i> (деятельность которых запрещена законом)</li></ul>
По организационному строению (способу организации)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Кадровые</i> партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров. В кадровых партиях обычно нет строгого постоянного членства и статуса индивидуального участия, а также централизованной структуры;</li><li>• <i>массовые</i> партии можно рассматривать как результат введения всеобщего избирательного права. Они централизованы, имеют чёткую иерархическую структуру, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями</li></ul>

Основание классификации	Вид (тип) политических партий
По идеологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Консервативные</i> отстаивают ценность порядка, традиций и стабильности развития; незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности и др.;</li> <li>• <i>либеральные</i> провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; правовое равенство граждан, политический плюрализм; выступают за свободную рыночную экономику;</li> <li>• <i>социалистические</i> выступают за функционирование государства и общества в интересах наёмных работников; реализацию принципов свободы, равенства, социальной справедливости; активную социальную политику государства; полную занятость; плюрализм форм собственности, рыночную экономику с активным государственным регулированием;</li> <li>• <i>коммунистические</i> провозглашают общественную собственность на средства производства; ликвидацию всех форм социального неравенства; формирование «нового человека», ориентированного только на деятельность во имя общего блага; непосредственное участие масс в социальном управлении; рассматривают классовую борьбу и социальные революции как движущую силу общественного развития и др.</li> </ul>

В конце XX в. было предложено выделять **универсальные партии (партии избирателей)**. Эти партии не являются массовыми, но собирают солидный электорат. Они выстраиваются вокруг лидера или нескольких лидеров, предлагающих обществу идею согласия, баланса интересов различных социальных групп. Они обращаются сразу почти ко всем группам избирателей, большинство из которых проявляют повышенный интерес к общечеловеческим, а не классовым ценностям. Такие партии прагматичны в своей идейной направленности, поэтому они заимствуют идеи своих предвыборных программ из разных источников.

## ТИПЫ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ

В настоящее время в разных странах действует различное количество партий, участвующих в борьбе за политическую власть. В зависимости от положения партий в политической системе, взаимодействия между ними, типа самих политических партий складывается партийная система.



**Партийная система** — это совокупность всех политических партий, действующих в рамках определённой политической системы и отношений между ними.

Особенности партийной системы той или иной страны обусловлены множеством факторов: уровнем политической зрелости общества; действующего законодательства; политического сознания и культуры общества, исторических традиций и др.

## ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Однопартийная	Двухпартийная	Многopартийная
Одна легальная партия	Несколько партий, среди которых две ведущие	Много партий разного масштаба, среди них несколько влиятельных
Сращивание партийного аппарата с государственным	Формирование состава правительства партией, которая победила на выборах	Правительство формируется или на внепартийной основе, или на условиях мирной коалиции
Авторитарный или тоталитарный режим	Демократический политический режим	Авторитарный-демократический или демократический политический режим



**Общественно-политическое движение** — добровольное формирование, создаётся на основе общности интересов, для осуществления общих целей путём воздействия на государственную власть.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

- Стремление не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении;
- нет чётких, формальных процедур, связанных с членством (добровольное членство);
- нет строгой иерархии;
- ориентация на частные интересы той или иной группы людей.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о политических партиях и общественно-политических движениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политическая партия — это организация граждан, объединённых общими целями, идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти		
Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп		
Политические партии обеспечивают связи участников политического процесса, политический диалог		
По способу организации различают правящие и оппозиционные партии		
И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политической жизни		
Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм		
Общественно-политические организации — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть		
Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления		
Консервативные партии провозглашают переход к общественной собственности на средства производства, ликвидацию всех форм социального неравенства		
Массовые партии ориентированы только на ближайшие выборы; они формируются вокруг нескольких лидеров		

2

Совершеннолетним гражданам учёные-социологи задавали вопрос: «Какую пользу обществу, государству приносит деятельность политических партий?»

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте два-три вывода о результатах опроса.

---



---



---



---



---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

11

1

В государстве Z действует около десяти крупных политических партий. Найдите в приведённом списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представление интересов определённых групп общества
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) разработка и принятие государственного бюджета
- 4) формирование правоохранительных органов
- 5) контроль над денежной системой
- 6) политическая социализация граждан

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

11

11

2

В государстве Z действует несколько политических партий, которые равны перед законом. Найдите в приведённом списке типы политических партий, выделенные по идеологическому признаку. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) региональные | 4) коммунистические |
| 2) либеральные  | 5) консервативные   |
| 3) кадровые     | 6) массовые         |

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

11

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

- 24 3 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 25 4 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
  - 3) Для каждой из указанных в пункте 2) партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни российского общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# Т Е М А 2 8

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

1. Политическая элита.
2. Политическое лидерство.

### ☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ

Субъекты политической деятельности обладают различными возможностями влиять на принятие политических решений, социальную жизнь, структуру и функционирование органов государства. Одним из основных субъектов политической жизни являются политические элиты (от лат. *electus*, англ., фр. *elite* — избранный, лучший), влияние которых на политику государства нередко оказывается решающим.

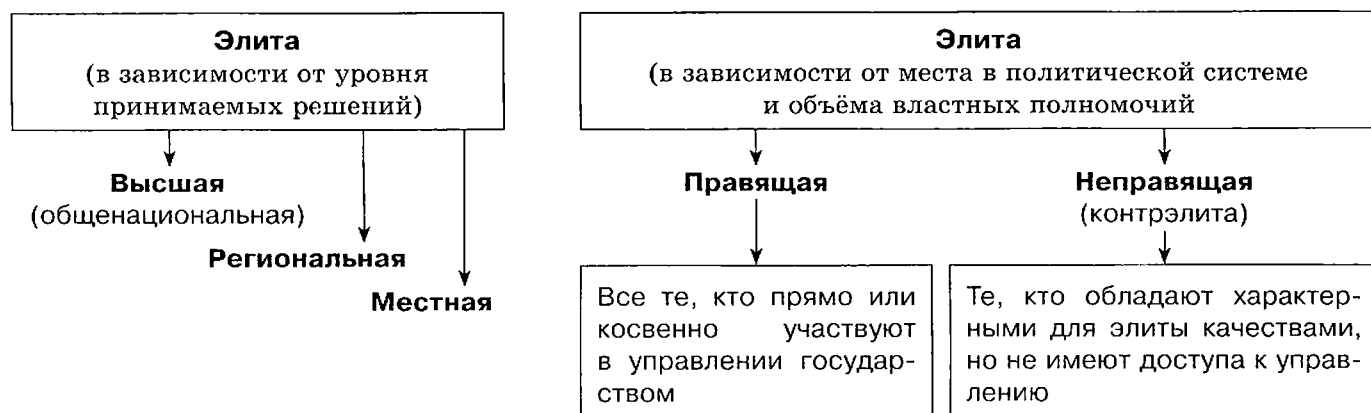


**Политическая элита** — это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти.

#### КРИТЕРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ЭЛИТЕ

- Социальное происхождение;
- организаторские способности;
- материальное и интеллектуальное превосходство;
- особые индивидуальные качества;
- престижное образование;
- значимость занимаемой должности и выполняемых функций и др.

К политической элите относят главу государства, лиц, занимающих высокие посты в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти (окружение президента, премьер-министра, спикера парламента, руководители органов государственной власти, ведущих политических партий, фракций в парламенте и др.).



«Доминирующий признак человека элиты — способность управлять, понимая ментальность народа и имея определённый опыт управления. Элита нуждается в постоянном обновлении, периодическом притоке «свежей крови». Эффективность выполнения элитой своих функций зависит от наличия управленческих, силовых, нормативных, экономических ресурсов, групповой сплочённости».

(Г. Моска (1858–1941) — итальянский политик и учёный)



## ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ

- Анализ интересов различных социальных групп;
- выдвижение политических идей и выработка политической идеологии;
- определение целей и направлений развития общества и государства;
- создание механизма реализации политических идей;
- формирование кадрового аппарата органов управления и институтов политической системы;
- выдвижение политических лидеров.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

**Политическое лидерство** — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.

**Политический лидер** — это ведущий субъект политического процесса, осуществляющий функции объединения и сплочения социальных сил, задающий направление деятельности государственных и общественных институтов, политических движений, во многом определяющий особенности курса на политические преобразования в стране.

Политический лидер — это прежде всего сильная личность, имеющая определённые представления об оптимальных направлениях развития страны, способная отстаивать свои идеи в открытой полемике и борьбе.

## ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ

Тип	Характеристика
<b>По типу политического господства / характеру легитимности</b>	
Традиционный	Власть вождя племени, монарха
Рационально-легальный	Законно избранный политический лидер
Харизматический	Признание исключительных качеств лидера
<b>По отношению лидера к подчинённым</b>	
Авторитарный	Единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых
Демократический	Учёт лидером различных мнений членов организации

## ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

Интегративная	Объединение различных социальных групп, организаций
Ориентационная	Выработка политического курса, отражающего реалии жизни общества
Коммуникативная	Согласование интересов различных групп, организаций
Инструментальная	Определение способов решения политических задач и др.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1

Проанализируйте суждения о политических элитах и политических лидерах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К задачам политической элиты относится принятие политических решений и контроль за их исполнением		
Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания элитарных групп		
В политическую элиту входят прежде всего наиболее авторитетные представители экономических кругов, творческой интеллигенции		
В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп		
Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством		
По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный типы политического лидерства		
Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества		
Рационально-легальное лидерство предполагает занятие лидерских позиций исключительно в силу признания сверхъестественных властных качеств лидера		
Политический лидер определяет способы решения политических задач		
Степень влиятельности политических лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют		

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Президент России, лидер парламентской фракции, политическая элита, депутат парламента, министр правительства.*

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

11

1

В течение 27 лет страной Z руководит один правитель. Он пришёл к власти и удерживает её так долго потому, что жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности и героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) патриархальный
- 2) демократический
- 3) авторитарный
- 4) харизматический
- 5) региональный
- 6) общенациональный

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

11

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IV

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма правления	Характеристика
Республика	Все высшие органы власти избираются или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)
...	Верховная государственная власть принадлежит одному лицу (королю, князю, султану, шаху, эмиру) и передаётся по наследству

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы (виды) политической элиты	Представители
... элита	Президент государства (или монарх), премьер-министр, министры правительства, лидеры парламентских фракций и т. п.
Контрэлита	Политические деятели, лидеры политических партий, не имеющие мест в органах государственной власти, находящиеся, как правило, в оппозиции к проводимому политическому курсу

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Общественно-политическое движение, политическая система общества, политическая партия, государство, политические нормы.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

1  
4  
Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются формами политического участия граждан.

1) выборы; 2) регистрация юридического лица; 3) обращение в органы государственной власти; 4) референдум; 5) членство в политической партии; 6) уплата налогов.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

1

10  
5

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
- 3) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 4) К внешним функциям государства относится социальная поддержка малообеспеченных категорий граждан.
- 5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для деятельности органов власти и местного самоуправления.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1010  
6

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции большинства населения.
- 2) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 3) Политическая элита принимает участие в определении политических программ развития общества и государства.
- 4) В число основных функций политической элиты входит выявление и представление групповых интересов различных слоёв населения.
- 5) Производство и потребление материальных благ — основная функция политической элиты.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1011  
7

В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) демократическое государство | 4) конституционная монархия |
| 2) абсолютная монархия         | 5) президентская республика |
| 3) унитарное государство       | 6) федеративное государство |

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1111  
8

В государстве Z каждые три года проходят выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Z тоталитарным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реализация принципа политического плюрализма
- 2) однопартийность, отсутствие оппозиции
- 3) государственный контроль над всеми сферами жизни общества
- 4) монополия государства на правотворчество
- 5) наличие продуктивного диалога между властью и обществом
- 6) единственная государственная идеология

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 11

11  
9 В государстве Z незадолго до выборов три известных политика объединили своих сторонников в новую политическую партию. Основной ценностью провозглашается личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) кадровая | 4) оппозиционная    |
| 2) массовая | 5) либеральная      |
| 3) правящая | 6) социалистическая |

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 11

11  
10 В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от пропорциональной к мажоритарной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право голоса предоставлено гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессии, уровня образования, дохода и пр.
- 2) проходит голосование по одномандатным округам
- 3) проходит голосование за конкретных кандидатов
- 4) осуществляется голосование за списки политических партий
- 5) имеется возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) имеется зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от числа голосов избирателей

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 11

11  
11 А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) общенациональный | 4) авторитарный          |
| 2) демократический  | 5) региональный          |
| 3) традиционный     | 6) рационально-легальный |

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 11

11  
12 В государстве Z действует восемь крупных политических партий. Найдите в приведённом списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) руководство министерствами и ведомствами
- 2) регулирование правовых отношений
- 3) политическое просвещение граждан
- 4) участие в судопроизводстве
- 5) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 6) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 11

22

13

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики. Гражданин N. был избран руководителем отделения данной партии в городе Y. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим в стране Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющие абсолютное большинство мест в парламенте государства Z?

К какому типу, в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти, можно отнести лидерство гражданина N?

---

---

---

---

---

---

---

---

22

14

В стране Z депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями (или блоками партий) в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии (блоки партий) преодолели 6-процентный избирательный барьер. Победившая на выборах партия (блок партий) формирует правительство.

К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно любое различие между этими двумя избирательными системами. Укажите один любой принцип выборов в демократическом обществе.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 15 и 16.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Государство как основной институт политической системы общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как основной институт политической системы общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 16 1) Обоснуйте необходимость единых политических ценностей для стабильности общества и государства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)  
 2) Каковы основные принципы демократии? (Назовите любые три принципа.)  
 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации каждого из указанных в пункте 2) принципов демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---

#### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое политическая система общества? Какова её структура?
2. Что такое государство? Каковы его основные признаки?
3. Какой смысл вкладывают в понятие «форма государства»? Какие три элемента включает в себя форма государства?
4. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
5. Что определяет форма государственного (территориального) устройства? Чем унитарное государство отличается от федеративного?
6. Что такое демократия? Каковы основные признаки демократического режима?
7. Каковы черты сходства и различия тоталитарного и авторитарного режимов?
8. Что такое политический процесс?
9. Каковы основные формы политического участия граждан? От чего зависит многообразие форм политического участия?
10. В чём заключаются сходство и различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
11. Что такое политическая партия?
12. Какие типы партийных систем существуют?
13. Какие задачи решает политический лидер?



**Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.**

# Раздел V. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

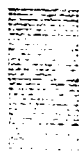
## Т Е М А 2 9

### КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Понятие Конституции Российской Федерации.
2. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.

#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Конституция Российской Федерации** — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, определяющий правовой статус личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием. В 2020 г. в неё были внесены поправки, одобренные в ходе общероссийского голосования.

Конституция Российской Федерации состоит из преамбулы и двух разделов. **Преамбула**, т. е. вводная часть, имеет существенное значение, так как в ней указаны основания и обстоятельства, послужившие поводом к принятию Конституции. **Раздел 1**, состоящий из девяти глав, является основной частью Конституции. **Раздел 2** включает заключительные и переходные положения.

Конституции Российской Федерации как нормативному правовому акту присущи особые *юридические свойства*.

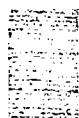
#### ЮРИДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свойства	Характеристика
Высшая юридическая сила Конституции	Определяет, что все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны соответствовать Конституции, в противном случае действуют нормы Конституции Российской Федерации
Прямое действие Конституции	Отражает способность Конституции быть реальным регулятором общественных отношений, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти (конституционные нормы подлежат реализации независимо от наличия конкретизирующих и развивающих их нормативных правовых актов)
Центральное место Конституции во всей правовой системе	Означает, что Конституция является ядром правовой системы, основным законом государства. Она координирует законодательство и направляет правотворческий процесс: устанавливает порядок принятия законов, основные виды подзаконных актов
Стабильность Конституции	Обеспечивается особым порядком её принятия и изменения. Конституция характеризуется устойчивостью и защищена от поспешных корректировок особым порядком внесения в неё поправок. Согласно нормам гл. 9 Конституцию Российской Федерации можно принять либо путём всенародного голосования, либо на специально созванном Конституционном Собрании. В случае изменения положений глав 1, 2 и 9 осуществляется пересмотр всей Конституции Российской Федерации. Изменение положений глав 3–8 производится путём принятия особого закона о поправке к Конституции



Свойства	Характеристика
Особая охрана Конституции	Осуществляется всей системой органов государственной власти. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность нормативных правовых актов, причём акты, признанные неконституционными, утрачивают силу

## ПОНЯТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ



**Конституционный строй** — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства.

## ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Основами конституционного строя* называют исходные принципы взаимодействия между гражданином, обществом и государством, изложенные в Конституции.

Конституция провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью (приоритет прав и свобод человека).

**Права человека** — это: 1) права, присущие природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо;

2) совокупность естественных (прирождённых, неотъемлемых) правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах, и приобретённых правомочий, выработанных в ходе развития общества и государства. Права и свободы граждан определяют смысл, содержание и порядок применения законов, деятельность исполнительной, законодательной и судебной власти, местного самоуправления.

### КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАРАНТИРУЕТ И ПРОВОЗГЛАШАЕТ

→ **Верховенство государственной власти Российской Федерации и федерального законодательства** на всей территории России

→ **Самостоятельность и независимость нашей страны** во внутренней и внешней политике (государственный суверенитет)

→ Конституция провозглашает Россию **социальным государством**, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

→ Конституция провозглашает Россию **светским государством**, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом

→ В России признаётся **идеологическое и политическое многообразие**, многопартийность. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной, общественные объединения равны перед законом

→ **Все формы собственности** (частная, государственная, муниципальная и иные) признаются защищёнными **равным** образом. В России гарантируется **единство экономического пространства**, свободное перемещение товаров и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

## ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Российская Федерация представляет собой **демократическое государство**: многонациональный народ России признан единственным источником власти; он может осуществлять её непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления

**Федеративное устройство Российской Федерации** базируется на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Провозглашается также равноправие народов, равноправие субъектов Российской Федерации между собой и во взаимодействиях с федеральными органами государственной власти.

Форма правления — **республика**

Конституция провозглашает Россию **правовым государством**, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права

**Власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.** Ветви власти относительно самостоятельны, но взаимосвязаны. Конституция Российской Федерации устанавливает возможности их взаимного влияния и ограничения (систему «сдержек и противовесов»)

*Все граждане Российской Федерации независимо от того, где они проживают и как приобрели гражданство Российской Федерации, **равноправны и равны перед законом.***

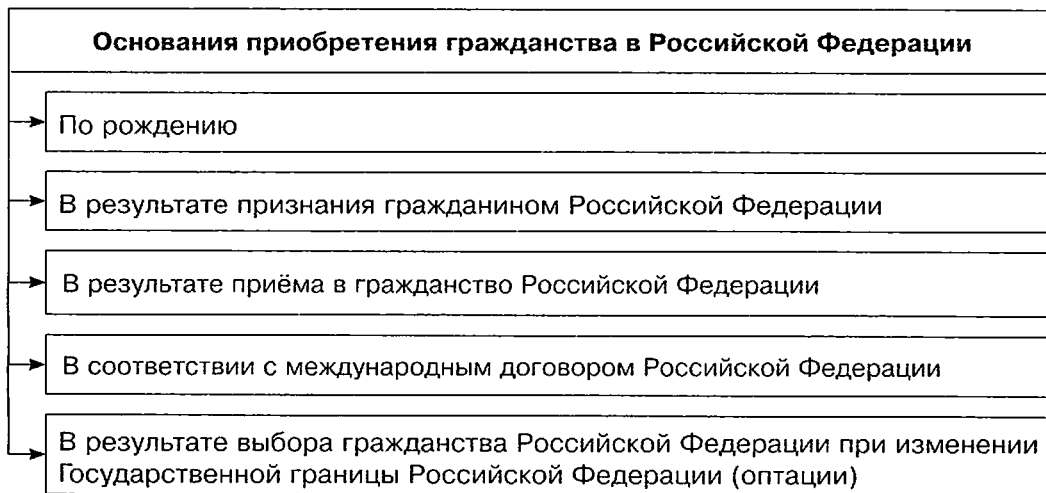
**Гражданство** — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Документом, удостоверяющим российское гражданство, является паспорт гражданина Российской Федерации. Этот документ получает каждый 14-летний россиянин.

26 октября 2023 года вступил в силу новый Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

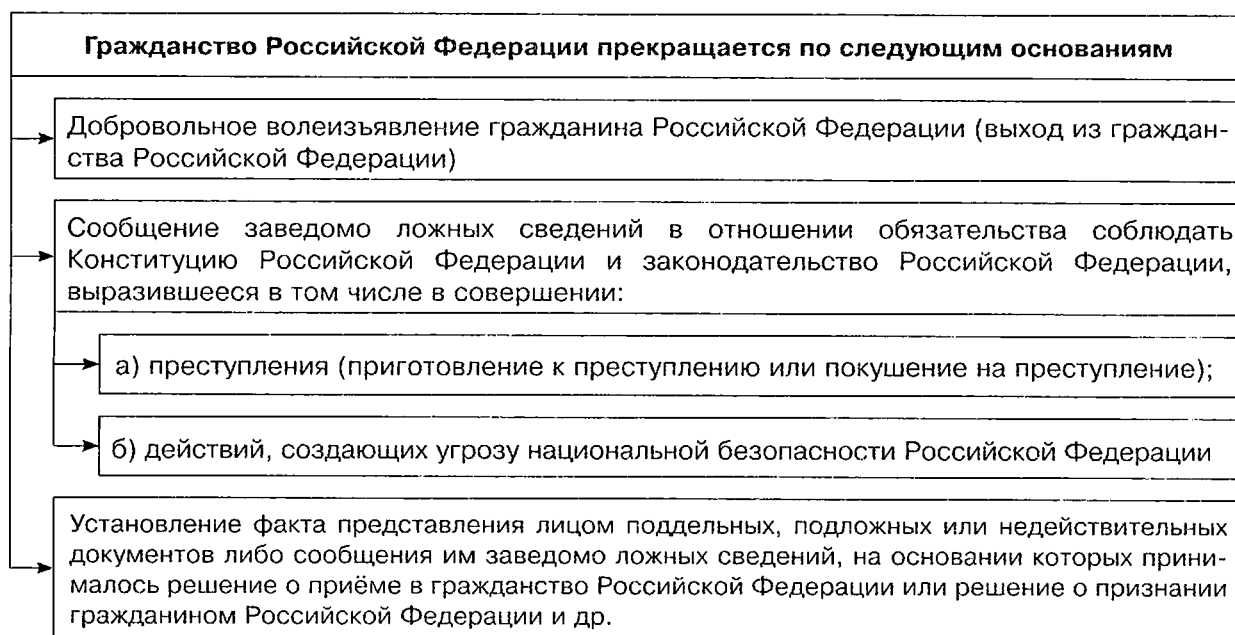
1. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
2. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.
4. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
5. Законодательство в области гражданства Российской Федерации не может содержать положений, ограничивающих права лиц по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими в Российской Федерации.



Иностранец или лицо без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации при условии, что указанные иностранец или лицо без гражданства обязуется соблюдать Конституцию Российской Федерации, принести Присягу гражданина Российской Федерации, а также одновременно соответствует следующим требованиям:

- 1) постоянно проживает в Российской Федерации со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в Российской Федерации и до дня подачи заявления о приёме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет;
- 2) владеет русским языком;
- 3) знает историю России и основы законодательства Российской Федерации;
- 4) в отношении указанных иностранца или лица без гражданства отсутствуют обстоятельства, являющиеся основаниями отклонения заявления о приёме в гражданство Российской Федерации, предусмотренными законодательством.

Например, заявление о приёме в гражданство Российской Федерации отклоняется, если иностранец или лицо без гражданства выступает за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации или иными действиями создаёт угрозу безопасности Российской Федерации; участвовали в международных, межнациональных, межтерриториальных или иных вооружённых конфликтах и др.



## ✎ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Прочитайте преамбулу Конституции Российской Федерации и выполните задания, ответьте на вопросы.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

1) Назовите ценности, которые провозглашает Конституция Российской Федерации, и объясните смысл каждой из них.

---



---

2) Что, по мнению составителей Конституции Российской Федерации, соединяет многонациональный народ Российской Федерации?

---



---

3) Предположите, в чём проявляется ответственность за Родину перед будущими поколениями.

---



---

4) В чём проявляется позиция России как части мирового сообщества?

---



---

**2** На интернет-сайте <http://www.constitution.ru> или по печатному изданию ознакомьтесь с оглавлением раздела I Конституции Российской Федерации и заполните таблицу.

Глава	Название	Номера статей
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

3 Прочитайте текст главы I Конституции Российской Федерации (<http://www.constitution.ru>) и заполните таблицу.

Номер статьи	Основа конституционного строя	Сущность
1	Форма государства	
1	Правовое государство	
2	Приоритет прав и свобод человека	
3	Народовластие (демократия)	
4	Государственный суверенитет	
5	Федеративное устройство	
6	Единый характер российского гражданства	
7	Социальное государство	
8, 9	Экономическая основа	
10, 11	Принцип разделения властей	
12	Гарантия местного самоуправления	
13	Идеологическое многообразие	
14	Светское государство	

4 Прочитайте ст. 13 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» и выпишите основные требования к иностранным гражданам и лицам без гражданства, желающим стать гражданами Российской Федерации в общем порядке.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

12

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 3) социальное государство
- 4) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 5) единая государственная идеология

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

12

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

2

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

---



---



---



---



---



---

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Гражданство Российской Федерации».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданство Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

5

1) Обоснуйте необходимость установления основ конституционного строя государства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три таких свойства.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждое из указанных в пункте 2) свойств. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

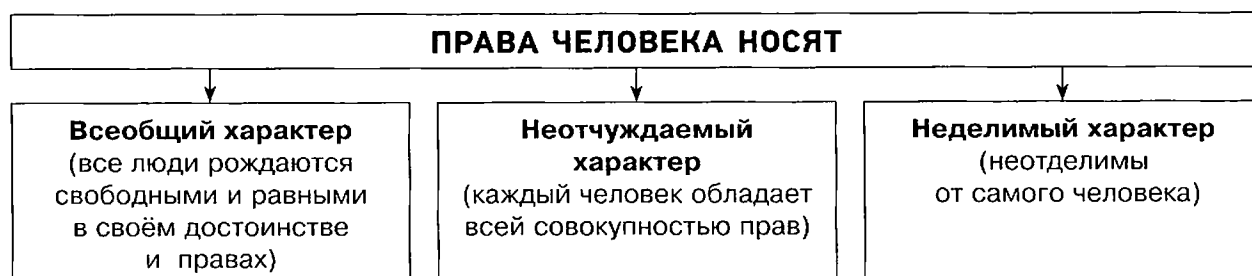
---

# Т Е М А 3 0

## ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



**Права человека** выражают естественную (т. е. вытекающую из самой сущности жизни, потребностей людей) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни.

#### **Статья 2 Конституции Российской Федерации**

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

## ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Конституционные свободы** — это правомочия гражданина, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация свобод не зависит от социально-экономических ресурсов общества и государства. **Конституционные права** — возможности гражданина, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства.

По основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на *личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные*, однако в значительной степени такое деление *условно*.



## КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

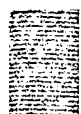
<p><b>Личные (гражданские)</b> (присущи всем людям в силу их человеческой природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на жизнь;</li> <li>• право на защиту чести и доброго имени;</li> <li>• право на свободу и личную неприкосновенность;</li> <li>• право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;</li> <li>• право на неприкосновенность жилища;</li> <li>• право на свободу передвижения и выбор места жительства;</li> <li>• свобода совести и вероисповедания;</li> <li>• свобода мысли, слова</li> </ul>
<p><b>Политические</b> (обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на участие в управлении делами государства;</li> <li>• право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;</li> <li>• право избирать и быть избранным;</li> <li>• равный доступ к государственным должностям;</li> <li>• право обращения в государственные органы и др.</li> </ul>
<p><b>Социально-экономические</b> (обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на частную собственность;</li> <li>• свобода предпринимательской деятельности;</li> <li>• свобода труда и право на труд в нормальных условиях;</li> <li>• право на отдых;</li> <li>• право на социальное обеспечение;</li> <li>• право на жилище;</li> <li>• право на охрану здоровья и медицинскую помощь;</li> <li>• право на образование</li> </ul>
<p><b>Культурные</b> (обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свобода творчества;</li> <li>• право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями;</li> <li>• право на доступ к культурным ценностям</li> </ul>

Некоторые специалисты выделяют ещё одну группу — *экологические права*.

<p><b>Экологические права человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на благоприятную окружающую среду (среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов и др.);</li> <li>• право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;</li> <li>• право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением</li> </ul>
--	---



Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называют **экологическим правом**.



**Благоприятная окружающая среда** — окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем природных и природно-антропогенных объектов.

## ОБЪЕКТАМИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- Земли, недра, почвы;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
- поверхностные и подземные воды;
- растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд.

## ОСОБОЙ ОХРАНЕ ПОДЛЕЖАТ ОБЪЕКТЫ

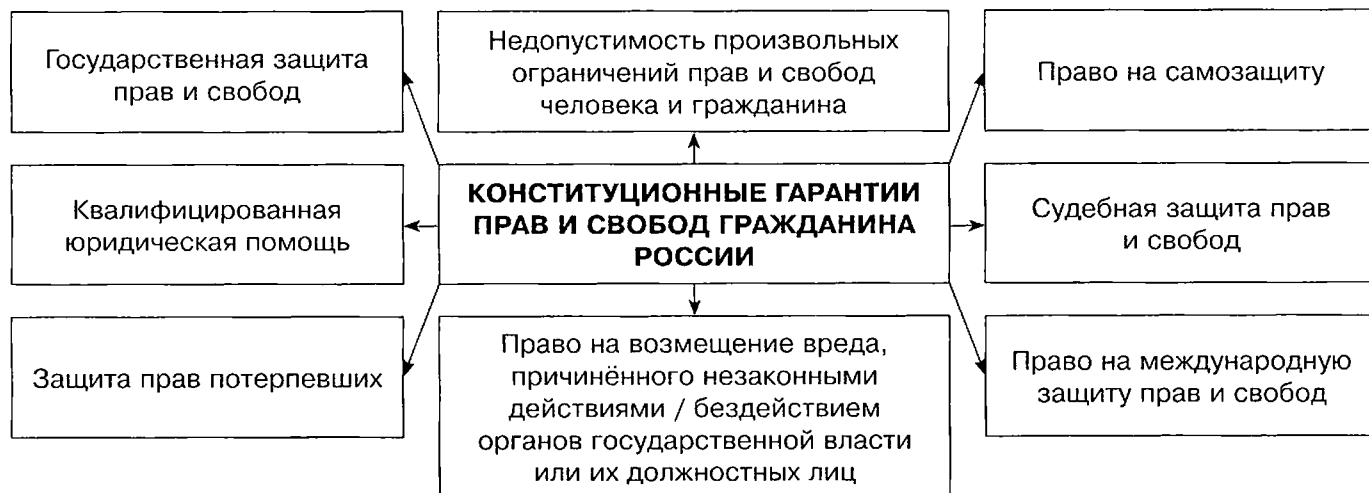
- Естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию;
- включённые в Список всемирного природного наследия;
- государственные природные заповедники;
- исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов России.

Граждане России могут защищать своё право на благоприятную окружающую среду в административном или судебном порядке.

## КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД



**Конституционные гарантии прав и свобод** — это установленные Конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.



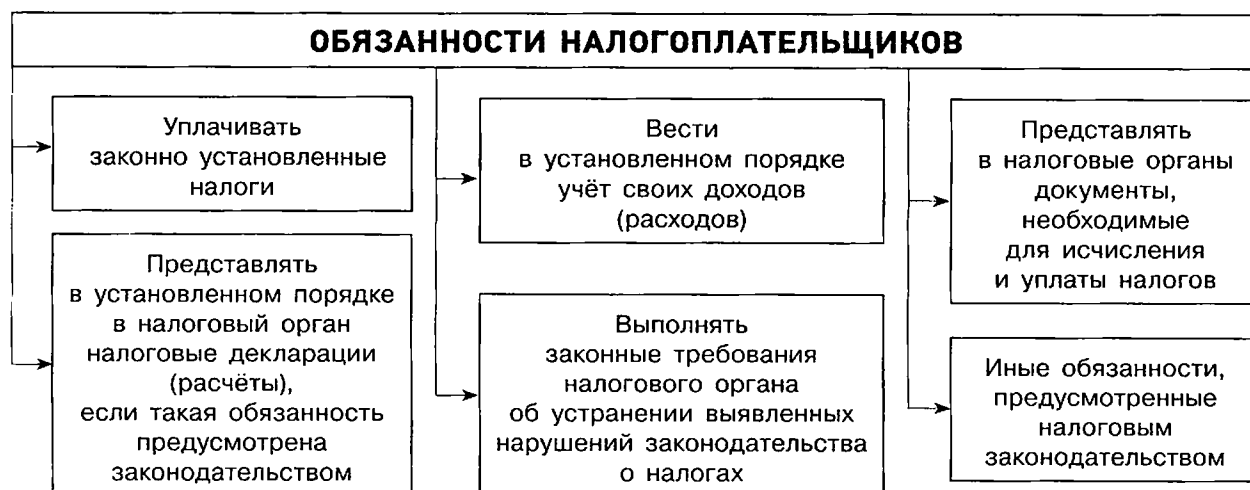
В Конституции Российской Федерации акцент сделан на правах и свободах человека и гражданина, их гарантиях. Но в ней также закреплены основные обязанности гражданина.

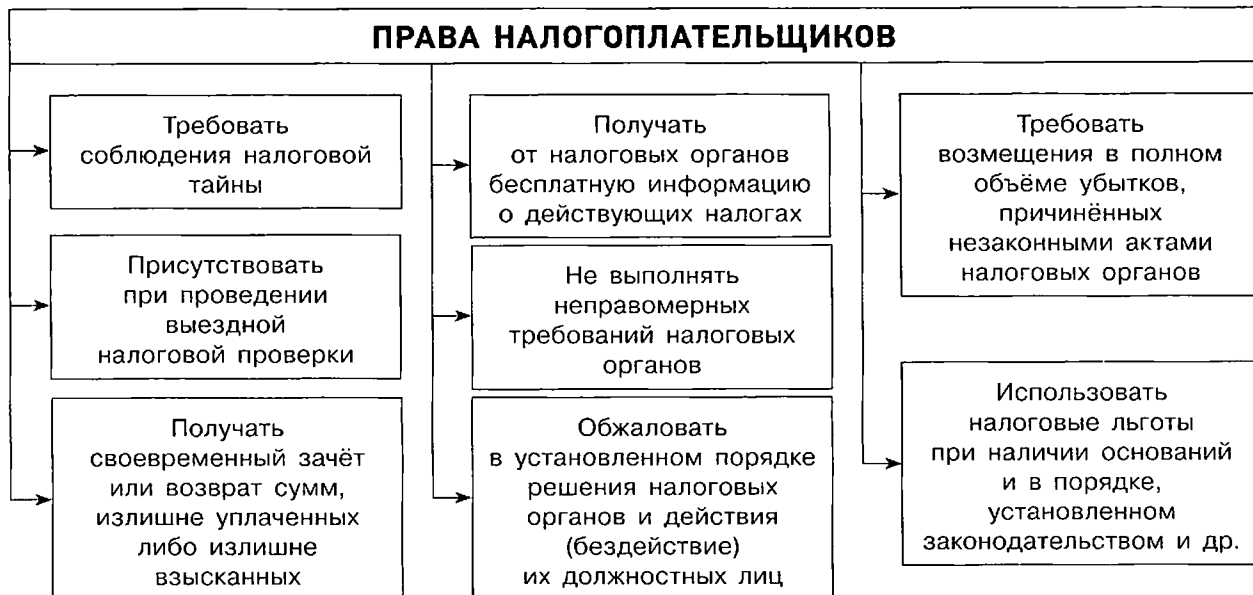


**Конституционные обязанности** — это установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.

## ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обязанность	Характеристика
Соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации	Следовать нормам конституции и законов российской федерации, не нарушать законы
Сохранять природу и окружающую среду	Соблюдать требования природоохранного законодательства; вносить личный вклад в охрану и восстановление благоприятной окружающей среды, постоянно повышать свою экологическую культуру и др.
Родителям — обеспечить получение детьми основного общего образования	Государство возлагает на родителей обязанность обеспечить получение их детьми основного общего образования
Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры	Совершать конкретные действия, не допускающие утрату или бесхозяйственное содержание памятников истории и культуры
Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях	Родители обязаны воспитывать своих детей до достижения ими 18-летнего возраста; совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей
Защищать Отечество	На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если: несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; он относится к коренному малочисленному народу, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами (альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву)
Платить законно установленные налоги и сборы	Смотрите схему «Обязанности налогоплательщиков»





### ➤ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Прочитайте ст. 21 и 23 Налогового кодекса Российской Федерации и выпишите основные права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Права налогоплательщиков (плательщиков сборов):

---



---



---

Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов):

---



---



---

**2** Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (ст. 3) содержит ряд принципов охраны окружающей среды. Поясните необходимость и проиллюстрируйте примерами реализацию каждого из них. Заполните таблицу.

Принцип	Пояснение	Пример
1) Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду		
2) Научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов		
3) Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов		
4) Ответственность за экологические правонарушения		
5) Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды		

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**12**  
**1** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбрать место пребывания и жительства
- 5) право на доступ к культурным ценностям
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **12**

**12**  
**2** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводить собрания, митинги и демонстрации
- 2) выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества
- 3) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы
- 4) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) участвовать в управлении делами государства через своих представителей

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **12**

**12**  
**3** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) занятие предпринимательской деятельностью
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **12**

**12**  
**4** Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ДЕЙСТВИЯ

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Б) получать отсрочку, рассрочку в порядке и на условиях, установленных законодательством
- В) уплачивать законно установленные налоги
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов информацию о действующих налогах и сборах

### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **12**

13

5

Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина России: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- А) сохранять природу и окружающую среду
- Б) создавать фонды, деятельность которых направлена на сохранение окружающей среды
- В) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
- Г) бережно относиться к природным богатствам
- Д) принимать участие в референдумах по вопросам сохранения окружающей среды

## ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

13

23

6

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в труде.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# Т Е М А 3 1

## ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Виды субъектов Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Федерация** (лат. *foederatio* — объединение, союз) — форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью в рамках федерации.

Территория России включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

### ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Государственная целостность;
- единство государственной власти;
- разграничение полномочий федерального центра и субъектов Российской Федерации;
- равноправие народов России;
- равноправие субъектов Российской Федерации;
- единое гражданство.

**В ведении  
Российской Федерации  
находятся вопросы,  
связанные:**

(ст. 71)

а) с установлением и защитой суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории, защиты прав и свобод человека;

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

- федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- гражданство Российской Федерации;
- установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности;
- судоустройство; прокуратура;
- установление основ федеральной политики и Федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;
- установление правовых основ единого рынка.

<p>б) обеспечением экономической и социально-культурной деятельности; объекты собственности, находящиеся под воздействием и в распоряжении органов федеральной власти;</p> <p>в) исключительной компетенцией федеральных органов власти</p>	<p>б) • федеральная государственная собственность и управление ею; • федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; • федеральные фонды регионального развития; • федеральные энергетические системы, ядерная энергетика; • федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; • деятельность в космосе.</p> <p>в) • внешняя политика и международные отношения Российской Федерации; • внешнеэкономические отношения Российской Федерации; • оборона и безопасность; • определение статуса и защита государственной границы, а также государственные награды и почётные звания РФ</p>
<p><b>К совместному ведению Российской Федерации и её субъектов Конституция относит вопросы, по которым Федерация и субъекты координируют свои усилия и солидарно несут ответственность за состояние дел (ст. 72)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;</li> <li>• защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;</li> <li>• вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;</li> <li>• природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;</li> <li>• общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;</li> <li>• координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;</li> <li>• осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др.</li> </ul>

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1  
1

Ниже приведён перечень территориальных образований. Все они, за исключением двух, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

1) республики; 2) муниципальные округа; 3) края; 4) области; 5) города федерального значения; 6) губернии.

Найдите два территориальных образования, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

1



- 13**  
**2** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением  
 Б) кадры судебных и правоохранительных органов  
 В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей  
 Г) федеральный бюджет  
 Д) оборона и безопасность

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **13**

- 13**  
**3** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации  
 Б) разграничение государственной собственности  
 В) общие вопросы воспитания, образования, физической культуры и спорта  
 Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности  
 Д) государственные награды Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **13**

# Т Е М А 3 2

## ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Статус и полномочия Президента Российской Федерации.
2. Компетенции палат Федерального Собрания Российской Федерации.  
Совет Федерации. Государственная Дума.
3. Правительство Российской Федерации, его функции.
4. Судебная власть, её задачи.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



**Президент Российской Федерации избирается** сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

*(Из ст. 81 Конституции Российской Федерации)*

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Парламент Российской Федерации

Является представительным и законодательным органом Российской Федерации

### Состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

Совет Федерации состоит из сенаторов Российской Федерации.

В Совет Федерации входят:

- а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, — пожизненно;
- в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых сроком на пять лет

### Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации

Совет Федерации	Государственная Дума
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;</li> <li>• утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;</li> <li>• утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;</li> <li>• решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;</li> <li>• назначение выборов Президента Российской Федерации и др. (см. ст. 102 Конституции Российской Федерации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации &lt;...&gt;;</li> <li>• решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;</li> <li>• назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>• объявление амнистии и др. (см. ст. 103 Конституции Российской Федерации)</li> </ul>

С законодательной инициативой могут выступать Президент Российской Федерации, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также по вопросам их ведения Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации. Законопроекты вносятся в Государственную Думу, их рассмотрение осуществляется в трёх чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.



**Правительство Российской Федерации** — высший орган исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство является коллегиальным органом: состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;
- обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие её научного потенциала;
- обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни;
- осуществляет управление федеральной собственностью и др. (см. ст. 114 Конституции Российской Федерации)

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами. Суд осуществляет правосудие, т. е. разрешает на основе закона конкретные правовые споры. Именно от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Суд решает вопрос о применении мер государственного принуждения к правонарушителям. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

## СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### Конституционный Суд Российской Федерации

- Разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:
  - федеральных законов, нормативных актов;
  - договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации и др.;
- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации



### Верховный Суд Российской Федерации

- Является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
- осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и даёт разъяснения по вопросам судебной практики

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

13  
1

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) осуществление помилования
- Г) назначение выборов Президента России
- Д) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов

### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **13**

13  
2

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) обеспечение государственной поддержки научно-технологического развития Российской Федерации
- Г) объявление амнистии
- Д) присвоение государственных наград РФ

### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент России
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **13**

13  
3

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации
- Б) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- В) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Г) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Д) утверждение военной доктрины РФ

### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **13**

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ V

1 Заполните пропуски в таблице.

Основы конституционного строя Российской Федерации	Характеристика
...	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
...	Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Ответ: \_\_\_\_\_.

1 2 Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

1) дееспособность; 2) владение русским языком; 3) наличие собственности на территории Российской Федерации; 4) проживание на территории Российской Федерации в установленный законом срок; 5) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации; 6) заключение брака с гражданином Российской Федерации.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1

12 3 Что из перечисленного (в соответствии с Конституцией Российской Федерации) относится к личным (гражданским) правам человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 2) право на личную и семейную тайну
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
- 4) право участвовать в отправлении правосудия
- 5) право быть избранным в органы государственной власти

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 4 Найдите в приведённом ниже списке права, которыми на территории Российской Федерации обладают только граждане Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право избирать депутатов Государственной Думы
- 2) право на получение квалифицированной юридической помощи
- 3) право на благоприятную окружающую среду
- 4) право быть избранным в органы власти Российской Федерации
- 5) право быть государственным служащим

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 5**
- 1) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
  - 2) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
  - 3) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
  - 4) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
  - 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

БЛАНК ОТВЕТОВ **12**

**12** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 6**
- 1) защита Отечества
  - 2) участие в управлении делами государства
  - 3) выбор рода деятельности и профессии
  - 4) сохранение исторического и культурного наследия
  - 5) уплата законно установленных налогов и сборов

БЛАНК ОТВЕТОВ **12**

**12** Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7**
- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
  - 2) обеспечение государственной поддержки семьи
  - 3) отсутствие государственной обязательной религии
  - 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ
  - 5) отделение религиозных объединений от государства

БЛАНК ОТВЕТОВ **12**

**13** Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p><b>8</b></p> <p><b>ПРИМЕРЫ</b></p> <p>А) Гражданин получил своевременный зачёт суммы, излишне взысканной в предыдущем году в качестве налога на имущество.</p> <p>Б) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию.</p> <p>В) Гражданин потребовал возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов.</p> <p>Г) Гражданин уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок.</p> <p>Д) Индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки.</p>	<p><b>ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА</b></p> <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p>
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **13**

- 13**  
**9** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением  
 Б) кадры судебных и правоохранительных органов  
 В) федеральный бюджет  
 Г) общие вопросы воспитания, образования, науки  
 Д) федеральная государственная собственность и управление ею

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**13**

- 13**  
**10** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации  
 Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами  
 В) осуществление мер по борьбе с катастрофами  
 Г) метеорологическая служба  
 Д) почётные звания Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**13**

- 13**  
**11** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии  
 Б) осуществление помилования  
 В) обеспечение исполнения федерального бюджета  
 Г) принятие федеральных законов  
 Д) управление федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации  
 2) Государственная Дума  
 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**13**



- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ					СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		
А) предоставление политического убежища					1) Президент Российской Федерации		
Б) осуществление помилования					2) Конституционный Суд Российской Федерации		
В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу					3) Совет Федерации		
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти							
Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации							

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 13

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ					СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		
А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации					1) Совет Федерации		
Б) объявление амнистии					2) Государственная Дума		
В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации					3) Правительство Российской Федерации		
Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации							
Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры и науки							

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 13

- 23 Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон).

14 На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

---



---



---



---



---

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

15

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

---



---



---



---



---



---



---

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что отличает Конституцию от других нормативных правовых актов государства?
2. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»? Какие положения относятся к основам конституционного строя Российской Федерации?
3. Что такое права и свободы человека? Какие группы прав и свобод выделяют учёные?
4. Каковы конституционные обязанности гражданина Российской Федерации?
5. Что относится к полномочиям Российской Федерации, а какие полномочия находятся в совместном ведении субъектов Российской Федерации и федерального центра?
6. Каковы основные полномочия Президента Российской Федерации?
7. Как разделены полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации?
8. Какие функции выполняет Правительство Российской Федерации?
9. Какие задачи возложены на судебную власть?



*Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.*

# Раздел VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Т Е М А 3 3

### ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Отличия правовых норм от других видов социальных норм.
3. Система права.
4. Основные отрасли российского права.
5. Формы (источники) права.

#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ ПРАВА



**Право** — это система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.

- Право упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия. Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения.
- Право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения.
- Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности, а также меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав.



**Норма права** — общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.

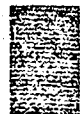
#### ОТЛИЧИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

→ **Нормы права устанавливаются и охраняются** от нарушений только государством, а другие виды норм могут создаваться социальными группами или организациями (например, корпоративные нормы), обществом в целом (например, моральные, эстетические нормы)

→ **Нормы права закрепляются в официальных документах государства**, а другие виды норм могут существовать только в сознании людей (например, моральные или эстетические нормы)

→ **Правовые нормы также являются наиболее конкретными, детализированными** правилами поведения

#### СИСТЕМА ПРАВА

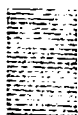


**Система права** — это его внутреннее строение в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части.

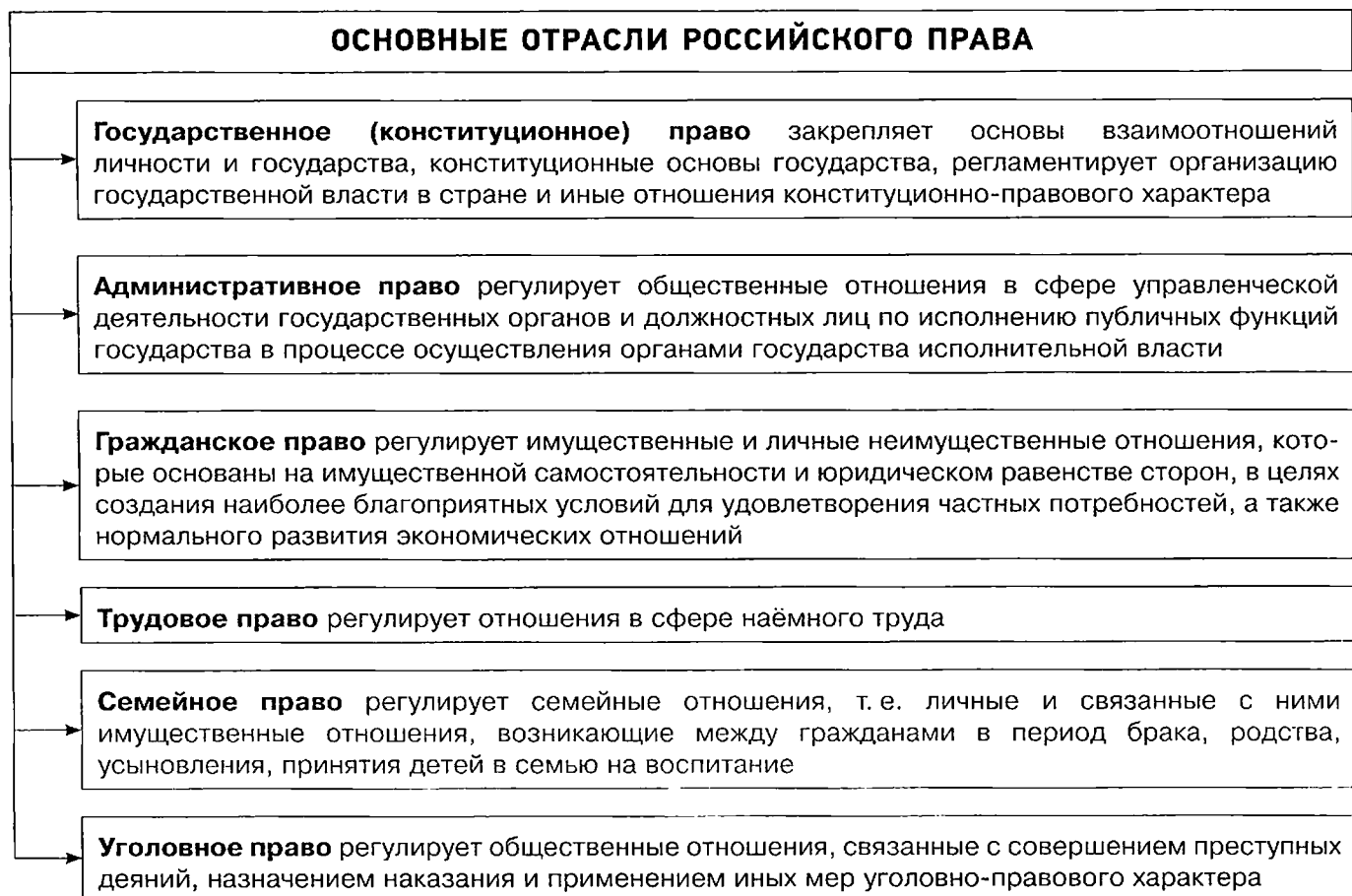


Нормы права фиксируются в **нормативных правовых актах** (законах и подзаконных актах (указах Президента Российской Федерации, постановлениях Правительства, приказах и распоряжениях федеральных органов исполнительной власти и т. п.).

Из норм права складываются отрасли права и система права в целом.



**Отрасль права** — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений. Рассмотрим основные отрасли материального права.



Выделяют отрасли *процессуального права*, которые устанавливают порядок применения правовых норм, в том числе при разрешении правовых споров, привлечении правонарушителей к юридической ответственности.

*Гражданское процессуальное право* регулирует общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений.

*Уголовно-процессуальное право* регулирует деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел.

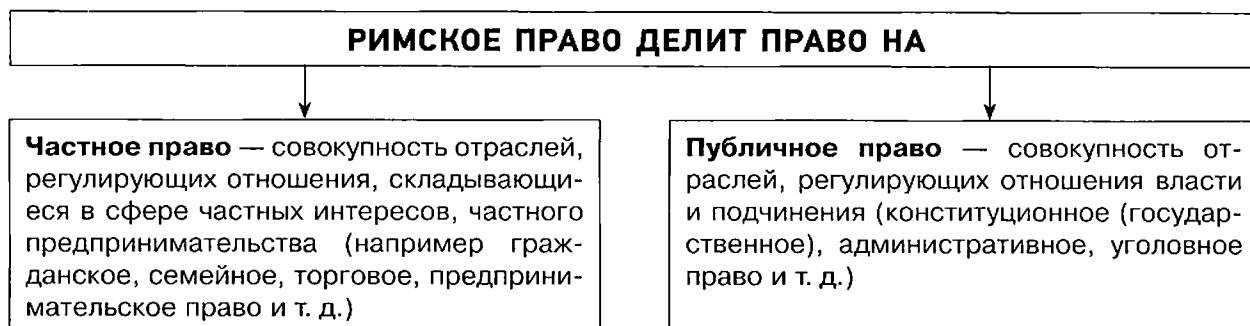


Систему правовых норм, которые регулируют международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями при установлении взаимных прав и обязанностей сторон, называют **международным правом**.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО УСТАНОВЛИВАЕТ

- Порядок разрешения споров в условиях войны и мира;
- допустимые рамки поведения государств во время вооружённых конфликтов;
- формы и виды ответственности за международные преступления.

Характер взаимодействия двух правовых систем определяется тем, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации включены в состав правовой системы страны. Кроме того, признается преимущественное действие международных договоров России, когда ими устанавливаются иные правила поведения, чем предусмотрено национальным законом.



**Институт права** — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений.

Например, конституционное право включает институт гражданства, институт избирательного права, институт президентства и др.; гражданское право включает институт собственности, купли-продажи, дарения, наследования и др.

## ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА



**Формы (источники) права** — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.

## ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Источники права	Сущность
Правовой обычай	Исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой
Юридический прецедент (судебный и административный)	Решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел
Нормативный договор (соглашение, договорённость)	Совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов
Нормативный правовой акт	Акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума, который содержит в себе нормы права и установленные рамки их действия

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1

Проанализируйте суждения о праве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности		
Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством		
Нормы права общеобязательны, т. е. их обязаны соблюдать все		
Источник права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений		
Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм		
Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения		
Гражданское право относится к отраслям публичного права		
Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений		
Для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость		

2

Прочитайте текст и выполните задания.

«Условное разграничение частного и публичного права может быть произведено по различным критериям. В публично-правовых отношениях один из участников обладает властными полномочиями по отношению к другому, а в частноправовых отношениях все участники юридически равны между собой. Для публичного права характерно преобладание императивных норм, от которых участники правоотношений не могут отступать. Для частного права характерно преобладание диспозитивных норм, которые применяются лишь в том случае, когда участники правоотношений избрали иное

поведение. В публичных правоотношениях одним из участников является публичное образование (Российская Федерация, её субъекты, муниципальные образования), от имени которых выступают соответствующие органы. В частных правоотношениях участниками, как правило, выступают физические и юридические лица. Публичные образования могут быть участниками частных правоотношений, но лишь на началах равенства с другими субъектами. В современной отечественной юридической литературе к отраслям публичного права относят государственное, административное, финансовое, уголовное, отрасли процессуального права, к отраслям частного права — гражданское, трудовое, семейное, а также такие комплексные отрасли, как торговое, кооперативное, предпринимательское, банковское право и др.».

(По материалам интернет-издания)

1. Используя текст, составьте характеристику публичного и частного права. Заполните таблицу.

Критерий разграничения	Публичное право	Частное право

3

Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков:

– правовой нормы;

---



---

– отрасли права;

---



---

– системы права;

---



---

– формы (источника) права.

---



---

## 🎯 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**14** Выберите верные суждения о праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1**
- 1) Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения.
  - 2) Процессуальное право устанавливает процедуру применения норм права.
  - 3) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
  - 4) Нормативный правовой акт выражает взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.
  - 5) Юридический прецедент — это исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **14**

**15** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
- Б) общеобязательность для населения, проживающего на территории определённого государства
- В) обеспечение упорядоченности социального взаимодействия
- Г) охрана исключительно внутренними убеждениями человека
- Д) регулирование общественных отношений

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **15**

**16** Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного должно быть включено в слайд «Гражданское право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 3**
- 1) Отрасль права, нормы которой определяют, какие деяния являются преступлениями.
  - 2) Пример нормы права данной отрасли: ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации, имеет право на общение со своими родителями в порядке, установленном законом.
  - 3) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят лишение свободы на определённый срок.
  - 4) К числу объектов прав относят результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них.
  - 5) Партнёры равны между собой, никто из них не обладает властью по отношению к другому.
  - 6) Участниками правоотношений являются граждане и юридические лица, а также Российская Федерация и её субъекты, муниципальные образования.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **16**



*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Система российского права».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система российского права». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость права для развития в людях чувства добра, гуманности, справедливости, правды. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие нормативные правовые акты входят в систему российского законодательства? (Назовите любые три вида нормативных правовых актов различной юридической силы.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему регулирование общественных отношений с помощью каждого из указанных в пункте 2) нормативных правовых актов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать наименование акта государственного органа, который принял данный документ, и указание регулируемых общественных отношений. Указания точного названия конкретного нормативного правового акта не требуется.)

---

---

---

---

---

---

---

---

# Т Е М А 3 4

## ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Виды правоотношений.

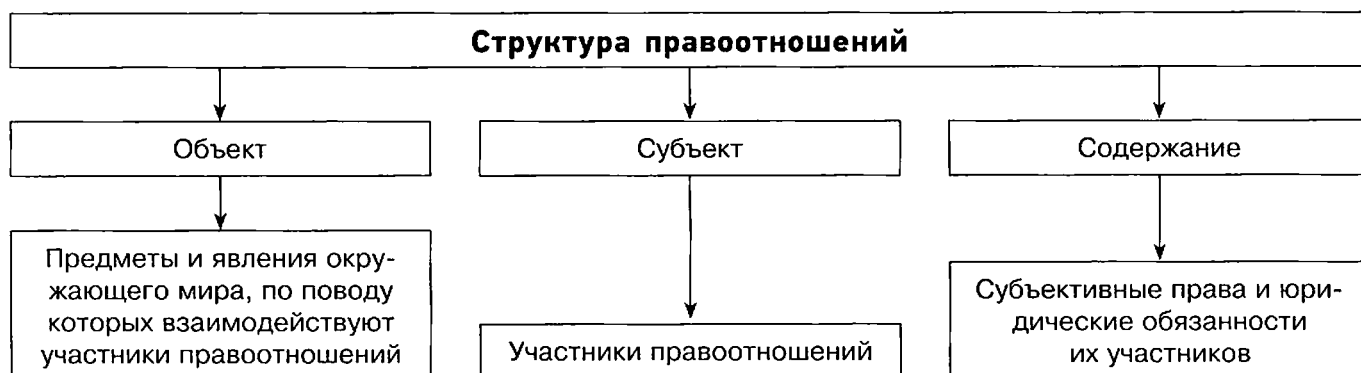
### ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООТНОШЕНИЙ



**Правоотношения** — это урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом субъективными правами и юридическими обязанностями.

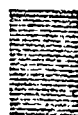
Как правило, участники правоотношений добровольно, по собственной инициативе, в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами вступают в различные правоотношения в разных сферах жизни. Например, создают семью, получают профессию, устраиваются на работу, приобретают имущество и т. д. При этом каждый заинтересован в том, чтобы его права и интересы были соблюдены и обеспечены. Эту функцию выполняет государство, которое с помощью правовых норм регулирует общественные отношения.

Участники правоотношений обладают взаимными правами и обязанностями.



**Субъективное право** — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством.

Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия, чего-то требовать от других лиц и организаций.

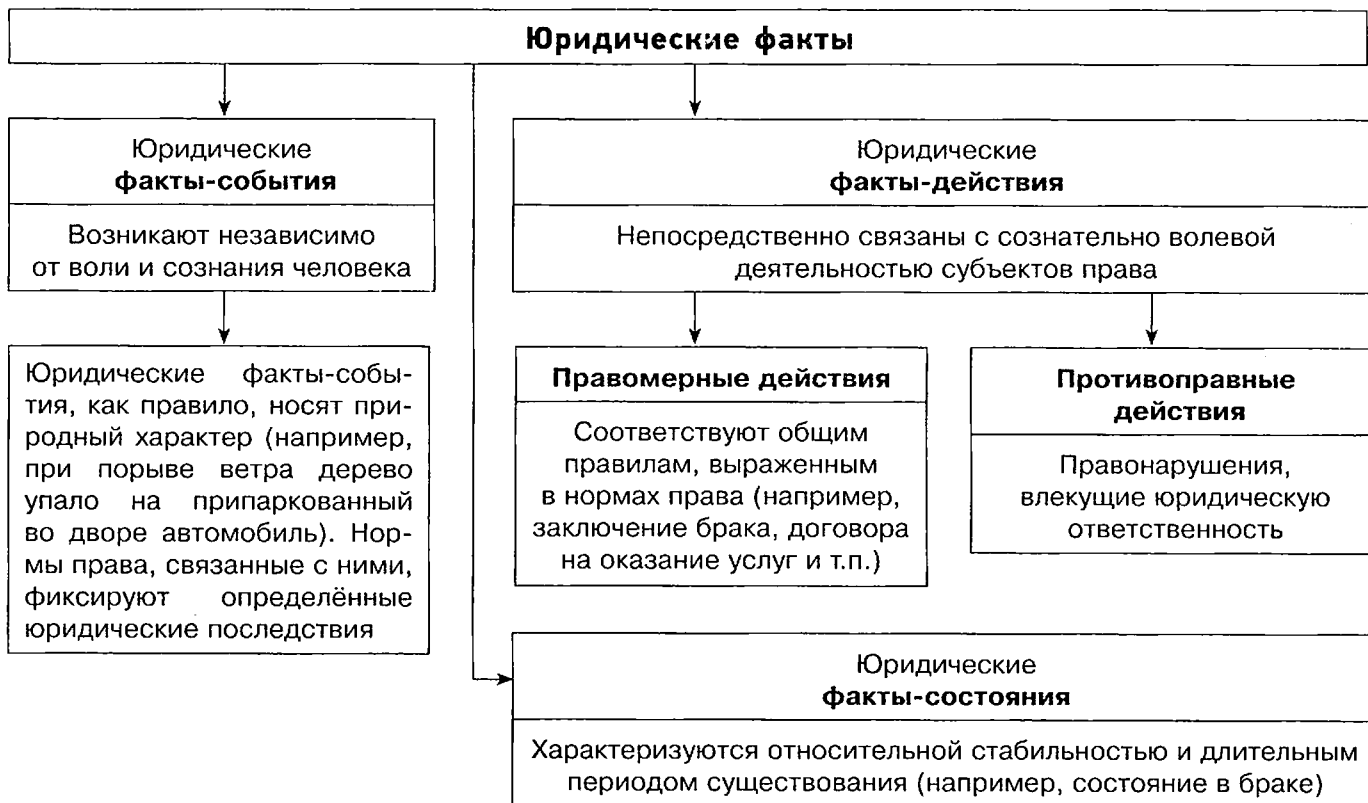


**Юридическая обязанность** — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения. Юридические обязанности отличает обеспеченность юридическим механизмом принуждения к их исполнению.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с **юридическими фактами** — определёнными жизненными обстоятельствами. Например, трудовые правоотношения возникают после заключения трудового договора работника и работодателя, могут измениться в связи с переводом работника на другую должность и прекратиться — с увольнением.

Часто для возникновения, изменения или прекращения правоотношений одного факта недостаточно — требуется совокупность фактов.

По волевому содержанию правоотношений учёные различают юридические факты-события и действия.



## СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Для того чтобы иметь возможность пользоваться и распоряжаться имуществом, а также вступать в личные неимущественные отношения по поводу нематериальных благ, индивиды и организации должны обладать определёнными юридическими качествами — быть *субъектами права*. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются физические и юридические лица. В имущественных отношениях (владеть собственностью, отвечать по своим имущественным обязательствам) могут участвовать также публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования). К ним применяются нормы, определяющие участие юридических лиц в гражданских правоотношениях.

Для того чтобы выступать участником правоотношений, субъект права должен обладать правоспособностью и дееспособностью.

**Гражданская правоспособность** — это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

**Гражданская дееспособность** — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста.

В случаях, предусмотренных законом, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.

**Правоспособность и дееспособность юридического лица** возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

## ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Виды правоотношений обычно выделяют по отраслям права, и в каждой отрасли они имеют свои особенности. Так, имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, называют *гражданско-правовыми*; семейные отношения, регулируемые семейным правом, *семейно-правовыми*, отношения в сфере управления, регулируемые нормами административного права, называют *административно-правовыми* и т. д.

### ▣ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Проанализируйте суждения о правоотношениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Участники правоотношений обладают взаимными правами и обязанностями		
Правоотношение является результатом воздействия нормы права на фактическое общественное отношение		
Правоотношение носит волевой характер		
Под объектом правоотношения понимается материальное либо нематериальное благо, а также действие лица либо результаты данных действий, в связи с которыми формируется правоотношение		
Процессуальные правоотношения могут возникнуть без материальных и существовать без них		
Гражданское правоотношение связано с деятельностью государственных органов, осуществляющих и реализующих функции государства		
Гражданская правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности		
Дееспособность гражданина в полном объёме возникает в момент его рождения и прекращается смертью		
Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации		



### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**14** Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

**1**

- 1) Гражданские правоотношения связаны с деятельностью государственных органов, осуществляющих и реализующих функции государства.
- 2) Основанием и предпосылкой для возникновения правоотношения служит правовая норма.
- 3) Объектами правоотношения выступают материальные и нематериальные блага, на которые направлены действия субъектов правоотношения.
- 4) Для возникновения трудовых правоотношений достаточно воли только одной стороны.
- 5) Административные правоотношения возникают главным образом по поводу преступления.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **14**

# Т Е М А 3 5

## ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение, его признаки и виды.

### ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Правомерное поведение** — это осознанная волевая деятельность субъектов в сфере социально-правового регулирования, направленная на реализацию предписаний правовых норм и предполагающая достижение положительных с юридической точки зрения результатов.

Правомерное поведение может быть выражено как активными, так и пассивными деяниями субъектов права.

### ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ

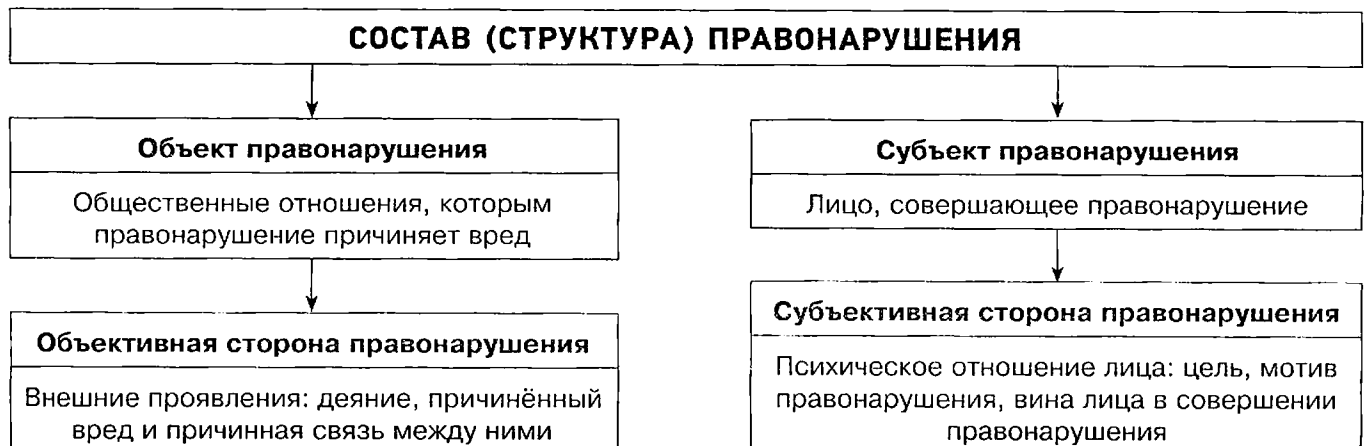
**Правонарушением** называют такие деяния (поступки), которые *нарушают нормы права* (являются противоправными, запрещены законом) и имеют *опасные последствия*, т. е. причиняют или могут причинить вред личности и/или обществу в целом.

Правонарушением является как активное действие (например, кто-то украл вещь в магазине, угнал автомобиль или перешёл улицу на запрещающий сигнал светофора), так и бездействие (например, когда кто-то не исполнил своих обязанностей, оставил человека в опасной ситуации, не оказал необходимую помощь).

Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.

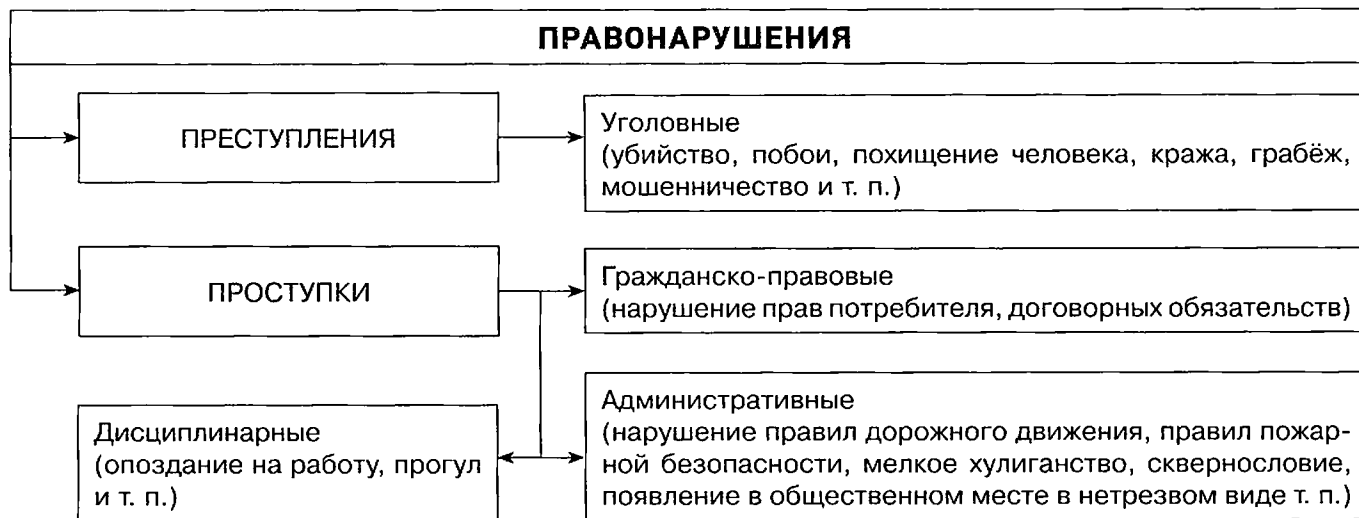
К признакам правонарушения относят также *виновность деяния* (*умысел или неосторожность*), которая характеризует отношение правонарушителя к совершаемому или совершённом деянию. Умысел предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий и наличие воли, направленной к его совершению. Неосторожность характеризуется легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния лица либо отсутствием предвидения наступления таких последствий.

Итак, **правонарушение** — это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность.



Противоправные поступки разнообразны. В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают *государственно-правовые, уголовные, трудовые, административные и др. правонарушения*.

По степени общественной опасности различают проступки и преступления (нарушают нормы уголовного права).



### ▣ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о правоотношениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правомерное поведение может быть выражено как активными, так и пассивными деяниями субъектов права		
Правонарушение всегда связано с нарушением норм нравственности		
В любом обществе правомерное поведение и правонарушение являются социальными и юридическими антиподами		
И правомерному поведению, и правонарушению свойственно то, что они связаны с определённым деянием, находящимся под контролем воли и разума человека		
Основанием правонарушения является юридическая ответственность		
Правомерное поведение является социально ответственным поведением, поскольку законопослушный человек понимает, что нарушение им правил поведения окажет негативное влияние на общественную жизнь		
Мысли, эмоции человека могут быть признаны правонарушениями		
По степени общественной опасности различают проступки и преступления		
В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают государственно-правовые, уголовные, трудовые, административные и др. правонарушения		

2 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх основных признаков правонарушения.

---



---



---



---



---



---



---



---

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

14 Выберите верные суждения о правомерном поведении и правонарушении. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1
- 1) Правонарушение связано с нарушением юридических норм.
  - 2) В любом обществе поощряется правомерное поведение граждан.
  - 3) И правомерному поведению, и правонарушению свойственно то, что они связаны с определённым деянием.
  - 4) Основанием правонарушения является наказание, установленное законом.
  - 5) Законопослушный гражданин понимает, что противоправное поведения оказывает негативное влияние на общественную жизнь.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 14

15 Установите соответствие между примерами и видами проступков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

2

### ПРИМЕРЫ

- А) нарушение прав потребителя
- Б) мелкое хулиганство
- В) сквернословие
- Г) опоздание на работу
- Д) прогул

### ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданско-правовые
- 2) административные
- 3) дисциплинарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15

16

3

После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Сидоров Н. К., будучи в нетрезвом состоянии, поджёг соседские дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Кузьмин Е. Л., который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Кузьмин Е. Л. погиб. Сидоров Н. К. предстал перед судом.

Правонарушение какого типа (вида) совершил Сидоров Н. К.? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Сидоров Н. К. считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правонарушение».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правонарушение». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость правомерного поведения большинства населения для стабильности общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Каковы формы правомерного поведения? (Назовите любые три формы.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из указанных в пункте 2) форм. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Т Е М А 3 6

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Понятие юридической ответственности.
2. Признаки юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



**Юридическая ответственность** — это негативная реакция государства на совершённое правонарушение и применение к правонарушителю установленных мер государственного принуждения, предполагающих лишения личного и/или материального характера.

#### ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- Наступает за совершённое правонарушение;
- установлена государством и осуществляется специальными органами государства, компетентными должностными лицами;
- характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть — лишения личного (лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т. п.) и имущественного характера (штраф и др.);
- осуществляется в строгом соответствии с нормами права.

#### ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Вид ответственности	За что наступает	В каких формах реализуется
Уголовная ответственность	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение на совершение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права. Она всегда носит личный характер	Штраф; исправительные работы; ограничение свободы; принудительные работы; арест; лишение свободы на определённый срок вплоть до пожизненного лишения свободы и др.
Административная ответственность	Применяется за правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (например, нарушение правил пожарной безопасности, дорожного движения, ряда природоохранных норм, хулиганство и т. п.), и налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе, иногда судьями единолично. Она не влечёт за собой судимости	Предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; дисквалификация; обязательные работы
Гражданско-правовая ответственность	Налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского права. Она основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушителем	Суд накладывает на правонарушителя обязанности по возмещению убытков, уплате неустойки и др., т. е. обязанности имущественного характера

Окончание табл.

Вид ответственности	За что наступает	В каких формах реализуется
Дисциплинарная ответственность	Применяется за нарушение норм трудового права. Лицо, совершившее правонарушение, подчинено должностному лицу или органу, налагающему ответственность	Замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям

## ▣ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о юридической ответственности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление		
Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права		
К дисциплинарной ответственности может быть привлечён работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня		
Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений		
Видами уголовного наказания являются штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.		
Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная		
Видами административного наказания являются предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу		
Административная ответственность влечёт судимость нарушителя		
Гражданско-правовая ответственность основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением		

- 2** Используя обществоведческие знания, укажите не менее:

– трёх признаков юридической ответственности;

---



---



---

– двух черт отличия уголовной ответственности от гражданско-правовой ответственности.

---



---



---



---



---



*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость следования принципу гуманизма при назначении наказания. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
  - 2) Какие наказания установлены за совершённые административные правонарушения? (Назовите любые три административных наказания в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.)
  - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации, в которых может быть применено каждое из указанных в пункте 2) административных наказаний. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

# Т Е М А 3 7

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Понятие правоохранительных органов.
2. Правоохранительные органы и их функции.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Правоохранительные органы** составляют группу государственных / уполномоченных государством органов, призванных решать следующие задачи: охранять законность и правопорядок; защищать права и свободы граждан; бороться с правонарушениями.



Правоохранительный орган	Основные функции
Полиция	<p>В Российской Федерации полиция входит в систему государственных органов внутренних дел. Она предназначена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства;</li> <li>• противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности.</li> </ul> <p>В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей.</p> <p>Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам;</li> <li>• ведут розыск лиц, обеспечивают правопорядок в общественных местах и безопасность дорожного движения</li> </ul>
Следственный комитет Российской Федерации	<p>Следственный комитет Российской Федерации расследует уголовные дела об убийствах; изнасилованиях; умышленных причинениях тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего; похищениях людей и др.</p>
Прокуратура	<p>Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном процессе</p>

Правоохранительный орган	Основные функции
Уголовно-исполнительные учреждения	Уголовно-исполнительные учреждения ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом
Органы государственной безопасности	Органы государственной безопасности — важная составная часть правоохранительной системы государства, особые правоохранительные органы, основная деятельность которых направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного (конституционного) строя, обеспечение внешней и внутренней безопасности государства
Внешняя разведка	Внешняя разведка призвана защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определённых законом методов и средств
Таможенные органы	Таможенные органы отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров и товаров в страну и выезда из неё. К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру и нотариат. Эти органы оказывают населению юридическую помощь

К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру и нотариат.

### ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ ОКАЗЫВАЮТ

#### АДВОКАТУРА

- Не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова;
- адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона.

Задача адвокатов:

- обеспечить права истца/ответчика в гражданском судопроизводстве или подсудимого в уголовном процессе, помочь ему продемонстрировать все обстоятельства дела, которые могут быть учтены судом;
- давать гражданам и организациям необходимые им юридические консультации;
- помогать в составлении различных документов, заключении сделок, разрешении правовых споров и др.

#### НОТАРИАТ

Задачи нотариусов:

- помогают составлять различные документы;
- удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью;
- свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них и др.

Таким образом, они закрепляют определённые гражданские права конкретного гражданина и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем

В большинстве правоохранительных органов работают сотрудники с юридическим образованием, а сами правоохранительные органы действуют строго в рамках закона.

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1

Проанализируйте суждения о правоохранительных органах в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правоохранительные органы относятся к органам судебной власти		
На полицию возложены задачи по противодействию преступности, охране общественного порядка		
Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов		
Прокуратура представляет государственные интересы в судебном процессе		
Адвокаты могут применить властные полномочия к правонарушителям		
Адвокаты призваны обеспечить в судебном разбирательстве права подсудимого		
Нотариусы помогают составлять различные документы		
Сотрудники полиции удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью		
Деятельность органов государственной безопасности направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного строя, обеспечение внешней и внутренней безопасности государства		

2

Прочитайте извлечение из Федерального закона «О полиции».

Статья 5. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

1. Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина.
2. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан, немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путём ограничения прав и свобод граждан.
3. Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции пресекает действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.
4. При обращении к гражданину сотрудник полиции:
  - 1) называет свои должность, звание, фамилию, предъявляет по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщает причину и цель обращения;
  - 2) в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъясняет ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.
5. Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина называет свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушивает, принимает соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъясняет, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

Подчеркните в тексте ответы на вопросы.

- 1) На какой основе полиция осуществляет свою деятельность?
- 2) При каких обстоятельствах полиция должна немедленно прекратить деятельность, ограничивающую права и свободы граждан? (Подчеркните два обстоятельства.)
- 3) К каким методам запрещено прибегать сотруднику полиции?
- 4) Какие действия сотрудник полиции обязан пресекать?
- 5) Что обязан делать сотрудник полиции при обращении к гражданину?
- 6) Какие действия должен предпринять сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина?



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

15

1

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) вынесение решения или приговора
- Б) надзор за расследованием уголовных дел
- В) представление государственного обвинения в суде
- Г) борьба с уличной преступностью
- Д) разрешение правовых споров между гражданами

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации».

24

2

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоохранительные органы Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---

25

3

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность эффективной работы полиции. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каковы функции прокуратуры Российской Федерации? (Назовите любые три функции.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2) функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---



# Т Е М А 3 8

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Гражданское право. Принципы гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Имущественные и неимущественные права.
5. Способы защиты гражданских прав.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



**Гражданское право** — это отрасль права, которая регулирует личные (неимущественные) и имущественные правоотношения.

Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

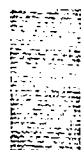
Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора.

### СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Субъектами гражданских правоотношений называют их участников.



**Гражданская правоспособность** — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.



**Гражданская дееспособность** — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста.

В случаях, предусмотренных законом, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.

Дееспособность физического лица формируется постепенно.

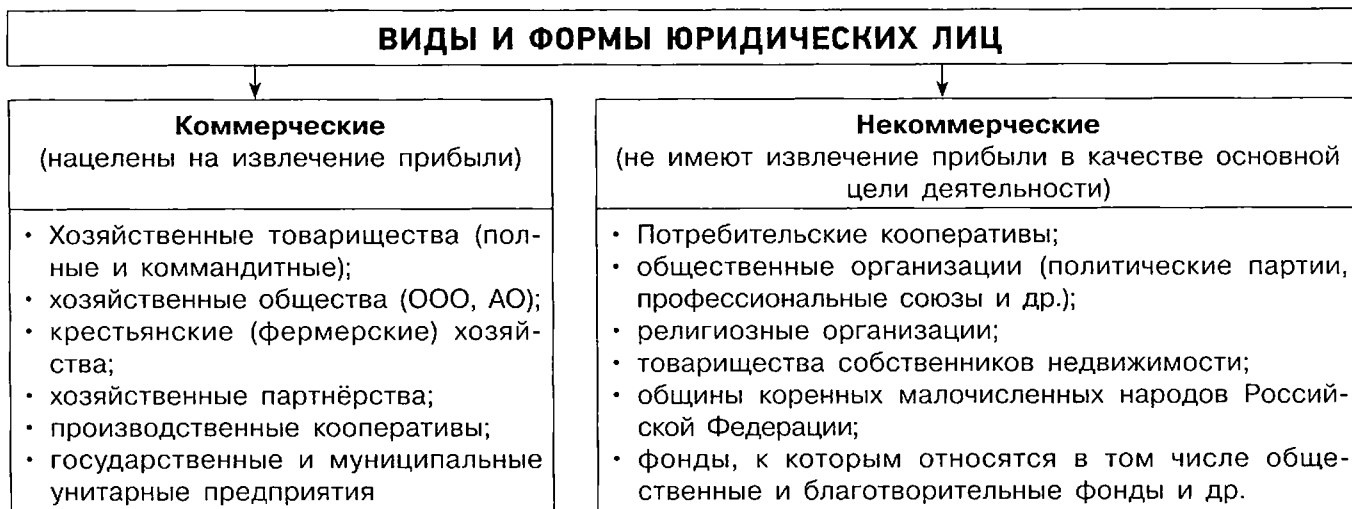
Физическое лицо	Действия и осуществление прав
<i>Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;</li> <li>- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;</li> <li>- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения</li> </ul>
<i>Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;</li> <li>- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;</li> <li>- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими.</li> </ul> <p>По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов</p>

Дееспособность гражданина может быть ограничена в случаях, предусмотренных законом.



**Юридическое лицо** — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо ликвидируется по решению его учредителей или решению суда. Признание юридического лица банкротом также влечёт его ликвидацию.



*Некоммерческие организации* могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и им соответствует.



**Правоспособность и дееспособность юридического лица** возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются **коммерческими организациями**.

Коммерческое объединение	Характеристика
Хозяйственные товарищества и общества	<p>Это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счёт вкладов учредителей (участников), а также произведённое и приобретённое в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу. Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества</p>
<p>Полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество)</p> <p>Участники полного товарищества в соответствии с заключённым между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества. Они несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.</p> <p>В товариществе на вере (коммандитном товариществе) наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников — вкладчиков (коммандитистов). Они несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах сумм внесённых ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.</p> <p>Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации. Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования</p>	
<p>Акционерные общества (АО), общества с ограниченной ответственностью (ООО)</p> <p>Уставный капитал АО разделён на определённое число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Уставный капитал ООО разделён на доли. Участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей</p>	
Крестьянское (фермерское) хозяйство	<p>Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>В его основе — личное участие и объединение имущественных вкладов. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности</p>
Хозяйственные партнёрства	<p>Созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники партнёрства, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении партнёрством.</p> <p>Участники партнёрства не отвечают по обязательствам партнёрства и несут риск убытков, связанных с деятельностью партнёрства, в пределах сумм внесённых ими вкладов</p>
Производственный кооператив (артель)	<p>Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Члены (участники) кооператива объединяют свои имущественные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива</p>

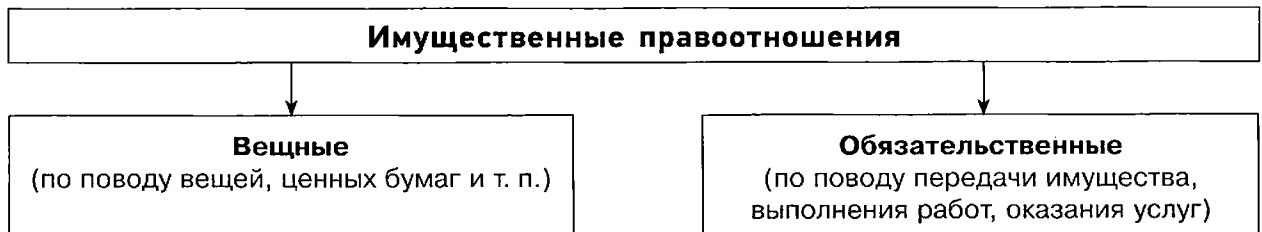
Коммерческое объединение	Характеристика
Государственное / муниципальное унитарное предприятие	Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказания услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

### ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА



Имущественные права возникают по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу.



### ВЕЩЬ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

- Имеет материальную сущность;
- имеет способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека;
- является статичным объектом;
- обладает определённой стоимостью.

### ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВЕЩЕЙ

Статья ГК РФ	Классификация вещей	Сущность понятий
130	Недвижимые вещи	К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, т. е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. К недвижимым вещам относятся жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учёте порядке...
130	Движимые вещи	Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом

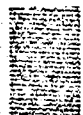
Окончание табл.

Статья ГК РФ	Классификация вещей	Сущность понятий
133	Неделимые вещи	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения её назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является неделимой вещью и в том случае, если она имеет составные части
134	Сложные вещи	Если различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению (сложная вещь), то действие сделки, совершённой по поводу сложной вещи, распространяется на все входящие в неё вещи, поскольку условиями сделки не предусмотрено иное
136	Плоды, продукция и доходы	Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений
137	Животные	К животным применяются общие правила об имуществе постольку, поскольку законом или иными правовыми актами не установлено иное. При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности
140	Деньги (валюта)	1. Рубль является законным платёжным средством, обязательным к приёму по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации. Платежи на территории Российской Федерации осуществляются путём наличных и безналичных расчётов. 2. Случаи, порядок и условия использования иностранной валюты на территории Российской Федерации определяются законом или в установленном им порядке

### СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Способ	Характеристика
Неустойка	Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения
Залог	В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом
Поручительство	Поручитель берёт на себя обязательство перед кредитором какого-либо другого лица (главного должника) полностью или частично отвечать за исполнение им обязательства. Договор поручительства должен быть заключён в письменной форме. В случае неисполнения обязательства, обеспеченного поручительством, должник и поручитель отвечают перед кредитором как солидарные должники, если иное не предусмотрено договором. К поручителю, исполнившему обязательство вместо должника, переходят все права кредитора по этому обязательству
Задаток	Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счёт причитающихся по договору платежей, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

Виды обязательств достаточно разнообразны (им посвящены разделы III и IV Гражданского кодекса Российской Федерации). В силу установленных в договоре обязательств одно лицо должно совершить в пользу другого лица определённые действия — передать имущество или деньги, выполнить работу и т. п. На основании установленных обязательств одна сторона имеет право требовать от другой их исполнения.



**Право собственности** представляет собой совокупность правовых норм, устанавливающих порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, а также предусматривающих защиту этих прав.

**К основаниям приобретения прав собственности относят:**

- 1) изготовление, создание новой вещи для себя с соблюдением закона и иных правовых актов;
- 2) получение в результате использования имущества плодов, продукции, доходов;
- 3) договор купли-продажи, мены, дарения или иная сделка об отчуждении имущества;
- 4) наследование по завещанию или закону;
- 5) переход правопреемнику в результате реорганизованного юридического лица;
- 6) иные основания, предусмотренные законодательством.

**Право собственности прекращается:**

- при отчуждении собственником своего имущества другим лицам;
- отказе собственника от права собственности;
- гибели или уничтожении имущества;
- утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом.

Закон допускает *возможность принудительного изъятия у собственника имущества*. Например, в случае обращения взыскания на имущество по обязательствам, выкупа бесхозяйственно содержимых культурных ценностей, устройства безнадзорных домашних животных, отчуждения недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования и т. п.

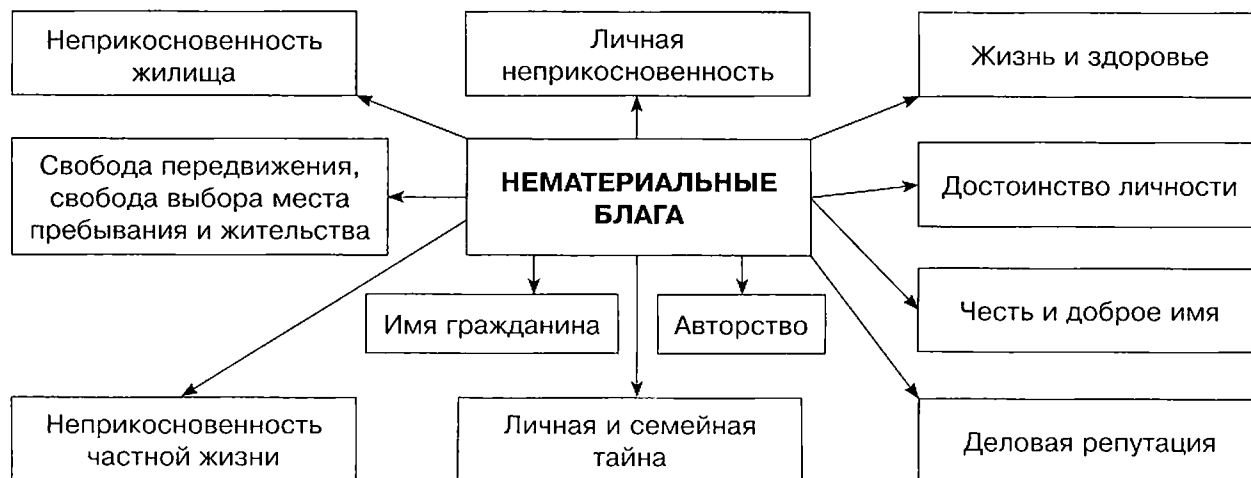
## СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ПРАВОМОЧИЯ

Правомочия	Характеристика
Право владения	Означает возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве; право владения определяется законными основаниями; одним из таких оснований может быть договор купли-продажи. Владение бывает двух видов: пожизненное и временное
Право пользования	Предполагает возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи; оно взаимосвязано с правом владения. Право пользования можно разделить на два основных типа: срочное и бессрочное
Право распоряжения	Связано с возможностью определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т. п.)

## ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА



**Личные неимущественные права** относятся к категории нематериальных благ. Особенности личных неимущественных прав являются отсутствие в них материального (имущественного) содержания и их неразрывная связь с личностью носителя.



Любой субъект гражданских правоотношений имеет право защищать свои гражданские права как самостоятельно (самозащита), так и через обращение в соответствующие государственные органы. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения и восстановления нарушенных прав.

**Способы защиты гражданских прав** — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

### СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Присуждение к исполнению обязанности в натуре	Предполагает, что должника понуждают (заставляют) выполнить действия, которые он должен совершить в силу связывающего стороны обязательства (договора)
Возмещение убытков	Убытки — это расходы, которые тот, чьё право нарушено, произвёл или должен будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, неполученные доходы
Взыскание неустойки	Сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов
Компенсация морального вреда и др.	Это уравнивание/возмещение физических или нравственных страданий, которые претерпевает гражданин в результате действий, нарушающих его личные немущественные права либо посягающих на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме. Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причинённых потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости. Характер физических и нравственных страданий оценивается судом с учётом фактических обстоятельств, при которых был причинён моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего

## ➤ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о гражданско-правовых отношениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица		
Юридическими лицами могут быть только организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности		
Гражданская дееспособность физического лица формируется постепенно		
Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом		
Члены (участники) производственного кооператива объединяют имущественные или денежные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива		
Право пользования означает возможность собственника иметь вещь в своём доме или хозяйстве		
Право собственности может быть приобретено на основании договора купли-продажи, мены или дарения		
Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника его имущества		
К способам защиты гражданских прав относят штраф, лишение свободы, обязательные работы		

- 2 Фирма «Золушка» оказывает бытовые услуги населению. Она объединяет нескольких мастеров, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия.  
Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым Вы это установили. Назовите ещё один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

---



---



---



---



---

- 3 15-летний Фёдор учится в колледже и получает стипендию. В свободное от учёбы время он работает по трудовому договору. Одну часть своих доходов Фёдор тратит на проезд и обеды, другую — на лекарства для своей бабушки и подарки для своего 9-летнего брата Алексея. Фёдор решил продать свой скутер и разместил объявление о продаже на интернет-сайте. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия Гражданскому кодексу Российской Федерации. Какое из описанных действий Фёдора соответствуют Гражданскому кодексу Российской Федерации, а какое — противоречит? Приведите пример любой сделки, которую может самостоятельно осуществить Алексей, брат Фёдора.

---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нематериальным благам.

**1** 1) имя гражданина; 2) авторство; 3) акция; 4) вещь; 5) деловая репутация; 6) жизнь и здоровье.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК ОТВЕТОВ **1**

**15** Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**2**

### ПРИМЕРЫ

- А) сельское поселение А.
- Б) производственный кооператив «Пандора»
- В) акционерное общество «Луч»
- Г) Владимирская область
- Д) гражданин России П. П. Иванов

### ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **15**

**15** Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**3**

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) производственные кооперативы
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) общественные фонды
- Г) товарищества собственников жилья
- Д) хозяйственные общества

### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ **15**

22

4

Совершеннолетний гражданин России Кирсанов работает в крупном агрохолдинге. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Кирсанов, ежегодно получают часть прибыли в форме дивидендов. Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они своим имуществом по обязательствам данного предприятия? Какие обязанности возложены на Кирсанова как работника данного предприятия? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 5 и 6.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации».

24

5

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

6

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость предпринимательской деятельности для удовлетворения потребностей общества и человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (Назовите любые три формы.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2) организационно-правовых форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

# Т Е М А 3 9

## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Семья и брак как социально-правовые институты.
2. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Правовое регулирование отношений супругов.
4. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### СЕМЬЯ И БРАК КАК СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ



**Брак** (в юридическом смысле) — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

**Цель брака** — создание семьи. Заключение брака по иным соображениям, без намерения создать семью, является основанием для признания его недействительным.

Брак заключается в *органах записи актов гражданского состояния* (ЗАГС). Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.

#### ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС;
- при наличии уважительных причин орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц;
- при наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Отказ органов ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Условия заключения брака	Не допускается брак между
<ul style="list-style-type: none"><li>• Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;</li><li>• достижение брачного возраста — 18 лет (при наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней невесты) допускается снижение брачного возраста до 16 лет)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке;</li><li>• родителями и детьми, дедушкой/бабушкой и внуками;</li><li>• полнородными и неполнородными (имеющими общего отца/мать) братьями и сёстрами;</li><li>• усыновителями и усыновлёнными;</li><li>• лицами, хотя бы одно из которых ранее признано судом недееспособным вследствие психического расстройства</li></ul>

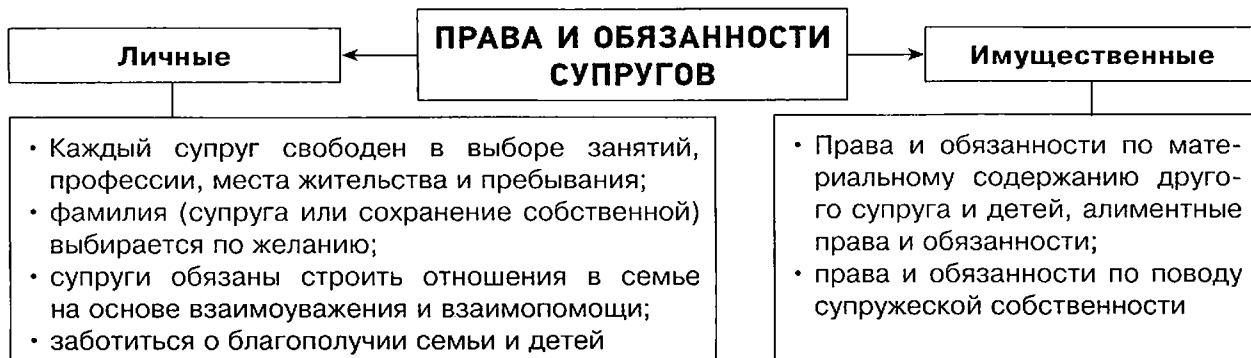
## ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ БРАКА

- Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим;
- брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, ранее признанного судом недееспособным;
- объявление судом одного из супругов безвестно отсутствующим;
- осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет.

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

## ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<p>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)</p>	<p>1) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей и имущественных споров;</p> <p>2) по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг ранее признан судом безвестно отсутствующим / недееспособным / осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.</p> <p>Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органами ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.</p> <p>Государственная регистрация расторжения брака производится органами ЗАГС в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния</p>
<p>Расторжение брака в судебном порядке</p>	<p>1) При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;</p> <p>2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.</p> <p>Расторжение брака производится в судебном порядке также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и др.).</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.</p> <p>При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев.</p> <p>Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (или один из них) настаивают на расторжении брака</p>



Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

<b>ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ</b>	
<b>Законный</b> <i>(регулируется семейным законодательством)</i>	<b>Договорный</b> <i>(устанавливается брачным договором)</i>
Распространяется на приобретённое на общие средства имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чьё имя оно оформлено. Супруги имеют равные права на это имущество, даже если один из них вёл домашнее хозяйство и не имел собственного дохода	Письменный, нотариально удостоверенный договор регулирует имущественные права и обязанности супругов; режим совместной, долевой или раздельной собственности; взаимное содержание; участие в доходах друг друга; принципы раздела имущества в случае развода



**Прекращение брака требует** обязательного оформления в установленном законом порядке. Фактическое прекращение супружеских отношений не влечёт прекращения брака (т. е. прав и обязанностей супругов) независимо от времени раздельного проживания супругов.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Права детей в семье порождают обязанности родителей. Родители имеют право и обязаны содержать, воспитывать детей, обеспечить получение ими общего образования. Они представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в т. ч. в судах. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет право на общение с ребёнком и участие в его воспитании. Дедушки, бабушки, братья, сёстры и другие родственники имеют право общаться с ребёнком.

Каждый несовершеннолетний может самостоятельно (без ведома родителей или лиц, их заменяющих) обращаться в уполномоченные органы за защитой своих прав.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Закон непосредственно не определяет какие-либо обязанности самих несовершеннолетних детей. Обязанности детей в большей мере регулируются моральными нормами, нравственными требованиями. Несправедливо только получать от семьи, не отдавая ничего взамен. Поэтому дети должны в меру своих возможностей помогать в домашней работе, заботиться о младших (братьях, сёстрах) и престарелых (бабушках, дедушках) членах семьи. Кроме того, необходимо выполнять те простые требования, которые предъявляют родители, например: прилежно учиться, быть честными и дисциплинированными.

Конституция Российской Федерации устанавливает, что трудоспособные совершеннолетние дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях и оказывать им необходимую помощь. Это естественно: родители заботились о детях, пока могли, рано или поздно наступает черёд детей помогать своим родителям. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей или были лишены родительских прав.

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Проанализируйте суждения о семейном праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Семейное право определяет порядок заключения и расторжения брака		
Заключение брака в Российской Федерации производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак		
К обязательным условиям заключения брака в Российской Федерации относят взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение ими брачного возраста		
В Российской Федерации не допускается брак между усыновителями и усыновлёнными		
К имущественным правам супругов относят право выбора занятий, профессии, места жительства		
В Российской Федерации брак между лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке, возможен в том случае, если доказано, что отношения с супругом по предыдущему браку не поддерживаются, супруги проживают отдельно более 5 лет		
Прекращение брака в Российской Федерации требует обязательного оформления в установленном законом порядке		
Расторжение брака при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей осуществляется в органах ЗАГС		
Брачный договор в Российской Федерации не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов		

**2** Прочитайте извлечения из Семейного кодекса Российской Федерации и выполните задания.

### СТАТЬЯ 40

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и/или в случае его расторжения.

### СТАТЬЯ 41

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

### СТАТЬЯ 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.
3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

#### СТАТЬЯ 43

1. Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. <...>

1. Найдите и подчеркните в тексте информацию о том, что закон называет брачным договором. Когда брачный договор может быть заключён? С какого момента он вступает в силу?
2. Какие режимы собственности супругов могут быть установлены брачным договором? Используя текст Семейного кодекса Российской Федерации, укажите три режима и кратко поясните сущность каждого из них.

---



---



---

3. Какие вопросы супруги вправе определить в брачном договоре? (Подчеркните четыре таких вопроса.)
4. Чем могут ограничиваться права и обязанности, предусмотренные брачным договором? От чего они могут ставиться в зависимость?

---



---

5. Какие вопросы не могут быть включены в брачный договор? (Подчеркните любые пять таких вопросов.)



### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**16**  
**1** Совершеннолетние граждане Российской Федерации Виталий и Татьяна решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 3) наличие у невесты собственного жилья
- 4) отсутствие близкого родства между женихом и невестой
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 6) расторжение невестой ранее зарегистрированного брака

15

2

Установите соответствие между ситуациями и способами расторжения брака в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СИТУАЦИИ

- А) У супругов нет детей и нет имущественных споров.  
 Б) У супругов общие дети: 18-летняя дочь и 13-летний сын.  
 В) Супруги имеют общую 8-летнюю дочь, один супруг ранее признан в установленном порядке безвестно отсутствующим.  
 Г) Один из супругов ранее приговорён к лишению свободы сроком на 6 лет.  
 Д) У супругов нет общих детей, муж настаивает на разводе, а жена не согласна на расторжение брака.

СПОСОБЫ  
РАСТОРЖЕНИЯ  
БРАКА

- 1) в судебном порядке  
 2) в органах записи актов гражданского состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Институт брака в Российской Федерации».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте социальную ценность семьи как формы человеческого существования. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)  
 2) Какие меры современного российского государства направлены на сохранение и укрепление традиционной семьи? (Назовите любые три меры.)  
 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2) мер в Вашем субъекте Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

---



---



---



---



---



# Т Е М А 4 0

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Трудовой договор.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Права и обязанности работника.
4. Права и обязанности работодателя.
5. Порядок расторжения трудового договора.
6. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР



**Трудовой договор** — добровольное соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности.

Заключение трудового договора означает, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.

#### ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Трудовой договор с работником любого возраста заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя

При заключении трудового договора обязательному предварительному медицинскому осмотру подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных трудовым законодательством

Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок или на срок не более пяти лет (срочный трудовой договор)

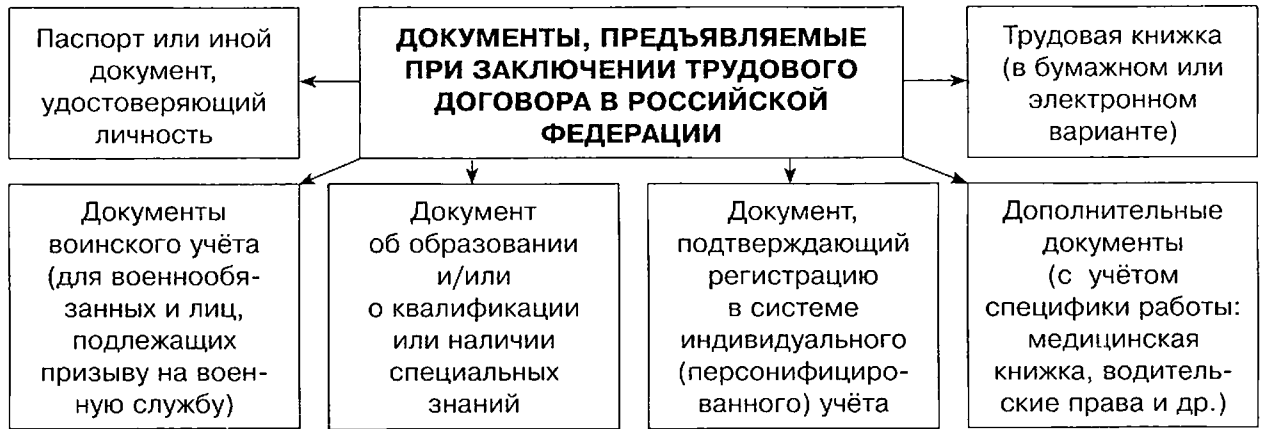
Как правило, трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей с дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу

Приём на работу оформляется приказом администрации, который объявляется работнику под подпись.

#### Трудовой кодекс РФ. Статья 64. Гарантии при заключении трудового договора

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения..., возраста, места жительства..., отношения к религии..., а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами...



При первом поступлении гражданина на постоянную работу заводится трудовая книжка.

**Трудовая книжка** — это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора, данные о награждениях за успехи в работе.

### ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК ПРИ ПРИЁМЕ НА РАБОТУ

При приёме на работу может быть установлен испытательный срок не более трёх месяцев. Всё это время работнику должна выплачиваться заработная плата. Запрещается установление испытательного срока для несовершеннолетних работников, выпускников организаций профессионального образования, лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора, беременных женщин и др.

### ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С ЛИЦАМИ МОЛОЖЕ 16 ЛЕТ

- Лица, получившие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста 15 лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.
- С письменного согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключён с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. <...>
- В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и/или исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

(Из ст. 63 Трудового кодекса РФ)

## СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Работник** — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, т. е. физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.

**Работодатель** — физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. Физическим лицом может быть собственник, предприниматель либо иное лицо, уполномоченное собственником представлять его в трудовых отношениях.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА

### Работник имеет право:

- на заключение, изменение и расторжение трудового договора;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращённого рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и о требованиях охраны труда на рабочем месте и др. (см. Трудовой кодекс РФ, ст. 21).

### Основные обязанности работника:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества).

### Работодатель вправе:

- заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу — своему и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и др.

**Обязанности работодателя:**

- соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
- выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные в соответствии с настоящим Кодексом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном настоящим Кодексом и др. (см. Трудовой кодекс РФ, ст. 22).



## ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Содержание трудового договора и форма его заключения с несовершеннолетним работником такие же, как с совершеннолетним работником. Различие заключается в том, что испытательный срок работнику до 18 лет не устанавливается.

Кроме того, перед заключением трудового договора подросток должен пройти обязательный медицинский осмотр и в дальнейшем ежегодно проходить его за счёт средств работодателя (до достижения 18 лет). Цель медицинского осмотра — выяснить, соответствует ли состояние здоровья несовершеннолетнего предлагаемой работе. Если несовершеннолетний не хочет проходить медицинский осмотр при приёме на работу, то работодатель вправе отказать заключать с ним трудовой договор.

Условия труда несовершеннолетних несколько отличаются от условий труда взрослых работников. Это продиктовано прежде всего заботой о здоровье детей, их физическом

и духовном развитии. Для учащихся, совмещающих в течение учебного года работу с учёбой установлен сокращённый рабочий день: работники 14–16 лет — рабочий день не может превышать 2,5 часа в день; работники 16–18 лет — рабочий день не может превышать 4 часа в день.

Глава 42 Трудового кодекса РФ посвящена особенностям регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Дети и подростки до 18 лет не могут быть заняты на работах с вредными и/или опасными условиями труда; на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может принести вред здоровью и нравственному развитию подростков (игорный бизнес, работа в ночных клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Несовершеннолетние не могут также привлекаться к работам: по совместительству; в соответствии с письменным договором о полной материальной ответственности; вахтовым методом, поскольку эти работы связаны с отъездом в другую местность и с длительными рабочими сменами, что запрещается несовершеннолетним; в религиозных организациях. Несовершеннолетних работников нельзя направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время (с 22 до 6 часов), работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников).

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется только в удобное для них время, а продолжительность его составляет 31 календарный день.

Кроме того, несовершеннолетние работники имеют право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы. Такого работника нельзя отзывать из отпуска. Также работодатель не имеет права заменять ежегодные основной и дополнительный отпуска денежной компенсацией.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о трудовом праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности		
Одно из прав работодателя — предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции		
Работник обязан соблюдать правила трудового распорядка на предприятии		
Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок		
Заключение трудового договора по общему правилу в Российской Федерации допускается с лицами, достигшими 15 лет		
При приёме на работу любому работнику должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца		
Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен		
Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации		
Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон		

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**16**  
**1** Джульетта работает поваром. Какие из приведённых позиций характеризуют её права работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление в профессиональный союз для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) получение полной достоверной информации об условиях труда
- 4) бережное отношение к имуществу работодателя
- 5) выполнение установленных производственных норм
- 6) получение работы, обусловленной трудовым договором

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **16**

**15**  
**2** Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ДЕЙСТВИЯ

- А) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- Б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- В) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- Г) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
- Д) обеспечивать работников оборудованием и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей

### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **15**

**15**  
**3** Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) Пётр Б. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
- Б) Григорий Н. неоднократно появлялся на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
- В) Евгений М. нашёл более престижную работу.
- Г) Аттестационная комиссия института подтвердила отсутствие у Зои Р. достаточной квалификации для занимаемой должности.
- Д) 19-летний Василий Ф. был направлен на альтернативную гражданскую службу.

### ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) расторжение по инициативе работника
- 2) расторжение по инициативе работодателя
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **15**

22

4

По результатам собеседования с кандидатами на должность начальника отдела продаж работодатель отдал предпочтение мужчине с высшим образованием и опытом работы в аналогичной должности перед женщиной с высшим образованием, матерью двоих малолетних детей, никогда ранее не работавшей.

Правомерны ли действия работодателя? Дайте пояснение своего ответа. Назовите любые две обязанности работодателя, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

---



---



---



---

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 5 и 6.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Трудовой договор в Российской Федерации».

24

5

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовой договор в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

---



---



---



---



---



---

25

6

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2) основных обязанностей работников. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)

---



---



---



---

# Т Е М А 4 1

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Административное право и его субъекты.
2. Административное правонарушение и административная ответственность.
3. Виды административных наказаний.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, ЕГО СУБЪЕКТЫ



**Административное право** — это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления.

Административное право называют ещё управленческим, так как оно регулирует отношения в сфере государственного управления, обеспечивает исполнение законов в интересах личности, общества и государства, в том числе и в сфере общественного порядка и безопасности.

Нормы административного права содержатся в многочисленных законодательных и иных нормативных актах, действующих в Российской Федерации. Сложность и масштабность управленческой деятельности обуславливает необходимость принятия в этой сфере как законов, так и управленческих актов. В современных условиях система источников административного права усложняется, поскольку в субъектах Российской Федерации принимаются законодательные акты, определяющие порядок управления в этих субъектах. К основным источникам административного права относится Конституция Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, акты субъектов Российской Федерации, подзаконные акты: указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства.

Субъектами административного права по российскому административному законодательству являются: физические и юридические лица, государственные органы, их структурные подразделения и должностные лица; представители общественных формирований, наделенные административными обязанностями и правами.

Главная особенность административных правоотношений заключается в неравенстве воли сторон, т. е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны. Это связано с тем, что сторона в административных правоотношениях всегда наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне.

Ещё одна особенность административных правоотношений — юридическое неравенство сторон: объём юридических полномочий каждой из сторон различен. С одной стороны, наличие всех прав и обязанностей, предусмотренных законом, для выполнения управленческих функций, с другой — преимущественно обязанность выполнить предъявляемые требования, понести наложенное наказание за административное правонарушение.

Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом.

#### АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



**Административным правонарушением** признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность.

Юридическое лицо признаётся виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения норм админи-



стративного права, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Разные виды административных правонарушений выделяют в зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они совершены. Это, к примеру, административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, в области охраны окружающей среды и природопользования, в промышленности, строительстве и энергетике, в сельском хозяйстве, на транспорте, в области дорожного движения, в области связи и информации, нарушение таможенных правил и др.

На основе данного критерия все виды административных правонарушений объединены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях в несколько классификационных групп (глав).

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

## ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.



К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф. Штраф назначается, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или опекунов, попечителей.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав имеет возможность решить вопрос об освобождении несовершеннолетнего от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест.

## ▣ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о правоотношениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К основным источникам административного права относится Конституция РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, акты субъектов Российской Федерации, подзаконные акты: указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства		
Главная особенность административных правоотношений заключается в неравенстве воле сторон, т. е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны		
Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом		
Назначение административного наказания юридическому лицу освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо		
Административный арест назначается судьёй		
Административное право называют также государственным правом		
К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф		
Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет		
В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест		

- 2 Фонд «Общественное мнение» проводил исследование на тему безопасности дорожного движения и, в частности, опасного вождения. Было опрошено 2 тысячи респондентов из 55 регионов России.

В ходе исследования было установлено, что 45 % респондентов уверены, что после введения штрафа за опасное вождение ситуация на дорогах улучшится. 30 % опрошенных считают, что ситуация от этого не улучшится, а 25 % затрудняются с ответом. Непосредственно водители также по-разному относятся к опасному вождению. 41 % водителей считает, что после введения санкций ситуация на дорогах станет более безопасной, и 39 % водителей уверены, что это не повлияет на безопасность на дорогах.

Сформулируйте и прокомментируйте любые два вывода.

---



---



---



---



---



---



---



---

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**1**  
**1** Ниже приведён перечень наказаний. Все они, за исключением двух, относятся к административным наказаниям. Найдите два наказания, «выпадающие» из общего ряда.

*1) предупреждение; 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 3) дисквалификация; 4) обязательные работы; 5) лишение свободы на определённый срок; 6) исправительные работы.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14**  
**2** Выберите верные суждения об административном праве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное право регулирует имущественные и неимущественные отношения.
- 2) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет.
- 3) В административных правоотношениях воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- 4) Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом.
- 5) Разные виды административных правонарушений выделяют в зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они совершены.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**14**

**15**  
**3** Установите соответствие между примерами и видами административных правонарушений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) Гражданин Н. находился в состоянии сильного алкогольного опьянения в автобусе.
- Б) Гражданка М. приставала к прохожим с предложением предсказать судьбу.
- В) Гражданка Д., находясь за рулём собственного автомобиля, превысила допустимую скорость на 40 км/ч.
- Г) Гражданин Ф. курил в здании аэропорта.
- Д) Гражданин А. перевозил пассажиров вне кабины грузового автомобиля.

### ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- 1) посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
- 2) в области дорожного движения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

**15**

# Т Е М А 4 2

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Уголовное право.
2. Основные принципы уголовного права.
3. Понятие преступления и виды преступлений.
4. Уголовная ответственность.
5. Виды наказаний в уголовном праве.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

### УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уголовное право, в отличие от других отраслей права, охраняет те общественные отношения, которые устанавливаются в обществе другими отраслями права. Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие по поводу преступления и наказания за него.

Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в него.

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Уголовное право базируется на следующих принципах.

*Принцип законности:* преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

*Принцип равенства граждан перед законом:* лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

*Принцип вины:* лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается.

*Принцип справедливости:* наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

*Принцип гуманизма:* наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

### ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ



**Преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.



## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.

## ВИДЫ НАКАЗАНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

В качестве основных видов наказаний применяются *обязательные работы* (бесплатные общественно полезные работы, выполняемые в свободное от основной работы или учёбы время), *исправительные работы* (по месту основной работы, при отсутствии такового в местах, определяемых в соответствии с законом, при этом из заработной платы производятся удержания в доход государства в пределах от 5 до 20 %), *ограничение по военной службе*, *принудительные работы* (привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы), *арест*, *содержание в дисциплинарной воинской части*, *лишение свободы* (изоляция осуждённого от общества) на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. С 1996 г. в России смертная казнь не применяется.

Максимальный срок лишения свободы не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров — более 30 лет.

В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются *штраф*, *лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью* и *ограничение свободы* (не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определённое время суток и др.).

## ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уголовная ответственность несовершеннолетних имеет свои особенности. Закон более гуманно, чем к взрослым, относится к преступникам в возрасте от 14 до 18 лет.

К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: *назначение наказания* и *применение принудительных мер воспитательного воздействия*. В Уголовном кодексе РФ установлен

исчерпывающий перечень наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: *штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, ограничение свободы*. Лишение свободы на определённый срок для несовершеннолетних является самой строгой мерой наказания. Это наименее желательное в отношении таких лиц наказание. Его высший предел ограничен 6 годами для совершивших преступление в возрасте до шестнадцати лет и 10 годами — для этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осуждённым.

При назначении наказания суд учитывает условия жизни и воспитания несовершеннолетнего преступника, уровень его психического развития, иные особенности личности, принимается во внимание и влияние на него старших по возрасту из его окружения.

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о правоотношениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Уголовное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения		
Лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина		
Применение уголовного закона по аналогии не допускается		
Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается		
Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо; достигшее ко времени совершения преступления возраста 18 лет		
Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства		
Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление		
Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая прокуратурой		
Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом		

- 2 Сравните обязательные и исправительные работы в уголовном праве Российской Федерации и укажите:

черты сходства: \_\_\_\_\_

черты различия: \_\_\_\_\_


**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1  
1

Ниже приведён перечень наказаний. Все они, за исключением двух, относятся к уголовным наказаниям. Найдите два наказания, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) *принудительные работы*; 2) *лишение специального права, предоставленного физическому лицу*; 3) *дисквалификация*; 4) *штраф*; 5) *лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью*; 6) *ограничение свободы*.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1

14  
2

Выберите верные суждения об уголовном праве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие по поводу преступления и наказания за него.
- 2) Применение уголовного закона по аналогии допускается.
- 3) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
- 4) К совершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: назначение наказания и применение принудительных мер воспитательного воздействия.
- 5) Наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 14

15  
3

Установите соответствие между действиями и видами уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) лишение свободы на определённый срок
- Б) выполнение исправительных работ
- В) передача под надзор специализированного государственного органа
- Г) возложение обязанности загладить причинённый вред
- Д) установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

**ВИДЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

- 1) уголовное наказание
- 2) принудительные меры воспитательного воздействия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15

# Т Е М А 4 3

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Понятие гражданского судопроизводства.
2. Основные принципы гражданского судопроизводства.
3. Стороны гражданского судопроизводства.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



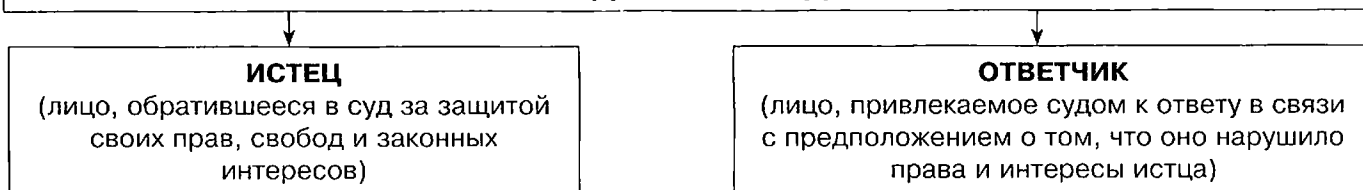
**Гражданское судопроизводство** — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.

#### **ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА** (основные, исходные правила, положения гражданского процесса)

- Правосудие осуществляется по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве, на началах равенства перед законом и судом всех граждан;
- судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки (со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу);
- гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально;
- при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону;
- гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд;
- разбирательство дел во всех судах открытое;
- правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности

#### **СТОРОНЫ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**



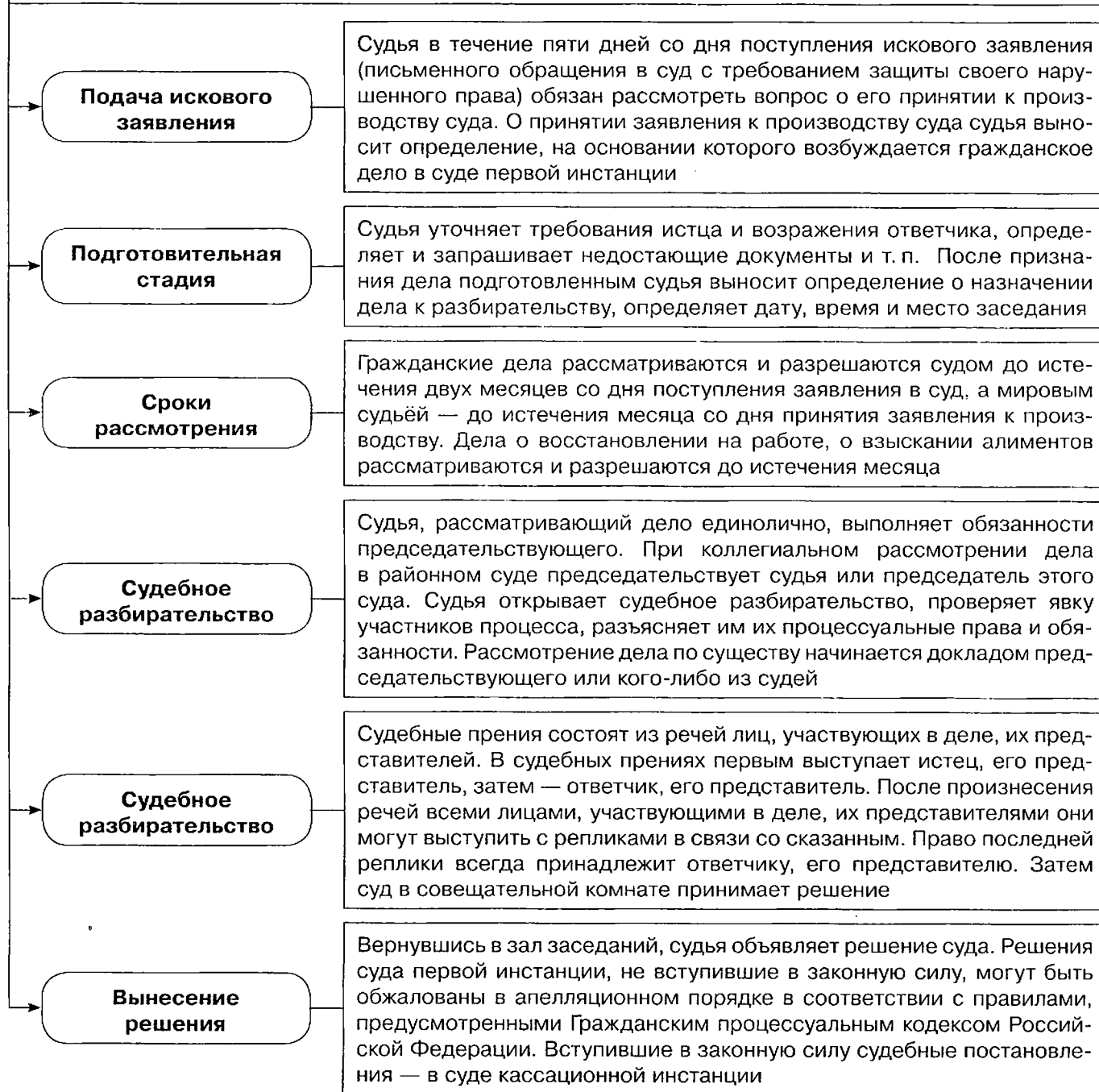
Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

#### **СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО**

По общему правилу иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации. Но есть исключения, например, иски о взыскании алиментов и об установлении отцовства могут быть предъявлены истцом в суд по месту его жительства.



## СТАДИИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА



### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Проанализируйте суждения о гражданском процессуальном праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом		
Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально		
Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и подсудимый		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон		
Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу		
Суд в гражданском процессе рассматривает иски только по спорам, возникающим из семейных и трудовых правоотношений		
По общему правилу иск предъявляется в суд только по месту жительства истца		
Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей		
Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке		

**2** Прочитайте извлечение из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

#### Статья 55. Доказательства

- Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов<...>
- Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда.

#### Статья 56. Обязанность доказывания

- Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.
- Суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались...

#### Статья 57. Представление и истребование доказательств

- Доказательства представляются лицами, участвующими в деле. <...> Суд вправе предложить лицам, участвующим в деле, представить дополнительные доказательства. В случае, если представление необходимых доказательств для этих лиц затруднительно, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств. <...>

Подчеркните в тексте ответы на вопросы.

- Что является доказательствами по делу?
- Найдите в тексте и подчеркните любые пять источников, из которых могут быть получены доказательства.
- Какие доказательства не имеют юридической силы?
- Какие обстоятельства должна доказывать каждая сторона?
- Какова роль суда в исполнении обязанности доказывания?
- Кем представляются доказательства?
- Каковы будут действия суда, если сторонам затруднительно представить дополнительные доказательства?

3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Равенство всех перед законом и судом, независимость судей, принцип гражданского процесса, разумный срок судопроизводства, гласность судебного разбирательства.*

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

16

1

Гражданин С. заключил с фирмой договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделывать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

БЛАНК  
ОТВЕТОВ

16

22

2

Ариадна подала иск об установлении отцовства гражданина Д. в отношении её несовершеннолетних детей.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Т Е М А 4 4

## УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Принципы уголовного судопроизводства.
2. Участники уголовного судопроизводства.
3. Меры пресечения.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Уголовный процесс** — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел. Уголовный процесс называют также **уголовным судопроизводством**, подчёркивая таким образом особое значение суда как единственного органа, осуществляющего правосудие по уголовным делам.

### ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок в соответствии со следующими принципами: законность при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; независимость судей; состязательность сторон; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств и др.

Уголовный процесс, в отличие от гражданского процесса, охватывает не только судебное разбирательство, но и досудебное производство: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование.

### УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО ИМЕЕТ СВОИМ НАЗНАЧЕНИЕМ

- Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.

Участниками уголовного процесса являются суд, сторона обвинения, сторона защиты и иные участники (лица, способствующие проведению разбирательства).



### Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

#### Статья 8. Осуществление правосудия только судом

1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом. <...>

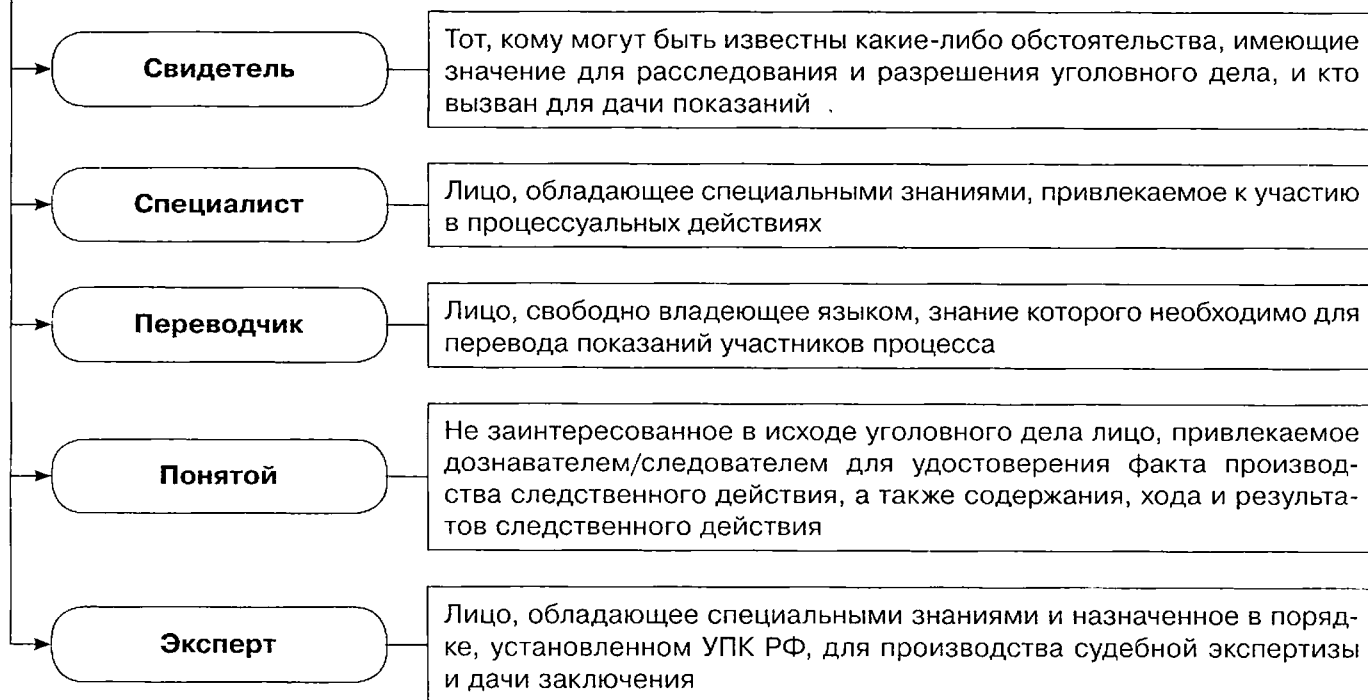
**СТОРОНА ОБВИНЕНИЯ**

<b>Прокурор</b>	Надзирает за следствием и дознанием, поддерживает государственное обвинение в суде
<b>Следователь</b>	Проводит предварительное, т. е. досудебное, следствие
<b>Дознаватель</b>	Проводит неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам
<b>Потерпевший</b>	Тот, кому преступлением причинён вред
<b>Частный обвинитель</b>	Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде
<b>Гражданский истец</b>	Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинён ему непосредственно преступлением

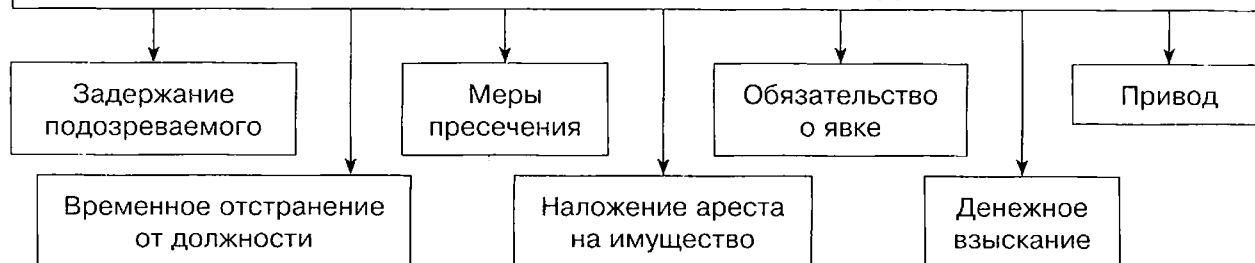
**СТОРОНА ЗАЩИТЫ**

<b>Подозреваемый</b>	Лицо, подозреваемое в совершении преступления
<b>Обвиняемый</b>	Лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого/подсудимый
<b>Защитник (адвокат)</b>	Осуществляет защиту прав и законных интересов подозреваемого / обвиняемого / подсудимого
<b>Гражданский ответчик</b>	Физическое или юридическое лицо, которое несёт ответственность

## ИНЫЕ УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА



## МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ



Если у органа дознания / следователя / суда возникнут опасения, что подозреваемый / обвиняемый / подсудимый может скрыться от дознания / предварительного следствия / суда, воспрепятствовать установлению истины по делу или продолжить преступную деятельность, то к нему применяются меры пресечения.

**Мерами пресечения** являются: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; запрет определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу.

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения об особенностях уголовного процесса в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел		
Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, толкуются в пользу обвиняемого		
Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты		
Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы		
В качестве доказательств допускаются только показания подозреваемого и показания потерпевшего		
Сторона защиты в суде представлена прокурором, судьёй и следователем		
Эксперт — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний		
Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство относятся к мерам пресечения		

2

Прочитайте извлечение из Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15. Состязательность сторон

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.
2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.
3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

Подчеркните в тексте ответы на вопросы 1–5, ответьте на вопрос 6.

- 1) До какого момента обвиняемый считается невиновным?
- 2) На ком лежит бремя доказывания обвинения?
- 3) Как толкуются сомнения в виновности обвиняемого?
- 4) Почему обвинительный приговор не может быть основан на предположениях?
- 5) Как в приведённом фрагменте определяется роль суда?
- 6) Как Вы понимаете смысл принципа состязательности сторон?

---



---



---



---



---



---



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

14  
1

Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
- 2) Обвинительный приговор может быть основан на предположениях.
- 3) Лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.
- 4) В ходе судебного производства по уголовному делу адвокат поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.
- 5) Определения суда должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 14

14  
2

Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий Уголовно-процессуальному кодексу.
- 2) К мерам пресечения относят привод и денежное взыскание.
- 3) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.
- 4) Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке потерпевшего.
- 5) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 14

15  
3

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СУБЪЕКТЫ

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) прокурор
- Г) свидетель
- Д) обвиняемый

### УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15

# Т Е М А 4 5

## КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

1. Конституционное судопроизводство.
2. Административный процесс.
3. Арбитражное судопроизводство.

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Конституционный Суд Российской Федерации — высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства.



**Конституционное судопроизводство** — это порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционном суде.

#### ЦЕЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- Защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

#### КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов;
- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- разрешает споры между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- разрешает споры между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

По этим вопросам вправе обращаться только высшие органы федерального уровня и уровня субъекта Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации и суды имеют право обращаться с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан для проверки конституционности закона, применённого в конкретном деле.

Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права.

Конституционный Суд Российской Федерации при осуществлении конституционного судопроизводства воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств во всех случаях, когда это входит в компетенцию других судов или иных органов.

## АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Административное судопроизводство** — это самостоятельный вид правосудия по рассмотрению и разрешению в особом процессуальном порядке административно-правовых споров между гражданами, организациями и органами публичной власти в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.

### ЗАДАЧИ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- Обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;
- защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;
- правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;
- укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;
- мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

**Сторонами** в административном деле являются административный истец и административный ответчик.

При рассмотрении административных дел в порядке административного судопроизводства **бремя доказывания**, как правило, возлагается на орган публичной власти. Основная тяжесть бремени доказывания возлагается на административного ответчика, а гражданин освобождается от обязанности доказывать противоправность, незаконность обжалуемого акта (решения, действия, бездействия).

### СПОРЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ

ДЕЛА, ВОЗБУЖДАЕМЫЕ ПО ИНИЦИАТИВЕ	
ГРАЖДАНИНА, ОРГАНИЗАЦИИ	ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОЛНОМОЧИЯ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА
Например, административный истец может оспаривать решение и действия органов публично-правовых образований, должностных лиц или нормативных правовых актов (полностью или в части)	Например, споры: о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, её отделений, общественных объединений, религиозных и иных некоммерческих организаций; о прекращении деятельности СМИ; о взыскании денежных сумм с физических лиц в счёт уплаты установленных законом обязательных платежей и др.

### АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

**Арбитражное судопроизводство** — это урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей.

Арбитражным судам подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

## ЗАДАЧИ СУДОПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ

- Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере;
- обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом;
- укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- формирование уважительного отношения к закону и суду;
- содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, мирному урегулированию споров, формированию обычаев и этики делового оборота.

Сторонами в арбитражном процессе являются истец и ответчик.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1

Проанализируйте суждения о конституционном, административном и арбитражном судопроизводстве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Граждане Российской Федерации и суды имеют право обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан для проверки конституционности закона, применённого в конкретном деле		
Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права		
Сторонами в административном деле являются истец и ответчик		
При рассмотрении административных дел в порядке административного судопроизводства бремя доказывания, как правило, возлагается на истца		
Одна из задач административного судопроизводства — содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, мирному урегулированию споров, формированию обычаев и этики делового оборота		
Истцами в арбитражном процессе являются организации и граждане, предъявившие иск в защиту своих прав и законных интересов		
Споры, рассматриваемые в арбитражном процессе, могут быть возбуждены только по инициативе органов и должностных лиц, осуществляющих полномочия в сфере публичного права		
Арбитражным судам подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности		
Одна из задач арбитражного судопроизводства — справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом		

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1  
1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к задачам административного судопроизводства.

- 1) обеспечение доступности правосудия в сфере публичных правоотношений;
- 2) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;
- 3) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере публичных правоотношений;
- 4) мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
- 5) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
- 6) содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, мирному урегулированию споров, формированию обычаев и этики делового оборота.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 1

14  
2

Выберите верные суждения об арбитражном судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Арбитражное судопроизводство — это деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде.
- 2) Одна из задач арбитражного судопроизводства — содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, мирному урегулированию споров, формированию обычаев и этики делового оборота.
- 3) Судопроизводство в арбитражном суде ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации.
- 4) Арбитражный суд рассматривает дела об имущественных спорах супругов при расторжении брака.
- 5) Ответчиками являются организации и граждане, обращающиеся в арбитражный суд с заявлениями в предусмотренных законодательством случаях и вступающие в арбитражный процесс по этим заявлениям.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 14

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VI

**1** Заполните пропуски в таблице.

Сторона гражданского судопроизводства	Характеристика
Истец	Лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов
...	Лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и интересы лица, обратившегося в суд за защитой своих прав

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Мера пресечения, личное поручительство, залог, домашний арест, подписка о невыезде и надлежащем поведении.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1**  
**3** Ниже приведён перечень прав гражданина. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам.

*1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **1**

**15**  
**4** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) общеобязательность для населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) общий характер правил поведения, рассчитанных на многократное применение
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **15**

15  
5

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) община коренных малочисленных народов Российской Федерации
- Б) потребительский кооператив «Берёзка»
- В) владелец автомобиля Е. В. Зайцева
- Г) Чеченская Республика
- Д) Тульская область

**ВИДЫ СУБЪЕКТОВ**

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 15

15  
6

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные партнёрства
- Б) производственные кооперативы
- В) государственные унитарные предприятия
- Г) общественные фонды
- Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК ОТВЕТОВ 15

16  
7

Тимуре 14 лет, Андрею 12 лет. Они граждане Российской Федерации. Какие из приведённых ниже действий Тимур вправе осуществлять, в отличие от Андрея? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) заключать трудовой договор (работа курьером) с согласия родителей
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

БЛАНК ОТВЕТОВ 16

16

8

Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного должно быть включено в слайд «Семейное право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К видам наказания за нарушение норм этой отрасли права относят штраф.
- 2) Нормы права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 3) Один из принципов — обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- 4) Пример нормы права данной отрасли: ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации, имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом.
- 5) Отрасль права, объединяющая правовые нормы, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение.
- 6) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой.

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 16

15

9

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.
- Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.
- В) 24-летний Роман В. был направлен на срочную военную службу.
- Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.
- Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность ректора университета.

#### ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) расторжение по инициативе работодателя
- 2) расторжение по инициативе работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15

15

10

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Д) бережно относиться к имуществу работодателя

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ 15



22 11 Граждане Российской Федерации Снежана и Виктор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт о необходимости супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость вычеркнуть два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ обоснуйте. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 12 и 13.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Субъекты гражданского права».

24 12 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты гражданского права». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 13 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность соблюдения принципа свободы договора для участников гражданских правоотношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и/или функциональные связи.)

2) Что может быть объектом гражданских прав? (Укажите любые три объекта в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2) объектов гражданских прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему получение дохода от хозяйственного использования этого объекта. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое право? Чем правовые нормы отличаются от других видов социальных норм?
2. Что такое система права? Что такое отрасль права?
3. Кто может быть субъектом гражданского права?
4. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
5. Что такое гражданская дееспособность? Каков смысл фразы «дееспособность физического лица формируется постепенно»?
6. В каких организационно-правовых формах в Российской Федерации могут создаваться коммерческие организации?
7. Что определяет содержание имущественных прав?
8. Что относят к нематериальным благам?
9. Как гражданин Российской Федерации может защитить свои гражданские права?
10. Каков порядок заключения брака в Российской Федерации? Какие условия заключения брака установлены российским семейным законодательством?
11. Каковы основания прекращения брака? Какие варианты расторжения брака предусмотрены российским законодательством?
12. Какие права и обязанности есть у работодателя и работника в Российской Федерации?
13. Что такое трудовой договор? Каков возраст заключения трудового договора по общему правилу? Какие требования предъявляются в Российской Федерации к форме трудового договора?
14. Каковы основания прекращения трудового договора?
15. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Каковы основные признаки юридической ответственности?
16. Каковы основные виды юридической ответственности?
17. Какие задачи решают правоохранительные органы? Какие органы входят в систему правоохранительных органов Российской Федерации?
18. Каковы основные задачи гражданского судопроизводства? Кто является сторонами в гражданском судопроизводстве?
19. Что такое уголовный процесс? Кто является участниками уголовного судопроизводства?
20. Какие меры пресечения могут применяться в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации?



*Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.*

# Раздел VII. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

## Т Е М А 4 6

### МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

1. Исторические типы обществ.
2. Глобализация.
3. Глобальные проблемы современного общества.

#### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

В обществознании существует несколько подходов к классификации обществ на основе различных критериев.

#### ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ

Критерий	Типы обществ
Наличие письменного языка	Дописьменные и письменные общества
Уровни управления обществом и степень его дифференциации	Простые (отсутствует социальная стратификация и неравенство) и сложные (несколько уровней управления, стратификация, социальное неравенство) общества
Общественно-экономическая формация	Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое общества
Уровень развития общества	Развитые, развивающиеся, отсталые общества
Технико-технологический фактор	Традиционное (аграрное, доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества

Рассмотрим одну из часто используемых классификаций, в рамках которой выделяют следующие типы обществ: традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
<b>Экономика</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Земля — основной фактор производства;</li><li>• аграрно-сырьевая экономика;</li><li>• господство натурального хозяйства;</li><li>• преобладание экстенсивной технологии;</li><li>• ручной труд</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Капитал — основной фактор производства;</li><li>• массовое стандартизированное промышленное производство;</li><li>• использование интенсивных технологий;</li><li>• механизация и автоматизация производства и управления</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информация (знания) — основной фактор производства;</li><li>• развитие наукоёмких производств и средств коммуникации;</li><li>• выдвижение на первый план сферы услуг;</li><li>• компьютеризация и роботизация производства</li></ul>
<b>Социальные отношения</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сословная иерархия;</li><li>• крайняя затруднённая вертикальной социальной мобильности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Различные формы стратификации;</li><li>• формирование среднего класса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Постепенное сокращение социального неравенства;</li><li>• высокий удельный вес среднего класса;</li></ul>

Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• преобладание расширенных семей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень социальной мобильности;</li> <li>• преобладание нуклеарных семей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление обеспечить равные стартовые возможности для представителей всех страт</li> </ul>
<b>Политическая жизнь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преобладание традиционной легитимности власти;</li> <li>• деспотизм;</li> <li>• активное влияние армии на политическую жизнь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демократизация политической жизни;</li> <li>• развитие гражданского общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация демократических принципов;</li> <li>• движение к правовому государству</li> </ul>
<b>Духовная жизнь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность стабильности и традиций;</li> <li>• религиозный характер культуры;</li> <li>• влияние церкви (священнослужителей) на общественную жизнь;</li> <li>• небольшое число грамотных людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность прогресса, индивидуальной свободы и личного успеха;</li> <li>• интенсивное развитие науки и образования;</li> <li>• появление массовой культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особая роль науки;</li> <li>• непрерывное образование на протяжении всей жизни человека;</li> <li>• ценность индивидуального творчества и самореализации;</li> <li>• виртуальная культура</li> </ul>

## ГЛОБАЛИЗАЦИЯ



**Глобализация** — процесс становления единого человечества, охватывающий все сферы общественной жизни.

Сфера общественной жизни	Проявления глобализации
В политической сфере	Международные организации (Всемирная торговая организация, Европейский союз, НАТО и др.) принимают на себя всё большую часть полномочий национальных правительств. Постепенно утрачивается суверенитет национальных государств
В экономической сфере	Формируется планетарное экономическое пространство, в котором отрасли, география размещения производств, обмен информацией и технологиями определяются соображениями развития мирового хозяйства, а экономические подъёмы и кризисы происходят в мировом масштабе. Глобализация экономики — противоречивый процесс. С одной стороны, она обеспечивает доступ всех стран к передовым достижениям человечества, способствует экономии ресурсов, наиболее полному удовлетворению потребностей общества. С другой — страны теряют экономическую независимость, кризисы в экономике одних стран наносят серьёзный удар по экономике других
В культурной сфере	Происходит сближение культур разных стран, рост международного общения. С одной стороны, это хорошо, так как национальные культуры становятся известными всему миру, людям обеспечивается доступ к необходимой информации и планетарным культурным ценностям. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное распространение интернета. Но многие страны расценивают глобализацию как утрату национальных культурных ценностей и борются за возрождение и сохранение национальной культуры
В социальной сфере	Массовые миграции населения и др.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

**Глобальные проблемы** (от лат. *globusterrae* — земной шар) — комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба.

К глобальным проблемам относят:

- экологические проблемы;
- проблему международного терроризма;
- опасность новой мировой войны;
- проблему отсталости развивающихся стран;
- демографические проблемы / проблемы народонаселения (крайнюю перенаселённость одних регионов мира и старение наций, угрозу постепенного вымирания населения в других регионах мира и др.)

Общие черты глобальных проблем:

- затрагивают судьбы всего человечества;
- требуют безотлагательного решения;
- предполагают международное сотрудничество, совместные усилия всего человечества.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решать каждую по отдельности. Ради сохранения жизни на Земле человечество должно решать их сообща.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Проанализируйте суждения о современных общественных процессах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Наиболее развитые страны мира могут решить глобальные проблемы на своей территории		
Перенаселённость, высокая детская смертность и низкая продолжительность жизни свойственны развивающимся странам		
Накопленные странами мира запасы ядерного оружия обостряют опасность новой мировой войны		
Глобализация современного общества проявляется в массовых миграционных процессах		
К негативным проявлениям глобализации относится широкое распространение современной техники и технологий		
К позитивным проявлениям глобализации относится предоставленная людям возможность свободно путешествовать, получать образование и работать в разных странах мира		
Транснациональные корпорации влияют на формирование глобальных стандартов потребления		
Демографические проблемы не проявляются в наиболее развитых странах современного мира		
Современные средства коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни		

2 Прочитайте текст и выполните задания.

Сердце постиндустриального общества — это класс, который прежде всего является профессиональным классом. Хотя границы, возникающие при определении статуса каждой группы, подвижны и зачастую расплывчаты, тем не менее ядро определяющих его элементов чётко обозначено... Профессия — это теоретически усвоенная

(т. е. постигаемая) деятельность, и, таким образом, она предполагает процесс формальной подготовки, но в широком интеллектуальном контексте. Принадлежность к какой-либо профессии означает формальное или неформальное признание этого людьми или специальным официальным органом. При этом профессия содержит в себе норму социальной ответственности. Это не означает, что профессионалы более великодушные или идеалистически настроенные люди, но ожидаемая модель их поведения по сравнению с другими гражданами предопределяется этикой их деятельности, которая, как правило, первична по отношению к этике эгоизма... По этим причинам представление о профессионализме включает в себе идею компетентности и авторитета технического и морального порядка и предполагает, что профессионал имеет основания занять заметную позицию в иерархической структуре общества.

Если рассматривать социальную структуру постиндустриального общества, можно сделать два вывода. Во-первых, основной класс в нарождающемся социуме — это прежде всего класс профессионалов, владеющий знаниями, а не собственностью. Но, во-вторых, система руководства обществом определяется не передачей власти по наследству, а политической системой, и вопрос о том, кто стоит у её руководства, остаётся открытым.

Класс профессионалов, как я его определяю, состоит из четырёх сословий: научного, технологического, административного и культурного... Научное сословие осуществляет фундаментальные исследования и, естественно, озабочено поиском путей защиты условий их проведения, свободных от политического и любого другого внешнего влияния. Технократы, будь то инженеры, экономисты, физики, основывают свою работу на системе кодифицированных знаний, но применение таковых для социальных или хозяйственных целей оказывается ограниченным политикой общественно-экономических структур, к которым они принадлежат.

Управленческие слои заняты руководством организациями, и они связаны как эгоистическими интересами самой организации (её сохранением и расширением сферы её влияния), так и выполнением социальных задач и могут входить в конфликт с любой другой профессиональной общностью. Культурное сословие (представители искусств и религиозные деятели) выражает себя в символизме (пластическом или идейном) форм и понятий.

Наконец, если важнейший исторический поворот последней четверти XX века сводится к подчинению экономической функции социальным целям, то политическая система неизбежно превращается в контролирующую структуру общества. Но кто управляет ею и в чьих (или каких) интересах? Прежде всего, это изменение может означать, что традиционные социальные конфликты просто сместились из одной сферы в другую, что борьба традиционных классов в сфере экономики, где люди добивались сравнительных преимуществ в статусе, привилегиях и влиянии, в настоящее время переместилась в сферу политики, и по мере этого процесса группы носителей специфических интересов и этнические группы сейчас стремятся получить посредством политических действий привилегии и преимущества, которые они не в состоянии приобрести в экономической сфере.

*(По Д. Беллу)*

1. Какие сословия автор включил в класс профессионалов? (Подчеркните в тексте сословия и их характеристики.)
2. Какие два вывода о социальной структуре постиндустриального общества сделал автор? (Подчеркните соответствующие положения текста.)
3. В чём автор видит важнейший исторический поворот последней четверти XX в.? (Подчеркните соответствующий фрагмент текста.) Проиллюстрируйте этот поворот тремя примерами.

---



---



---

4. Какое изменение поля социальных конфликтов отметил автор? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

5. На основе текста сделайте вывод о роли информации, знаний в формировании структуры постиндустриального общества и кратко поясните его.

---



---



---



---

## 🎯 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

**3** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**1**

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) натуральное хозяйство
- Б) бурное развитие наукоёмких производств и средств коммуникации
- В) зарождение массовой культуры
- Г) сословная структура общества
- Д) высокий уровень занятости населения в сфере услуг

### ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **3**

**4** В стране Z развиты сельское хозяйство и традиционные ремёсла. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как аграрное (традиционное) общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

**2**

- 1) серийное производство товаров
- 2) приоритет сферы услуг
- 3) сословная структура общества
- 4) натуральный характер хозяйства
- 5) появление массовой культуры
- 6) доминирующая роль церкви и армии в общественной жизни

БЛАНК  
ОТВЕТОВ **4**

**22** В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

**3**

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2018 г. ежегодно на 15 % росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в Z преобладают семьи демократического типа. Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z — унитарное государство?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

22

4

Правительство государства Z активно сотрудничает с соседними государствами по вопросу унификации национальных систем образования, реализации единых учебных программ, взаимного признания государствами документов об образовании. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями подсистем политической системы общества.

1) организационная; 2) нормативная; 3) коммуникативная; 4) пропорциональная; 5) культурно-идеологическая; 6) мажоритарная.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о свободе и ответственности индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода — это возможность индивида самому определять свои жизненные цели.
- 2) Чувство ответственности является врождённым и наследуемым качеством человека, как и других живых существ.
- 3) Свобода индивида предполагает его личную ответственность за результаты своей деятельности.
- 4) Свобода связана с личной независимостью, самостоятельностью индивида.
- 5) Ответственность может быть только внешней (перед окружающими людьми).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) господство общинных отношений
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) капитал является основным фактором производства
- Д) ведущая роль науки в производстве

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и/или содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Косвенные налоги включены в стоимость товаров и услуг.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) солнечный свет
- Б) жилой дом
- В) сила ветра
- Г) цветочная клумба
- Д) дождевая вода

**ВИДЫ БЛАГ**

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Капитал как фактор производства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) совокупность имущества, используемого для получения прибыли
- 3) факторный доход — процент
- 4) факторный доход — заработная плата
- 5) ограниченность фактора производства обусловлена физическим и моральным износом зданий, коммуникаций, оборудования и т. п.
- 6) ограниченность фактора производства обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

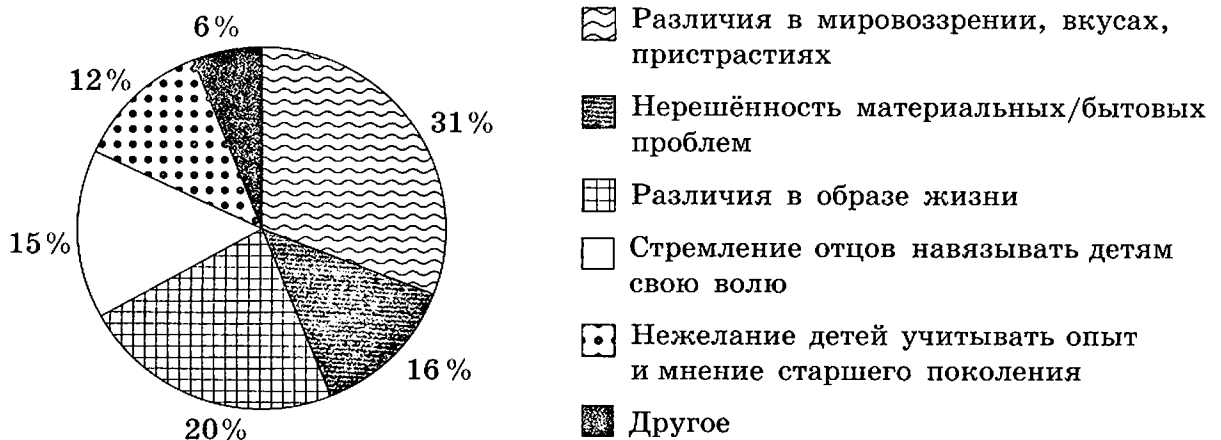
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
- 2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
- 4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
- 5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Социологическая служба задавала вопрос совершеннолетним гражданам: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием детей учитывать опыт и мнение старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
- 5) Нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов для определённой доли респондентов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие определяется как действия с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.
- 2) Выборы предполагают непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
- 3) Политическое участие может быть только индивидуальным.
- 4) Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях называют абсентеизмом.
- 5) Степень организованности политического участия зависит только от политического (государственного) режима.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Z — политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Найдите в приведённом списке политические права (свободы) гражданина России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право свободно передвигаться
- 4) свобода мысли и слова
- 5) право обращаться лично в государственные органы

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Б) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- В) объявление амнистии
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) признание лица виновным в совершении преступления
- Б) осуществление от имени государства уголовного преследования
- В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых
- Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона
- Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

**УЧАСТНИКИ  
УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) суд
- 2) прокурор
- 3) адвокат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Акционерное общество изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 2) выплата собственникам ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 3) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 6) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

Для ответов на задания этой части (17–19) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**.

Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

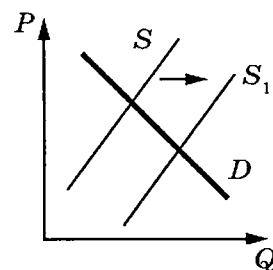
17

На графике изображено изменение ситуации на рынке консервированных ягод и фруктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о вреде консервированных ягод и фруктов?



18

Семья Щукиных состоит из пяти человек: супругов Виталия и Татьяны и трёх их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Виталий и Татьяна, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и квартиру, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Щукиных относится к нуклеарному типу? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Щукиных? (Назовите два типа источников. Не следует вписывать упомянутые в условии виды деятельности.) Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

19

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) установление правовых основ единого рынка? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

# ОТВЕТЫ

В каждой теме может быть от 2 и более заданий. Работа с заданиями может быть дана для самостоятельного выполнения обучающимися с контролем только верного ответа (возможно использование взаимопроверки ответов обучающимися), а в случае отсутствия времени на уроке предлагается в качестве домашнего задания.

## ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

№ задания							
1	2	3	4	5	6	7	8
12	125	21321	125	234	12213	136	234

9	10	11	12	13	14	15	16
245	234	256	15	21112	134	11222	236

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>ответ на первый вопрос</b>, например: полноправие граждан; состязательность; периодические выборы; власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере; граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей;</p> <p><i>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании любых трёх или более признаков (сущностных элементов) из перечисленных.)</i></p> <p>2) <b>ответ на второй вопрос</b>, например: людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией;</p> <p>3) <b>ответ на третий вопрос</b>, например: объединения по интересам, общественные движения, местные группировки, профессиональные союзы и т. д.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании любых трёх или более форм из перечисленных.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
	<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <b>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
	Даны правильные ответы на три вопроса	2
	Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
	Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

18	Указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
	Правильно приведён только один любой элемент	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>На примере субъектов государственной власти Российской Федерации могут быть показаны такие <b>легитимные способы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отставка правительства (Конституция РФ предусматривает отставку Правительства РФ по решению Президента Российской Федерации в результате выражения Государственной Думой вотума недоверия Правительству);</li> <li>2) роспуск парламента главой государства (Конституция РФ предусматривает роспуск Государственной Думы Президентом РФ, например после трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ. В этом случае Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы);</li> <li>3) отрешение от должности Президента (Конституция РФ предусматривает процедуру отрешения от должности Президента РФ на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтверждённого заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения).</li> </ol> <p>Могут быть показаны иные легитимные способы.  <i>Легитимные способы ответственности управляющих за свои решения, показанные /приведённые без опоры на законодательство Российской Федерации и примеры субъектов государственной власти Российской Федерации, не засчитываются при оценивании.</i>  <i>НЕ засчитываются при оценивании приведённые нелегитимные способы ответственности управляющих за свои решения.</i>  <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
	<p><b>Указания по оцениванию</b>  <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих отраслей) приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
	На примере России показаны три легитимных способа	3
	На примере России показаны только два легитимных способа	2
	На примере России показан только один легитимный способ	1
	Любое количество легитимных способов названо, но не показано на примере России. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос (мнение участника)</u>, например: в крупном государстве она в целом невозможна, но её отдельные формы и элементы могут использоваться; (Может быть дан иной (положительный, отрицательный) ответ на вопрос. Может быть высказано мнение о неоднозначности ответа на вопрос.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многие процедуры непосредственной демократии неосуществимы в современном государстве, например действие на постоянной основе собрания всех граждан;</li> <li>– управление государством требует принятия оперативных профессиональных решений, что невозможно в рамках институтов непосредственной демократии;</li> <li>– современное общество разобщено, стратифицировано, поэтому трудно ожидать согласованных решений собрания всех граждан;</li> <li>– важно, чтобы в принятии важнейших государственных решений, основополагающих нормативных актов участвовали все граждане, для этого используется механизм референдумов;</li> <li>– элементы непосредственной демократии широко используются в практике местного самоуправления, когда население непосредственно принимает решения, связанные с развитием своего населённого пункта.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные объяснения</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Дан ответ на вопрос и три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Дан ответ на вопрос и только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Дан ответ на вопрос и только одно объяснение (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Ответ на вопрос в явном виде не дан, но понятен из контекста приведённых двух-трёх объяснений	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Раздел I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

### Тема 1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

#### ▸ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми		V
	Человека от животных отличает мышление и словесная речь	V	

Суждения	Верно	Неверно
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		V
Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью	V	
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми	V	
Процесс становления личности называется стратификацией		V
Индивид — единичный представитель человечества как биологического вида	V	
Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью	V	
Личность — это человек как носитель сознания, наделённый рядом социальных качеств	V	

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 13; 2. 22112 ; 3. 156.

## Тема 2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЁ ЭТАПЫ

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Суждения	Верно	Неверно
Социализация начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека	V	
Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек с определённым социальным статусом	V	
В современном обществе все социальные статусы человека определяются при его рождении		V
Все люди, независимо от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов, одинаково выполняют сходную социальную роль		V
Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве		V
Агентом первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники	V	
Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности		V
В результате социализации люди накапливают социальный опыт деятельности в конкретном обществе	V	
К агентам первичной социализации относят СМИ		V

3. агент социализации.

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 456; 2. 134; 3. 134; 4. 235; 5. 12122.

### Тема 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности	V	
	Учение — это деятельность, направленная в первую очередь на получение необходимых индивиду знаний и развитие умений	V	
	Осознанные потребности человека являются мотивом к его деятельности	V	
	В процессе деятельности субъект определяет её цели и контролирует их достижение	V	
	Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		V
	Устойчивая мотивация деятельности человека определяется лично значимыми для него мотивами.	V	
	Деятельность подвержена влиянию природных факторов	V	
	Одним из отличий деятельности человека от активности животного является её направленность на реализацию потребностей		V

3. Практическая. 4. Структура деятельности.

#### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 345; 2. 31423.

### Тема 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		V
	Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и качеств объектов	V	
	В процессе социального познания человек изучает общество, в котором живёт	V	
	Соответствие знаний предмету познания, независимость знания от воли познающего субъекта отражают объективность истины	V	
	Относительная истина — это знание, содержание которого может изменяться по мере развития науки	V	
	К формам чувственного познания относят ощущение и понятие		V
	Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи познаваемых объектов	V	
	Формами рационального познания являются наблюдение и эксперимент		V
	К ненаучным видам познания относится религиозное, житейское и художественное	V	

#### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 21122; 2. 1234.

## Тема 5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Общество является частью живой природы		✓
	Социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным	✓	
	Социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества	✓	
	Все структурные элементы общества взаимосвязаны и взаимозависимы	✓	
	Политическая, экономическая, социальная и духовная сферы представляют собой части общества	✓	
	Социальные институты организуют деятельность людей, устанавливают образцы поведения	✓	
	К политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ		✓
	Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга		✓
	Реформами называют изменения, приводящие к смене основ существующего социального строя		✓

3. Например, из-за экономического кризиса в обществе нарастает социальная напряжённость и др.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 32211; 2. 145.

## Тема 6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Произведения массовой культуры, как правило, создаются коллективной творческой деятельностью народа, отражают его жизнь и традиции		✓
	К духовной культуре относят экономику, религию и мораль		✓
	Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню слушателя, зрителя	✓	
	Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах	✓	
	Гуманитаризация образования проявляется в стремлении оснастить учебные заведения компьютерной техникой		✓
	Следование нормам морали контролируется совестью самого человека	✓	
	Наука призвана познать и объяснить устройство мира, объективные законы его развития	✓	
	Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека		✓
	Одна из функций образовательных организаций — социализация новых поколений	✓	

2. 1, 3 — массовая; 2 — элитарная; 4 — народная.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 14; 2. 12223; 3. 236; 4. 356.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ I

1. труд; 2. научное познание; 3. социальная динамика; 4. 56; 5. 26; 6. 22211; 7. 345; 8. 22111; 9. 23; 10. 22121; 11. 21121; 12. 235; 13. 256.

## Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

### Тема 7. РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

#### ☞ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Экономика — способ организации деятельности людей, направленной на получение и удержание государственной власти		✓
	Субъектами экономической деятельности в рыночной экономике являются только фирмы		✓
	Альтернативная стоимость — это упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в пользу принятого решения	✓	
	Производство — это процесс создания экономических благ (товаров и услуг)	✓	
	Обмен соединяет производителей и потребителей; благодаря обмену формируется система экономических отношений	✓	
	Потребление — это процесс движения ресурсов и произведённых благ от одного участника экономической деятельности к другому		✓
	Обмен — использование продукта в процессе удовлетворения потребностей		✓
	Инвестиции — денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	✓	
	Содержанием отношений распределения является установление долей, или пропорций, в соответствии с которыми произведённый продукт поступает в распоряжение субъектов его производства	✓	

2. 134; 3. 12121.

### Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

#### ☞ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни	✓	
	К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование	✓	
	Частная собственность на средства производства выступает основой командной экономики		✓
	В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами		✓
	Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной экономики является получение прибыли	✓	
	Традиционная экономика развивается медленно, так как её участники стремятся сохранить и в наибольшей степени использовать хозяйственный опыт предков	✓	
	В условиях рыночной экономики ни государство, ни фирмы не составляют хозяйственные планы		✓
	Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг	✓	
	Командная экономика основана на свободной конкуренции участников экономических отношений		✓

## ⊕ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 33123; 2. 23123; 3. 236; 4. 234; 5. 156.

### Тема 9. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### ↘ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 12; 2. 13; 3. 23; 4. 24.

## ⊕ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> — например, сезонность: с наступлением летнего сезона снизилось количество простудных заболеваний, что привело к снижению спроса на препараты для лечения насморка;  <i>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).  Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: введение государством запрета на использование ряда веществ, входящих в состав многих препаратов для лечения насморка, приведёт к снижению предложения и росту их равновесной цены.  <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.  Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</i></p> <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>

2.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> — например, массовое жилищное строительство: в городе Z строится несколько новых крупных жилых комплексов, что привело к увеличению предложения риелторских услуг;  <i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).  Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: приток населения из близлежащих областей в город Z приведёт к повышению спроса на услуги риелторов и повышению равновесной цены этих услуг.  <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.  Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</i></p> <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>

**3.**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например, снижение процентов по автокредитам: снижение процентов по автокредитам сделало их доступными большому числу граждан, что повысило спрос на легковые автомобили; (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).</i>) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: субсидирование государством местных автопроизводителей приведёт к увеличению предложения легковых автомобилей и уменьшению их равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	

**4.**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> — например, издержки производства: резкий рост стоимости и задержки поставок реактивов привели к снижению возможностей проведения анализов, т. е. к снижению предложения на рынке оказания услуг тестирования на определение антител к коронавирусу; (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).</i>) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: регулярное появление в средствах массовой информации материалов о низкой точности тестов на определение количества антител к коронавирусу приведёт к снижению спроса на данные тесты и снижению их равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	

## Тема 10. КОНКУРЕНЦИЯ КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1.**

Суждения	Верно	Неверно
Конкуренцией называют соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов	V	
На рынке олигополии соревнуется множество крупных, средних и мелких производителей однотипных товаров		V

Суждения	Верно	Неверно
На рынке чистой (совершенной) конкуренции потребитель имеет наиболее широкий выбор однотипных товаров	✓	
Проводя антимонопольную политику, государство защищает интересы потребителей	✓	
На рынке монополии одинаковые или схожие товары производятся небольшим числом фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой		✓
Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар	✓	
При монополии монополистом является покупатель	✓	
Рыночная конкуренция способствует поиску фирмами инновационных экономических решений	✓	
В естественных монополиях государство может установить контроль над ценами	✓	

## 2. рыночный механизм.



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 345; 2. 21133.

## Тема 11. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Фирма — организация, производящая экономические блага для продажи с целью получения прибыли	✓	
	Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки		✓
	Издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции	✓	
	Выплата процентов по ранее взятому кредиту относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы		✓
	Постоянные издержки в краткосрочном периоде связаны с самим фактом существования фирмы и должны быть оплачены, даже если фирма ничего не производит	✓	
	Фирма использует внешние и внутренние ресурсы	✓	
	Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса		✓
	К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят оплату электричества и потреблённой воды	✓	
	Привлечение кредитов рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса	✓	



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 246; 2. 21212; 3. 34212; 4. 245.



## Тема 12. ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

## ↘ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Суждения	Верно	Неверно
Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке, если иное не предусмотрено законом	V	
Для предпринимателей важен сам процесс творчества, стремление к независимости и самореализации	V	
Предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как законопослушность, верность данному слову	V	
К принципам поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства относят доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства	V	
Государство поддерживает субъектов малого и среднего предпринимательства посредством субсидий и льгот, кредитов, содействия в переподготовке сотрудников	V	
Открытость процедур оказания поддержки — один из принципов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	V	
Единственный мотив предпринимательской деятельности — получение прибыли		V
Предприятия делятся на микро-, малые, средние и крупные только в зависимости от количества сотрудников		V
В Российской Федерации действуют различные программы поддержки малого и среднего предпринимательства		V

## Тема 13. ГОСУДАРСТВО В ЭКОНОМИКЕ

## ↘ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Суждения	Верно	Неверно
Общественными благами называют услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в собственности	V	
В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги		V
Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства	V	
Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика	V	
Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм	V	
Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры		V
Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства	V	

2. Например, способ — сокращение бюджетных расходов; преимущество — возможность сэкономить средства; недостаток — урезание социальных программ; может привести к социальным протестам и политической нестабильности. 3. Мировая экономика.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 21211; 2. 235; 3. 345.

## Тема 14. ИНФЛЯЦИЯ. БЕЗРАБОТИЦА

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	В условиях безработицы часть трудоспособного населения желает трудиться, но не может найти работу	✓	
	Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране	✓	
	В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты		✓
	Экономисты различают фрикционную, галопирующую и циклическую инфляцию		✓
	От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по вкладам	✓	
	Инфляция усиливает риск долгосрочных инвестиций	✓	
	Структурная безработица связана с изменениями в технологии производства и научно-техническим прогрессом	✓	
	Циклическая безработица вызвана экономическим кризисом	✓	
	Сезонная безработица предполагает снижение спроса на рынке труда в связи с окончанием определённого периода года	✓	

2. 1) написать и разместить на специализированных интернет-сайтах резюме; 2) приобрести и изучить газеты по трудоустройству; 3) зарегистрироваться в службе занятости.

3. Циклическая.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 456; 2. 34214; 3. 145.

## Тема 15. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями		✓
	Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег		✓
	Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств	✓	
	Центральный банк поддерживает устойчивость национальной денежной системы	✓	
	Центральный банк устанавливает ключевую (учётную) ставку процента	✓	
	Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую владельцу право на получение части его прибыли, называют акцией	✓	
	Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки	✓	
	Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций		✓
	Коммерческие банки должны получить от центрального банка лицензию на осуществление своей деятельности	✓	

2. Акция.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 21212; 2. 22111; 3. 345.

## Тема 16. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ЭКОНОМИКА

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса		v
	От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина	v	
	Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП	v	
	Интенсивный экономический рост происходит за счёт более эффективного использования имеющихся производственных ресурсов	v	
	Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного экономического роста		v
	При подсчёте ВВП учитываются доходы национальных предприятий, полученные за пределами страны		v
	В состав ВВП включают стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночную стоимость	v	
	Для определения величины ВВП используются методы подсчёта как по расходам, так и по доходам		v
	ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции	v	

## 2. ВВП.


 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 234; 2. 26; 3. 21212.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ II

1. 13; 2. 46; 3. 24; 4. 345; 5. 11223; 6. 21121; 7. 21121; 8. 236; 9. 256; 10. 146.

## 11.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> — например, погодные условия: в странах-экспортёрах кофе из-за погодных условий погибла значительная часть урожая, что привело к сокращению предложения натурального кофе; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор). <b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: регулярная публикация в СМИ информации о негативном влиянии частого потребления натурального кофе на здоровье человека приведёт к уменьшению спроса и уменьшению равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>

12.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;  
 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, реклама: в стране производители косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом провели активную рекламную кампанию, что привело к росту спроса на данную продукцию;  
*(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).*

***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***

- 3) ответ на третий вопрос: уменьшение стоимости натурального сырья, используемого в производстве косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом, приведёт к увеличению их предложения и уменьшению равновесной цены.

*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

13.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств;

- 2) ответ на второй вопрос: местный(-ые) налог(-и);

*(Ответ на второй вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания вида налогов при отсутствии неверных позиций.)*

- 3) ответ на третий вопрос:

- земельный налог;
- торговый сбор;

*(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух местных налогов/сборов при отсутствии неверных позиций.)*

- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчётов) и разъяснения о порядке их заполнения;
- использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
- получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации.

Могут быть указаны другие права налогоплательщика с опорой на ст. 21 Налогового кодекса Российской Федерации.

*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более прав налогоплательщика при отсутствии неверных позиций.*

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

14.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: предпринимательская деятельность:

- направлена на систематическое извлечение прибыли;
- связана с риском;
- осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке;

*(Могут быть названы другие признаки.)*

*Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более признаков при отсутствии неверных позиций.)*

- 2) ответ на второй вопрос: выплата процентов банку за кредит;

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3) <u>ответ на третий вопрос:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аренда помещения;</li> <li>– страховые взносы;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие постоянные издержки не по условию задачи.  <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более постоянных издержек при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос с обоснованием</u>, например: да, обязаны т. к. налогоплательщики имеют право получать от налоговых органов по месту своего учёта бесплатную информацию о действующих налогах.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии корректного обоснования.</i>          Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>

## Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

### Тема 17. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

#### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке		V
	Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе	V	
	Социальные группы имеют только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)	V	
	Русские, чеченцы, кабардинцы — социальные группы, выделяемые по демографическому признаку		V
	К признакам этнических общностей относят сходный менталитет и общую историческую память	V	
	К особенностям социального положения молодёжи относят переходность положения, высокий уровень мобильности, освоение новых социальных ролей	V	
	В больших социальных группах отсутствует возможность постоянного непосредственного личностного взаимодействия членов группы	V	
	К признакам малой социальной группы относят наличие эмоциональных отношений между членами группы	V	
	Молодёжь в современном обществе является малой социальной группой		V

2. Этническая общность (происхождение, самоидентификация, культурное единство).

#### 📍 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 2345; 2. 234; 3. 2345.

## Тема 18. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разные ступени в социальной иерархии	✓	
	Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти	✓	
	Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам	✓	
	Одним из критериев социальной стратификации общества выступает престиж профессии	✓	
	Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией		✓
	Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей	✓	
	Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию		✓
	Представители одной социальной страты могут обладать коллективной идентичностью	✓	
	К критериям социальной стратификации относят личный авторитет людей		✓

3. Власти. 4. Доход.



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 26.

## Тема 19. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой	✓	
	Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью		✓
	Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений	✓	
	Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе		✓
	Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством с согласия самих людей или без их согласия	✓	
	Социальная мобильность означает любые социальные перемещения в обществе	✓	
	В результате социальной мобильности индивиды всегда понижают или повышают свой социальный статус		✓
	Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей	✓	
	Каналами социальной мобильности называют устойчивые способы массового перемещения людей по социальной лестнице	✓	

2. 1) Индивидуальная, вертикальная, межпоколенная, 2) индивидуальная, вертикальная, межпоколенная. 3. Социальная мобильность.



## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 13.

## Тема 20. СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

### ⇨ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно чёткое разграничение домашних работ на «мужские» и «женские»		✓
	Патриархальные семьи включают только два поколения кровных родственников		✓
	Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта		✓
	Семья является основным агентом первичной социализации индивидов	✓	
	Семья призвана создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка	✓	
	Члены семьи связаны общностью быта, взаимной правовой и моральной ответственностью	✓	
	Семьёй признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы		✓
	Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу	✓	
	Партнёрские (демократические) семьи основаны на равенстве статусов супругов	✓	

### 3. Нуклеарная.

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 1. 24.

## Тема 21. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

### ⇨ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	К причинам отклоняющегося поведения относят отрицательные особенности взаимоотношений индивида с окружающей средой	✓	
	Социальные нормы призваны упорядочивать поведение людей и регулируют разнообразные общественные отношения	✓	
	Действие моральных норм всегда гарантируется государством		✓
	Причинами отклоняющегося поведения человека могут стать особенности его характера	✓	
	Социальные нормы устанавливают стандарты поведения людей	✓	
	Санкции — это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающих на поведение человека или социальной группы		✓
	Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции	✓	
	Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе	✓	

### 2. Социальные нормы, социальные санкции. 3. Внешний.

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 1. 34.

## Тема 22. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

## ☞ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Социальные конфликты могут иметь положительные последствия	✓	
	Некоторые конфликты могут иметь латентный (скрытый) характер	✓	
	Одним из типов конфликта выступает переговорный процесс		✓
	Одной из разновидностей социальных конфликтов являются политические конфликты	✓	
	К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность сторон в преодолении противоречий	✓	
	К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий, интересов, целей сторон конфликта	✓	
	Предметом конфликта являются стороны, участвующие в самом конфликте		✓
	Конфликт — это спор, столкновение нескольких человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами	✓	
	Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации		✓

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 12.

## Тема 23. ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ НА ДИАГРАММЕ

1. 345; 2. 123; 3. 145; 4. 123.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ III

1. социальная норма; 2. 46; 3. 56; 4. 345; 5. 1245; 6. 41322; 7. 124; 8. 345; 9. 345; 10. 123; 11. 123.

## Раздел IV. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

## Тема 24. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

## ☞ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества	✓	
	К функциям политической системы относят определение целей, задач, путей развития общества, организацию деятельности общества по выполнению принятых целей и программ	✓	
	Государство обладает исключительным правом принятия законов	✓	
	К признакам государства относят публичность, суверенитет, наличие профессионального аппарата управления	✓	



Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом		V
Государство обладает правом законного принуждения граждан к выполнению его воли	V	
Политическая система осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан	V	
В число институтов политической системы общества входят общественные движения и общественные организации	V	
К основным признакам государства относится наличие в нём политических партий		V
К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики в соответствии с достигнутым уровнем и целями экономического развития		V

## 2. Политическая система общества.

## Тема 25. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

## ☞ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Выделяют такие формы государства, как форма правления, форма государственного (территориального) устройства и форма политического (государственного) режима	V	
	Форма правления — это способ организации верховной государственной власти	V	
	Формами правления являются монархия и федерация		V
	Форма государственного (территориального) устройства характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением		V
	Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью		V
	В республике государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определённый срок	V	
	Демократия предполагает принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства	V	
	В абсолютной монархии правительство подотчётно парламенту		V
	При тоталитарном режиме допускается многообразие политических идеологий при доминировании официальной идеологии		V
	Непосредственная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы		V

2.	Линия сравнения	Парламентская республика	Президентская республика
	Как создаётся правительство?	Формируется из числа депутатов парламента, являющихся членами партии, победившей на выборах	Назначается президентом и утверждается парламентом

Линия сравнения	Парламентская республика	Президентская республика
Кому правительство подотчётно?	Парламенту	Президенту
Кем избирается президент?	Парламентом или парламентской коллегией	Населением страны путём прямых выборов / через коллегию выборщиков

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 125; 2. 256;

3.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: президентская республика; (<i>Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты; (<i>Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: к пропорциональной избирательной системе;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: либеральная.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>

## Тема 26. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

### Тренировочные задания

1.

Суждения	Верно	Неверно
Политический процесс включает совокупность действий реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов	V	
Политический процесс отражает технологию реализации политической власти	V	
Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение выборов в два тура		V
Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными		V
При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ	V	
Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство всех политических сил в парламенте		V
При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками политических партий в соответствии с голосами, поданными за них		V
Мажоритарная избирательная система является системой персонального представительства	V	
Многообразие форм политического участия граждан определяется только политической ситуацией в стране в конкретный момент времени		V
Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а на выборах голосуют за кандидатов на какие-либо должности	V	


**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 456.

2.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: федерация / федеративное государство;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть;</p>
<p>(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: к мажоритарной избирательной системе;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: достоинства мажоритарной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие постоянной связи между кандидатом и избирателями округа;</li> <li>– избиратели голосуют за конкретного человека, программу которого могут оценить;</li> <li>– простота в подсчёте голосов;</li> <li>– наличие у кандидата значительной свободы в действиях, поскольку он обязан своим избранием избирателям округа, а не партийному руководству.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие достоинства мажоритарной системы.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух достоинств мажоритарной избирательной системы.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>

## Тема 27. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ КАК СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Суждения	Верно	Неверно
Политическая партия — это организация граждан, объединённых общими целями, идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти	V	
Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп	V	
Политические партии обеспечивают связи участников политического процесса, политический диалог	V	
По способу организации различают правящие и оппозиционные партии		V
И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политической жизни	V	
Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм		V
Общественно-политические организации — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть	V	
Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления	V	
Консервативные партии провозглашают переход к общественной собственности на средства производства, ликвидацию всех форм социального неравенства		V
Массовые партии ориентированы только на ближайшие выборы; они формируются вокруг нескольких лидеров		V


**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 126; 2. 245.

**Тема 28. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО****▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1.

Суждения	Верно	Неверно
К задачам политической элиты относится принятие политических решений и контроль за их исполнением	✓	
Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания элитарных групп		✓
В политическую элиту входят прежде всего наиболее авторитетные представители экономических кругов, творческой интеллигенции		✓
В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп	✓	
Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством	✓	
По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный типы политического лидерства		✓
Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества	✓	
Рационально-легальное лидерство предполагает занятие лидерских позиций исключительно в силу признания сверхъестественных властных качеств лидера		✓
Политический лидер определяет способы решения политических задач	✓	
Степень влиятельности политических лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют	✓	

3. политическая элита.


**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 246.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IV**

1. монархия; 2. правящая; 3. политическая система общества; 4. 26; 5. 235; 6. 234; 7. 134; 8. 236; 9. 135; 10. 235; 11. 256; 12. 356.

**Раздел V. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Тема 29. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

2.

Глава	Название	Номера статей
1	Основы конституционного строя	1–16
2	Права и свободы человека и гражданина	17–64
3	Федеративное устройство	65–79
4	Президент Российской Федерации	80–93
5	Федеральное Собрание	94–109
6	Правительство Российской Федерации	110–117

Окончание табл.

Глава	Название	Номера статей
7	Судебная власть и прокуратура	118–129
8	Местное самоуправление	130–133
9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	134–137

### 📌 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 234.

## Тема 30. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

### 📌 ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

2. 1) Окружающая среда влияет на здоровье человека, поэтому необходимо её сохранять; на месте свалки городские власти разбили парк. 2) Необходимая хозяйственная деятельность не должна ухудшать экологические условия в регионе; по результатам экологической экспертизы было принято решение о запрете разработки месторождения нефти. 3) Необходимо поддерживать возобновимые ресурсы; на месте сгоревшего лесного массива были высажены деревья и кустарники. 4) Экологические правонарушения, как и другие, должны влечь наступление юридической ответственности; правоохранительные органы задержали граждан, осуществлявших браконьерский вылов рыбы. 5) Экологические проблемы не ограничиваются территорией государства, поэтому международное сотрудничество необходимо; государства подписали протокол об ограничении вредных выбросов в атмосферу.

### 📌 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 234; 2. 136; 3. 126; 4. 21221; 5. 21121.

6. 

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;</p> <p>2) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;</p> <p>3) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснения) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b><i>Не требуется</i></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>

## Тема 31. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 📌 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 26; 2. 12211; 3. 12211.

## Тема 32. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 📌 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 23132; 2. 23321; 3. 12321.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ V

1. Народовластие; светское государство; 2. 36; 3. 12; 4. 145; 5. 234; 6. 145; 7. 124; 8. 12121; 9. 12121; 10. 12211; 11. 21323; 12. 11223; 13. 12213.

14.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;</p> <p>2) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;</p> <p>3) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	

15.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) <u>социальное государство</u>, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;</p> <p>2) <u>светское государство</u>, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;</p> <p>3) <u>наличие условий для реализации хозяйственной инициативы</u>, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	

## Раздел VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Тема 33. ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

#### ▸ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности	V	
	Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством		V
	Нормы права общеобязательны, т. е. их обязаны соблюдать все	V	

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Источник права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений		V
Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм	V	
Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения		V
Гражданское право относится к отраслям публичного права		V
Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений	V	
Для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость	V	

 **ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. 123; 2. 11323; 3. 456.**

**Тема 34. ПРАВООТНОШЕНИЯ**

**⇓ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1.**

Суждения	Верно	Неверно
Участники правоотношений обладают взаимными правами и обязанностями	V	
Правоотношение является результатом воздействия нормы права на фактическое общественное отношение	V	
Правоотношение носит волевой характер	V	
Под объектом правоотношения понимается материальное либо нематериальное благо, а также действие лица либо результаты данных действий, в связи с которыми формируется правоотношение	V	
Процессуальные правоотношения могут возникнуть без материальных и существовать без них		V
Гражданское правоотношение связано с деятельностью государственных органов, осуществляющих и реализующих функции государства		V
Гражданская правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности	V	
Дееспособность гражданина в полном объёме возникает в момент его рождения и прекращается смертью		V
Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации	V	

 **ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. 23.**

## Тема 35. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

## ≡ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Правомерное поведение может быть выражено как активными, так и пассивными деяниями субъектов права	✓	
	Правонарушение всегда связано с нарушением норм нравственности		✓
	В любом обществе правомерное поведение и правонарушение являются социальными и юридическими антиподами	✓	
	И правомерному поведению, и правонарушению свойственно то, что они связаны с определённым деянием, находящимся под контролем воли и разума человека	✓	
	Основанием правонарушения является юридическая ответственность		✓
	Правомерное поведение является социально ответственным поведением, поскольку законопослушный человек понимает, что нарушение им правил поведения окажет негативное влияние на общественную жизнь	✓	
	Мысли, эмоции человека могут быть признаны правонарушениями		✓
	По степени общественной опасности различают проступки и преступления	✓	
	В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают государственно-правовые, уголовные, трудовые, административные и др. правонарушения	✓	


 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 1235; 2. 12233.

3.	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: преступление;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: уголовная ответственность;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос с объяснением</u>, например: нет, гражданин Сидоров не прав, т. к. судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии любого корректного объяснения</i></p>

## Тема 36. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

## ≡ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление		✓
	Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права	✓	
	К дисциплинарной ответственности может быть привлечён работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня	✓	



Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений	V	
Видами уголовного наказания являются штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.	V	
Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная		V
Видами административного наказания являются предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу	V	
Административная ответственность влечёт судимость нарушителя		V
Гражданско-правовая ответственность основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением	V	

 **ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 15; 2. 11223; 3. 236.

**Тема 37. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**⇨ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1.

Суждения	Верно	Неверно
Правоохранительные органы относятся к органам судебной власти		V
На полицию возложены задачи по противодействию преступности, охране общественного порядка	V	
Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов	V	
Прокуратура представляет государственные интересы в судебном процессе	V	
Адвокаты могут применить властные полномочия к правонарушителям		V
Адвокаты призваны обеспечить в судебном разбирательстве права подсудимого	V	
Нотариусы помогают составлять различные документы	V	
Сотрудники полиции удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью		V
Деятельность органов государственной безопасности направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного строя, обеспечение внешней и внутренней безопасности государства	V	

 **ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 12231.

**Тема 38. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**  
**⇨ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1.

Суждения	Верно	Неверно
Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица		V
Юридическими лицами могут быть только организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности		V

Суждения	Верно	Неверно
Гражданская дееспособность физического лица формируется постепенно	V	
Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом	V	
Члены (участники) производственного кооператива объединяют имущественные или денежные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива	V	
Право пользования означает возможность собственника иметь вещь в своём доме или хозяйстве		V
Право собственности может быть приобретено на основании договора купли-продажи, мены или дарения	V	
Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника его имущества	V	
К способам защиты гражданских прав относят штраф, лишение свободы, обязательные работы		V

1. 34; 2. 32231; 3. 11221.

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: акционерное общество;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в пределах стоимости принадлежащих им ценных бумаг;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: не отвечают;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдать трудовую дисциплину;</li> <li>- выполнять установленные нормы труда;</li> <li>- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие обязанности работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более обязанностей работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса РФ при отсутствии неверных позиций.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>

## Тема 39. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### ≡ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Суждения	Верно	Неверно
Семейное право определяет порядок заключения и расторжения брака	V	
Заключение брака в Российской Федерации производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак	V	
К обязательным условиям заключения брака в Российской Федерации относят взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение ими брачного возраста	V	
В Российской Федерации не допускается брак между усыновителями и усыновлёнными	V	
К имущественным правам супругов относят право выбора занятий, профессии, места жительства		V

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
В РФ брак между лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке, возможен в том случае, если доказано, что отношения с супругом по предыдущему браку не поддерживаются, супруги проживают отдельно более 5 лет		V
Прекращение брака в Российской Федерации требует обязательного оформления в установленном законом порядке	V	
Расторжение брака при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей осуществляется в органах ЗАГС		V
Брачный договор в Российской Федерации не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов	V	

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 246; 2. 21221.

## Тема 40. ТРУДОВОЕ ПРАВО

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности	V	
	Одно из прав работодателя — предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции		V
	Работник обязан соблюдать правила трудового распорядка на предприятии	V	
	Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок	V	
	Заключение трудового договора по общему правилу в Российской Федерации допускается с лицами, достигшими 15 лет		V
	При приёме на работу любому сотруднику должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца		V
	Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен	V	
	Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации	V	
	Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон	V	

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 136; 2. 12212; 3. 32123.

## Тема 41. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	К основным источникам административного права относится Конституция РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, акты субъектов Российской Федерации, подзаконные акты: указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ	V	

Суждения	Верно	Неверно
Главная особенность административных правоотношений заключается в неравенстве волей сторон, т.е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны	V	
Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом	V	
Назначение административного наказания юридическому лицу освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо		V
Административный арест назначается судьёй	V	
Административное право называют также государственным правом		V
К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф	V	
Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет	V	
В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест	V	

 **ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 56; 2. 345; 3. 11212.

**Тема 42. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**↳ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1.

Суждения	Верно	Неверно
Уголовное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения		V
Лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина	V	
Применение уголовного закона по аналогии не допускается	V	
Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается	V	
Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста 18 лет		V
Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства	V	
Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление	V	
Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая прокуратурой		V
Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом	V	

 **ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. 23; 2. 135; 3. 11222.

## Тема 43. ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом	V	
	Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально	V	
	Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и подсудимый		V
	Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон	V	
	Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу	V	
	Суд в гражданском процессе рассматривает иски только по спорам, возникающим из семейных и трудовых правоотношений		V
	По общему правилу иск предъявляется в суд только по месту жительства истца		V
	Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей	V	
	Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке	V	

3. принцип гражданского процесса.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 125.

## Тема 44. УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

## ▾ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Суждения	Верно	Неверно
	Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел	V	
	Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность		V
	Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом РФ, толкуются в пользу обвиняемого	V	
	Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты	V	
	Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы	V	
	В качестве доказательств допускаются только показания подозреваемого и потерпевшего		V
	Сторона защиты в суде представлена прокурором, судьёй и следователем		V
	Эксперт — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний		V
	Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство относятся к мерам пресечения	V	

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 35; 2. 135; 3. 22231.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VI

1. Ответчик; 2. мера пресечения; 3. 35; 4. 12331; 5. 22133; 6. 11122; 7. 145; 8. 234; 9. 11323; 10. 21212.

Тема 45. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.  
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС.  
АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

≡ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Суждения	Верно	Неверно
Граждане Российской Федерации и суды имеют право обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан для проверки конституционности закона, применённого в конкретном деле	V	
Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права	V	
Сторонами в административном деле являются истец и ответчик		V
При рассмотрении административных дел в порядке административного судопроизводства бремя доказывания, как правило, возлагается на истца		V
Одна из задач административного судопроизводства — содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, мирному урегулированию споров, формированию обычаев и этики делового оборота		V
Истцами в арбитражном процессе являются организации и граждане, предъявившие иск в защиту своих прав и законных интересов	V	
Споры, рассматриваемые в арбитражном процессе, могут быть возбуждены только по инициативе органов и должностных лиц, осуществляющих полномочия в сфере публичного права		V
Арбитражным судам подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	V	
Одна из задач арбитражного судопроизводства — справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом	V	



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 56; 2. 23.

Раздел VII. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ  
ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Тема 46. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

≡ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Суждения	Верно	Неверно
Наиболее развитые страны мира могут решить глобальные проблемы на своей территории		V
Перенаселённость, высокая детская смертность и низкая продолжительность жизни свойственны развивающимся странам	V	
Накопленные странами мира запасы ядерного оружия обостряют опасность новой мировой войны	V	

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Глобализация современного общества проявляется в массовых миграционных процессах	V	
К негативным проявлениям глобализации относится широкое распространение современной техники и технологий		V
К позитивным проявлениям глобализации относится предоставленная людям возможность свободно путешествовать, получать образование и работать в разных странах мира	V	
Транснациональные корпорации влияют на формирование глобальных стандартов потребления	V	
Демографические проблемы не проявляются в наиболее развитых странах современного мира		V
Современные средства коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни	V	

### ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 13213; 2. 346.

3.	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществам постиндустриального/информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: гуманизация образования;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);</li> <li>– все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);</li> <li>– решения по семейным вопросам принимаются совместно;</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие характеристики.)</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более характеристик при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>

4.	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: интернационализация;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: работник должен быть способным к быстрому освоению новых или смежных видов работ, новых технологий;</p> <p>(Может быть приведено другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии;</p> <p>(Ответ на третий вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание граждан;</li> <li>– передача знаний;</li> <li>– подготовка квалифицированных специалистов.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие функции образования.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций. Функции могут быть названы, описаны или раскрыты на примерах.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

№ задания							
1	2	3	4	5	6	7	8
46	134	32121	1245	234	12121	235	245
9	10	11	12	13	14	15	16
25	124	126	15	23213	145	12312	256

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> — например, экономическая политика государства: введение государством субсидий консервным заводам позволило увеличить объёмы закупок ягод и фруктов у фермеров и объёмы выпуска консервов, что привело к росту их предложения; (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).</i>) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: появление информации об отсутствии пользы для здорового питания / вреде консервированных ягод и фруктов приведёт к уменьшению спроса на них и снижению равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
	<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
	Даны правильные ответы на три вопроса	3
	Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
	Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: хозяйственно-экономическую / экономическую / хозяйственную / бытовую / хозяйственно-бытовую; (<i>Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции семьи. Если при ответе на вопрос указывается несколько функций, то такой ответ не засчитывается.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: потому что семья Щукиных состоит из представителей двух поколений прямых родственников — родителей и детей; (<i>Ответ, который представляет собой простое перечисление членов семьи или указание числа 5, не засчитывается.</i>)</p>	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: – заработная плата; – проценты по депозиту; (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух типов источников дохода при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос с обоснованием</u>, например: да/будет, так как предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ / предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при наличии корректного обоснования. Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) <u>социальное государство</u>, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;</p> <p>2) <u>светское государство</u>, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;</p> <p>3) <u>установление правовых основ единого рынка</u>, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. <b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i></p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки.</p> <p>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3