

Исьюмо: шаблон

Dear ... (имя получателя),
Thanks for your email. It's great to hear from you again!
Let me answer your questions. Well, ... (ответы на вопросы)

Вводные слова для ответов на вопросы:

- You asked me about...
- Speaking about...
- As for your second/last question, ...
- Moreover, ...
- Besides, ...
- By the way, ...

In your email you say that ... (отсылка к письму) + три вопроса по конкретному объекту, о котором их нужно задать

That's all for now. Hope to hear from you soon.

Best wishes,

... (свое имя без точки)

Важные моменты

- В письме есть ограничения по количеству слов, нужно не выходить за указанные рамки: 90-154 слова. При этом числительное, написанное цифрами, будет считаться как одно слово; сложные слова (good-looking) будут считаться как одно слово.
- Не забывайте про деление текста на абзацы, как в примере.
- Вопросы в письме должны соответствовать тексту задания (если нужно задать вопрос про домашнее животное, то не нужно задавать вопрос на какую-то другую тему).
- В начале абзаца нельзя начинать предложения с but, and. Однако в середине абзаца, если речь выстроена логично, начинать предложения с этих слов можно.
- Нельзя начинать предложение с because.

Эссе: структура и пунктуация

Стандартный шаблон

Абзац №1 (введение)

It goes without saying that (общая тема) is important / popular nowadays. While doing my own project on (конкретная тема проекта: what literary genres are popular with teenagers in Zetland), I have found some relevant data of the opinion polls presented in the table / pie chart, and in this essay I am going to analyse it and give my opinion on this issue.

Абзац №2 (select and report 2-3 main features)

Overall, as can be seen from the table / pie chart, (N1% of the teenagers / young people) prefer/use (предмет из первого показателя: reading novels). (Второй показатель N2: fantasy stories/Spanish) are/is also quite popular with (N2% of the respondents). Another key feature is that (N3: of the teenagers / young people) prefer/use (N3: horror/Twitter), putting this (literary genre / language) at the bottom of the table.

Абзац №3 (make 1-2 comparisons where relevant and give your comments)

Surprisingly, only (процентное соотношение показателя N4 of the residents in Zetland) describe (предмет из N3) as their preferred (reason for... / literary genre/ language), which is slightly / significantly less / more popular than (показатель N5 или любой из второго абзаца). It means that (любой комментарий по этому сравнению: modern Zetlanders are more interested in... than in...).

Абзац №4 (outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it)

Unfortunately, one issue that can arise with (условие из задания) is (сама проблема: a lack of money / knowledge / experience). In my opinion, (раскрываем, аргументируем проблему). Consequently, (что вызывает проблема). I think that in order to solve this problem people should (решение проблемы).

Абзац №5 (conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives)

In conclusion, I believe that (по чему нужно выразить мнение) play / plays an important role in a teenage / our life / people's lives as / because (почему играют важную роль?). What is more, вторая причина.

Шаблон для эссе с reasons (причинами) and ways (способами)

Абзац №1: плавно подвести к содержательной части с помощью вступления и обязательно прописать тему проекта и источник информации для него.

• It goes without saying that (общая тема) is important / popular nowadays.
• While doing my own project on (конкретная тема проекта: what literary genres are popular among teenagers in Zetland), I have found some relevant data of the opinion polls presented in the form of the table / pie chart, and in this essay I am going to analyse it and give my opinion on this issue.

Абзац №2: выбрать 2-3 основных показателя из таблицы (два наибольших и один наименьший / либо два наименьших и один наибольший)

• Overall, as can be seen from the table / the pie chart, (процентное соотношение N1 показателя of the respondents) prefer / use (действие из N1 показателя: 37% of the respondents move to cities) to / because (для чего?).
• (N2 показатель: глагол + ing, developing their business) is also a popular reason for (для чего?) among (процентное соотношение N2 показателя of the people in Zetland).
• Another key feature is that (процентное соотношение N3 показателя of the Zetlanders) prefer / use (действие из N3 показателя: 8% of the Zetlanders move to urban areas) to (для чего?).

Абзац №3: сравнить один новый показатель с одним старым, либо новым. Дать комментарий по сравнению.

• Surprisingly, only (процентное соотношение N4 показателя of the residents in Zetland) name (глагол + ing, studying Maths / название опции) as their main (reason for глагол +ing), ...
• ... which is slightly / significantly less / more popular than (N5 показатель: глагол + ing, developing their business). It means that (любой комментарий по этому сравнению: modern Zetlanders are more interested in... than in...).

Абзац №4: выразить проблему по условию задания и предложить ее решение. Проблема может быть не связана со статистическими данными.

Unfortunately, one issue that can arise with (условие из задания) is (сама проблема: a lack of money / knowledge / experience). In my opinion, (раскрываем, аргументируем проблему). Consequently, (что вызывает проблема). I think that in order to solve this problem people should (решение проблемы).

Абзац №5: написать заключение по условию задания.

In conclusion, I believe that (по чему нужно выразить мнение) play / plays an important role in a teenage / our life / people's lives as / because (почему играют важную роль?). What is more, вторая причина.

In conclusion, I believe that studying literature plays an important role in our lives because it helps to enlarge people's worldview and vocabulary. Furthermore, reading books can also make us more empathetic and conscious.

Важные моменты

- Вводные слова firstly/secondly/finally используются только вместе и только при аргументации. Если вы начинаете высказывания с какой-то другой фразы (не firstly), то у вас не может быть secondly. И точно так же: если вы начинаете с firstly, то далее обязательно должно следовать secondly.
- Частая ошибка — употребление 'he' в случаях, когда нужно заменить местоимением существительное, например, 'teenager'/'student'. Когда нужно заменить местоимением существительное единственного числа, можно использовать 'he or she' или 'they' (в таком случае they выступает как неопределенное местоимение).
- Не забывайте писать про формат данных в первом абзаце ("presented in the form of a table / pie chart" или "presented in a table / pie chart"), а также упоминать the opinion polls.

Общие правила пунктуации

Запятые ставятся при перечислении.	It's important to write in clear, simple, accurate words.
Обычно перед and запятая не ставится, но если в перечислении больше двух компонентов, то запятая ставится обязательно.	They traveled through Bulgaria, Slovakia, the Czech Republic, and Poland.
Чаще всего мы не используем запятую перед and, but, or. Однако если это сложное предложение и у нас есть разные подлежащие, то запятая может ставиться.	Footballers these days earn more money but they are fitter and play many more matches. (подлежащим понимается тот же субъект) It was an expensive hotel in the center of Stockholm, but we decided it was worth the money. (разные субъекты в качестве подлежащего)
Условное придаточное предложение, которое стоит в начале фразы, выделяется запятой.	If you get lost in the city center, please don't hesitate to text us or phone us.
Запятая не ставится перед because.	She was crying because her toy was lost.
Запятая в английском языке не ставится в коротких сложносочиненных предложениях, если они не очень длинные.	I paint and she writes.
В английском языке в прямой речи вместо двоеточия ставится запятая.	He said, "I really enjoy these math lessons".